

كَابْنَانْ دِمْرِكِرُافِي مُدَّيِّانِ مِنْيادِ دِلْيِرةِ دُلْوَلِينَا أَمِيرًا فِي



الذب والأيذيولوچيا سيوالالال

تصدرك ل شلاثة أشهر روي مايو/بونيو ١٩٨٥ مايو/بونيو ١٩٨٥ مايو/بونيو ١٩٨٥





#### مستشارو التحرير

رئيسالتحيير عزالدين إسماعيل مديرالتحيير اعتدال عشمان المشرف الفن المشرف الفن المسكرة التحال عبد الوهاب السكرة التجالفية

#### تصدر عن: الهيئة المصرية العامة للكتاب

 الاشتراكات من الحارج:
 عن سنة (أربعة أعداد) 10 دولاراً للأفراد. 71 دولاراً للستات. مضاف السا:

مصاریف البرید (البلاد العربیة ـ ما بعادل • دولارات) (أمریکا وأوروبا ـ ۱۰ دولاراً)

درسل الاشتراكات على المعتوان الثالى :

• مجلة فصول

الهبئة المصرية العامة للكتاب

الإعلانات : يتفق عليها مع إدارة الجلة أو مندوبيها للعتمدين.

الأسعار في البلاد العربية :

الكوبت ديناو واحد \_ الحليج العربي ٢٥ ريالا قطريا \_ البحرين ديناو ونصف \_ العراق : ديناو ووج 10 ليرة \_ الأودن : ١٦٠٠ ديناو \_ السعودية ٢٠ ويالا \_ السودان ٤٠٠ قرش \_ تونس ٢٠٧٠ ديناو \_ الجزائر ٢٤ ديناوا \_ المغرب . ٥ دوهما \_ البحن ١٨ ويالا \_ ليبها ديناو

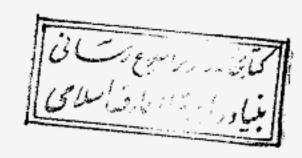
محسمد سسدوي

وربع .

الاشتراكات :

ـ الاشتراكات من المناخل : عن سنة (أربعة أعداد)

ترسل الاشتراكات يحوالة بريدية حكومية



يوزف بيترشتيرن	حول الأدب والأيدبولوچيا
ترجمهٔ: باهر الجوهری ۱۲	
تيرى إيجلتون	الماركسية والنقد الأدبى
ترجمة : جابرعصفور ٢٠	
لوى ألتوسير	البنية ذات الهيمنة : التناقض والتضافر
ترجمة : فويال جبوري غزول	
ن. آبرکرومنی ، س. هیل ،ب. تیرنر	دور الحتمية واللاحتمية في نظرية الأيديولوچيا
ترجمة : نبيل زين الدين ٧٥	
	حول إهمال الوظيفة الاجتماعية
هورست شتاينمتز	حول إهمال الوظيفة الاجتماعية للتفسير في دراسة الأدب
ترجمة : مصطفى رياض	
بيئر بيرجر	المؤسسة الأدبية والتحديث
ترجمَة : محمد عناني ٧٢	(
كريستوفر بطلر	أُلْتَقْسِيرِ ، والتفكيك ، والأيديولوچيا
ترجمة : نهاد صليحة ٧٩	
أنتوني أيستوب	الخطاب الشعرى يوصفه أيديولوچيا
ترجمة ؛ حسن البنا ٩٧	(
ميخائيل باختين	المتكلم في الرواية
ترجمة : محمد برادة	
	الأبعاد الأيديولوچية لمسرحية
دائيل واتكنز	الأبعاد الأيديولوچية لمسرحية ة المشوّداللحوّل ، عند باير و ن
ترجمة : أحمد طاهر حسنين ١١٨	
هنری میتران	المعرفة/الأيديولوچيا/الأسطورة
ترجمة : بشير القمري ١٢٥	
بيير ماشرى	لينين ناقداً لتولستوي
ترجمة : عبدالرشيـد الصادق محصودي ١٤٠	
كريستوفر كودويل	في الأيديولوچيا الاشتراكية
ترجمة : إبراهيم حمادة ١٥٦	
	الواقع الأدبي
	٥ عرض كتاب
ياكوب باريون	ـــ ما الأيديولوچيا
عرض: سعيد المصرى ١٦٥	
	<ul> <li>رسائل جامعیة</li> </ul>
	ـــ الأيديولوچيا الوطنية والرواية الوطنية
محمد حافظ دیاب	في الجزائر ١٩٣٠ -١٩٦٢
	<ul> <li>الوثائق</li> </ul>
179	ـــ نصوص من النقد العربي
ترجمة : أحمد درويش ۲۰۱	ــ تصوص من النقد الغربي
	0 مناقشات
سعدمصلوح	<ul> <li>علم الأسلوب والمصادرة على المطلوب</li> </ul>
باربارا هارلو ٢١٦	This Issue

# الذب الأذب والأيذيولوجياً المنوالاول

# الهاقبل

يقول الشاعر إزرا باوند في كتابه « أبجدية القراءة » (١٩٣٤) : « لا تحتوى أي لغة منفردة على مجموع الحكمة الإنسانية ، كها أنه ليست هناك لغة قادرة بمفردها على التعبير عن كل أشكال التفكير ودرجاته » .

وينطوى هذا القول على فكرتين متكاملتين ، أولاهما تترتب على أخراهما وتُستخرج منها . فلمّا لم يكن هناك لغة قادرة بمفردها على التعبير عن كل أشكال التفكير ، كان طبيعياً ألا نتوقع أن تحتوى أي لغة منفردة على مجموع الحكمة الإنسانية .

ومن الواضح ــ منذ الوهلة الأولى ــ أن الفكرة هنا تقوم على أساس من النظر إلى اللغة بوصفها وعاء د يحتوى ۽ على الحكمة أو على الفكر ، كأن الحكمة أو الفكر يمكن أن يقوما بمعزل عن اللغة . وهذا الأمر قد حسم منذ أن أعلن العالم اللغوى كارل ڤسلر أننا إنما نفكر باللغة . ومنذئذ أصبحت تلك الفكرة التي ترى في اللغة وعاء للفكر ضرباً من المجاز الأدبي .

لكن قول الشاعر هنا مازال ينطوى على حقيقة ، على الأقل عندما يتحدث عن إمكانات اللغة المفردة ، أو لنقل و إنجاز ، كل لغة من لغات البشر على حدة . فلاشك أن كل لغة قد كونت لنفسها رصيداً من الأفكار التى ارتبطت بها ، وكانت هذه الأفكار هي حصيلة النشاط اللغوى ( أو الفكرى ؛ فالأمر سواء ) الذى قام به أبتاؤها على مراكز من .

ولما كان من باب المحال تقريباً أن تتوازى حياة شعب ما ، والمحصلة النهائية لتجاربه ، مع حياة أى شعب آخر ؛ وكان من المحال كذلك أن تكون حياة شعب ما تكراراً لحياة أى شعب آخر ؛ كان طبيعياً أن يختلف رصيد كل شعب من الأفكار ، من حيث الكم والنوع ، عن رصيد أى شعب آخر

على أن هناك مساحة مشتركة لا محالة من التجارب الإنسانية التي يعيشها الناس من كل ملة ، وفي كل زمان ومكان . وهذه المساحة المشتركة من التجارب هي التي تصنع الأرضية الفكرية المشتركة بين الشعوب . لكن هذه المساحة المشتركة لا تكتسب أى مزية خاصة ، إلا بقدر ماتثير من دهشة لدى أفراد شعب ما ، من أن أفراد شعب آخر يفكرون في بعض الأمور على غرار تفكيرهم .

من أجل هذا كله تصدق عبارة الشاعر التي تتصدر هذه الكلمة ، القائلة إن أي لغة متفردة لا تحتوى على مجموع الحكمة الإنسانية . ذلك بأن ما تستوعبه لغة ما من الحكمة الإنسانية أو الفكر المشترك ، يتضاءل أمام مجموع ما تنفرد به لغات العالم .

ويبقى أن نتساءل عن الفكرة الثانية ، أو الوجه الثانى لفكرة الشاعر ، المتعلق بعدم إمكان لغة ما ، أي لغة ، التعبير عن كل أشكال التفكير ودرجاته . إن هذه الفكرة تثير قضية خطيرة ، تتعلق بكفاءة اللغة المفردة ، أو بالأحرى كفاءة المتكلمين بها ، لاستيعاب كل أشكال التفكير ودرجاته . والذى يتبادر إلى الذهن هنا أن كل لغة لها قدرة على التعبير عن بعض أشكال التفكير دون سائرها ، وعن بعض مستوياته دون بعض . فإذا صبح أن هذا هو ما قصد إليه الشاعر فإنه يكون قد أوقع نفسه في مأزق القول ... ضمنا ... بالتمبيز الطبقى بين اللغات ، الذى هو انعكاس مباشر ... بالضرورة ... للتمبيز الطبقى بين الشعوب . ولكن قبل أن نقرر هذا ينبغي أن نتذكر أن الشاعر لم يسلب لغة ما كفاءة التعبير عن كل أشكال التفكير ودرجاته دون لغة ، بل أجرى حكمه ذاك على جميع اللغات دون تفريق .

ويفضى بنا التفكير في هذا الاتجاه إلى رؤية مغايرة ، مؤداها أنه إذا استبعدنا الحكمة الإنسانية أو الفكر المشترك بين كل الشعوب ، يبقى أن كل لغة لديها ما تمنحه غيرها من اللغات ، وأن كل لغة \_ في المقابل \_ تظل في حاجة إلى ما له خصوصية في اللغات الأخرى . ومع ذلك فليس من السهل على أبتاء لغة بعينها أن يتقلوا إليها مجموع ما تفردت به لغات شعوب العالم من فكر على مدى التاريخ ؛ فهذا المجموع أضخم من أن ينهض بنقله أبناء شعب واحد ، أو بالأحرى القادرون على النقل منهم . وبذلك تبقى الشعوب دائها في حاجة \_ على المستوى الفكرى \_ إلى غيرها .

حقا إن كل مادة للمعرفة تستبطن أيديولوجية ما ، إن لم تكن صريحة فيها تسعى إلى تأكيده من التوجه الأيديولوجى ؛ ولكن ذلك لا ينبغى أن يكون مثارا للخوف والتقوقع . ذلك بأن كل معرفة جديدة \_ مهها كان توجهها الأيديولوجي \_ هى شحذ للتفكير ، وتجديد للمناخ الفكرى ، وإفساح فى نطاق الوعى الفردى والجماعي على السواء . ومن خلال ذلك كله تكتسب اللغة خبرة جديدة ، ويكتسب العقل مزيدا من القدرة على التحليل والتمحيص ، أو \_ إذا استعرنا لغة الشاعر الأدبية \_ يزداد حظ المجتمع من الحكمة .

رئيس التحرير

## هذاالعدد

يبدو عنوان هذا العدد منذ اللحظة الأولى مزعجا ؛ وسيظل مزعجا حتى اللحظة الأخيرة . وإنما ينشأ الإزعاج في البداية من أن مصطلح الأيديولوجيا كثيرا ما لاكته الألسن ، وكثر دورانه في الكتابات المتعددة ، سواء كانت مقالات أو فصولا أو كتبا برمتها ، خصوصا تلك الكتابات التي تعالج التاريخ الفكرى للعرب ، أو الأوضاع الاجتماعية والسياسية والثقافية للمجتمعات العربية في الزمن الحديث والعصر الراهن . ثم يستمر الإزعاج حتى اللحظة الأخيرة ، عندما يتبين القارىء أن ما كان يظنه في البداية موضوعا مستهلكا مازال أصعب من أن تحيط بشكل نهائي ثلاث عشرة دراسة يضمها هذا العدد . وعند ذاك يدرك القارىء أن كثرة دوران هذا المصطلح قد عملت على تعمية أبعاده بدلاً من أن تكشف حدوده ، وأن العودة إليه بهذه الكثافة كانت نتيجة للإحساس بالوضعية التي انتهى إليها .

على أن اشتغال الكاتب العربي بالأيديولوجيا يأتي لاحقا \_ تاريخيا ــ لاشتغال الكاتب أو المفكر الغربي بها . وما يزال الاشتغال بها في الفكر الغربي يتجدد ويتطور ويتسع نطاقه . ومن ثم برزت الفكرة في إفراد هذا العدد كله للكتابات الغربية ، الإنجليزية والفرنسية والألمانية ، وتخصيص العدد التالي للكتابات العربية . وهذا الإفراد وهذا التخصيص بجاوزان مجرد القسمة الجغرافية إلى غاية أبعد ، هي إتاحة الفرصة للفكرين للبروز على نحو يسمح ــ لمن يشاء ــ بعقد المقارنة بينها

ولكن لما كان اشتغال هذه المجلة الأساسي بالأمور المتعلقة بالأدب ، كان ضروريا أن نتحرى ــ قدر المستطاع ــ أن يكون للدراسات التي نختارها للترجمة في هذا المعدد تعلق بالأدب فيها هي تعرض لمشكلات الأبديولوجيا . ومن ثم كان طبيعيا أن نبدأ هذه المجموعة من الدراسات بدراسة تمهيدية أساسية تحمل عنوان العدد نفسه ، وهو والأبديولوجياء ، للمفكر الألماني يوزف شتيرن ، الذي يفحص ــ في موضوعية ــ العلاقة سنما .

● وتبدأ هذه الدراسة بتقرير حقيقية مؤادها أنه قد انقضت تلك الأزمنة التي كنا نستطيع أن نفترض فيها أن الأنشودة السياسة أنشودة كريهة ، وأنه ليست هناك سوى مسرحيات مثل دوليام تل، أو نواح معينة من دفالينشتاين، لها علاقة بالسياسة ؛ فقد صرنا اليوم في عصر إضفاء الصبغة السياسية والأيديولوجية ، إذا لم يكن على الأدب فبالتأكيد على تحليل الأدب. وهذا يعنى أولا ، أن أعمالاً من الماضى تتحرك إلى مكان الصدارة ؛ وهي تلك الأعمال التي تشتمل على تصريحات سياسية إلى حدما ، حيث يتغير المقياس الأدبي لصالح ما كان يبدو في الماضى من المدرجة الثانية . وهذا يعنى ثانيا أن أعمالاً لا تكاد تستنبط منها ، أو لا تستنبط منها على الإطلاق تصريحات سياسية — ربما يمثلها معظم أعمال العصر الكلاسيكى ، الألماني — يمكن أن تقرأ بين سطورها اتجاهات سياسية ضمنية . وهذا يعنى ثالثا — أن الأعمال التي تتكشف عن اتجاهات غير مرغوب فيها يجرى تحوير تحليلها بحيث تخدم التسليم بغابات سياسية أو أهداف أدبية تمثل غطا مختلفا ومضادا للعمل الأصلى قدر المستطاع .

وهناك سؤال مبدئي يطرح نفسه ، عما إذا كان لابد للأدب حقا ، في كل حال \_ أي على نحو مسبق \_ أن يتضمن تصريحات سياسية واضحة أو ضمنية . ويمكن الإجابة عن ذلك بشكل عام بأن الأعمال الأدبية يمكن أن تتحدد زمنيا من الناحية اللغوية ، بمعنى أنها لابد أن تبين الوضع اللغوى والبعد الاجتماعي والزمني لمكان منبعها الأصلى . فكل عمل أدبي له «كلامه parole» الذي يتحدث به .

وربما لا يكون التحليل السياسي للنص ، عن طريق إبراز الدوافع السياسية أو الأيديولوجية التي يرد التعبير عنها فيه - ربما لا يكون خاطئا علما المائة على المائة والسياسية ولكنه على كل حال لا يقف إلا على عامش بعيد لأحد التعليقات النقدية المفسرة لهذا النص ؛ فلا يمكن توقع إلقاء ضوء حقيقي على أحد النصوص عن طريق الرجوع إلى بعده السياسي العام إلا عندما يتناول النص نفسه موضوعات سياسية أو يكتبها ، ومن ثم يثير في كلتا الحالتين توقعا لحلول سياسية ؛ حيث إن الأصل المباشر للتوقع المشروع من الناحية الأدبية ليس من النوع السياسي الأيديولوجي ، ولكن من النوع الشكلي الأدبي . ثم يتنقل الكاتب إلى المقولة المركزية للمقال ، التي يلخصها في قوله بأن القيود التي تضعها أيديولوجيا العصر للإنسان والأدبب ليست بأى حال من الأحوال غير قابلة للكسر (أي المجاوزة الجدلية لما فيها من سيادة وقهر) . فمن الملاحظ أن ثم نموذجا متكررا على الدوام ، يتمثل في أن الأيديولوجيا ، أو النسق المقائدي العصر من العصور ، يتشكل داخل العمل الفني الأدبي بما هو وحدة عددة ، أو أفق فكرى لمدعه ، ولكن يمكن اختراقه في مواضع معينة ، ويمكن أن يؤدى إلى آراء جديدة وحلول خلاقة ، لا تشتمل على قوة إقناع وتأمين للأفكار والدوافع القائمة داخل النسق . ويفضي هذا كله إلى نتيجة أن يؤدى إلى آراء جديدة وحلول خلاقة ، لا تشتمل على قوة إقناع وتأمين للأفكار والدوافع القائمة داخل النسق . ويفضي هذا كله إلى نتيجة أخيرة ، مؤداها أن الافتراض القائل بالاستقلال التام للأدب عن وضع اللغة،ومن ثم عن المجتمع (وأيديولوجيته) لابد أن يبدو لنا اليوم غير

منطقى مثله مثل نقيضه ، أي افتراض التحديد الكامل للإنسان ولغته وأدبه عن طريق الأيديولوجيا السائدة .

ولما كان الفكر الماركسي قد مثل خلفية لكثير من المناقشات والتحليلات التي أساءت تأويل هذا الفكر ، وانتهت به في كثير من الممارسات الفجة إلى ضرب من الآلية الجامدة ، فقد كان طبيعيا أن تظهر الدراسات التي تأخذ على عانقها مهمة التصحيح ، مشكلة تيارا جديداً في ميدان النقد الأيديولوجي .

من هنا كان البحث الثانى في هذا الملف لتيرى إيجلتون ، وهو بعنوان والماركسية والنقد الأدبي.

ويعد هذا البحث مدخلا تعليميا يشرح الأسس الأيديولوجية للتيارات المعاصرة للنقد الأدبي الماركسي. ويشتمل البحث على تعريف بإسهامات مدرسة فرانكفورت الألمانية التي رادها والتر بنيامينBenjamin ، و ت . أدورنو T. Adorno بالإضافة إلى إسهامات الاتجاه البنيوى الشكلي (الماركسي) الذي يبدأ من ل . ألتوسير L. Althusser ، ويتواصل في كتابات ب . ماشيري P. Macherey في فرنسا . ويحرص الكاتب في هذا البحث ، على التعبير عن موقفه الخاص من الخلاف الفكري بين التيار الهاركسي العلمي الذي يؤكده ألتوسير على وجه الخصوص والتيار الماركسي المثالي الهيجلي الإنساني .

وإذا كان التيار الأول يعتمد على فكر ماركس الذي فصم علاقته بالمثالية منذ عام ١٨٥٧ مع بداية مرحلته الفكرية العلمية التي بلغت ذروتها في كتاب درأس المال، ، فإن التيار الثاني يعتمد على موقف متكامل من أعمال ماركس يتميز بنزوع إلى تأكيد أهمية كتابات ماركس في مرحلة الشباب ؛ تلك الكتابات التي تنطوي على مزيج من النزعة المثالية والنزعة الإنسانية .

إن عرض أوجه هذا الخلاف الفكرى توضح خصوصية موقف المؤلف ذاته ، وتبرر جنوحه ، في هذا البحث ، إلى التبنى المتحمس لأفكار التوسير وتلميذه ماشيرى على وجه الخصوص ، في مقابل إحجامه عن تبنى الموقف المقابل على نحو ما يتمثل في أفكار لوكاتش Lukačs ، وتلميذه للتوسير وتلميذه ماشيرى على وجه الخصوص ، في مقابل إحجامه عن تبنى الموقف المقابل على نحصوصا ما يتجاوب منها مع أفكار ألتوسير لل . جولدمان Goldmann . وتمتد حماسة المؤلف إلى أفكار والتر بنيامين (ومن ثم بريخت) ، خصوصا ما يتجاوب منها مع أفكار ألتوسير وماشيرى فيها يتصل بالسؤال عن موضع الأدب داخل علاقات الإنتاج في عصره ، وما يترتب على ذلك من محاولة تأسيس نظرية علمية في والإنتاج وماشيرى في الأدب، وما يتصل بذلك من دراسة للعلاقة بين البنية الفوقية والبنية التحتية في الأدب ، ومن ثم دراسة العلاقة بين الأدب من حيث هو إنتاج ومن حيث هو أيد ولوجيا .

● وإذا كان لوى ألتوسير يتزعم التيار الماركسي العلمي ، وتكثر الإشارة إليه في الكتابات الأخرى لهذا السبب ، فقد كان ضروريا أن تعرض فكره بصورة مباشرة ، ومن ثم وقع الاختيار على الفصل الذي يحمل عنوان «البنية ذات الهيمنة : التناقض والتضافر» من كتابه المسمى «من أجل ماركس» .

لقد قدم التوسير قراءة جديدة لفكر ماركس أثارت قضايا معرفية وأيديولوجية كثيرة ، وانقسمت حولها الآراء ، واستخدم في هذه القراءة مفاهيم مستقاة من الفكر البنيوي والألسني ، بالإضافة إلى مفاهيم أخرى استقاها من علم النفس والاقتصاد وغيرهما . وقد أطلق ألتوسير على منهجه في القراءة مصطلح «قراءة كشفية lecture symptomale » ؛ وهي قراءة تتعامل مع النص على أساس أنه لا يبوح بكل ما في باطنه بل على القارىء أن يقوم بالكشف والتشخيص مثل الطبيب

ويتمثل مشروع ألتوسير فى استقراء القوانين العلمية التى تشكل جوهر النظرية المادية الجدلية ، على نحو ما يكشف عنها الخطاب الماركسى . ويرى ألتوسير أن ماركس استطاع التوصل إلى إنشاء مفاهيم وقواعد تسمح بدراسة العلوم الإنسانية على أساس علمى لا أيديولوجي ، وأنه استطاع أن يتخلص من جدلية هيجل المثالية ويطور النظرية على أساس وحدة المجموع وتنوع الوجود . ويفرق المؤلف بين العلم والأيديولوجيا على أساس أن العلم يبدأ بالأيديولوجيا ، لكنه يمثل منعطفا حادا بعد البداية ؛ وأن الأيديولوجيا تمثل نسقا معرفيا هدفه الرئيسي تكييف الإنسان لعالمه وأقلمة الفرد لظروقه . ومن هنا يطغى الجانب العملى على الجانب النظرى . أما العلم فإنه .. على العكس \_ يطغى فيه الجانب الثاني .

وتعد الأيديولوجيا انعكاسا لاواعيا لعلاقة الإنسان بعالمه على حين أن العلم ينبني على الوعى .

ويظهر فى مشروع ألتوسير الفكرى تركيزه على دور البنية الفوقية بما تشتمل عليه من علاقات إنتاجية وثقافية وسياسية وأيديولوجية وفنية وأدبية وغيرها ، وقد مهد هذا الموقف لظهور اتجاه جديد فى النقد عند بعض النقاد الألتوسيريين ، مثل ماشيرى وإيجلتون ، الذين اهتموا بدراسة خصوصية بنية الأدب ووظيفته الثورية ؛ أى أنهم جمعوا بين الاهتمام بالشكل والوظيفة الاجتماعية للأدب فى آن واحد .

وترجع أهمية الفصل المترجم هنا من كتاب ألتوسير إلى ربطه التناقض الجدلى بالتحديد التضافرى overdermination في إطار بنية أسماها البنية ذات الهيمنة structure a dominante ، بمعنى البنية التى تربط البنية الفوقية بالبنية التحتية ، والتى يظهر فيها جانب مهيمن أو تناقض غلاب . وعلى حين أن البنية تظل محتفظة بتكوينها الهرمى فإن الجانب المهيمن فيها يتغير في كل مرحلة من مراحل التطور

وإذا كان ألتوسير يقترب في مفاهيمه من نظرية علم اجتماع المعرفة البنائي الوظيفي ، فإن ثير بورن ينجح في كتابه وأيديولوجيا القوة ،
 وقوة الأيديولوجيا، في أن يدخل بعض التعديل على هذه المفاهيم . وقد تكفل ثلاثة من الباحثين بعرض أفكار ثير بورن النظرية في هذا الجانب ،
 هم نيكولاس آبركرومي ، وستيفن هِل ، وبرايان تيرنر ، وذلك في دراستهم التي تحمل عنوان ودور الحتمية والسلاحتمية في نظرية الأيديولوجيا،

لقد حاول ثير بورن أن يتلافى بعض المشكلات التى يثيرها التحليل الوظيفى ، وذلك بجعله مفهوم الأيديولوجيا مفتوحا ، وتأكيده أهمية المصراع الأيديولوجي ، وكشفه عن المتناقضات داخل الأشكال الأيديولوجية . وفوق ذلك كله فإنه يدفع إلى الحوار بعامل يلقى كل القبول ، هو عامل الاحتمال (اللاحتمية) الذى يجعل تحليل الأيديولوجيا ممكنا بوصفها نوعا من المجال الوظيفى الذى تصنع فيه الذوات الأيديولوجيا ، وتصنع الأيديولوجيا .

وإذا كانت هاتان الدراستان قد غلب عليها النظر في الأيديولوجيا على وجه الإطلاق ، فإن الناقد هورست شتاينمتز ينقلنا إلى مجال الأدب في بحثه الذي يحمل عنوان وحول إهمال الوظيفة الاجتماعية للتفسير في دراسة الأدب، ،حيث يحاول الكشف عن الأسباب التي تقف وراء هذا الإهمال .

من ثم يرى الناقد أن الرأى القائل بأن التفسير يجب أن يكون متحدثا عن النص ، وأن المعان الكامنة في النص هي الحدود التي لا ينبغي للتأويل أن يتعداها ، وراء ما تجده في أغلب التفسيرات من إهمال الوظيفة الاجتماعية المشار إليها . ولقد ترتب على الرأى السابق – كها يذهب الناقد – أن أصبحت قيمة التفسير وصحته تكمنان في صلته بالنص ؛ وهذا ما يجعل المفسر يحاول جاهداً أن يخفي شخصيته وآراءه عندما يقوم بعملية التفسير ، فضلاً عن ضياع البعد الاجتماعي من ذلك التفسير .

وفى محاولة منه لتوضيح ما يود أن يصل إليه نراه يقول: وإن قبول البديهية القائلة بوجود تفسير قائم ـ ضمن أسس أخرى ـ على إعادة بناء النص ، لا يتفق مع الفعل التفسيرى ؛ فما يُزعم من إعادة بناء مقصد النص ليس تفسيرا ؛ والتفسير المقصود به أن يكون مطابقاً لوجهة نظر النص لا يأتى بجديد . ولا يمكن للتفسير أن يتحقق إلا من زاوية خارج النص ، بمعنى أن أى تفسير يتطلب إطاراً مرجعيا يمكن ربط النص المراد تفسيره به . ومع ذلك ، لا ينفى الناقد أن يكون التفسير الموجّه إلى إعادة بناء مقصد النص إطاراً مرجعيا ، إلا أنه يراه إطاراً قليل الكفاءة . ومن ثم ، يصبح التفسير محالا ـ من وجهة نظره ـ إذا لم يستند إلى إطار مرجعى خارج النص .

وكان من الطبيعي أن يخلص الناقد إلى نتيجتين مهمتين ؛ فمن ناحية لم بعد التفسير ينظر إليه على أنه عملية يفسر بها النص بمنتهي الدقة الممكنة ؛ ومن ناحية أخرى فإن التفسير قد أصبح جزءاً من عملية التوصيل . فالتفسير في حقيقته عمل توضيحي عام ، يهدف ، ضمن أهدافه الأخرى ، إلى تحقيق وظيفة اجتماعية ؛ فالهدف الحقيقي للتفسير . كما يرى الناقد \_ ليس التوصل إلى المعرفة الصادقة أو الخالصة بالأعمال الأدبية ، ومدى كفاية هذه المعرفة في النص ؛ ولكن الهدف الحقيقي هو إدراك الوظيفة الاجتماعية للأدب وعلائقها .

وينتهى الناقد إلى القول بأنه الخطر أن تذهب إلى أن الإشارة إلى مفصد النص يمكن أن تكون الأساس الشرعى الوحيد للتفسير . فبالإشارة إلى مقصد النص ، يهرب الدارس من النزامه بتقديم تفسير أصيل خاص به ، بل إنه يعلن تخليه عمليا عن مهمة التفسير .

ثم نتتقل مع بيتر بيرجر إلى النظر في والمؤسسة الأدبية والتحديث، من حيث العلاقة بينها ، وبخاصة ما يتصل بفاعلية المؤسسة الأدبية ووظيفتها .

يذهب بيرجر إلى أن ماكس فيبركان يرى أن السمة المميزة للمجتمعات الرأسمالية هي أن الأخذ بالعقلانية (ويسميها عملية الترشيد) يصل إلى ذروته فيها ؛ وهو يعنى بها القدرة على السيطرة على كل شيء عن طريق الحساب ، وتنسيق وجهات النظر المتباينة عن العالم ، والقدرة على وضع أسلوب حياة منتظمة . فالعقلانية \_ من ثم \_ تصوغ مختلف مجالات النشاط الإنسان ، من العمليات العلمية والتقنية ، إلى «القرارات الأخلاقية . فإذا كان هذا صحيحا ، فإن أى نظرية ثقافية تتعلق بالوظيفة الاجتماعية للفن والأدب لابد أن تدرس العلاقة بين الفن والعقلانية .

والمؤسسة الأدبية تخدم أغراضا خاصة في النظام الاجتماعي بعامة ؛ فهي تضع قانونا جمالياً يقوم حائلا دون ممارسة أي أنشطة أدبية تختلف معها ، وتضفي على أحكامها صحة لا نقض لها ، فتحدد أنماط السلوك لدى المنتج والمستهلك جميعا . والمناظرات الأدبية – في هذا الإطار ذات أهمية كبرى ؛ لأنها تمثل ألوانا من الصراع لإرساء معابير المؤسسة ، كما يمكن أن تكون محاولة لإنشاء مؤسسة مناهضة ؛ فهي تعبير (غالباً ما يتسم بالتناقض) عن الصراعات الاجتماعية .

فالمؤسسة الأدبية الكلاسية تبلورت عن مناظرة بين جهور يتنمى إلى فئات اجتماعية متعددة ، ينشد التعبير عن المشاعر المشبوبة على المسرح ، وعثل المذهب الذين يحاولون إخضاع المسرح الانجاهات ومعيارية عديدة ؛ أهمها تأكيد فكرة والتحكم في المشاعرة - وهي من الملامح المهمة للتحديث - و وعقلنة عبكات المسرحيات عن طريق الوحدات الدرامية الشهيرة . أما مؤسسة عصر التنوير فقد اعتمدت على الأهمية المتزايدة لأنواع أدبية لم يكن يشملها المذهب الكلاسي - كالحكمة والصورة الأدبية والمقالة ثم الرواية - تميزت بنثريتها ، وبمزج الهدف التعليمي بجدأ التقد العقلان ؛ لأن البرجوازية الصناعية والتجارية الصاعدة كانت تهتم اهتماما مبدئيا بصحة المعاير الخلقية ، التي كانت شرطا مسبقا لنجاح اقتصاديات السوق . وقد شغلت هذه المؤسسة موقعا أساسيا في التجديث ؛ إذ إن معايير التفاعل البشرى لم تعد تكتسب شرعيتها من مذاهب العقائد التقليدية ، بل أصبح يتوصل إليها عن طريق المناقشة ؛ كها أن التربية الدينية لم تعد وحدها قادرة على ضمان رسوخ هذه المعاير . وقد اقتضى هذا إيجاد وسائل جديدة - من أهمها الأدب ، إنتاجاً ونقداً - لإدراج الأفراد في الأطر المعارية .

وقد اكتشفت مؤسسة التنوير نفسها فكرة العبقرية ، التي تعد جمالياتها ــ التي تفصل الفن عن العقلانية والتفكير الأخلاقي السائد ــ موازية للنقد الذي وجهه روسو للحضارة . فجماليات العبقرية جزء من النقد الذاق للتنوير ، وجانب من التناقض بين الموضوع البرجوازي الذي يزعم لنفسه استقلالا ذاتيا ، وكان ثمرة للتحديث ، والنقد الذي كان يشغل نفسه بالرواسب التقليدية ، ويستطيع أن يتحول إلى معارضة التحديث نفسه

وتلتقى جماليات الاستقلال ــ استقلال الفن عن الواقع ــ بجماليات العبقرية بوضع الفنان في موقف المنتج في مواجهة المجتمع ، كما تلتقى بالكلاسية في فصل عالم الفن ــ المثالي ــ عن عالم الواقع . ولكن في حين تجعل الكلاسية من المعايير الأخلاقية معايير جمالية ، يفصل علم الجمال المثالي مجال علم الجمال عن مجال الأخلاق .

ومن ثم يتحرر الشكل الجمالي من الالتزام بأهداف معينة ، ويصبح شيئا ذا قيمة مستقلة في ذاته ؛ بل إن الأعمال الفنية تكتسب صفة الأصالة المطلقة بوصفها من ثمار العبقرية ؛ وتتطلب لونا من التذوق يوازى التأمل الديني ، كما أنه يهيىء ملاذا تحتمى به الطبقات المنعمة . ولكن التماثل في الوظيفة لا يعنى النماثل في أداة التحقيق ؛ فالمؤسسة لا تتحكم تحكما كاملا في الأعمال الفنية ، بل إن الفن يقوم على التوتر بين المؤسسة وكل عمل فني على حدة .

على أن المؤسسة الأدبية كما أنها مؤسسة إنتاج فإنها كذلك تنضمن الوجه المقابل (أو إن شئنا المكمل) ، المتمثل في إعادة الإنتاج . وإذا كنا قد رأينا أن استقلالية النص الأدبي (المزعومة) لا تنفى مطلقا ارتباطه بإطار مرجعى خارجى ، فإن دراسة كريستوفر بتلر المسماة «التفسير» والتفكيك ، والأيديولوجيا» تلقى مزيدا من الضوء على دور مفسر النص الأدبي (الذي يعيد إنتاجه) وعلاقته ـ أيديولوجيا ـ بأيديولوجية النص نفسه

فى البداية يؤكد الكاتب أنه ليس هناك إطار معرفى واحد يصلح لتفسير جميع النصوص؛ لأن النصوص، بوصفها أينية معرفية، تتصل اتصالا وثيقا بالعالم الخارجي، عن طريق الإحالة المباشرة، أو التشويش المتعمد لهذه الإحالة. كما قد يفرز النص دلالات لا يستطيع المفسر احتواءها داخل إطاره المعرفي.

ومن ثم فإن على المفسر أن يختار منهجا محدداً من المناهج المطروحة ، التي ترتبط ــ عادة ــ بمجموعة من النظم والمفاهيم والتقاليد ، التي ترتبط ــ عادة ــ بمجموعة من النظم والمفاهيم والتقاليد ، التي تمثل في مجموعها ما يمكن أن نسميه مؤسسة ، تجعل اختيار منهج التفسير اختياراً للسياق الاجتماعي للتفسير ؛ بمعنى أن أي تفسير نصى لا يخلو من الأيديولوجيا وإن تظاهر بالبراءة منها .

ومن هذا المنطور نفسه فإن مؤسسة الأدب أيضا ( التي تشمل إنتاج الأعمال الأدبية وطبعها وتوزيعها ، ومناقشتها ) لا تتمتع باستقلال ذات كامل ؛ وذلك لأننا قد نستخدم اللغة في إبداع الأدب ونقدم، لا للتعبير عن الأيديولوجيا فحسب ، ولكن لخدمة أهداف هذه الأيديولوجيا أيضا . فحقيقة الأمر هي أن جميع الأعمال الأدبية تخدم أهدافا أيديولوجية واضحة أو خفية ، بصورة أو بأخرى .

ولابد أن ينشأ ـ حينئذ ـ صراع خفى بين عقائد المفسر والعقائد التى ينطوى عليها النص ، كان يتم حسمه ـ في الدوائر الأكاديمية ـ بالالتفاف حول الرأى الليبرالي في حريبة العقيدة ، والانحراف بالمغنزي السياسي للنص إلى أرض محايدة ـ هي أرض النقد الأخلاقي أو السيكولوجي ، التى ترتفع فوق العقائد والأيديولوجيات ، وهو اتجاه يلقى مجوما عنيفا بوصفه مروجا لأيديولوجيا خبيئة ، تهدف إلى تمييع العلاقات التى تربط الأدب بالعقيدة ، والتاريخ ، والمجتمع ، والمفسر ؛ لأننا بدلا من أن نحاول إخفاء الأيديولوجيا التي ينطوى عليها النص ، يجب أن نجعل هدفنا الكشف عنها .

ويسلم الكاتب ــ مع رولان بارت ــ بأن اللغة اليومية المستخدمة في حقبة تاريخية معينة ، وكذلك أساليب الإعلان والتصوير ، وغيرها ، تحمل فرضيات أيديولوجية وتنقلها ، بخاصة حين تبدو و شفافة ، وبريئة من أي رسالة أيديولوجية ؛ ومن ثم فإن إحدى الوظائف المهمة للتفسير النقدى للنصوص هو تنبيهنا إلى طبيعتها الأيديولوجية . ولا يقف النقد الأيديولوجي عند حد كشف اللثام عن الرسالة الأيديولوجية التي يتضمنها النص ، بل يتخطى ذلك إلى تقديم حقائق ووجهة نظر معارضة لوجهة النظر التي يتضمنها العمل المنقود .

فالتفسير \_ عند الماركسيين \_ يحاول أن يثبت أن النص يعبر عن الأيديولوجيا السائدة ، بطريقة أو بأخرى ، صراحة أو ضمنا ، كما يحاول أن يكشف كيف يؤدى إلى وجود تناقضات في النص ، تكشف \_ بدورها \_ عن و الوعى الزائف ، الذي يحاول النص إخفاءه ، وينجح التفسير دائما في فضحه . فهو لا يتناول النص بوصفه تعبيراً واعبا عن رؤية الكاتب للعالم ، بل بوصفه تعبيرا عن إدراك الكاتب الضمني للفجوات والشروخ في رؤية العالم السائدة ، هذا الإدراك الذي قد يكشف عن رؤية بديلة . وهذا فإن عليه أن يقيم علاقة من نوع ما بين النص والحقيقة التاريخية التي يصورها من جهة أخرى ، باحثا عها و لا يقوله ، النص صواحة .

أما النقد التفكيكي الأيديولوجي فيميزه هجومه على أنواع التفسير الإنساني والأخلاقي للنص، واعتقاده أن رؤيته المتفوقة للتاريخ والسياسة ، التي تنبع من النظرية الماركسية العلمية ، تستطيع أن تهدم التفسيرات الإنسانية والأخلاقية للعمل . وتكمن قوته في إلحاحه على أوجه التشابه والاختلاف بين « النص الداخلي » الذي يكشفه التفسير من خلال رصده للمتناقضات الداخلية في الأيديولوجيا الظاهرة من ناحية ، والسياق التاريخي الذي كتب فيه النص من ناحية أخرى .

ومن الحديث العام عن المؤسسة الأدبية والنص الأدبي إطلاقا ، ننتقل مع أنتوني إيستوب في دراسته المسماة و الخطاب الشعرى بوصفه أيديولوجيا ، إلى نوع من التخصيص ، حيث يتعلق النظر بهذا النوع الأدبي المحدد .

ويبدأ الباحث من مقولة أن التحديد اللغوى للشعر يتضمن تحديداً أيديولوجيا ؛ ولذلك ينبغي ألا نفهم استقلالية الخطاب على أنها مثالية متعالية ومطلقة ، بل الأحرى أنها تاريخية ونسبية . ومن ثم فكل الأشكال الإستطيقية هي بعض الأشكال الأيديولوجية للوعي الاجتماعي المرتبط بالبنية الاقتصادية . بيد أن هذا لا يعنى أن الشعر ـ مثلا ـ مطابق للقاعدة الاقتصادية ؛ فلوكان كذلك لما أمكن النظر إليه بوصفه شيئا منفصلا . ومادام الشعر أحد أشكال الأيديولوجيا ، كالقانون مثلا ، فإنه يقوم بالتزام مزدوج تجاه وضعه وتجاه طبيعته الحناصة بوصفه شعرا .

وبدءاً من مقولات ألتوسير ، يقرر الكاتب أن الشعر ممارسة متميزة وملموسة فى استقلاله الحاص ، متطابقاً مع قوانيته وتأثيراته الحناصة ، ونظاما تشكله « آثار » فيها بينها . ومن جانب آخر فإن الشعر جزء من تكوين اجتماعى معين . بيد أن هذا لا يعنى سوى أنه عنصر خاضع لقوانين طبيعته المادية الخاصة . إن ما يجعل الشعر شعرا هو ما يجعل الشعر أيديولوجيا .

وطبقا الألتوسير فإن الاستقلال النسبى ، بوصفه مفهوما ، يؤكد ، التماسك الداخلى ، ؛ ومن هنا فإنه ممارسة ، وممارسة دائة . ويتعرض الكاتب سريعا لوجهة نظر تيرى إيجلتون التي تميز بين الإستطيقي والأيديولوجي ، مشيرا إلى أنها تنهض على أساس أن النص شفاف ، ومن ثم فهو عاكس لشيء خارجه أي عاكس لأيديولوجيا ما . وفي رأيه أن المحتوى والشكل لا يمكن أن ينفصلا سواء بوصفها ممارسة أيديولوجية أو ممارسة دالة ، أو بوصفها الأيديولوجي والإستطيقي .

ثم يحاول الكاتب انطلاقا من خضوع كل أنواع الخطاب لطبيعتها المادية الخاصة ، أن يثبت أن التنظيم الخاص بالبيت يأخذ دائماً شكلا تاريخيا محددا ، ومن ثم فهو ذو صفة أيديولوجية ، وعلى سبيل المثال فإن التقليد الإنجليزي بجعل وزن الإيامبي منظما للبيت ، وهو وزن مفرد ، قد جعله إضافة أساسية لتماسك هذا النوع من الخطاب الشعرى .

ويشير المؤلف سريعا إلى أن الخطاب الشعرى نتاج تاريخى ؛ لأنه يستمر فى إنتاج القارىء ، الذى ينتجه من خلال قراءته فى الحاضر . ومادامت اللغة تعيد إنتاج القراء كها تعيد الأيديولـوجيا إنتاج الناس لا أيديولوجيا فحسب وإنما بيولوجيا أيضا ، فإن الشعر من هذه الوجهة مو لغة أيضا .

سو لمه بيسه . ● وإذا كان إيستوب قد تناول في دراسته هذه العلاقة بين الشعر والأيديولوجيا ، فإن البحث النالي لباختين ؛ وهو فصل مأخوذ من كتابه و جماليات الرواية ونظريتها ، بعنوان و المتكلم في الرواية ؛ علائق الكلام الروائي بالأيديولوجيا » .

ويكتسب هذا الفصل أهمية خاصة في مجال تحليل العلائق الدقيقة بين النص الروائي والأيديولوجيا من خلال وظائف الكلام والمتكلمين في الرواية .

إن الموضوع الرئيسي الذي يعطى للرواية محصوصيتها النوعية يتمثل ــ وفق نظرية الرواية عند باختين ــ في الشخص الذي يتكلم وفي كلامه ذاته ؛ إذ إن الكلام لا يعد في هذه الحالة مجرد خطاب منقول عن كلام الآخرين ، ولكنه كلام مشخص بطريقة فنية ، يستخدم فيها النهجين والأسلبة والتنويع والأسلبة البارودية . ويرى باختين أن المتكلم في الرواية فرد اجتماعي ، وأن خطابه لغة اجتماعية وليس لهجة فردية ؛ ومن ثم فهو منتج أيديولوجيا ideologue، وكلمانه دائها عناصر أيديولوجية ideologemes لازمة لإضاءة الفعل ، تصبح موضوعا للتشخيص الحوارى في الرواية نما يحول دون بروز النزعة الجمالية واللعب اللفظى الشكلاني المحض .

وينتج عن تعدد الشخصيات في الرواية واختلاف مواقعها ومصالحها وانتهاءاتها الاجتماعية والأيديولوجية ، تعدد لساني ، يدرسه باختين من خلال بعدين ، هما العناصر الأسلوبية المستخدمة لتشخيص كلام الشخصية من ناحية ، والامتدادات الاجتماعية والتاريخية لدلالات الكلام وحقله الأيديولوجي من ناحية ثانية . وعلى حين يحرص باختين على إنهاء القطيعة التي كانت قائمة بين الشكلانية التجريدية والأيديولوجوية ideologism التي لا تقل عنها تجريدا ، فإنه يؤكد ... في الوقت نفسه ... أن الشكل والمضمون شيء واحد داخل الخطاب الذي يعد بمثابة ظاهرة احتماعية

إن باختين يوظف في تحليل النصوص وتأويلها تصورا إستطيقيا عاما ، يشارك في تشكيله تأثره خلال مراحل عمله بالمناهج الظاهرانية ، والسوسيولوجية ، واللسانية ، وبتاريخية أدبية ؛ كما أن منطلقاته الماركسية لم تحل بينه وبين الإفادة من الشكلانية والألسنية وعلم العلامات

● ومن الحديث عن علاقة كل من الشعر والرواية بالأيديولوجيا ننتقل مع دانييل ب. واتكنز إلى الجنس الأدبى الثالث وهو المسرح ، حيث نطالع بحثه عن و الأبعاد الأيديولوجية لمسرحية ( المشوه المحول ) عند بايرون ، وهو يرى أن الحقبة الواقعة بين عام ١٨١٨ وتاريخ سفر بايرون إلى اليونان عام ١٨٢٣ ، كانت وراء اهتمامه بالسياسة الثورية ، وأن ما ألف من نثر أو شعر في هذه الحقبة يوضح نضج رؤاه السياسية وخاصيتها . وربحاً يقال إن بايرون لم يقدم برنامجا سياسيا واضحاً ، إلا إنه كشف بعض النزعات الاجتماعية السائدة ، التي تحكمت في الفكر والسلوك السياسي ، وأصبح قادراً على اتخاذ موقف سياسي واضح .

ويذهب الناقد إلى أن الطريقة التي كتب بها بايرون مسرحيته و المشوّه المحوّل ، ، كانت وراء افتقادها الاهتمام اللائق بها ، على الرغم من أهميتها في توضيح فكر بايرون السياسي والاجتماعي وتطوره في الحقبة المشار إليها .

إن التدقيق والصبر اللذين كتب بهما بايرون مسرحيته - فيها برى الناقد - قد أتاحا الظروف لذاتيته ولميوله نحو السيرة الذاتية ، للظهور على حساب بعض الاهتمامات الأخرى . وفي الوقت نفسه ، مهدا الطريق للقراء كي يخلعوا على المسرحية صورة نفسية شاملة ، مؤكدين شذوذه ، فضلا عن الحديث عن علاقته بأمه .

ومع هذا كله ، فالناقد يذهب إلى أن مسرحية « المشوّه المحوّل » لايمكن أن تفهم بطريقة صحيحة إلا في ضوء انتقادها الأساسي للنظام الاجتماعي ، وتأكيدها الصلة القوية التي تجمع بين موضوعات قد تبدو منفصلة في الظاهر ، كالغربة والعنف والدين والفلسفة . . ، وتوضيحها للعلاقة المركبة بين الأفكار المجرّدة وهذه الموضوعات ؛ ومن ثم فإنها تزيل الغموض عن العمليات الأيديولوجية القوية التي تعكس الفهم الإنساني للحياة الاجتماعية والفردية وتشكله ، فضلا عن تأكيدها أن نجاح العمل السياسي لايمكن أن يتحقق إلاّ عندما يجيء متفهما للتركيبات الكامئة في قلب المجتمع ، وقادراً على تغييرها .

ويخلص الناقد إلى القول بأننا إذا تناولنا مسرحية بايرون و المشوّه المحوّل ، من زاوية مضمونها السياسي والاجتماعي فإنها تكشف لنسا بوضوح عن رفض بايرون الرضوخ للتقاليد الجمالية المقننة ، التي يمكن أن تعوق نمو الوعي الاجتماعي الحق ؛ فهي تعالج خبايا المجتمع لتكشف عن نظام القيم السائدة فيه ، وترفض تماما الافتراضات الأيديولجية للفن الرومانسي وللمجتمع على حدّ سواء ؛ فهي - أي المسرحية - تنكر إمكانية وجود ما يسمى بقوة الخلاص العليا ، وتقدم بدلاً منها رؤية إنسانية خالصة ، تستقر ثابتة على أساس من أن المواقع الاجتماعي له الأولوية .

ومن مسرحية بايرون تنقلنا دراسة هنرى ميتران المسماة و المعرفة ، الأيديولوجيا ، الأسطورة ، إلى الكاتب الشهير إميل زولا وروايته
 جيرمينال . وهي دراسة تطبيقية ــ تعتمد مقولات ألتوسير عن الأيديولوجيا ــ على نصوص روائية .

لقد تبنى المؤلف مقولة ألتوسير التي ترى في الأيديولوجيا أجوبة زائفة عن أسئلة حقيقية . وهو على مستوى الإجراءات يتبع الخطوات التالية في تفكيك شفرة الرواية :

- ا تفكيك مستوى المعيش مباشرة من قبل الشخصيات .
- ٢ تفكيك مستوى النظريات الاقتصادية والسياسية التي تطرحها بعض الشخصيات .
  - ٣ تفكيك مستوى النص ذاته بوصفه خطابا للمؤلف .

وفيها يرى الكاتب قإن رواية جيرمينال رواية تلقينية بمعنى من المعان ؛ فزولا يشخص تلقينا مزدوجا فيها ، هو أن الطبقة العاملة الفرنسية تتعلم الكفاح المنظم ، في حين تكتشف البورجوازية أنها بإزاء طبقة عاملة قد شرعت في التفكير في مصيرها .

وبعد أن يقوم الناقد بتفكيك خطاب العمال ثم الخطاب البورجوازى ، يقرر أن زولا يجعل العمال بمثابة جاثعين يحيون في ظلمة القبو حياة طبيعية غليظة ؛ أما البورجوازية فهى على العكس ــ متخمة ، تحيا في النور ؛ وأما الثورة فهى قرين الحوادث الطبيعية المدمرة . ولذلك يرى الناقد أن ثمة صدعاً في البناء الأيديولوجي لرواية جيرمينال ، وفي رواية و الشغل ؛ وغيرهما من روايات زولا ، وأن هذا هو سر ما يكمن في هذه الروايات من سحر .

وإذ يقترب ملف هـذا العـدد من نهايته ، تواجها دراستان تتصلان باثنين من كبار أدباء منعـطف القرن العشـرين ، هما تـولســتوى وبرنارد شو

● أما الدراسة الأولى منها فهى للباحث الفرنسى ببير ماشيرى ، مواطن ألتوسير وتلميذه ، وتحمل عنوان و لينين ناقدا ألتولستوى و وهى تمثل فصلا من كتاب له بعنوان و نحو نظرية للإنتاج الأدبى و في هذه الدراسة يعرض ماشيرى لمقالات لينين الشهيرة عن و تولستوى مراة الثورة الروسية و متخذا من هذه المقالات و مرآة للنقد و و وجالا لطرح عدد من الأسئلة عن علاقة الأدب بالتاريخ و والحق أن ماشيرى يحاول في كتابه و نحو نظرية للإنتاج الأدبى التأسيس النظرى لعلاقة الأدب بالشروط التاريخية والاجتماعية وبالأيديولوجيا ، من خلال تطوير مقولة الانعكاس الماركسية ، مستعيناً في ذلك بإسهامات ألتوسير ؛ وهي إسهامات تحاول إعادة قراءة ماركس ، مستعينة بالمنهجية البنيوية وبخاصة لدى لاكان ، وفوكو ، وشتراوس .

والأيديولوجيا عند ألتوسير هي بمثابة بنية ترتبط في وحدة معقدة بالبنى الاقتصادية والسياسية والنظرية ؛ وهي تصورات زائفة عن معضلات واقعية ؛ ومن ثم فهي تقوم بوظيفة إعادة إنتاج علائق الإنتاج . وفيها يرى ما شيرى فإن كون الأدب مرآة لا يعنى أن النص مرآة صقيلة تعكس الأشياء حرفيا ؛ لأن الفن اختيار من بين ممكنات ؛ وإنما النص مرآة مجزأة ومهشمة ومن ثم فإنه وسيط أيديولوجي ، ومعرض لتصارع البني ، ومن ثم لتصارع المعانى .

وفى هذا المقال يشير ماشيرى إلى عدم اكتمال مشروع ماركس الخاص بدراسة الأدب ، وإلى أنه لا تتعدى ملاحظاته ، وكذا إنجلز ، الملاحظات الجزئية . أما لينين فقد كتب مقالاته حول تولستوى من موقع السياسى والمربى النظرى ؛ فبعد إخفاق ثورة ١٩٠٥ ، كان على لينين أن يقوم بتقليب التربة ، ونقد مثالب الثورة وتوجهاتها ، والكشف عن أسباب إخفاقها .

ثم يعمد ماشيرى إلى تقديم الخطوط العريضة للحقبة التاريخية التى يمثلها تونستوى ، الذى استطاع من خلال رواياته صياغة وجهة نظر معينة عن التاريخ والواقع الروسيين . إن علاقة تونستوى بتاريخ عصره لا تتحدد مباشرة بوضعيته الفردية ، فهى تمرَّ من خلال أيديولوجيا خاصة ، هى أيديولوجيا الفلاح الروسى . ويؤكد ماشيرى أن العمل الأدبي يجب أن يدرس من خلال علاقة مزدوجة ؛ أى علاقته بالتاريخ ، وعلاقته بأيديولوجيته في هذا التاريخ ؛ ولا يمكن أن يختزل العمل الأدبي إلى هذا الحد أو ذاك .

ويناقش الكاتب كيفية دراسة النص الأدب لاقتناص ما هو أدبي فيه . وفي هذا الصدد يرى أن لينين يبدو فقيرا في هذا الجانب ، وكذلك إنجلز ؛ فالمصطلحات التي تتحدث عن التجسيد والتعبير والترجمة والانعكاس لا تؤدي الغرض ، ولا تفي بخصوصية النص الأدبي . وبرغم ذلك فإن الكاتب يرى أن القيام بتفسير مصطلحات ليتين وتبريرها يمكن أن يصلح أساساً مفهوميا لنقد علمى . والمشكلة أن لينين يستخدم مصطلحاته دون تبرير نظرى كاف . وهذا ما يقوم ماشيرى به ، من خلال تحليل مصطلح المرآة وتطويره .

أما الدراسة الثانية فتمثل فصلا بعنوان « جورج برناردشو ؛ دراسة عن السوبرمان البرجوازي ، من كتاب « دراسات في حضارة آفلة »
 للناقد الإنجليزي المشهور كريستوفر كودويل .

وكريستوفر كودويل هو أحد ممثلى الفكر الاشتراكى البارزين فى عالم النقد الأدبى وربما كانت أهمية ذلك الناقد فى بحال الثقافة الإنجليزية تتمثل فى نظريته فى وظيفة الأدب ؛ هذه النظرية التى ترى ضرورة أن تكون دراستنا للأدب ( فى ) المجتمع ، وليس بوصفه بحرّد انعكاس لذلك المجتمع ؛ فقد كان كودويل يرى أن الأدب والمجتمع يعيشان فى وحدة جدليّة ؛ والوجود الاجتماعى لا يقوم إلا بتصميم الأدب فحسب ، ولكن الأدب ــ بدوره ــ يقوم بالتأثير فى المجتمع .

لقد كان كودويل يرى أن الأدب يعمل كي يزيد من حرية الإنسان ، فإذا لم يحقق الأدب هذه المهمة ، فإنه في نظره أدب سيء ﴿ ولذا كان معيار الحكم لديه على أدب ما ، هو عمل هذا الأدب أو ذاك ، على تحرير الإنسان والمجتمع .

ومن منطلق هذه الرؤية لوظيفة الأدب ، يذهب كودويل في تناوله لاشتراكية شو الفابية ومسرحياته ، إلى أن شو كان يعطى الأولوية للتأمل الخالص ، وما أدى إليه ذلك من عزلة للفكر عنده عن الواقع الاجتماعي على مستوى فكره الاشتراكي من جهة ، وإنتاجة ، وإنتاجه الأدب من جهة أخرى :

إن الفكر ، كما ينبغى أن يكون فكراً ، يمرّ بحركة جدليّة بين المعرفة والكينونة ، بين الحلم والواقع الخارجي . ولكن شو \_ كما يذهب كودويل \_ يمقت هذا النوع من الفكر ؛ إنه يمقت العلم الحديث ، ومن ثم يحاول أن يعيد كتابة تاريخ الواقع على أساس « قوة الحياة » . ولأنه كان أسير ذهن حاد \_ كما يقول كودويل \_ فقد كان يملؤه شعور غامر بأنه يجب أنّ يكون قادراً على أن يسيطر على المعرفة كلها دون وعى اجتماعى ، ولكن عن طريق التفكير الذهني المحض .

على أن التفكير الذهني المحض ، يعني الاعتقاد بأولوية الفكر على الفعل . ولكن الفكر في هذه الحالة ــ كما يرى الناقد ــ يضحى مشلولاً عندما يتوقف عن الفعل ؛ فالفكر يقود الفعل ، لكنه يتعلم كيف يقود من الفعل نفسه .

ولقد ترتب على الاعتقاد في الفكر دون الفعل عند شو ، أن تجردت مسر حياته من الإنسانية ، لأنها \_ أى مسر حياته \_ تمثل الكائنات البشرية كأنها عقول تمشى ؛ لأن صراعاتها تقع على صعيد المعقول ، ولا شيء من صراعاتها وجد حلاً . ولذا فإن هذه المسر حيات « ليست من الدراما في شيء ، وليست فنا ، وإنما هي مجرّد مجادلات . وهي ككل المجادلات ، لا تقترح العلول ، وتفتقر إلى النهاية المأساوية ، وإلى النطور الزمني ، أو الوحدة الفنية » .

وعلى هذا النحو يكتمل ملف هذا العدد ، لكى يضع بين يدى القارىء صورة تشتمل على المنطلقات النظرية والممارسات التطبيقية لنظرية الأبديولوجيا في علاقتها بالأدب كما تتمثل لدى المفكرين وأساتذة الجامعات في العالم الغربي . وأدنى ثمار هذه الصورة ، أن نعرف ، فيم يفكرون وكيف يفكرون .

## حـول الأدب والأيدبولوجيا

### یوزف پیترشتیرب ترجمة: باهرالجوهری

لقد انقضت الأزمنة التي كنا تستطيع أن نفترض فيها أن الأنشودة السياسية أنشودة كريهة ، وأنه ليست هناك سوى مسرحيات مثل و وليام تل ، أو تواخ معينة من و فالينشتاين ۽ ، لها علاقة بالسياسة ، أو أن ما بين الناس إنما هو علاقات شخصية بحت . وبعد حقبة طويلة من تاريخ الأدب والنقد الأدب غير السياسي زُعْماً ، الذي عايش في ألمانيا ما بعد الحرب أزمنة ممتدة ، لقى فيها القبول والحظ السعيد تحت شعار ۽ العلم الكامن في الكتب ۽ ، فإننا اليوم في عصر إضفاء الصبغة السياسية والأيدية لوجية ، إذا لم يكن على الأدب فيالتأكيد على تحليل الأدب. وهذا يعني ، أولا ، أن أعمالا من الماضي تتحرك إلى مكان الصدارة بوهم كلك الإعمال التي تشتمل على تصريحات سياسية واضحة إلى حد ما ، حيث يتغير المقياس الأدبي لصالح ما كان يبدو في الماضي من الدرجة الثانية ﴿ وَأَنَا أَفْكُرُ مِثْلًا فِي الْكُومِيديا السياسية في زمن ما قبل مارس )\* . وهذا يعني ثانيا أن أعمالا تكاد لا تستنبط منها ، أو لا تستنبط منها على الإطلاق ، تصريحات سياسية ــ ربما يمثلها معظم أعمال العصر الكلاسيكي الألماني ــ يمكن أن تقرأ ما بين سطورها اتجاهات سياسية ضمنية ، وعلى وجه التحديد اتجاهات ذات طابع محافظ ومعوق في أغلب الأحوال . وهذا يعني ثالثا أن الأعمال التي تتكشف عن اتجاهات غير مرغوب فيها ، يجرى تحوير تحليلها بحيث تخدم التسليم بغايات سياسية أو أهداف أدبية تمثل نمطا مختلفا ومضادا للعمل الأصلي قدر المستطاع . ويجول في فكرى ــ مثالًا على ذلك ــ الفوضويــة المضادة للسيــاسة منــذ البدايــة حتى د موت دانتون ۽ ، أو دكوريولان ۽ لشكسبير ، الذي أدت نبرته المعادية للبروليتاريا عداء صريحا إلى جرح الضمير الحساس لكثير من المثقفين الألمان قبل مراجعة بريشت . ومثل هــذه الأفعال كــان معروفــا لدى المؤرخ الأدب في العشــرينيات والثلاثينيات ؛ أي في الزمن الذي لم يكن فيه الأدب أو النقد يعرف من السياسة إلا قليلاً . وفي حين كان تحوير التحليل يتم في الماضي من اليسار إلى اليمين ، أصبح اليوم يسير ــ غالبا ــ في الاتجاه المعاكس . وكان من الممكن أن يشتد هذا التطور عن طريق تأريخ استقبال أحد المؤلفين أياكان ـكيا في مثال معالجة و أوجست زاور ، وو فريد ريش جوند ولف ، لمسرحيات كلايست ، بل العروض التي تتم حاليا .

> وهناك سؤال مبدئى يطرح نفسه ، عها إذا كان لابد للأدب حقا وفى كل حال ــ أى على نحو مسبق ــ أن يتضمن تصريحات سياسية واضحة أو ضمنية . ويمكن الإجابة عن ذلك فى بادىء الأمر بشكل عام بأن الأعمال الأدبية يمكن ــ طبقا لطبيعتها ــ أن تتحدد زمنيا من

الناحية اللغوية ؛ بمعنى أنها لابد أن تبين الوضع اللغوى والبعد الاجتماعي والزمني لمكان منبعها الأصلى . فكل عمل أدبي له « كلامه parole » الذي يتحدث به . ونظرة إلى المقطع الأول من « أنشودة الحرب » له « ماتياس كلاوديوس » (\*\*) توضع ذلك :

وهناك حرب ! هناك حرب ! يا ملاك الإلّه امنع وتدخل فى الأمر ! واأسفاه ! هناك حرب قائمة ـــ وأمنيتى ألا يكون لى ذنب فى هذا الأمر !ه .

أى قبل ثورة مارس الألمائية في عام ١٨٤٨ .

<sup>\*\*</sup> ماتياس كلاوديوسMatthias Claudiusشاعر ألمان عاش في المدة من ١٧٤٠ إلى ١٧٤٠ .

ولو لم تكن لنا دراية بالعلاقة التاريخية بين القصيدة وعصر الجروب الثورية ، لأمكننا أن نستنتج انها قيلت في أوائل القرن الناسع عشر أو أواخر القرن الثامن عشر ، وذلك من الاستخدام الذي لم يعد سائدا لاصطلاح و تدخل في الأمر Rede du daein ، الذي يكاد يكون مرادفا لما سبقه \_ و امنع wehre » ! وأكثر من ذلك إقناعا هو الاستخدام الدقيق للغاية للكلمة الصغيرة و واأسفاه Leider ، التي ما زالت تعيش ولكن بلا حياة ، والتي كان ينتظر منها كلاوديوس أن تكون لديها القدرة على التعبير عن قدر كامل من « الشكوى والندم والحزن » ( هكذا يرد تعريف الكلمة في قاموس آديلونج Adelung في عام ١٧٩٦ ).

هذا فيها يتعلق بالناحية اللغوية الصرف لإمكانية التحديد الزمني. للقصيدة . ويمكن أن يُستكمل دليلنا عن طريق إبراز الدوافع السياسية أو \_ إذا أردنا \_ الأيديولوجية التي يرد التعسير عنها في القصيدة . فانطلاقًا من دلائل السلبية المدنية ، والتَخوف ، والتسليم لله ، التي تشكل هيكلا مها للقصيدة ، تستعيد الذاكرة تاريخ التبعية المدنية « والبؤس الألمان ، الذي كان قد بدأ في الظهور . وعندثذ لا يكون السؤال إلا عما إذًا كان الأمر بهذا الشكل يسير في الطريق الصحيح لفهم هذه القصيدة بعينها ، وعما إذا كان الإحساس والمغزى الخاص مها قد أمكن توصيلهما إلى القارىء بهذه الطريقة . والمُغزى والإحساس لـ و أنشودة الحرب ه هما أمران خاصان ومقابلان للعالم . وفي اللحظة التي يتضح لنا فيها ذلك ، ربما لا يصبح التحليل السياسي خاطئا تماما ﴿ لأَنَّهُ يَجُوزُ لَنَّا أَنْ نَفْتُرْضُ أَنْ كُلُّ مَا هُو خَصُوصَى يَكُونُ مُتَشَّابِكًا فِي جدلية مع الأمور العامة والسياسية ) ، ولكنه على كل حال لا يقف إلا على هامش بعيد لأحد التعليقات النقدية المفسرة لهذه القصيدة , وريجا أشــار هـذا التحليــل إلى بعض الظروف التي تتصــل بدواعي وضــع القصيدة ؛ ولكن مثل هذا التحليل يكاد لا يتطرق إلى القصيدة ذاتها .

ولا ينبغى للمثال الذى قدمته هنا أن يوضح أكثر من الحقيقة القائلة بأن هناك درجات للأهمية ، وأن هذا يعنى أنه من المحتمل أن يكون هناك نقد غير ذى أهمية على الإطلاق ( وهو بالمناسبة احتمال يعترف به أهل حرفتى على مضض ) . وبتعير آخر فإن اللغة تمثل وسيطا عاما أو معتادا ( كثيرا ما يشكو نيتشه من و عموميتها ه<sup>(٥)</sup> المفرطة (١) ؛ فهى دائيا على علاقة ما بمجال العلائية ) ، ولكن هذا لا يعنى باى حال من الأحوال أن إبراز هذه العلاقة يخدم بالضرورة الفهم الأفضل لكل نص من النصوص . وقد قال لودفيج فيتجنشتاين ذات مرة (١) إن الإجابة عن سؤ ال يقول إذا كانت قطع الشطرنج المنحوتة من خشب البلوط أو التنوب لا تمس أو توضح بأى شكل قواعد لعبة الشطرنج ، فكل فن من فنون التفسير ( هرمنيوطيقا ) — وبصفة خاصة تفسير النصوص الأدبية — يحتاج إلى نظرية عن الشيء غير المهم . فلا يمكن توقع إلقاء ضوء حقيقي على أحد النصوص عن طريق الرجوع إلى بعده السياسي العام إلا عندما يتناول النص نفسه موضوعات سياسية أو يكتبها ، ومن ثم يثير في كلتا الحالتين توقعا خلول سياسية . وهذا ليس إطنابا ؛ ومن ثم يثير في كلتا الحالتين توقعا خلول سياسية . وهذا ليس إطنابا ؛

وضعت هذه الكلمة بين علامتى التنصيص الصغيرتين نظرا لاحتمال الإشارة إلى المعنى الآخر لكلمة Gemeinheit وهو : الوضاعة أو السفالة أو الدناءة .

حيث إن الأصل المباشر للتوقع المشروع من الناحية الأدبية ليس من النوع السياسي الأيديولوجي ، ولكن من النوع الشكل الأدب . فمثلها يتوقع المتحدث ذو الصلاحية بإحدى اللغات من شريكه في الحديث نوعا من التوافق في اتباع قواعد تركيب الجمل والتقاليد السيمانطيقية ( السيماسوسيولوجية ) ، أو يتوقع رفضها الواضح من أجل تكوين صيغ جديدة ، فإن المشاهد أو القارىء الجيد يتوقع تحقيق شروط شكلية معينة ، يدخل بها إلى المسرح أو إلى النص وهو حامل شروط شكلية معينة ، يدخل بها إلى المسرح أو إلى النص وهو حامل لما ، أو يتوقع الاستعاضة عنها بأخرى لها ما يبررها بطريقتها . وكل ما لا يتوافق مع مفهوم الفعالية الأدبية ( هكذا يبدو لى ) فهو يمثل خيبة أمل غير مقصودة مؤقتا للتوقعات الأدبية .. أي عدم تحقيقها سهوا .

ويمكن رؤية إشكالية التوقع الأدبي في أعمال الكلاسيكية الألمانية على وجه الخصوص ، على تحـو بارز ولافت بشكـل خاص . ففي « جوتس » و« إجمونت » ، وفي ه ابنة اللحم والدم » ، هناك مواقف ذات أهمية أساسية لأحداث هذه الأعمال ، تتطلب حلولا سياسيـة ﴿ وَأَقَصَـدَ حَلُولًا مَثُلَ الْتَي نَجَـدُهَا فِي عَمَـلُ شَكَسَبِيرِ الْـدَرَامِي عَنْدُ اللحظة التي يظهر فيها قيصر ، أو عندما يتوج الأمير هال ، كما نجده ا عند راسين عندما يغادر تيتوس بيـرينيس ، أو عندمــا يحسم الجدل المميت بين أنتيجون ومنطق الدولة raison d'état ، وينتهي إلى تهديد حكم كريون) . ففي مواقف من هذا النوع يتجنب جوتــه الحل السياسي ، ويترك نطاق الحدث الدرامي والسياسي ، ويستعيض عنه بأحداث جانبية صرف في خصوصيتها ، تصب في جو شاعري . فإخلاص جونس للقيصر لا يتزعزع ، لا لشيء إلا لأنه لم ينحرف قط عن طريق الفهم الواضح للظروف الواقعية بالمملكة ، أو عن طريق عجابهة القيصر ؛ فلم يسمح له ولا لإجمونت مطلقا بتعـرف الصراع الحقيقي لأوضاعهما ــ الصراع بـين المجـد الشخصي والمسئوليـة الاجتماعية \_ والوصول \_ من ثم \_ إلى قرار واع ؛ حيث إن كل سلوك متعقل من الناحية السياسية لم ينحدر قدره بسببهما وحدهما ، بل انحدر أيضا عن طريق المؤلف كذلك ، بوصفه سلوكا غير بطولي منذ البداية ؛ فلم يكن جوتس أو إجمونت يدرك مسئوليته عن الحركمات الشعبية التي قامًا بتدبيرها . وبالنسبة إليهما لم يكن الأمر أساسا يدور حول الحرية السياسيـة التي تتناسب مـع مهمتهها بــوصفهها زعيمـين شعبيين ، بل حول الحريـة الشخصية الصـرف ، التي تتناسب مـع طبعهما البطولي أو الشيطان . وإذن فالأمر بالنسبة إليهما يدور حول الحرية" Freedom "في موقف يكون فيمه التحرر" Liberty "هــو الحدف المشروع الأول ، وهكذا لا يتبقى لإجبونت شيء سوى الهروب إلى ذلك الوهم الشائع ، الذي تحل فيه الرمزية الخيالية محل الفرصة الحقيقيـة الضائعـة ، ويحل تمجيـد النـزوة محـل العنصـر السيـاسي

من هنا كان حريا أن نسأل: لماذا كان جوته غير قادر \_ على ما يبدو \_ على إتمام الخط السياسي لمسرحياته بشكل قاطع ، ومن ثم كان يحقق التوقع الأدبى الذي وضعه هو بنفسه ؟ \_ وهو سؤ ال عادة ما يجاب عنه بالإشارة إلى الارتباط التاريخي لمؤلفه . ولا أتحدث هنا عن اهتمامه الشخصي اليومي ، مثلها هو الحال فيها يعبر عنه في الأحاديث مع السياسيين المعاصرين على سبيل المثال . ولكنه عندما يكتفي في مسرحية ذات اتجاه سياسي بهذا القدر ، مثلها كان ينبغي لمسرحية

وابنة اللحم والدم وان تكون طبقا لخطته " \_ يكتفى بإشارات مبهمة إلى قوى مجهولة ، وإلى وأعمال مفيدة في ظلمها و المبهمة إلى قوى مجهولة ، وإلى وأعمال مفيدة في ظلمها و المبهمة ويضحى بالبطلة من أجل مراعاة تلك القوى ، فربما يجوز لنا أن نقول إن قدرته على التخيل كانت متحيزة إلى أيديولوجيا عصره غير السياسية والمعادية للسياسة . والأهمية الكاملة لقدرته الأدبية على الإبداع تعنى بالمجال الشخصى الخصوصى من جهة ، والكوني والميتافيزيقي من جهة أخرى ، ولكنها لا تعنى بذلك والنطاق المتوسط وللأمور السيامية الاجتماعية ، الذي تتخذ فيه قرارات أساسية معينة ، تؤثر في حياتنا اليومية . وفي هذا يظهر شبه كبير بينه وبين نيتشه في عجزه المعروف عن أن يظهر اهتماما إيجابيا بالأمور الاجتماعية .

ولكن القيود التي تضعها أيـديولـوجيا العصـر للإنســان والأديب ليست بأي حال من الأحوال غير قابلة للكسر . ويقول ليشتنبيرج : بإمكان المرء أن يغير اتجاه الريح أو يوقفها قبل أن يتمكن من تقييــــد سريرة الإنسان(٥) . فالفصل الأخير الرائع ، غير المهم من الناحيــة الشاعرية لـ د إجمونت ، لا يكتفي بأن يعرض التأليه التصوفي لحلم الحرية ، ولكنه يعرض أيضا للحواربين إجمونت وفرديناند ، ابن عدوه اللدود ألبا ، الذي يتضح فيه لإجمونت مغزى تضحيته بحياته ، وهو : أن وجود إجمونت بوصفه مثلا أعلى ، وشيئا من رسالته السياسية من أجل الحرية سوف يعيش من بعده لكي يؤثر في المستقبل أيضا بوصفه مثلاً قومياً أعلى . وكان صعباً على جوته للغايـة الوصـول إلى هذا الاستنتاج الذي يجد تعليله في موضوع مسرحيته ! فكلمة ، سياسي » ما زالت تعنى عنده ـ كما عبر عنها من قبل في « فيرتر » ـ الذكاء المفرط والحَذَر . وبرغم ذلك فإن كلمات إجمونت الأخيرة إلى الشُّعب أكثر من بلاغة جوفاء . وفي هذا تتضح معالم نموذج متكرر على الدوام ، وهو أن الأيديولوجيا ، أو ــ لكي نستخدم التعبير المتواضع لليشتنهيرج ــ النسق العقائدي(١٠) Gesinnungssystem لعصر من العصور ، يتشكـل داخل العمـل الفني الأدبي بما هــو وحــدة محــددة ، أو أفق فكرى(٧) لمبدعه ، ولكن يمكن اختراقه في مواضع معينة ، ويمكن أن يؤ دي إلى آراء جديدة وحلول خلاقة ، لا تشتمل على قوة إقناع وتأمين للأفكار والدوافع القائمة داخل النسق .

وهذا مثال من السنوات الأخيرة من القرن التاسع عشر ؛ فكثيرا ما كان فونتانا يقترب من السؤ ال عمن تنتمي إليه السلطة حقا في ألمانيا في العصور الفلهلمينية ، ولكنه لا يمسه بأكثر عما تحمله الكلمات التي توجهها كونتيسة باربي الشابة إلى القس لورنسين :

« لقد تحدثتم عن « أنظمة » ؛ فها هذه الأنظمة ؟ أهى بشر أم شيء ؟ هل هي الآلة التي ورثت من قديم الزمن ، وتروسها مستمرة في القعقعة وهي ميتة ؟ أم هي ذلك ( البسمارك ) الذي يقف عند الآلة ؟ أم هي أخيرا التعدد المحدود والمعين الذي تحدده عناول يد الرجل الواقف عند الآلة أن تحدده وتعدله ؟ ه<sup>(٨)</sup>.

إن المعالجة المختارة لموضوع وشتيشلين » تجعل الأسئلة من هـذا النوع أمرا حتميا . ويبدو على كل حال أن فونتانا كـان لابد لــه أن يطرحها . ومن المؤكد أنه لم تكن لديه المقدرة على أن يجيب عنها بوصفه

أديبا وروائيا . ويقدم نيتشه والأيديولوجيا السائدة في الأدب الألماني في النصف الأول من القرن العشرين مثالا آخر واضحا لنا كل الوضوح . فمنذ أول عمل له وهو مولد المأساة ( ۱۸۷۲ ) حتى آخر المذكسرات النابعة من أسابيع الانهيـار الوشيـك في ينايـر ١٨٨٩ ، قام نيتشه بمحاولات لا تحصى لوضع رؤ ية لاهية للعالم ، وخالية من الأحكام ؛ رؤ ية جمالية إستطيقية في مواجهة أخلاقياته الوجودية في التقييم ــ أي فلسفته في إصدار الأحكام . وربما كانت الجملة المتكررة ثلاث مرات في « المولد » هي شعار هذه الرؤية الجمالية : العالم ليس إلا ظاهرة جمالية إستطيقية ، والوجود له ما يبرره إلى الأبد<sup>(٩)</sup> . لكن نيتشه أخفق في القيام بمتابعة مدققة لهذه الرؤية الإستطيقية . وربما نشأ اعتراض فحواه أن تنظيم أخلاقياته الوجودية في التقييم ، أي ما يتم عنده فلسفة الإرادة نحو السلطة ، يظل ناقصا . ومع ذلك فمن الممكن أن يعرف المرء في شيء من الوضوح من خلال أعماله التي لم تستكمل ، على أي نحوكان يمكن أن يبدو هَذَا النسق الخلقي ، ولماذا انهار من الداخل . وعلى العكس من ذلك فإن مذكرات نيتشه حول الإستطيقية الشاملة أو ميتافيزيقية اللعب ( وبالمناسبة فقد أشار اليهــا كذَّلـك في محاضــراته المبكرة عن فلاسفة ما قبل سقراط(١٠) ) غير متكاملة ، بل ناقصة إلى ألحد الذي يسمح لنا أن نقبل عملية إتمامها ومواصلة توسيعها ، ما دامت موهبته في الإبداع ، وقدرته الفلسفية على التصور ، قد تفوقتا على أفقه التاريخي . وعلى نحو ما كان توهم إجمونت للحرية ، يظل إضفاء الصبغة الجمالية الإستطيقية على العالم لدى نيتشه حلما داخل سيناريو واقعى .

ويكاد يكون محالا أن يتمادى المرء في تقدير تأثير نيتشه على الأدب والأيـديـولـوجيـا في النصف الأول من القـرن العشـرين . ويكنب « جوتفريد بن » عن ذلك قائلا :

الحقيقة أن ذلك الشخص قد قال كل شيء مسبقا ، ولكن أيضا بـالا نقصان ، وعبر عن كل شيء ما زلنا نشغل أنفسنا به ، والخمسون سنة هذه هي بمشابة تبرديد محض الأفكاره وآلامه الهـائلة ، وتوسع فيها ١٩٤٤ .

ولكن ما يرثه قرننا عن نيتشه ليس نظرية العدالة الإقمية ، ولكن فلسفته في الأخلاقيات ، وهذا ما أقصد به فلسفته في اجتهاده وتضحيته الخلقية والوجودية ؛ أي تلك الأيديولوجيا التي يطلق عليها في « تساراتوسترا » ( زرادشت ) اسم « روح المعاناة »(١٢) . وقد أعرب نيتشه في جميع مراحل طريقه الفلسفي المقتضب عن إيمانه بهذه الفلسفة . وهو في « التأمل الثاني في غير الوقت المناسب » ( الباب ٩ ) لعام ١٨٧٤ يصبح قائلا :

ولكن لأى غرض أنت أيها الفرد موجود ؟
 هذا ما أسألك عنه ؛ وإذا لم يستطع أحد أن يقوله لك ، فحاول مرة فقط أن تبرر مغزى وجودك كها لو كان بعديا ، وذلك عن طريق أن تضع أمامك أنت نفسك هدف وغرضها ، أى «مستهدف » ؛
 «مستهدفا » ساميا ونبيلا ، عليك أن تقضى نحبك في سبيله \_ فإننى لا أعرف هدفا أفضل للحياة من الموت في سبيل الأمر العظيم والمحال » .

وبعد ذلك بسنتين رأى نيتشه في روائع بايسرون المأسساوية نمساذج بطولية عليا للأفراد من البشر ، الذين و لا يستطيعون أن يحيوا حياة أجل من أن يعدوا أنفسهم ، ويضحوا بها في النضال من أجل العدالة والحب ١٣٠٤) . كما لو كانت قيمة النضال لا تتحدد إلا عن طـريق نهايتها المميتة . وصورة الضحية المنتشية ( الديونيزيــة ) ليست مجرد مبالغة خطابية تصدر عن عالم اللغة الشاب ، ولكنها تصبح فكرة فلسفية أساسية . وفي عام ١٨٧٦ يكتب قائلًا إن حياته لابد أن تعكس آراءه في الأخلاقيات والفن ، بصفتها أصعب ما صوره له إحساسه بالحقيقة حتى ذلك الوقت(١٠٤) . وبعد ذلك بسنة قرر نيتشه في اعتزاز أنه في الأجزاء الأخيرة من « إنساني ؛ إنساني فاق الحد ، قد دفع ثمنها غالبا جدا لدرجة أن أي شخص آخر يكون له الخيار لم يكن ليكتبها في مقابل هذا الثمن(١٠٠) . ( حتى زيجموند فرويد(١٦) ، ورجال لا يكاد يتسع النطاق لذكر أسمائهم في هذا المجال ، يفاخرون بأن عملهم من أجل خير البشرية قد قادهم إلى حافة الاشمئزاز والتضحية بالنفس). وفي مقدمة « إنساني ؛ إنساني فاق الحد » يصف نيتشه واجبه بوصفه فيلسوفا ، والشرط الأساسي لتحقيقه :

دلقد غدوت الآن وحیدا وشکاکا تجاه نفسی علی نحو سیی، ، وانحزت ضد نفسی وأنا لست خالیا من الحنق ، وإلی جانب کل ما کان یؤلمنی ویصعب علیّ منذ لحظات ..» .

وفى « على الجانب الآخر من الخير والشر » ( الباب ٣٩ ) يواصل نيتشه تصعيده لهذا التحديد العدائي للقيم قائلا :

وشىء يحتمل أن يكون حقيقياً : وهو ما إذا كأن الأسر متساويا فى درجته القصوى من الضرر والخطورة . أجل ؛ ربما تكون الخياصية الأساسية للوجود أن المرء يلقى حتفه عند المعرفة الكاملة به ، بحيث تقاس قوة الذهن طبقا للقدر الذى يطيق تحمله من و الحقيقة » وبمعنى أوضح ، إلى أى حد كان لازما له أن يخفف منها ويخفيها ويحيلها ويطمسها ويزيفها» .

وفى « إرادة القوة » تعرف الفضيلة بانها البهجة التي نجدها فى المقاومة التي تواجهنا ، ولكن هذه المقاومة لا ينبغى مجرد هـزيمتها ، بل :

و إننى أقدر قوة إرادة ما طبقاً للكمية التى تتحملها من المقاومة والألم والعذاب ، وما تستطيع تحويله إلى نفعها . إننى لا أحسب على الوجود خاصيته الشريرة والأليمة كما لو كانت شيئا يلام عليه ، ولكن يحدون الأمل فى أن يصبح أكثر شرا وأكثر ألما عن ذى قبل و(١٧).

إن أصعب مشل أعلى للفيلسوف (١٨) هو الهدف الوحيد الذي يجتذبه . والفلسفة كما فهمتها وعايشتها في الماضي هي البحث بمحض الإرادة حتى عن الجسوانب المنكسرة للوجسود ، والبساعشة عسل الاشمئز از (١٩) . وفي الأسابيع الأخيرة من تفلسفه ، وفي و المسبح

الدجال » ( الباب ٥٠ ) ، يجرى دحض للزعم بوجود توافق مرسوم مسبقا بين الحق والخير ( وبالأحرى المفيد ) .

وإن خبرة جميع العقول المتشددة ، وجميع العقول المتعمقة ، تعلمنا عكس ذلك . لقد كان على المرء أن يحيد عن كل خطوة خطاها نحو الحقيقة ، وكان على المرء أن يتنازل في سبيل ذلك عن كل ما ينعقد عليه قلبنا وحبنا وثقتنا في الحياة . إن الأمر يلزمه في سبيل ذلك عظمة النفس ؛ فخدمة الحقيقة أصعب أنواع الحلامة،

هذه بعض نواحى فلسفته فى الاجتهاد الخلقى الموجودى ، وفى الأيديولوجيا التى أوصى بها لقرننا . وقد ورد التعبير عنها بشكل دقيق فى الكلمات التى كبثر الاستشهاد بها من أحر خطاب لأدريان ليفركون(٢٠) لأصدقائه :

«أى خاطىء أنا كنت . . ويدون الالتفات إلى ذلك واصلت الاجتهاد كالعامل دون كلل ، ولم أهدأ أبدا ولم أنم ، ولكننى بذلت جهدا كبيرا ، وجلبت الصعاب لنفسى ، طبقا لقول الرسول : من يبحث عن الأمور العسيرة سوف يلاقى عسرا . . » .

\_ وبالمناسبة فهذا كلام لم يقله واحد من الرسل ، ولم يأت ذكره في العهد الجديد(٢١) \_

 وربمسا حكم الله لى أيضا بسأننى بحثت عن العسير ، وأننى بذلت جهدا كبيرا ، من الجائز ، وربما حسب لى وعُدَّ لصالحى أننى اجتهدت بهذا القدر ، وأنجزت كل شىء بدأب . . » .

ونقرأ ما يشبه ذلك في اعتراف يوزف كنشت (٢٠) عند تركه لوظيفته بإدارة البلدية ، التي اختار فيها و الحتبية و هدفا لحياته ، ووضع فيها و الحقيقة و على قدم المساواة حتى مع و الجسارة والإعاقة والخطر ، بل مع العوز والمعاناة و . وقد قيل عن اصطلاح و الحقيقة و هذا قول صحيح جدا (٢٠) ، بأنه يكف عن كونه اصطلاحا ، وأنه لا ينتج إلا ظاهر إدراك ما ، وأنه يعمى التفكير ـ وهذا الجدل في محله الصحيح ولكنه للأسف لايسال عن سبب ازدهار غير المفهوم هذا في كلام ولكنه للأسف الميسال عن سبب ازدهار غير المفهوم هذا في كلام استبعادها بمعناها المزدوج كله من أيديولوجية هذا العصر . وقد كتب أندرياس جريفيوس في عام ١٦٦٣ في قصيدة له من شكل السونيت أندرياس جريفيوس في عام ١٦٦٣ في قصيدة له من شكل السونيت (Sonett) عن نص ماثيوس الخاص بأحد البشارة الثالث :

فدية الدنيا/وأمل الآباء طويل الأمد تعالوا إلى اللحظة ــ وافتحوا آذانكم جيدا ، الصمم قد ملأ/بجموعة من لم يعودوا بكيا قصوا أعماله : فالقبور مفتوحة له . من كان أعمى سيبصر ويجد/كيف يحدث ما وعد به الله قديما . إنه سيرى خطى المشلول/ ولابد للجزام أن ينقضى/وهنا ، وبدون شراء باهظ الشمن/ سوف تمنع السلوى/لمن كادوا يغرقون في دموعهم(٢٠)

إن الأيدلوجيا التي تبدو لي أساسية في أدب النصف الأول من قرننا تقف في تضاد حاد مع ذلك الخلاص الذي يتحدث عنه جريفيوس ؟ وأريد أن أسميها أيديولوجية الشراء باهظ الثمن . فكل عمل مهم من هذا الأدب يضع خلاص الإنسان وبراءته في مركز الاهتمام . وبطبيعة الحال يتعلق الأمر هنا بتقييم غير متشـدد كل التشـدد ، ولكن هذا الخلاص الذي لا يمكن تصوره بدون تأملات نيتشه النقدية المعارضة للدين ، يقف في علاقة عكسية ، وتارة مـرتبطة ، وتــارة في محاكــاة تهكمية مع القيم والمفاهيم التقليدية المسيحية في أصلها . والخلاص والتبرئة اللتان يدور حولهما أدب هذا العصر ، تحاولان كسر ازدواجية الدنيوية والأخروية ؛ الدنيا والفوقية ، وغالبا ما تكون أرض اللا أحد بين النهائية واللانهائية هي المكان الذي تحدث فيه عملية الخلاص الذي ما زال حدوثها يكاد يكون جائزا ، أو الذي لم يعد يمكن الوصول إليه . وكل أديب لهذًا العصر يصوغ عمله من تجربة خلاص أو تقييم للإنسان ، لا يمكن الحصول عليه إلا بأعلى ثمن ممكن ؛ أعلى ثمن في مقدور الكاتب الوفاء به ، بل أيضا الإنسان اللذي ترسم أقداره . وإنني إذ أفكر في أعظم مؤلفات العصر ، ابتداء من شتيفان جورج ، عبر ریلکه وتراکل وبن وکافکا وبریشت ، إلی د دکتور فاوستوس » لتوماس مان و ﴿ لُعبة الكريات الزجاجية ، لهجرد أن أربيم هنا بشكل تقريبي خطوط أبعاد لمقياس ممكن ــ فإن الأمـر دائبا ومـرارا مايدور حول خلاص باهظ الثمن ، يكاد يكون منكراً لا يستجاب له ؛ ومغزاها . إننا نصادف مواقف أدبية يتصاعد فيها هذا المطلب بشكل أكبر ؛ فهناك يُطلب من الإنسان الذي نعرفه من هذه الأعمال أكثر مما يستطيع الوفاء به . وأخيرا نصل إلى أكثر المواقف تطرف من جميع المواقف الممكنة ، حيث تصبح استحالة الوصول إلى الثمن علامة ودليلا على الفعالية ؛ فكلما آزداد عدم إمكان الوصول ، ازدادت الواقعية والأصالة والحقيقية .

وإذاً ما عكسنا البـرهان فـإننا نــرى أن الأمر يــدور حول عصــر التشكيك في جميع الحلول وأشكال الخلاص السهلة والرافعة للروح المعنوية ؛ الأمر يدور حول أيديولوجية تشكك أو تنبذ فيها جميع القيم أو تستبعدها ، تلك القيم التي يمكن الحصول عليها بثمن قليل بصفتها و غير حقيقية ۽ وغير ذاتُ فعالية . ومن البارز أن كثيرا من المؤلفين الأقل أهمية في ذلـك العصر إمـا أنهم لم يراعـوا هذا المـوضوع عــلى الإطلاق، وإما أنهم إذا راعبوه لايتعرفون مداه، ولا يستنفدون أغواره ، أو أنهم يسعون إلى عمليات شراء تقليـدية وأقــل تكلفة . وكذلك في لغة الأعمال الأدبية في ذلك العصر ، تتضح عملية اختيار موضوع الشراء باهظ الثمن ؛ فلقد انقضى الزمان الذي كان فيه الاتفاق بين لغة الشعب ولغة الأدب بديهيا وبلا مشكلات . ويكاد يكون شعار كتاب هوفمانزتال و رجل صعب التعامل ، هو : ولاشيء غير حالات من سوء الفهم، ، والخوف من إساءة التفسير ، وعسدم كفاية الصياغة اللغوية ، تسير جنبا إلى جنب مع المهارة في مجال اللغة . وهذه المهارة اللغوية الإبداعية ( التي أحيانا ما تصبح مهارة بهلوانية ) لاتعنى لدينا شيئا آخر غير العلاقة المتبادلة اللغويــة لموضــوع الشراء الباهظ . وفرانس كافكا واحد من الكتاب القلائل جداً لتلك الحقبة ، الذين لم يستخدموا إلا اللغة العامية ، وتجنبوا كل شكل من أشكال الابتكارية اللغوية ، أو حتى التركيبات الجديدة . فهل مازال يوجد

هنا اتفاق بين لغة الشعب والأدب؟ سالعكس؛ ففي صفحة وراء أخرى ، ومشهد بعد مشهد ، يجر كافكا أبطاله وقراءه أيضا إلى شبكة من التناقضات المهلكة ، وإلى تفسيرات خاطئة مدمرة .

وسوف أتوقف عن السرد التاريخي الأدبي للعصر لكى أحول دون الاتهام المحتمل بأن كلمة أيديولوجيا تستخدم هنا بأى معنى خاص ، وعلى وجه التحديد بالمعنى الأدبي ، ومن ثم تسطح معناها عن طريق استبعاد عنصرها السياسي . وقد أبرز تبوماس مان بنفسه العبلاقة الرمزية المجازية بين ليفركون وألمانيا ، وأشار إلى تشابك الفن والسياسة . هذه القصة المجازية أدت إلى استنتاجات لا الكاتب الروائي ولا الراوي في قصته ، زيرينوس تسايتبلوم البطيب ، كان يهدف إليها ولا هم حتى كانوا سيقبلونها ، لأنه من زاوية و الشراء باهظ الثمن » سيكون لقصة الرايخ الثالث مغزى جديد مرعب : هل ينبغي أن تقطع القصة المجازية قبل التبرئة والخلاص الأخير لليفركون عن طريق مسعاه من أجل و الأمر الصعب » ؛ من أجل تفادى تبرئة ولو غير مقصودة بالتأكيد — للنازية ؟

وقد ورد ذكر كل ذلك هنا لإظهار أن الأمر بالنسبة لنا لايدور بأي حال من الأحوال حول مجرد ونسق عقائدي Gesinnungssystem، محايد وغير مبال بالسلطة ، ولكن حول أيديولوجية تستخدم أيضا في الوقت نفسه من أجل الوصول إلى سلطة سياسية وتثبيتها واستقرارها . ولا يمكن هنا إلا التلميح إلى أن هنذه الأيديبولوجينة وهنذا النسق العقائدي الذي يميز عصراً كاملا بأهم معالمه بالتأكيد ، ليس أمرا أدبيا عضا بأي حال ، ولكنه أيضا يميز السياسة واللغة الواقعة تحت تصرفها ويحددهما . وكان لابد من إظهار أن الجاذبية الكامنة في النازية غير قابلة لَلْتَفْسِيرِ ، إذا لم يكن للنسقُ التقييمي لنظام الحكم أوجه شبهِ أسرية معينة ولافتة للنظر ، مع أيديولوجيا ﴿ الشراء الباهظ ، ، ومع موضوع التبرثة والخلاص المنكر ، بل البالغ في صعوبته . وهذا الزعم ( الذي حاولت تبريره في موضع آخر(٢٠)) ، عادة ما يُرد عليه بأنه لايصح إلا بالنسبة لمراحل وجوانب معينة من الدعاية النازية ، وبأنه معروف عن هذه الدعاية على كل حال أنها مليئة بالأكاذيب . ولكن مثل هذا الرد لايبين لماذا كانت هذه المجموعة بعينها من كلمات الجسارة التي تنادي بكل التضحيات ، تلك اللغة الخاصة بمجتمع في أزمة ، كان نـظام الحكم يلمح إليها منذ البداية ، ثم ازداد اقتصاره على ذكرها وحدها ، حيث استقى منها جزءا مهها من تعبيراته المجازية .

الأيديولوجية لاتعنى التوحد ، بل تعنى التشابه الأسرى بين أفكار سائدة في إطار أحد العصور . ( إننى أقتبس كلمة و التشابه الأسرى ، من نقد فيتجنشتاين للغة التقليدية للمفاهيم الشمولية ) . إن الظواهر ألتى نقول عنها إن بينها شبئا مشتركا ، يجرى وضعها منذ أرسطاطاليس في مفهوم واحد ، وتحت قاسم مشترك . وهذه الطريقة تحمل بين طياتها خطورة ازدراء الحالات الفردية ، أى تعنى نوعا من الشمولية ، إذا لم يكن شمولية المعرفة ، فهو شمولية الوصف . فكيف يمكن تفادى هذه الشمولية ؟ ويقول ليشتنبيرج وإن جميع القوانين العظيمة الدافعة إلى التعميم مشبوهة : إنها لاتسرنى . . . عن قرب يكون كل شيء غير حقيقي يا(٢٦)

ويقول ڤيتجنشتاين إن هذا يبدو مختلفا كل الاختىلاف في أغلب الحالات . فلنفكر على سبيل المثال في وجهات النيظر والاقتناعــات

الفردية المختلفة ، والتي ندرجها بمجموعها تحت كلمة وأيديولوجياء ؛ و ففي الواقع تكون ( مثل هذه الظواهر ) أسرة واحدة ، بين أعضائها تشابه أسرى معين ؛ فالبعض لهم الأنف نفسه ، وآخرون لهم الحواجب نفسها ، وغيرهم لهم طريقة السير نفسها ؛ وأوجه الشبه هذه يتداخل بعضها مع بعض (٢٧) . ولأن هذا التشابه الأسرى للأفكار يمكن تعرفه حتى لدى الكتاب غير المهتمين وغير المكترثين بالسياسة تماما ، بل لدى الخصوم الكبار لنظام الحكم ... وهنا يعد توماس مان وكتابه و دكتور فاوستوس ، نموذجا لأخرين كثيرين ... فإن هذا التشابه بين الأفكار المتجانسة أيديولوجياً ، الذى يزيل ظاهريا التناقضات المعنوية ، يقدم برهانا شكليا خداعا لتناقض لابد من تفسيره .

وسنحـــاول الإجـابــة عن السؤال التــالى : إذا كـــان ۽ النسق العقائدي ۽ السائد في حقبة ما يشتمل حقيقة على كل شيء ، وكان محدِّدا حتى لأدق الفروق الأسلوبية كها زعمنا ( وإن لم نبين ذلك ) ، وإذا كانت المشاهد والصور الواصفة للمحالة المزاجية ، سواء في الأدب أو خارجه ، في الحياة السياسية أو اليومية ، على هذا القدر من التوحد مع إحدى الأيـديولـوجيات ، وفي الـوقت نفسه تتقـرر وتتحدد عن طريقها ــ وكما قيل في البداية ، إذا استنبطنا النتائج من الحقيقة إلقائلة بأن الأدب ( وبالمناسبة أيضا كل أسلوب من أساليب الحياة ) يمكن تحديد تاريخه الزمني ــ فأين إذن إمكانية المعارضة والاعتراض ؟ وماذا عن الحرية الإنسانية ؟ ( إذا جاز استخدام ذلىك الاصطلاح الـذي أصبح اصطلاحا شكليا نوعا ) . إننا نعرف أنها قائمة ، وذُّلُّـك من الخبرة اليومية لقدرتنا على اتخاذ القرار ، وكذلك بالرجوع إلى التاريخ السياسي والأدبي والفكري . الأشباح وحدها هي التي تستطيع أن تقفز متخطية ظلها الخاص(۞) . ولذا لم ينجح نيتشه أبدا في أن يحرر نفسه تماما من نسق الأخلاقيات والتقييم ( نسق ( إرادة القوة » ) ، الذي توهمه واختلقه وعايشه في صراعه طوال حياته مع شوبنهاور .. ولكن تأملاته الجمالية الإستطيقية ( وحتى هذه بالمناسبة غير خالية بأى حال من أفكار خلاص شبه مسيحية ) تفتح الطريق إلى الفراغ . كيف أمكن هذا ؟ نحن في حاجة إلى نموذج يوضح لنـا ، وربما يفــــر لنا أيضًا ، هذا الأمر بزاويتيه ــ إمكانية التباين ، بـرغم التسيـد الأيديولوجي .

ولسوف يساعدنا في مواصلة السير واحد من المصطلحات المجازية . وأنا أفكر في اصطلاح - كاد أن يصبح عبارة مصكوكة جامدة - وهو و اللغة النازية ، حيث لايفترق المعنى الحرفي و للغة ، بشكل حاد عن المعنى المجازى . ما الذي يمكننا من أن نخضع مثل هذه اللغة للفحص ، ونعدها وحدة اصطلاحية ؟ (وهى التي في الواقع ليست بأى حال لغة خاصة وقائمة بذاتها ، كما يتضح لنا بسهولة ) . إنه ، سواء عرفنا ، أو لم نعرف ، علم اللغة الخاص بفردناند دى سومسير ، الذي يتأسس عليه علم اللغة الخاص بفردناند دى سومسير ، الذي يتأسس عليه علم اللغة الحديث . والشيء ذو الاهمية الأساسية بالنسبة لنظرية سوسير (٢٨) هو تفرقته بين مفهوم اللغة علم اللغة مع المقدرة من العلامات يتطابق مع المقدرة مفهوم اللغة مع المقدرة من العلامات يتطابق مع المقدرة

الكاملة لإحدى اللغات الطبيعية ، اللَّى يتم تنشيطه في وقت زمني معين ، ويواسطة أحد المتحدثين ، أو بالأحرى بواسطة مجموعة من المتحدثين ، في حمين بمكن أن تكون هــذه المجموعــة ذات نــوعيــة اجتماعية أو زراعية أو مهنية أو أية نوعيـة أخرى . وتنبثق من هــذه النظرية نظرية تشومسكي المضادة بسين و الاختصاص ، وو الإنجاز ،(۲۹) . وما وكتابة ،(۳۰) ecriture رولانـد بــارت إلا تطبيق أدبي تاريخي لها . وقد وجه الاعتراض النقدي(٣١) إلى تفرقة دي سوسير ، الذي نريد أن نعتمد عليه لكي نقيم جسرا بين نسقه ومشكلة الأيديولوجية : إن مصطلح و الكلام ، parole لاهــو مفيد ولا هــو جدير بأن يؤخذ في الحسبان ( هكذا يقول الاعتراض) ؛ لأنه مرتبط بقرار تعسفي نسبيا ؛ وهو ما يفهم من التعبير القائل بالحدوث و في وقت زمني معين ۽ ، وبأن عامل الانبهام هذا (٣٢) ( ما معني متزامن ؟ وفي أي وحدة زمنية يجرى التفكير؟ وكيف ينبغي تحـديدهــا ؟ . . . الخ ) لايمكن تجنبه . بل إنه يجعل التفرقة بين اللغة langue والكلام parole إشكالية ، وإن لم يجعلها بلا فائدة . إن مايُشهَّرُ به في هذا الاعتراض بصفته مصدرا للخطأ ، يبدو لنا

الكاملة ، ومع الوحدة الكاملة لإحدى اللغات الطبيعية ) ، ومفهوم

الكلام parole ، الذي يقصد به ذلك الجزء المحدود من الوحدة

ميزة هائلة لنظرية سوسير . ففي إطار علم اللغة يشــير عدم التــأكد لمفهوم التزامن إلى الحيوية وقابلية التغيير في تعاملنا مع اللغة . وبالنسبة إلينا نحن الباحثين عن نموذج للأيديولوجيا ، فإن لهذا العامل أهمية أساسية ، وبخاصة لأن الكلام parole ليس اصطلاحا قابلا للتحديد البدقيق ، ولكنه اصطلاح ديناميكي ، خصوصا أن حبدوده قابلة اللُّلْقَاش ، ويرغم ذلـك لايفقد شيئـا من وضوحـه ومضـمـونـه ذى الدلالات ــ أجل ؛ لهذا ألسبب فإن الكلام parole يعطى نموذجا مناسبًا لتفسير وظيفة ٥ الأيديولوجيا ، في تفكيرنا وسلوكنا ، لأن كليهما مفتوح وقابل للتطور . ( والزعم القائل بالتحديد الذي لايمكن مجاوزة نطاقه عن طريق الأيديولوجيا يعد بالقدر نفسه تعبيرا خياليا ، مثــل الزعم بالكشف الذي لايحتمل الخطأ ، عن الخواص الخلقية للمتكلم عن طريق اللغة ) . ومن الـطبيعي أننا نتحــدث : كلام ، parole عصرنا . ومن الطبيعي أننا نرى ونقيس بعيون تعلمت الرؤ ية في عالم الحـاضر . ومؤكـد أن الإنسان في وضمع حرج لكمونه (كـما يقول لیشتنبیرج) و اینها نظر ، فانه بری نسقه ونظامه مرة أخری ۵(۳۳) . ولكن لايعرف تكلمنا ولا تعرف رؤ يتنا التحديد إلى الأبد ؛ فكل لغة حية نتغير وتتطور . وكما أن الكلام parole جزء أو وجه نام ومتطور من اللغة langue ، فإن أيديولوجيتنا تتطور وتتغير بما هي جزء ووجه من إدراك شامل غير ملموس ولكنه ممكن ووارد ، أو على الأقبل في استطاعتها أن تفعـل ذلـك . ولايتـطابق « الكـلام ، parole مـع « اللغة » langue أبدا ؛ كذلك الإدراك الأيديولـوجي مع الإدراك المحتمل . ولا يمكن أبدا أن يكون التحرر من قبضة الأيديـولوجيـة كاملا ونهائيا ؛ ففي موضع ما تـظل منتجات الـذهن مرتبـطة دائها بأسلوب عصرها ، بل إنه يتحقق فيها بشكل نموذجي . ونيتشه يتهكم على د روح الصعوبة ، ، ويضطر إلى التفاخر مرارا وتكرارا بــالجـهـد الذهني الهائـل ، ويتباهى لا في أخبـاره الشخصية فحسب ، ولكن أيضاً في نطاق تفلسفه بالعزلة المفجعة التي اشترى بها تفلسفه . وإذا ما غدا النصف الأول من قرننا يشكل عصرا أصبح الأمر السهل فيه

<sup>(\*)</sup> Niemand kann uber seinen (eigenen) Schatten Springen تعبير ألماني بمعنى : لايستطيع أحد أن يتخطى قدراته ، أر أن يفعل أكثر من طاقته .

عسير المنال للغاية ، فإن هذا يعد جزءا من تركة نيتشه . فكم من تأثير مؤلم يُحدث فينا بحث شتيفان جورج عن الجاذبية والحفة المرحة ! وكم هو قليل ما نلاحظه من ذلك لمدى تراكل ، وفي العمل الرئيسي لريلكه ! وكم من تأثير كوميدى غير مقصود يحصل لدينا عندما يركب هو فمانزنال لمسرحيته التراجيدية غير محددة المعالم خاتمة بالغلمان المنشدين ! وهل يمكننا أن نتخيل العامل لمدى إرنست يونجر وهو يرقص ؟ ولكن توماس مان ينجح في روايته ذات المغامرات والخداع برقم وليكس كرول ، ، التي فيها تهكم وتحقيق لمشروع نيتشه من أجل تبرئة إستطيقية لمالإنسان . وكثير من الأشعار التي كتبها ريلكه في السنوات الأخيرة من حياته ، أي بعد و مرثبات دوينو ، مفعمة بجاذبية التعبير الشعرى ، التي لم تتغلب على أيديولوجية و الشراء الباهظ ، ، بل تكاد تكون قد نسيتها . وحتى برت بريشت يعترف في قصيدته و إلى الخَلَف ، قائلا :

وولكننا نعلم فى ذلك ، أنه حتى الكراهية الموجهة ضد الدناءة تشوه الملامح ؟ وحتى الحنق على الظلم يبح الصوت . آه ، نحن الذين أرادوا أن يمهدوا الأرض للود لم نستطع أن نكون ودودين، .

لقد كان من الصعب أن نتوقع مسبقاً في برت بريشت في بداية الثلاثينيات أن يكون مؤلفا لهذه السطور . وبموته وموت معاصريه الأدباء العظام ينتهى عصر كان يؤمن أكثر من غيره بفكرة التحديد عن طريق الأيديولوجيا عن طريق هذا الإيمان ، ولكنه ـ بالتأكيد لدى بعض عقول هذا العصر المبدعين استطاع كسر هذه السيادة . وما كان في جيل من الأجيال يقف على هامش الموضوعات المختارة ، ولا يمكن تحقيقه إلا بجهسد كبير ؛ يفقد إشكاليته في الجيل التالى ، ويصبح منائه أسهل ، والتغلب عليه في حاجة إلى قوى أقل . وينشأ أسلوب جديد . ففي إحدى الروايات الشائعة (٢٤) منذ أواخر الستينيات ، يصف الابن الخائف أباه قائلا :

و. . . إنه كان يفتعل جلسة ذوى الأهمية . إننى أكره هذه الجلسة المتسلطة ؛ إننى أخشى هذا الصمت ، الذى ينادى بالأهمية ، وأكبره الاقتضاب المهيب فى الكلام ، والنظرة إلى البعد ، واللفتة التى يصعب وصفها ، وأخشى . . . ، وأخشى عادتنا فى التصنت إلى داخلنا ، والعزوف عن الكلام » .

إنه كما لوكان المؤلف قرأ الموضع التالى من « التأمل الأخــير غير المساير للعصر » لنيتشه :

وعندما وُضغ حجر الأساس على ربوة بايرويت فى ذلك اليوم من شهر مايو سنة ١٨٧٢ ، والأسطار تنهمر ، والسياء مكفهرة ، سافر فاجنر مع بعض منا عائدا إلى المدينة ، وكان صامتا ، وكان ينظر فى أثناء ذلك نظرة طويلة فى داخله ؛ نظرة لايمكن وصفها بكلمة واحدة و (٣٥) .

ـ وهو نص مميز في كـل تفصيلاتـه إلى حد أنـه أصبح من الصيـغ

المصكوكة في النثر ، وتوصيف أخلاقيات العصر الأيديولوجي ، الذي يكاد لايعرف منه أنه كان يمكن شراء صورة لذلك الرجل الصامت ، أي وقت و نظره إلى داخله ، ، مطبوعة على مناديل المائدة ومفارشها ، وحمالات السروايل بمحلات مدينة بايرويت .

وموقف رواية الستينيات من أيديـولوجيـة الزمن المـاضى موقف تهكمي وغير لافت للنظر \_\_

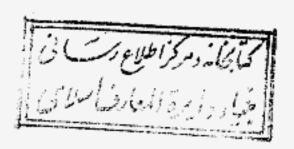
ووإننى أتساءل: لماذا يرى الناس لدينا بشكل أعمق وأخطر في المساء منه في النهار؟ ولماذا هم يبالغون إلى هذا الحد في إنجاز مهمة تلقى على عاتقهم؟ الشراهة الصامتة، والقناعة بسلامة التفكير والسلوك، الجغرافيا المحلية التي تعوضهم عن حمام السباحة: إننى أوجه إليها أيضا السؤال... و المناس.

ويكاد لايوجد مثل هذا الموقف تجاه الحقبة الزمنية الماضية ، وفي هذه الصياغة الخاليـة تقريبـا من الأسلوب الحماسي . صحيـح أن المطابقة التي اخترناها هنا لتركيب اللغة مع تركيب الأيديولوجيا ليس عفويا ، ولكنها تشير إلى الحقيقة القائلة بأن قواعد الاستخدام اللغوى تبين ملامح متقاربة مع أنشطة حضارية أخرى ـ نظرًا لأن اللغة (كما كان يعتقد في الماضي ) لاتصف العالم وحده ، ولذلك فهي لاتنتمي إلى العمالم ، ومطابقتنا تقر الحقيقة القائلة بـأن اللغـة ، وكـذلـك الأيديولوجيا ، هما من أشكال الحياة وصورها . ويمكن العثور عملي مطابقة مماثلة في علاقة كل نص بنقده ؛ في علاقة كل خبرة وتقييمها ﴾ وتعميمها المسترجِع للماضي ، وفي كل محاولة لتأريخ حادث خاص أو عام . وكل سعى إلى معرفة جديدة لايمكن إلا من زاويــة النظرة الشمولية ؛ أي النظرة التي تتخطى حدود المعرفة القديمة . إننا لن نتقدم كثيرا بنظريات تغريبية عاطفية ؛ فكل نظرة شمولية ، وكمل تركيز للفكر ــ أي كل معرفة جديدة ـ تعنى تغريبا نسبيا ؛ فالـزعم القائل إن السيادة التي لامفر منها للأيديولوجيا يتسماوي مع المزعم القائل إن الماضي لاسبيل إليه . وكلاهما شكل من أشكال رؤية العالم على أساس سوليبسي الذي لايعترف إلا بحقيقة الأنا ، التي فقدت آخر مطلب في الصلاحية (كما قيل). فهل يجوز فعملا القول بـأن العصر الذي ورد وصف هنا قـد انقضي ، ومن ثم يمكن استيعاب تاريخيا ؟ وعلى كل حال فالذي يبدو مؤكدا هو : أن النسبية المقترحة لمفهوم الأيديولوجيا ، ونظرية ڤيتجنشتاين لحالات التشابه الأسرى ، وتفكك مفهوم : الشخصية المنغلقة : ــ كل ذلك ينتمي إلى أسلوب تفكير جديد ، إلى ﴿ نسق عقائدي ، جديد .

ولذلك كان لابد أن نسأل في النهاية عها إذا كان النموذج الـذى رسمنا خطوطه العريضة هنا لعلاقة الأدب والأيديولوجيا قد يستخدم أيضا في عصور أخرى ، أم أنه لا ينطبق إلا على القرنين التاسع عشر والعشرين ـ أى على أحقاب ابتكر فيها مفهوم و الأيديولوجيا و ، وأصبح بدعة مستحدثة كانت تؤمن بفكرة التحديد عن طريق الأيديولوجيا .

ویکتب س . أوجوستینوس قائلا : « ورأیت أن كل أمر یتناسب لامع مكانه فحسب ، بل أیضا مع زمانه ه<sup>(۳۷)</sup> ؛ فكل عمل أدبي ـ وكانت هذه هي نقطة انطلاقنا ـ قابل أساسا للتحدید الزمني ( وإن لم آخر لهذه العلاقة ؟ وعلى كل حال ، فالافتراض القائل بالاستقلال التام للأدب عن وضع اللغة ، ومن ثم عن المجتمع ، لابد أن يبدو لنا اليوم غير منطقى ، مثله مثل نقيضه ، أى افتراض التحديد الكامل للإنسان ولغته وأدبه عن طريق الأيديولوجية السائدة .

يكن دائها بالقدر نفسه من الدقة) . ويصح هذا لا طبقا لمضمونه التاريخي فحسب ، ولكن أيضا من الناحية اللغوية والأسلوبية . ولقد رأينا ماذا تعنى هذه الحقيقة بالنسبة لعسلاقات العمل الفني اللغوى بأوجه التعبير الأخرى للمجتمع الإنساني . فهل هناك حل اختياري



#### الهوامش

الله على ما على ما المنا بترجمة الوثر للعبد القديم ؛ وهو ف ذلك ( على ما Vgl. J. P. Stern, : يبدو دون قصد ) يقلب معثى الأقوال XXV/27قارن بيدو دون قصد ) يقلب معثى الأقوال History and Allegory in Thomas Mann's 'Doktor Faustus' (London 1975) S. 17-19.

Hermann Hesse, Das Glasperlenspiel (1943), letztes Kapitel ( YY ) des Hauptteils ('Legende').

Vgl. Johannes Kleinstück, Wirklichkeit und Realität, (Stutt- ( YY ) gart 1971) S. 51, 66.

Andrias Gryphius, Lyrische Gedichte, Sonn - und Freitags - ( Y & ) Sonette (1/3), Hgb. H. Paim (Tübungen 1884), S. 22 - 23.

Vgl. J. P. Stern, Hitler: The Führer and the People (London (10)) 1975)

G. C. Lichtenberg, Physikalische und mathematische Schriften ( Y\ ) (Göttingen 1803 ff.) IX, S. 145f.

Ludwig Wittgenstein, The Blue and Brown Books (Oxford ( YV ) 1964)-, S. 17-18, meine Übersetzung aus dem Englischen.

Ferdinand de Saussures, Cours de Linguis- : انظر الفصلُ الثاني ق : - tique Generale (1915).

Vgl. John Lyons, Introduction to General Linguistics (Cam- ( YA ) bridge 1968), S. 51-52.

Roland Barthes, Le Degré Zéro de L'Ecriture (1953), Intro- ( \* ' ) duction.

Vgl. D. Ward, Diachrony and Register: An Aspect of the Study ( Y \ ) of Contemporary Language Studies (St. Andrews), VII, 1971, 2, S. 170-182.

( ۲۲ ) التشابه التركيبي و لعامل عدم التــاكد ، هــذا مع نظــرية فتجنشتــاين والمفاهيم ذات الهرامش المطموسة ، ( ... هل يمكن للمره ان يبدل صورة غير واضحة المعالم بضورة واضحة ربعد ذلـك ميزة دائمــاً ؟.. -Philo- غير واضحة المعالم بضورة واضحة ربعد ذلـك ميزة دائمــاً ؟.. -sophische Untersuchungen, ed. cit., p. 69-71) بين جانب آخر التشابه مسع Heisenbergschen Unschärferelation ليس عفوياً .

Lichtenberg, Sudelbücher, ed. cit. B365. ( TY )

Siegfried Lenz, Deutschstunde (1968), 5. Kapitel, 'Verstecke'. ( TE )

Richard Wagner in Bayreuth', p. 1 Ende. ( To )

Lenz, op. cit., 20. Kapitel, 'Die Trennung'. ( T\ )
Confessiones VII, Cap. XV. ( TV )

Z. B. Götzen - Dämmerung (1899), 'Streifzüge على سبيل المثال (١١) eines Unzeitgemäβen, p. 26.

Philosophische Untersuchungen (Oxford 1953), p. 108 · (Y)

ن يكتب جوته في المذكرات اليومية والسنوية لعام ١٧٩٩ قائلا : لقد كان في خطتي إعداد وعاء وددت أن أسجل فيه كل ما كتبت وفكرت فيه عن الثورة الفرنسية وتبعانها في بعض السنين . ( نقلا عن : Emil Staiger, Goethe . : Band 2, Zürich 1956, S. 373).

(٤) الفصل الرابع ، المشهد الأول : إننى لا الوم الأداة ، ولا اكأد أنازع تلك القوى التى تسمح لنفسها بمثل هذا السلوك . للأسف إنها هي أيضاً مقيدة ومضغوط عليها . وهي نادراً ما تعمل عن اقتناع حر . إن القلق والحوف من شر أكبر يضطر الحكام إلى القيام بأعمال مفيدة في ظلمها .

G. C. Lichtenberg, Schriften und Briefe (Hg. v. W. Promies, ( • ) München 1968), Band I, Sudelbücher C 148.

Z. B. ed. cit. B22, 159, etc.

(٦) على سبيل المثال

Zweite : التعبير المجسازي ، لسلافق ، الفكسري ينبسع من نيتشمه ( ۷ ) التعبير المجسازي ، لسلافق ، الفكسري ينبسع من نيتشمه ( ۷ ) Unzeitgemaße Betrachtung, p. 1.

Der Stechlin (1899), 29. Kapitel (A)

Vgl. p. 5 der Vorrede von 1886, pp5 und 24 des Werkes. ( 1 )

Vgl. Die Philosophie im tragischen Zeitalter der Griechen ( \ \ ) (1873), p. 7 Anfang.

A. F. W. Oelze, 28. November 1949. ( \\ )

Also sprach Zarathustra (1883 ff), III, p. 11. ( \rightarrow )

Unzeitgemäße Betrachtungen IV, 'Richard Wagner in ( ۱۲ ) Bayreuth' p. 4.

An Reinhart von Seydlitz, 11. Juni 1878. ( \ \ \ \ \)

An Peter Gast, 5. Oktober 1879. ( \o

(١٦) يكتب فرويد في و تفسير الأحلام ، ، الفصل ٦ ، و عمل الأحلام ، :
 د ... بلا أثر للسرور من عملي الصحب ، تاقت نفسي إلى الابتعاد عن هذا النبش في القذارة البشرية .. ، (ed. Frankfurt/M. 1977, p. 383)

Der Wille zur Macht (Kröners Taschenbuchausgabe, Band 78, ( \V ) Stuttgart 1930), p. 282.

Op. cit. p. 421. ( \^ )

Thomas Mann, Doktor Faustus: Das Leben des deutschen ( Y·) Tonsetzers. Adrian Leverkuhn, erzählt von einem Freunde (1947), Kapitel XLVI.

#### سيري إيجلتوب

## الماركسية والنقد الأدبي

## نقديم وترجمة : جابرعصفور

نعريف

ينطوى هذا البحث على واحد من أفضل المداخل ( التعليمية ) الموجزة إلى النقد الأدبى الماركسى ، بكل ما يقوم عليه هذا النقد من أسس أيديولوجية ، وما يتضمنه من تيارات معاصرة محدثة ، تتجاوز الدوجماطية والنظرة الاجتماعية الساذجة التي ألفناها طويلا . وأخص ما يميز هذا البحث هو ما يطرحه من تعريف بإسهامات لم تألفها الكتابات العربية كل الألفة بعد ، خصوصا إسهامات مدرسة فرانكفورت الألمانية التي رادها ولتر بنيامين ( وقد خصه المؤلف بكتاب محتاز صدر منذ أربع سنوات على وجه التحديد ) ، وتيودور أدورنو ، وإسهامات الاتجاه البنيوى الشكلي ( الماركسي ) الذي يبدأ من لوى التوسير ، ويتواصل في كتابات بيير ماشرى في فرنسا ، وهي إسهامات يعد هذا البحث امتدادا لها بقدر ما هو عرض لأهم جوانبها .

وأحسب أن القارىء لن يكتمل له فهم العلاقات الفكرية التحتية التي ينطوى عليها هذا البحث ما لم ينتبه إلى خصوصية الموقف الفكرى للمؤلف نفسه . ولا أعنى بذلك بجرد اتجاهه العام ؛ فهذا أمر يدركه القارىء للوهلة الأولى ، ولكن أعنى الكيفية غير المباشرة ، التي يعبر بها المؤلف عن موقفه الخاص ـ داخل البحث ـ من الخلاف الفكري الحاد ( والواسع ) بين التيار الماركسي العلمي الذي يؤكده ألتوسير على وجه الخصوص ، والتيار الماركسي المثالي الهيجـلي الإنسان ( وكلهما تسميات تطلق على إسهامات لوكاش ولوسيان جولدمان وهنري لوفيڤر وإرنست فيشر وهربرت ماركوز . . الخ ) . وإذا كان التيار الأول يلوذ بماركس ﴿ الناضج ۽ الذي قصم علاقته بالمثالية ، و ﴿ صفى وعيه المضطرب منها ۽ منذ عام ١٨٥٧ ، ومع المخطوطات التي تختصر تسميتها باسم و الأسس وزوالتي تمثل بداية مرحلته العلمية التي بلغت ذروتها في و رأس المالَ » ) ، فإن التيار الثاني يلوذ أصحابه بما يسمونه ماركس المتكامل ، ولكن مع نزوع متميز إلى تأكيد أهمية كتابات و ماركس الشاب ۽ ، التي تنطوي على مزيج من النزعة المثالية والنزعة الإنسانية . إن وضع هذا الحلاف الفكري في الاعتبار ينير السبيل لتعرف خصوصية الموقف الفكرى الذي يبرر جنوح مؤلف هذا البحث إلى التبني المتحمس لأفكار ألتوسير وتلميذه ماشري على وجه الخصوص ، في مقابل النفور الفكري الذي لم يستطع المؤلف إخفاءه ـ برغمَ ذكاء المعالجة ـ عندما تعرض لأفكار لوكاش وتلميذه لوسيان جولدمان . وبقدر ما تكشف خصوصية هذا الموقف عن العلة التحتية الق تبرّر الإطراح السريع ـ في ثنايا البحث ـ لأفكار إرنست فيشر عن علاقة التضاد بين الفن والأيديولوجيا ، فإنها تبرر الوصل الذي يقيمه المؤلف - في أحد هوامش البحث - بين روجيه جارودي ( النقيض : الإنساني ، لألتوسير : العلمي ، ) ولوكاش الذي يمثل الهيجلية الجديدة التي بلغت ذروتها عند لوسيان جولدمان . وأخيرًا ، فَإِن خصوصية هذا الموقف تفسر التحمس اللافت لأفكار ولتر بنيامين ( ومن ثم برخت ) ، خصوصا ما يتجاوب منها مع أفكار ألتوسير وماشري ، أي ما يتصل بالسؤال عن موضع الأدب داخل علاقات الإنتاج في عصره ، وما يترتب على ذلك من محاولة تأسيس نظرية علمية في و الإنتاج الأدبي . والصلة غير منقطعة . في هذا الجانب بين ما كتبه بنيامين عن و الأدب في عصر الصناعة ، ،

وما كتبه ألتوسير عن « الفن والأيديولوجيا » أو « الأجهزة الأيديولوجية للدولة » من ناحية ، وبين ما كتبه بنيامين عن « المؤلف منتج » ، وما كتبه ماشرى عن « نظرية الإنتاج الأدبي »

ولا يصل مؤلف هذا البحث - والأمر كذلك - إلى ذرى رفضه إلا في سياقين مترابطين ؛ يتصل أولها بحرصه على نفى واستئصال النزعة الدوجماطية التي ورثها النقد الماركسي عن المرحلة الستالينية (أو النظرة الستالينية) ؛ ويتصل ثانيها بحرصه على تصفية النقد الماركسي من الآثار المثالية التي انسربت إليه من الفلسفات النقدية أو الجمالية السابقة (التي لم يتخلص منها ماركس نفسه إلا بعد نضجه التام ، لو تابعنا حجاج ألتوسير) . وعندما نصل بين هذين السياقين معا - في أثناء قراءة هذا البحث - ندرك السبب المزدوج الذي دفع المؤلف إلى رفض نظرية و الوحدة الشاملة » ، و و نظرية الانعكاس » من ناحية ، والذي دفعه إلى الهجوم على أفكار ومفاهيم من قبيل و الوحدة الشاملة » ، و و النمطية » ، و الانسجام » و « التلاحم » ، عند لوكاش وجولدمان من ناحية ثانية . وذلك في مقابل الحماسة لمفهوم ماشري عن و الشكل غير المركزي » ( الذي هو صياغة أدبية لما انتهى إليه ألتوسير عن و الذات المزاحة عن المركز » ؛ هذا المفهوم و الشمل غير المركزي » ( الذي هو صياغة أدبية لما انتهى إليه ألتوسير عن و الذات المزاحة عن المركز » ؛ هذا المفهوم الأساسي الذي يجعل من ألتوسير بنيويا ) ، أو تأكيد ما ذهب إليه برخت وبنيامين وألتوسير وماشري على السواء من أن العمل الأدب ناقص دائها ، لا يكتمل إنتاجه إلا في عملية استهلاكه ؛ وما يتصل بذلك من نأكيد أهمية تطوير نظرية جديدة عن العلاقة بين البنية الفوقية والبنية التحتية في الأدب نفسه ، ومن ثم العلاقة بن الأدب من حيث هو إنتاج ومن حيث هو أيديولوجيا .

والمؤلف على كل حال واحد من أبرز دارسى النقد الأدبى ، بين أبناء الجيل اليسارى الجديد في إنجلترا ، يقوم بتدريس النقد الأدبى في كلية ودهام في جامعة أكسفورد . وبرغم صغر سنه ( ولد عام ١٩٤٣) فإن غزارة إنتاجه لا تقل لفتا للانتباه عن ثراء فكره . أما كتبه المتلاحقة فهى : و شكسبير والمجتمع » (١٩٦٧) ، وو المنافي والمفتريون » (١٩٧٠) ، وو أساطير القوة » (١٩٧٥) و و النقد الأدبى والأيديولوجيا » (١٩٧٦) ، و و ولتر بنيامين ؛ أو نحو نقد ثورى » (١٩٨١) ، و و اغتصاب كلاريسا » ، (١٩٨٢) ، و و النظرية الأدبية » (١٩٨٣) ، و و وظيفة النقد الأدبى » و ١٩٨٨) ، و أما هذا البحث الذي أقدم ترجمته فقد صدر في شكل كتيب صغير (عام ١٩٧٧) عن مطبعة جامعة كاليفورنيا ـ لوس أنجلوس بالولايات المتحدة .

ولعلى فى حاجة إلى القول. فى نهاية هذا التعريف. إن حرصت فى الترجمة على الوضوح ( التعليمى ) حتى لو اضطررت إلى تجاوز الحرفية ، وحذفت الإشارات المباشرة إلى أسياء المصادر والمراجع من الهوامش ؛ لأنها لا تفيد إلا القارىء الذى يعرف الإنجليزية

#### ١ ــ تقديم :

الماركسية موضوع بالغ التعقيد ، ولا يقل ما يعرف منها باسم النقد الأدبي الماركسي تعقيدا عنها . ومن المحال ـ والأمر كذلك ـ أن نقوم في هذا البحث الموجز بشيء أكثر من معالجة بعض القضايا الأساسية ، وطرح بعض الأسئلة الجوهرية (إيجاز هذا البحث تابع من أنه كان ملسلة من الدراسات التمهيدية الوجيزة في الأصل) . ويكمن خطر بحث موجز كهذا البحث في أنه قيد يضجر أولئك الذين يعسرفون الموضوع حقا ، أو يربك الذين ليست لديهم أية معرفة به . وأنا لا أدعى أصالة أو إحاطة شاملة فيها أقدمه ، ولكني ـ على الأقل ـ احاول ألا أكون مضجرا أو مُلغزا . لقد حاولت أن أقدّم الموضوع بأوضح ما أستطيع ، برغم أن ذلك ليس بالأمر اليسير . وآمل ـ على كل حال ـ أن تكون الصعوبات التي ينطوى عليها هذا البحث راجعة إلى طبيعة الموضوع نفسه ، وليس إلى طريقة العرض .

إن النقد الأدبى الماركسى يحلّل الأدب على أساس من الأوضاع التاريخية التى تنتجه ؛ ولذلك يتطلب خبرة بالأوضاع التاريخية للأعمال الأدبية . ومن الواضح أن أية محاولة لتقييم ناقد ماركسى ـ وليكن لوكاش مثلا ـ تظل محاولة ناقصة ما لم نقم بدراسة العواصل التاريخية التى تشكّل نقده . ولذلك ، فإن أقوم سبيل إلى تحليل النقد الماركسى هو ما يقوم على دراسة تاريخية لهذا النقد ، منذ ماركس

وإنجلز إلى الوقت الحاضر ، مع تصنيف جوانب التغير التى مرّ بها هذا النقد ، والكشف عن الأبعاد التاريخية التى أنتجته . ولما كان ذلك أمرا من المحال تحقيقه في هذا الحيز ، فقد اخترت أربع قضايا أساسية من قضايا النقد الماركسى ، انطلقت منها إلى مناقشة مجموعة متباينة من المؤلفين . وبرغم أن هذا النهج يعنى قدرا كبيرا من الحذف والتكثيف فإنه يوحى بشىء من تماسك الموضوع واتصاله .

وأنا أتحدث عن الماركسية من حيث هي موضوع ، ولكن علينا أن نلحظ الحسطر الحقيقي الذي يكمن في الكتب التي تتحسدث عن الماركسية على هذا النحو ؛ إذ إن هذه الكتب تغرى بنوع من الأكاديمية الضارة . وسرعان ما ننظر بباغراء هذه الكتب بالى النقد الماركسي بوصفه منهجا يستقر هادئا بيين المنهج الفرويدي والمنهج الأسطوري في دراسة الأدب ، وعلى نحو يغدو معه النقد الماركسي منهجا مثيرا من الناحية الأكاديمية فحسب ، بل يبدو كأنه حقل موطأ يخوضه الطلاب في هوادة . وقبل أن يحدث ذلك ، يجدر بنا أن نذكر أنفسنا بحقيقة بسيطة ، مؤداها أن الماركسية نظرية علمية ، تتناول المجتمعات الإنسانية مثلها تتناول عملية تغييرها . وما يعنيه ذلك ب بمثال ملموس حلينا قصة مسلية ، بل يقص علينا صراع البشر لتحرير أنفسهم من أنواع محدة من الاستغلال والقهر .

وليس هناك شيء أكاديمي في هذا الصراع ، حتى لو نسينا ذلـك أو أغفلناه .

إن الصلة الوثيقة بين هذا الصراع وقراءة ماركسية في أعمال أدبية من مشل و الفردوس المفقود ، لميلتون ، أو وميدل مارش الجورج إيليوت ، صلة ليست واضحة بشكل مباشر . وإذا كان من الخطأ أن نقصر النقد الماركسي على الوثائق الأكاديمية فحسب ، فذلك يرجع إلى الدور المهم ، بل الأساسي ، الذي يلعبه هذا النقد في تغيير المجتمعات الإنسانية . إن النقد الماركسي جزء من كيان أكبر لتحليل نظري يهدف إلى فهم الأيديولوجيات ، أي فهم الأفكار والقيم والمشاعر التي يعيش أنها البشر حياتهم الاجتماعية في أزمان متباينة . وقد لا تتاح هذه الأفكار والقيم والمشاعر إلا في الأدب ، كيا أن فهم الأيديولوجيات يعني فها أكثر عمقا لكل من الماضي والحاضر على نحو يسهم في تحررنا . من هذه الزاوية ، كتبت هذا البحث الذي أهديه إلى الطلاب الذين درست لهم النقد الأدبي الماركسي في جامعة أكسفورد . لقد ناقشوني في قضايا هذا البحث نقاشنا يجعل منهم أكسفورد . لقد ناقشوني في قضايا هذا البحث نقاشنا يجعل منهم مشاركين بحق في تأليفه .

## ٢ ــ . الأدب والتاريخ ٢ ــ ١ ماركس وإنجلز والنقد الأدب :

إذا كان كارل ماركس وفردريك إنجلز معروفين بكتاباتها السياسية والاقتصادية أكثر مما هما معروفان بكتاباتهما الأدبية فإن هــذا لا يعني عدم تقديرهما لأهمية الأدب . و إن هناك كثيرا من البشر يفكرون تفكير الثوار ، ولكنهم جامدو المشاعر ۽ ، كما لاحظ ليون تووتسكي في كتابه و الأدب والثورة ، ( ١٩٢٤ ) . ولكن ماركس وإنجلز ليسا من هذه الفشة ؛ فمؤلفات مــاركس تتخللهــا مفــاهـيم أدبيــة وإشـــارات إلى الأدب ، بل لقد كان ماركس الشاب أديبا ، نظم شعرا غنائيا وقسما من مسرحية شعرية ، كما حاول تأليف رواية فكاهية لم يتمها ، تأثُّر فيها تأثراً لافتا بخطى لورنس شتيرن . ولقد كتب مخطوطا ضخها لم ينشر عن الفن والدين ، وخطط لمجلة في نقد المسرح ، ودراسة مسهبة عن بلزاك ، ويحثا عن علم الجمال . لقد كان الفن والأدب بعض الهواء الذي يتنفسه ماركس بوصفه مثقفا ألمانيــا نهما في اطلاعــه على التراث الكلامبيكي العظيم لمجتمعه . أما معرفته بالأدب فكانت مذهلة في مداها الذي يمتد من سوفكليس إلى الرواية الأسبانية ، ومن لوكريتس إلى نتاج القصة الإنجليزية . ولقد خصّصت حلقة العمال الألمان التي أسسها في بروكسل أمسية أسبوعية لمناقشة الفنون . وكان ماركس نفسه مشاهدا لا ينقطع عن الذهاب إلى المسرح ، ومنشدا للشعـر ، وقارثـا نهما لأى نتاج أدبي يصـادفـه ، ابتـداءً من العصــر الأوغسطي ، إلى القصائد القصصية عن الصناعة . ولقد وصف عمله في خطاب أرسله إلى إنجلز بأن هذا العمل يشكُّل ، وحدة فنية ، أما في مسألة الأسلوب فقد كان مدققا مرهف الحساسية فيها يتصل بأسلوب أو أسلوب غيره . ولقند كانت كتنابياته الأولى في الصحافة دفاعا عن حرية التعبير الفني . يضاف إلى ذلك ، ما يمكن أن نكتشفه من أثر للمفاهيم الجمالية في المفولات الحاسمة في فكره الاقتصادي في مرحلة نضجه .

ومع ذلك فلقد كان أمام ماركس وإنجلز مهام أخرى غير صياغة

نظرية جمالية كاملة . إن تعليقاتها على الفن والأدب متناثرة وجزئية ؟ وهى أقرب إلى اللمحات الخاطفة منها إلى المواقف النظرية المتكاملة . ولا ينطوى النقد الماركسي على مجرد إعادة القضايا التى طرحها مؤسسا الماركسية ؟ إنه - وإن انطلق منها - يقوم بما هو أكثر من ذلك . كما أن هذا النقد لا ينحصر فيها أصبح معروفا في الغرب باسم و علم اجتماع الأدب و . إن هذا العلم يهتم أساسا بما يمكن أن نسميه و أدوات الإنتاج الأدب و ، أى عمليات التوزيع والتبادل في مجتمع بعينه ، من قبيل كيفية نشر الكتب ، والتكوين الاجتماعي لمؤلفيها وقرائها ، ومستويات التعليم ، والعوامل الاجتماعية التي تحدد الذوق . ويتناول علم اجتماع الأدب - أيضا - النصوص الأدبية ، من منظور ما تحتويه هذه النصوص من موضوعات تهم المؤرخ الاجتماعي . وهناك بعض علم اجتماع الأدب بأنقد المجال ، ولكنها تشكل جانبا واحداً فحسب من جوانب النقد الماركسي . على أن علم اجتماع الأدب بذاته ليس خاصا بالماركسية أو النقد الأدب . إنه نسخة مهذبة مدجنة من النقد الماركسي ، في الغالب ، تتواءم مع الاستهلاك الغرب .

وليس النقد الماركسي مجرد علم اجتماع للأدب ، يهتم بكيفية نشر الروايات ، أو ما قد يرد فيها من إشارة إلى الطبقة العاملة . إن غاية هذا النقد « أن يشرح ٤<sup>(١)</sup> العمل الأدبي على أكمل وجه . وهذا يعني الانتباه المرهف إلى أشكال العمل الأدبي وأساليبه ومعانيه . كما يهدف هذا النقد إلى فهم هذه الأشكال والأساليب والمعاني من حيث هي نتاج تاريخ محدد . لقد لاحظ الرسام هنري ماتيس ذات مرة أن كل فن يحمل بصمة حقبته التاريخية . والفن العظيم هو ذلك الذي تتميز فيه هذه البصمة بأعمق ما يمكن . ولكن أغلب طلاب الأدب يتعلمون ﴿ اللَّهُ عَلَمُهُ مَا إِنَّهُمْ يَتَعَلَّمُونَ أَنَّ الْفُنِ الْعَظِّيمُ هُو ذَلِكُ الْـذَى يَتَجَاوِزُ أوضاعه التاريخية بطريقة سرمدية . ولدى النقد الماركسي الكشير مما يقال في هذا الموضوع . ولكن التحليل ﴿ التاريخي ﴾ لـلأدب لم يبدأ بالطبع مع ماركس ؛ فقد حاول كثير من المفكرين السابقين عليه تفسير الأعمال الأدبية في ضوء التاريخ الذي أنتجها . وكان لواحد منهم ـ وهو الفيلسوف المثالي الألمان ج . و . ف . هيجل ـ أعمق الأثر في فكر ماركس الجمالي . ولكن أصالة النقد الماركسي لا تكمن في منهجه التاريخي لدراسة الأدب فحسب ، بل في فهمه الثوري للتاريخ نفسه .

Y -- Y

توجد جذور هذا الفهم الثورى للتاريخ فى فقرة شهيرة من كتاب « الأيديولـوجيا الألمـانية » ( ١٨٤٥ ـ ١٨٤٦ ) حيث يقــول ماركس وإنجلز :

و إن إنتاج الأفكار والمفاهيم والوعى يتداخل تداخلا مباشرا مع العلاقات المادية للإنسان ؛ أى مع لغة الحياة الفعلية ، ولذلك يبدو إدراك البشر وتفكيرهم وتعاملهم الروحى بمشابة أشر مباشر لسلوكهم المادى . . ونحن لا نبدأ مما يقوله البشر أو يتخيلونه أو يدركونه ، ولا من البشر كما يصفهم البعض أو يفكر فيهم أو يتخيلهم أو يدركهم ، لكى ننتهى إلى إنسان متعين . بل نبدأ ـ بالأحرى . من الإنسان في نشاطه الفعلى . . . إذ لبس الوعى هو الذي بحدد الحياة بل الحياة هي التي تحدد الوعى الحياة هي التي تحدد الوعى المحالة هي التي تحدد الوعى المحالة على الحياة من المحالة هي التي تحدد الوعى التي المحالة التي المحالة المحالة هي التي تحدد الوعى التي المحالة هي التي تحدد الوعى التي المحالة هي التي المحالة المحالة هي التي تحدد الوعى التي المحالة المحال

ويمكن أن نجد تقريرا أكمل لمعنى الفقرة السابقة فى مقدمة كتاب ه إسهام فى نقد الاقتصاد السياسى a ( ١٨٥٩ ) ، حيث يقول ماركس :

و إن البشر - خلال الإنتاج المادى لحياتهم - يدخلون في علاقات محددة لابد منها ، مستقلة عن إرادتهم ، هى علاقات الإنتاج التى تتوافق مع مرحلة محددة من تطور قوى إنتاجهم المادية . ويؤسس مجموع هذه العلاقات البنية الاقتصادية للمجتمع ، أى الأساس الحقيقي الذي تقوم عليه البنية الفوقية السياسية والتشريعية ، والذي تتوافق معه أشكال محددة من الوعى الاجتماعي . إن غط إنتاج الحياة المادية يحدد عملية الحياة الاجتماعية والسياسية والفكرية بوجه عملية الحياة الاجتماعية والسياسية والفكرية بوجه عام ؛ فليس وعى البشر هو الذي يحدد وجودهم ، بل إن وجودهم الاجتماعي هو السذى يحدد وجودهم ، وعيهم ه .

بعبارة أخرى ، فإن العلاقات الاجتماعية بين البشر لا تنفصل عن الطريقة التي ينتجون بها في حياتهم المادية . إن « قوى إنتاج ، معينة ــ ولتكن نـظام العمل في العصـور الوسـطى مثلاً ـ تستلزم عـلاقـات اجتماعية بعينها بين الأقنان والسيد الإقطاعي ، هي تلك العلاقات التي نطلق عليها اسم الإقطاع . وفي مرحلة لاحقة ، يُجِدَّتُ تـطورٌ الأنماط الجديدة من التنظيم الإنتىاجي وضعا متغيسرا من العلاقيات الاجتماعية ، تنشأ هذه المرة بين طبقة الرأسِمـاليين البِذين يَملكون أدوات الإنتاج وطبقة البروليتاريا التي يجنى الرأسمالي وببحه من بيعه قوة عملها . وتشكل قوى الإنتاج وعلاقاته . معاً . ما يسميه ماركس البنية الاقتصادية للمجتمع ، أو ما يسميه الفكر الماركسي عموما د الأساس ، الاقتصادي أو د البنيـة التحتية ، . ومن هـذا الأساس الاقتصادي تنشأ في كل مرحلة و بنية فوقية ه ، أو أشكال محددة من القانون والسياسة ، ونوع محدد من الدولة ، وظيفتها الأساسية هي إضفاء الشرعية على سلطة الطبقة الاجتماعية التي تملك أدوات الإنتاج الاقتصادي . ولكن البنية الفوقية تحتوى أكثر من ذلك . إنها تتكون من أشكال محددة من الـوعي الاجتماعي ( سيـاسيـة ، ودينيـة ، وأخلاقية وجمالية . . الخ ) هي ما تسميها الماركسية باسم الأيديولوجيا . ووظيفة الأيديولوجيا هي إضفاء الشرعية عـلى سلطة الطبقة الحاكمة في المجتمع ؛ فالأفكار السائدة في المجتمع هي أفكار الطبقة التي تحكم هذا المجتمع . في التحليل النهاتي .

والفن - فيها تراه الماركسية - جزء من و البنية الفوقية و للمجتمع ، أو (بتكييف نقوم به فيها بعد) جزء من أيديولوجيا المجتمع ، أو عنصر من تلك البنية المعقدة من الإدراك الاجتماعي ، التي تبرر الموقف الذي تسيطر فيه طبقة اجتماعية على غيرها . ولذلك فإن فهم الأدب يعني فهم العملية الاجتماعية التي تشمله . وكما يقرر جورجي بليخانوف فإن و العقلية الاجتماعية لعصر من العصور مشروطة بالمعلاقات الاجتماعية لهذا العصر . وأوضح ما يكون ذلك في تاريخ بالعلاقات الاجتماعية لهذا العصر . وأوضح ما يكون ذلك في تاريخ بالعلاقات الاجتماعية للله أن الأعمال الأدبية ليست إلهاما غامضا ، أو أعمالا قابلة لتفسير بسيط يعتمد على سيكولوجية مؤلفيها . إنها أشكال للإدراك ، وطرائق خاصة في رؤية العالم . ومادامت

كذلك فهى تنطوى على علاقة وثيقة بالطريقة السائدة فى رؤية العالم ،
أى بالعقلية الاجتماعية ، أو أيديولوجيا العصر . وهذه الأيديولوجيا بدورها - نتاج لعلاقات اجتماعية ملموسة ، تقوم بين البشر فى زمان
ومكان عددين . إنها الطريقة التى يعيش بها البشر علاقاتهم الطبقية
ويبررونها ويحافظون على بقائها . يضاف إلى ذلك ، أن البشر ليسوا
أحرارا فى اختيار علاقاتهم الاجتماعية ، بل تدفعهم إليها ضرورة
مادية ، ترتبط بطبيعة التطور فى نمط إنتاجهم الاقتصادى ومرحلته على
السواء .

ولذلك فإن فهم أعمال أدبية من مثل و الملك لـير ، لشكسبير ، وملحمة : الدنسياد : The Dunciad لبوب ، و : يسوليسين : لجويس ، إنما هو أمر ينطوي على ما هو أكثر من تفسير الجوانب الرمزية لهذه الأعمال ، ودراسة تاريخها الأدبي ، وإضافة حواش عن الحقائق الاجتماعية التي يحتويها هده الأعمال . إن علينا ـ أولا ـ فهم العلاقات المعقدة غير المباشرة بين هذه الأعمال والعوالم الأيديولوجية التي تعيش فيها ؛ أعنى العلاقات التي لا تظهر في الموضوعات ( التيمات ) والمطامح فحسب ، بل في الأسلوب والإيقاع والصورة والنوع الأدبي والشكل (كما سنرى فيها بعد) . ولكننا لن نفهم الأيديولوجيا ما لم ندرك الجانب الذي تلعبه في المجتمع كله ، أي ما لم ندرك أنها تتكونُ من بنية إدراك محدد نسبي وتماريخي ؛ إدراك يمدعم سلطة طبقـة اجتماعية بعينها . وليست هذه مهمة سهلة ؛ إذ إن الأيديـولوجيـا ليست مجرد انعكاس بسيط لأفكار الطبقة الحاكمة ، بل هي ظاهرة معقدة دوما ، تتداخل فيها نظرات متصارعة متناقضة عن العالم . ولكرز علينا ـ لكي نفهم الأيديولوجيا ـ أن نقوم بتحليـل العلاقـات المحددة بين الطبقات المختلفة في المجتمع ، بكل ما يتضمنه ذلك من إدراك موقع هذه الطبقات في علاقاتها بنمط الإنتاج .

وقــد يبدو هــذا كله مهولًا في عيني دارس الأدب الــذي يظن أن المطلوب منه هو مجرد مناقشة الحبكة والتشخيص . وقد يبدو ذلك بمثابة خلط بين النقد الأدبي ومجالات أخرى ، كالسياسة والاقتصاد ، يجب أن تنفصل عن النقد الأدبى . ولكن هذا كله أساس لا غني عنه لشرح أى عمل أدبي شرحا كاملا . خذ ــ على سبيل المثال ــ ذلك المشهد العظيم وخليج بلا سيدو، من رواية جوزيف كونراد ونوسترومو، . إن تقويم الأثر الفني الرائع لهذا الجزء ، عندما يتوحد ديكوود ونوسترومو في ظلمة مطبقة داخل صندل مائي يغوص بطيئًا في المياه ، يستلزم منا أن ندرك العلاقة العميقة التي تصل هذا المشهمد بالسرؤية التخيلية للرواية كلها . إن التشاؤم الجذري لهذه الرؤية (ولكي ندركه كاملا لابد لنا من ربط رواية نوسترومو ببقية قصص كونراد) لا يمكن أن يُعلِّل على أساس من العوامل النفسية في شخصية كونراد فحسب ؛ فعلم النفس الفردي نتاج اجتماعي في آخر المطاف . إن الرؤ ية المتشائمة في عالم كونراد هي ــ بالأحرى ــ تحول فريد يتم في عالم الفن للتشاؤ م الأيديولوجي لعصره ؛ أعنى هذا الإحساس بالتاريخ بوصفه دورات لا طائل وراءها ، وبالأفراد بوصفهم كمائنات متموَّحدة مستغلفة ، وبالقيم الإنسانية بما هي قيم نسبية لا منطق لها أو مغزى . وذلك إحساس يميز الأزمة العنيفة في أيديولوجيا الطبقة البرجوازية الغربية التي تحالف معها كونراد . ولقد كانت هناك أسباب وجيهة لهذه الأزمة الأيديولوجية في تاريخ الاستعمار الإمبريالي خلال هذه الحقبة . ولكن

كونراد \_ بالطبع \_ لم يعكس هذا التاريخ في قصته بشكل غفل خالص . إن كل كاتب له موضعه الفردى داخل المجتمع الذي يعيش فيه ، على نحو يستجيب معه إلى التاريخ الخاص من خلال موقف خاص به ، ويدرك مغزى التاريخ من خلال لغته الخاصة به من حيث هو فنان . وليس من العسير أن نرى كيف أن موقف كونراد الذاتي (من حيث هو بولندى ، أرستقراطى ، منفى ، يلتنزم التنزاما عميقا بالرجعية الإنجليزية) يكتف لديه إحساسا بأزمة أيديولوجية تعانيها البرجوازية الإنجليزية .

ومن الممكن أن نرى ــ من هذه الزاوية ــ سبب الروعة الفنية لهذا المشهد في خليج بالاسيدو ؛ فالإتقان في الكتابة ليس مسألة وأسلوب، فحسب ؛ إنه مرتبط بقدرة «المنظور» الأيديولوجي للكاتب على النفاذ إلى حقائق تجربة البشر في موقف بعينه ، وذلك ما يفعله مشهد خليج بلاسيدو بالقطع . ولم يصل المشهد إلى هذا المستوى من الإتقان لأن المؤلف يمتلك ، مصادفة ، أسلومانثريـا ممتـازا ، بــل لأن المـوقف التاريخي للمؤلف أتاح لـ من نفاذ البصيـرة ما وصـل به إلى إدراك أعمق . قد يكون هذا الإدراك وتقدميا، أو «رجعيا، بالمصطلح السياسي (ومن المؤكد أن كونـراد رجعي) ولكن ليست هــذه هي القضية ، فأغلب الكتاب العظام المتفق عليهم في القرن العشرين ، مثل وليم بطلرييتس ، وت . س . إليوت ، وإزرا باوند ، ود . هـ . لورنس ، رجعيون سياسيا ، بل تعاملوا مع الفاشية . وبدل أن يعتذر النقد الماركسي عن هذه الحقيقة فإنه يفسىرها ، فيسرى أن الرجعيسة الراديكالية ــ في غياب فن ثوري أصيل ــ هي المؤهلة وحــدها لأن تنتج أكثر أنواع الأدب أهمية ؛ لأنها تعادي ﴿ كَالْمُوارِكُسِيةٍ ﴿ الْقَيْمِ الأفلة في المجتمع البرجوازي الليبرالي .

#### ٢ - ٣ الأدب والبنية الفوقية :

ومن الخطأ تصور النقد الماركسي كما لو كان يتحرك حركة آلية من والنص، إلى والأيديولوجيا، إلى والعلاقات الاجتماعية، ومنها إلى وقوى الإنتاج، إنه يهتم بالأحرى بوحدة هذه المستويات الاجتماعية ؛ فالأدب جانب من البنية الفوقية ، ولكنه ليس مجرد انعكاس سلبي للاساس الاقتصادي . ولقد أوضح إنجلز هذه االنقطة في خطابه إلى جوزيف بلوك عام ١٨٨٠ ، حيث يقول :

وطبقا للمفهوم المادى للتاريخ ، فإن العامل الحاسم آخر الأمر في التاريخ هو الإنتاج وإعادة الإنتاج في الحياة الحقيقية . ولم أقرر أنا أو ماركس شيئا سوى ذلك . ولذلك ، إذا شوّه البعض ما قلناه زاعها أن العامل الاقتصادى هو العامل الوحيد الحاسم ، فإنه يحوّل ما قلناه إلى عبارة بلا معنى ، يحرّدة وغير معقولة . إن الموقف الاقتصادى هو الأساس ، ولكن العناصر المختلفة للبنية الفوقية لأساس ، ولكن العناصر المختلفة للبنية الفوقية لي الأساس ، ولكن العناصر المختلفة للبنية الفوقية والدساتير التي تضعها الطبقة المنتصرة بعد نجاحها في معركة ، إلى آخر كل أشكال القانون ، بل كل انعكاسات جوانب الصراع الفعلية في عقول من بغوضونه : نظريات التشريع والفلسفة والأفكار

الدينية ، وتحولها بعد ذلك إلى دوجها ... كل ذلك بمارس تأثيره في مجرى الصراع التاريخي ، بل يصبح العامل الحاسم في تحديد شكل هذا الصراع في كثير من الحالات ،

وما يريده إنجلز في هذا المقام حو نفى أى علاقة آلية بين والاساس، ووالبنية الفوقية ، ليؤكد أن عناصر البنية الفوقية تعود حدوما لتؤثر في الأساس الاقتصادى . وقد تنكر النظرية المادية للتاريخ أن الفن بذاته يمكن أن يغير بجرى التاريخ ، ولكنها تلح على أنه يمكن أن يكون عنصرا فعالا في هذا التغيير . ومن المؤكد أن ماركس عندما وصل إلى تأمل العلاقة بين الأساس والبنية الفوقية اختار الفن بوصفه مثالا على تعقد هذه العلاقة وعدم مباشرتها ، فقال :

ومن المعروف أن الفنون في بعض عصور ازدهارها لا تواكب التطور العام للمجتمع ، ومن ثم لا ترتبط ارتباطا مباشرا بالأساس المادي ، أي جيكل تنظيمه . وذلك واضح عندما نقارن بين الإغـريق والمحدثين أو شكسبير على سبيـل المثال ؛ بـل من المعروف أن أشكالا معينة من الفن ، كــالملحمــة مثلا ، لا يمكن إنتاجها الآن في شكلها الكلاسيكي الذي كانت عليه قديما ؛ فمنذ اللحظة التي تظهر فيها الفنـون من حيث هي فنـون فـإن أشكـالا معينـــة لا تكون ممكنة إلا في مرحلة باكرة من مراحل التطور الفني . وإذا كان هذا هو حال العلاقة بين أنواع فنية مختلفة داخل مجال الفن فلن يدهشنا أن يصدق الأمر نفسه على عـلاقة المجـال الفني كله بالتـطور العام للمجتمع . إن الصعوبة تكمن فحسب في الصياغة العامة لَمَذُه التناقضات ، لكنها تغدو واضحة حقمًا لوحددنا نوعيتها. .

إن ماركس مهتم ــ هنا ـ بما يسميه والعلاقة غير المتكافئة بين تطور الإنتاج المادى . . والإنتاج الفنى، ، على نحو يؤكد أن أعظم الإنجازات الفنية لا يعتمد ــ بالضرورة ـ على التطور الأرقى لقوى الإنتاج . ومثال الإغريق الذين أنتجوا فنا عظيها في مجتمع غير متقدم من الناحية الاقتصادية مثال واضح على هذه العلاقة غير المتكافئة . ولكن إذا كانت بعض أشكال الفن الأساسية ، كالملحمة ، لا تكون ممكنة إلا في مجتمع غير متقدم ، فلماذا \_إذن ـ نظل نستجيب إلى هذه الأشكال ، برغم تباعدنا التاريخي عنها ؟

وولا تكمن صعوبة الإجابة فى فهم الكيفية التى ارتبط بها الفن والملحمة عند الإغريق ببعض أشكال التطور الاجتماعى ، بل تكمن الصعوبة فى أن الفن والملحمة الإغريقية لا يزال كلاهما يقدم إلينا متعة فنية ، ويمثلان من بعض الوجوه معيارا وتموذجا لا يضاهى ه .

ولقد أثارت الإجابة التي قدّمها ماركس (لتعليل استمرار الفن الإغريقي في تقديم متعة فنية) جدلا كبيرا ، بل لقد هوّن من شأن هذه

الإجابة معلقون غير متعاطفين في العالم كله ، على أساس أنها ليست إجابة بل محض سخف وهراء . يقول ماركس :

 إن الإنسان لا يمكن أن يعود ثانية إلى طفولته ، وإن هو عاد إليها كان ذلك بطريقة خرقاء . ولكن ألا يجد الإنسان بهجة في سذاجة الأطفال ؟ أو ليس يكدح ليعيد إنتاج واقعها في مرحلة أعلى ؟ أو ليست الصفة الحقمة لكمل حقبة تنبعث حيمة في طبيعة أطفالها ؟ فلماذا ــ إذن ــ لا تمارس فينما الطفولة التاريخية للإنسانية ــ وهي أجمل حقب تــاريخها ـــ سحرها الأبدى بوصفها مرحلة لا يمكن أن تعود ؟ وهناك أطفال مشاكسون وأطفال حكياء . وكثير من الشعموب القديمـة ينتمى إلى هؤلاء أو أولاء . أما الإغريق فكانوا أطفالا عاديين . ولذلك فإن السحر الممذي نجده في فنهم لا يتنساقص مسع المسرحلة الاجتماعية المتخلفة التي نما فيهما هذا آلفن ، بسل أحرى به أن يكون نتيجة لها ، كها أنه موصول وصلا لا ينفصم بحقيقة أن الأوضاع الاجتماعية الساذجة التي نشأ فيها ، بل التي لا ينشأ إلا فيها ، لا يحكن أن

وإذن ، فحبنا لفن الإغريق حنين مؤقت إلى الطفولة ؟ وذلك تبرير ينطوي على نوع من العاطفية الهشَّة التي لا علاقة لها بالمادية . ولذَّنت انقض النقاد المعادون على النص في فرح غامر .. ولكن النص لا يمكن أن يُعالج على هذا النحو الخشن إلا إذا انتزع من سياقه الذي ينتمني ركا إليه ، وهو مسودة مخطوطات ١٨٥٧ ، المعروفية باسم والأسس، Grundrisse . وإذا عدنا إلى هذا السياق وجدنا المعنى واضحا على الفور . إن ماركس يوضح لنا أن الإغريق كانوا قادرين على إنتاج فن عظيم بسبب الوضع غير المتقدم لمجتمعهم وليس على الرغم منه ؛ ففي المجتمعات القديمة التي لم تمرُّ بعد بتجزئة «تقسيم العمل» المعروفة في الرأسمالية ، بما فيها من سيادة والكم، على والكيف، ، والتي نتجت عن إنتاج السلع والتقدم المستمر المحموم لقوى الإنتاج ــ في هذه المجتمعات القديمة بمكن أن يتحقق معيار معين ، أو تآلف بين الإنسان والطبيعة ؛ وهو تـآلف يعتمد كـل الاعتماد عـلى الطبيعـة المحدودة لمجتمع الإغريق . إن عالم الإغريق شبه الطفل عالم جذاب لأنه يزدهر داخل حدود ومعايير ، ينتهكها المجتمع البرجوازي انتهاكا وحشيا ، في سعيه الذي لا ينقطع وراء الإنتاج والاستهلاك . ولابد أن ينحطم المجتمع المحدود للإغريق، من النَّاحية التاريخيـة ، عندمــا يعجز عن استيعاب قوى الإنتاج . ولكن عندما يتحدث ماركس عن كدح الإنسان وليعيد إنتاج واقعه في مرحلة أعلى، فإنه يتحدث حديثًا واضحا عن مجتمع المستقبل الشيوعي حيث تتوافر مصادر غير محدودة لخدمة إنسان لا يتوقف تقدمه عند حد .

ولكن يترتب على صياغات ماركس فى والأسس، سؤ الان ، يتصل أولها بالعلاقة بين الأساس والبنية الفوقية ، ويتصل ثانيها بعلاقتنا بفن الماضى لنبدأ بالسؤ ال الشاف أولا : إذ كيف يحدث أننا نحن المحدثين لا نزال نجد متعة جمالية فى المنتجات الثقافية للماضى الذى يختلف اختلافا كبيرا عن مجتمعاتنا الحاضرة ؟ والإجابة التى يقدمها

ماركس لا تختلف عن إجابة السؤال: كيف لا نزال محن المحدثين نستجيب لمآثر سبارتاكوس مثلا ؟ إننا نستجيب إلى سبارتـاكوس أو نحت الإغريق لأن تاريخنا الخاص يصل ما بيننا وبين هذه المجتمعات القديمة ، فنحن نجد فيها طـورا غير متقـدم من أطوار القـوى التي تتحكم فينا . يضاف إلى ذلك ، أننا نجد في هذه المجتمعات صورة غير متطورة ولمعيار، بين الإنسان والطبيعة ، يحطمه المجتمع الرأسمالي بالضرورة ، في حين يمكن للمجتمع الاشتراكي أن يعيد إنتاجِه على مستوى أعلى لا يضاهي . بكلمات أخـرى ، علينــا أن نفكّـر في والتاريخ؛ على أنه شيء أوسع من تاريخنا المعاصــر . إن سؤالنا عن الكيفية التي يرتبط بها شارلز ديكنؤ بـالتاريـخ ليس مجرد سؤال عن الكيفية التي تربطه بإنجلترا في العصر الفيكتوري فحسب ؛ لأن هذا العصر نفسه كان نتاجا لتاريخ طويل يتضمن رجالا من أمثال شكسبير وميلتون . وإنها لنظرة ضيقة غريبة تلك التي تحدُّد التاريخ عـل أنه واللحظة المعاصرة؛ فحسب ، محيلة ما سوى ذلك إلى شيء وكون، . ويوحى إلينا برخت بإحدى الإجابات عن مشكلة الماضي والحــاضر عندما يقول :

إنسا نحتاج إلى أن نسطور الحس التساريخي ونحوّله . . . إلى متعة حسية حقيقية ؛ إذ عندما تعرض مسارحنا مسرحيات عن عصور أخرى فإنها غيل إلى إزالة ما بيننا وبين تلك العصور من تباعد ، فتملأ الفجوة وتعلّق على الاختلاف . ولكن ما الذي يحدث بعد استمتاعنا بالمقارنات والبعد والخلاف ؟ اليس هو استمتاعنا بما هو خاص بنا وقريب جدا إلى نفوسنا في الوقت نفسه ؟ .

اما المشكلة الأخرى التى تنظرحها والأسس، فهى العلاقة بين الأساس والبنية الفوقية . وماركس واضح فى أن هذين الجانبين من المجتمع لا يشكلان علاقة متماثلة ، يتراقص فيها الأساس والبنية الفوقية فى سيمترية بطيئة يدا فى يد عبر التاريخ . إن كل عنصر من عناصر البنية الفوقية ـ الفن والقانون والسياسة والدين ـ له إيقاعه الخاص فى التقدم ، كما أن التطور الداخلى الخاص بكل عنصر لا يمكن اختزاله فى عبرد التعبير عن الصراع الطبقى أو الحالة الاقتصادية . و إن للفن درجة عالية من الاستقلال ، فيها يقول تسروتسكى ، كما أنه للفن درجة عالية من الاستقلال ، فيها يقول تسروتسكى ، كما أنه لا يرتبط ارتباطا بسيطا بنمط الإنتاج . ومع ذلك تزعم الماركسية أن الفن ـ فى التحليل النهائى \_ مشروط بنمط الإنتاج . فكيف يمكن أن نفسر هذا التعارض الظاهر ؟

لناخذ مثالا أدبيا ملموسا . وهناك مثال وماركسى فج فيها قيل من أن قصيدة والأرض الخراب ، لإليوت ، قد تحددت تحددا مباشرا بفعل العوامل الأيديولوجية والاقتصادية ، أى بفعل الحواء الروحى والإنهاك الأيديولوجي للبرجوازية اللذين نبعا من أزمة الاستعمار الإمبريالي ، التي عرفت باسم الحرب العالمية الأولى » . وذلك نهج يعني شرح القصيدة بوصفها انعكاسا مباشرا لهذه الأوضاع . ولكن مثل هذا النهج يخفق في أن يدخل في الاعتبار السلسلة الكاملة من والمستويات؛ التي وتتوسط يين النص نفسه والاقتصاد الراسمالي ؛ إذ المنتويات؛ التي وتتوسط يين النص نفسه والاقتصاد الراسمالي ؛ إذ المنتويات نفسه \_ كاتب بحيا علاقة ملتبسة بالمجتمع الإنجليزي ، من الموقف الإنجليزي ، من

حيث هو أرستقراطي أمريكي مغترب ، أصبح كاتب المدينة المبجل ، ومع ذلك يتحمد اتحادا عميقا بالتقاليد الرجعية وليس بعنىاصمر البرجوازية التجارية في الأيديولوجيا الإنجليزية . كما أن هذا النهج لا يقول لنا شيئا عن أشكال الأيديولوجيا العامة ــ لا شيء عن بنيتها ومحتـواها ، وتعقـدها الـداخلي ، وكيف يتخلق هـذا كله بــواسـطة العلاقات الطبقية البالغة التعقيد للمجتمع الإنجليزي في ذلك الوقت ، ولا يقول هذا النهج شيئاً ــ بالمثل ــ عن الشكل واللغة في «الأرض الخراب» ؛ أعنى بذلك السبب الذي جعل من إليوت \_ برغم رجعيته السياسية المتطرفة ــ شاعرا طليعيا يختار بعض التقنيات التجريبية (التقدمية) المتناحة لمه في تاريسخ الأشكال الأدبيـة . وكما لا يقول هذا النهج شيئا عن الأساس الأيديولوجي الـذي اختار بــه إليوت هذه التقنيات ، لا نتعلم من هذا النهج شيئًا عن الأوضاع الاجتماعية التي أدّت في ذلك الوقت إلى ازدهار بعض أشكال من «نـزعة روحـانية» (جـانبها الأول مسيحي ، وجـانبها الثـاني بوذي) الجذبت إليها القصيدة . ولا نتعلم شيئًا عن الدور الذي لعبه نوع معين من الأنثروبولوجيا (بمثله جيمس فريزر) والفلسفة البرجوازيــة (مثالية ف. ه. برادلي) استخدمت القصيدة في الصياغة الأيديولوجية للحقبة . ونظل جاهلين بوضع إليوت الاجتماعي من حيث هو فنان ، ومن حيث هو واحد من صفوة هائلة المعرفة ، واعية بذاتها ، تجريبية ، ذات طرز معينة من النشر مناحة لها (المطبعة الصغيرة والمجلات المحـدودة) ، بل لا نتعلم شيئـاعن نوع المتلقى الذي تلمح إليه القصيدة وتأثير ذلك على أساليبها وصورها البلاغية ، ونظل جاهلين بالعلاقة بين القصيدة والنظرية الجمالية المرتبطة بها ، ومن ثم بالدور الذي تلعبه النظرية الجمالية في أيديوك حيات ذايك الوقِت ، وكيف شكلت القصيدة نفسها .

إن أي فهم كامل لقصيدة «الأرض الخراب، يحتاج إلى أن يدخل في الاعتبار هذه العوامل (وغيرها) ؛ فالأمر ليس اختىزال القصيدة إلى حالة من حالات الرأسمالية المعاصرة ، وليس تقديم تعقيدات منمقة عن الرأسمالية ، بل الأمر على الضد من ذلك ؛ فإن كل العناصر التي أحصيتها (وضع المؤلف الطبقي ؛ الأشكال الأيديولوجية وعـلاقتها بالأشكال الأدبية ؛ النزعة الروحانية ، والفلسفة ، تفنيات الإنتـاج الأدبي ، النظرية الجمالية) كلها وثيق الصلة بنموذج الأساس/البنية الفوقية . وما يبحث عنه الناقد الماركسي هو التواشيج الفريد لهـذه العناصر التي نعرفها باسم والأرض الخراب، (٢) . ولا يمكن أن يندمج أي واحد من هذه العناصر في غيره اندماجا تاما ، إذ إن كل عنصر له استقلاله النسبي . ومن الممكن ــ قطعا ــ شرح «الأرض الخراب» بـوصفها قصيـدة تنبع من أزمـة الأيديـولوجيــا البرجـوازية ، ولكن القصيدة لا تنطوى على صلة مباشرة بهذه الأزمة أو بالأوضاع السياسية التي أنتجتها . (إنها لا تطرح نفسها من حيث هي قصيدة بـوصفها نتاجا لأزمة أيديولوجية خاصة ؛ فلو فعلت ذلك لم تعد قصيدة بأى حال ؛ فما تحتاج إليه القصيدة هو أن تتـرجم هذه الأزمـة إلى صور ً «شاملة» ، وذلك لتدرك الأزمة نفسها بوصفها جانبا من وضع إنساني ثابت ، يشترك في معاناته المصريون القدماء والإنسان الحـديث على السواء) . وإذن فعلاقة والأرض الخراب؛ بالتاريخ الفعلي لزمنها هي علاقة توسط رفيع ، وهي في ذلك تشبه كل أعمالُ الفن .

#### ٢ - ٤ الأدب والأيديولوجيا :

لقد لاحظ فردريك إنجلز ــ في دراسته عن الودفيج فويرباخ ونهاية الفلسفة الألمانية الكلاسيكية؛ (١٨٨٨) ــ أن الفن أكثر غني وصعوبة من النظرية السياسية والاقتصادية ؛ لأنه أقل منها أيديولوجية . ومن المهم أن ندرك ... في هذا السياق ... المعنى المحدد لللايديـ ولوجيـا في الماركسِية ؛ إذ ليست الأيديولوجيا مجرد جماع من التعاليم النظرية في المقام الأول . إنها تشير إلى الطريقة التي يعيش بها البشر أدوارهم في المحتمع الطبقي ، أي تشير إلى القيم والأفكار والصور التي تقيَّدهم بوظائفهم الاجتماعية ، فتمنعهم من المعرفة الصحيحة بالمجتمع في مجموعه . وبهذا المعنى فبإن قصيدة والأرض الخراب، قصيدة أيديولوجية ، من حيث إنها تَظهر فهم إنسان لتجربته بطرائق تحجب فهمه الصحيح لمجتمعه ؛ فهي طرائق زائفة . والفن كله ينبع من تصور أيديولوجي عن العالم ، بل لا يمكن أن يوجد عمل فني يخلو تماما من مضمون أيديولوجي ، فيها يقول بليخانوف . ولكن ملاحظة إنجلز توحى بأن العلاقة بين الفن والأيديولوجيا أكثر تعقيدا من علاقة القانون والنظرية السياسية التي تجسد اهتمامات الطبقة الحاكمة أو مصالحها على نحو صريح . وإذن ، فها علاقة الفن بالأبديولوجيا ؟

ليست الإجابة عن هذا السؤال سهلة . إن وضعين متعارضين تماما مكنان في هذا السياق . أما الوضع الأول فيرى ممثلوه أن الأدب أيديولوجيا في شكل فني معين ؛ أي أن الأعمال الأدببة ليست سوى تعبير عن أيديولوجيات عصره ؛ فني \_ بهذا الفهم \_ أسيرة دوعي زائف، ، غير قادر على تجاوز ما هو عليه ليصل إلى الحقيقة . وذلك وضع يميز أكثر والنقد الفج، في الماركسية ؛ أعني ذلك النقد الذي يميل إلى النظر إلى الأعمال الأدبية بوصفها انعكاسا لأيديولوجيات سائدة . وهو وضع أعجز (بحكم ما هو عليه) من أن يشرح السبب الذي يجعل أغلب الأدب يتحدى بحق الفرضيات الأيديولوجية في زمانه . أما الوضع المناقض فهو ذلك الذي يلح ممثلوه على أن الأدب يتحدى الوضع المناقض فهو ذلك الذي يلح ممثلوه على أن الأدب يتحدى الأيديولوجيا التي يواجهها ، جاعلين من هذا التحدي جانبا من الأيديولوجيا التي يواجهها ، جاعلين من هذا التحدي جانبا من تعريف الأدب نفسه . وكما يذهب إرنست فيشر في كتابه المهم والفن تعريف الأدب نفسه . وكما يذهب إرنست فيشر في كتابه المهم والفن ضد الأيديولوجياء لزمنه ، مقدما إلينا إدراكا عميقا للعلاقات التي تحجبها الأيديولوجيا عن النظر .

ويبدو لى أن كلا هذين الوضعين بالغ التبسيط . وهناك توصيف أكثر دقة للعلاقة بين الأدب والأيديولوجيا (ولكنه لم يتكامل بعد) يطرحه المفكر الماركسي الفرنسي لوى ألتوسير ، الذي يذهب إلى أن الفن لا يمكن أن يتحول إلى أيديولوجيا . إن له \_ بالأحرى \_ علاقة خاصة بها ؛ فالأيديولوجيا تشير إلى الطرائق التخيلية التي يعايش بها البشر عالمهم الفعلي الذي هو من نوع التجربة التي يتيحها لنا الأدب ، أعنى التجربة التي قد نعيشها في أوضاع خاصة ، وليس التحليل التصوري لهذه الأوضاع . وعلى كل ، فإن الأدب يقوم بما هو أكثر من التحليل النعكاس السلبي لهذه التجربة . إنه يبدأ من داخل الأيديولوجيا ، الانعكاس السلبي لهذه التجربة . إنه يبدأ من داخل الأيديولوجيا ، ولكنه يسعى إلى أن يبتعد بنفسه عنها ، إلى النقطة التي تتيح لنا وأن نشعر، بالأيديولوجيا التي نبع منها ووندركهاه . وعندما يقوم الفن نشعر، بالأيديولوجيا التي نبع منها ووندركهاه . وعندما يقوم الفن بذلك ، فإنه لا يمكننا من وتعرف، الحقيقة التي تحجبها الأيديولوجيا ؛ لأن والمعرفة، بمعناها المحدد عند التوسير هي المعرفة العلمية ، أي نوع لأن والمعرفة، بمعناها المحدد عند التوسير هي المعرفة العلمية ، أي نوع

المعرفة التى يتيحها لنا ماركس عن الرأسمالية فى كتابه درأس الماله ، وليس ديكنز فى قصته والأوقات الصعبة » . ولكن ذلك لا يعنى أن الخلاف بين الفن والعلم يرجع إلى تعامل كل منها مع موضوعات غتلفة . إنها يتعاملان مع الموضوعات نفسها ولكن بطرائق مختلفة فحسب ؛ فالعلم يزودنا بالمعرفة التصورية النظرية عن هذا الموقف ، فى مقابل الفن الذى يقدم إلينا تجربة هذا الموقف التى ترادف الأيديولوجيا . على أن الفن بعمله هذا بيتيح لنا درؤية ، طبيعة تلك الأيديولوجيا ، فيتحرك بنا صوب الفهم الكامل لها ، على نحو يدنو بنا من المعرفة العلمية .

أما الكيفية التي يمكن بها للفن أن يقوم بذلك فقد أوضحها بشكل أشمل واحد من أقران التوسير هو بيير ماشرى في كتابه ، نحو نظرية في إنتاج الأدب ، (١٩٦٦) . ويميّز ماشرى - في هذا الكتاب بين ما يسميه والوهم ، illusion ( ويعنى الأيديولوجيا أساسا ) و « القص ، fic tion . أما الوهم ( أو التجربة الأيديولوجية العادية للبشر ) فهو المادة التي يعمل فيها الكماتب ، ولكنه بعمله فيها - يحوّلها إلى شيء غتلف ، يمنحها شكلا وبنية متميّزة . وعندما يمنح الفن الأيديولوجيا شكلا محدّدا ، ويثبتها داخل حدود قصّية ، فإنه يتمكن من التباعد عنها ، ويكشف لنا عن حدودها ، فيسهم في تحريرنا من أسر وهمها .

وقد نجد في ملاحظات كل من التوسير وماشسري حول النفياط الحاسمة غموضا وإبهاما ، ولكن العلاقة-التي يتصورها كلاهما بمين الأدب والأيديولوجيا علاقة عميقة في إيجائها ؛ فليست الأيديونوجيا عند كلا الاثنين جسها هلاميا من الصور والأفكار الحائمة ، بل هي كيان له تماسكه البنيـوي الخاص في كــل مجتمع من المجتمعـات وما دامت الأيديولوجيا تنطوي على هذا التماسك فإنها يمكن أن تكون موضوعا للتحليل العلمي . وما دامت النصوص الأدبية تنتمي إلى الأيديولوجيا فإنها يمكن أن تصبح سوضوعا لهذا التحليل العلمي بالمثل . وهكذا ، يسعى النقد العلمي إلى شرح العمل الأدبي عـلى أساس من بنيته الأيديولوجية التي هو جزء منها ، والتي تحوّلت معالمها إليه بوصفه فنا له خصوصيته النوعية . ومعنى ذلك أن النقد العلمي يبحث عن المباديء التي تربط العمل الأدبي بالأيديولوجيا وتباعده عنها في أن واحد . وأرقى النقد الماركسي يفعل ذلك بالقطع . وكانت نقطة البدء التي انطلق منها ماشري هي تحليل لينين الثاقب لتـولستوي . ولكن الانطلاق من هذا البدء يعني إدراك العمل الأدبي بوصفه بنية شكلية ، وذلك هو الجانب الذي نتوقف عنده الآن .

#### ٣ ـــ الشكل والمضمون

#### ٣ ــ ١ التاريخ والشكل:

قال الناقد الماركسى المجرى جورجى لوكاش ـ فى مقال مبكر عن و تعطور الدراما الحديثة ، ( ١٩٠٩ ) ـ « إن الشكل هو العنصر الاجتماعى الحقيقى فى الأدب ، وذلك قول لا يُتوقع من النقد الماركسى عادة ؛ فقد كان هذا النقد معارضا تقليديا لكل أنواع الشكلية فى الأدب ؛ يهاجم التركيز على خصائص التقنية الخالصة التى تسلب الأدب أهميته التاريخية ، وتجوله إلى مجرد لعبة جمالية ، كما لاحظ هذا النقد ـ أيضا ـ العلاقة بين مثل هذه التكنوقراطية النقدية وسلوك

المجتمعات الرأسمائية المتقدمة . ولكن النقد الماركسي .. من ناحية أخرى .. لم يبذل جهده الكافي لمعالجة قضية الشكل في الفن ، بل حصر أغلب جهده في المتابعة المضنية للمضمون السياسي ؛ ذلك على الرغم من أن ماركس نفسه قد آمن بضرورة وحدة الشكل والمضمون ، وأحرق قصائده الغنائية الأولى لفرط عاطفية مشاعرها ، بالقدر نفسه الذي جعله حذرا إزاء أي كتابة تفرط في الشكلية ؛ فقد ذهب في مقالة باكرة نشرها عن أغنيات عمال النسيج في سيليزيا - إلى أن المعالجة الأسلوبية الخالصة في هذه الأغاني انتهت إلى و مضمون مشود ، وسم الشكل الأدبي نفسه بالفجاجة . وبمثل هذا الفهم أظهر ماركس إدراكه الجدلي للعلاقة القائمة بين الشكل والمضمون، فكان ماركس إدراكه الجدلي للعلاقة القائمة بين الشكل والمضمون، فكان والتأثير. ويمكن لنا الإفادة من تعليقه الباكر .. في و صحيفة الراين ، وانتده جانبا من نظراته الجمائية ، خصوصا عندما يقول : ولبس ونعده جانبا من نظراته الجمائية ، خصوصا عندما يقول : ولبس للشكل أي قيمة ما لم يكن شكلا لمضمون »

ولقد كان ماركس مخلصا للتقاليد الهيجلية التي ورثها عن هيجل فيما يتصل بتأكيمه وحدة الشكمل والمضمون ؛ فقمه ذهب هيجل- في و فلسفة الفن الجميل ، ( ١٨٣٥) ... إلى أن و كل مضمون يحدد شكلا مناسبا له ، . ثم يمضى قائلا : «وعيب الشكل ينشأ عن عبب المضمون ، . ومن المؤكد أن هيجل تصور تاريخ الفن على أساس من العلاقات المتباينة بين الشكل والمضمون ؛ فتاريخ الفن يجل ـ عنده ـ مراحل مختلفة من تطور ما يسميه ﴿ روح العالم ﴾ ، أو ﴿ الفكرة ﴾ ، أو و المطلق ، ؛ فهذه كلهما بمثابـة و المضمون ، الـ ندى يكدح دومــا ليتبحقق عـلل أتم وجه في شكـل فني . ولكن روح العـالم لم يتحقق التحقق الشكلي الكامل في المراحل الباكرة من التطور التــاريخي ، ولذلك يتكشف النحت القديم عن الدرجة التي أثقلت بها وفرة الحسي المادي على الروح وعاقت تحققه ، على نحو لم يكن الحسى المادي قادرا معه على التشكل الذي يوافق الغايات الخاصة لهذا الروح . أما الفن الإغريقي فقد وصل فيه هذا التحقق إلى غايتـه ، وتم التناغم بـين الشكل والمضمون ، ومن ثم التآلف بين الروحي والمادي . وهنـا ، للحظة قصيرة من تاريخ العالم ، تحقق ، المضمون ، التحقق المادى الكيامل . أمنا في العالم الحنديث فقد اختبل الأمر ، خصوصنا في الرومانتيكية ؛ إذ قهر الروحي كل ما هو حسى واستوعبه ، وهيمن المضمون على الشكل ، فتراجعت الأشكال المادية ، مفسحة السبيل أمام أرقى تطور للروح الذي تجاوز ــ مثل قوى الإنتاج عند ماركس ــ حدود القوالب الكلاسيكية التي احتوته من قبل.

ولكن من الخطأ تصور أن ماركس يتبنى علم الجمال الهيجلى جملة ؟ فعلم الجمال الهيجلى علم جمال مثالى ينحو إلى التبسيط ، ويتسم بمحدودية أبعاده الجدلية . ولذلك رفض ماركس كثيرا من المقولات البارزة عند هيجل ، وإن شاركه التسليم بأن الشكل ليس مجرد خاصية فردية قاصرة على فنان مفرد . إن الأشكال تتحدد تاريخيا بنوع المضمون الذي تجسده أو تحققه . وهذا ما يجعلها تتغير وتتحول بل تنحل وتثور ، عندما يتغير المضمون نفسه . والمضمون \_ بهذا المعنى سابق على الشكل عند ماركس . وإذا كان تغير و المضمون المادى على الشكل عند ماركس . وإذا كان تغير و المضمون المادى فإن المضمون في الفن هو الذي يحدد شكل بنيته الفوقية ، فإن المضمون في الفن هو الذي يحدد شكل بنيته الفوقية ،

وليس سوى ما ينتجه المضمون في مجال البنية الفوقية ، كها لاحظ فردريك جيمسون في كتابه و الماركسية والشكل » ( ١٩٧١ ) . أما أولئك الذين يسارعون إلى القول بأن المضمون والشكل لاينفصلان بحال ، ويؤكدون زيف التمييز بينها ، فيمكن أن نسلم لهم بصحة ما يقولونه على مستوى التطبيق فحسب . وقد التفت هيجل نفسه إلى ما يؤكدونه عندما قال : وليس المضمون سوى تحول الشكل إلى مضمون ، كها أن الشكل ليس سوى تحول المضمون إلى شكل » . ولكن إذا لم يكن الشكل منفصلا عن المضمون على مستوى التطبيق ولكن إذا لم يكن الشكل منفصلا عن المضمون على مستوى التطبيق فإنه يتميز عنه نظريا على الأقل ، ومن ثم يمكن لنا أن نتحدث عن العلاقة المتباينة بين الاثنين .

ومهما يكن من أمر ، فإن هذه العلاقة مسألة دقيقة يصعب على المرء تناولها ؛ فالنقد الماركسي ينظر إلى الشكل والمضمون من حيث ترابطهما الجدلى ، ومع ذلك يؤكد هذا النقد \_ في النهاية \_ أولوية المضمون وغلبته في تحديد الشكل . ويطرح رالف فوكس هذه القضية على نحو سليم \_ برغم ما فيه من التواء \_ بقوله في كتابه و الرواية والناس ، ( 1977 ) :

إن الشكل الناتج عن المضمون متطابق معه ، فهما شيء واحد . كما أن الشكل ــ بدوره ــ برغم أن الأولوية في جانب المضمون ــ يؤثر فيه ، دون إن يكون سنبيا بحال ، .

هذا الفهم الجدلي للعلاقة بين الشكل والمضمون يتصدى لمواجهة موقفين متعارضين . أولمها موقف المدرسة الشكلية ( ويمثلها الشكليون الروس في العشرينيات ) التي جعلت المضمون مجرد وظيفة الشكل ، ورأت أن القصيـدة لاتختار المضمـون إلا لمجرد تـدعيم وسائلهــا في الْتَقْنِيةَ . كَمَا يُواجِهُ هَذَا الفَهُمُ مُوقَفُ الْمَارِكُسِيةَ الْفُجَّةُ ، التي جعلت الشكل الفني مجرد وسيلة خارجية مفروضة على المضمون المتوتر القلق للتاريخ نفِسه . ويمكن أن نجد مشل هذا الموقف الأخير في كتباب كريستوفر كودويل ( دراسات في ثقافة تموت ) ( ١٩٣٨ ) ، ففي هذا الكتاب ، يميز كودويل بين ما يسميه و الوجبود الاجتماعي ۽ ــ اي المادة الحيوية الفطرية للتجربة الإنسانية ـ وأشكال الموعى الاجتماعي(٢٢). وتنشأ الثورة ــ فيها يرى كودويل ــ عندمــا تتحجر هذه الأشكال فتصبح بالية مبتذلة ، فيتفجر و الوجود الاجتماعي ، في طوفان هيولي قاهر يحطم هذه الأشكال تحطيها . بعبارة أخرى ، كان كودويل يفكر في الوجود الاجتماعي ( المضمون ) بوصف شيشا لا شكل له بالضرورة ، كها كان يفكر في الأشكال بـوصفها وسـائل مفروضة بالضرورة . وذلك نوع من التفكير يفتقد الإدراك الجــدني لطبيعة العلاقة بين الشكل والمضمون . وما لم يَـرُه كودويــل هو أن و الشكل ؛ لا يتعامل مع و المضمون ؛ من حيث هو مادة خام ، بل الأمر على الضد من ذلك ؛ فالمضمون ( سواء كان اجتماعيا أو أدبيا ) عناصر مشكلة حقا ، لها بنيتها الدالة في الفكر الماركسي . أما نظرة كودويل فهي لا تختلف عن النظرة البرجوازية العادية في هذا الجانب ، بل إنه لايطرح سوى مجرد تنويع على هذه النظرة التي رأت أن الفن و ينظم هيولي الواقع ، ( ترى ما الدلالة الأيديولوجية للنظر إلى الواقع بوصفه هيولي ؟) . والفكر الماركسي نقيض لهذه النظرة ؛ ولذلك نرى فردريك جيمسون يتحدث عن و المنطق الداخل للمضمون ، ، ذلك

المنطق الذي تنتج عنه الأشكال الاجتماعية أو الأدبية .

ولم يكن من الغريب أن يقع أغلب النقاد الماركسيين الإنجليز في الثلاثينيات في خطأ و الماركسية الفجة ، نتيجة ما تبنوه من نظرة ضيقة إلى العلاقة بين الشكل والمضمون ، فشنوا الحملة تلو الحملة على الأع ال الأدبية ، لما تحمله من مضامين أيديولوجية ، وربطوا ربطا مباشرا بين المضامين وأوجه الصراع الطبقي أو الاقتصادى . ولقد تصدى لوكاش لمثل هذه النظرة الضيقة ، وحذر من خطرها في تأكيده أن الأشكال نفسها هي الحوامل الفعلية للأيديولوجيا في الفن ، وليس المضمون المجرد للعمل الأدبى ؛ فنحن لا نرى أثر التاريخ في العمل الأدبى إلا من حيث كونه عملا أدبيا على وجه التحديد ، وليس بوصفه نوعا أرقى من أنواع التوثيق الاجتماعي .

#### ٣ ــ ٢ الشكل والأيديولوجيا

ولكن ماذا يعنى القول بأن الشكل له طابع أيديولوجى ؟ يقول ليون تروتسكى في تعليق موح في كتابه ۽ الأدب والثورة ۽ :

و إن ما يحدد العلاقة بين الشكل والمضمون فعلا هو
 أن الشكل الجديد يتم اكتشافه وظهوره وتطوره تحت
 ضغط حاجة ملحة لمطلب نفسى جماعى له ـ شأن أى
 شىء آخر ــ. . جذوره الاجتماعية » .

ومعنى ذلك أن التطورات المهمة في الشكل الأدبي تنتج عن تغيرات مهمة في الأيديمولوجيا ، وتجسُّد طرائق جديدة في إدراك الواقع الاجتماعي (كما سنري فيها بعد) ، وعلاقــات جديــدة بين الفنــان والمتلقى . ويتضح ذلك إذا نظرنا إلى أمثلة محـددة ، من مثل نشــأة الرواية في إنجلترا في القرن الثامن عشر ؛ فالرواية كشفت بشكلها ذاته عن وضع متغير من الشواغل الأيديولوجية ، فيها يقول إيان وات . وإذا تجاوزنا النظر إلى مضمون أي رواية من روايات هذه الحقبة وجدنا أنه روايات الحقبة كلها تشترك في مجموعة من الأبنية الشكلية ، وافقت المتغيرات التالية : تحوّل مركز الاهتمام عن الرومـانتيكي وما فـوق الطبيعي إلى الجوانب النفسية الفردية والتجربة العادية ؛ وبروز مفهوم الشخصية الواقعية التي تشبه الشخصية الموجودة في الحياة ؛ وتـركيز الاهتمام على تقلب الأحوال المادية للبطل الفرد الذي يتحرك خلال قص ممتد صاعد لا يمكن التنبؤ به . . الـخ . هذه الأبنية الشكلية كانت نتاج طبقة برجوازية متزايدة الثقة ، تخطى وعيها حدود الأعراف الأدبية الأرستقراطية القديمة . ويؤكد بليخانوف شيشا مشابها في دراسته عن د الأدب المسرحي الفرنسي والرسم في القبرن الشامن عشر ، ، حين ذهب إلى أن التحول عن الماساة الكلاسيكية إلى الملهاة العاطفية في فرنسا كان يعكس التحول عن القيم الأرستقــراطية إلى القيم البرجوازية . ويمكن أن نضيف إلى هذا المثال ما لاحظه ريموند وليامز عن الانتقال من و الطبيعية ، إلى و التعبيرية ، في المسرح الأوربي حوالي منعطف القرن ؛ فقد كان هذا الانتقال دليلا على انهيآر أعراف مسرحية بعينها ، وظهور أعراف أخرى جديدة ، تتصل بإدراك جديد أ للواقع وتستجيب له . وكانت و التعبيرية ، \_ في المسرح \_ تعبيرا عن حاجة ملحة إلى تجاوز المسرح الطبيعي ( الـذي يقوم عـل التسليم الضمني برسوخ عالم البرجوازية العادي ) إلى مسرح جديد يكشف عن الحدعة في ذلك العالم ، ويوهن علاقاته الاجتماعية ، نافذا بواسطة

الرمز والفنطازيا إلى النفوس المتوحدة المنفصمة ، التى تحجبها الألفة . وهكذا ، كان تغير التقاليد المسرحية يشير إلى تحول أعمق في أيديولوجيا البرجوازية ، عندما بدأت الأفكار الثابتة لمنتصف العصر الفيكتوري عن الفردية والقرابة تتمزق وتنهار ، في نوع من رد الفعل إزاء أزمات العالم الرأسمالي المتزايدة .

ولست في حاجة إلى القول بأنه ليست هناك علاقة تماثل بسيط بين تغير الشكل الأدبي وتغير الأيديولوجيا ؛ فإن للشكل الأدبي درجة عالية من الاستقىلال ، كما يىذكىرنىا تىروتسكى ؛ فهىذا الشكىل يتـطور ـــ جزئيا ـــ بفعل ضرورات داخلية خاصة ، دون أن يهتز في وجه كل ريح أيديولوجية تهب غليه . وكها يقال في نظرية الاقتصاد الماركسي من أن كل تشكل اقتصادي جديد يميل إلى الإبقاء على بعض ما يوجد في أنماط الإنتاج الأقدم ، فإن الأمر لا يختلف كثيرا في حالة الأشكال الأدبية ، إذ تستمر آثار من الأشكال الأدبية الأقدم داخل الأشكال الأحدث ؛ فالشكل ـ فيها أرى ـ بنية مركبة دوما من عناصر ثلاثة على الأقل . إنه يتشكل ـ في جانب منه ــ بواسطة التاريخ الأدبي و المستقل نسبيا ، للأشكال ؛ ويتبلور من أبنية أيديولوجية معينة سائـدة ، كيا رأينا في حالة الرواية ؛ ويجسَّد وضعا مِعينا من العلاقات بين المؤلف والمتلقى كما سنرى فيها بعد . والوحدة ألجدلية بين هذه العناص هي ما يهتم النقد الماركسي بتحليله . وعندمـا يختار الكـاتب شكلا من الأشكال فإن اختياره يتحدد على أساس أيـديولـوجي . وقد يجمـع الكاتب الأشكال المتاحة لمديه من التسراث الأدبي ويغيرهما ، ولكن الأشكال المتاحة نفسها ، فضلا عن عملية تغييره لها ، ينطوي كلاهما على دلالة أيىديولموجية ؛ ذلك لأن اللغة المشاحة أمام الكاتب ، والوسائل التي يجدها بين يديه ، هي معطيات مشيعة حقا بأعاط أيديولوجية من الإدراك ؛ أي مشبعة بطرائق معينة مشفّرة ، مصنفة سلفا ، لتفسير الواقع . والمدى الذي يستطيع الكاتب تغييره من هذه اللغات والطرائق والأساليب ، أو مدى ما يعيد صنعه منها ، يعتمد على شيء يتجاوز عبقريته الشخصية ؛ أي يعتمد على ما إذا كمانت الأيديولوجيا نفسها تقبل التغيير أو توجبه ، في هذه اللحظة أو تلك من لحظات التاريخ .

#### ٣ ــ ٣ لوكاش والشكل الأدبي

ولقد درس جورجى لوكاش مشكلة الشكل الأدى دراسة عميقة فى كتاباته (٤) . وقد بدأ هذه الدراسة فى كتابه الباكر و نظرية الرواية ، كتاباته (٤) ، الذى كتبه قبل أن يتبنى الماركسية ، وحين كان يتبع نهج هيجل فى النظر إلى الرواية بوصفها و ملحمة البرجوازية ، التى تكشف عن ضياع الإنسان وغربته فى المجتمع الحديث ، بخلاف ما كانت تفعل الملحمة القديمة . لقد كان الإنسان فى المجتمع الكلاسيكى الإغريقى مستقرا فى العالم ، يعيش ويتحرك داخل عالم كامل متكامل له معناه الواضح الذى يتناسب ومطالب هذا الإنسان الروحية . وتنشأ الرواية عندما يتحطم هذا التكامل المتناغم بين الإنسان وعالمه ، فتظهر الحاجة إلى قصة يبحث بطلها المغترب فى عالم أوسع من حاجاته أو أضيق منها ، أى يبحث عن عالم آخر أكثر تكاملا ، يتحقق فيه شكل لرغباته . وإزاء هذا الوضع ، يغدو شكل الرواية شكلا يقوم على المفارقة ، بالمعنى الذى تنشغل معه الرواية بالمفارقة اللافتة بين على المفارقة ، بالمعنى الذى تنشغل معه الرواية بالمفارقة اللافتة بين

الواقع الملموس والمثال الغائب ؛ فهي و ملحمة عالم تخل عنه الإلَّه » ـ فيها يقول لوكاش .

ولقند هجر لنوكاش ننزعة التشباؤم الكوني هبذه عندمنا أصبح ماركسيا ؛ ولكن كثيرا من أعماله المتأخرة عن الرواية ظلت محتفظة بالأبعاد الهيجلية التي ظهرت في نظرية الرواية ؛ إذ يذهب لوكـاش الماركسي - مؤلف د دراسات في الواقعية الأوربية ، ود الرواية التاريخية ، ــ إلى أن الفنانين العظام هم أولَّنك الذين يلتقطون المتناغم أو المنسجم في الحيساة ، ليعيمدوا خلق السوحمدة الشساملة للحيماة الإنسانية . وفي مجتمع يزيد فيه الاغتراب الراسمالي من هوة الانقسام بين العام والخاص ، وبين التصوري والحسى ، وبين الاجتماعي والفردى ، يصل الكاتب العظيم وصلا جدليــا بين هــذه العناصــر المنقسمة ، ويوحَّد بينها في وحدة شاملة مركبة الأبعاد ، فتقدَّم قصته صورة مصغَّرة من الوحدة الشاملة المركبة للمجتمع . ويمثل ذلك ، يقاوم الفن العظيم اغتراب المجتمع الرأسمالي وتجزَّأه ، مقدما صورة ثرية متعددة الجوانب للوحدة الإنسانية الشاملة . ويطلق لوكاش على هَذَا الْفُنَ صَفَّةَ ﴿ الْوَاقِعِيةَ ﴾ ، التي يوسُّعها لتشمل الإغريق وشكسبير مثلما تشمل بلزاك وتولستوي ، فتبدو الحقب العظيمة للواقعية \_ على المستوى التاريخي ــ متمثلة لدى اليونان وفي عصر النهضة وفي فرنسا في أوائل القرن التاسع عشر . والعمل الأدبي الواقعي عمل ثرى ، عند لوكاش ، ينطوي على وضع مركب شامل من العلاقات التي تربط بين الإنسان والطبيعة والتاريخ ، وعلى نحو تقوم معه هذه العملاقات بتجسيد النمطي في أي مرحلة من مراحل التاريخ وتكشف عنه . ومُوا يقصده لوكاش من و النمطى و .. في هذا السياق .. هو القوى الكَّامنة في المجتمع ؛ أي تلك القوى التي تراها الماركسية بمثابة أكثر القوى ... عن البنية الداخلية الفعالة للمجتمع . ومهمة الكاتب الواقمي هي إبراز الاتجاهات والقوى ﴿ النَّمَطَّيَّةُ ﴾ في أفراد متعينين وفي أفعال مجسدة ملموسة . وما من سبيل إلى ذلك أمام الكاتب سوى الوصل بين الفرد والكيان الشامل للمجتمع ، وتشكيل كل خاصية ملموسة في الحياة الاجتماعية على أساس من قوة ( العالم التاريخي ، ، أي على أساس من الحركات المهمة في التاريخ .

ولكن تنظل مفاهيم لوكاش النقدية الأساسية عن و الوحدة الشاملة ، و و النمطية ، و و العالم التاريخي ، مفاهيم أقرب إلى الهيجلية منها إلى الماركسية الخالصة . ولا يهون من ذلك حقيقة أن ماركس وإنجلز استخدما فكرة و النمطية ، في كتاباتها الأدبية ؛ حين لاحظ إنجلز – في خطاب أرسله إلى لاسال ـ أن الشخصية الواقعية لابد لها أن تجمع بين الفردي والنمطي ؛ وحين ذهب ماركس وإنجلز معا إلى أن الجمع بين النمطي والفردي هو الإنجاز الاساسي لشكسبر . أن الجمع بين النمطية ، والنموية دون أن يتقلص ثراؤ ها الفردي ؛ وعلى الكاتب أن يكون و تقدميا ، ليجسد هذه القوى في فنه . ولكن وعلى الكاتب أن يكون و تقدميا ، ليجسد هذه القوى في فنه . ولكن وعلى الكاتب أن يكون و تقدميا ، ليجسد هذه القوى في فنه . ولكن الولاء السياسي الواعي للمؤلف ( وحالة سكوت وبلزاك حالة كاتبين رجعيين لا مواربة في رجعيتها ) ـ قوى العالم التاريخي الفاعلة ، التي رجعيين لا مواربة في رجعيتهما ) ـ قوى العالم التاريخي الفاعلة ، التي

تهيىء للتغيير والتقدم في كل مرحلة من المراحل ؛ فبمثل هذا التجسيد يكشف الفن عن الإمكانات المتوثبة لهذه القوى بكل جوانبها .

أما قدرة الكاتب على القيام بذلك أو عدم القيام به فإنها لاتعتمد \_ عند لوكاش ـ على مجرد مهارة الكاتب الشخصية ، بـل على وضع الكاتب داخل التاريخ ؛ لأن كتاب الواقعية العظام لايظهرون إلا في لحظة تخلُّق تاريخي . لقد ظهرت الرواية التاريخية ــ مثلاً ــ بوصفها نوعا أدبيا عند نقطة من نقاط التمرد الثورى في بواكير القرن التاسع عشر ، عندما استطاع الروائيون إدراك حاضرهم الخاص بوصف تاريخًا ؛ أي عندما نظروا إلى التاريخ الماضي بوصفه ه ما قبل تاريخ الحاضر ، ـ فيها يقول لموكاش . ولمذلك استبطاع شكسبير وولمتر سكوت وتولستوي تقديم فن واقعى لأنهم عاشوا مرحلة ولادة عنيفة لحقبة تاريخيمة بالمدرجة الأولى ؛ وكمان همهم الكشف الدرامي عن جوانب الحركة والصراع ( النمطية ؛ المتكشفة في مجتمعاتهم بشكل حيوى ؛ فكان هذا : المضمون ؛ التاريخي هو أساس : الشكل ؛ الذي أنجزه كل منهم . ولذلك يقول لوكاش : و إن ثراء خلق الشخصية وعمقه يعتمد على ثراء العملية الاجتماعية المتكاملة وعمقها ٤ . أما من خَلَفَ هؤ لاء الواقعيين من كتاب \_مثل فلوبير الذي خلف بلزاك \_ فقد تحوّل التاريخ عندهم إلى موضوع جامد ، وأصبح حقيقة خارجية جاهزة ، لم يعد الرواثي يتعامل معها أو يتخيلها بوصفها نتاجًا فعالا للإنسّان . وتمزقت الواقعية عندما تخلت عن الأوضاع التاريخية التي خلقتها ، فانحدوت إلى درك الطبيعية من ناحية ، والشكلية من ناحية

ويرجع التحول الحاسم ــ في هذا الانجدار ــ إلى إخفاق الثورات الأوربية عام ١٨٤٨ ، من وجهة نظر لوكاش؟ وهو إخفاق يشبر إلى هزيمة البروليتاريا ، ويؤكَّد تــوقف المرحلة السطولية الصَّاعَدة لَقَّــوةً البرجوازية ، ومن ثم تحولها إلى القيام بدور غبر بطولى مهين تحت راية الرأسمالية . وترتب على ذلك أن اختفت المثل الثورية السابقة من الأيـديولـوجيا البـرجوازيـة ، وتجرد الـواقع من تــاريخيته ، وتقبلت الأيديولوجيا المتبقية المجتمع بوصفه حقيقة طبيعية . وإذا كان بلزاك يصور المعارك العظيمة الأخيرة لمواجهة التحلل الرأسمالي للإنسان . فإن من خلفوه لم يفعلوا شيئا سوى صياغة عالم رأسمالي متحلل حقا . ولقد ظهرت الطبيعية نتيجة لذلك ، فكان ما أنتجته من فن تعبيرا عن تلاشى الاتجاه والمعنى في التاريخ . وينظر لوكاش إلى الطبيعيــة التي يمثلها آميل زولا بوصفها تشويها للواقعينة ؛ تشويهما يقوم عملي مجرد التصوير الفوتغرافي لسبطح الظواهـر الاجتماعيـة ، بدل النفـاذ إلى جوهرها الدال ؛ وعلى نحو تحل فيه التفاصيل الحرفية محمل تصويــر الملامح النمطية ، وتتقهقر العلاقات الجدلية بين البشر وعالمهم لتسيطر موضوعات مينة عارضة ليست وثيقة الصلة بالشخصيات ، وتذعن الشخصيـة الواقعيـة و الممثّلة ۽ لعبادة العـادي ، ويحتل علم النفس وعلم وظائف الأعضاء مكانة التاريخ ـــ العامل الحقيقي الذي بحدّد الفعل الفردي . إن الطبيعية رؤية مغتربة عن الواقع ، يتحول معها الكاتب عن كون مشاركا فعالا في التاريخ ليغدو مجرد ملاحظ إكلينيكي . ويستوى عجز الطبيعية عن فهم د النمطي ، مع عجزها عن خلق الوحدة الشاملة الدالة بين العناصر ، وعلى نحو تنهار معه الملحمة المتكاملة والأحـداث الدراميـة التي تصاعـدت بها الــواقعية فتهوى إلى هوة من الاهتمامات الذاتية الخالصة .

أما الشكلية فـإنها تنتـج عـلى نحـو مخـالف ، لكنهـا تكشفــــ بدورها ــ عن ضياع معنى التاريخ ، وعلى نحو يتجرد معه الإنسان من حسه التاريخي ، كمّا في الكتابات المغتربة لكافكـا وموزيــل وجويس وببكيت وكامو . ويقدر ما ينفصل الإنسان عن واقعه وعن نفسه ، في الشكلية ، تتلاشى الشخصيات فتتحول إلى حالات عقلية ، ويُختزل الواقع الموضوعي في هيولي غير مفهومة . وما يحدث في الطبيعية يحدث في الشكلية ، حيث تتحطم الوحدة الجدلية بين العالم الداخلي والعالم الخارجي ، فيغدو الفرد والمجتمع فارغين من المعني ، ويسيطر على الأفراد يأس واكتئاب لا علاقة لهمإ بالعلاقات الاجتماعية أو الجوانب الذانية الأصيلة . ويغدو التاريخ دائرة تبدأ من حيث تنتهي ، كأنه مجرد ديمومة بلا هدف أو غاية . وتفقد الموضوعات دلالتها فتغدو مجرد أحداث عشوائيـة ، ويتراجـع : الرمـز ، symbol أمام : التمثيــل الكنائي ، allegory الذي يُجافى فكرة المعنى الجوهري . وإذا كانت الطبيعية نوعا من الموضوعية المجردة فإن الشكلية تجريد ذاتي . وكلاهما انحراف عن الفن الجدلي الأصيل (أي الواقعية) الذي يتوسط الشكل فيـه بين الملمـوس والعام ، وبـين الجوهـر والوجـود ، وبـين النمط

#### ٣- ٤ جولدمان والبنيوية التوليدية :

يُعدُّ الناقد الروماني لوسيان جولدمان أهم أتباع لوكاش ، فيها يُسمى المدرسة الهيجلية الجديدة في النقد الماركسى . ويهتم جولدمان بدراسة بنية النص الأدبي دراسة تكشف عن الدرجة التي يجسد بها النص بنية الفكر (أو و رؤية العالم ») عند طبقة أو بجموعة اجتماعية أيتتمى إليها الكاتب ، وعلى أساس أنه كلما اقترب النص اقترابا دقيقا من التعبير الكامل المتجانس عن رؤية العالم عند طبقة اجتماعية كان أعظم تلاحما في صفاته الفنية . ولا ينظر جولدمان إلى الأعمال الفنية من حيث هي خلق فردى خالص ، بل من حيث هي خلق يتجاوز الفرد ، وينتج عما يسميه و الأبنية العقلية المتجاوزة الفرد » أي الأبنية العقلية لمجموعة اجتماعية . وما يقصد إليه جولدمان بهذه الأبنية العقلية هو بنية الأفكار والمطامح التي تشترك فيها مجموعة اجتماعية ، والتي تصل إلى أرقى تعبير عنها عند الشاعر أو المفكر ، وذلك على أساس ما يراه جولدمان من أن الكتاب الكبار هم الأفراد وذلك على أساس ما يراه جولدمان من أن الكتاب الكبار هم الأفراد المتميزون الذين ينقلون فنيا رؤية العالم عند طبقة أو مجموعة ينتمون إليها ، ويصوغونها بطريقة كاشفة (وإن لم تكن واعية بالضرورة) .

ويطلق جولدمان على منهجه النقدى اسم و البنيوية التوليدية و . ومن المهم أن نفهم المقصود بهذين المصطلحين ؛ فالمنهج و بنيوى و لأن اهتمامه ببنية المقولات التى تكشف عن رؤية خاصة للعالم يفوق اهتمامه بمضمون هذه الرؤية نفسها ، وعلى نحو يمكن معه النظر إلى كاتبين مختلفين تماما من حيث الظاهر بوصفهما منتميين إلى بنية عقلية جاعية واحدة . والمنهج و توليدى و لأنه يركز على الكيفية التى تتولد بها هذه الأبنية العقلية على المستوى التاريخي ، أى يسركز \_ إذا شتنا الدقة ... على العلاقة بين رؤية العالم والأوضاع التاريخية التى تولدها .

وربما كان ما فعله جولدمان مع راسين فى كتابه ( الإله الخفى ، أكثر النماذج توضيحا لمنهجه النقدى . لقد تكشف له مسرح راسين عن بنية معينة متكررة من المقولات ــ الإله ، والعالم ، والإنسان ــ تتغير

في مضمونها وعلاقاتها المتبادلة من مسرحية إلى أخرى ، لكنها تكشف عن رؤية خاصة للعالم ، هي رؤية بشر ضائعين في عـالم يخلو من القيمة . ومع أن هؤلاء البشر يتقبلون هذا العالم بوصفه العالم الوحيد الممكن ( لأن الإله غائب عنه ) فهم لا يكفون عن الوقوف ضد هذا العالم ، ليبرروا أنفسهم باسم قيمة مطلقة ، تغيب دوما عن الأنظار . ولقد عثر جولدمان على أساس هذه الرؤية في الحمركة الدينية التي عرفتها فرنسا بأسم الجنسينية . ويفسّر الجنسينية ــ بدورها ــ بوصفها نتيجة إزاحة مجموعة اجتماعية بعينها ، في فرنسا في القرن السابع عشر ، هي مجموعة « نبالة الرداء ، من موظفي البلاط الذين اعتمدوا اقتصاديا على الملك ، والذين تضاءلت قوتهم مع تزايد الحكم المطلق له . ويتجلى التعبير عن الموقف المتناقض لهذه الجماعة ، أي الحاجة إلى التاج ، ومعارضته سياسيا في آن واحد ، في رفض الجنسينية للعالم ، بل رفضها لأى رغبة في التغيير التاريخي له . وينطوى هذا الموقف على دلالة « عالم تاریخی » عند جولدمان ؛ لأن نبلاء الرداء كانوا أعضاء جددا في الطبقة البرجوازية ؛ أعضاء يمثلون إخفاق البرجوازية في كسر حـدة الحكم المطلق للملكيـة ، وتأسيس أوضاع تساعـد النـطور

وما يبحث عنه جولدمان ـ على هذا النحو ـ هو جُماع من العلاقات البنيوية بين النص الأدبي ورؤية العالم والتاريخ نفسه ، ليظهر الكيفية التي يتحول بها الموقف التاريخي لمجموعة أو طبقة اجتماعية إلى بنية عمل أدبي ، عن طريق رؤية العالم عند هذه المجموعة أو الطبقة . ولا يكفى البدء بالنص أو العمل لكي تنطلق منها إلى التاريخ أو العكس ، كي نحقق هذه الغاية ؛ فما يلزمنا هو منهج جدلي يتحرك دوما بين النص ورؤية العالم والتاريخ ، بحيث منهج جدلي واحد منها مع الأخر ، وينظر إلى كل واحد منها في ضوء الأخر .

#### ٣ - ٥ بيير ماشري والشكل غير المركزي :

لقد ورث لوكاش وجولدمان عن هيجل إيمانها بأن العمل الأدبي لابد أن يشكل وحدة شاملة متكاملة . وهما قريبان جدا .. في هذا الجانب ... من الوضع المتعارف عليه في النقد غير الماركسي . ومع أن لوكاش ينظر إلى العمل الأدبي بوصفه وحدة شاملة مبنية أكثر مما ينظر إليه بوصفه كيانا عضويا طبيعيا ، فإن مسحة من التفكير و العضوى عرف موضوع الفن تسم كثيرا من نقده . وعلى أساس من هذه النظرة

العضوية ، وغيرها أيضا ، ينطلق هجوم بيير ماشرى الحاد على النقد الادب البرجوازي ، وعمل النقد الأدبي الحاص بأتباع الهيجلية الجديدة ؛ إذ يرى ماشرى أن العمل الأدبي لا يرتبط بالأيديولوجيا عن طريق ما يقوله ، بل عن طريق مالا يقوله ؛ فنحن لا نشعر بــوجود الأيديولوجيا في النص الأدبي إلا من خلال جوانبه الصامتة الدالة ؛ أي نشعر بها في فجوات النص وأبعاده الغائبة . هذه الجوانب الصامتة هي التي يجب أن يتوقف عندها الناقد ليجعلها ﴿ تَتَكُلُّم ﴾ ؛ فالنص قد يُحرُّم عليه ــ أيديولوجيا ــ قول أشساء معينة . ويجـد المؤلف نفسه ــ في محاولة قص الحقيقة بطريقته الخاصة ــ مضطراً إلى الكشف عن حدود الأيـديولـوجيا التي يكتب منهـا ، مضطرا إلى الكشف عن ثغـراتهـا وصوامتها ؛ أي الكشف عها هو غير قابل لأن يقال . ومادام النص يحتوى هذه الثغرات والصوامت فإنه يظل دائها غير متكامل . وبدل أن يكشف عن وحدة شاملة متجانسة كاملة فإنه يكشف عن صراع المعاني وتضاربها في داخله . ولذلك تكمن دلالة العمل الأدبي في الحلاف بين معانيه أكثر مما تكمن في الوحدة بين هذه المعاني . وإذا كان ناقد مثل جولدمان ينظر إلى العمل الأدبي بوصفه بنية مركزية فليس هناك وجود لمثل هذه البنية عند ماشرى . إن بنية العمل بنية غير مركزية ، لا تعتمد على جوهر أساسي هو بمثابة المركز الثابت ، فليس في بنية العمل سوى الصراع والمخالفة المستمرة بين المعانى . والعمل الأدبي ـــ عـلى هذا النحـوـــ ومتفرّق ۽ ، ومشتّت ۽ ، ومتعــدد ۽ ، وغــير منتظم ، ، إلى آخر كل هذه الصفات التي يستخدمها ماشري ليعبر بها عن نظرته إلى العمل الأدبي .

ولكن ماشرى لا يعنى ... بتأكيده أن العمل الأدبى و غير كامل ، -أن خياك قطعة ضائعة يكن للناقد أن يضيفها إلى العمل ، بل الأمر على الضد من ذلك ؛ فإن عدم اكتمال العمل يرتد إلى طبيعة العمل الأدبى نفسه ؛ فهذا العمل يرتبط دائها بأيديولوجيا تُصْمِتُهُ في بعض المواضع . ( إن العمل الأدبى ... إذا شتت ... كامل في عدم اكتماله ) . وليست مهمة الناقد أن يملاً فراغ العمل أو يضيف إليه ، بل مهمته هي الكشف عن مبدأ الصراع في معانيه ، وإظهار الكيفية التي ينتج بها هذا الصراع عن علاقة الكاتب بالأيديولوجيا .

ومن الممكن توضيح ما يقوله ماشرى بمثال من رواية و دومبى وولده و ، حيث يستخدم شارلز ديكنز عددا من اللغات المتصارعة في تصويره الأحداث ، وعلى نحو تظهر معه في القصة – على نحو متبادل – اللغة الواقعية واللغة الميلودرامية واللغة الرعوية ولغة المثل والتمثيل . ويصل هذا الصراع بين اللغات إلى ذروته في الفصل الشهير عن السكة الحديدية ، حيث تتمزق الرواية على نحو غامض بين الاستجابات المتناقضة إلى السكة الحديدية ( خوف ، واحتجاج ، واستحسان ، وابتهاج . . السخ ) ، عاكسة ذلك في تضارب من الأساليب والرموز . والأساس الأيديولوجي لهذا الغموض هو توزع الرواية بين الإعجاب البرجوازي التقليدي بالتقدم الصناعي وقلق البرجوازية الصغيرة الناتج عن الأثار الحتمية القاهرة لهذا التقدم . ولذلك تتعاطف الرواية مع الشخصيات الهامشية المستنزفة ، التي ولذلك تتعاطف الرواية مع الشخصيات الهامشية المستنزفة ، التي الخيها العالم الجديد – في الوقت نفسه – المذي يحتفي بالاندفاع يلغيها العالم الجديد – في الوقت نفسه – المذي يحتفي بالاندفاع اللاهب للراسمالية الصاعدة ، التي جعلت من هذه الشخصيات كاثنات عتيقة مهجورة . ومعني ذلك أننا عندما نكتشف مبدأ صراع

المعانى فى العمل الأدبى فإننا نحلل بمطريقة تلقائية علاقته المعقدة بأيديولوجيا العصر الفيكتورى .

وهناك بالطبع - فرق بين الصراع في المعنى والصراع في الديكل . وماشرى يقصد أساسا إلى صراع المعنى ، ولكنه يسرى أن تضارب الدلالات وثيق الصلة بالشكل الأدبي المتكامل ، وأنه لا يفضى بالضرورة إلى أى تصدع في الشكل . وفي مناقشتنا اللاحقة لولتر بنيامين ويرتولت برخت ، سنرى كيف وصل الخلاف في النقد الماركسي إلى مستوى أبعد ، إلى درجة أصبح معها الاختيار المتعمد للأشكال و المفتوحة ، بدل و المغلقة ، وللصراع بدل الحل ، بمثابة نوع من الالتزام السياسي .

#### ٤ - الكاتب والالتزام

#### ٤ - ١ الفن والبروليتاريا :

لا شك أنه حتى أولئك الذين تنقصهم المعرفة الكافية بالنقد الأدبى الماركسي يعلمون أنه نقد يدعو الكتاب إلى الالتزام بقضية البروليتأريا في الفن ؛ فصورة النقد الماركسي قـد تشكلت في ذهن الشخص العادي مرتبطة بالأحداث الأدبية التي حدثت في الحقبة التي نعرفها باسم الستالينية . لقد تأسست د جماعة الثقافة البروليتارية ع في روسيا بعد الثورة ، بقصد خلق ثقافة بروليتارية خالصة ، نقية من شوائب البرجوازية (كانت هذ، الجماعة : معملا للأيديولوجيا البروليسارية الخالصة ، كما أسماها زعيمها جدانوف ) . ودعا الشاعر المستقبل ماياكوفسكى إلى تدمير كل ما يتصل بفن الماضي ، ملخصا دعوته في شعـار و أحرقـوا رافاييـل ، . واتخذت اللجنة المركزيـة للحـزب البلشفي ــ عام ١٩٢٨ ــ قرارا مؤداه أن الأدب لاب أن يعمل في خدمة مصالح الحزب . وأرسل الحزب الكتاب لزيارة مواقع التشييد والبناء ليكتبواً روايات تمجّد إدارة الألات . ووصل ذلك كله إلى ذروته في مؤتمر الكتَّابِ السوفيت عام ١٩٣٤ ، عندما تبني المؤتمرون رسمياً نظرية . الواقعية الاشتراكية ، التي صاغها ستالين وجوركي صياغة غير متقنة ، وأعلنها سفاح الثقافة الستاليني جدانوف . وقد أكدت هذه النظرية أن واجب الكاتب هو « تقديم تصوير تاريخي أمين ملموس للواقسع في تسطوره الثسوري ، ، مسع إبسراز « مشكلة التحسول الأيديولوجي ، وتعليم العمال كيفية تشرب روح الاشتراكية ، . وكان على الأدب أن يغدو منحازا ، و ذا عقلية حزبية ، ، متفائلا وبطوليا ؟ كما كان عِليه أن يكون مشرباً بـ ﴿ رومانسية ثورية ﴾ ، تصور الأبطال السموفيت وترهص بـالمستقبل . وبعـد أن استمع المؤتمـر نفسه إلى مكسيم جوركي ذات مرة يدافع دفاعا قويا عن حرية الكاتب ، أصبح جوركي تابعا مخلصا للستائينية ، يعلن انتهاء دور البرجوازية في أدب العالم ، وانحطاط الثقافة العالمية منذ عصر النهضة . وقيل ما يشبه ذلك في بحث كتبه راديك بعنوان وجيمس جويس أم الواقعية الاشتىراكية ؟، ، حيث وُصِفَتْ رواية جــويس « يـولسيز » بـأنها د كومة من الروث تعج بالديدان ، ، وأدان البحث الرواية ( أحداثها عام ١٩٠٤ ) لأنها لم تشر إلى انتفاضة عيد الفصح في أيرلندا . (1417)

وليس هنا مجال الإفاضة في سرد فاتر يقص كيف انتهى الأمر بالثورة البلشفية في عهد ستالين إلى خسارة فادحة ، كانت بمثابة أعنف اعتداء

شهده التاريخ الحديث على الثقافة الفنية ، وهو اعتداء تم على مستوى النظرية والتطبيق باسم التحرر الاشتراكي ؛ ولكن عرضا موجزا لما حدث يكفى لتصوير الأمر . لقد كانت رقابة الحزب البلشفي على الثقافة الفنية رقابة هينة منذ ثورة ١٩١٧ إلى سنة ١٩٢٨ ، وهي السنة التي بدأ فيها تنفيذ الخطة الخمسية الأولى . وازدهرت عدة تنظيمات ثقافية مستقلَّة نسبياً ، جنبا إلى جنب مع دور نشر مستقلة عن الحزب . وعكست الحرية الثقافية النسبية لهذه الحقبة ( بحركاتها الفنية المتشابكة التي تمثلت في المستقبلية والشكلية والتصويرية والتشييدية . . الخ ) ــ الحرية النسبية لما سمى بالخطة الاقتصادية الجديدة في هذه السنوات . وفي عام ١٩٢٥ ، أصدر الحزب أول بيان له عن الأدب . وكمان البيان تعبيرًا عَن موقف واضح الحياد من الجماعات المتنافسة ؛ فلم يكن هناك إلزام باتجاه معين ، ولم تكن الرقابة حادة . وشجع لونتشارسكي ﴿ أُولُ وَزَيْرِ بِلَشْفِي لَلْتُقَافَةً ﴾ كُلِّ أَشْكَالُ الْفِنَ مَا ظَلْتَ لَا تَنْطُوى عَلَى عداء مباشر للثورة ، ذلك على الرغم من تعاطفه الملحوظ مع أهداف جماعة الثقافة البروليتارية . أما هـذه الجماعـة فقد نـظرت إلى الفن بوصفه سلاحا طبقيا ، ورفضت الثقافة البرجوازية رفضا قاطعًا ، مستندة في ذلك إلى ضعف الثقافة البروليتارية بالقيـاس إلى الثقافـة البرجوازية . وسعت الجماعة إلى تطوير فن بروليتاري متميز ، يمكن أن يوجُّه مشاعر الطبقة العاملة وأفكارهـا إلى الأهداف الجماعية ، فيصرفها عن الأهداف الفردية .

واستمرت دوجاطية جماعة الثقافة البروليتارية في أواخر العشرينيات من خلال جمعية « كل كتاب البسروليتاريــا الروس » ، التي تحـــدت وظيفتها في استيعاب كل التنظيمات الثقافية المغايرة ، والتخلص من إلاتجاهات الليبرالية في الثقافة ( خصوصا اتجاه تروتسكي ) ، وتمهيد الطريق أمام الواقعية الاشتراكية . ولكن هذه الدوجماطية لم تكن كافية من وجهـة نظر التشـدد الستاليني ؛ لأنها كـانت مفرطـة في الانتقاد إفراطها في المجاملة والنزعات الفردية . يضاف إلى ذلك أنها اغتربت بالمتعاطفين مع الحزب في وقت غير مناسب . وعندما انتقل ستالين من مرحلة « البروليتاريا ، إلى مرحلة « الأيديولوجيا الوطنية ، التي تتحالف مع كل العناصر التقدمية ، ارتاب في الحماسة البروليتـــارية لجمعيـــة «كُلُّ كُتَابِ البروليتاريـا الروس»، فحمل الجمعية عـام ١٩٣٢، واستبدل بها ؛ اتحاد الكتاب السوفيت ، الذي أصبح أداة مباشـرةِ لسيطرة ستالين على الثقافة ، خصوصا بعد أن أصبح النشر محظوراً على غير الأعضاء فيه . وأعقب ذلك سلسلة من القرارات الأدبية الخرقاء طوال الأربعينيات وفي أوائــل الخمسينيات ، وغــرق الأدب نفسه في هوة التفاؤ ل الساذج والحبكة المتكررة . وانتحر مايا كؤفسكي عام ١٩٣٠ . وبعد ذلك بتسع سنوات ، أدين فسيفولد بييرهولد ، المنتج المسرحي التجريبي ، الَّذَى أثَّر عمله الرائد في برخت ، واتهم بالانحطاط لأنه أعلن جهارا وأن هذا الشيء التافه العقيم المسمى بالواقعية الاشتراكية لا علاقة له بالفن ، بل اعتقل في اليوم التالي لهذا الإعلان , وسرعان ما مات ، واغتيلت زوجته .

#### ٤ - ٢ لينين وتروتسكى والالتزام .

وعندما أعلنت نظرية ، الواقعية الاشتراكية ، في مؤتمر ١٩٣٤ لجأ جدانوف بطريقة شعائرية إلى سلطة لينين ، ولكن لجوءه كان تشويها ـــ في واقع الأمر ـــ لآراء لينين في الأدب . صحيح أن لينين ـــ فيها كتبه

عن ﴿ تَسْظَيمُ الْحَرْبِ وَالْأَدْبِ الْحَسْرِينِ ﴾ ( ١٩٠٥ ) ــ أنكر عسلى بليخانوف انتقاده لما عدّه بليخانوف من قبيل الدعاية المباشرة في رواية و الأم ۽ لمكسيم جوركي ، ودعا إلى أدب حزبي طبقي بشكل واضح قائلاً : ﴿ يُجِبُ عَلَى الأَدْبِ أَنْ يَكُونَ تَـرَسَا وَلَـوَلَبًا فِي آلَـةَ اشْتَرَاكَيَّـةً ديمقراطية واحدة عنظيمة » ؛ وذهب إلى أن الحياد مستحيل في الكتابة ؛ لأن و حرية الكاتب البرجوازي ليست سوى اعتماد مقنع عـلى حقيبة النقـود . . . فليسقط الأدباء الـلاحزبيـون ۽ ؛ وأكَّد أنَّ ما يحتاج إليـه الحزب هــو « أدب متنوع رحب ، متعــدد الأشكال ، يرتبط أوثق الارتباط بحركة الطبقة العاملة ۽ . وقد فسّر بعض النقاد المخالفين هذه الأراء بأن المقصود بها الأدب التخيلي كله ، ولكن لينين لم يقصد بهذه الأراء ــ في حقيقة الأمر ــ ســوى أدب الحزب بمعنــاه النظرى ؛ إذ كان يفكر في الكتابات النظرية عندما كتب هذه الملاحظات ، أي في كتابات المفكرين من أمثال تروتسكي وبليخانوف وبارفوس، وفي ضرورة التحامهم بأهداف الحزب المحددة . وكان ذلك في وقت يحتاج فيه الحزب البلشفي إلى انضباط داخلي صارم ، في مُواحِلُهُ الأولى ، برصفه تنظيماً جماهيريا .

وصحيح أن اهتمامات لينين الأدبية كانت ذات طبيعة محافظة ، تقتصر في مجملها على الإعجاب بالواقعية ، وتنفر من التجارب المستقبلية أو التعبيرية ، وإن أقرت قيمة الفيلم السينمائي بوصفه أهم شكل فني من الناحية السياسية . ولكن لينين عموما كان متفتح العقل في قضايا الثقافة ؛ فقد عارض الدوجماطية الخالصة للفن البروليتاري في الخطاب الذي وجهه إلى مؤتمر الكتاب البروليتاريين عام ١٩٢٠ ، في الخطاب الذي وجهه إلى مؤتمر الكتاب البروليتاريين عام ١٩٢٠ ، وأعلن استحالة أي قرار يصدر بمواصفات الثقافة الجديدة . ولم تكن ثقافة البروليتاريا ... عنده ... تقوم على رفض الماضي ، بل على المعرفة بالثقافة السابقة ، فألح على ضرورة العناية بكل جوانب الثقافة القيمة التي خلفتها الرأسمالية . وكتب ... في و حول الفن والأدب » ... بقول :

و لاشك فى أن النشاط الأدبى أقبل الأنشطة قبابلية لطمس الخصائص الإبداعية ، وللمساواة الألية ، ولسيطرة الأكثرية على الأقلية . وليس من شك فى ضرورة إتاحة أكبر مجال لانطلاق الفكر والحيال ، والشكل والمضمون ؛ فهذه كلها أمور أساسية بلا ماء ،

ولقد أكد \_ في أحد خطاباته إلى جوركى \_ أن الفنان يستطيع أن يفيد الكثير من كل أنواع الفلسفة في مسائل الإبداع الفني . قد تعارض الفلسفة الصدق الفني الذي يوصله الفنان ، ولكن المحك هو ما يخلقه الفنان لا ما يفكر فيه . وتكشف مقالات لينين التي كتبها عن تولستوى عن إيمانه بهذا الصدق الفني ؛ فتولستوى الذي كان يعبر عن اهتمامات البرجوازية الصغيرة الفلاحية لم يكن يفهم التاريخ فها محمدها ، ولم يستطع أن يتبين أن المستقبل في صالح البروليتاريا . ولكن عدم فهمه للتاريخ لم يعقه عن إنتاج فن عظيم ، بمل إن ولكن عدم فهمه للتاريخ لم يعقه عن إنتاج فن عظيم ، بمل إن الأيديولوجيا الطوباوية الساذجة التي تؤخر قصصه تتضاءل إلى جانب ما في هذه القصص من واقعية آسرة وتصوير صادق ، يكشف كلاهما عن التعارض الكامن بين فن تولستوى ونزعته الاخلاقية المسيحية عن التعارض الكامن بين فن تولستوى ونزعته الاخلاقية المسيحية

الرجعية . وذلك التعارض وثيق الصلة \_ كها سنرى ـ بانجاه النقـ د الماركسي فيها يتصل بقضية الانحياز في الأدب .

ولقد كان ليون تروتسكي ( ثاني أثنين من مهندسي الثورة الروسية الكبار) يقف في صف لينين أكثر مما يقف في صف جماعة الثقافة البروليتارية وجمعية كل كتاب البروليتاريا الروس ، ذلك على الرغم من أن بوخارين ولونتشارسكي استغلا كتابات لينين في هجومهما على آراء تروتسكي الثقافية . ولكن كان موقف تروتسكي من الفن غـير الماركسي لحقبة ما بعد الثورة يقوم على الجمع المرهف بين الانفتاح على أكثر عناصر هذا الفن ثراءً والنقد الفعّال لنواحى القصور فيه . وقد عبّر عن هذا الموقف في كتابه و الأدب والثورة ، ، الذي كتبت مقالاته في وقت كان فيه أغلب المُثقفين معادين للثورة ، وفي حاجة إلى من يكبح جماحهم . ولقد أكد تروتسكى ــ مثل لينين ــ الحاجَّة إلى ثقافة اشتـراكية تستـوعب أرقى نتاج الفن البـرجوازي ، وواجــه كراهـــة المستقبليين الساذجة للتراث بقوله : ﴿ نَحْنَ الْمَارِكُسِينَ نَعْبُشُ دُومًا فِي تراث ، . وبقدر إيمانه بأن ميدان الثقافة ليس الميَّدان الذي يأمر فيه الحزب فيطاع ، فقد رفض التسامح التوفيقي إزاء الأعمال المضادة للثورة ، مؤكداً أن الأمر يقتضي الرقابة الثورية اليقظة و وسياسة مرنة رحبة إزاء اأنمنون، . وإذا كان لابد للفن الاشتىراكى من أن يكون واقعيا فإن ذلك لا يعني ضيق معنى الواقعية ؛ فالواقعية ليست ثورية أو رجعية في ذاتها ، بل ( فلسفة حياة ) لا ينبغي حصرها في تقنيات فنية لمدرسة بعينها . و و من العبث الإيمان بجدوى دفع الشعراء ، طـوعا أوكـرها ، إلى الكتـابة عن مـداخن المصانــع أو الثورة ضــد الرأسمالية فحسب ۽ . ويقدر ما كان تروتسكي يؤكد الشكل الفني بُوصَفَه نشاجًا لمضمون اجتماعي ، فقـد عزا إليه درجة عـالية من الاستقلال، قائــلا: ﴿ يَسْغَى أَنْ نَحْكُمْ عَلَى الْعَمَّــلِ الْفَنَّى بِقَالَــونَهُ الحاص في المحل الأول ، . ولذلك تقبل تروتسكي كُل ما هو قيّم في أعمال المستقبليين ، التي تقوم على تحليل فني مركب ، وأدان في الوقت نفسمه انصرافهم العقيم عن المضمون الاجتماعي والأوضاع الاجتماعية للشكل الأدبي . ومن هنا كان كتاب و الأدب والثورة ، كتاباً مزعجاً للنقاد غير الماركسيين ، لما فيه من مـزج بين مــاركسية جذرية مرنة ، ونقد تطبيقي ثاقب . ولم يكن من قبيل المصادفة أن يشير ف . ر . ليفـز إلى تــروتسكـى بــوصف. و المــاركسـى الخــطر المتقــــد الذهن ۽ .

#### ٤ -٣ ماركس وإنجلز والالتزام :

ومن الطبيعي أن تدّعي و الواقعية الاشتراكية و انتسابها إلى ماركس وإنجلز ، ولكن أسلافها الأصلاء حقاً هم النقاد و الديمقراطيون الشوريون و في روسيا إبّان القرن التاسع عشر ، أعنى بلينسكى وتشيرنتشيفسكى ودوير ليوبوف و فلقد نظر هؤلاء الثلاثة إلى الأدب بوصفه تحليلاً للمجتمع ونقداً له ؛ ونظروا إلى الفنان بوصفه واحداً من رجال التنوير ، ودعوا إلى عدم انغماس الأدب في التقنيات الجمالية المتقنة إلى الدرجة التي تعوقه عن أن يكون أداة للتقدّم الاجتماعي . ويصور ملاعه النمطية . ويكن أن نشعر بتأثير هؤلاء النقاد في كتابات بليخانوف النمطية . ويكن أن نشعر بتأثير هؤلاء النقاد في كتابات بليخانوف ( و بلينسكي الماركسية و كما أسماه تروتسكي ) ؛ فلقد عدّل بليخانوف من تأكيد تشيرنتشيفسكي الأبعاد الدعائية للفن ، ورفض

أن يضع الأدب في خدمة سياسة الحزب ، وميّز بدقة بين الوظيفة الاجتماعية للأدب وآثاره الجمالية ، وألحّ على أن الفن القيم هو الفن الذي يخدم التاريخ أكثر بما يخدم المتعة العارضة . وآمن بليخانوف الذي يخدم التاريخ أكثر بما يخدم المتعة العارضة . وآمن بليخانوف مانه في ذلك شأن الديمقراطين الثوريين بأن الأدب ويعكس ، الواقع ، على نحو جعله يسلم بإمكان و ترجمة » لغة الأدب إلى لغة علم الاجتماع ، أي إيجاد و معادل اجتماعي » للحقائق الاجتماعية . وإذا كان الكانب يحول الحقائق الاجتماعية إلى حقائق أدبية فمهمة الناقد هي فك شفرة هذه الحقائق ، أو ترجمتها على نحو يرجعها إلى أصلها في الواقع . ويتفق بليخانوف مع بلينسكي \_ مثلها يتفق معهها لوكاش \_ في أن الكاتب يعكس الواقع بأدل صورة ممكنة عن طريق خلق و أغاط » . وهذا يعني أن الشخصيات التي يخلقها الكاتب تعبير عن و فردية تاريخية ، وليست بجرد تصوير لجوانب سيكولوجية ذاتية .

هكذا تدين الواقعية الاشتراكية لتراث بلينسكى وبليخانوف بصياغتها مقولة الأدب بوصفه انعكاساً نمطياً للمجتمع . صحيح أن النمطية مفهوم موجود عند ماركس وإنجلز على السواء ، ولكن كليها لا يستخدم المفهوم . في ملاحظاتها الأدبية .. مقترنا بأى إلحاح على ضرورة التوجيه السياسي للأعمال الأدبية . ولم يكن أى واحد من الكتاب الذين يؤثرهم ماركس .. مثل إسخولس وشكسبير وجوته .. فريا تماما ، بل إن ماركس يهاجم ... في مقالة باكرة كتبها في وصحيفة الراين ، عن حرية الصحافة .. النظرات النفعية التي تعامل مع الأدب بوصفه وسيلة إلى غاية ، لأن :

و الكاتب لا ينظر إلى عمله بوصفه وسيلة إلى غاية ؛ فعمله غاية في ذاته . ولو تحولت الكتابة عند الكاتب أو الآخرين إلى مجرد وسيلة لكان معنى ذلك النضحية بوجود الكاتب نفسه لو دعت الحاجة . . . إن الحرية الأولى للصحافة تتمثل في أنها ليست تجارة » .

ولكن هناك نقطتين يجب توضيحها في هذا السياق . أولاهما : أن ماركس كان يتحدث عن الاستغلال التجارى للأدب وليس عن الاستغلال السياسي . وثانيتها : أن الجزم بأن الصحافة ليست تجارة يمثل جانباً من مثالية ماركس الشاب ؛ لأنه قد عرف بوضوح بل قال فيها بعد إن الصحافة تجارة حقاً . ولكن فكرة الفن بوصفه غاية في ذاته تبرز حتى في عمل ماركس الناضج ؛ فهي موجودة في « نظريات فائض القيمة » ( ١٩٠٥ - ١٩١٠ ) ، حيث يلاحظ ماركس أن « ميلتون أنتج الفردوس المفقود للسبب نفسه الذي أنتجت به دودة القزّ الحرير ؛ أي أنه مارس نشاطاً مرتبطاً بطبيعته » . ( وفي «مسودات الحرب أي أنه مارس نشاطاً مرتبطاً بطبيعته » . ( وفي «مسودات الحرب عاماً في فرنسا » ( ١٨٧١ ) يقارن ماركس بين بيع ميلتون قصيدته مقابل خسة جنيهات والمسئولين عن كومونة باريس الذين أدوا واجباً عقاماً دون مكافأة مالية عظيمة ) .

ولم يسو ماركس أو إنجلز تسوية فجة بين الجميل استطبقيا والصحيح سياسياً ؛ ذلك على الرغم من أن الميول السياسية تدخلت بشكل طبيعى في الحكم بالقيمة على الأدب عندهما ؛ فلقد آثر ماركس الكتاب الساخرين من كتاب الواقعية الراديكاليين ، وكان معاديا للرومانتيكية التي عدّها من قبيل الشعر الذي لا يستند إلى واقع سياسي صلب ( باستثناء القصائد القصصية التي أنتجتها الرومانتيكية) ، ونفر كل النفور من شاتوبريان ، ونظر إلى الشعر الرومانتيكي الألمان بوصفه

قناعا دينيا يخفى التبذل الزرى للحياة البرجوازية ، بل العملاقات الإقطاعية الألمانية .

وأيا كان الأمر ، فإن اتجاه ماركس وإنجلز إزاء قضية الالتزام يتكشف أفضل ما يتكشف في خطابين شهيرين ، كتبهما إنجلز إلى كانبتين للرواية قدمت كلتاهما إليه عملها . يقول إنجلز ... في الخطاب الذي كتبه إلى نيناكاوتسكي ، التي أرسلت إليه رواية فاترة ساذجة ... إنه لا ينفر بالقطع من أي رواية ذات ميل سياسي ، ولكن من الخطأ أن ينحاز المؤلف بشكل مباشر ؛ فالميول السياسية يجب أن تنبع تلقائيا من المواقف الدرامية ؛ فبهذه الطريقة غير المباشرة وحدها يمكن للرواية السورية أن تؤثر تأثيراً فعالاً في الوعى البرجوازي لمن يقرؤها :

ه إن الرواية ذات الأساس الاشتراكي تحقق غايتها كاملة . . . لو استطاعت أن تحطم تفاؤل العالم البرجوازي ، وتغرس الشك في طابعه الأزلى ، حتى لولم يقدّم مؤلفها أي حل عدد ، أو ينحز صراحة إلى جانب دون آخر ، وذلك بالموصف اليقظ للعملاقات الحقيقية المتبادلة ، وتعرية الأوهام التقليدية » .

وفى الخطاب الثانى إلى مارجريت هاركنيس عام ١٨٨٨ ، انتقد إنجلز حكايتها البروليتارية عن شوارع لندن ( ، فتاة من الحدينة ، ) لتصويرها جماهير حى الإيست إند فى لندن على أنها غاية فى الجمود . وعقب إنجلز على العنوان الفرعى للراوية ( قصة واقعية ) قائلا :

إن الواقعية ـ فيما أرى ـ تتضمن ، إلى جانب
 صدق التفاصيل ، صدق تقديم شخصيات نمطية في
 ظروف نمطية » .

وهاركنيس تتباعد عن النمطية الحقة لأنها تخفق في أن تعبر في تصويرها للطبقة العاملة الفعلية عن أى إحساس بالدور التاريخي لهذه الطبقة وإمكان تغييرها ، على نحو جعل روايتها رواية « طبيعية » غير و واقعية » .

ويوضح خطابا إنجلز أن الالتزام السياسي المباشر غير ضروري في الفن القصصي ( وليس مرفوضاً بالطبع ) لأن الكتابة الواقعية الحقة نحسد القوى المهمة في الحياة الاجتماعية على نحو درامي ، متجاوزة بذلك الملاحظة الفوتغرافية ، والبلاغة المفروضة للحل السياسي وذلك هو مفهوم و الانحياز الموضوعي ۽ الذي طوره النقد الماركسي بعد ذلك ، حيث لم يعد الكاتب في حاجة إلى أن يحشر آراءه السياسية الخاصة في عمله ؛ ذلك لأنه ينحاز حقاً عن طريق ما يتكشف به عمله عن قوى حقيقية كامنة ، تؤثر في موقف من المواقف عمل نحو موضوعي . والانحياز – بهذا المعني – كامن في الواقع نفسه ، ونابع من منهج معالجة الواقع الاجتماعي ، أكثر من كونه نابعاً من اتجاه ذاتي من منهج معالجة الواقع الاجتماعي ، أكثر من كونه نابعاً من اتجاه ذاتي الستالينية بوصفه و موضوعية محضة » ، واستبدل به انحياز ذاتي خالص) .

هذا الانحياز الموضوعي هـو مهاد الموقف النقدي عنـد كل من ماركس وإنجلز ؛ فقد نقد كل منها ــ مستقلا عن الآخر ــ مسرحية شعرية من مسرحيات لاسال ، لافتقارها إلى واقعية شكسبير الغنية ،

تلك التي كانت تحول دون تحوّل الشخصيات إلى مجرد ببغاوات للتاريخ . وأدان كلاهما لاسال في اختياره بطلا غير نمطى بالقياس إلى غاياته . ولقد وجّه ماركس نقداً مشاجاً لأشهر روايات يوجين سو ، وهي و خفايا باريس ۽ ، في كتاب « العائلة المقدّسة » (١٨٤٥ ) ، فراي في شخصياتها المزدوجة تمثيلاً عاجزاً .

وتكشف حدّة هجوم ماركس على المبلودراما الأخلاقيـة في رواية يوجين سو عن جانب آخر حاسم في معتقداته الجمالية ؛ فـالروايــة تناقض نفسها ، وتبطن غير ما تعلن ؛ فالبطل الذي يراد له أن يكون جذاباً من الناحية الأخلاقية ، يتكشف ــ دونما قصد ــ عن إنســان بـلا أخلاق ، يبـرر اللا أخـلاقية . ومـع أن الروايـة تــظل حبيــــة أيديولوجيا البرجوازية الفرنسية ، التي سأعدت على ذيوعها وشرائها ، فإنها تتجاوز حدود هذه الأيديولوجيا البرجوازية ــ أحيانــا ــ لتوجّــه لطمة إلى وجه التحامل البرجوازي . هذا التمييز بين بعدي ۽ الوعي ۽ و ، اللا وعي ، في رواية يوجين سو هو تمييز بين ، الرسالة ، الاجتماعية المباشرة وما تنطوي عليه الرواية حقا ( وماركس ــ هنا ــ يسبق فرويد في اكتشاف عقدة خصاء مطمورة تؤثر في الرواية ) . إن هذا التمييز هــو الذي مكّن مــاركس وإنجلز من الإعجاب بمؤلف رجعي مشل بلزاك ، الذي كان ــ برغم أهوائه الكاثوليكية ومناصرت الملكية ـــ عميق الشعور بالحركات المهمة في عصره ، فاندفع بقوة إدراكه الفني إلى نوع من التعاطف يتعارض مع آرائه السياسية . ولذل ك وصفه ماركس ــ في و رأس المال ، ــ بأنه كان ذا إدراك عميق للموقف الحقيقي ؛ وقال عنه إنجلز في خطابه إلى مارجريت هاركنيس

 ه كان تهكمه ألذع ، وسخريته أوجع ، حينها كان يحرك النبلاء من السرجال والنساء المذين أولاهم تعاطفه العميق » .

صحيح أن بلزاك كان يشايع الملكية ، ولكن قصصه تتكشف عن إعجاب صادق بألد أعدائه السياسيين من الجمهوريين . هذا التمييز بين المقصد الذاتي للعمل الأدبي والمعني الموضوعي له (أو ما يمكن تسميته ( مبدأ التعارض ) هو ما نجد أصداءه تتجاوب فيها كتبه لينين عن تولستوي(٧) ، وفيها كتبه لوكاش عن وولترسكوت .

#### ٤ - ٤ نظرية الانعكاس :

ولا تنفصل قضية الانحياز في الأدب عن قضية صلة الأعمال الأدبية بالعالم الواقعي ؛ فإن دعوى الواقعية الاشتراكية بأن الأدب يوجّه القرّاء إلى اتجاهات معينة ، دعوى تقوم على افتراض مؤداه أن الأدب و يعكس ، حقا ( أو يجب أن يعكس على الأقل ) ، أو « يمثّل ، الواقع الاجتماعي بطريقة مباشرة نوعاً . ومن الطريف أن كلا من ماركس وإنجلز لم يستخدم استعارة و الانعكاس ، فيها يرتبط بالأعمال الأدبية (^) ؛ ذلك على الرغم من حديث ماركس – في و العائلة المقدسة ، — عن عدم صدق رواية يوجين سو فيها يتصل بتصويرها العصر ، وما وجده إنجلز في ملحمة هوميروس من إشارات توضع نظم القرابة في اليونان القديمة . ومع ذلك ، فقد أصبحت و نزعة الانعكاس ، اتجاها راسخا في النقد الماركسي ، بوصفها وسيلة لمقاومة النظريات الشكلية التي تحصر الأدب في نسطاق ضيق منعزل عن التاريخ .

والنظرية التي ترى أن الأدب و يعكس ، الواقع نظرية واضحة التهافت، خصوصاً في أكثر أشكالها سذاجة ؛ لأنها تشير إلى علاقة سلبية آلية بين الأدب والمجتمع ، كها لو كان العمل الأدبي أشبه بالمرآة الصافية أو الصورة الفوتغرافية ، أى مجرد تسجيل جامد لما يحدث في الخارج . صحيح أن لينين تحدث عن تولستوى بوصفه و مرآة ثورة أفازج ، في روسيا ، ولكن إذا كانت أعمال تولستوى مرآة فإنها لابد أن تكون مرآة وضعت بزاوية معينة تجاه الدواقع ، كما يقول بيرماشرى ، وعلى نحو تغدو معه مرآة مكسورة تعرض صورها في شكل متجزّىء ، بحيث تكون معبرة فيها لا تعكسه بقدر ما هي معبرة فيها تعكسه . ويعقب برتولت بسرخت على تشبيه المرآة نفسه - في والأورجانون الصغير للمسرح ، ( ١٩٤٨ ) - بأنه و إذا كان الفن يعكس الحياة فإنه يفعل ذلك بمرايا خاصة ، وإذا كان علينا أن يعكس الحياة فإنه يفعل ذلك بمرايا خاصة ، وإذا كان علينا أن نتحدث عن مرآة تقوم على الاختيار ، ولها انكسارات ضوئية معينة ، وبقع معتمة ، فمن الواضح أن استعارة و الانعكاس ، ليس لها سوى فائدة ضئيلة ، ومن الأفضل اطراحها والعدول عنها إلى استعارة أكثر

وعلى أي حال ، فيا يمكن أن يكون بديلاً لاستعارة الانعكاس مازال غير واضح إلى الآن . وإذا كانت أكثر الصيغ سذاجة لهذه الاستعارة عقيمة من الناحية النظرية فإن أكثر صيغها إتقانا تظل منطويـة على قصور واضح ، كما هو الحال فيها كتبه لوكـاش طوال الشلاتينيات والأربعينيات ؛ فلقد تبني لوكاش ــ في هذه الحقبة ــ نــ فرية لينــ بن المعرفية عن الانعكاس ؛ تلك النظرية التي تقرر أن كل إدراك للعالم الخاريجي يقوم على انعكاس هذا العالم في الوعي الإنساني . بكلمات احرى القبل لوكاش تقبلاً كاملاً النظرية التي تذهب إلى أن المفاهيم هي ... إلى درجة ما .. صورة منعكسة للواقع الخارجي في ذهن الإنسان . ولكن المعرفة الحقة ليست مسألة انطباعات أولية للحس ، فيها براها لينين أو لوكاش ، بل هي و انعكاس ، للواقع الموضوعي أكثر عمقاً وشمولاً مما هو موجود في مظهر هذا الواقع . فالمعرفة ــ بهذا المعنى \_ إدراك لمقمولات تشكل أساس مظاهر الواقع ؛ مقمولات تكتشفها النظرية العلمية أو الفن العظيم - فيها يرى لوكاش . ومن الواضح أن هذه الصيغة أرقى صيغ نظرية الانعكاس قيمة ، ولكني أشك في أنها تترك أي مجال للانعكاس ؛ ذلك لأنه إذا كان العقل قادراً على النفاذ إلى المقولات الكامنة في التجربة الآنية فمن الـواضح أن الوعى نشاط ، أو ممارسة ، تؤثر في هذه التجربة فتحوِّلها إلى حقيقة ؛ وليس في ذلـك ما يبسرر الحديث عن الانعكـاس . ومن المؤكـد أن لوكاش كان يريد ــ في النهاية ــ الحفاظ على الفكرة القائلة إن الوعى قبوة فاعلة . ولمذلك نجده ـ في كتاب الأخير عن ( علم الجمال الماركسي ۽ ــ ينظر إلى الوعي الفني بوصفه تدخــلاً خلاقــاً في العالم وليس مجرد انعكاس له .

ولقد ذهب تروتسكى إلى أن الخلق الفنى « انحراف وتغيير للواقع وفقاً لقوانين الفن الخاصة » . ولا شك فى أن تروتسكى قد أفاد ، جزئياً ، فى بلورة هذه الصيغة الممتازة من النظرية الشكلية الروسية التى نظرت إلى الفن بوصفه « تغريبا » للتجربة . وأهم من ذلك أن هذه الصيغة تنقض أى فكرة بسيطة عن الفن بـوصفه انعكاساً . ويلتقط بيير ماشرى الخيط من تروتسكى ليمضى بـه خطوة أبعـد ، فيرى أن أثر الفن يكمن أساسا في تشويه الواقع لا في محاكاته ، وأنه إذا كانت الصورة في الفن تستجيب تماما للواقع (كما تفعل المرآة الصافية) فإنها تغدو متطابقة معه ، فلا تصبح صورة على الإطلاق . ومن هنا ، كان أسلوب و الباروك ، في الفن هنو نموذج كل نشاط فني عند بير ماشوى ؛ لأن هذا الأسلوب يفترض تزايد قدرة الفنان على المحاكاة بتباعده عن موضوع المحاكاة . ومن ثم ينظر ماشوى إلى الأدب بوصفه حكاية ساخرة parody قوامها المفارقة .

ويمكن للمرء القول إن الأدب لا يرتبط بموضوعه على أساس من عـلاقة انعكـاس متماثلة وحيـدة الجـانب . إن المـوضـوع في الفن متكسّر ، متبهت ، لا يُعاد إنتاجه بالطريقة التي تعيد بها المرآة الصافية إنتاج موضوعها ، بل بالطريقة التي يُنتج بها العرض المسرحيُّ النصُّ الدرامي ، أو ـــ إذا خاطرت بمثال جسور ــ بالطريقة التي تعيد بها العربة إنتاجُ المواد التي بُنِيَت منها . وواضح أن العرض المسرحي شيء أكمتر من مجرد و انعكاس ، للنص الدرامي ؛ فالعرض المسرحي ( خصوصاً في مسرح برخت ) تحويل للنص إلى نتاج فريـد ، تحقَّق عملية صنعه مطالب بعينها ، مرتبطة بشروط العرض ذاته . وبالمثل ، ليس من المعقول أن تتحدث عن عربة ( تعكس ؛ المواد التي دخلت في صنعها ؛ فليس هناك استمرار آلي يصل المواد المصنّعة بالنتاج المنجز للعربة ، بل يتدخل العمل بين المواد والنتاج ليحوِّل المواد إلى نتاج صحيح أن المشابهة بين النتاج الفني والعربة مشابهة غير دقيقة ، فيما يتميّز به الفن حقا هو أنه ــ عندما يحوّل مواده إلى نتاج ــ يكشف عن هذه المواد ويتباعد بها في آن واحد . وليس الأمر على هذا النحو في إنتاج السيارة . ولكن المقارنة يمكن أن تظل قائمة ، حزنياً على ما هي عليه ، بوصفها مقارنة تصحّح الفكرة التي ترى في الفن إعادة لإنتاج الواقع بالطريقة التي تعكس بها المرآة صور العالم .

ويردنا التساؤ ل حول مدى تباعد الفن عن أن يكون مجرد انعكاس للواقع إلى قضية الانحياز . ولقد ذهب لوكاش ــ في : معنى الواقعية المعاصَّرة ، ( ١٩٥٨ ) ـــ إلى ضرورة أن يقوم الكتاب المحدثون بما هو أكثر من مجرد عكس يـأس المجتمع البـرجوازي أو سـآمة مـراحله المتأخرة ؛ إذ لو ظلوا عاكسين فحسب ، ما قدّم فنهم سوى التشوهات التي تطبع الوعي البرجوازي الحديث بطابعها . فانعكاس الشائه في الواقع لا ينتج سوى الشائه في الفن . ولذلك دعا لوكاش الكتاب إلى تجاوز انحطاط جويس وبيكيت . ولم يكن من الضروري ــ عنده ــ أن يمضى الكتساب إلى نهايسة طسريق الانحيساز حيث والسواقعيسة الاشتراكية ، ؛ فحسبهم \_ إن استطاعوا \_ أن يتوسلوا في إبداعهم بما اصطلح عليه النقد السوفيتي باسم ( الواقعية النقدية ) ؛ أي الفهم الإيجاب النقدى الشامل للمجتمع ؛ ذلك الفهم الذي تميّز به الأدب القصصى العظيم في القرن التاسع عشر ، والذي تميّز به توماس مان من بين المحدثين . صحيح أن هذه و الواقعية النقدية ، أدني من و الواقعية الاششراكية ، . فيها يذهب لـوكاش ، ولكنهـا خطوة في الطريق على الأقل . وما يطلبه لوكاش من أدب العصــر الحديث في القرن العشرين ، إذن ، هو نوع من العودة إلى القرن التاسع عشر ، وذلك لما رآه من حاجة ماسة إلى عبودة الكتاب إلى السرات العظيم للواقعية النقديـة . ولم يطلب لـوكاش من الكتّـاب الالتزام المبـاشرُ

بالاشتراكية ، بل رأى أن عليهم و وضعها في الحسبان دون رفض لها ... على الأقل ، .

ولقد انصب الهجوم عمل لوكماش ــ بسبب هذا الموقف ــ من جبهتین ؛ فمن ناحیة انطلق بسرخت \_ کیا سنسری \_ فی نقد مفحم مؤداء أن لوكاش يتجاهل تجاهلاً فادحاً أفضل ما في الفن الحديث ، وأنه يقوم بعملية توثين لواقعية القرن التاسع عشر ، ليجعل منها وثناً لا يفارقه القرن العشرون . ومن ناحية ثانية ، هوجم لوكاش من رفاق الحزب الشيوعي بسبب موقفه الفاتر من الواقعية الاشتراكية ؛ فهمو لم يمس هـذه الواقعيــة سوى مسّ روتيني عــابر ، واتخــذ من نتاجهــا الضحل الموقف نفسه الذي اتخذه من الانحطاط الشكيل ؛ فوضع التراث الإنسان العظيم للواقعية البرجوازية في مقابل جمود أدب إلواقعية الاشتراكية من ناحية ، وتدهور أدب الحركة الطليعية في العالم الرأسمالي من ناحية ثانية . ولسنا في حاجمة إلى مشاركة الحزب الشيوعي دفاعه عن الواقعية الاشتراكية لنقرّ انتقاده لضعف موقف لوكاش ؛ ذلك الضعف الذي يتجل في الدعوى الواهية التي تدعــو الكتاب إلى وضع الاشتراكية في الحسسان و دون رفض لها ــ عــلى الأقل ، . لقد كانت المقابلة التي أقامها لوكاش بين الواقعية النقدية والانمحطاط الشكلي مقابلة تضرب بجذورها في حقبة الحرب الباردة ، عندما كان من الضروري أن يعقد العالم الستاليني تحالفا مع « محبي السلام ، من مثقفي البرجوازية التقـدميين ؛ فكـان من المضروري التقليل من أهمية الالتزام الثوري ، وتحويل سياسة العالم الستاليني ـــ في هذه الحقبة ـــ إلى تقابل مبسط بين « سلام » و « حرب » ، ويين كتاب ﴿ تقدميين ﴾ إيجابيـين يرفضـون اليأس ، وكتـاب ﴿ رجعيين ﴾ مُنحطين يجتضنونه . وبالمثل ، يعكس ما كتبه لوكاش ... في «الرواية التاريخية ، \_ من مدح عبط لكتاب الدرجة الثالثة من المعادين للفاشية سياسة مرحلة الجبهة الشعبية ، بما قامت عليه من معارضة ديمقراطية ، ــ وليست اشتراكية ثورية ــ لقوى الفاشية المتزايدة . وكان لوكاش ينتمي أساسأ إلى التراث الإنساني الألماني الكلاسيكي العظيم ، كما يـذهب جورج ليختـايم ؛ وهـذا مـا جعله ينـظر إلى الماركسية بـوصفها امتـداداً لَمذا التـراث ، وعلى نحـو تجاويت معــه الماركسية والنزعة البرجوازية الإنسانية في ذهنه ، فتشكل من تجاوبهما مهاد فكرى لجبهة مستنيرة متآزرة ، واجهت التراث اللاعقلي الألماني الذي بلغ ذروته في الفاشية .

#### ٤ - ٥ الالتزام الأدب والماركسية الإنجليزية :

ولقد نوقشت قضية و الأدب الملتزم ، في النقد الماركسي الإنجليزي بدرجة أقل من الدقة . وكانت قضية الالتزام حية في هذا النقد في الثلاثينيات من هذا القرن ، ولكن القضية استعصت على الحل بسبب الخلط الفكرى الذي وقع فيه هذا النقد . ويكمن هذا الخلط \_ كها لاحظ ريموند وليامز \_ في أن أغلب النقد الماركسي الإنجليزي سلم تسليها تلقائياً بنظرة آلية ترى في الفن رد فعل سلمي منعكس للأساس الاقتصادي ، في الوقت نفسه الذي آمن فيه هذا النقد بالنظرة الرومانتيكية التي ترى في الفن إسقاطاً لعالم مثالى ، ودفعاً بالبشر إلى قيم جديدة . وذلك تناقض ينظهر واضحاً في كتابات كريستوفر قيم جديدة . وذلك تناقض ينظهر واضحاً في كتابات كريستوفر كودويل ، الذي نظر إلى الشعر بوصفه نشاطاً وظيفياً ، بمعني أنه نشاطاً كودويل ، الذي نظر إلى الشعر بوصفه نشاطاً وظيفياً ، بمعني أنه نشاطاً

يكيّف غرائز البشر الثابتة لصالح غايات اجتماعية ضرورية عن طريق تحويل المشاعر البشرية . والأغان التي تصاحب الحصاد مثال ساذج على هذا التكييف ، حيث و تُسخّر الغرائز لتلبية حــاجات الحصــآد بواسطة آلية أو ميكانزم اجتماعي ۽ هو الفن . وليس من الصعب أن نرى الصلة الوثيقة بين هذه النظرة الوصفية الساذجة إلى الفن ونظرة جدانوف ؛ ذلك لأنه إذا كان يمكن للشعر أن يساعد في الحصاد فيمكن له أن يحفز العمال على إنتاج الصلب . ولكن كودويل يوحد بين هذه النظرة وصيغة من الصيغ آلمثالية الرومانتيكية أكثر قرباً إلى شيلي منها إلى ستالين ، خصوصاً حين يذهب إلى و أن الفن أشبه بمصباح سحرى يسقط نفوسنا الحقة على الكون ، ويعدنا بأننا نستطيع تغيير الكـون حسب رغبتنا ، أي تغييره بمقياس حاجتنا » . هذا التحول من الغريزة إلى الرغبة أمر شائق حقاً ، يغدو معه الفن عاملاً مساعداً يعين الإنسان على أن يكيّف الطبيعة مع نفسه ، بدل أن يكيف نفسه معها . ويشبه هذا الخليط من الأفكار البرجمانية والرومانتيكية عن الفن ــ في بعض جوانبه ـــ د الرومانتيكية الثورية ، الروسية ؛ إذ يلتقي كلاهمــا حول إضافة الصورة المثالية لما يمكن أن يوجه إلى التصوير المخلص الذي يلح على ما هو موجود حقاً ، في سبيل حث البشر عمل تحقيق إنجازات أرقى . ولكن الخلط يتضاعف عند كودويل بفعـل التأثـير القـوى للرومانتيكية الإنجليزية ، التي رأت في الفن تجسيداً لعالم من القيم المثالية . ويحاول كودويل أن يوفِّق بين النقيضين في الفصل الأخير من كتابه و الوهم والواقع ؛ ، داعياً الشعراء و المتعاطفين ؛ ﴿ الْمِثَالِ أُودِنَ وسبنـدر ــ إلى نبذ ميـراثهم البرجـوازي ؛ ويذل أنفـهم في مبيـل الالتزام بثقافة البروليتاريا الثورية . والمفارقة الساخرة ــ في الموقف ــ أن فكرة الشعر الذي يسقط وحلم ، الإمكان المثالي هي تفسيها فكرة من أفكـار الميراث البـرجوازي . وينتهي الأمـر بعجز كـودويل عن الانفلات من تناقضه الفكرى ، وما يترتب على ذلك من عجزه عن اكتشاف نظرية جدلية في علاقة الفن بالواقع ، فظل الشعر ـ عنده ـ

وكان النقاد الإنجليز الأخرون ممن آمنوا بالماركسية في الثلاثينيات والأربعينيات عاجزين ــ مثل كودويل ــ عن تحديد العلاقة بين الفن والواقع . وقد أثر جهد كودويل في واحد من أقوم النقاد الماركسيين لهذه المرحلة ، وهو جورج طومسون في دراسته عن و إسخولس وأثينا ، (١٩٤١) . ولكن دراسة طومسون الرائدة عن الكيفية التي تجسّد بها الدراما اليونانية الأشكال الاقتصادية والسياسية المتغيرة للمجتمع اليـونان أكـــثر إثارة لـــلاعـجاب من اطــروحته التي تـــاثر فيهـــا خطي كودويل ، والتي انطوت على التسليم بأن مهمة الفنان هي جمع مخزون الطاقة الاجتماعية ، ليخلق منها وهمأ متحرراً ، يدفع البشر إلى عدم تقبل العالم على علاته . أما أليك وست فقد نظر إلى الفن ــ في كتابه د الأزمـة والنقد ، (١٩٣٧) ــ بـوصفه طـريقة في تنـظيم و الـطاقـة البشرية ، ، وحدَّد قيمة الأدب بتجسيده الطاقات الإنتاجية للمجتمع ، وعلى نحو لا يقبل معه الكاتب العالم على علاته ، بل يعيد خلق هذا العالم ، كاشفاً عن طبيعته الحقة بوصفه نتاجاً مبنياً . ويوقظ الكاتب في القراء طاقات مماثلة عندما يوصل إليهم الإحساس بالطاقة المنتجة ، وليس مجرد إشباع رغباتهم الاستهلاكية . ولكن هذا الطرح للقضية يظل طرحاً غامضاً غير محدد ، برغم ما فيه من خيال ، فضلاً

San San San San

توجيها فعالاً للطاقات الاجتماعية ، وحلماً طوباويا في الوقت نفسه .

عن أن الانزلاق إلى مصطلح و الطاقة ، غير الماركسي لا يساعد على مواجهة القضية (١) .

ولا شك في أن السؤال الشهير الذي يطرحه بعض النقد الماركسي على الأعمال الأدبية لبحد قيمتها ، أعنى السؤال عن صحة الاتجاء السياسي لهذه الأعمال ، وما يتصل بهذه الصحة من تعزيز قضية البروليتاريا ، إنما هو سؤال يفضى إلى إهمال أسئلة أخرى عن العمل الأدبي من حيث هو بناء جمالي . وتبدو خطورة الأولوية التي يحتلها هذا السؤال بالقياس إلى الأسئلة الجمالية في كتاب لوكاش : الرواية التاريخية ، خصوصاً حين يقول لوكاش :

و ليس المهم أن يكون سكوت أو مانزون أرقى جمالياً من هينرخ مان مثلاً ؛ فليست هذه هى النقطة الأساسية ، بل المهم أن سكوت ومانزوني وبوشكين وتولستوى كانوا قادرين على الإدراك العميق للحياة الشعبية وتصويرها في أسلوب أصيل إنساني وتاريخي بصورة ملموسة ، أكثر من الكتباب البارزين في

ترى ماذا تعنى عبارة و ارقى جمالياً ، سوى دلالة من قبيل : و اكثر عمقاً واصالة وإنسانية وتاريخية بصورة ملموسة ، ؟! ( ولنغض الطرف عن الغموض اللافت لكل هذه المصطلحات ) . إن لوكاش \_ شأنه شأن كثير من نقاد الماركسية ... يستسلم لاواعياً إلى إحمدى الأفكار البرجوازية عن و الجمالي ، بوصفه بجرد أمر ثانوى الأهمية ، لا يتجاوز الأسلوب والتقنية .

ولكِن لابد لي من الاحتراز فيها أشير إليه بتهافت السؤ ال عن تقدمية العمل الأدبي من الناحية السياسية بوصفه أساساً للنقد الماركسي ؛ فما أقصد إليه بهذا التهافت لا يعني رفض الأدب المنحاز أو التقليل من شأنه . إن المستقبليين الروس ، والتشييديين الذين رحلوا إلى المصانع والمزارع الجماعية ( مستهلين جرائند الحائط ، منشئين حجرات القـراءة ، مقدمـين عروض رحـلاتهم بواسـطة الـراديــو والفيلم ، مراسلين جرائد موسكو) ، والتجريبيين المسرحيين من أمثال مييرهولد وإروين بسكاتور وبرتولت برخت ، ومثات من جماعات التهييج التي نظرت إلى المسرح بوصَّفه تدخلاً مباشراً في صراع الطبقة \_ كل هؤلاء قد قدَّموا إنجازات باقية . هذه الإنجازات تـظل بمثابـة نقض حيُّ للفرضية المتحذلقة في الرِّد البرجوازي ، تلك التي ترى أن الفن شيء والدعاية شيء آخر . يضاف إلى ذلك ، أن كــل فن عظيم هــو فن تقـدمي بالمعني المحـدد الذي يؤكـد أن كل فن يقـطع ما بينـه وبين التطورات المهمة من حوله ، ويعرى من الحس التاريخي ، إنما هو فن ينحدر إلى مرتبة ثانوية . وما نحتاج إلى تأكيده هو د مبدأ التعارض ، عند ماركس وإنجلز ؛ أعنى أن الآراء السياسية للمؤلف قــد تتجه اتجاهاً معارضاً لما يتكشف عنه عمله مـوضوعيـاً . ويجب أن نؤكد \_ بالمثل \_ أن السؤ ال عن ضرورة وجود فن ﴿ تقدمي ﴾ إنما هو سؤ ال تاريخي ، لا توجد له إجابة جامدة واحدة صالحة لكل زمان ومكان ؛ فإن هناك حقباً ومجتمعات لا يكون فيها الالتنزام السياسي السواعي و التقدمي ، شرطاً ضرورياً لإنتاج فن عظيم . وهناك حقب أخرى \_ كحقبة الفاشية \_ لا يمكن للفنان أن يعيش فيها أو يبدع ، دون أن يكون ملتزماً التزاماً واضحاً . في مثل هذه الحقب ، يوازي الانحياز

السياسى الواعى القدرة على إنتاج فن مهم تلقائياً. ولا تقتصر هذه الحقب على الفاشية فحسب ؛ فهناك مراحل أقل حدةً ، ينحدر فيها الفن في المجتمع البرجوازي إلى مرتبة ثانوية ، ويغدو تافها عاجزاً ؛ لأن الأيديولوجيا العقيمة التي ينبع منها \_ والتي لا تمدّه بما هو مشمر \_ قد فقدت قدرتها على الإتيان بأى شيء . في مثل هذه المراحل ، تصبح الحاجة ملحة مرةً أخرى إلى فن ثورى واضح . وتلك قضية لابد من معالجتها معالجة جادة ، سواء كنا نعيش هذه المرحلة أو لا نعيشها .

#### ه - الفنان منتج :

#### ٥ - ١ الفن إنتاج .

تُحدثت حتى الآن عن الشكل والسياسة والأيديولوجيا والوعى ، ولكني لم أتحدث عن حقيقة بسيطة واضحة يعرفها كل إنسان ، ناهيك عن المأركسيُّ . إن الأدب يمكن أن يكون مهارة أو نشاجاً لموعى اجتماعي ، أو عالماً من الرؤية ، ولكنه صِناعة أيضاً ؛ ذلك لأن الكتاب ليس مجرد بنية لمعني بل هو ــ فضلاً عن ذلك ــ سلعة ينتجها ناشرون ويبيعونها في الأسواق لتحقق ربحاً . وليس المسرح مجموعة من النصوص الأدبية فحسب، بل هو ــ فضلاً عن ذلك ــ عمــل رأسمالي ، يعمل فيه أناس ( مؤلفون ومخرجون ومثلون وعمال مسرح) لإنتاج سلعة مربحة يستهلكها المشاهد وليس النقاه مجرد محلل نصوص ؛ فهم أكاديميون ( عادةً ) تستأجرهم سلطة لإعداد الطلاب الإعداد الأيديولوجي اللازم لأداء وظائف داخل المجتمع الرأسمالي . وليس المؤلفون مجرد نقلة للأينية العقلية المجاوزة للفرد فحسب ؛ فهم عاملون تستأجرهم دور النشر لإنتاج سلعة رائجة في السوق . ولقد قال ماركس \_ في و نظريات فائض القيمة ، \_ و ليس الكاتب عاملاً بقدر ما ينتج فحسب ، بل بقدر ما يمكن الناشـر من الربح ، ويعمل مقابل أجر ۽ .

ويحسن بنا أن تتذكر ذلك كله ؛ فالفن قد يكون أرقى ما يتوسط المنتجات الاجتماعية من حيث علاقته بالأساس الاقتصادي ، فيما لاحظ إنجلز ، ولكنه جزء من ذلك الأساس الاقتصادي من منظور مغاير ؛ فهو نوع من الممارسة الاقتصادية ، ونمط من أنماط إنتاج السلعة . ومن السهل جداً أن ينسى النقاد هذه الحقيقة ، بما فيهم نقاد الماركسية ؛ ذلك لأن الأدب يتعامل مع الوعى الاجتماعي ، ويغرينا - نحن الدارسين - بأن نقنع بالعمل داخل هذا المجال فحسب . والنقاد الذين أعرض لهم \_ قى هذا القسم \_ هم أولئك الذين أدركوا أن الفن شكل من أشكال الإنتاج الاجتماعي . وهم لم يدركوا هذه الحقيقة بوصفها حقيقة خارجية ، تقع خارج الأدب ، حيث مجال علم اجتماع الأدب ، بل بوصفها حقيقة تحدّد طبيعة الفن نفسه إلى أبعد حد . إن هؤلاء النقاد ــ وبخاصة ولتر بنيامين وبرتـولت برخت ــ ينظرون إلى الفن ، اِبتداءً ، بوصفه ممارسة اجتماعية وليس موضوعاً نحلِله تحليلاً أكاديمياً .. صحيح أننا يمكن أن ننظر إلى الأدب بوضفه نصاً ، ولكننا يمكن أن ننظر إليه ــ في الوقت نفسه ــ بوصفه نشاطاً اجتماعياً ، أي بـوصف شكـلاً من أشكـال الإنتـاج الاجتمـاعي والاقتصادي ، يوجد جنباً إلى جنب مع بقية أشكال هذا الإنتاج ، وفي علاقة متبادلة معه .

ه – ۲ ولمتر بنيامين .

ويركز المنهج الذي اتخذه الناقد الألماني ولتر بنيامين على معالجة هذا الجانب(١٠) ، حيث يلاحظ \_ في مقاله الرائد و المؤلف منتج ، (١٩٣٤) ... أن النقد الماركسي اعتاد أن يطرح السؤ ال الخاص بموضع العمل الأدب بالقياس إلى علاقات الإنتاج في عصره ، بدل أن يطرح السؤال عن موضع العمل الأدبي داخل علاقات الإنتاج في عصره . وما يقصد إليه بنيامين من طرح هذا السؤ ال البديل هو أن الفن يعتمد على تقنيات معينة من الإنتاج ، شأنه في ذلك شأن غيره من أشكال الإنتباج ؛ أي يعتمد عـلى أنماط معينـة في الرسم والنشـر والعرض المسرحي . . الخ . هذه الأنماط جيزء من القوى الإنساجية للفن ، وجانب من مرحلة من مراحل تطور الإنتاج الفني ، تتضمن جمَّاعاً من العلاقات الاجتماعية بـين الفنان المنتـج والمتلقى المستهلك . ولقد أشرت من قبل إلى أن الماركسية ترى أن كل مرحلة من مراحل تطور أنماط الإنتاج تنطوى على علاقات اجتماعية معينة للإنتاج ، وأن كل مرحلة تختمر بالثورة عندما تتعارض قوى الإنتاج مع علاقاته ، وعلى نحو لابد أن يدمر معه تطور قوى الإنتاج الرأسمالي العلاقات الاجتماعية الإقطاعية التي تصوق حركته ، او تدمر الاشتراكيــه العلاقات الاجتماعية للرأسمالية ، عندما تعموق الأخيرة التنطور المتكامل لثروة المجتمع وتوزيعها العادل .

وتتمثل أصَالة بنيامين في تطبيق هِذه النظرية على الفن نفسه ، وعلى نحو يغدو معه الفنان الثوري مطالباً بإعادة النظر في قوى الإنتاج الفني المتاحة ، فلا يتقبلها تقبلاً سلبياً ، بل يطوّر منها ويثوّرها ، عاملاً على خِلق علاقات اجتماعية جديدة بينه وبين المتلقى ، وسطريقة تــزيـح العائق الذي يقصر قوى الفن على ملكية خاصة لأقلية تحتكره ، لتصبح ملكية الفن ملكية عـامة متـاحة للجميـع . ولا شك في أن السينـــا والراديو والتصوير الفوتغرافي والتسجيلات الموسيقية توسع إلى أقصى درجة من نطاق ملكية قوى الفن . ومهمة الفن الثوري هي تطوير هذه الوسائل الجديدة للاتصال ، وبالقدر نفسه تغيير الأنماط الأقدم للإنتاج الفنى . وليس ذلك من قبيل دفع رسالة ثورية عبر وسائل اتصالً موجودة ، بَل هو أمرِ تثوير وسائل الاتصال نفسها . إن بنيامين ينظر إلى الصحيفة ، مثلاً ، بوصفها وسيلة تلغى الانفصال التقليدي بين الأنواع الأدبية ، وتزيح الحاجز الذي يفصل بين الكاتب والشاعر ، وبين الباحث والمعلَّق ، بل بين المؤلف والقــاريء ( ما ظــل قاريء الصحيفة على استعداد دائم لأن يصبح كماتباً ) . ويمالمثل ، فمإن الاسطوانات والتسجيلات الموسيقية تتجاوز الشكل المعروف لقياعة ﴿ الْكُونَسِيرِ ﴾ ، وتجمُّلُ منه شكلًا عتيقاً . أما السينها والتصويـر الفوتغرافي فيغير كلاهما تغييراً جذرياً من أشكال الإدراك التقليدية ، ومِن ثم التقنيات والعلاقات التقليدية للإنتاج الفني . ومن الضروري ــ والأمر كذلك ــ ألا ينشغل الفنان الثوري بموضوع فنه فحسب ، بل بوسائل إنتاجه بالقدر نفسه ؛ فالالتزام ليس مجرد تقديم آراء صحيحة سياسياً في الفن ، بل يرتبط بالكيفية التي يعيد بها الفنان بناء الأشكال الفنية المتاحمة ، وعلى نحـو يغـدو معـه كــل من المؤلفـين والقــراء والمشاهدين مشاركين في هذا الالتزام(١١) .

ويعود بنيامين إلى هذا الموضوع مرة أخرى ، في مقاله عن و العمل الفنى في عصر الاستنساخ الصناعي ، (١٩٣٣) ، فيذهب إلى أن

الأعمال التراثية في الفن كانت تحيط بها وهالة ، من التفرد والتميز والتباعد والذيمومة . ولكن الاستنساخ الألى للرسم ، مثلاً ، قضيي على هذا التفرد ، وأحل محل اللوحة الفريدة نسخاً شعبية ، فحطم بذلك من هالة الفن المتوحد المغترب ، وأتاح للمشاهد أن يري اللوحة حيث يشاء وحين يشاء . وإذا كان ﴿ البورتريه ﴾ يحافظ على تباعده عن الموضوع فإن صور آلة التصوير تنفذ إلى الموضوع ، وتقارب بينه وبين المشاهد إنسانياً ومكانياً إلى أبعد حد ، فتقضى على أي سحر غامض ينطوى عليه الموضوع. يضاف إلى ذلك أن الفيلم في آلة التصويـر يجعل الناس جميعاً خبراء . مأظلوا قادرين على التضاط الصور الفوتغرافية ؛ فتتهدم الشعيرة التقليدية لما سمى د الفن الـراقي . . وإذا كان الرسم التقليدي يتيح لنا التأمل الهاديء بسكونه فإن الفيلم السينمائي يغير دوما من إدراكاتنا ، ويعرضنا إلى صدمات لا يتوقف تأثيرها ، صدمات لا تنفصل عن حياة المدنية الحديثة التي نعيش فيها ، والتي تتميز بتصادم الإحساسات المتقطعة المتجزئة . وإذا كان ناقد تقليدي مثل لوكاش ينظر إلى هذا التميز بوصفه علامة محزنة على تجزؤ التكامل الإنساني ، في ظل الراسمالية ، فإن بنيامين يكتشف في هذا التميز إمكانات إيجابية ، ويرى فيه مهاداً لأشكال فنية تقدمية ؛ فمشاهدة فيلم ، والسير في زحمة مدينة ، والعمــل على آلــة ـــ كلها تجارب صادمة ، تجرد الموضوعات من هالتها . وتقنية و المونتاج ، هي المعادل الفني لذلك كله ؛ فالمونتاج ( أي الوصل بـين العناصـر غير المتشابهة لإحداث صدمة في وعي المشاهد ) هو المبدأ الأساسي للإنتاج الفني في عصر التكنولوجيا ، فيها يرى بنيامين(١٢)

### ٥ - ٣ برتولت برخت والمسرح الملحمي : ﴿ رُبِّ

ولقد كان بنيامين صديقاً حميهاً لبرتولت برخت وأول نصيرله ، بل إن التوافق الفكري الذي جمع بين الاثنين أشبه بفصل من أمتع فصول تاريخ النقد الأدبي الماركسي . لقـد رأى بنيامـين في مسرح بـرخت التجريبي ( المسرح الملحمي ) نموذجاً لما يمكن أن يصل إليه الفنان من قدرة على التغيير في المحتوى السياسي للفن وأدوات إنتاجه في ان واحد . وآية ذلك أن برخت و نجع في تغيير العلاقات الوظيفية بين خشبة المسرح والمتلقى ، وبين النص والمنتج ، وبين المنتج والممثل ، . وإذا كأن برخت قد حطم المسرح الطبيعي التقليدي تحطيها خلق معه نوعاً جديداً من الدراما ، فقد كان هذا النوع بمشابة نقد للدعاوي الأيديولوجية للمسرح البرجوازي ؛ نقد يتلخص في عبارة برخت الشهيرة عن : فعل التغريب : . لقد أكد برخت أن المسرح البرجوازي يقوم على و الإيهام ، والتسليم بأن العرض المسرحي يعيد إنتاج العالم على نحو مباشر ، هادفاً مِن وراء ذلك إلى حثُّ المتلقى على التعاطف مع العرض بخَذَر الإيهام ، وتقبل العرض نفسه بوصفه شيئاً حقيقياً يفتن المشاعر ، وبـطريقة يتحـول معها المتلقى إلى مستهلك سلبي لموضوع فني يستهلكه بوصفه حقيقة ثابتة ، دون أن تثير المسرحية هذا المتلقى أو تـدفعه إلى التفكسير في الكيفية التي تقـدم بهـا المسـرحيـة شخصياتها وأحداثها ، أو الكيفية التي يختلف هو بهما عها تضدمه المسرحية . ولأن الإيهام الدرامي كل تام من حيث الظاهر ، في هذا المسرح البرجوازي ، ولأنه يخفي حقيقة كونمه مصنوعاً ، فإنمه يمنع المتلقى من التفكير النقدي في كــل من أسلوب التقديم والأحــداث

ويذهب برخت إلى أن النظرية الجمالية التي يقوم عليها هذا النوع من المسرح تعكس عقيدة أيديولوجية ، مؤداها أن العالم معطى ثابت لا يمكن تغييره ، وإن وظيفة المسرح هي تقديم تسليمة تخدّر أولشك الذين يقعون في شراك هذه النظرية . ويواجه برخت هذه السطرية الجمالية بنظرية مضادة ، مؤداها أن الواقع عملية من التغير المتقطّع يصنعها البشر، وأن المسرح ليست مهمته أن يعكس واقعاً ثابتاً بلّ واقعاً متحركاً ، تظهر فيه الشخصيات والأحداث بوصفها إنتاجاً لزمنها الخاص ، على نحو يباعد بيننا وبينها ، ويبرر اختلافها عنا واختلافنا عنها ، وبطريقة تغدو معيها المسرحيـة نفسها نمـوذجاً لعمليـة الإنتاج هذه ، أي تغدو انعكاساً ﴿ فِي ﴾ الواقع الاجتماعي وليست انعكاسا وعن ؛ هـذا الواقـع . وبدل أن تَعـرض المسرحيـة بوصفهـا وحدة مِصْمَتُهُ ، وبطريقة توحى بـأنِ الحدثِ فيهـا قد تحدد من الخارج ، تَعرض المسرحية بوصفها كياناً متقطعاً ، يقوم على تعارض داخلًى ، يشجُّم المتفرج عـلى تكـوين ( رؤ يـة مـركبـة ) ؛ رؤ يـة تنبهـه إلى الإمكانات المتعددة المتصارعة في أي موقف من المواقف. ويدل أن يتقمص الممثلون أدوارهم يتدربون على التباعد عنها ، كي يشعر بهم المتفرج بوصفهم ممثلين على خشبة مسترح وليسوا شخصيات من شخصيات الحياة اليومية ؛ فهم يعرضون هذه الشخصيات التي يمثلونها ( ويعرضون أنفسهم في عرضهم لها ) دون أن يتقمصوها ، وعلى نحو لا يؤدون معه دوراً بل يتمثلون بدور ، كما لو كانوا بدللون جذا الدور على شيء أو فكرة ، أو يتأملون فيه تأملاً نقدياً يحــاولون إيصاله من خلال العرض . وبقدر ما يتوسل الممثل ... في هذا النوع من العرض ـ بمجموعة من الإيماءات التي تشي بالعلاقسات إلاجتماعية للشخصية ، وبالأوضاع الاجتماعية التي تجعله ــ بما هو تمثل ــ يسلك على هذا النحو دون ذاك فوق خشبة المسرح ، فإنسه لا يندعي \_ عند نبطقه بكلمات الدور \_ عندم معرفته بما سنوف يحدث ، بل يبدى هذه المعرفة ، لأنه يؤمن بحكمة برخت القائلة : و المهم هو ما يصبح مهما ۽ .

أما المسرحية نفسها فإنها لا تتشكل بوصفها وحدة عضوية ، تشد المتلقى بما يشبه التنويم المغناطيسي من البداية إلى النهاية . إنها على · الضد من ذلك ، متباينة في شكلها ، لاتنساب بطريقة آلية ، وتنطوى على تدخلات ، وتتجمع مشاهدها بطرائق تعطل التوقعات العرفية ، لتدفع المتلقى إلى التأمل النقدى في العلاقات الجدلية بين الأحداث . ويتقطع انتظام الوحدة العضوية في المسرحية السرختية بـاستخدام وسـاثلَ فنيـة تختلفـة ، منهـا الفيلم السينمـاثي ، والبـرجكتـوراتِ الحلفية ، والأغنية ، والرقص ، دون أن تمتزج هذه الأشكال امتزاجا سلساً ، بل تقطع الحدث بدل أن تساعد عل اكتساله المحكم . وبذلك كله ، يدفع الكاتب المسرحي المتلقى دفعاً إلى لون من الخبرة المركبة بالأوجه المتعددة من الأنماط المتصارعة في العرض ، وعلى نحو يفضى معه و فعل التغريب ، إلى الاغتراب جدًا المتلقى عن العرض ، ليمنعه من أن يتحد بالمسرحية الاتحاد الوجداني الذي يشلُّ قوى الحكم النقدي عنده . إن فعل التغريب قرين عرض تجربة غير مألوفة في ضوء غير مالوف ، على نحو يدفع المتلقى إلى اختبار الاتجماهات وأنـوَاع السلوك التي كان يُسلم بها سلفاً ؛ فهو نقيض فعل الإيهام في المسرح البرجوازي ، ذلك المسرح المذي يقوم عمل تطبيع أشد الحوادث

غرابةٍ ، وتهيئة المشاهد لاستهلاك الضريب وغير المألوف استهملاكاً غدراً . ومادام المشاهد في المسـرح البرختي يغـدو مؤهلاً لإصـدار الأحكام على العرض والأحداث التي يجسّدها هذا العرض ، فإن هذا المشاهد يغدو خبيراً مشاركاً في ممارسة ذات نهاية مفتوحة ، بعد أن كان مجرد مستهلك لموضوع إكتمل انجازه بعيداً عنه . ولذلك ، فإن نص المسرحية نفسه يظل نصاً مؤقتاً دائماً . قد يعيد برخت كتابة هذا النص نتيجة استجابات المشاهدين ، أو يشجّع الآخرين ( وقد فعل ) على المشاركة في إعادة الكتابة ، ولكن على نحو تغدو معه المسرحية بمثابة تجربة يتم اختبار فرضياتها القبلية باسترجاع آثار العرض ؛ فهي تجربة لا تكتمل بذاتها بل بإدراك المشاهد لها . أما دار العرض المسرحي فتغدو داراً لا محل فيها للأوهام ، أقرب إلى المجمع الذي يضم المعمل والسيرك وقاعة الموسيقي وساحة الألعاب الرياضية وقاعة المناظرات ؛ فهي دار مسرح ۽ علمي ۽ يوافق عصر العلم . ومع ذلك كله ، يؤكد بـرخت كل التـاكيد حـاجـة المتلقى إلى الاستمتـاع ، وضـرورة أن يستجيب المشاهد للعرض استجابة و حسية مرحة ، ( بل يود لو دخّن المشاهدون ، لو ساعدهم التدخين على وضع الاسترخاء المتامل ) . وإذا كان على المشاهد و أن يفكّر في الحدث ، وأن يسرفض التقبل السلبي له ، فإن ذلك لا يعني نبذ الاستجابة الانفعالية ( و فالمرء يفكّر وهو پشعر ، ويشعر وهو يفكّر ۽ ) .

#### ه - ؛ الشكل والإنتاج :

يقدم مسرح برخت ، إذن ، مثالا عمليا على نظرية بنيامين عن الفن الثورى الذى يغير أنماط إنتاج الفن بدل أن يقسع عا هو متاح منها . والحق أن هذه النظرية ليست من ابتكار بنيامين تماما ؛ فلقد تأثر فيها بأفكار المستقبليين والتشييديين الروس ، كما تأثر ببعض أفكار الدادية والسريالية فيها يتعلق بوسائل الاتصال الفنى . ولكن النظرية تطور راق متميز رغم ذلك . ويهمنى - في هذا المقام - أن أناقش مناقشة موجزة ثلاثة من الجوانب المترابطة للنظرية . يتمثل أولها في المعنى الجديد الذي تطرحه النظرية للشكل ، ويتصل ثانيها بالتحديد المعنى الجديد الذي تنظرت النظرية لمفهوم المؤلف ، ويتصل ثانيها بالتحديد المغنى اعادة تحديد النظرية الفهوم المؤلف ، ويتصل آخرها بما قامت به النظرية من إعادة تحديد النتاج الفني نفسه .

إن الشكل الفنى الذى ظل منطقة بحوطها علم الجمال بالرعاية لوقت طويل ، قد أصبح ينطوى على بعد جديد في أعمال برخت وكتابات بنيامين . لقد أوضحت أن الشكل الفنى يجسد أغاط الإدراك الايديولوجى ، ولكن هذا الشكل قد أصبح يجسد وضعا معينا من العلاقات الإنتاجية بين الفنانين والمتلقين(١٣) . صحيح أن أغاط الإنتاج الفنى المتاحة في المجتمع (كإمكان أن يبطيع المجتمع آلاف النسخ من النصوص ، أو يقتصر الأمر على بجرد مخطوطات تنداولها الأيدى في دائرة محدودة ) عامل حاسم في تحديد العلاقات الإجتماعية بين و المنتجين ، و و المستهلكين ، ولكن هذه الأغاط عامل لا يقل حسيا في تحديد شكل العمل الذي يباع في السوق للآلاف المجهولة يختلف اختلافا بينا في شكله عن العمل الذي يتم إنتاجه داخل نظام تعامل محدود ؛ تماما مثلها تختلف المسرحية المعدة للمسرح الشعبي في أعرافها الشكلية عن تلك التي تنتج لمسرح خاص للمسرح الشعبي في أعرافها الشكلية عن تلك التي تنتج لمسرح خاص في علاقات الإنتاج الفني هي علاقات داخلية في الفن نفسه ؛ بمعني أنها تسهم داخليا في تشكيل (تجريبي ) محدود الكراسي . ولذلك ، فإن علاقات الإنتاج الفني هي علاقات داخلية في الفن نفسه ؛ بمعني أنها تسهم داخليا في تشكيل في شكيل دخليا في تشكيل و شكل المن تفسه ؛ بمعني أنها تسهم داخليا في تشكيل في تشكيل المن نفسه ؛ بمعني أنها تسهم داخليا في تشكيل في تشكيل داخليا في تشكيل قشكيل داخليا في تشكيل في تشكيل المن نفسه ؛ بمعني أنها تسهم داخليا في تشكيل في تشكيل داخليا في تشكيل المن نفسه ؛ بمعني أنها تسهم داخليا في تشكيل في تشكيل داخليا في تشكيل داخليا في تشكيل المن نفسه ؛ بمعني أنها تسهم داخليا في تشكيل داخليا في تشكيل المن نفسه ؛ بمعني أنها تسهم داخليا في تشكيل المن نفسه ؛ بمعني أنها تسهم داخليا في تشكيل المن نفسه ؛ بمعني أنها تسهم داخليا في تشكيل المن المنافقة عن تلك التي تنتيج المنافقة عن تشكيل المن المنافقة عن تلك التي تنتيج المنافقة عن تشكيل المنافقة عن المنافقة ع

العمل الفنى . يضاف إلى ذلك ، أنه إذا كان تغير التكنولوجيا الفنية يفضى إلى تغير العلاقة التى تصل بين الفنان والمتلقى ، فإن ذلك التغير يفضى إلى تغير العلاقة بين الفنان وغيره من الفنانين . إننا نفكر تلقائيا فى العمل الفنى بوصفه نتاج مؤلف فرد متباعد عن الأخرين . ومن المؤكد أن هذا التفكير يرتبط بالكيفية التى يتم بها إنتاج أغلب الأعمال الفنية . ولكن وسائل الاتصال الحديثة ، أو الوسائل التقليدية المحولة ، تتيح إمكانات نضرة جديدة فى مجال التعاون بين الفنانين . ولم يكن إروين بسكاتور ( المخرج المسرحي التجريبي ، الفنانين . ولم يكن إروين بسكاتور ( المخرج المسرحي التجريبي ، المنالدي تعلم منه برخت الكثير ) ليتردد فى الاستعانة بهيئة كاملة من المؤرخين لتعمل معه فى المسرحية ، بـل بفريق من المؤرخين المسرحيين لتعمل معه فى المسرحية ، بـل بفريق من المؤرخين والاقتصاديين وعلماء الحمال لمراجعة العمل .

ولا ينفصل التحديد الجديد الذي تطرحه النظرية للمؤلف عن هذا السياق . إن المؤلف منتج أساسا ، ويماثل - من حيث كونه منتجا اى صانع آخر في عمليات الإنتاج الاجتماعي . ولذلك ، يعارض كل من بنيامين وبرخت المفهوم الرومانتيكي الذي يرى في المؤلف خالقا ، أو كائنا علويا يستحضر مخلوقاته بطرائق خفية من العدم ؛ فمثل هذا المفهوم المرتبط بالإلهام الفردي يعني استحالة التفكير في الفنان بوصفه صانعا : له جذوره المرتبطة بتاريخ محدد ، ويمارس عمله بأدوات خاصة متاحة له . ولقد كان ماركس وإنجلز على وعي بخطر هذا خاصة متاحة له . ولقد كان ماركس وإنجلز على وعي بخطر هذا المفهوم الصوفي في الفن في نقدهمارواية (يوجين سو) ، فذهبا إلى أن فصل العمل الفني عن صاحبه و من حيث هو ذات تاريخية حية ، إنما هو و تشجيع لقوة إعجاز تنطلق بها الكتابة ، على نحو يفضي إلى غيريد الفن من تاريخيته ، ويحول العمل الأدبي إلى معجزة غريبة عريد الفن من تاريخيته ، ويحول العمل الأدبي إلى معجزة غريبة المئي بلا دافع عدد .

ويتصدى بير ما شرى - بدوره - لمفهوم الفنان الخالق ؛ فالمؤلف - عنده - منتج فى المحل الأول ، يعمل فى مواد معينة ، هى الأشكال والقيم والأساطير والرموز والأيديولوجيات ، ليستخرج منها نتاجا جديدا . ولكن المؤلف لا يصنع المواد التى يعمل فيها ، بل تأتى إليه هذه المواد مصنعة سلفا ، ليعمل فيها ، على نحو ما يجمع العامل فى مصنع لتجميع السيارات إنتاجه من مواد سابقة التجهيز . ويدين ماشرى فى هذا الفهم إلى جهد لـوى التوسير الذى زوده بمفهوم ماشرى فى هذا الفهم إلى جهد لـوى التوسير الذى زوده بمفهوم الممارسة ، praxis ، خصوصا حين يقول ألتوسير :

اعنى بالممارسة عموما أى عملية لتحويل أى مادة
 خام متاحة محددة إلى إنتاج محدد ؛ ذلك التحويسل
 الذى يتأثر بعمل إنسان محدد ، ويقوم على استخدام
 أدوات محددة (للإنتاج) »

هذا الفهم للممارسة ينطبق على الفن ؛ لأن الفنان يستخدم أدوات إنتاج محددة ، أى تقنيات خاصة بفنه ، ليحول مواد اللغة والتجربة إلى إنتاج محدد . وليس هناك أى سبب يجعل من هذا التحول المتميز أكثر إعجازا من غيره(١٤٠) .

أما الجانب الثالث من النظرية ، الذي يعيد تحديد العمل الفني نفسه ، فإنه يردنا إلى مشكلة طبيعة الفن . إن المسرح البرجوازي - فيها رآه برخت - يهدف إلى مجرد المس العابر للمتناقضات على نحو يخلق تآلفا زائفا . وما يحدث في هذا المسرح يحدث مع بعض نقاد الماركسية ، خصوصا لوكاش ، فيها رأى برخت أيضا . ولا شك أن

المعركة التي اشتعلت بين الاثنين – لوكاش وبسرخت – حول قضية الواقعية والتعبيرية - في الشلائينيات - هي واحدة من أهم المعارك الحاسمة في النقد الماركسي . لقد كان لوكاش - كيا رأينا من قبل -ينظر إلى العمل الأدبي بوصفه ﴿ وحدة تلقائية ﴾ ، توفق بين المتناقضات الرأسمالية ، أي توفق بين الجوهر والمظهر ، وبين العيني والمجسرد ، وبين الفردي والوحدة الشاملة للمجتمع . وكان يرى أن الفن يعيد خلق الوحدة والتآلف ، ليتغلب على هذه المتناقضات التي تمثل جوانب الاغتراب . ولم يكن برخت يرى في هذه النظرة سوى حنين رجعي إلى المَاضي . ومهمة الفن – عنده – هي الكشف عن هذه المتناقضات وليس تجاهلها ؛ فالفن بكشفه عن هذه المتناقضات يستثير البشــر ، ويــدفعهم إلى إزاحتها من الحيــاة الفعلية . ولــكى يحقق الفن هـــذه المهمة ، فمن الضروري ألا يكنون العمل الفني كاملا الكمال المتكامل في ذاته ، أي لا يكتمل إلا بالطريقة التي يستخدم بها ، ومن خلال فعل الممارسة الذي يجعل من عملية الاستهلاك جانبا من عملية الإنتاج , وكان برخت يتابع – في هذا المنظور – ما سبق أن أشار إليه مأركس في كتابه وإسهام في نقد الاقتصاد السياسي ، ، حيث أكد أنّ الإنتاج لا يكتمل من حيث هو إنتاج إلا بعملية الاستهلاك ؛ وما قاله - في ﴿ الأمس ؛ - من ﴿ أَنَ الْإِنْتَاجَ لَا يَخْلَقَ مُوضُوعًا لَذَاتَ فَحَسَّب ، بل ذاتاً لموضوع في الوقت نفسه ۽ .

### ه – ٥ واقعية أم حداثة :

وكان يكمن وراء هذا الصراع بين برخت ولوكاش خلاف عميق الجذور في قضية الواقعية ؛ وهو خلاف كان له بعض الأهمية السياسية في وقته ، فقد كـان لوكـاش يمثل الأرثـوذكسية السيناسية في ذلـك الوقت ، في مقابل برخت الذي كان يصنّف بوصَّفُه " يسارياً " ثورياً مريباً . ولقد رد برخت على لوكاش فيها وجهه الأخير إلى فنه من اتهام بالانحطاط الشكلي ، فذهب إلى أن لوكاش نفسه لا يقدم سوى مجرد تحديد شكلي للواقعية ، بمعنى أنه يثبت تثبيتا توثينيا شكلا أدبيا لا يعدو أن يكون نسبيا من الناحية التاريخية ( هو القصة الـواقعية في القـرن التاسع عشر) ، ويفرض هذا الشكل فرضا دوجماطيا بوصفه نموذجا أرقى على كل مـا عداه . وفي ذلـك ما يؤكـد أن لوكـاش يتجاهــل الأساس التاريخي للشكل . إذ كيف يمكن - فيها يقول برخت - أن نستعير الأشكال التي نتجت عن مرحلة سابقة في الصراع الطبقي لنفرضها فرضا على المبدعين ، كي يعيدوا خلقها في مرحلة لاحقة ؟ إن ذلك أشبه برفع شعار يقول : ﴿ كُونُوا مثل بَلْزَاكُ وَلَـكُن كُونُوا أَبِنَاء عصركم ! ين . ويقدر ما سخر بــرخت من « واقعية » لــوكاش فــإنه وسمها بالشكلية ، وبأنها واقعية أكاديمية غير تاريخية ، تقتصر على مجال الأدب وحـده ، بدل أن تستجيب إلى الأوضـاع المتغيـرة التي تنتــج الأدب ؛ بل هي واقعية بالغة الضيق من الزاوية الأدبية الخالصـة ؟ لأنها لا تعتمد إلا على حفنة من الروايات بدل أن تتسع لتشمل كل الأنواع الأدبية . ولقد رأى برخت في لوكاش نمسوذجا لحالة الناقد الأكاديمي التأملي وليس الفنان الممارس ، أي نموذجا للناقد الذي تقوقع في مقولات ضيقة فعجز عن فهم التقنيات الحديثة ، فــارتاب فيهـــا ووسمها بالانحطاط ، لمجرد أنها لم تتوافق مع معايير اليونان أو القصة في القرن التاسع عشر . ليس هذا فحسب ، بل جعمل برخت من لوكاش مثانيا طُّوباويا ، يريد العودة إلى و الأيام القديمة الجميلة ؛ ،

على النقيض منه ومن صديقه بنيامين ، فكلاهما يؤمن بضرورة الانطلاق من و الأيام الجديدة الفاسدة » . وبقدر ما كان لوكاش ينظر إلى الأشكال الطليعية في ريبة ، كان برخت ينظر إلى هذه الأشكال على أنها ذات قيمة كبيرة ؛ فهي تجسيد لمهارات متجددة اكتسبها الإنسان ، كاكتسابه القدرة على التسجيل التلقائي والجمع السريع بين التجارب . ولا علاقة للوكاش بمثل هذه القدرة ؛ فهو مشعوذ قديم لا يتقن سوى استحضار أرواح الشخصيات العظمى في أدب القرن التاسع عشر . وقد تنتمي هذه الشخصيات إلى وضع تاريخي لعلاقات التاسع عشر . وقد تنتمي هذه الشخصيات إلى وضع تاريخي لعلاقات التامع عشر . وقد تنتمي هذه الشخصيات الى وضع تاريخي لعلاقات التامع عشر . وقد تنتمي هذه الشخصيات . والأمر كذلك - أن نبحث عن أنماط مختلفة من التشخيص ، تختلف اختلافا جذريا عن الأنماط القديمة لهذه الشخصيات . وإذا كانت التتلافا جذريا عن الأنماط القديمة لهذه الشخصيات . وإذا كانت تشكيل هذا الفرد .

وليس معنى ذلك أن برخت يتخلى عن مفهوم الواقعية ، بل يهدف إلى توسيع أفقها :

و يجب أن يكون فهمنا للواقعية فهما سياسياً رحباً ، يتجاوز كل الأعراف . . . ولا ينبغى أن نقتصر فى فهم الواقعية على أعمال خاصة قائمة ، بل علينا أن نستخدم كل أداة ممكنة سجديدة أو قديمة ، جُربت أو لم يجرب ، مأخوذة من الفن أو من غيره للمشور للواقع فى شكل يعينهم على التحكم فى هذا الواقع ه .

وليست الواقعية - بهذا المعنى - مسألة نوع أو أسلوب أدبى محدد ، أو حتى و مجرد شكل ، بل هى نوع الفن الذى يكتشف القوانين والتطورات الاجتماعية ، ويعرى الأيديولوجيات السائدة ، عندما يتبنى وجهة نظر الطبقة التى تطرح أوسع الحلول للمشكلات الاجتماعية . ولا يتطلب هذا النوع من الكتابة إمكان التحقق فى الواقع بالضرورة ، بالمعنى الضيق لخلق أنسجة الأشياء ومظاهرها ، بل ينسع هذا النوع لأوسع استخدامات الفانطازيا والاختراع ؛ فليس كل عمل يمنحنا الشعور الحقيقى بالعالم عملاً واقعياً بالضرورة (١٠٥) .

#### ه - ٦ الوعى والانتاج : .

يتيح لنا موقف برخت \_ على هذا النحو \_ علاجاً للربة الستالينية الجامدة إزاء الأدب التجريبي ، التي كانت مسئولة عن تشويه عمل مثل و معنى الواقعية المعاصرة ، للوكاش . وتتضمن النظرية الجمالية التي طرحها برخت وبنيامين نقدا قاسيا للدعوى المثالية التي ترى أن التكامل الشكل للعمل الأدبي يكشف عن ضباع الائتلاف في الحاضر ، ويتنبأ بالائتلاف في المستقبل . وتلك دعوى دات ميراث طويل ، يبدأ بهيجل ، وير بشيلر وشيلنج وينتهى بهربرت ماركوز . ولقد ذهب هيجل \_ في و فلسفة الفن ، \_ إلى أن دور الفن يتمثل في إثارة كل قوى الروح الإنسان ، والوصول بهذا الروح إلى أكمل درجات التحقق ، لحفز الإنسان على الـوعى بتراثه الخلاق . أما ماركس فقد ذهب إلى أن المجتمع الراسماني يعادى الفن ويضر به ، ويحوّل كل نتاج اجتماعي إلى سلعة للبيع ، لما ينطوى عليه هذا

ومن هذا المنظور ، فإن قدرة الفن على إطلاق القوى الإنسانية تعتمد على الحركة الموضوعية للتاريخ نفسه ، عند ماركس ؛ فالفن نتاج قسمة العمل التى تؤدى إلى انفصال العمل المادى عن العمل الذهنى ، في مرحلة معينة من مراحل التاريخ ، على نحو يؤدى إلى وجود مجموعة من الفنانين والمفكرين منعزلة نسبياً عن الأدوات المادية للإنتاج . ولقد ذهب تروتسكى إلى أن الثقافة نفسها نوع من « فائض القيمة » الذي يعتمد في غوه على الاقتصاد والفائض المادى للمجتمع ، وقال \_ في « الأدب والثورة » \_ إن الفن « بحتاج إلى نوع من الراحة والوفرة » . وصحيح أن الفن قد ينقلب إلى سلعة مشدودة إلى الايديولوجيا ، في المجتمع الرأسمالي ، ولكنه ينظل قادراً على أن يتجاوز جزئياً هذه القبود ، فيظل قادراً على أن يتحل نوعا من الحقيقة ، ليست هي الحقيقة العلمية أو الفلسفية بالفطع ، ولكنها الحقيقة التي تصور لنا معاناة البشر لأوضاعهم في الحياة ، واحتجاجهم على المعينة التي تصور لنا معاناة البشر لأوضاعهم في الحياة ، واحتجاجهم على المعينة التي تصور لنا معاناة البشر لأوضاعهم في الحياة ، واحتجاجهم على المعينة الني تصور لنا معاناة البشر لأوضاعهم في الحياة ، واحتجاجهم على المعينة الني تصور لنا معاناة البشر لأوضاعهم في الحياة ، واحتجاجهم على المعينة الني تصور لنا معاناة البشر لأوضاعهم في الحياة ، واحتجاجهم على المعينة التي تصور لنا معاناة البشر لأوضاعهم في الحياة ، واحتجاجهم على المعينة التي تصور لنا معاناة البشر لأوضاعهم في الحياة ، واحتجاجهم على المعينة التي تصور لنا معاناة البشر لأوضاعهم في الحياة ، واحتجاجهم على المعاناة البشر المعاناة البشر الأوضاء المعاناة البشر الأوضاء القبول المعاناة البشر المعاناة البشر الأوضاء القبول المعاناة البير المعاناة البيرة القبول المعاناة البيرة المعاناة البيرة القبول المعاناة البيرة المعاناة المعاناة البيرة المعاناة المعاناة البيرة المعاناة المعاناة البيرة المعاناة المعانا

وقد لا يختلف برخت مع نقاد الهيجلية الجديدة في أن الفن يكشف عن قوى الإنسان وإمكاناته ، ولكنه يلح على أن هذه الإمكانات إمكانات تاريخية متعينة ، وليست مجرد جزء من وحدة إنسانية شاملة مجردة كونية ؛ كما يلح على أن الأساس الإنتاجي هو الذي يحدد مدى هذه الإمكانات . وبرخت \_ في هذا الإلحاح \_ يتفق اتفاقا كاملا مع ماركس وإنجلز اللذين قالا \_ في و الأيديولوجيا الألمانية » \_ : و لقد كان رافائيل \_ كغيره من الفنانين \_ مشروطا بالتقدم التقني الذي حدث قبله في الفن ، وبنظام المجتمع ، وبتقسيم العمل في المنطقة التي عاش فيها »

ومع ذلك كله ، فإن هناك خطراً واضحاً يكمن في التركيز على الأساس التكنولوجي للفن ، وأعنى به فخ النزعة التكنولوجية ، أى الاعتقاد بأن قوى التقنية وحدها هي العامل الحاسم في التاريخ ، وليس المكان الذي تشغله داخل نمط الإنتاج الأشمل . ويقع برخت وبنيامين في هذا الفخ أحيانا ، خصوصا حين لا يجيب عملها عن السؤال : كيف يتسق تحليل الفن بوصفه نمطا للإنتاج مع تحليل الفن بوصفه نمطا للإنتاج مع تحليل الفن بوصفه نمطا لتجربة ؟ بعبارة أخرى ، ما العلاقة بين « البنية التحتية ، و البنية الفوقية ، في الفن نفسه ؟ لقد انتقد تيودور أدورنو صديقه وزميله بنيامين نقدا صائبا في هذا الجانب ، وذلك لما لاحظه أدورنو من

ان بنيامين يلجأ أحيانا إلى نموذج بالغ التبسيط لهذه العلاقة ، فيبحث بحثا خاطئا عن مماثلات ومشابهات بين حقائق اقتصادية منعزلة ، وحقائق أدبية لا تقل عنها انعزالاً ، وعلى نحو تغدو معه العلاقة بين البنية التحتية والبنية الفوقية علاقة مجازية في المحل الأول . ومن المؤكد أن هذا الخطأ يكشف عن بعض الجوانب التي تميز طريقة بنيامين في الدراسة ، خصوصا لو قارنا بين هذه الطريقة والمناهج المنظمة المتسقة التي يستخدمها لوكاش وجولدمان .

ولكن البحث عن كيفيةٍ لوصف العلاقة بين البنية الفوقية والبنية التحتية في الفن ، ومن ثم العلاقة بين الفن من حيث هو إنتاج ومن حيث هو أيديولوجيا ، إنما هو بحث من أهم الأبحاث التي لابد للنقد الماركسي من القيام بها الآن . وقد نتعلم ــ في هذا المجال ــ شيئا من النقد الماركسي للفنون الأخرى . وأنـا أفكر في دراسـة جون بــرجر للرسوم الزيتية بوجه خاص ، حيث يذهب برجر إلى أن رسم الزيت لم يتطور من حيث هو نوع فني إلا عندما تزايدت الحاجة إليه للتعبير عن أسلوب أيمديولموجي محدد في رؤيمة العالم ، أسلوب لم تــلاثمه التقنيات الأخرى . إن رسم الزيت خلق كثافة معينة ، رونقا وصلابة فيها صور ؛ كما أنه صنع بالعالم ما صنعه رأس المال بالعلاقات الاجتماعية ، عندما حوّل الأشياء إلى موضوعات متساوية ، وعلى نحو غدا معه الرسم نفسه ... أو اللوحة ... موضوعا أو سلعة تباع وتقتني ، فأصبحت اللوحة بذاتها قطعة من قطع الملكية التي تمثَّل العالم من هذه الزاوية . وذلك وضع يواجهنا بمجموعة من العوامل المترابطة : يتصل أولها بمرحلة الإنتاج الاقتصادي في المجتمع ، أي المرحَلة التي بدأ فيها ازدهار رسم الزيت بوصفة تقنية خاصة للإنتاج الفني ؛ ويتصل ثانيها ربجماع العملاقات الاجتماعية بمين الفنمان والمتلقى ( المنتج/ المستهلك ، والبائع/المشترى ) ارتبطت به همذه التقنية ؛ ويتصل ثالثها بالعلاقة التي وصلت بـين علاقــات الملكية الفنيــة من ناحية ، وعلاقات الملكية العامة من ناحيـة ثانيـة ؛ ويتصل رابعهــا وأخرها بالسؤ ال عن الكيفية التي تجسّدت بها الإيديولوجيا التي دعمت علاقات الملكية في شكل معين من الرسم ، أي في طريقة بعينها من طرق النظر إلى الموضوعات وتصويرها . إن هذا النوع من التفكسر الذي يربط بين أنماط الإنتاج وتعابير الوجه المثبّتة على قماش اللوحة هو نوع التفكير الذي يجب أن يطوره النقد الماركسي بمصطلحاته الخاصة المرتبطة بطبيعة الأدب نفسه .

وهناك سببان مهمان يدعوان إلى ضرورة القيام بذلك . أولها أننا لن نكون قادرين على الفهم الكامل لحاضرنا الخاص . وعلى تغييره فى الوقت نفسه \_ إلا إذا ربطنا أدب الماضى بمعركة البشر ضد الظلم والاستغلال ، ولو بطريقة غير مباشرة . وثانيها أن عجزنا عن القيام بهذه المهمة يجعلنا أقل قدرة على قراءة النصوص الأدبية ، ومن ثم إنتاج الأشكال الفنية التى تسهم فى تشكيل فن أفضل وبناء مجتمع أمثل ؛ فالنقد الماركسى ليس مجرد تقنية بديلة لتفسير و الفردوس المفقود ، أو ميدلمارش ، بل جانب من تحررنا من الظلم . وذلك هو السبب الذي يجعله جديراً بالمناقشة التفصيلية فى كتاب .

#### الهوامش :

۱ ـ قد يرفض كثير من النقد غير الماركسى مصطلح و الشرح ، على أساس أنه مصطلح ينتهك و سر ، الأدب ، ولكنى أستخدمه \_ فى هذا المجال \_ لأنى أوافق بيير ماشرى على ماذهب إليه فى كتابه عن و نظرية الإنتاج الأدب ، ( باريس ، ١٩٦٦ ) من أن مهمة الناقد ليست هى و تفسير ، interpretation بل و شرح ، -explana من أن مهمة الناقد ليست هى و تفسير ، عند ماشوى \_ تنقيح هذا النص أو تصويبه وفق معيار أعلى لما ينبغى أن يكون عليه النص ؛ فالشرح \_ بهذا المعنى ـ نوع من الرفض للنص على ما هو عليه . أما النقد التفسيرى فهو نقد لا يفعل شيئا سوى تكرار النص ، وتعديله وإحكامه ، فى سبيل عملية استهلاك أيسر . وبدل أن يقول لنا هذا النقد الكثير عن الأعمال الأدبية فإنه لا يقول شيئا ذا بال فى آخر المطاف .

٣ ... يمكن لنا أن نضع القضية في إطار أكثر تركيبا فنقول: إن أشر الأساس الاقتصادي لا يظهر على نحو مباشر في و الأرض الحراب ، ولكن هذا الأساس هو الذي يحدد .. في التحليل الأخبر .. حالة تطور كل عنصر من عناصر تشكل البنية الفوقية ( الدينية والفلسفية . . الخ ) ، ويحدد العلاقات البنيوية المتبادلة بين هذه العناصر التي تغدو الفصيدة بمثابة تركيب فريد لها .

٣ ــ لا أقصد من وراء هذه الإشارة رفض كريستوفر كودويل بوصفه و ماركسيا
 فجا ؟ ؛ فقد حاول هذا الناقد بناء علم جمال ماركسي شامل ، في أوضاع تاريخية غير
 ملائمة .

3 - ولد لوكاش في بودابست عام ١٨٨٥ لأب ثرى من رجال البتوك ، وتأثر في شبابه بفلسفة هيجل التي طبعت بطابعها كتابيه الباكرين عن د الروح والأشكال ع ( ١٩١١ ) و د نظرية الرواية ، ( ١٩٢٠ ) - ولقد انضم إلى الحزب الشيوعي عام ١٩١٨ ، وأصبح مفوضا للتعليم أثناء الكوميون المجرى ، ثم فر إلى النمسا بعد انهيار هذا الكوميون ، حيث ألف كتابه و التاريخ والوعي الطبقي ، الذي أدان الكومترن طابعه المثالي . وتكنه هاجر إلى موسكو عندما تولى هنلر سلطة الحكم في الكنومترن طابعه المثالي . وتكنه هاجر إلى موسكو عندما تولى هنلر سلطة الحكم في المأنيا ، وتفرغ للدراسات الأدبية ، فكتب و دراسات في الواقعية الأوربية ، ( الترجمة الإنجليزية ، لندن ١٩٦٧ ) و و الرواية التاريخية ، ( لندن ، ١٩٦٣ ) ، ثم عاد إلى المجر عام ١٩٥٥ ، وأصبح وزيرا في حكومة ناجي عام ١٩٥٦ ، بعد الانتفاضة المعادية للاتحاد السوفيق . وقد نفي إلى رومانيا حوالي عام عاد بعده إلى المجر ، حيث نشر و معني الواقعية المعاصرة ، ( لندن ، ١٩٦٣ ) ، ودراسات عن لينين وهيجل نشر و معني الواقعية المعاصرة ، ( لندن ، ١٩٦٣ ) ، ودراسات عن لينين وهيجل نشر و معني الواقعية المعاصرة ، ( لندن ، ١٩٦٣ ) ، ودراسات عن لينين وهيجل وجوته ، وأخيراً كتابه الضخم عن و علم الجمال ، ودراسات عن لينين وهيجل وجوته ، وأخيراً كتابه الضخم عن و علم الجمال ، ودراسات عن لينين وهيجل وجوته ، وأخيراً كتابه الضخم عن و علم الجمال » .

هـ يستحق الأمر أن نشير إلى جوانب نقص أخرى فيها قال به جولدمان ؛ منها أن هناك تقابلا خاطئا بين و رؤية العالم » و « الأيديولوجيا » ، واضطرابا في مواجهة مشكلة القيمة الجمالية ، ومفهوما غير تاريخي عن الأبنية العقلية ، وتعسفا وضعيا ينطوى عليه المنهج .

على أى حال ، كان جدانوف يسمح للكتاب باستخدام أشكال ما قبل الثورة للتعبير عن مضمون مابعد الثورة .

٧ ــ لم يقرأ لينين ــ في حقيقة الأمر ــ تعلقيات إنجلز عندما كتب مقالاته عن
 تدلستوي ــ

٨ ... أدين في هذه النقطة للأستاذ س . س . بروير من جامعة أكسفورد .

٩ ــ بتشابه ما قام به ويست تشابها ملتويا مع ما قام به سارتر في كتابه
 و ما الأدب ، ( الترجمة الإنجليزية ، لندن ١٩٦١ ) ، حيث يذهب سارتر إلى أن القارى، يستجب إلى شخصية تخلفها الكتابة ، ومن ثم إلى حربة الكاتب الـذي

يتوجه إلى القارى، ليسهم معه فى إنتاج العمل . وإذا كان فعل الكتابة يهدف إلى تجدد العالم فإن غاية الفن هى الكشف عن العالم بتقديمه على ما هو عليه من حيث صلته بالحرية الإنسانية . وملاحظات سارتر مفيدة فى هذا المجال ، برغم ما تنطوى عليه من مسحة فردية وجودية .

١٠ ــ ولد ولتر بنيامين في برلين عام ١٩٩٢ الاسرة يهودية ثرية . وكان طالبا نشطا في الحركات الادبية الراديكائية . وكتب رسائته التي حصل بها على درجة الدكتوراه عن أصول تراجيديا الباروك الألمانية ، التي نشرت فيها بعد بموصفها أحمد أهم أعماله . عمل ناقدا ، وكانب مقالات ، ومترجما في برلين وفرانكفرت بعد الحرب العالمية الأولى . وتعرف الماركسية بفضل إرنست بلوخ ، وأصبح صديقا حيا لبرتولت برخت . فر إلى باريس عام ١٩٣٣ عندما وصل الحزب النازى إلى الحكم في ألمانيا ، وعمل في باريس . وحاول الفرار إلى أسبانيا بعد سقوط باريس . وانتحر بعد أن اعتقل أثناء فراره .

١١ ــ قارن هذه الفكرة بما يؤكده أنطونيـو جرامشى فى و مذكرات السجن ، حيث يقول : و إن خصوصية المثقف الجديد لا يمكن أن تتمثل فى بلاغته ؛ فالبلاغة مظهر خارجى ، وعمرك عابر للعواطف والمشاعر ، بل تتمثل هذه الخصوصية فى مشاركته الفعالة فى الحياة بوصفه بانيا ومنظّها ، مقتصا دائها ، وليس مجرد خطيب صاذح » .

۱۲ ــ يزداد وضوح فكرة بنيامين عن أثر الصدمة بسراجعة بحث عن و شارل بودلير: الشاعر الغنائي في عصر الرأسمالية العالمية ، وما كتبه بعنوان و تضريغ مكتبتي ، وحيث يسامل ميله الخاص إلى التجميع ، وحيث يسرى أن تجميع الموضوعات أعتراف بفوضى الماضى ورفض لتفرد هذه الموضوعات ؛ كما يرى أن التجميع ليس تنظيها متسفا للموضوعات أو اختزالاً لها في مقولات ، بل هو طريقة لتدمير سلطة الماضى الجائرة بتحرير أجزاء منه .

١٣ ــ قارن هذه الفكرة بما يذهب إليه ألتوسير ـ في كتابه و لينين والفلسفة ٤ ـ حين
 بقول ن إن الاستهلاك الجمالي والخلق الفني هما بمثابة شيء واحد ٤ .

18 ... يعارض ماشرى ـ فى نهاية الأمر ـ فكرة و الذات الفردية ، للمؤلف ، سواء كانت هذه الذات تفترن بمعنى الخلق أو معنى الإنتاج . ولكنه ـ مع نهوينه من شأن الذات الفردية للمؤلف ـ لا يصل إلى حد القول بأن النص و ينتج نفسه ، من خلال المؤلف . وعمل كل ، فمثىل هذه النظرة توازى الأفكار التى يعمقها دارسو السميوطيقا ، الذين يتحلقون حول المجلة الباريسية Tel Quel ، والذين ينظرون إلى النص بوصفه عملية إنتاج دائمة ومستمرة ، يقوم بها المتلفى ، مطورين ـ فى ذلك ـ بعض الأفكار الماركسية والفرويدية .

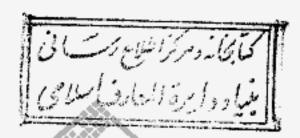
10 .. يجب التمييز . في هذا المقام . بين وضع برخت ووضع الناقد الفرنسى روجيه جارودي في كتبابه و واقعية بلا ضفاف و ( باريس ، ١٩٦٣ ) ذلك أن جارودي بحاول توسيع مصطلح و الواقعية و ليجعل منه مصطلحا يستوعب الكتاب الذين رفضهم نقاد الواقعية من قبل . ولكن جارودي أقرب إلى لوكاش منه إلى برخت ؛ فهو يوحّد بين القيمة الجمائية والتراث الواقعية من لوكاش . وكل ما في الأمر أنه أكثر تحررا في فهمه الواقعية من لوكاش .

١٦ ــ مع أن الفن في ذاته ليس طرازا علميا من طرز الحقيقة ، إلا أنه قادر عملي توصيل تجربة الفهم العلمي ( أعنى الثوري ) للمجتمع ، فتلك هي التجربة التي يزودنا بها الفن الثوري .

## بوب ألتوسير

# البنية ذاك الهيمنة: التناقض والتضافر

### تقديم وبرجمه فربيال جبوبي غــــزول



مقدمــــة أولاً : لماذا نترجم لوى التوسير Louis Althusser على وجه الخصوص ؟

وثانياً : لماذا نختار من أعماله كتاب من أجل ماركس ؟

وثالثاً : لماذا نحصص من كتابه المذكور نص • البنية ذات الهيمنة : التناقض والتضافر ، للترجمة ؟

هذه الأسئلة تفرض نفسها عند ترجمة أى نص . لماذا هذا المؤلف على وجه الخصوص ؟ ولماذا من كل أعماله هذا النص ؟ وكيف يمكن أن نبرر نقل نص من لغة إلى أخرى ، ومن واقع ثقافى معين إلى واقع ثقافى آخر ؟ ماذا يعنى لدينا بنحن عرب الثمانينيات بنص كتبه مفكر فرنسى فى الستينيات ، وفى سياق يختلف عن سياقنا ، وتراث يختلف عن تراثنا ؟ وكيف يمكن أن نجعل من ترجمة هذا النص حافزاً لمراجعة واقعنا ، ورصد تراثنا ، والتطلع إلى مستقبلنا ، لا أن نجعل منها اغتراباً عن هذا الحاضر ؟

إن التراث العالمي ، بما في ذلك تراثنا ، يشهد على أن للترجة دورها المنشط ، بل إننا لو راجعنا ثقافتنا مراجعة أمينة وصادقة لتوصلنا إلى ارتباط مراحل توهجها ارتباطاً حميماً بحركة ترجمة نشيطة ، وارتباط مراحل خودها بحركة ترجمة راكلة ، سواء كان ذلك في العصر العباسي أو في عصر النهضة ، في مشرق الوطن العربي أو مغربه . وتكمن قيمة الترجمة ساى قيمة نقل نص من لغة إلى أخرى في توظيف هذا النقل المعرفي . هل يوظف هذا النقل للإنتاج المعرفي ، أو أنه يبقى نموذجاً طريفاً من مستورد معرفي أجنبي ، نتباهي ونتشلق به ، أو نرفضه ونستنكره ؟ إنّ الانصياع الأعمى له هو الوجه الآخر للرفض القطعي له ؛ فهذان الردان على النص المترجم ليسا إلا طرفي شيء واحد . وأنا أرجو أن يتجاوز القارىء كليها . وياحبذا التفكير في النص المترجم عوضاً عن التكفير به . وياليتنا نستخدم النص المترجم ولا نخدمه ؛ نوظفه ولا نسمح له بأن يوظفنا ؛ نتفاعل معه ولا نكون له مفعولاً به ؛ نتجادل معه ، بمني أننا نصغي إليه ونرد عليه ، لا نقابله بغوغائية المصادرة ، أو تبعية التلقين . ولو كان لنا مع صلابتنا مرونة ، وفي هويتنا مكان للاخذ والعطاء مع الآخر ، لرباً بغوغائية المصادرة ، أو تبعية التلقين . ولو كان لنا مع صلابتنا مرونة ، وفي هويتنا مكان للاخذ والعطاء مع الآخر ، لرباً بعلمنا وعلمنا ؛ ولربما اكتسبنا معرفة وأضفنا إليها ؛ ولربما أنتجنا معرفة .

\* \* \*

إن لوى التوسير من أكثر الفلاسفة اثراً ؛ فقد ترجم الكثير من أعماله(١) إلى لغات عدة ، ومنها كتاب أسهم مع آخرين في تأليفه ، هو : قراءة رأس المال ، الذي ترجم إلى العربية(٢) بالإضافة إلى لغات أوربية عدة . وفي العشرين سنة

Louis Althusser, Pour Marx, Paris: vaspero, 1965. (\*)

الماضية كان ألتوسير موضوعاً سجالياً في أوربا وأمريكا اللاتينية ؛ فقد حيّاه البعض لدخوله في صميم النصوص الماركسية وقراءتها قراءة فذّة ؛ واتهمه آخرون بالخروج عن تعاليم ماركس . صفق له البعض لأنه كشف لهم عن الحقيقة الكامنة في النصوص الماركسية ؛ وقال آخرون إنه يشوه ماركس وينحرف عن فكره . وقد أثار النقاش حول ألتوسير حمية المؤيدين والمعارضين له ، ونتج عن ذلك كثير من المقالات والكتب بالفرنسية والإنجليزية والألمانية والإيطالية والأسبانية (٣)

وسواء اختلفنا مع مقولات ماركس أو اتفقنا فلا بُدُ أن نعترف بماركس مفكراً كبيراً ؛ فقد سرت مفاهيمه في الفكر المعاصر ؛ وهو كفرويد ونيشه ، لابُدُ من معرفته إن كنا نريد أن نعيش في القرن العشرين . وبالإضافة إلى أهمية ماركس الفكرية فهو مهم سياسياً في الأحزاب والدول التي تتخذ من فكره وقيمه نموذجاً للمجتمع الإنساني . ولهذا نجد أن أي قراءة جديدة لماركس تثير قضايا معرفية وأيديولوجية . ولا مفر للقارىء المثقف \_ سواء كان ذا نزعة ماركسية ، أو نزعة مناهضة للماركسية \_ أن يعرف ما يجري في هذا الحقل المهم نظرياً وعملياً ؛ فلهذا يبدو لنا تعرف قراءة ألتوسير لماركس أمراً على درجة من الأهمية ؛ لأنه يمثل تياراً مهماً في حقل مهم . ويكننا أن نقول إن التوسير يقوم بقراءة بنيوية للنص الماركسى ؛ أي أنه يوظف مفاهيم مستقاة من الفكر البنيوي والألسني لقراءة نصوص في الاقتصاد السياسي . ولكنيا نبقى في حدود الأمانة العلمية لنقل إن التوسير معروف بأنه قارىء و بنيوي ، لماركس ؛ ولكن التوسير نفسه ميز بين ولكيا نبقى في حدود الأمانة العلمية لنقل إن التوسير معروف بأنه قارىء و بنيوي ، لماركس ؛ ولكن التوسير نفسه ميز بين ما يقوم به وبين أيديولوجيا البنيويين ؛ فهو يقول في مقدمته للترجة الإيطالية لكتابه قراءة رأس المال ، إن الالتباس بينه وبين الديولوجيا البنيويين ؛ فهو يقول في مقدمته للترجة الإيطالية لكتابه قراءة رأس المال ، إن الالتباس بينه وبين أيديولوجيا البنيوية ، إلا أنه قد أضاف إليها مصطلحات أخرى لا ترد في البنيوية ، كالهبمنة ، وسيرورة الإنتاج . . . الخ<sup>(2)</sup>

وحتى عندما يكون القارىء لا مبالياً بالحضارة الحديثة ومفاتيحها من أمثال أعمال ماركس ، لا بُدّ أن يهم هــذا القارىء ــ بوصفه قارثاً ــ أي منهج جِديد في القراءة ؛ وهذا ما يقدمه لنا ألتوسير . وقد أطلق التوسير على منهجه في القراءة مصطلح « قراءة كشفية » lecture symptomale ؛ وهي قراءة تتعامل مع النص على أنه لا يبوح بكل ما في باطنه ، ولا يمفصّل كل ما بداخله مباشرة، بل على القارىء أن يقوم بالكشف كها يقوم الطبيب به ، فاحصاً الأعراض ، راصداً ما يقوله المريض ، ليتوصل إلى تشخيص المرض . وهذا ما يفعله الطبيب الذي يعالج أمراض الجسد ، والطبيب النفسي الذي يُعالج عقد النفس .... ولكن لماذا لم يفصح ماركس عها بذهنه ، ويُبنُّ عن قصده ، حتى يريحنا ويستريح ؟ إن ماركس لم يفعل ذلك لأن أعماله كانت ساحة صراع للنخلص من الأوهام الأيديولوجية والاعتبارات اللا علميــة ، ولم يسمح له عمره القصير - نسبياً .. أن يُتوجها بعمل خاتي ومكتمل . وفي قراءة التوسير ، مبتدثاً بأولها المخطوطات الفلسفية والاقتصادية ، التي تمثلُ ماركس الشَّاب ، ومنتهيأ بكتاب رأس المال ، نجده يقدم لنا ماركس المفكر ، الذي يحاول أن يتخلص من إرثه الأيديولوجي ؛ وبصورة خاصة من إرثه الهيجلي والفويرباخي . ففي بداية أعمال ماركس نجد بصمة فويرباخFeuerbach واضحة عنده ، حيث يستخدم مفهوم الاستلاب Entäusserung)alienation) في المخطوطات الفلسفية والاقتصادية ، ويختفي هذا المفهوم بنضوج ماركس . كما نجد عند ماركس بصمة هيجـل في مفهوم « سلب السلب negation de la négation . وبالرغم من أن ماركس يستخدمه حتى في مرحلة نضوجه ، فإنه يفرغه من دلالته الهيجلية ، ويوظفه عند الحديث عن الرأسمالية التي تهدم الإقطاعية ، والتي ستهدّم هي أيضاً بدورها . ولكن هذا التحرر الماركسي من الأب هيجل لا يتم في صدام حاسم ، ينتصر فيه الابن على أبيه ، كيا في الأسطورة الأوديبية ، بل يتم عبر مراحل يقوم ألتوسير برصدها ، ويقرأ مساراتها العميقة في تطور ماركس الذهني . يرى التوسير أن في كتاب ماركس مقدمة في نقد الاقتصاد السياسي بدايات الاستقلال الفكري ، والابتعاد عن الهيجليـة ؛ وفي رأس المال يستمـر هذا النـطور ويثبتٍ ، ولِكنه لا يِصل إلى درجة بلورة المفاهيم الكامنة في نظرية الجدلية الماركسية بلورةً كاملةً ، أي أن ماركس لم يقدم لنا تعريفاً مانعاً وشاملًا لمبادئه . ومن المعروف أن ماركس كان مصمهاً على كتابة كتاب مخصص للجدلية ، ولكنه توفي قبل أن يفعل ذلك . لو صحَّ هذا التصور الألتوسيري لتطور فكر ماركس فسيسهل علينا إدراك أبعاد المشروع الألتوسيري ، وهو بلورة هذه المفاهيم المتناثرة والكامنة في آثار ماركس ، وتحقيق المسيرة الفكرية الماركسية . إن ما يفعله ألتوسير من وجهة نظره ومن وجهة نظر أتباعه ومريديه هو ليس إضافة أو زيادة لماركس ، بل هو عملية دقيقة لاستخراج قوانين الجدلية المادية وقواعدها وأصولها من الأعمال الماركسية ؛ أو\_بعبارة أخرى\_هـو استقراء القـوانين العلميـة من الإنشاء المـاركسي ( الملوث بأيديولوجيا زمانه ) ؛ أو هو استخلاص لجوهر الماركسية من خلال مؤلفات ماركس ، كيا يستخلص الذهب الخالص من الذهب الخام المختلط بالشوائب . . وإذن فألتوسير يطمح إلى تقديم ماركس بشكـل مغايـر لصورتـه عند الماركسيينِ ، ومطابق لذاته (\*) ؛ فهو ينفي عنه التقديس الذي يضفيه عليه العقائديون الماركسيون (٢) ؛ فلم يكن ماركس و معصوماً ، ، بل بدأ بحثه المضنى عن الحقيقة وهو منغرس في أيديولوجيا عصره السائدة ، وحاول أن يتخلص من هذه الشوائب . . إن بحث ماركس الدائب يؤ رخ لهذا السعى الذي لم يبلغ قمته ؛ لأن ماركس لم يحقق طموحه ويكتب كتابه الأخير عن الجدلية . ومن جانب آخر يختلف التوسير عن اللا ماركسيين الذين يجدون أن ماركس ليس أكثر من مفكر كغيره من المفكرين . يرى التوسير في ماركس مفكراً فذًا لأنه المفكر الذي توصل إلى إنشاء مفاهيم وقواعد ( وإن كانت أحياناً غير

مبلورة ) تسمح بدراسة العلوم الإنسانية على أساس علمي ، لا أيديولوجي ؛ أي أن ماركس \_ من منظور التوسير \_ قد قام بثورة معرفية يمكن أن نقارنها بالثورة التي قام بها جاليليو في ميدان علوم الطبيعة .

ويجدر بنا هنا أن نوضح الفرق بين العلمي والأيديولوجي عند التوسنير . يرى التنوسير أن العلمي يختلف عن الأيديولوجي ، وأنه إذا كان ينبع منه فإنه لا يصبّ فيه . ويمكننا القول إن العلم \_بالنسبة إليه \_منعطف حاد في طريق ببدأ بالأيديولوجي . والأيديولوجيا عند التوسير ليست لا عقلانية أو مزيفة بالضرورة ؛ فقد تكون منطقية ومتماسكة فكرياً ، ولكنها تختلف عن العلمية من هذين المنطلقين :

١ - إن الأيديولوجيا تركز على الجانب الاجتماعي والعملى ، وعلى التجربة المعيشة ، وهي توفق بين الفرد ونظام مجتمعه وعالمه ، وتوجد في كل المجتمعات ، بما في ذلك المجتمع الاشتراكي والشيوعي . فالجانب العملي يطغي على الجانب المعرفي في الأيديولوجيا ، بعكس العلم ، حيث يطغي الجانب النظري على العملي . ويمكننا القول إن الأيديولوجيا عند التوسير نسق و معرفي ، ، غرضه الرئيسي هو تكييف الإنسان لعالمه ، وأقلمة الفرد لظروفه . وقد ينطوي هذا التكييف المعرفي على حقائق كما قد ينطوي على تزييف ، وقد تكون مقولاته عقلانية أو لا عقلانية .

٣ - الأيديولوجيا انعكاس لا واع لعلاقة الإنسان بعالمه ، في حين أن العلم واع . ويتم الانتقال من مرحلة الأيديولوجيا إلى مرحلة العلمية في حقل ما من خلال ما يسميه التوسير : الانشقاق الإبستمولوجي أو ( القطيعة المعرفية ) coupure إلى مرحلة العلمية في حقل ما من خلال ما يسميه التوسير عن جاستون باشلار Gaston Bachelard من كتابه تشوء الروح العلمية ) طفرة من مرحلة الأيديولوجيا وما قبل العلمية إلى مرحلة العلمية .

وهكذا نرى كيف أن التوسير قد قدم إلينا مفاهيم القت ضوءاً على الفارق بين الايديولوجي والعلمي ، دون أن تقابلهما على أن أحدهما باطل والآخر حق . وكثيراً ما نقع في كتابات التوسير على مصطلح النظرية ، مستخدماً بمعنى الفكر العلمي . وبما أنه مقتنع بأن الفكر العلمي يعادل الجدلية المادية ؛ فكثيراً ما يستخدم التوسير مصطلح النظرية ليشير إلى الجدلية المادية . ومن الواضح أن التوسير يستخدم ـ في دفاعه وهجومه ـ مصطلح و الأيديولوجي ، تهوينا من قيمة الشيء ، إن لم يكن تجريحاً له ؛ ومصطلح و العلمي ، في مجال التقدير .

إن ما يعلمنا التوسير عن ماركس مهم ، ولكن أهم منه ما يعلمنا عن منهج القراءة الذي يمكننا أن نوظفه لقراءة نصوص تراثية قراءة كشفية ، نتوصل فيها إلى مفاهيمها العلمية المشتبكة بمفاهيمها الأيديولوجية . وهكذا يمكننا أن ننتزع أو نستخلص من تراثنا الجانب العلمي الذي يمكن أن يفيدنا ، ونطرح جانباً الوجه الأيديولوجي ، الذي كان له وظيفة اجتماعية وعملية في زمن ما ، ولكنها وظيفة انتفت بتغير الأحوال وتعاقب القرون .

ولكن إسهام التوسير في المعرفة وفتح أبوابها ونوافذها لا يقتصر على ما سبق ؛ فتبنى التوسير لمقاربة بنيوية للنص ، وتأكيد أهمية دور البنية الفوقية ( بما في ذلك العلاقات الإنتاجية والثقافية والسياسية والأيسديولوجية والفنية والأدبية ، الخ . . ) في إحداث تغيرات في المجتمع ، قد استعاد النظر في هذه البنية الفوقية وخصوصيتها . ولقد مهد التوسير لدراسة البنية الفوقية ( ومنها الأدب ) في إطار خصوصيته الأدبية ، ووظيفته الثورية في آن واحد ؛ وبدلك أنشأ ، أو حلى البنية الفوقية ( ومنها الأدبيون المتأثرون به ، مثل ببير ماشيرى الفرنسي Pierre Machery ، وتيرى إيجلتون الإنجليزى الأصح للمنا النقاد الأدبيون المتأثرون به ، مثل ببير ماشيرى الفرنسي Pierre Machery ، وتيرى إيجلتون الإنجليزى الأصح للمنا والوظيفة الاجتماعية ، والبنية والدور الشورى ؛ وهو نقد يجاول أن يعالج الشكل وقضية تحوله ، وعلاقته بالجوانب غير الفنية في المجتمع ، بما في ذلك الاقتصاد والصراع الطبقي .

لقد اتخذ النقد الأدبى في القرن العشرين منعطفين: أحدهما شكلي بينيوى ، بدأ في روسيا ( الشكلية الروسية ) ، وانتقل إلى براغ ( البنيوية التشيكية ) ، ثم تشكل في فرنسا ( البنيوية الفرنسية ) ، ومنها انتشر إلى العالم كله ، بما في ذلك العالم الثالث . كما أن النقد الجديد في العالم الناطق باللغة الإنجليزية ( بريطانيا والولايات المتحدة وكندا الخ . . ) ساد في الثلاثينيات والأربعينيات والخمسينيات، وكان كالشكلية ، يؤكد خصوصية الأدب والتعامل مع النص ، ولا يوظفه لدراسة التحولات الاجتماعية والطبقية . وقد كان إسهام هذا النقد هائلاً في جماليات الأدب ، ولكنه لم يقدر أن يربط بين الأدب والمجتمع ، بالرغم من وجود محاولات عند الشكليين والبنيويين ( فكتور شكلوفسكي ، ورولان بارت ، ولوسيان والمجتمع ، بالرغم من وجود محاولات عند الشكليين والبنيويين ( فكتور شكلوفسكي ، ورولان بارت ، ولوسيان ولوناتشيرسكي \_ يرى في الأدب انعكاساً لقوى أخرى ، واهتم بمحتويات النصوص الأدبية ، لربطها بموقعها ودورها في ولوناتشيرسكي \_ يرى في الأدب انعكاماً لقوى أخرى ، واهتم بمحتويات النصوص الأدبية ، لربطها بموقعها ودورها في المجتمع ، إلا أنه \_ عموماً \_ تحاشي التعامل مع جماليات الأدب وخصوصيته وبعده الشكلي والبنائي . ونرى في كتابات الموسير حلاً لإشكالية هذين المنعطفين وانفصام أحدهما عن الأخر . لقد جمع بينها ، أو \_ على الأصح \_ لقد جعلها يتقاطعان بحيث إنه أمكن إنشاء نقد أدبي نجد فيه الجانبين ملتحمين ، أو \_ على الأقل \_ هذا طموح النقد الماركسي \_ الشكلي ، الذي كثيراً ما يسمى أصحابه بالالتوسيريين (٢)

كل هذا يجعل من التوسير مفكراً يستحق أن يُترجم في عدد خاص بالأيديولوجيا والأدب. ولكن لماذا اخترت من أعماله من أجل ماركس ؟ لأنه من أعمال التوسير الأولى والمهمة . وهو يجمع مقالات كتبت بين ١٩٦٠ – ١٩٦٥ ، وفيها قلم التوسير المفاهيم الماركسية التي تنطوى عليها مؤلفات ماركس ، وتدرجها في النضوج الجدلي . وفي هذا الكتاب يوضح التوسير مبادىء منهجه في القراءة ، وفيه نتعرف مصطلحاته ومنظوره . أمّا في كتابة قراءة رأس المال ( المترجم إلى العربية ) فيقوم بقراءة تطبيقية على نص أساسي لماركس ، ويفترض هذا الكتاب معرفتنا بمنطلقات التوسير عبر كتابه السابق له : من أجل ماركس . ولهذا أرى أن نقطة البداية في الفكر الالتوسيري تتحدد وتتشكل وتتعين في هذا الكتاب القيم . كها أن أسهام التوسير الأصيل ، الذي يتفق عليه أصدقل ، وأعداؤه ، هو ربطه التناقض الجدلي بالتحديد التضافرى ؛ وهو يقوم بعرض هذه الرابطة أو العلاقة في هذا الكتاب على وجه التحديد . لقد عالج التوسير قضية هذه الرابطة بين التناقض والتضافر مرتين في الكتاب ؛ وقد ظهر هذا الفصل الثالث من الكتاب ، وعنوانه « التناقض والتضافر : ملاحظات حول بحث ، والتضافر مرتين في الكتاب ؛ وقد ظهر هذا الفصل لأول مرة في شكل مقال في مجلة Pensée في ديسمبر ١٩٦٦ . وتلاه سائيا في كتابه من أجل ماركس ( ص ١٩٦١ – ٢٧٤ ) ، وفي الجزء الخامس والأخير من هذا المقال يبلور التوسير فصلا السابقة ، وفكرة الرابطة بين التناقض والتضافر » الذي أقدم هنا ترجمة () . وقد اقتصرت على ترجمة الجزء الخامس من المقال لطوله ، ولأن الأجزاء السابقة له ليست إلا توطئة . ويكننا القول إن هذا الجزء هو لب الفصل ، إن لم يكن لب الكتاب كله .

ولكي نفهم ما يقوم به ألتوسير ، وما أثير حوله من ضجة ، علينا أن نستوعب أولاً أهمية العلاقة ورهافتها بين البنية الفوقية superstructure والبنية estructure التي يطلق عليها أحياناً البنية الأساسية أو التحتيمة infrastructure ، أو القاعدة الاقتصادية . ففي الفكر الماركسي الكلاسيكي تشكل البنية ( الاقتصاد ) البنية الفوقية ( القوانين المدنية ، الأيديولوجيا ، الخ . . ) وتهيمن عليها . وفي بعض التفسيرات الماركسية السوقية نجد أن البنية الفوقية بما فيهـا من فن وفكر تصبح انعكاساً ميكانيكيا للبنية التحتية وتابعاً لها . وقد أعطى مفكران ماركسيان أهمية كبرى للبنية الفوقية ، وهما ماو تسى تونج في مقال بعنوان ﴿ حول التناقض ﴾ (٩) ، وأنطونيو جرامشي في دراساته عن دور المثقفين(١٠) . ويرُجع ألتوسير تقييمه للجدلية المادية ، وعلاقة البنية التحتية بالفوقية ، إلى إشارات ماركس إليها في كتابه مقدمة في نقد الاقتصاد السياسي ، والتي قام لينين بتقديم نبذة عنها في أعماله كرثيم قام ماوتسي تونج بتطويرها . ويقوم التوسير في هذا المقال باستخلاص مفهوم ماركس لهذه العلاقة ، مستعيناً بقراءة كشفية ، لا هي حرفية جاملة ، ولا هي ذاتية انتقائية ، بل قراءة استبطانية لصميم النص المتواري . وإسهام ألتوسير في توضيح هذه العلاقة يكمن في كشفه عن بنية تربط الفوقي بالتحتي . وفي هذه البنية جانب مهيمن أو تناقض غلاب ؛ ولكن من يحتل هذا الموقع المهيمن في هذه البنية يتغير حسب الظروف ، فلا يسود الاقتصاد دائماً وفي كل الظروف ، وإن كان الاقتصاد هو الذي يحدد أي تناقض يسود ويحتل مكان الصدارة والقيادة في هذه البنية التي أطلق عليها التوسير اسم ( البنية ذات الهيمنة ، structure à dominante ( أي البنية التي فيها جانب أو تناقض مهيمن ) . وتبقى هذه البنية الحرمية متدرجة بشكل دائم ، ولكن من يحتل قمتها ، أي من يكون في موقع قيادي فيها ، يتغير بصفة مستمرة . فقد يكون الاقتصاد مهيمناً ، أو قد تكون السياسة مهيمنة ، الخ . . ولكن الاقتصاد هو الذي يحدد في آخر الأمر أي جانب يقود ويهيمن . وهذا ما كان يقصده ماركس عندما أشار إلى دور القاعدة الاقتصادية من إحداث تغيرات في البنية الفوقية عاجلًا أو أجلاً(١١) . ويفسر التوسير هذا فيقول إن هذا التحديد لا يعني بالضرورة هيمنة الاقتصاد وتبعية الأبنية الفوقية ، بل إن الاقتصاد هو الذي يحدد من يلعب دور التناقض الرئيسي والأهم في الصراع التاريخي . ولكي نفهم ما يعني ألتوسير علينا أن نفهم مصطلح التناقض في الفكر الماركسي أولاً وقبل كل شيء . فالتناقض توتر بين ضدين ينتج عنه حركة . وقد تأثر التوسير تأثراً ملموساً بمقال ماوتسي تونج عن التناقض ، واستشهد به . ويمكن تلخيص مقال ماو الفلسفي في التناقض الماركسي بأنه لا يرجع إطلاقاً إلى التناقض الهيجلي ، بل يتحدث عن عدد من التناقضات في مراحل التطور والسيرورة ، يتصدرها واحد يقوم بدور حاسم ، في حين تبقى التناقضات الأخرى ثانوية . ويطالب ماو باكتشاف التناقض الرئيسي والحاسم في مرحلة ما ؛ فهو التناقض الذي يجب أن يعتني به المناضلون . ويضيف ماو أن كل تناقص ــ سواء كان رئيسياً أو ثانوياً ... ينطوي على نمو متفاوت ؛ ففيه سمة مهيمنة وأخرى تابعة ؛ والسمة المهيمنة أو الغالبة هي التي تسيطر على التناقض وتوجهه . ويؤكد ماو أن السمة المهيمنة في تناقض ما ليست ثابتة بل متغيرة ، كما أن التناقض المهيمن في مجموعة تناقضات ليس ثابتًا(١٣) . ويقول ماو إن البنية الاقتصادية تلعب دوراً رئيسياً وحاسهاً ، ولكن ليس دانهاً ؛ فأحياناً تلعب الأبنية الفوقية الدور الرئيسي والحاسم في السيرورة :

و عندما تصبح البنية الفوقية ( السياسة ، الثقافة ، الخ . . . ) عائقا لنمو البنية الاقتصادية فحينذاك
 تكون التغيرات السياسية والثقافية رئيسية وحاسمة ع(١٣)

يمكننا إذن أن نلخص جوهر نص التوسير المترجم هنا بأنه دعوة إلى تخليص ماركس من جدلية هيجل المثالية ، المبنية على أساس وحدة الواحد ووحدة الوجود ، في حين أن جدلية ماركس جدلية مادية مبنية على أساس وحدة المجموع وتنوع الوجود . ولهذا يسعى التوسير إلى إظهار التباين الجذري بين جدلية ماركس وهيجل من جانب ، ومن جانب آخر يدعو التوسير إلى تخليص ماركس من جدلية الماركسيين السوقيين وابتذال تفسيرهم الاقتصادي الصرف للتحولات الاجتماعية ؛ هؤ لاء الذين يتكلمون باسم ماركس ليقدموا تصوراً ميكانيكياً لجدليته هو برىء منه . إن ألتوسير يسعى إلى إنقاذ ماركس من السلف ومن الخلف ؛ من آبائه ومن بعض ابنائه ، ليرجعه نابضاً بالهوية الماركسية الحقيقية . (١٤) لقد استعار التوسير لتوضيح منظوره مفهوماً فرويدياً ، ألا وهو التضافر ، أو « التحديد التضافري » . وقد استخدمه فرويد في تعبيرين ألمانيين متشابهين ؛ الأول : Uberdeterminierung ( حرفياً : التحديد المفرط ) والشاني : mehrfache Determinierung ( حرفياً : التحديد المتعدد ) . ويُعرف هذا المفهوم بالفرنسية : surdétermination ، وبالإنجليزية : -overdetermina tion وهو يرد في الكثير من أعمال فرويد . وقد اسنخدمه فرويد لأول مرة في كتابه 1 يحوث في الهستيريا n (١٨٩٥) ، حيث قال إن أعراض الاضطراب العصبي متضافرة ؛ فهي نتيجة الاستعداد الجسدي من جهة ، والصدمة النفسية من جهة أخرى ؛ فلا الاستعداد وحده يمكن أن ينتج هذه الأعراض ، ولا الصدمة النفسية وحدها يمكن أن تقوم بذلك ، ولكن اجتماعهما معاً ينتج الأعراض العصبية ؛ وهذا ما سماه فرويد بالتضافر . ويتعمق فرويد في تفصيل مفهوم التضافر في كتابه تفسير ا**لأحلام (١٩٠٠)** ، حيث يقول إن عناصر الحلم تتضافر فيها الدلالات المتوارية وتتكثف ؛ أي أن الحلم لا يمثل رغبة مكبوتة وأحدة بل عدة رغبات . ويقارن فرويد في كتابه محاضرات تمهيدية في التحليل النفسي ( ١٩١٦ --١٩١٧ ) بين التضافر وتعدد الدلالات ( ما يسمى بلاغياً بالغموض ) في اللغة ؛ وهذه الدلالات المتعددة ليست منفصلة ومنعزلة ، بل هي متقاطعة . وقد طوّر جاك لاكان Jacques Lacan مفهوم التضافر في بحث له بعنوان و وظيفة الكلام واللغة وحقلهما في التحليل النفسي.،(١٥٠) ، حيث ربط مفهوم التضافر بمفاهيم سوسيرية وبنيوية ، وقال إن للأعراض بنية اللغة ؛ فلهذا نجد فيها ظاهرة الحذف وطبقات من الدلالات . وكيا أنه لايمكن تحجيم الكلمة إلى دلالة أحادية ، فكذلك الأعراض ، لا تكون علامة أجادية الدلالة ، بل لها أكثر من دلالة في اللاوعي .

إن التوسير من المفكرين الماركسيين القلائل الذين وظفوا فرويد ولاكان لخدمة النظرية الماركسية . وقد كتب التوسير مقالاً يدافع فيه عنهما بعنوان و فرويد ولاكان ع<sup>(١٦)</sup> .

\*\*\*

وبهذا نكون قد قمنا بمسح للمصطلحات الالتوسيرية التي تعد من مفاتيح نصه المترجم هنا. ولم يبق إلا مصطلحان شائعان في اللغات الأوربية ، وإن كانا غير واضحين كل الوضوح في العربية ؛ أولها : السيرورة معنى ويعرفها أحمد زكى بدوى بأنها والتطور التدريجي المنبثق المتتابع و(١٧٠) ، أو ما يمكن أن نطلق عليه ببساطة : عملية النمو . ويعرفها أحمد زكى بدوى بأنها وخطوات مترابطة ومتشابكة ومنسقة ، يتبع بعضها البعض في نظام يؤدى إلى غاية محددة و(١٨٠) . ويجب التمييز بين والسيرورة ، وهي مصطلح فلسفى . وثاني هذين المصطلحين هو كلة عومي مصطلح يرد في العلوم الاجتماعية ، وو الصيرورة ، وهي مصطلح فلسفى . وثاني هذين المصطلحين هو كلة المعلم الاجتماعية ، وقد استخدم المفكر المغربي عبد الله العروى مصطلح الكلة القاريء بمفهوم الكليات universals (التي تقابل الجزئيات ) . وقد استخدم المفكر المغربي عبد الله العروى مصطلح الكلة مقابلاً مقابلاً ويقصد بذلك في علم الاجتماع أن الحقيقة الاجتماعية هي ظاهرة اجتماعية تكون وحدة كاملة ؛ فالتاريخ يتكون من وحدة كاملة ، حيث لا يختلط المصطلح الأخير بمفهوم الوحدة الكاملة ، من عنى لا يختلط المصطلح الأخير بمفهوم الوحدة الكاملة ، من عنى لا يختلط المصطلح الأخير بمفهوم الوحدة على السوري ) .

إن ترجمتى للنص تعتمد على الأصل الفرنسى كها ورد في كتاب من أجل ماركس . وقد راجعت الترجمة الإنجليزية (٢١) ، وعم احترامى لجهد المترجم أجدنى اختلف معه أحياناً (٢٢) . وكذلك راجعت ترجمة تيسير شيخ الأرض لكتاب قراءة رأس المال لألتوسير . ومع ترحيبي بجهده ، فإن ترجمة عمل معقد من هذا النوع بلا أى تقديم يترك العمل منفصها عن سياقه ، ومنغلقاً على ذاته ، ومستغلقاً على القارىء ، عسيراً على الفهم ، ومبها . ولم ألتزم بترجمته للمصطلحات الألتوسيرية ، لأننى كثيراً ما أختلف مع اختياراته في التعريب والنحت . وعلى سبيل المثال فقد أطلق و التعيين المشبع على مصطلح في نقل دلالة الكلمة ( أى معناها في السياق ) ، لا ترجمة الكلمة ذاتها . فمثلاً كلمة concrete قد تعنى الملموس أو العينى أو المعينى المسياق الخطابى ، فلم التزم بترجمة هذه الكلمة كلما وردت بمقابل عربى واحد ؛ لأن دلالتها تتغير وأما هوامش المؤلف على نصه فقد ترجمتها مسبوقة بكلمة المؤلف بين قوسين : ( المؤلف ) ، حتى لاتلتبس هوامشه وأما هوامش المؤلف على نصه فقد ترجمتها مسبوقة بكلمة المؤلف بين قوسين : ( المؤلف ) ، حتى لاتلتبس هوامشه بهوامشى . وأما الصفحات المشار إليها في هوامش المؤلف فترجع إلى الطبعات الفرنسية من الأعمال المذكورة .

وفى ختام هذا التقديم لم يبق لى أن أقول للقارىء سوى أن ألتوسير كاتب صعب ، فأرجو ألا يتوقع طريقاً مفروشاً بالزهور ، أو حتى طريقا معبدا ؛ فالمفاهيم المعقدة التركيب ، الثرية الدلالات ، لا تلتقط إلا بجهد ومعاناة . وما قاله ماركس عن ترجمة كتابه رأس المال إلى الفرنسية ( فى رسالة إلى لوريس لاشاتر محررة فى ١٨٧٢/٣/١٨ ) ، ينطبق حرفياً على ترجمة ألتوسير إلى العربية :

إن الطريقة التي استخدمها . . . تجعل قراءة الفصول الأولى شائكة بما فيه الكفاية . وإننى لأخشى على الجمهور . . . ، المتسرع في استخلاص النتائج دائماً ، والمتعطش إلى معرفة علاقة المبادئ العامة بالمسائل المباشرة التي تستهويه ، من أن تناله صدمة ، إذا لم يتمكن من تجاوز ذلك ، منذ البداية .
 إن في هذا ضرراً لا يمكنني أن أفعل تجاهه شيئاً ، سوى أن أحذر القراء المهتمين بالحقيقة وأنذرهم .
 إنه ما من طريق ملكي لبلوغ العلم ؛ والذين تتاح لهم فرصة الوصول إلى قممه النيرة ، هم فقط أولئك الذين لايهابون أن ينالهم التعب من ارتقاء مسالكه الوعرة . .

کارل مارکس(۲۴)

### البنية ذات الهيمنة : التناقض والتضافر



علاقة النمو المتفاوتة للإنتاج المادى مع الإنتاج الفنى على سبيل المثال : المسألة التى يصعب إدراكها هنا هي : كيف يتفاوت نمو علاقات الإنتاج مع غو العلاقات القانونية ؟

\_ كبارل ماركس ، مقدمة في نقبد الاقتصباد السياسي

مازال علينا أن نستوعب عبرة هذه الممارسة (۲۶) ، أعنى قانون نمو التناقضات المتفاوت ؛ فقد قال ماوتسى تونج فى جملة نقية كالفجر و ليس هناك شىء فى العالم ينمو بلا أى تفاوت ، .

ولكى نفهم دلالة هذا و القانون و وأبعاده ـ الذى لا يرتبط كها يظن البعض ، بالإمبربالية فحسب ، بل يرتبط و بكل ما هو موجود فى العالم و . . . . . فيجب الرجوع إلى هذه الميزة الأساسية فى التناقض الماركسى ، التى تكشف عن تناقض رئيسى فى كل سيرورة مركبة ، وعن سمة رئيسية فى كل تناقض . وأنا لم أتمسك بهذه و الميزة و حتى الأن بوصفها مؤشرا للكل المركب ، حيث لابد من أن يكون الكل مركباً حتى يمكن لتناقض ما أن يكون مهيمنا على غيره (٢٠٠) . ويجدر بنا الآن رصد هذه الهيمئة وما تنطوى عليه ، ومن الآن فصاعداً الا بوصفها مؤشراً بل فى ذاتها .

إن هيمنة تناقض على غيره يعنى وجوده فى تركيب ذى وحدة بنائية ، ويعنى أن هذه البنية تحتوى على علاقة الهيمنة والتبعية بين التناقضات . وفى الماركسية لا يمكن أن تكون هيمنة تناقض ما على غيره ناتجةً عن توزيع عارض لمختلف التناقضات فى مجموعة تشكل موضوعا ؛ فنحن لن و نجد ، فى هذا الكيل المركب و الدى يحتوى عبل مجموعة التناقضات ، كما يهيمن وأس التناقضات ، كما يهيمن وأس

متضرج اطول من غيره في مدّرج ملعب . فالهيمنة ليست مسألة هامشية ؛ إنما هي قضية أساسية في التركيب ذاته . ولهذا فالمركب يحتوى على الهيمنة بما هي عنصر رئيسي فيه : إنّ الهيمنة راسخة في البنية التركيبية . وإن إصرارنا على أن الوحدة ليست ، ولا يمكن أن تكون ، وحدة لجوهر بسيط وأصلي وشامل ، ليس إذن من باب تضحية الوحدة على مذبح ، التعددية ، كما يزعم هؤلاء الدين يحلمون ، بالأحديث ، وهي مفهوم أيديولوجي غريب على الماركسية (٢١٠) . إننا نؤكد شيشا آخر تماماً ، هو : إن الوحدة في الماركسية ليست إلا وحدة التركيب ؛ وإن نمط التنظيم والتمفصل المتركيب هو الذي يشكل وحدته (٢٠٠) . ونحن نؤكد أن للكل المركب وحدة بنية تتمفصل في الهيمنة . وإن هذه البنية الخاصة هي التي وحدة بنية تتمفصل في الهيمنة . وإن هذه البنية الخاصة هي التي ماتها ، التي عدها ماو تسي تونج علاقات أساسية .

يجب إدراك هذه الحقيقة والدفاع عنها في إصرار ، حنى لا نلقى بالماركسية في الالتباس الذي تحررنا الماركسية من أسره ، وهو نمط من الفكر ليس له إلا نموذج أوحد من الوحدة : وحدة الماهية ، وحدة الجوهر ، وحدة الفعل . وهذا الالتباس المزدوج يتراوح بمين مادية و ميكانيكية ، ومثالية الشعور . وإذا نحن تهورنا وأدمجنا الوحدة البنائية

للكل المركب مع الوحدة البسيطة للكُلَّة ؛ وإذا رأينا في الكل المركب نموا بسيطا وبحتا لجوهر أوحد أو ماهية أصلية وبسيطة ، فإننا نسقط حينذاك ماركس في هيجل على أحسن الأحوال ِ، وفي أسوأ الأحوال نسقط ماركس في هيكُل Haeckel ! وفي هذا تخلُّ عن الخصوصية التي تميز ماركس عن هيجل ، والتي تفصل فصلاً جذرياً بين نمط الوحدة الماركسية والوحدة الهيجلية ، أو بين الكُلَّة الماركسية والكلَّة الهيجلية . لقد اصبح مفهوم و الكلَّة ، في يومنا هذا مستهلكاً ؛ فكلمة والكُّلَّة، صارت تستدعي للانتقال ـ بلا سمة دخول ـ من هيجل إلى ماركس ، ومن الجشطلطية إلى سارتر ، الخ(٢٨) . وتبقى الكلمة نفسها ، ولكن مفهومها يتغير تغيراً حاسماً في بعض الأحيان . وعند تعريف المفهوم يختفي التسيب ؛ فإنَّ • الكلَّة ، الهيجلية ليست في حقيقة الأمر مفهوماً مطاطباً كما يتصوّره البعض ، وإنما هي مفهوم مُعـرّف وتحصّص من خلال دوره النظري . أما « الكُلَّة ، الماركسية فهي أيضاً مُعَرُّفة ودقيقة من جانبها . وهماتان و الكُلَّمَان ، لا تشتركمان إلا فيها يملي : (١) الكلمة ؛ (٢) تصور فضفاض لوحدة الأشياء ؛ (٣) أعداء نظريون . وفي مقابل ذلك فهما في حقيقتهما تكادان تفتقدان الرابطة . إن الكلَّة الهيجلية نمو استلابي لوحدة بسيطة أو لأصل بسيط ، وهو حالة نمــو الفكرة Idéc ؛ فهي إذن ـ وفي دقة ـ ظاهرة الأصل البسيط وتجليه الذات ؛ هذا الأصل الذي ينبث في كل تجلياته ، بما في ذلك الاستلاب الذي يمهد لترميم الكلَّة . ونكرر هنا أن للمفاهيم خطورتها ؛ لأن هذه الوحدة ذات الجـوهر البسيط الـذي يتجلى في استـلابه ، تؤدي إلى ما يلى : نفى كل الاختلافات العينية في الكلة الهيجلية حال إثباتها ، بما في ذلك و المجالات ، الظاهرة في هذه الكلَّة ( المجتمع المدني ، الدولة ، الدين ، الفلسفة ، الخ . . ) ، وذلك لأنها ليست سبوى ﴿ حَالَاتٍ ﴾ استلاب الأصل الباطني البسيط للكُّلَّة ؛ هذه الكلَّة التي تتحقق من خلال نفي التمايزات المستلبة التي ترسيها . وبالإضافة إلى ذلك فإن ظهور هذه التمايزات بوصفها استلاباً - أي ظواهر - للأصل الباطني البسيط ، تتساوى كلها في و التفاهة ، ، أي أنها تتهافت أمام الأصل ؛ وبناءً على ذلك تتساوى فيها بينها . ولهذا لاهيمنة لأى تناقض محدَّد عند هيجل(٢٩) . وهذا يعني أنَّ للكلُّ الهيجل وحدة من النمط و الروحاني ، حيث تَنفي الثمايزات حـال إرسائهـا ؛ وعليه فـإنها تكون تافهة . فهي لا توجد لذاتها ، وليس لها مظهر الوجود المستقل ، وهمي لا تدل إلا على وحدة الأصل البسيط الساطني ، الذي يستلب عبرها . وهني تكاد تكون متساوية فينها بينها من حيث هي مـظاهر مستلبة لهذا الأصل . وهذا يعني إذن أن الكلَّة الهيجلية : (١) متمفصلة تمفصلاً ظاهرياً ، لا حقيقياً ، في ( المجالات ، ؛ (٢) وحدثها ليست في تركيبها ، أي ليست في بنية هذا التركيب ؛ (٣) فهي إذن تفتقد البنية ذات الهبمئة ، التي تشكل الشرط المطلق ، الـذي يسميح للمركب الحقيقي بأن يكون له وحدة ، وبأن يكون بحق موضوعاً للممارسة ؛ تلك الممارسة التي تطمح إلى تغيير هذه البنية ؛ وهي الممارسة السياسية . وليس من باب الصدّف أن النظرية الهيجلية لْنَكَلَّةَ الاجتماعية لم تنشىء أبدأ سياسة ، وليس هناك ، ولا يمكن أن يكون ، سياسة هيجلية .

وليس هذا كل ما فى الأمر ؛ فإن صح أن كل تناقض هو تناقض كل مركب مبنى على الهيمنة ، فلا يمكننا أن نتصور الكل المركب ينهض بدون هذه التناقضات ، وبدون علاقة التفاوت الأساسية . وبعبارة

إخرى فكل تناقض ، وكل تمفصل مهم للبنية ، بالإضافة إلى العلاقة العامة للتمفصلات في البنية ذات الهيمنة ، كلها تشكل شروط الوجود للكل المركب ذاته . وما طَرِح هنا هو غاية في الأهمية ؛ لأنه يعني أن بنية الكل ـ ومن ثم « تمايز ، التناقضات الأساسية وبنيتها ذات الهيمنة ـ هي الوجود ذاته للكل ؛ كما أن ﴿ تمايز ﴾ التناقضات ﴿ وكونها تنسم بتناقض رئيسي ، الخ ؛ وكون كل تناقض يتسم بسمة رئيسية ) ليس إلا شرط الوجود للكلُّ المركب . فلنوضح : إن ما نطرحه ينطوى على أن التناقضات « الثانوية اليست ظواهر بحتة للتناقض « الرئيسي ، ؟ وإن التناقض الرئيسي ليس جوهرا تتشكل ظواهـره في التناقضـات الثانوية ، بحيث يمكنه أن يستغني عنها أو عن البعض منها أو يتواجد قبلها أو بعدها (٢٠) . إن طرحنا على العكس \_ ينطوى على أن التناقضات الثانوية أساسية في وجود التناقض الرئيسي ، وأنها تشكل في حقيقة الأمر شروط وجوده ، كما أن التناقض الرئيسي يشكل شروط وجودها . ولنأخذ المجتمع مثالا للكل المركب البنائي . إن د علاقات الإنتاج ، ليست مجرد ظاهرة تنتجها قوى الإنتاج ، بل هي أيضاً شرط وَجُودٌ هَذَهُ الْقُوى . كَمَا أَنْ الْبُنِيةِ الْفُوقِيةِ لَيْسَتْ مُجَرِدُ مَظْهِرُ لَلْبُنِيةً ، فهي أيضاً شرط وجود هذه البنية(٣١) . وينطلق هذا من مبدأ ماركس الذي أشرنا إليه سابقاً : لا يوجد في أي مكان إنتاج بلا مجتمع ، أي بلا علاقات اجتماعية ؛ والوحدة التي لا يُمكن الوصول إلى أبعد منها هي وحدة الكل ، حيث نجد فيها تلازم الإنتاج وعلاقات الإنتاج تلازماً متبادلاً . فالإنتاج يستلزم لوجـوده علاقـات الإنتاج وشكلهـا ، كما تستلزم علاقات الإنتاج لوجودها الإنتاج(٣٢) . وأرجو هنا ألا يُساء فهمي . إن هذا التلازم المتبادل بين و التناقضات ، لا يلغي البنية ذات الهيمنة ، التي تحكم على هذه التناقضات وفي التناقضات ( وفي هذه الحالة يحددها الاقتصاد في آخر الأمر). ولا ينجم عن هذا التلازم باستدارته الظاهرة هدمُ البئية ذات الهيمنة ، التي تشكل تـ كيب الكُلْ ووحدته ، بل الأمر على العكس ، فإنَّ التلازم يكمن في صميم وجود التناقضات ، ويتجل في البنية ذات الهيمنة التي تشكل وحدة الكل(٣٣) . إن انعكاس شـروط الوجـود للتناقض في داخله ؛ أي انعكاس البنية المتمفصلة ذات الهيمنة ، التي تشكل وحدة الكل المركب في داخل كل تناقض ، هذا الانعكاس هو أعمق سمة للجدلية الماركسية ؛ وهو ما حاولت تناوله سابقاً في مفهوم ؛ التضافر ، (٣٤)

ولكى نتعمق هذه المسألة ، دعنا نعرج على مفهوم مألوف . فعندما قبال لينين إن و روح المباركسية هو التحليل المحسوس لموضع ملموس » ، وعندما أوضح كل من ماركس وإنجلز ولينين وستالين وماو أن وكل شيء يتوقف على الأوضاع » ، وعندما وصف لينين و الظروف » الخاصة بروسيا عام ١٩١٧ ، وعندما بين ماركس ( وكل التراث الماركسي ) بالف مثال على هيمنة هذا التناقض أو ذاك ، حسب الظروف ، الخ ؛ فإنهم كانوا يستدعون مفهوماً قد يبدو إمبريقياً ؛ لأن الأوضاع هي في أن واحد الأوضاع الكائنة ، وكيان جداً ؛ لأنه بالتحديد ليس مفهوماً إمبريقياً ، أي تقريراً عما هو كائن . . . بل على العكس ، هو مفهوم نظري ينطلق من صميم الموضوع ، وهو الكل المركب المعطي دائماً من قبل (٢٦) . إن هذه الأوضاع ليست في حقيقة الأمر إلا كيان الكل في و موقف ، معين ، هو النسياسي و الموقف الراهن » ، أي أن الأوضاع هي بالنسية للرجل السياسي و الموقف الراهن » ، أي أن الأوضاع هي بالنسية للرجل السياسي و الموقف الراهن » ، أي أن الأوضاع هي بالنسية للرجل السياسي و الموقف الراهن » ، أي أن الأوضاع هي بالنسية للرجل السياسي و الموقف الراهن » ، أي أن الأوضاع هي بالنسية للرجل السياسي و الموقف الراهن » ، أي أن الأوضاع هي بالنسية للرجل السياسي و الموقف الراهن » ، أي أن الأوضاع هي بالنسية للرجل السياسي و الموقف الراهن » ، أي أن الأوضاع هي بالنسية للرجل السياسي و الموقف الراهن » ، أي أن الأوضاع هي بالنسية للرجل السياسي و الموقف الراهن » ، أي أن الأوضاع هي بالنسية للرجل السياسي و الموقف الراهن » ، أي أن الأوضاع هي بالنسية للرجل السياسي و الموقف الراهن » ، أي أن الأوضاع هي بالنسية الموقف ا

العلاقات المعقدة المتلازمة والمتشابكة في تمفصلات بنية الكل المركب. ولهذا نجد أنه من الممكن والمشروع نظرياً التحدث عن ﴿ الأوضاع ﴾ على أساس أنها العامل الذي يسمح بتعليل مايل : لم تنفجر الثورة محط الاهتمام ولم تنتصر إلا في روسيا عام ١٩١٧ ، والصين عام ١٩٤٧ ، وكوبا عام ١٩٥٨ ؛ وليس في مكان آخر أو في : طرف زمان ، آخر . ولم تنجح الثورة التي بحركها التناقض الأساسي للرأسمالية قبل مرحلة الإمبريالية . وقد نجحت في و ظروف ، مؤاتية ، كانت بالتحديد هي نقاط التصدع التاريخي و والحلقات الأكثر ضعفاً في السلسلة ، . لم تنجح في إنجلترا أو فرنسا أو المانيا ، ولكن في روسيا ، المتخلفة ، ( تعبير لينين ) ، والصين وكوبا ( وهما مستعمرتان سابقتان ، عانتا من استغلال الإمبريالية ) . وإذا كان بالإمكان التحدث عن الأوضاع بدون الوقوع في قبضة الإمبريقية أو لا عقىلانية ( الأسور على هــذه الشاكلة ، و و الصَّدف ، فذلك لأن الماركسية تتعامل مع ﴿ الأوضاع ؛ على أساس أنها الوجود ( الحقيقي والملموس والحاضر ) للتناقضـات التي تشكل الكل في سيرورة تاريخية . ولهذا فإن لينين بــاستحضاره و للأوضاع الكائنة ، في روسيا لم يقع في الإمبريقية ، وإنما حلَّل وجود الكل المركب في سيسرورة الإمبريـالية في روسيـا من خلال و الحـالة

وإذا لم تكن الأوضاع سوى الكيان الحالى للكل المركب ، فإنها أيضاً تناقضاته التى يعكس كل منها فى تكوينه العلاقة العضوية التى تربطه بالتناقضات الأخرى فى بنية الكل المركب ذات الهيمنة . وبما أن كل تناقض يعكس فى تكوينه (أى فى علاقاته المتفاوتة مع التناقضات الأخرى ، وفى علاقة التفاوت بين سمتيه ) بنية الكل المركب ذات الهيمنة التى يتواجد فيها ، فلهذا يعكس التناقض الكيان الحالى المكل ؛ وهو بهذا يعكس وأوضاع ، الكل الحالية ويتطابق معها . ولهذا فنحن نتحدث عن وحالة الكيان ، للكل عندما نتحدث عن وحالة الكيان ، للكل عندما نتحدث عن والأوضاع الكائنة » .

ترى أما زال ضرورياً أن نرجع إنى هيجل لنبين أن : الظروف ؛ أو و الأوضاع؛ ليست عنده إلا ظواهر، وأنها ـ من ثم ـ زائلة، لأنها لا تعبّر أبداً في شكلها العرضي الذي أطلق عليه تعبير و وجود الضرورة ، إلا عن تجلى حركة الفكرة ؛ ولهـذا ﴿ فَالْأُوضِاعِ ﴾ ليست واردة حقا عنده ؟ إننا نجد عند هيجل ، تحت غلاف البساطة المتحولة إلى تعقيد ، باطناً بحتاً تشكل الظاهرة سطحه . أما أن تكون و العلاقة مع الطبيعة ﴾ مثلاً ، جزءاً عضوياً من • أوضاع الوجـود • ، كما هي في الماركسية ، وأن تكون حداً ، وحداً رئيسياً ، للتناقض الرئيسي ( قوى الإنتاج وعلاقات الإنتاج) ، وأن تشكل هذه العلاقة مع الطبيعة أوضاع وجود هـذه القـوى والعـلاقـات الإنتـاجيـة ، منعكسـة في التناقضات ( الثنانوية ) للكل ، وفي عـلاقات هـذه التنـاقضـات الثانوية ، ، أي أن تشكل أوضاع الوجود جانباً مطلقاً ، ذلك الجانب الذي كان سابق الوجود دوماً على وجود الكِل المركب ، والذي ينعكس في هذا الكل المركب ـ كل هذا غريب تماماً على هيجل ، الذي يرفض في أن واحد الكل المركب البنائي وأوضاع وجوده ، بتبنيه مسبقاً لباطن صرف وبسيط . ولهذا نجد على سبيل المثال ، العلاقة مع الطبيعة التي تشكل أوضاع الوجود لكل المجتمعات الإنسانية ــ نجدها لا تلعب عند هيجل إلا دور الوقائم العارضة ، ودور ﴿ لا عضويـة ﴾ المناخ

والجغرافيا ( فعنده أمريكا وقياس حده الأوسط - وهو مضيق باناما - ضيق جداً ، ) ودور تعبيره الشهير و هكذا الأمور ! ، ( تعليق هيجل أمام الجبال ) مشيراً إلى الطبيعة المادية التي يجب و تجاوزها ، - عندما تحجم امام الجبال ) مشيراً إلى الطبيعة المادية التي يجب و تجاوزها ، - عندما تحجم أوضاع الوجود إلى طبيعة جغرافية بهذا الشكل لتصبح شيئاً عرضياً ، فلا عجب أن تحتوى الروح هذه الأوضاع لتنفيها وتتجاوزها في آن واحد ؛ هذه الروح التي هي الضرورة المستقلة بالنسبة للأوضاع التي تتواجد في الطبيعة في شكل عامل الاحتمال ( الدي يجعل جزيرة صغيرة تخرج رجلا عظيها !) (٣٧) . وبما أن هيجل ينظر إلى أوضاع الوجود . سواء كانت طبيعية أو تاريخية ـ على أنها عرضية ، فهي بالنسبة له لا تحدد إطلاقاً الكلة الروحانية للمجتمع . إن غياب الأوضاع ( لا بعناها الإمبريقي أو العارض ) عند هيجل يقترن بغياب بنية حقيقية للكل ، وغياب البنية ذات الهيمنة ، وغياب أي تحكم أساسي ، وأخيراً غياب انعكاس الأوضاع في التناقض الذي يحدد و التضافر ؛

وإذا كنت أصر هنا على هذا و الانعكساس ، الذى اقترحت تسميته و بالتضافر ، فهذا لفسرورة تمييزه واستخراجه وإعطائه اسمأ لكيها نفهم حقيقته نظرياً ؛ وهو أمر تقتضيه الممارسة النظرية ، كيا تقتضيه الممارسة السياسية الماركسية (٢٨) . دعنا إذن نحاول أن نحيط بهذا المفهوم إحاطة عميقة . إن التضافر يعنى أن في التناقض سمة رئيسية ، هي انعكاس أوضاع وجود التناقض في التناقض ذاته ؛ أي انعكاس موقع التناقض في بنية الكل المركب في التناقض ذاته . وهذا الوضع ليس مستقراً ؛ فهو ليس الموضع الوحيد الذي و يحق ، له (أي الوضع ليس الموقع الوحيد الذي يحتله التناقض في سلم تدرج القوى وضعائد بي المناقض الوحيد و فعلياً » ( سواء كان وضعاً مهيمناً أو تابعاً في وضعه المرحلة موضع النظر ) . إن وضع التناقض هو العلاقة بين وضعه المفعلي والوضع الذي يحق له ؛ أي هو العلاقة التي تجعل من الوضع الفعلي صيغة و متغيرة » لبنية و ثابتة » ، هي بنية الكل المركب المتميزة بتناقض مهيمن .

وإذا صع هذا فيجب التسليم بأن التناقض لا يقتصر على دلالة واحدة (لا يقتصر نهائياً على دور ومعنى ثابتين) ؛ لأنه يعكس في ثناياه وفي صميمه علاقت ببنية التضاوت للكل المركب . ولكن يجب أن نضيف أن عدم اقتصار التناقض على دلالة أحادية لا يعنى أنه و منفتح الدلالة ، ومجهز لاحتواء أي معنى عابر يطرحه التعدد الإمبريقي ، وخاضع لرحمة الظروف و والصدف ، وصدى لها ، كما تكون نفس الشاعر جاهزة لتقمص السحابة العابرة . بل الأمر على العكس ؛ إذ أنه في عدم اقتصار التناقض على أحادية الدلالة المحددة نهائياً ، وفي انبهنا لدوره وجوهره ، يتكشف لنا التناقض عحداً من خلال المركب البنائي الذي يمنحه تحديداً معقداً وبنيوياً ومتفاوتاً ، وأرجو أن تغفروا في هذا التعبير الشنيع . . . وأنا أعترف بتفضيل لكلمة أقصر هي : [ يمنحه ] تضافراً .

إن هذا النوع الخاص من التحديد التضافري هو المذى يمنح التناقض الماركسي خصوصيته ، ويسمح بالإدراك النظري للممارسة الماركسية ، سواء كانت نظرية أو سياسية . والتضافر هو العامل الوحيد الذي يسمح بفهم التنوعات والطفرات الملموسة للكل المعقد

البنائي ، كالتكوين الاجتماعي ( وهو التكوين الـوحيد الـذي تمسه المِمارسة الماركسية حقا حتى يومنا هذا ) ، لا على أساس أنها تنوعات وطفرات عشوائية ناتجة عن ﴿ أُوضَاعِ ﴾ خارجية ، وعن أثرها على كلُّ بنائي ثنابت بمكوناته الثابتة ، ونسقها الشابت ( وهذه هي الميكانيكية ) ــ بل تُفهم هذه التنوعات والـطفرات عـلى أساس أنها إعادات تشكيل ملموسة ومكتبوبة في الجموهر ، وعملي أساس أنها و استعراض ، كل عنصـر في الجوهـر ، واستعراض كـل تناقض في الجوهر ، واستعراض تمفصلات البنيـة المركبـة ذات الهيمنة ، التي تنعكس في هذه التمفصلات . فهل ما زلنا في حاجة لتكرار القول بأنه بدون استيعاب هذا النمط من التجديد وتمييزه وأخذه في الحسبان ــــ بدون هذا لا يمكن أن نفكر إطلاقاً في إمكانية العمل السيـاسي بله إمكانية الممارسة النظرية ؛ أي أنه لا يمكن على وجه التحديد التفكير في جوهر الموضوع ( للمادة الأولية ) في الممارسة السياسية والنظرية ، أى في بنية : الموقف الراهن ، ( السياسي أو النظرى ) الذي تــدور الممارسة حوله ؟ وهل نحن بحاجة إلى إضافة أنه بـدون إدراك هذا التضافر يستحيل الإدراك النظري لما وراء هذه الحضائق البسيطة التالية : مغزى و العمل ، المذهل لمنظر ــ سواء كان جاليليو أو سبينوزا أو ماركس \_ أو لثوري كلينين وإخوانه ، الذين قدموا معاناتهم ، إن لم يكن حياتهم ، لحل هـ أه و المشكلات ، الصغيرة . . . مؤصحين نظرية ( بـديهيـة ) ، وقـائمـين بشورة ( حتميـة ) ، ومحققــين في ﴿ عرضيتهم ؛ ( ! ) الشخصية الضرورة التاريخية ، سواء كانت نظرية أو سياسية ، حيث يمكن للمستقبل أن يجيا وحاضره، طبيعيا ؟(٣٩)

ولكي ندقق في هذا الأسر ، دعنا نـرَجع إلى مِصُولاتِ ماو تسي تونج . فإذا كانت كل التناقضات خاضعة لقانـون التفاوت المهم ، وحتى يكـون الإنسان مـاركسياً ، ويكـون العمـل السيـاسي ممكنـاً ( وأضيف هنا الإنتاج النظرى ) ، فلابُدّ ــ ومهها ارتفع الثمن ــ من التمييز بين الرئيسي والثانوي في التناقضات وفي سماتها . وإذا كان هذا التمييز مهما للممارسة وللنظرية الماركسية فذلك ، كما يقول ماو ، لأن التمييز لازم لمواجهة الواقع الملموس وحقيقة التاريخ الذي يعيشه البشر ؛ وهو لازم لإدراك الواقع اللذي يحكمه تطابق الضدين ، أى : (١) انتقال ضد ، في ظسروف محددة ، إلى مكسان ضده المقابل( 1 ) ، واستبدال الأدوار بين التناقضات وسماتها ( وسنسمى ظاهرة الاستبدال هذه بالنقل) ؛ ( ٢ ) و تطابق ، الضدين في وحدة حقيقية ( وسنسمى ظاهرة و الإدماج ، هذه بالتكثيف )(٤١) . إن عبرة الممارسة ، في حقيقة الأمر ، هي أنه في حين تكون البنية ذات الهيمنة ثابتة ، تتغير فيها وظيفة الأدوار ، فيمسى التناقض الـرئيسي ثانـوياً ، ويأخذ تناقض ثانوي ما مكانه . كما أن السمة الرئيسية تمسى ثانوية ، والسمة الثانوية تمسى رئيسية . وهناك دائراً تناقض رئيسي وتناقضات البنية التي تبقى ثابتة . لقد قال ماوتسى تونيج ﴿ ليس هناك أدن شك في أنه في كل مرحلة مِن مراحل السيرورة ، لا يوجد إلا تناقض رئيسي واحد يلعب دوراً قيادياً ۽ . ولكن هذا التناقض الرئيسي الناتج عن النقل لا يصبح و حاسماً ، ومُفجراً إلا بالتكثيف (د بالإدماج ،) . إن التكثيف يشكل ( الحلقة الحاسمة ) التي يجب القبض عليها وشدها في الصراع السياسي كما قال لينين ( أو في الممارسة النظرية . . ) ، حتى نتمكن من السلسلة كلها . ولكى نستخدم مجازاً أكثر استدارة ، نقول

هي نقطة التقاطع الاستراتيجية في العقدة التي لابيد من حلُّهما و لتفكيك الوحدة ، الغائمة (٢٠) . وحتى يحدث ذلك ، علينا الا نؤخذ بمظاهر التعاقب العشوائي للهيمنات ؛ فإنَّ كل هيمنة تشكل خطوة في السيرورة المركبة ( قاعدة و تقسيم التاريخ إلى حقبات ،) ؛ ولأننا نتعامل مع جدلية سيرورة مركبة ، فلهذا علينــا أن ناخــذ في الحسبان هذه و الأونات ، الخاصة والمتضافرة ، التي هي و الأشواط ، و د المراحل ، و د الحقبات ، . وكذلك علينا أن نباخذ في الحسبان طفرات الهيمنات الخاصة التي تميز كل شوط . إن تعقد النمو (أي النمو على مراحل معينة ) وتعقد بنية كل مرحلة تعقداً معيناً ، هذه العقد تشكل وجود السيرورة المركبة وواقعها . وهذا هـو ما يشكــل الحقيقة الحاسمة في الممارسة السياسية ولها ﴿ وَفِي الْمُمَارِسَةِ السَّطْرِيَّةِ طبعاً ﴾ ﴾ كما يشكل نقِل الهيمنة وتكثيف التناقضات التي قدم إلينا لينين مثلاً جلياً وعميقاً لها في تحليله لثورة ١٩١٧ ( التي كانت نقطة ( إدماج ) fusion التناقضات . والإدماج مستخدم هنا بـدلالتــه الاثنتين : التكثيف والتلاحم . وهمو النقطة التي عنـدهـا تتكثف : تندمج ) "fusionnent" تناقضات عدة ، إلى درجة أنها تصبح نقطة الاندماج الحرجة ، أي نقطة الطفرة الثورية ، ونقطة و التلاحم ،) .

قد تسمح لنا هذه التوضيحات بإدراك لماذا لا يوجد أي استثناء لقانون التفاوت المهم(٢٣) . فهذا التفاوت لا إستثناء لِـه ؛ لأنه هــو نفسه ليس استثناء ، أي أنه ليس قانوناً فبرعياً ، نـانجاً عن ظروف خاصة (كالإمبريـالية مشلاً ) ، ولا قانــوناً جــارياً عــلى اختلال نمــو تكوينات اجتماعية متميزة ( تفاوت النمو الاقتصادي مثلاً بين الدول ﴿ الْمُتَقِدْمَةُ وَ وَ الْمُتَخَلِّفَةً ﴾ ، المستعمِرة والمستعمَرة ، الخ . . ) ، بل عَلَى العكس ؟ فهو قانون أولى وسابق لهذه الأحوال الخاصة . ولذا فإنه يمكنه أن يعلل هذه الأحوال الخاصة ؛ لأنه غير ناتيج عنها . وبما أن قانون التفاوت يمس كل تكوين اجتماعي في كل جوانب وجوده ، فهو يمس أيضاً علاقات تكوين اجتماعي ما بغيره من التكوينات الاجتماعية التي قد تتميز بنضوج اقتصادي وسياسي وأيديمولوجي مختلف. ويسمح قانون التفاوت بإدراك إمكانية هذه العلاقات. وبناء على ذلك ، فليس التفاوت الخارجي ــ عندما يكون واردا ــ هو الـذى ينشىء التفـاوت الـداخـل ( مشلاً فيما يسطلق عليـه لقــاء و الحضارات ، ) ؛ بل على العكس ؛ فالتفاوت الداخلي هو الأول،وهو ينشىء التضاوت الخارجي ويصعّد دوره ، إلى درجـة أن أثـر هـذا التفاوت الثاني يصل إلى داخل التكوينات الاجتماعية المتواجدة . إن كل تفسير يرجع ظواهر التفاوت الداخل إلى تفاوت خارجي ( مثلا تفسير الظروف و الاستثنائية ، في روسيا عام ١٩١٧ من خلال علاقات تفاوت خارجي فقط ، كالعلاقات الدولية ، أو تفاوت في النمو بين روسيا والغرب . . المخ . . ) يسقط في الميكانيكية ، أو ـ فيها هو ادعاء التباين عنها ـ في نظرية التأثير المتبادل بين الخارج والداخل . وبناء على كل هذا يجب علينا أن نتوصل إلى التفاوت الداخل الأولى ، حتى نفهم جوهر العلاقة الخارجية .

إن تاريخ النظرية والممارسة الماركسية كله يؤيد ذلك . فالنظرية والممارسة الماركسية تجدان التفاوت إلابوصفه أشراً خارجياً فحسب للتفاعل بين مختلف التكوينات الاجتماعية الموجودة ، بل تجدان أيضاً هذا التفاوت في داخل التكوين الاجتماعي ، لا بوصفه شيئاً بسيطاً

وخارجاً عن هذا التكوين الاجتماعي ( فعل متبادل بين البنية التحتية والبنية الفوقية ) بل بوصفه شيئاً داخلياً عضوياً في كل حالة من حالات الكلَّة الاجتماعية ، وفي كـل تنــاقض من التنــاقضــات . إن ر الاقتصادية ، ( الميكانيكية ) ، لا الماركسية الحقيقية ، هي التي تعين تعبيناً لا رجوع عنه الخطوات المتدرجة ، وجـوهر كــل واحدة منهــا ودورها ، كما تقدم دلالة أحبادية لعملاقاتهما(عُنَّ) . وهي التي تعرُّف الأدوار وأصحابها تعريفاً نهائياً ، غير مدركة ضرورة تبادل الأدوار في السيرورة وحسب الظروف ، . والاقتصادية هي التي تقسرر تقريسراً مسبقاً وقطعياً بتطابق التناقض المحدُّد في آخــر الأمر بــدور التناقض المهيمن ؛ وهي التي تربط دوماً الـدور الرئيسي بعـدد من السمات ( قوى الإنتاج ، الاقتصاد ، الممارسة ) ، والدور الشانوي بسمة أخسري (علاقسات الإنتاج ، السيساسة ، الأيسديولسوجيه ، النظرية . . ) . هذا ، في حين نرى في واقع التاريخ أن التحديد الذي يقوم به الاقتصاد في آخر الأمر ، يتم بتناوب الآقتصاد والسياســة والنظرية السخ . . في لعب الدور السرئيسي . لقد أدرك إنجلز هــذا جيداً ، وأشار إليه في صراعه ضد انتهازيي الدولية الثانية ، الذين توقعوا تحقق الاشتراكية بفعل الاقتصاد وحده(٤٥٠) . وكل أعمال لينين السياسية تشهد على عمق المبدأ التالى : إن التحديد الذي يقوم بـــه الاقتصاد في آخر الأمر يتحقق حسب مراحل السيرورة ، لا عشوانياً ، ولا لأسباب خارجية أو عرضية ، ولكن في الواقع لأسباب داخلية وضرورية عبر الإبدال والنقل والتكثيف .

فالتفاوت إذن أسبق من التكوين الاجتماعى ؛ لأن ألبنية ذات عضمن النجاة الحالمية في الكل المركب ؛ هذا الثابت البنيوى هو في ذاته يتحقق في بنية ذات هيمنة . ولمذا فهي تشكل نقلاته وتكثيفاته وطفراته ، الخ . . وفي المقابل ، وسأقدم هنامة ولمذا فهي تشكل نقلاته وتكثيفاته وطفراته ، الخ . . وفي المقابل ، الماركسية المهمة : المركب المنسوع متحقق في وجود الشابت . والنمو المتفاوت (أي المساسي دعا المنافوت المركب ) ليس إذن خارجاً على التناقض ، بل هو جوهره الحميم . السياسي دعا نق المرجوع إلى المنافوت الموجود بين و نمو ، التناقض ، بل هو جوهره الحميم ، المرجوع إلى حقية المنافق ذاته . ولولا اقتران مفهوم التفاوت المرجوع إلى حقية التناقض الماركسي و محدّد تحديداً متفاوتاً ، على شرط التسليم بأن الطبقي ذاته ، أي المسيم جوهر التفاوت هو التضافر .

وتبقى لنا مسألة أخرى للفحص ، وهى دور التناقض المحرَّك لنمو سيرورة ما . فإدراك التناقض لا معنى لـه إن لم يؤدُّ إلى إدراك دوره المحرُّك .

وما ذكرنا عن هيجل يسمح بإدراك الجدلية الهيجلية ، وما إذا كان مفهومها ينطوى على قبوة محركة أو و نمو ذاق و . فعندما تمجد الفينومينولبوجيا ، في نص جميل كالليل ، و عمل السالب و في الكائنات والأعمال ، وبقاء البروح في الموت ذاته ، وقلق السلبية الكوني الذي يجزق جسد الوجود لكيها يخلق جسد هذا اللامتناهي الرائع ، ويحول العدم إلى وجود وروح - فحينداك ترتعش كل جوارح كل فيلسوف وكأنه يواجه أسراراً طقوسية . ولكن السلبية لا يمكن أن تحتوى على المبدأ المحرك للجدلية ، وهنو سلب السلب إلا بوصفه انعكاساً دقيقاً للمسلمات النظرية الهيجلية ، بما في ذلك البساطة

والأصل. فالجدلية تصبح سلبية عندما تكون تجريداً لسلب السلب، الذي هو بدوره تجريد لظاهرة ترميم استلاب الوحدة الأصلية. ولهذا ففي كل بداية هيجلية تكون النهاية هي الشاغل. ولهذا لا يقوم الأصل الا بالنصو الذاتي، والإنتاج الذاتي لنهايته الخاصة عبر استلابه. وإن مفهوم هيجل عن وهذا الذي يحافظ على الذات في كيان مغاير للذات وهو أيضاً يحقق السلبية. فالتناقض إذن محرك عند هيجل بوصفه سلبية، أي بوصفه انعكاساً صرفاً وللكيان في ذاته، عيجل بوصفه سلبية، أي بوصفه انعكاساً صرفاً وللكيان في ذاته، حتى عندما يكون في كيان مغاير للذات، وهو إذن انعكاس بحت لمبدأ الاستلاب ذاته: وهو بساطة الفكرة.

وسأقدم هنا مثالا واحداً . كيف يمكن نظرياً تأييد صحة هذه المقولة الماركسية المهمة : ( الصراع الطبقى عرَّك التاريخ ، ؟ أي كيف يمكن دعم القول بأنه يمكن و تفكيك الموحدة الموجودة ، عبر الصراع السياسي دعياً نـظرياً ، إذا كنـا واثقين وعـارفين بـأن الاقتصاد ـ لا السياسة \_ هو الذي يحدُّد في آخر الأسر(٤٦) ؟ وكيف يمكننا ـ بـدون الرجوع إلى حقيقة السيرورة المركبة وينيتها ذات الهيمنة ـ أن نــــدرك نظريأ الفـارق الحقيقي القائم بـين الاقتصاد والسيـاسة في الصــراع الطبعي ذاته ، أي ـ بكل دقة ـ كيف يمكننا أن ندرك الفارق الحقيقي بين الصراع الاقتصادي والصراع السياسي ، وهو الفارق الذي يميز الماركسية دوماً عن كل الأشكال التلقائية أو المخططة لــــلانتهازيــة ؟ وكيف يمكننا فهم ضرورة المرور بالمستوى الخاص والمتمينز للصراع السياسي ، إلا إذا كان هذا المستوى ـ بتميزه وبقدر تميزه ـ ليس مجرد ظاهرة بسيطة ، بل كان هذا المستوى تكثيفاً حقيقياً ، ونقطة استراتيجية ، في العقدة التي ينعكس فيها الكبل المركب ( اقتصاد وسيـاسة وأيـديولـوجيا ) ؟ وأخيـراً كيف يمكن إدراك حقيقة مـرور الضرورة التاريخية بشكل حاسم في الممارسة السياسية ، إذا كانت بنية التناقض لا تسمح بهذه المارسة في الواقع ؟ وكيف تدرك أن نظريةماركس التي أبانت لنا عن هذه الضرورة وهي نظرية منتوجة إذا لم تسمح بنية التناقض بواقع هذا الإنتاج ؟

فالقول إذن بأن التناقض محرِّك يعنى ـ في النظرية الماركسية ـ صراعاً حقيقياً ومواجهات حقيقية في مواقع معينة من بنية الكل المركب . وهو

إذن القول بأن سوقع المـواجهة قــد يتغير حسب العــلاقات الــراهـنة للتناقضات في البنية ذات الهيمنة . وهو إذن القول بأن تكثيف الصراع في موقع استراتيجي لا ينفصل عن انتقال الهيمنة بين التناقضات ؟ وإن هــذه الظواهــر العضويــة ، من نقل وتكثيف ، تحقيق و تــطابق الأضداد؛ ، إلى أن يتم إنتاج المعالم المرئية لشكل الطفرة أو الفضرة النُّوعية التي تؤهل لاندلاع آلئورة وتلاحم الكل . وانطلاقاً من هنا يمكن فهم التمييز المهم في الممارسة السياسية بين أحوال مختلفة للسيرورة : حال و لا تضادي ، ؛ وحال و تضادي ، ؛ وحال انفجاري ، . لقد قال لينين إن التناقض حي في كل الأحوال . وهذه الأحوال الثلاثة ليست إذن إلا ثلاثة أنماط للوجود . ويمكنني أن أصف بلا تردد الحال الأول بالحال الذي يكون فيه تضافر التناقض موجوداً في إطار هيمنة النقل ( إطار د الكناية ، الذي كرس له التاريخ والنظرية تعبير و تغيرات كمية ٤) ؛ والحال الثاني يمكنني أن أصفه كحال يكون فيه التضافر موجوداً في إطار هيمنة التكثيف ( تنازع طبقي حاد في المجتمع ؛ أزمات نظرية في العلم ، الخ ) ؛ والحال الأخبير ، وهو حال الانفجار الثوري (في المجتمع ، في النظرية ، الخ . ) ، فهو حال تكثيف إجمالي متقلب وحافز للتفكك وإعادة تشكيل ألكل ؛ أي إعادة بناء إجمالية للكل على قاعدة نوعية جديدة . إن الإطار ( التراكمي ، البحت ــ بقـدر مـا يمكن أن يكـون هـذا ( التـرُاكم ) كميـاً بحتــاً ( فالإضافة لا تكون جدلية إلا في حـالات استثنائيــة ) ــ يبدر هــذا الإطار تابعاً . وقد أعطانا ماركس مثلاً حقيقياً ود استثنائياً ، ﴿ وَإِنْ كَانَ استثناء مبنياً على ظروفه الخاصة ) ، لا مثلاً مجازياً منه ، في نصّ فريد من كتاب رأس المال ، الذي كان موضع تعليق شهير لإنجلز في كتابه ضد دوهرنج ( الكتاب الأول ، الفصل الثاني عشر) ..

وختاماً أود أن ألخص دلالة هذا التحليل ، مع العلم أنه توجيهى وغير مكتمل . فلتسمحوا لى أن أذكركم بأن ما قمت به هو عرض نظرى للمميزات الخاصة بالجدلية الماركسية السائدة فى الممارسة النظرية والسياسة الماركسية ، وأن هذا كان موضوع القضية التى طرحناها ، وهى قضية طبيعة و انقلاب ، الجدل الهيجمل عند ماركس . وإذا بقى هذا التحليل ملتزماً بالمتطلبات الأولية للبحث النظرى التى أشرنا إليها فى البداية ، فلابد أن يؤهلنا حلّه النظرى للتوصل إلى المعرفة .

وإذا صح هذا نكون قد توصلنا إلى نتيجة نظرية يمكن أن أعبر عنها هنا في إيجاز كما يلي :

يتميز التناقض الماركسى و بتفاوته ، أو و تضافره ، اللهى تنعكس فيه أوضاع وجوده ، أى تنعكس فيه بنية التفاوت ( ذات الهيمئة ) المميزة للكل المركب المعطى دوماً مسبقاً ، التي تشكل وجود الكل المركب . ومن هذا المنطلق يكون التناقض محركاً لكل نمو . ويكون النقل والتكثيف الناشئان في تضافر التناقض منتجين بهيمنتهها لثلاثة أطوار ( لا تضاد ، تضاد ، انفجار ) ، تشكل وجود السيسرورة المركبة ، أى وصيرورة الأشياء » .

وإذا صحّ أن الجدلية ــ كها قال لينين ــ هي إدراك التناقض في جوهر الأشياء كقانون نموها وعدم نموها ، كقانون ظهورها وطفراتها وتلاشيها ، حينذاك بمكننا أن نصل من خلال تصريف خصوصية التناقض الماركسي إلى الجدلية الماركسية ذاتها(١٤٧) .

وككل مقولة نظرية ، لا يعنى هذا التعريف إلا المضمنات العينية التي يستدعيها فكرياً .

وككل مقولة نظرية فعلى هذا التعريف أن يمكننــا من إدراك هذه المضمنات العينية قبل كل شيء .

ولا يمكن لهـذا التعريف أن يـدّعى أنه نـظريـة ــ بـالمعنى العـام للمصطلح ــ إلا عندما يمكننا من إدراك مجموعة المضمنات العينية ، تلك التى انطلق منها ، والتي لم ينطلق منها

لقد طرحنا هذا التعريف للجدلية بصدد مُضمنين عينيين ، همما الممارسة النظرية والممارسة السياسية في الماركسية .

ويبقى لتبرير أبعاد تعريف الجدلية ، ولإثبات أنها لا تقتصر على التنطأق الذى طرحت فيه ، ولإمكان القول بانها تمتلك شمولية متكافئة ... يبقى علينا أن نختبرها فى ضوء مضمنات عينية أحرى ، ومحارسات أخرى ، مثلاً اختبارها فى ضوء الممارسة النظرية التى مازالت إشكالية فى العلوم (كالإبستيم ولوجيا وتاريخ العلوم والأيديولوجيات والفلسفة ، الخ . . .) لكيها نتأكد من أبعادها ، وأخيراً لكيها نعدًل من صياغتنا لها .. كها يجب علينا أن نفعل .. وبإيجاز وأخيراً لكيها نعدًل من صياغتنا لها .. كها يجب علينا أن نفعل .. وبإيجاز لكيها نكتشف ما إذا كنا قد أدركنا فى و الخاص ، الذى قمنا برصده و الكلى ، الذى أوجد هذا و الخاص » .

ومن الممكن ، أو من الـلازم ، أن يكون هـذا منطلقاً لبحـوث جديدة .

أبريل ــ مايو ١٩٦٣

الهوامش :

<sup>(</sup>١) من أهم أعمال لوى ألتوسير :

<sup>--</sup> Montesquien: La politique et l'histoire (Paris: Presses Universitaires de France, 1959).

<sup>-</sup>Pour Marx (Paris: Maspero, 1965).

<sup>-</sup>Lire le Capital (Paris: Maspero, 1965).

<sup>-</sup>Lenine et la philosophie (Paris: Maspero, 1968).

<sup>-</sup>Elements d'autocritique (Paris: Hachette, 1974).

<sup>-</sup> Philosophie et philosophie spontance des savants (Paris, 1974).

<sup>—</sup>Positions 1964-1975 (Paris: Editions Sociales, 1976).

بالإضافة إلى كثير من المقالات التي نشرت في مجلات ودوريات . (٢) لوى التوسير وعدد من الباخثين ، قبراهة رأس المال ، تسرجة تيسمير شيخ الأرض ( دمشق : منشورات وزارة الثقافة ، الجزء الأول ١٩٧٢ ، الجزء

-Jacques Lacan, Écrits (Paris: Seuil, 1966)

—Louis Althusser, "Freud et Lacan", La Nouvelle Critique, no. (17) 161-162 (Décembre, 1964-Janvier 1965).

(١٧) راجع كلمة processus في قاموس المنهل لجبور عبد النور وسهيل إدريس .

(۱۸) راجع مادة processus في :

أحد زكى بدوى ، معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية ( بيـروت :
 مكتبة لبنان ، ١٩٧٨ ) .

(١٩) عبد الله العروى ، مفهوم الأيديولوجيا ( بيروت : دار التنوير ، ١٩٨٣ ) .

(٣٠) راجع مادة totatlité في معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية .

Louis Althusser, For Marx, translated by Ben Brewster (\*1)
 (London: NLB, 1977).

(۲۲) مثلاً يترجم بن بروستر البنية ذات الهيمنة structure à dominante بالبنية في الهيمنية structure in dominance مع أن افتضاعي يملي عمليّ ترجمتهما هكذا : structure with dominance .

(۲۳) لوى ألتوسير وعدد من الباحثين ، قراءة رأس المال ، الجزء الأول ، ص ٣ .

(٢٤) الممارسة هي التطبيق أو التجربة المعيشة لفكرة ما . والماركسية مبنية على اتحاد النظرية بالممارسة . ويميز الفكر الماركسي ثبلاث ممارسات : اقتصادية وسياسية وأبديولوجية ، أضاف إليها ألتوسير الممارسة النظرية أو العلمية ، حرصاً منه على التمييز بين المجال العلمي ( أو النظري كما يسميه ) والمجال الأبديولوجي .

(٣٥) الكل المركب أو الكل المعقد le tout complexe هو وحدة الكل بتنوعات عناصره وتناقضاته ، أو ما بمكننا أن نطلق عليه وحدة تركببية ، وهو كها يراه التوسير أشبه ما يكون بالكل العضوى ، في حين يتكون الكل الهيجل من عنصر واحد . ولهذا يطلق عليه ألتوسير صفة البسيط .

(٣٦) (المؤلف) الأحدية monisme مفهوم من مفاتيح التصور الشخصى عند هيكل Haeckel ؛ وهو عالم أحياء ألمان كبير ، ومناضل مادي ــ ميكانيكي شجاع في انصراع ضد الكنيسة والكهنوت بين ١٨٨٠-١٩١٠ . وكان رجل إعلام غزير الإنتاج ، ألف أعمالاً ؛ شعبية ؛ واسعة الانتشار . وقــد أنشأ و رابطة الأحديين الألمان ، ، وعد الدين د ثنائياً ، وقابله د بالأحدية ، . وقد كان بوصفه أحديا لا يعتقد بوجود ماهيتين ثنائيتين ( الله والعالم ، الروح أو ﴿ النفس والمادة ) بل بوجود ماهية واحدة . وقد ذهب هيكل إلى أن لماهيت الأ-مدية صفتي المادة والطاقمة ( ويهاتمين الصفتين تشبه ساهيته ساهية سبينه يزا ) . وقد عد كل التحديدات ، سواء كانت مادية أو روحية ، أتماطا لهـذه الماهيـة التي لها وقـدرة كلية ، . وقـد تنـاول بليخـانـوف مـوضـوع و الأحدية ؛ التي كان لها صدى - بلا شك - في نزعته الميكانيكية التي انتقدها لينين في شدة فيها بعد . وكان لبليخانوف و أثر ، أكثر من هيكل : لقد أدرك أن المثالية العصرية هي أيضاً ؛ أحدية ؛ ، تفسر كل شيء عبسر ماهية واحدة وهي الروح . وقد عد الماركسية أحدية مادية ( راجع بِلْيَخَانُوفَ : بِحِثُ فِي التَصَوْرِ الأحدى للتاريخِ ﴾ . وربما أمكن أن نعزو وجود مصطلح الأحدية في مقالات ج. بس G. Besse ، وروجيه جارودي R.Garaudy ، وج. مرى G.Mury وتصريحهم و باحدية ، الماركسية إلى بليخانوف . وقد أدان كل من إنجلز ولينمين بـلا تحفظ هـذا المصطلح الايديولوجي ومقاربته . ويستخدمه نقادي أحياناً بالمعنى النضيق (كما فعلُّ مرى ) ، وأحياناً يترسعون في استخدامه , وهم لا يقابلونه بالثنائية كيا فعل هيكل وبليخانوف ، يِل د بالتعددية r . ويمكن أن يعد مصطلح التعددية في استخدامهم مصطلحاً ذا دقة منهجية ولكنها أيديولوجية ؛ فهو يُعْتَقد أي قيمة تظرية إيجابية ماركسية ، بل إنه نظريا خطر . كما أنه قد يكون له قيمة عملية سلبية بمعنى : الحذروا التعددية ، وليس لـه أى قيمة معـرفية . ويمنحهم مصطلح « التعدديـة ؛ هذه القيمـة ، وما يمليـه ذلك من نشائـج نـظريـة ( مری ) ، إنما يقومون بتشويه فكر ماركس .

(٢٧) التمفصل articulation مصطلح شائع في العلوم الإنسانية المعاصرة ، ويعنى تجلى علاقات ما بوضوح .

(۲۸) الجشطلطية Gestalt (أو ما يطلق عليها أحياناً الصيغية) هي نظرية سيكولوجية ترى أن الإدراك يقع على الكل لا على الأجزاء .

( المؤلف ) لا يجوز أن نخلط بين نظرية هيجل ورأى ماركس في هيجل ؟
 وهذا قد بيدو عجيباً للذين يعرفون هيجل من خلال رأى ماركس فيه ، فإن هيجل في نظريته ليس المقابل العكسي لماركس . إن المبدأ و الروحان و الذي يشكل الوحدة الداخلية للكلة الهيجلية التاريخية لا يمكن تشبيهها إطلاقاً بما

(٣) أكتفى في هذا السياق بـذكر بعض الكتب المهمة عن ألتومسير في اللغتين
 الفرنسية والإنجليزية . أما قائمة ما كتب عنه من مقالات فيصل إلى المئات .
 M.Dufrenne, Pour l'homme (Paris, 1966).

-J. Rancière, La leçon d'Althusser (Paris: Gallimard, 1974).

—Alex Callincos., Althusser's Marxism (London: Pluto, 1976).
 —J.-M. Vincent et al.. Contre Althusser (Paris: Union Générale d'Éditions, 1974).

—Pierre Fougerollas, Contre Lévi-Strauss, Lacan, et Althusser: trois essais sur l'obscurantisme contemporain (Paris: Savelli, 1976)

—Miriam Glucksmann, Structuralist Analysis in Contemporary Soical Thought; A Comparison of the Theories of Claude Lévi-Strauss and Louis Althusser (London: Routledge and P. Kegan, 1974).

—Saul Kraz, Théorie et politique: Louis Althusser (Paris: Fayard, 1974).

—Steven Smith, Reading Althusser: An Essay on Structural Marxism (Ithaca: Cornell University Press, 1984).

—Pierre Vilar et al., Dialectique marxiste et pensée structuraliste (a propos des travaux d'Althusser), Les Cahier du Centre d, Etudes Socialistes No. 76-80 (Paris: EDI, 1968).

(٤) مع احترامنا لما يقول التوسير عن نفسه إلا أنه لا يوضح لنا ما ه الأيديولوجياً البنيوية ، وإنما يشير إليها إشارة عابرة ليتبرأ منها . إن البنيوية — كمها قال تودوروف — منهج في تحليل الثقافة بمفهومها العام ، بما في ذلك من نصوص أدبية وطقوس دينية وعادات فولكلورية ، الخ . وقد استخدم باحثون من اليسار واليمين وما بينها المنهج البنيوي ، ولا يمكن وضعهم جميعاً تحت راية أيديولوجية واحدة . هذا مع العلم بأن أبا البنيوية المعاصرة كلود ليفي — شتروس قد قال إن ماركس أحد ثلاثة مفكرين تركوا بصمانهم على عمله .

(ه) لقد قال ماركس نفسه وأنا لست ماركسياً ، ليتسرأ من يعض أنباع الماركسة .

(٦) راجع في نقد هـذا التقديس المـاركسي ناقـدبن أحدهمـا إســلامي وأخــر
 ماركـــي :

- حسين أحمد أسين و رواسب الدين في تقديس لينسين ، المصسور ١٩٨٤/١/٢٠ .

—Leszek Kolakowski, Towards a Marxist Humanism; Essays on the Left Today (New York: Grove Bress, 1968).

: راجع : Tony Bennet, Formalism and Marxism (London: Methuen. 1979).

—Louis Althusser, "La structura à dominante: contradiction et (A) surdétermination" Pour Marx, pp. 206-224.

—Mao Tse-Tung, "On Contradition," Selected Works,
I (Peking: Foreign Language Press, 1965) pp. 311-347.

—Antonio Gramsci, Gli intelletuali e l'organizzazione della cultura (Roma: Editori Riuniti, 1971).

(۱۱) لم يقل ماركس إن البنية الفوقية تابعة وخاضعة خضوعاً مباشراً للاقتصاد ، وإلا ما ألحق و آجلاً أو عاجلاً ، في مقولته عن دور الاقتصاد في إحداث تغيرات في البنية الفوقية ؛ وهذا ما يؤكد لالتوسير أن هناك عوامل أخرى مهمة في التحولات التاريخية قد تؤجل أو تعجل . راجع تـوطئة مـاركس لكتابه مقدمة في نقد الإقتصاد السياسي بصدد هذا الموضوع .

-- Mao Tse-Tung, Selected Works, 1, pp. 332-333. (17)

(١٣) ترجمتي عن الترجمة الإنجليزية لماوتسى تنونج ( المرجع السابق ) ، ص

(١٤) لم أنطرق في تقديمي الالتوسير إلى حياته الدرامية ؛ فليست هناك سيرة موثقة
 عنه . وركزت على إسهامه الفكري . ولتقييم منهجه وفكره راجع :

---Norman Geras, "Althusser's Marxism: An assessment" in Western Marxism. A Critical Reader (London: NLB, 1977) pp. 232-272.

—André Glucksmann, "A Ventriloquist Structuralism", in Western Marxism, pp. 273-314.

—James Kavanagh, "Marxism's Althusser: Toward a Politics of Literary Theory", Diacritics, Vol. 12,no.1 (Spring 1982), pp. 25-45.

نجد عند ماركس في إطار و تحديد بالاقتصاد في آخر الأمر ، .

فنحن لا نجد عند هيجل المبدأ المقابل : تحديد بالدولة أو بالفلسفة في أخر الأمر . لقد قال ماركس : إن المفهوم الهيجل للمجتمع في حقيقة الأمر ، يجعل من الإيديولوجيا محركا للتاريخ لأنه مفهوم ايديولوجي . ولكن هيجل لا يذكر شيئًا من هذا ؛ فبالنسبة إليه ليس في المجتمع وفي الكلة تحديد في أخر الأمر . فالمجتمع الهيجل لا يتوحد في موقف مهم منشكل في داخله ؛ فهو ليس مُوحُدا ولا عَدُدا بأحمد ﴿ مِجَالاتُه ۚ ، بَمَا فِي ذَلَكَ مِجَالَ السِّياسَةِ أُو الفلسفة أو الدين ﴿ فِبالنسبة إلى هيجل ، ليس المبدأ الذي يوحد ويحدد الكلَّة الاجتماعية ومجالاً ۽ ما من مجـالات المجتمع ، بــل هو مبــدأ لا موقــع له ولا كيان مميز في المجتمع ؛ وذلك لأنه موجود في كل مكان وفي كل كيان . ففيه كل تحديدات المجتمع : الاقتصادية والسياسية والقانونية ، الخ . . . وحتى التحديدات الاكثر روحانية . وهكذا كانت روما عند هيجل . فلم تكن أيديولوجيتها هي التي وحدتها وحددتها بل مبدأ و روحاني ، ( هو ذاته لحظة من لحظات نمو الفكرة ) الذي يتجل في كل التحديدات الرومانية ، بما في ذلك الاقتصاد والسيباسة والمدين والقانسون ، الخ , وهـذا المبدأ هــو الشخصية القانونية التجريدية . وهو مبـدأ د روحان ، أحـد تجليات هو القــانون الــرومان . وفي العــالم المعاصــر الذاتيـة subjectivite هي مبــداً الشمولية : فالاقتصاد ذاق ، وكذلك السياسة والمدين والفلسفة والموسيقي ، الخ . . . وكلَّة المجتمع الهيجل هي هكذا بحيث إن مبدأها هو في أن واحد ماثل ومتسام ، ولكنه لا يتطابق إطلاقا كها هو مع أي واقع محدَّد اللمجتمع ذاته . ولهـذا بمكن القـول إن للكلَّة الهيجليـة وحـدة من نمط د روحان ۽ ، حيث يكون فيها كل عنصر جزءا من الكل pars totalis ، وحيث لاتكون فيها المجالات الظاهرة إلا نشرا استبلابيا وتتزميها للمبىدأ الداخل المذكور . وهذا يعني أنه لا يمكن بأي حال من الأحوال أن يقابل هذا النمط من الكلة الهيجلية بنية الوحدة للكلة الماركسية ( حتى وإن كان التقابل عکسیا) ،

(٣٠) (المؤلف) تتمشل أسطورة الأصل في نظرية العفد الاجتساعي
 و البورجوازية والتي نجدها عند لوك Locke مثلاً وبتحفه النظرية وحيث
 يعرف لنا العمل الاقتصادي في حالة الطبيعة السابق (ولا يهم أن يكون ذلك
 مبدئياً أو فعلياً ) على أوضاع الوجود الفانونية والسيامية ا

(٣١) يقصد ألتوسير بالبنية في هذا السياق : القاعدة الاقتصادية .

 (۳۲) سایرمی إلیه ألتوسیر هو أنه لایمکن أن نفترض أولیة القوی (الجانب الاقتصادی) أو أسبقیة العلاقات (الجانب الاجتماعی) لانها متشابكان ومتزامنان

(٣٣) (المؤلف) إن أجل مثال لثبات البنية ذات الهيمنة في استدارة الأوضاع الظاهرية يقدمه لنا ماركس في مقدمة في تقد الاقتصاد السياسي عندما بحلل هوية الإنتاج والاستهلاك والتوزيع عبر التبادل . وهذا قد يجعل القارى، يحس بالدوار الهيجلي . . . قال ماركس و ليس هناك أسهل من تطابق الإنتاج والاستهلاك عند الهيجليين ، (ص ١٥٨) ، مع أن هذا التباس تام . وإن النتيجة التي توصلنا إليها هي أن الإنتاج والتوزيع والتبادل والاستهلاك ليست شيئا واحداً ، ولكنها عناصر في كلة وتمايزات في داخل وحدة . . . ، التي فيها يكون الإنتاج بتميزه محدداً ، إن الإنتاج المحدد إذن بحدد التي فيها يكون الإنتاج بتميزه محدداً . والانتاج بحدد أيضاً العلاقات المتبادلة والمحددة بين هذه الحالات المحتلفة . وفي حقيقة الأمر ، فإن الإنتاج هو المحددة بين هذه الحالات المختلفة . وفي حقيقة الأمر ، فإن الإنتاج هو أيضاً في إطاره الخاص ومن جانبه عدد بالعوامل الأخرى ، (ص ١٦٤) .

(٣٤) (المؤلف) إنى لم أخترع هذا المفهوم ؛ فقد استعرته كها ذكرت آنفا من حقلين هما الألسنية والتحليل النفسى . وديفترن ، المفهوم بدلالة موضوعية وجدئية وخاصة فى التحليل النفسى . ويناه على هذه الدلالة الاقترانية للمصطلح لا تكون استعارى للمفهوم اعتباطية . ولابد من كلمة جديدة لوصف معرفة جديدة . ويكننا أن نصوغ كلمة جديدة لنحتوى الغرض الجديد ، ولكن يحكن أيضاً أن د نستورد ، (كها قال كانط Kant) مفهوما ذا قرابة لكيها بكون تكييفه (على حد قول كانط) سهلاً . وهذه د القرابة ، تسمح أيضا بالمقابل بالتوصيل إلى حقائق التحليل النفسى .

(٣٥) يحسد التسوسسير في هسدًا السيساق من أن تنفسسير أهميسة و ظسروف الموقف conjonctures وهو مفهوم مهم عند لينين على أساس إمبريقي ، لا ماركسي . وتتميز الإمبريقية إستمولوجيا بأنها تعتمد على الخبرة الحسية ، وتقتصر عليها ، فابدة التجريدات العلمية ، والحقائق الكلية . ومن

الواضح أن التوسير يستخدم مصطلح الإمبريقية من منطلق انتقادى ، وأحيانا اتهامى .

 (٣٦) يقصد التوسير جذا أننا نجد الكل مركباً دوماً ، ولا نجد الكل في أي مرحلة بسيطاً أو غير مركب .

(۳۷) يسخر ألتوسير من هيجل في هذه الفقرة ، لأن هيجل يستصغر دور الأوضاع والطبيعة ويكاد بجذفها ، ليعظم دور الروح . والروح عند هيجل مفهوم ميتافيزيقي مرتبط بالفكرة والعقل . والروح الهيجلية تختلف عن الروح في مفهومها الديني . ويقابل ألتوسير بين (١) الروح الهيجلية وهي عنصر أساسي أو ضرورة مستقلة غير خاضعة لغيرها ، ويين (١) الطبيعة التي هي عنصر هامشي لا ضروري ، بل عارض واحتمالي في فلسفة هيجل . عنصر هامشي لا ضروري ، بل عارض واحتمالي في فلسفة هيجل . فالضرورة عند هيجل هي وجوب معنوي لابد منه . أما الاحتمال فهو على العكس ، إمكانية غير مستقلة بذائها . ويمكن مقارنة علاقة الضرورة بالاحتمال بعلاقة الجوهري بالعرضي .

(٣٨) أى بمعنى آخر إن معرفة التضافر واجب علمى ( تقتضية الممارسة النظرية )
 وواجب عمل ( تقتضيه الممارسة السياسية ) ,

(٣٩) ما يرمى إليه ألتوسير فى هذه الفقرة المعقدة هو أن حتمية التاريخ وانتصار الحقائق العلمية لو أنها كانا أمرين محددين تحديدا مسبقا وجلياً لما احتاجا إلى تفاق العلماء والثوار فى تحقيقها واستجلائها . ولكنها يتحققان آجلا ولهس عاجلاً ، أو فى آخر الأمر ، ودور المفكرين والمناضلين هو إدراك حاضرهم ليستبقوا المستقبل الثورى المشرق ويعجلوا به .

(14) (المؤلف) ماوتسى تونج د حول التناقض ، ، ص ٥٦ ـ ٥٧ .

(11) مَن المعروف أن فرويد استخدم هذين الصطلحين : النقل deplacement والتكثيف condensation في كتابه تفسير الأحلام . وقد ربطت البويطيقيا البنيوية النقل بالكتابة ، والتكثيف بالاستعارة .

(٤٢) ( المؤلف ) ماوتسى تونج و حول التناقض ، ، ص ٦٥ .

(٤٣) ( المؤلف) المرجع السابق ، ص ٥١ ـ ٧ ه .

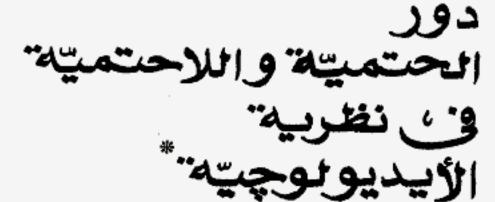
(13) الاقتصادية economisme كيا يعرفها أحمد زكى بعدوى في معجم مصطلحات العلوم الاجتماعية هي المبدأ الذي ساد في بعض دواشر و الديمقراطيين الاشتراكيين الروس في السنوات الاخيرة من القرن الماضي ، وفحواه أن نشاط الطبقة العاملة يجب أن يكون مقصوراً على المبدأن الاقتصادى ، أي على تكوين نقابات العمال وتنظيم الإضرابات عن العمل . وكان المعتدلون من معتنقيه يرون أن النشاط السياسي ليس من ورائه سوى انقسام العمال على أنفستهم ، أما المتطرفون منهم فكان رأيهم أن النشاط الاقتصادى يؤدى من تلقاء ذاته إلى موقف ثورى ( ص ١٢٥ ) .

(40) المدولية الشانية Internationale هي اتحاد عمالي دولي . وقد تبنى الاشتراكيون الاتجاه الانمي ونسقوا بين القوى العمالية ، متجاوزين الحدود الفومية ، وأنشأوا الدولية الأولى ( ١٨٦٤ ـ ١٨٧٣ ) والدولية الشانية ( ١٨٩١ ـ ١٩٤٣ ) .

(٤٦) غرضى من هذا السؤال ومابعده من الأسئلة التي يطرحها ألتوسير في هذه الفقرة هو تنبيه القارىء إلى أن مقولات ماركس المعروفة تدعم عرض التوسير دعياً تاماً.

(٤٧) (المؤلف) أما الذِّين ينفرون من هذا التعريف التجريدي فنرجو أن يأخذوا في الحسبان أنه يعبر عن جوهر الجدليـة وأثرهـا في الواقـع العيني ؛ في الفكر والعمل الماركسي . وأما الذين يتعجبون من هذا التعريفُ غير المألوف فنرجو أن ينظروا إلى أنه مرتبط بمعني و الصيرورة ۽ وبمعني و ميلاد وموت ۽ الظواهر التي ترتبط تقليديا بكلمة و الجدلية ٤ . وأما الذين يقلقهم هـذا التعريف ( السَّذَى لا يُحتفظ بـالفساهيم الهيجلية ، لا بــالسلبيـة ، ولا السلب ، ولا الانشىطار ، ولا سلب السلب ، ولا الاستىلاب ، ولا « التجساوز ») فنرجو أن ينظروا إلى أننا نكسب دائها عندما نفقد مصطلحا غمير مناسب لنكاتب عوضاً عنه مصطلحا أكثر ملاءمة للمارسة الواقعية . وأما الذين تشدح بساطة و الطابع ،الهبجل فترجو أن ينظروا إلى أنه في و حالات خاصة محدَّدة ؛ ﴿ وَفِي حَقِيقَةَ الْأَمْرِ اسِتَثَنَائِيةً ﴾ يمكن للجدلية المادية في قطاع ضيق جدا أن تأخذ شكلا ۽ هيجليا ۽ ، ولكن لكونه استثنا، فعلينــا أن نَعمم ، منطلقين لا من هـذا الشكل ـ أي من الاستثناء ـ بـل من ظـروف هـذا الاستثناء . والتأمل في هذه الظروف هو تأمل إمكانية هذه و الاستثناءات ۽ . فَاجُمْلَيْهُ الْمَارَكِسِيةَ تَمَكَّنَ مِنْ إِدْرَاكَ مَايِشْكُلُّ ﴿ صَلَّبَ ﴾ الجَدَليَّةُ الْهَيْجَلِّيةُ ، وعلى سبيل المثال اللانمو ، وركود ۽ المجتمعات بلا تاريخ ، . سواء كانت بدائية أو لم تكن ، وظاهرة و الرواسب الثقافية ، الواقعية . الخ

### نیکولاس آبرکرومبی سنتفن هسیال برایان سی متیربنر





### ترجمة: نبيل زبين الدبين

يسود تحليل الأيديولوجيات وأشكال المعرفة والعقائد حالة من القوضى والاضطراب. فالماركسية المعاصرة تولى الأيديولوجية أهمية خاصة .. وتؤكد استقلالينها على حساب التدهور الاقتصادى المشين . ولاعتبارات عدة يعد ذلك تطورا مرغوبا فيه ، برغم اشتماغا كما أشرفا في غير هذا المقال(١) ... على بعض النتائج المضللة إلى حد بعيد . ومع ذلك ، فإن المشكلة التقدية التي ينبغي أن تواجهها نظريات الأيديولوجية الماركسية المعاصرة هي : كيف يوفق المرء بين المادية والاستقلالية الأيديولوجية ؟ وهذا بثير ضمنا مشكلة ثانية ، هي : كيف يتسنى للمرء أن يوفق بين تصور الأيديولوجية بوصفها مبحثا نقديا وبين النظرية الأيديولوجية العامة ؟ وفي ضوء التعريفات الصارمة هناك مسألة أخرى موازية عن وجه الصلة بين النظرية الأيديولوجية الماركسية وعلم اجتماع المعرفة ، الذي تطور على نقيض المماركسية والكلاسيكية .

لقد أوضح ثيربورن أهمية هذه المشكلات على نحو دقيق في كتابه دأيدبولوجية القوة وقوة الأيدبولوجية» (٢) ، الذي يجاول فيه أن يجلو عدداً من القضايا النظرية المطروحة في الماركسية المعاصرة وعلم الاجتماع . وهو يتصور مشروعه لتحقيق ذلك في وتناول استبصارات ماركس بوصفها منطلقا ، في عاولة للتوصل إلى نظرية أكثر منهجية ه (ص ١٤) . وهو في موضع آخر يشير إلى أن الماركسية عليها أن تتعلم الكثير من نتائج الأبحاث الإمبريقية التي تم التوصل إليها في علم الاجتماع . وفي رأينا أن محاولته لتوليد نظرية أيدبولوجية جديدة يمكن أن تعد كذليك محاولته لاصطناع منظور سوسيولوجي مع الماركسية ؛ وهو مشروع أكثر إثارة للاهتمام . وعلى الرغم من هذا فمن الواضح أن هناك تنوعا كبيرا للغايات المحتملة ، حتى وإن اتخذ ماركس نقطة انطلاق ؛ فالمرء قد ينتهي به المطاف إلى الوقوف مع النواميس الماركسية أو ضدها ؛ ولا حاجة بعد ذلك إلى التوصل إلى نظرية ما ، سواء كانت منهجية أو عامة .

تصورات في محلها :

يرفض ثيربورن التصور الذي مؤداه أن الأيديولوجية تشمل على معتقدات في عقول الناس، بخاصة تلك المعتقدات الكاذبة أو

Determinacy and Indeterminacy in the Theory of Ideology Nicholas Abercrombie Stephen Hill

Bryan S. Turner

مقال نشر في مجلة :

New Left Review, No. 142, November - December 1983, p.p. 55 - 66.

الملغزة ، أو التى تم تأويلها على نحو خاطىء . كذلك يدحض الزعم بأن الأيديولوجية نقيض للعلم ؛ فالأيديولوجيات ... كها هو متعارف عليه ... جيعها ظواهر اجتماعية (تمييزا لها عن الظواهر النفسية) ذات طبيعة استدلالية (تمييزا لها عن الظواهر الطبيعية غير الاستدلالية) ؛ وهي تشتمل على دكل من التصورات اليومية؛ و دالتجربة، والمعائد الفكرية المدروسة ، وكل من دوعي العاملين الاجتماعيين ، ونظم الفكر ، والمحاورات السائدة في بلد ما، (ص ٢) . إن هذا تعريف واسع وضع عمدا ، ويؤدى من وجهة نظرنا إلى إعادة إنتاج على نحو فعال للفكرة الاجتماعية للثقافة . ويشير ثيربورن ... مقتفيا التوسير...

إلى أن وتأثير الأيديولوجية في الحياة الإنسانية يشتمل بصفة أساسية على تشكيل طرق معيشة البشر وتنميطها لحيواتهم بوصفهم كيانات تصدر تصرفاتها عن وعى وتفكير في عالم محدد البناء وذي معنى . فالأيديولوجية تعمل بمشابة خطاب أو مخاطبة أو ... كما يصوغها التوسير ... ومساءلة البشر بوصفهم موضوعات (ص ١٥) . ويشتمل تأثير الأيديولوجية على عمليتين : تشكيل القوى البشرية الواعية وإخضاعها ، وتأهيلها لأداء وظائفها في المجتمع . كذلك يقر ثيربورن بأن تحليل الايديولوجية بإدراج القوى في مواضعها الصحيحة بماشل للتحليل السوسيولوجي التقليدي للأدوار الاجتماعية ؛ ولكنه يؤكد بالدليل القاطع أن تحليل الدور التقليدي مغرق في الذاتية على نحو لا ينبغى . والعبء الأكبر الذي يقع على عاتق الأيديولوجية هو بناء ينبغى . والعبء الأكبر الذي يقع على عاتق الأيديولوجية هو بناء الذات الإنسانية ، ذلك أن والبحث عن بنية العالم الأيديولوجي يعنى البحث عن أبعاد الذات الإنسانية ؛ وهذه الأبعاد تشكيل وحيز الملكية والنالي :

بحاول تحديد الظروف التي قد تنشأ في ظلها مثل هذه الأيديولوجيات . وهو يسوق لذلك ثلاثة تفسيرات : التفسير الأول الأكثر عمومية ، والذي يؤكده ثيربورن ، مؤداه أن كل أيديولوجية وضعية لابد أن تنتج بحكم طبيعتها الخاصة ... أيديولوجية غيرية من خلال عملية توليد الفروق بين الذات/الأخر ؛ بيننا وبينهم . وبناء عليه فإن هذه الأيديولوجيات تعد دبصفة جوهرية ذات شخصية مزدوجة ، (ص ٧٧) . والمعنى الضمني هو أن أية أيديولوجية للنسلط تولد حتها مقاومة من خلال عملية التعارض بين الذات/الآخر نفسها . وتربط هذه من خلال عملية التعارض بين الذات/الآخر نفسها . وتربط هذه المخجة وجهة نظر ثيربورن برأى علم اللغة البنيوي الحالى من حيث إن اللغة تواصل حياتها مستغلة للفروق . أما مشكلة التصور الخباص المغرض المعرفة/الأيديولوجية الذي تنشأ عنه مقاومة ؛ فإنها تبين الظروف بغرض المعرفة/الأيديولوجية الذي تنشأ عنه مقاومة ؛ فإنها تبين الظروف الكيفية التي يحدث بها ذلك ، بل ما هو أكثر أهمية ، أي بيان الظروف التي تسود فيها المقاومة ؛ وهي من المشكلات التي يدركها وفوكو، بيسر . ويشير ثيربورن في المحل الثاني إلى حقيقة أن الأيديولوجيات بيسر . ويشير ثيربورن في المحل الثاني إلى حقيقة أن الأيديولوجيات بيسر . ويشير ثيربورن في المحل الثاني إلى حقيقة أن الأيديولوجيات بيسر . ويشير ثيربورن في المحل الثاني إلى حقيقة أن الأيديولوجيات

ذوات دالوجود،		ذوات في العالم
تاريخية	وجودية	
٢ - عقائد عن انتسباب العوالم	۱ - عقائد عن المعاني (مشل	شاملة
التساريخية الاجتمساعية (مشمل	الموت والحياة)	
الغبيلة ، القريمة ، العرقية ،		
الدولة ، الأمة ، الكنيسة) .		
<ul> <li>٤ - عقسائد عن والجغسرافية</li> </ul>	٣ - عقائد عن الهوية (مثـل	افتراضية
الاجتماعية، (مثـل : الحـالـة	الشخصية الفردية الجنس ال	
التعليمية ، النسب ، التدرج ،	العمن	100
الطبقة) .		

وهكذا تقوم الأيديولوجيات بموضعة الأفراد في الزمكان المناسب بالرجوع إلى الصفات الشخصية والوظيفية والاجتماعية .

ويرى ثيربورن أن الأيديولوجية يجرى تحديدها ماديا ، وأن تعريف المادية ذاته عادة ما يكون متسعا على نحو مقصود وغير عادى ليشمل وبنية مجتمع ما . . وعلاقته ببيئته الطبيعية والمجتمعات الأخرى ، (ص ٤٣) . والمادية في استعمالها الكلاسيكي الماركسي للبنية الاقتصادية إلى استعمالها الكلاسيكي الماركسي للبنية الاقتصادية الما تشخدم لتفسير حتمية نسق أيديولوجي معين يكاد يشتمل كل تلك الأيديولوجيات الطبقية اللازمة لإخضاع القوى الاقتصادية وتأهيلها ، وإن كان عرض ثيربورن ليس واضحا فيها يتعلق بهذه النقطة وهو يقرر دون تحفظ أن : وأى ائتلاف لقوى الإنتاج وعلاقاته يتطلب بطبيعة الأحوال شكلا معينا من الإخضاع الإيديولوجي للموضوعات الأحوال شكلا معينا من الإخضاع الإيديولوجي للموضوعات الأحدوال شكلا معينا من الإخضاع الإيديولوجي للموضوعات

ومما هو جدير بالذكر أن ثيربورن لا يقبل الخلاف \_ المألوف من قبل التفسيرات الماركسية الكلامية الكثيرة فيها يتعلق بالأيديولوجية \_ حول اشتمال الوظيفة الأسيامية لسلايديولوجية على ضم أتباع ، والعمل بمثابة درابطة اجتماعية، ، وبالمقارنة يحاول أن يبرهن على أن الأتباع لا يحيدون عن الأبديولوجيات غير الطبقية المتعارضة ، كها

الطبقية «مدرجة في علاقات الإنتاج؛ (ص ٦١) .

مثال ذلك اشتمال النظام الإقطاعي على تسلسل هرمي للحقوق والالتزامات القائمة فيها بين الفلاحين وأصحاب الأراضي تشكل أساساً للصراع الطبقي ، كها أن انكماش حقوق الفلاحين قد خلق مفاهيم أيديولوجية غير طبقية تقوم على الظلم ، وهو الأساس الذي قامت عليه معارضة الفلاحين لعدم شرعية أنشطة ملاك الأراضي . وفي محل آخر يناقش وتعذر اختزال العمليات السيكودينامية لإتمام السيطرة الاجتماعية التي تخلق وحداً ضئيلا من حالات عدم انسجام الفرد وتكيفه مع المجتمع ، (ص ٤٣) . وبذلك يتضح أن الاستجواب غير قادر ... على نحو مطلق ... على أن يكون مؤشرا ، ذلك أن الاجتماعية المعقدة تعنى أن والأيديولوجيات تتداخيل ، وتتنافس ، الاجتماعية المعقدة تعنى أن والأيديولوجيات تتداخيل ، وتتنافس ، وتتضارب ، ويتخلص قويها من ضعيفها ، أو تعضد إحداهما الأخرى (ص وزه) . ولما كانت الأيديولوجيات تعمل حقا وفي حالة من الفوضي والاضطراب (ص ٧٧) ، فلا غرابة في أن تكون النظرية الأيديولوجية ذاتها قد أصابها الاضطراب .

أما عن موضوع الأيديمولوجيات الطبقية والأيديمولوجيات غير

الطبقية ، التي كانت مثار اهتمام الماركسيـين وعلماء الاجتماع عـلى السواء ، فإن لدى ثيربورن عليه بعض الانتقادات . فهو يشير إلى أن الأيديولوجيات الطبقية تعدعل نحو نموذجي موضوعات جوهرية أكثر من مجرد كونها أشكالا معقدة للخطاب ؛ ذلك أنها تــرد إلى أصول نظرية فقط ، قائمة ــ فيها يبدو ــ على أساس من المتطلبات الوظيفية المنسوبة إلى أحد أنماط الإنتاج ، وأن الأيدبـولوجيـات غير الـطبقية لا يمكن تحويلها إلى طبقية وإن كانت إما مكيفة وفق نموذج طبقى ، أو محددة على نحو طبقي مبالغ فيه ، وأنه على الأيديولوجيات الطبقية أن تتنافس مع الأيبديولوجيات الموضعية غير الطبقية وترتبط بها ، كالأيديولوجيـة القوميـة والدينيـة . ويوضـح تحليله الموجـز للقوميـة والدينية أن الأولى مكيفة وفق نموذج طبقى بطرق مختلفة في المجتمعات المختلفة ، في حين لا يبدو أن الأخير مكيف ــ على نحو واضح ــ وفق نموذج على الإطلاق . وتوضح المصفوفة الرباعية لعالم الاستجوابات الأيديولوجية السالف ذكرها أن الأيديولوجيات الطبقية تندرج بصفة أساسِية تحت الوحدة رقم ـــ.٤ ، مع توافرٍ بعض الأبعاد الأخرى في الوحدة رقم ٢٠٠ ؛ وهي تمثل جزءا ضئيلًا من إجمالي السكان الذين تعنيهم نظرية ثيربورن .

#### معضلات ماركسية:

تواجه نظريات الأيديولوجية الماركسية المعاصرة عددا من المأزق، لاثنين منها أهمية خاصة . وتأتى مسألة استقلالية الأيديولوجية في المحل الأول ؛ إذ يبدو أن الغالبية العظمى من المنظرين الماركسيين قد ناقشوا مسألة استحالة تحكم القوى الاقتصادية في الأيديولوجية ، وضرورة استقلالها بذاتها نسبياً . ولقد أسفر هذا الاستقلال عن ثلاث نتائج : أولاها ؛ أن الأيديولوجية لها قوانين حـركة خــاصة بهــاً/. ويستشهد ثيربورن في كتابة والعلم والطبقة والمجتمع، بقول إنجلز : ﴿فِي الدُولُةُ الحديثة لا يتحتم على القانون أن يتوافق فقط مع الاحوال الاقتصادية وأن يكون معبرا عنهما ، بل يتحتم أن يكمون أيضا تجربة ملتحمة داخليا ، بحيث لا تجلب على نفسها الندمار نتيجة لتناقضاتها الـداخليـة . ولكي يتحقق هـذا ، يتحتم عـلى الانعكـاس الأمـين للأحوال الاقتصادية أن يكابد من أجـل ذلك بصفـة مطردة (٣) . وثانيتها ؛ يجب أن تكون الأيديولوجية مؤثرة في إضفاء شكل معين على الاقتصاد . مثال ذلك أن يزعم أحدهم بأن تفشى الفردية في الثقافة الإنجليزية ، بدءاً من القرن السابع عشر حتى منتصف القرن التاسع عشر ، هو الذي أضفى على الرأسمالية الإنجليزية ـ إلى حد ما ــ الشكل التنافسي عن طريق تشكيل الأفراد بوصفهم موضوعات اقتصادية . وثالثها ؛ ليست كل الأيديولوجيات قابلة لأن تتحول إلى أيديولوجيات طبقية ــ وهو افتراض ينبع من الافتراضين الأولـين ، القائمين على الزعم بوجود علاقة بين الطبقة والاقتصاد . ومسألة الاستقلال الأيديولوجي هذه تعد معضلة ؛ لأنه في حالة ما إذا منحت الأيديولوجية استقلالا أكثر مما ينبغي ، فقد المرء القدرة عمل تمييز ما للماركسية من اهتمام بالعامل الاقتصادي وتأكيد له ، في حين أنه إذا ما تم النظر إلى الأيديولوجية على أساس أنها مرتبطة بالاقتصاد ، نشأ عندئذ كل ما يتعلق بالتدهور الاقتصادي من مشكلات معتادة .

والمعضلة الثانية التي تواجه نظرية الأيديولوجية الماركسية المعاصرة هي : زيف الأيديولوجية؛ومؤداها أنه في حالة مــا إذا نظر المـرء إلى

الأيدبولوجية بوصفها مبحثا نقديا ، فإنه يكون بذلك قد استبعد من التحليل عددا كبيرا من الأيديولوجيات التى لا يتضح زيفها . ومن جهة اخرى فإنه فى حالة ما إذا نظر إلى مصطلح «أيديولوجية» على أساس أنه مشتمل على سائر أشكال المعرفة والعقائد والممارسات ، يكون قد ضاع الحد النقدى لهذا المفهوم .

وكيا سبق أن أشرنا ، يواصل ثيربورن اعتقاده بأنه يأخذ من استبصارات ماركس نقطة انطلاق لمشروعه ، فيشير كذلك إلى حقيقة أن والأشكال الملموسة للأيديولوجية ، على نقيض الأشكال الاقتصادية الوضعية ، ليست محكومة على نحو مباشر بنمط الإنتاج ، مقررا بذلك محدودية المادية التاريخية (ص ٤٨) . وإذا أخذت المشكلة هذا الوضع ، تعين على ثيربورن أن يجد حلا لمعضلات الماركسية . هذا ، وبرغم أن لغته يشوبها دون شك مسحة ماركسية ، إلا أن مفاهيمه المتعلقة بالمادية ليست بالضرورة ماركسية النزعة . وهو فى طريقة استعماله المتحرر للألفاظ ، التى تنفق وعلم اجتماع المعرفة التقليدى ، لا تكاد المادية تتعدى لديه مجرد التسليم بتفسير اجتماعى المؤيديولوجية . وهو أيضا فى مفهومه الضيق للمادية الاقتصادية يتبنى افتراضا ماركسيا ، فالأيديولوجية الطبقية تبدو محكومة بالمادية الاقتصادية يتبنى الاقتصادية ، فى حين أن بقية العالم الأيديولوجي القائم على أساس مادى يدين للماركسية بالقليل .

وهو يؤكد أيضا الأهمية النقدية للطبقة في تحليل الأيديولوجية ، ومع أن ثيربورن لم يال جهدا في بيان أهمية سائر أنواع الأيديولوجية ، عا في ذلك العناصر غير الطبقية ، مثل النوع والجنس أو الأمة ، فإن الأيديولوجيات الطبقية ليست جوهرية فقط ، ولكنها أيضا محدة الطبقية على النسق الأيديولوجي ، بكامل عناصره الطبقية وغير الطبقية على السواء ، تحتمه كوكبة من القوى الطبيعية ، (ص ٣٩) ويرى كثير من النقاد أن هذا التشديد على الطبقة كفيل بان يضع ثيربورن على نحو مؤكد في جانب المعسكر الماركسي (أو أحد المعسكرات الماركسية) ، وإن كان ذلك يُعد خطأ واضحاً ؛ لأن النظرية الخاصة باجيال الطبقات ومواقعها . فضلا عن تأثيراتها النظرية الخاصة باجيال الطبقات ومواقعها . فضلا عن تأثيراتها العارضة .

إن مقارنة هذا بأعمال كارل مانهايم تفضى هنا إلى أصور لها دلالتها . ذلك أن كثيرين من المعلقين السوسيولوجيين يفترضون أن مانهايم كان ماركسيا بسبب اعتقاده بأن الطبقة الاجتماعية هى أكثر الاسس الاجتماعية أهمية في الأنساق العقائدية . ومع أن جل القصد في عمل ما نهايم \_ بالنسبة إليه \_ هو أن الطبقات الاجتماعية لا تشكل وفقا لمواضعها في العلاقات الاقتصادية ، وإنما تشكل بصفة أساسية بوصفها كيانات سياسية تمشل الجموع المشتغلة بالصراع . وتفسير هذه الصراعات الطبقية ليس مرده الاقتصاد ، وإنما يكمن في سمات الأوضاع الإنسانية خصوصا في ذلك الميل الفطرى الواضح إلى التنافس . ونحن بطبيعة الأحوال لا نذهب إلى أن ثيربورن يتبني موقفا هيجليا أو ماهويا ، يبدو في الغالب متضمنا في كتابات ما نهايم . ومع ذلك فإن دور الاقتصاد في نظرية ثيربورن الأيديولوجية ربما كان أكثر وضوحا .

هذا الافتقار إلى الوضوح له نتائج خاصة . وأولى هذه النتائج أنه

ليس من الواضح دائيا السبب في أنه يتحتم على طبقات معينة أن يكون لها أيديولوجيات معينة ، على الرغم من تــوافر تخـطيط عام لأنــواع الأيديولوجيات التي يعتقمد ثيربسورن أنها ملائمة لطبقمات بأعيمانها (الفصل الشالث) . وثنانيتها أننما لم نعرف السبب في أن النسق الأيديولوجي ومحكوم على نحو مبالغ فيه بقوى طبقية؛ \_ وهذه إحدى النقاط المهمة فيها إذا رغب المرء في أن يقر بأسبقية الطبقة (على الرغم من أنه قد يقال إن ثيربورن لم يذهب إلى أنه لم يكن لديه فسحة لتطوير هذه النقطة) . وثالثتها أن العلاقة بين الطبقة والقوة علاقة مبهمة . فعنوان مقالمة ثيربورن يعني ضمنا أن القوة هي مركز اهتمامه الرئيسي ، ويبدو هذا في نقاط عدة ؛ فهو \_ على سبيل المثال \_ يستهل بقوله : «ينصب الاهتمام الرئيسي في هذا المقال على تأثير الأيديولوجية في تنظيم القوة في المجتمع وصيانتها وتحولها، (ص ١) . ويعد هـذا بشكل مطلق هدفا ماركسيا خاصا ؛ وهو كذلك يقع في المركز ــ على سبيل المثال ــ من اهتمام منافسه الرئيسي ، علم الاجتماع الفيبري(\*) . فالقوة والطبقة والاقتصاد واضحة المعالم من السوجهة التحليلية . وكما وضح من تحليلنا لمانهايم ، قد يكون لدى المرء اهتمام بالفوة ، أو حتى اهتمام بقوة الطبقة ، دون التزام بنظرية اجتماعيــة ماركسية . ويزعم الماركسيون بأن في استطاعتهم الرد على هذه النقاط الثلاث بالرجوع إلى واحد من التعليلات الاقتصادية 🌉

ودون تقديم وصف أكثر تفصيلا للعلاقة القائمة بين الأيديولوجية والاقتصاد ، يكون من الصعب معرفة الكيفية التي بحل بها ثيربورن هذه المعضلات .

ويزيد التوتر هنا وضوحا البحث في المعضلة الثانية المذكورة أنفا ؛ أى معضلة تحديد مفهوم الأيديولوجية ذاتها وسوف تستادهم كلمة وك وأيديولوجية، هنا بمعنى غاية في الاتساع . وسوف لا تعني بالضرورة اشتمالها على أي محتوى معين (زيف ، معرفة خاطئة ، أو محتوى خيالي على نقيض ما هو واقعى) ، كما أنها لمن تعمد إلى التفصيل والترابط المنطقي ، ولكنها ستشير بالأحرى إلى ذلك المظهر من مظاهر الوضع الإنساني الذي يعيش فيه البشر حيواتهم بوصفهم ذوات مدركة في عالم يتفاوتون في إدراكه . فالأيديولوجية هي الوسيط الذي من خلاله يقوم هذا الوعى والتشبع بالمعنى بدورهما في التأثير (ص ٣) . ومن الواضح أن ثيربورن ينظر إلى الأيديولوجية على أساس أنها مستولة عن تشكيل الذات الإنسانية ، ويقطع صلته نهائيا وعن عمد بمفهوم الأيديولوجية بما هي أيديولوجية قاصرة : ديحيد التعريف العام للأيديولوجية المتبنى هنا عن التعريف الماركسي المألوف ، لعدم قصره على أشكال الوهم والمعرفة الخاطئة ، (ص ٥) . وهو بطبيعة الأحوال مصيب في نظرته إلى الأيديولوجية بوصفها مبحثا نقديا على أنها أحمد البنود المحمورية في النظرية الماركسية . والحق أنه ما لم يؤخذ في الاعتبار أولوية العامل الاقتصادي ، لكان من الصعب تصور أي سمة أخرى تميز التفسيرات الماركسية للأيديولوحية . وكثيرا ما هاجم الماركسيون علم اجتماع المعرفة لتبنيه مفهوما للأيديولـوجية يجعلهـا تنسحب على كـل ألوان المعرفة ، وأنهم بذلك يجردون هذا المفهوم مما يعدونه الغاية النقـدية الحيوية له . وبالرجوع إلى مقارنتنا الأساسية نجد أن لوكاتش(٤) يعتقد

بأن عمل مانهايم قد جعل الفروق الحاسمة بين الوعى الحقيقى والوعى الحقيقى والوعى الزائف مبهمة ، في حين ذهب أدورنو<sup>(٥)</sup> إلى أن مانهايم قد تساءل عن كل شيء ، ولم ينتقد شيئا .

### تشكيل الذات ( الإنسانية )

ننتقل الأن إلى أحد العناصر المحورية في نظرية ثيربورن ، ألا وهو وظيفة الأيديولوجية . وهنا نجد ثيربورن يقوم بتعيين أربعة أبعاد (فقط أربعة) للذات الإنسانية ، ثم يذهب إلى أن وظيفة الأيديولوجية هي بناء هذه الذوات . وإن فكرت قائمة على أن هذه الأبعاد الأربعة هي التي تكنون الأشكال الأسناسية للذات الإنسنانية ، وأن عنالم الأيديولوجيات محمدد البناء عملي نحو شمامل وفقأ لأنماط المساءلة الأساسية الأربعة التي تنشىء هذه الأشكال الأربعة للذاتية؛ (ص ٣٣) . ونحن نرى أن هناك عدة صعوبات تنشأ من موقف ثيربورن النظري . فهو يقترب في المحل الأول من محاولة البرهنة على أن أشكال الذات الإنسانية هي التي تحدد أشكال الأيديولوجية ، على نحو يسلمه إلى إشكالية الذات بوصفها أساساً للأيديولـوجيات كـافة . وهـنـاك صعوبات ثانية تكتنف هذه النظرية وغيرها من نظريات المساءلـة ، تتمثل في افتراضها أن الذات وسيط فردي ، أي شخص ، في حين أنه \_ على العكس من ذلك \_ غالباً ما كان تشكيل والأشخاص، في الرأسمالية المتأخرة يتطلب تشكيل قوى جماعية ، كالنقابات والاتحادات التجارية والمهنية والعمالية والحرفية . ومن الممكن تمــاماً وصف الحقب الاجتماعية (في روما القديمة أو الرأسمالية المتأخرة) التي لا تتفق فيها تعريفات والشخص؛ القانونية أو الاجتماعية أو الدينية مع القوى الاقتصادية المؤثرة . هذا وقد تِصح دعوى ثيربورن في حـالة والأشخاص الطبيعيين، ، إلا أنها أيضاً مطَّالبة بتوضيح كيفية تطبيقها في حالة والأشخاص القانونيين، كما قد بنساءل المرء عما إذا كان تشكيل الأبنية المتضامنة ينبغي أن يكون عن طريق المساءلة .

ثالثاً ، أن الأيديولوجية لا تتسم بالثبات في تشكيلها للأشخاص ؛ فهي بإمكانها كذلك أن تفككهم . مثال ذلك القوانين الخاصة بوضع المرأة المتزوجة باعتبارها في عصمة الرجل شرعاً ، التي حالت دون النساء وصفتهن الشخصية لمدى شروعهن في الزواج . ومما هو وثيق الصلة بموضوع البحث الزعم بأن الأيديولوجية تعمل على التمييز بين الأشخاص واللا أشخاص (كالأطفال ، والنساء المتزوجات ، والعبيد ، والأجانب) . وتشير هذه الملاحظات المشكلة الفلسفية التقليدية القائمة حول ما إذا كانت الذوات تتطلب أجساماً ، وحول ماهية الأجسام . والاختلافات شاسعة فيها يتعلق بوحدة الموضوع/الجسم . ففي فكر القرون الوسطى السياسي ، كان للملوك جسدان ، يعكس أحدهما وضعهم السياسي ، ويعكس الأخر وضعهم الروحي . وعلى العكس من ذلك ، كان للنقابات شخصيات وضعهم الروحي . وعلى العكس من ذلك ، كان للنقابات شخصيات يكن لهم شخصيات .

وإذا ما تركنا جانباً التساؤل عن كيفية تشكيل الأيديولوجية للقوى الجماعية ، وتبنينا الإطار المرجعي الذي يحيل إليه ثيربورن اهتمام نظرية الأيديولوجية بالذات الإنسانية ، فقد يقبل المرء منطق ما يعرضه في تصنيفه للأيديولوجيات المتعلقة بالذات ، ومع ذلك سيجد المرء أن الموضوع مازال على نحوما غير مكتمل ، ومازال غامضاً . ولأن

نسبة إلى ماكس فيبر M. Weber ( المترجم ) .

ثيربورن يسلم بوحدة الجسم والموضوع، فإنه لا ينظر ــ على سبيل المثال ــ في كيفية توافق نظريات المرض بوصفها أيديولوجيات طبية مع نموذج المساءلة الذي يقدمه . وقند ذكرننا فوكنو بأن للمخبططات التصنيفية الطبية أهمية سياسية هـائلة ، ولكن هل هي سوجهة إلى الأمراض ، أم إلى الأجسام ، أم إلى الأشخاص ؟ إن الجدل حــول المرض وسلوك الداء والانحراف يفضى في نهاية الأمىر إلى مشكلة المسئولية الأخلاقية للفرد ، ومن ثم إلى وسبب، السلوك وودوافعه، . ومع ذلك فقد يصعب علينا أن نعرف أين توضع - على سبيل المثال -فكرة «مفردات الدافع، الاجتماعية في نطاق تصنيف ثيربورن . إن هذه المفردات ليست على وجه الدقة هي ذاتها عياصر والأيديولوجيات الوجودية \_ الشاملة، ، مادامت لا تنظر إلى الأشخىاص بوصفهم أعضاء في العالم ، وإنما تحدد ببساطة ما يمكن أن يعد سلوكاً مقبولاً . وهذا يثير قضية أخرى فيها يتعلق بتصنيف أيديولوجيات الذات ، إذ يبدو أن هناك تداخلاً كبيراً وغير مفهوم في جدوله ، بين الموضع رقم ١ والموضع رقم ٤ ، وبين الموضع رقم ٢ والموضع رقم ٣ . فهو لا يوضع ــ على سبيل المثال ــ لماذا ينبغى أن تكون عضوية إحدى القبائل المندرجة تحت (شاملة \_ تاريخية) مختلفة إلى حـد كبير عن عضوية نسق من القبائل المندرجة تحت (وضعية ــ تاريخية) .

إن مدخل ثيربورن للأيديولوجية يعد ابتعاداً على نحو حاسم عن مشكلة زيف العقائد الأيديولوجية ودخولا في مشكلة الإمكانية أي مشكلة : ماهية إمكانات بناء الذات . ومن ثم فإن عمل ثيربورك 4 مثله في ذلك مثل العمل الذي قمنا به ، وهو واطروحة الأيديولوجية السائدة؛ ــ هو أقل اهتمـاماً بقضـايا الشـرعية والتجسيـد ، وأكثر اهتماماً بقضية الإمكانية . ومع ذلك فإن لم يطرح هياً أنسو أل ما التغيرات التي طرأت على فعالية الأنساق الأيديولوجية ــ على فرض وجود اختلافات فيها بين أجهزتها ــ فيها يتعلق بإقامة الممكن ؟ إن مثل وكـان من نتيجة هـذا الإغفال أنـه لم يتضح عـلى الإطلاق مـا قـوة الأيمديولوجية عملي وجه التعمين . وإنما المذي يبدو واضحماً لمدى ثيربورن ، هــو أن الأيديــولوجيــة قوة اجتمــاعية عــلى قدر كبــير من الأهمية . وكما يشير هو بنفسه ، تظهر في وضوح بصمة ألتوسيرية . لقد أوشك مفهومه أن يوصف حقيقة بالكلمات نفسها التي استخدمها ألتوسير : وتخفى المجتمعات الإنسانية أيديولوجياتها على أساس أنها هي ذات العنصـر والمناخ اللذين لا غنـاء عنهـما لمتنفسهــا التــاريخي ولحياتهاء(٦) ؛ وبمعنى أكثر دقة ، دإن الأيديولوجية (بـوصفها نسقـاً للتمثيل الجماهيري) لاغناء عنها لأي مجتمع يسريد أن يشكس أفراده ويحولهم ويعدهم على نحو يستجيبون فيه إلى الحاجات التي تشطلبها ظروف وجودهم، (<sup>v)</sup> . ومع ذلك فإن استخدام ثيربورن المساءلة يعد تعديلاً لمفهوم التوسير الذي يقترب من نظرية علم الاجتماع التقليدية البنائية الوظيفية للأدوار ، أكثر مما يعترف هو بذلك . ومرة أخمري يناقش ثيربورن هذا التماثل ولكن في اختصار ودون أن يصرف كثيرا من الاهتمام للاعتبارات النقدية الأكثر حداثة لهذه النظرية من داخل علم الاجتماع .

إن النظرية العامة للأيديولوجية بوصفها مساءلة وبوصفها تشكيلاً للذات الإنسانية ، يتضح بها أصداء لا من التوسير فحسب ، بل من

بارسونز كذلك . وهى غالباً ما تعرضت فى شخص هذين المؤلفين لنقد مؤداه أن اعتباراتها تنم عن وظيفية غير مرغوب فيها . إن بارسونيز على وجه الخصوص يتبنى استراتيجية تعيين الحاجبات الاجتماعية ومن ثم تفسير وجود ممارسات اجتماعية معينة بالرجوع إلى الطريقة التي يتم بها الوفاء بهذه الحاجات .

ويستخدم نمط التفسير الموظيفي نفسمه في التعسرف على الأيديولوجيات الطبقية التي ينبغي - كيا يؤكد ثيربورن - أن تشتق من المحددات النظرية للمطالب الـلازمة لنمط مـا من أنماط الإنساج : وينبغي أن يحدد نظرياً أي الأيديولوجيات إقطاعية ، أو برجوازية ، أو بروليتارية ، أو برجوازية صغيرة ، أو غير ذلك من الأيديولوجيات ؛ وهمذه المسألة لا يمكن الإجمابة عنهما بسالاستفراء النساريخي أو السوسيولوجي وحده، (ص ٥٤ ، ص ٥٥) . وهمذه الحتمية تعني التوصل إلى والحد الأدني للإخضاع ــ التأهيـل . . اللازم لفشة من البشر لكي تقوم بـإنجاز أدوارهـا المحددة اقتصـادياً ، (ص ٥٥) . والمشكلة الرئيسية في معالجة ثيربورن للأيديولوجيات الطبقية هي أنه لا يفسر على نحو كاف سبب اختياره لأيديولوجيات معينة عملي أنها ضرورية من الناحية الوظيفية ، فضلاً عن أن قوائمه للمساءلات الأيديولوجية قد لا يكون لها ما يبررها نظرياً وإمبريقياً . فهو في وصفه ــ على سبيل المثال ــ للأيديولوجيات الطبقية الرأسمالية ، يجزم ـ دون ان يشرح ذلك ـ بأن أيديولوجيات الأنا للطبقة البرجوازية تشطلب إنجازاً فرديا ۽ ( ص ٥٧ ) ؛ وهو ما ينافض على الأقل أحد أشكال الاقتصاد الرأسمالي المتقدم ، المتمثل في اليابان ، حيث يعد التوجه الجمعي التضامني فيهابين المديرين الرأسماليين هو المساءلة البرجوازية الأمثل إضف إلى ذلك أن توكيد ثيربورن لفكسرة أن أيديــولوجيــة الطبقة العاملة تشتمل عـلى وتوجمه نحو العمـل ، والعمل اليـدوي بخاصة ، بما في ذلك المهارة البدنية الفائقة ، والصلابة ، والجلد ، والحذق ، ( ص٩٥ ) ، لايعد صحيحا بالنسبة للراسمالية المتأخرة ، إذا سلمنا بأن وجوه التغير التي أصابت البنية المهنية قد أوجدت طبقة بروليتاريــة كبيرة غــير يدويــة ، وأسندت إلى كثــير من النساء أدوارا اقتصادية مدفوعة الأجر .

إن المصاعب التى أثيرت نتيجة هذا الشكل غير المرغوب فيه من المناظرات الوظيفية تماثل بطبيعة الحال تلك المصاعب التى طرحتها المناظرات الماركسية الحالية ( والسابقة ) حول دور الصراع الطبقى . ولقد أكدت صياغات ألتوسير الأولى الأسلوب الذى يتبعه نمط الإنتاج في تحديد شكل الممارسات الاجتماعية ؛ ذلك أن نمط الإنتاج له متطلبات أو شروط للوجود توفرها له ألوان عدة من الممارسات . كذلك فإن الصعوبة الناشئة عن مثل هذه المناظرات الدائرة في نطاق الماركسية ، التى تتسم على وجه الخصوص بالحدة ، بخاصة إذا ما سلمنا بأن الصراع الطبقى يقع من النظرية الماركسية في مركزها ، ما سلمنا بأن الصراع الطبقى يقع من النظرية الماركسية في مركزها ، تتمثل في أنها ـ أى هذه المناظرات ـ لاتسمح بمساحة لألوان الصراع الطبقى المتولدة ـ على نحو مستقل ـ عن متطلبات نمط الإنتاج .

حقا إن ثيربورن يحاول أن يتلافى بعض المشكلات التي يثيرها تحليله الوظيفى ، وذلك بجعله مفهوم الأيديولوجية مفتوحا ، وتأكيده لأهمية الصراع الأيديولوجي ، وكشف عن المتناقضات داخل الأشكال الأيديولوجية . وهو أيضا يدفع إلى الحوار بعامل يلقى كل القبول ، هو

عامل الاحتمال الذي يجعل تحليل الأيديولوجية بمكنا بوصفها نوعا من المجال الوظيفي الذي تصنع فيمه الذوات الأيديولوجية ، وتصنع الأيديولوجية الذوات . ويمكن إيضاح عنامل الاحتمال هذا بعدة طرق . مثال ذلك أن الأيديولوجيات ليست لها تـأثيرات مـوحدة ، تعمل مكرسة غاية جهدها من أجل خلق دوات متحانسة . وعمل مستوى الذات ، التي يمكن أن تقع عند ملتقى عدة أيد بولوجيات متصارعة ، قـد تتنافس عـلى الهيمنة ذوات مختلفة ، كالعـامـل ، أو الزوج ، أو البروتستنتي مثلا . فضلاً عن ذلك فإن صفة التناقض قد تكون في الواقع متضمنة في فكرة الأيديولوجية ذاتها . ومن ثم فإن خلق الذات ، عند ثيربورن ، يشتمل في الواقع على عمليتين ؛ إحداهما إخضاع ألذات لتعريف محدد لدورها ، وتأهيلها للقيام بهذا الدور . كذلك يتطلب إنتاج أى تنظيم اجتماعي بعض التواصل الأساسي بين عمليتي الإخضاع والتأهيل. ومع هذا فإن هناك إمكانية ضمنية للصراع فيها بينهما ، فمثلاً وقد يتطلب الأمر أنواعاً جديدة من التأهيل ومن ثم توفرها ، كما قد يتطلب مهارات جديدة تتعارض مع الأشكال التقليدية للإخضاع، (ص ١٧)

ومرة أخرى قد تعوق الصراعات الطبقية أى أداء هادىء من الأيديولوجية لوظيفتها. فغى حالة الطبقات التابعة تقدم الأيديولوجيات غير الطبقية أساس الصراع الأيديولوجي ، كها تقدم بشكل نهائي \_ أساس الصراع الطبقي . ومع ذلك فإن الصعوبة التي تكتنف فكرة ثيربورن هنا تتمثل في أنه لا يقلم بحثاً نظريا مقنعاً للأيديولوجيات غير الطبقية ، وإنما ينظر إليها على أساس أنها للأيديولوجيات الوضعية التي تحدث منطقياً \_ نتيجة حتمية للأيديولوجيات الوضعية التي تحدث الفروق ، دون تقديم أى تفسير سوسيولوجي لكيفية الحفاظ عليها ، المامن آثار في الصراعات الاجتماعية

وكذلك كان ثيربورن على حق بين في تأكيده لأسلوب تعدد الأيديولوجيات وتناقضها . فالذوات موضع المساءلة أو تلك التي تقوم بالمساءلة ، ليست هي وحدها التي لا ينتظمها عنصر الوحدة الثابت والاطراد ؛ فالأيديولوجيات ذاتها تتساوى في تقبلها . ولأغراض تحليلية قد يتم تحديد الأيديولوجيات المختلفة وفقاً لمصدرها ، أو موضوعها ، أو محتواها ، أو ذاتها المستجدوبة . ولكن هده الأيديولوجيات ، بوصفها عمليات استجواب مستمرة ، لا تعرف حدوداً طبيعية ، أو معايير طبيعية تميز بين أيديولوجية وأخرى ، أو بين أحد عناصر أيديولوجية ما وجمل عناصرها . والأيديولوجيات المختلفة ، وعلى وجه الخصوص في المجتمعات المفتوحة والمعقدة في أيامنا هذه ، مها بلغ تحديدها دفإنها لا تتعايش وتتنافس وتتعارض أيامنا هذه ، مها بلغ تحديدها دفإنها لا تتعايش وتتنافس وتتعارض فحسب ، ولكنها أيضاً تتداخل ، وتؤثر إحداها في الأخرى ، وتفسدها . 1 (ص ٧٩) .

#### معضلات اللا حتمية :

يؤدى عنصر الاحتمال بطبيعة الحال إلى لاحتمية تجعل من الصعب إطلاق مزيد من القول عن الصراع الأيديولوجي ، قابل للتطبيق العام . وبرغم اعتقاد ثيربورن بإمكانية قيام نظرية عامة للأيديولوجية ، فإنه يصر عن وعى على أن الأيديولوجيات ، حتى فى نطاق الوضع الرأسمالي ، يختلف في محتوياتها وعلى وجه الخصوص في

تأثيراتها . فهو يلاحظ \_ على سبيل المثال \_ أن القومية تقدم مثلاً طريفاً لكيفية اشتمال ما يبدو خطاباً أيديولوجيا صريحاً على تناقضات عدة . كذلك يشير ثيربورن إلى أن الرابطة التباريخية بين الثورات البرجوازية والقومية وقد غدت مرتبطة بالشورة البرجوازية بتقديمها أيديولوجية للصراع تضع بديبلاً من سلطة الحكم الوراثي أو الاستعماري ، دولة يتمتع فيها المواطنون بالحرية والمساواة قانوناً ، ويشغلون إقليهاً بعينه » (ص ٢٩) . ولكن الأيديولوجية البرجوازية معقدة وغير منتظمة ؛ لأن القومية يمكن أن نتعارض مع العالمية ( والكونية » ) التي يمليها ارتباط البرجوازية بعقلانية السوق والفردية المتنافسة (ص ٢٩) . وفضلاً عن ذلك ، يدرك ثيربورن أن القومية بوصفها إحدى والصيغ التي تستند إليها شرعية الطبقة الحاكمة » (ص بوصفها إحدى والمصيغ التي تستند إليها شرعية الطبقة الحاكمة » (ص بوصفها إحدى والمنع غير عددة ، وتتزعم أحياناً الطبقات التابعة من أجل والصالح القومي ومساندة المصالح السائدة ، فضلاً عن أنها تشكل في أحيان أخرى جزءاً من التقاليد والقومية الشعبية وللصراع . شكل في أحيان أخرى جزءاً من التقاليد والقومية الشعبية وللصراع . وس ٧٠) .

ونحن نؤيدَ هذا السرأي ، ونشير إلى أن القــومية ـــ عــل عكس ما يذهب إليه عدد من الماركسيين الجدد \_ تكتسب صلاحيتها الشرعية على نحو أبعد ما يكون استقراراً بـوصفها جـزءاً من الأيديـولوجيـة السائدة للرأسمالية المتأخرة ، عبلي الأقل في بسريطانيها . وبرغم أن الرأسمالية قد نحت في نطاق دولة الأسة \* ، ومازال لهما توجمه قومي مهم ، فإن الرأسمالية المتأخرة لهـا أيضاً طـابع يختـرق القوميـة وله أهميته . وهذا يعني أن الوضع الخاص بالقومية بوصفها أيديولـوجية برجوازية يكتنفه الغموض . كذلك خلقت المصالح الاقتصادية المختلفة ، القائمة في نطاق الرأسمالية وفئاتها الطبقية المرتبطة بها ، سواء كانت قـومية أو عـالمية ــ خلقت أوضـاعاً متنــاقضة في دِاخــل الأيديولوجية السائدة . وبقدر ما تشتمل القومية على مؤثرات لصالح الأتباع ، تكون هذه المؤثرات متساقضة كمذلك . فالقومية ، من جهة ، غالباً ما شكلت جزءاً من الأيديولوجية الشعبية المضادة . ووفقاً لما ذكرنا به هوبسبوم<sup>(٨)</sup> على نيحو مقنع ، فإن اقتران الوطنيــة بوعى الطبقة العاملة قد أصبح تاريخياً من الوسائط القوية للتغير الاجتماعي الجذري ، كما حدث في بريطانيا عقب الحرب العالمية الثانية ، وقبل ذلك عند قيام الدستمور الأول بها . وفي السنموات الأخيرة شكلت القومية البرامج السياسية اليسارية ، وبخاصة في مجال السياسات المتعلقة بالجماعة الاقتصادية الأوربية ، وإعادة فسرض القيود على تحركماتٍ رؤ وس الأموال في الخمارج ، تلك القيمود التي وضعت خصيصاً لحماية المصالح الشعبية من رأس المال المحتكر . ومن جهة أخرى يتعين علينا أن نُعلل ما يبدو أثراً موحِّداً من آثار القومية بوصفه استجابة للتهديدات الخارجية ، وللحرب منها بخاصة . وواضح أن وأزمة فوكلاند؛ مثل جيد على هذا . ومع ذلك ، ففي حين حشدت قضية فوكلاند قطاعاً كبيراً من المجتمع خلف رموز محافظة ومغالية في الوطنية ، ظل من غير المحتمل أن تقوم الوطنية ذاتهما بتغيير الحمالة النفسية الشعبية العميقة من واليأس ، واللامبالاة ، والانهزامية، (٩) . إن هذه السلسلة من الأجداث ، المنطوية على تضارب عنيف بين القوى المختلفة ، تعـد عـلى قـدر ضئيـل من الأهميــة في تكـوين

دولة الأمة هي الدولة التي تضم الأمة بجميع فئاتها وطبقاتها . ( المترجم ) .

أيديولوجيات تدوم آثارها على المدى الطويل. وبالإضافة إلى مشال هويسبوم الخناص بالصلة التناريخية بين راديكالينة الطبقة العاملة والقومية الموطنية في حقب معينة ، نرى أن القومية الهامشية أو المحيطية الواقعة في نطاق الاقاليم الهامشية أو المحيطية \_ ويلزواسكتلندة على سبيل المثال \_ تنظوى على نتائج تشير الخلاف ولا يمكن النظر إليها بوصفها أيديولوجية سائدة ، ومن ثم فإنها حتماً لا تعد أيديولوجية برجوازية .

ومما هو جدير بالنظر أن الشكل الأيديولوجي الأساسي للأيديولوجيات التاريخية الشاملة ، حتى لدى تعيينه على نحو أكثر دقة بوصفه قومية ، لا يحتاج إلى قوة تفسيرية للتنبؤ بمحصلة الصراع الأيديولوجي . ومن الواضح أن هنا نوعاً من المعضلة ، يتمثل فيها بين التحليل العام الحاسم الذي لا يسمح بالاحتمالات الأيديولوجية ، وانتحليل غير الحاسم ، الذي لا يأخذ في الحسبان الدعاوي العامة . هذا وقد حاولنا في كتابنا أن نبين إمكانية ربط الأيديولوجية بالنشاط الاقتصادي الرأسمالي .

من المقنع إمبريقيا فيها يتعلق بنمط الإنتاج الراسمالي أنه يستطيع أن يتعايش مع نخبة كبيرة متنوعة من الأبنية التحتية الأيديولوجية . فهناك الأيديولوجيات الدينية ، ومنها : الكاثوليكية في فرنسا ، والكاثوليكية والبروتستانتية في هولندا ، و «الديانة المدنية» في أمريكا ، والإسلام في دول الخليج . أما بالنسبة للأنساق الفانونية فهناك المشكلة التاريخية التي أثارها فيبر ، ومؤداها أن سيادة القانون في بريطانيا ، والقانون الصوري في ألمانيا ، يتلاءمان مع الرأسمالية . وفضلاً عن ذَلُّك ، فهناك الكثير من الأنساق السياسية ، المتراوحة مَا بين فاشية وديمقراطية لبرالية ، التي تبدو كأنها تنمو والرأسمالية جنباً إلى جنب وهكذا تتكشف التشكيلات الاجتماعية المشتركة في الأساس الرأسمالي نفسه عن عدد من الأنساق الأيديولوجية المختلفة . ومن هذا المنظور ، وعلى قدر ما يبدو ممكناً التدليل على أن الأيديولوجية تؤدى في ظل ظروف تاريخية معينة إلى وحدة الطبقات أو التنظيم الاقتصادي (مثل التنظيم الأسرى والتعاليم الكاثوليكية الخاصة بشئون الجنس في ظل النظام الإقطاعي) ، يظل من الصعب الانتهاء إلى رأى أو قرار من خلال هذه الملاحظات الجنزئية . ومع هـذا ، فـالانتهـاء إلى قـرار مؤداه أن الأيديولوجية ـ على مستوى التشكيل الاجتماعي ـ دائمة التغير وعارضة ، سواء كان ذلك في المحتوى أو الوظيفة ، إنما يعد مبالغة في عرض القضية على نحو لا يؤدي إلى الإقناع .

وهناك اعتراض واضح يقضى بضرورة قيام حدود معينة لهذه التنويعات (الأيديولوجية)، التى تحددها المسطلبات الأساسية لا شروط وجود عفط للإنتاج. ومع ذلك تبدو المتطلبات الأيديولوجية للرأسمالية مألوفة بالقياس إلى الأنحاط الأخرى. فقد لاحظنا فى و فكرة الأيديولوجية المهيمنة المفارقة الماثلة فى أن الجهاز الأيديولوجى فى الرأسمالية المتأخرة يتسع نطاقه إلى حد كبير، فى حين تؤدى التبعية الاقتصادية والسياسية للشعوب إلى جعل التحسيد الأيديولوجى ترثرة متزايدة. وهناك سببان لاعتقادنا بأن التنويع الأيديولوجى يتزايد مع غو الرأسمالية المتأخرة : (١) أن الإجبار البطى عنى الحياة اليومية يعد ملائما لإخضاع العمال ؛ و (٢) أن الأيديولوجية السائدة ليست لها متطلبات اقتصادية. وبإيجاز، يمكن للرأسمالية أن و تجيز والشيء متطلبات اقتصادية. وبإيجاز، يمكن للرأسمالية أن و تجيز والشيء

الطارىء على نحو أفضل مما يجيزه أي نمط آخر للإنتاج .

وربما يتحتم النظر إلى نمط الإنتاج على أساس أنه ينشىء أدوات قياس مرنة بعينها ، تقوم بوضع حدود للتنوع الأيديسولوجي . ففي الرأسمالية المبكرة ، على سبيل المثال ، تتطلب علاقات الإنتاج ألواناً بعينها من التأييد القانوني ، متمثلة الملكية الخاصة ، والاستقرار في التعاقدات الاقتصادية ، ولكن هذه الأمور يمكن أن تكفلها مجموعة متنوعة من الأنساق القانونية . أما على مستوى التشكيل الاجتماعي ، فلا يمكن دراسة الأيديولوجية ــ على نحو ما فعل فيبر ــ إلا في ضوء أيديولوجيات معينة ، مسبقة ومحددة تاريخياً ، تسهم أو لا تسهم في نمو الثقافة الرأسمالية (الفكرة الأخلاقية البروتستانتية) . فالأيـديولــوجية لا تقتصر مهمتها على تجسيد الطبقات ، بل تعد في ذاتها ومصدراً» للفعل الجمعي . مثال ذلك ــ على نحو ما أشار ماركس(١٠٠ ــ أن السرجوازية وقد حشدت الفردية لمحاربة الإقطاع، وجندت أن والحريات المدنية؛ قد استخدمتها الجماعات المعارضة ضد الهيمنــة الرأسمالية . وهكذا يمكن أن تعد الفردية مصدراً للصراع السياسي . وعلاوة على ذلك ــ كما رأينــا سلفاً ــ فــإن الأيديــولوجيــة في صورة الفردية ، قد تكون مؤثرة في إضفاء شكل محدد على المجتمع الرأسمالي . ومع ذلك فإنها لا تؤدى هذه الوظيفة بالضرورة .

ويترتب على مناقشتنا هذه ضرورة أن يقرر الماركسيون مستوى التجريد الذي تتعين فيه الأيديولوجية . ذلك أن الأيديولوجية لا تعد من الشروط الضرورية لوجود القاعدة الاقتصادية ، وهي على مستوى التشكيل الاجتماعي ، والبناء الطبقي ، والصراعات السياسية ، والتكوين العرقي ، وطبيعة نمو الدولة وغير ذلك ، تقوم بتحديد الدور والمحتوى المتغيرين للأيديولوجية . كذلك لا توجد نظرية عامة قادرة على تحديد وظائف الأيديولوجية وعتواها لدى المجتمعات كافة . أما فعالية أيديولوجية ما وقدرتها على التأثير فقضية منفصلة تماماً عن وجود مثل هذه الأيديولوجية في ذاتها . ويرجع السبب في ذلك إلى أن تأثيرات أجهزة التحول الأيديولوجي متغيرة (يعتمد هذا على مستوى التنظيم تأثيرات أجهزة التحول الأيديولوجي متغيرة (يعتمد هذا على مستوى التنظيم الطبقي وتوافر التقاليد الراديكالية للطبقة العاملة ، وغير ذلك) . الطبقي وتوافر التقاليد الراديكالية للطبقة العاملة ، وغير ذلك) . ونحن نجد في الماركسية أن قدرة وإيسازه ISAS ومؤسسات التنشئة الاجتماعية الأخرى على تحديد شكل الوعي الطبقي والوعي المشترك بخاصة ، قد بولغ فيها إلى حد كبير .

وعلى أية حال ، فإنه لا يمكن التسليم بأن المجتمعات تتطلب ذلك المستوى من المسائدة الأيديولوجية ، الذي ذهب إليه ثيربورن . ووفقاً لما رآه فوكو ، فإن تعيين الأفراد وتكوينهم وتنظيمهم يمكن ضمانه من خلال الممارسات والأعراف المنظمة لحياتهم (رؤية الجميع للجميع للجميع) ، التي لا تتطلب وعياً ذاتياً لدى الأشخاص المنفردين .

إن خلاصة ما نذهب إليه هو أن ثيربورن يضالي في تقدير أهمية الأيديولوجية مغالاة تغلب على وجهة نظره في الأيديولوجية بموصفها مشكلة للذوات. أما نحن فندعم مدخلا أكثر انطلاقاً ، حيث نرى أن للأيديولوجية تأثيرات مهمة من الناحية السببية على بعض الظواهر الاجتماعية في أزمنة معينة . ونسوق على سبيل المثال ما حاولنا إيضاحه في وأطروحة الأيديولوجية السائدة ، ومؤداه أن الأيديولوجية على وجه العموم لا تعمل على تجسيد الطبقات التابعة . وبالمثل قد يكون

للإيديبولوجية أو لا يكون دور في تشكيل أية ممارسات اقتصادية وتعهدها ، أو \_ إذا أخذنا الوضع الذي تقدم به ثيربورن \_ لماذا ينبغى للإنسان أن يذهب إلى أن دور الأيديولوجية هو تشكيل الذوات ؟ ولماذا \_ على هذا الغرار \_ ينبغى للإنسان ألا يذهب إلى أن الدوات إنما شكلتها الأيديولوجية بطريقة عفوية ، وأنها \_ أى الذوات \_ يمكن أن تنشأ بطرق مختلفة ويكون لها فاعلية مماثلة ؟

وفى اعتقادنا أن ثيربورن لم يكن مرناً بما فيه الكفاية ، وأنه ــ فضلاً عن ذلك ــ قد ربط بين أشكال من الحتمية الماركسية والسوسيولوجية غاية فى الاختلاف . ونحن لا نرغب بطبيعة الحال فى أن نزعم بأن المرونة لا حدود لها ، أو أنها سوقف إمبريقى بــلا عقل ، كــها أننا

لا نستطيع من خلال مقالة نقدية بهذا البطول أن نحاول معالجة موضوع ماهية هذه الحدود ، وإن كنا قد رسمنا الخطوط المحددة لمعالم أحد الحلول الممكنة التي تلائم بريطانيا في «أطروحة الأيديولوجية السائدة» . هذا وتعد مقالة ثيربورن واحدة من مقالاته الممتازة ، التي تخلص دراسة الأيديولوجية من كثير مما اكتنفها من جمود . ومع ذلك فإننا نخلص إلى أنه بودنا لو أنه وجد متسعاً لمزيد من القول فيها يتصل بعدد من الموضوعات ، وخصوصاً ما يتصل بالوظيفة الضمنية للذوات وعلاقتها بالكيفيات العارضة للأيديولوجية ، وما يتصل بالدور المحدد لمختلفة من جانب الطبقة في تقرير الأيديولوجية غير الطبقية .



### هوامش :

- (۱) ن. أبركروميي N. Abercrombie ، س. هيل S. Hill ، ب.س. تيرس B.S. Turner ... وأطروحة الأبيديولوجية السائدة ، B.S. Turner / الطروحة الأبيديولوجية السائدة ، Ideology Thesis
- The: أيربورن G. Therborn و أيدبولوجية القوة وقوة الأيدبولوجية . G. Therborn خ. ثيربورن Ideology of Power and the Power of Ideology.

  ن ل ب ، ١٩٨٠ صفحات هذا المرجع واردة بالنص .
- (٣) ثيربورن \_ ( العلم والطبقة والمجتمع ) Science, Class and Society (٣) ليدربورن \_ ( العلم والطبقة والمجتمع )
- The Destructoin of Reason , هدم المغل ، G. Lukacs ( )
- ( ه ) ت.و. أدورنسو T.W. Adomo \_ ، مونسورات ، Prisms / لنسدن ،

- (٦) ل. التوسير L. Althusser \_ د من أجل ماركس ، For Marx / لندن ،
  - (٧) المرجع السابق نفسه ، ص ٢٣٠ .
- Falklands . . هــوبسبوم E. Hobsbawm ـ . اغتصــاب فـوكـــلانــد Falklands . . المركسية اليوم Marxism Today . . الماركسية اليوم
  - (٩) المرجع السابق نفسه ، ص ١٩ .
- س K. Marx ســـ K. Marx ســـ K. Marx ســـ K. Marx ســـ کامهٔ (۱۰) في نظرات عامهٔ (The Eighteenth Brumaire of Louis Bonaparte) من المنفي Surveys From Exile هـــارمــونــــدزورث

# حول إهمال الوظيفة الاجتاعية للتفسيرً في دراسَه الأدبَ

هورست شتايىنمتن

### ترجمه : مصطفى ربياض

عبدف هذه المقالة إلى تقصى الأسباب حول ظاهرة عدم اهتمام المجتمع الحديث ، إلا فيها ندر ، بالنفسيرات التي يقدمها دارسو الأدب برغم وفرتها . وقد يكون أحد الأسباب هو الإلغاء الكامل لذاتية المفسر ، نتيجة لما هو متعارف عليه من ضرورة الالتزام بالتفسير العلمي ، الموضوعي ، الذي يرتكز على النص . وعلى المكس من هذا ، يعرف كاتب المقالة التفسير الأدبي بوصفه نشاطاً منتجاً وبناءً ، يجمع بين النص وبعض المعايير التقويمية خارج نطاق النص ذاته . وينطلب هذا المنشاط من جانب المفسر موقفاً واضحاً ، إذ يتحتم عليه اختيار معايير مناسبة للعمل الأدبي . وهكذا بيرز المفسر ، من خلال اختياره هذا ، ككائن اجتماعي لا يخشى التصريح بموقفه أو بأحوال عصره . ويمكن بذلك أن يستعيد التفسير الأدبي ما فقده من مكانة اجتماعية .

يُوجِد في أى مجتمع بعض الأشخاص أو الهيئات الذين يساعدون المجتمع على إدراك أحواله وتفاعلاته وتطوراته بتقديم التقويم والتحليل الثقدى . هؤلاء هم المفسرون الاجتماعيون الذين يهتدى المجتمع بهديهم لمعرفة هويّته ، ويبذل الجهد من خلالهم لمعرفة ماضيه وحاضره ، وإيجاد العلاقة بينها .

وهؤلاء المفسرون معروفون ، بصفة خاصة ، فى المحيط الفكرى والأخلاقى والدينى والثقافى للمجتمع ، بمحاولتهم لفهم وتفسير ماضى وحماضر الأحموال الفكرية والأخلاقية والدينية والثقافية ، بإصدار أحكام تقويمية عملى الأحداث الاجتماعية ، أو بالتنبؤ غالباً بما قد يستجد من تطورات .

وعلى أى حال ، فقد عُنى هؤلاء المفسرون دائهاً بحماية مجتمعاتهم من فقدان الوعى والحس التاريخيّين ، بحيث لا يكون ( الحاضر فقط ) هو الشعار الوحيد للمجتمع .

ويبدو أن المركز الذى يحتله هؤلاء المفسرون ... وهو المركز نفسه الذى كان يحتله رجال السحر والطب في المجتمعات المبدائية ــ قد صار في أيدى وسائل الإعلام والعلوم في المجتمعات الصناعية الحديثة .

وقد فقد رجل الدين – الذي كان يتمتع في الأزمنة الماضية بمكانة عالية – تأثيره ، وأصبح الفيلسوف الذي كان لا يزال يتمتع بالسلطة الاجتماعيه إبّان القرن الثامن عشر وفي النصف الأول من القرن التاسع عشر ، مجرد شخصية تلعب دورها بين الخاصة . ومن المؤكد أن الأدب الذي يُكته أن يُقدم التفسيرات للمجتمع لم يعد بوسعه أن يدعى لنفسه القيام بأى تأثير مُنظم ، بالرخم من الجوائز القومية ، والمنح المقدمة لشباب الأدباء ، ودعم المسارح ، وتنظيم دراسة الأدب والبحوث

<sup>#</sup> Horst Steinmetz: On Neglecting the Social Function of Interpretation in the Study of Literature.

Translated from German by Helmut Hauptmeier, Siegen.

Poetics, Vol. 12,No. 2/3, July 1983, pp. 151-164.

الأدبية فى كثير من الجامعات . فنجد اليوم أن القادرين على تكوين رأى فى الأعمال الأدبية ، القديمة منها أو الحديثة ، وربطها بالعالم الذى يعيشون فيه ، كالناقد الأدبى ، وكاتب المقال النقدى ، ودارس الأدب ، وحتى من يطلق عليه وصف القارىء المثقف ـــ لا يلقون تجاوبا أكثر من التجاوب الذى يثيره الأدب نفسه .

ولم يكن الأمر كذلك في الماضى ؛ فقد كانت بعض ظلال المفسر الاجتماعي حتى القرن التاسع عشر تحيط بالقائمين على التذوق الاجتماعي حتى القرن التاسع عشر تحيط بالقائمين على التذوق وأولويش فون فيلاموفية \_ مولندورف \_ Durich von Wilamowitz-Moellendorff حكان لهم مكانة اجتماعية مرموقة ، وتأثير كبير على الدوائر غير المتخصصة في زمانها . وكذلك لم يكن يثير الدهشة إطلاقاً أن يتمكن المرء من تحسين مركزه الاجتماعي بسرعة إذا أثبت سعة اطلاعه في الأدب ، أو إذا أحاط بالمعارف الأدبية والثقافية ، وأظهر ذكاة في استخدامه لمهاراته . وعلى الأدبي والثقافة الأدبية بشكل عام ، قد أصبحت مجالاً تخصصياً ، الأدبي والثقافة الأدبية بشكل عام ، قد أصبحت مجالاً تخصصياً ، يتنافس مع التخصصات الأحرى ، ولا يتعدى قاعات البحث يتنافس مع التخصصات الأحرى ، ولا يتعدى قاعات البحث الجامعية ( السمنار ) أو صفحات الصحف على أحسن تقدير .

والأمر الذى يلفت النظر فى أيامنا هذه هو عِظَم عدد الدراسات التفسيرية للأدب ، بل ـ أكثر من ذلك \_ نشر معظمها . فالمكتبات تزخر بالكتب ، والدوريّات ، وسلاسل المطبوعات ، وتكتظ جميعها بدراسات تفسيرية للأعمال الأدبيّة وحقبها ومشكلاتها . ومع ذلك ، فمعظم هذه الدراسات يعلوها التراب على أرفف المكتبات ، وعلى أحسن تقدير يطلع عليها عدد محدود من دارسي الأدب . وإذا أخذنا في الاعتبار الجهود المبذولة لتفسير الأدب في عصرنا وجدنا أن صدى هذه الأعمال الغزيرة عدداً \_ خارج دائرة الخبراء \_ ضعيف جداً . وبدون شك ، نجد أن تفسير الأدب \_ وبخاصة التفسير الأكاديمي \_ وبدون شك ، نجد أن تفسير الأدب \_ وبخاصة التفسير الأكاديمي .

ويقدم لنا هذا الموقف المتناقض ذخيرة للفكر . وربما كان تبسيطاً للأمور ، أو من السابق لأوانه ، أن نستنتج أن هذا العدد الكبير من الأعمال التفسيرية للأدب نتاج جهاز ضخم يعمل بصفة دائمة ؛ فهناك عدد كبير من الأعمال التفسيرية ؛ لأن هناك الكثير من دارسي الأدب اليوم . وحتى إذا افترضنا أن الدراسة الأكاديمية ليست بريئة تماماً من إنتاج التفسيرات بالجملة ، فهناك احتمال وجود حاجة اجتماعية عامة وراء هذا الإنتاج الغزير ، أي حاجة للتفسير ؛ فمن المحتمل أن تفسير النصوص الأدبية يؤدي وظيفة معينة ، أو يُتوقع منه اداء وظيفة ذات بعد اجتماعي .

وإذا قبلنا هذا الفرض فإنه يتعين علينا أن نتساءل عن الأسباب وراء توارى معظم الأعمال ـ التى تظهر سنوياً فى مجال الدراسات الأدبية ـ فى ظلال الإهمال . قد يكون الأمر واضحاً إذا افترضنا أن المجتمع لم يعد فى حاجة إلى هؤلاء المفسرين وتفسيراتهم ، لحدوث تغييرات فى النظروف الاجتماعية أدت إلى قيام أطراف أحسرى بالاضطلاع بهذه الوظيفة . ومع ذلك فهذا الرأى يتناقض وحقيقة أن المجتمع ، الآن أكثر من ذى قبل ، يقدم المناهج والوسائل لدفع تفسير الأدب قديمه وحديثه قدماً . ولذا ، يحق لنا أن نسأل : هل يتحمل التفسير الأدبى نفسه مسئولية ضياع البعد الاجتماعي منه ؟ وهل

يحسب على كاتبيه تقديمه للمجتمع بصورة غير مشوِّقة ؟ وإذا كان الأمر كذلك ، فها مجال البحث عن أسباب هذا الوضع ؟ هل يمكن أن تكون دراسة الأدب قد انحرفت بعيداً عن بؤرة المجتمع باتباعها المتزايد للاتجاه العلمي الذي يبدو أن النظام بأسره يدين له بالولاء ؟

وهل يُمكن أن تكون الدراسات الأدبية قد التزمت بجانب واحد زائف من الاتجاه العلمى ؟ وربما حرم هذا الاتجاه دراسة الأدب من إمكاناتها الاجتماعية ، وأبعدها عن التزاماتها الاجتماعية وواجباتها .

ولو كان ذلك فرضاً صحيحاً للموقف الحالى في الميدان الأدبي ، فهل يمكننا أن نتدبر أمر التصحيحات الملازمة لكى تستعيد دراسة الأدب إمكاناتها وواجباتها الاجتماعية ؟

مثل هذه المسائل لا يُمكن تحليلها بدرجة كافية تفصيلياً في هـذا البحث ، غير أننا سنحاول أن نناقش بعض نواحى المشكلة المرتبطة جذه المسائل بدقة أكبر .

وبصفة خاصة ، سيكون الفحص النقدي لنظرية التفسير السائدة ـ من ناحية تعريفها ومتطلباتها ـ هو محط أنظارنا .

- 1

لا تزال مبادىء التفسير الأدبي وأهدافه ووسائله تمثل إحدى القضايا المحوريّة لدراسة الأدب ؛ وهي قضية تمثل مشكلة دائماً ما تُـطرح للمناقشة مرة بعد أخرى . وقد تكوّن بمضى الزمن عــدد متنوع من المواقف والتعريفات التي تتعلق جميعها بالمناهج التفسيرية . وقد بلغ تنوعها حداً لم يعد يسمح للفرد بمتابعتها . غير أنه بالرغم من كثرة عدد هذه الأراء ، والاختلاف الكبير فيها بينها في بعض الأحيان ، فإنه يبدو أن هناك إجماعاً واسع النطاق حول أحد الجوانب التي تحظى ، في واقع الأمر ، بتأييد متزايد . ويتناول هذا الجانب المهمة العامة للتفسير . فمهمة التفسير ، في كثير من الكتابات ، هي الإسهام في فهم النص ووصفه من زاوية بنائه اللغوى والشكلي ، ودراسة الوظائف المتداخلة لعناصره المتصلة بـالمضمون أو بـالشكل ، التي يعتمـد بعضها عـلى البعض الأخر ، وإيضاح النص في ضوء صلاته التاريخية . . . الخ . وباختصار ، فيانه يُفتـرض أن التفسير الأدبي يقــوم بتوضيــح معاني النصوص ؛ ويُعتبر التفسير ، لذلك ، نشاطاً موجهاً للنص ومُكرساً له . وفي ضِوء هذا الاتجاه العام لمعاملة النص في أغلب الأحوال ، لا يهم كثيراً ما إذا كانت المناهج المقترحة لممارسة التفسير تعتمد على التــاريخ الفكــرى ، أو اللغويــات ، أو الـــميوطيقــا ، أو التــاريــخ الاجتماعي ، أو الأحاسيس الجمالية .

وبهذا يُصبح التفسير نشاطا محوره الموضوع في المقام الأول ، هدفه الأساسى هو إيضاح موضوعه ، كما أن نتاج التفسير ، فضلاً عن د صحته ، ينبعان من صلتهما بالنص ، ومدى كفاية المقولات التفسيرية لإيضاح معنى النص . ولن نناقش في هذا المقام تلك الحلقة المفرغة المصاحبة لمثل هذه الحجة ، ألا وهي أن النص المراد تفسيره

يمثل المعيار التقويمي لمدى كفاية النتائج التفسيرية . ومن المهم أن ننبه في هذا المقام إلى ما يُقال من أن الاعتماد الكلي على الموضوع هو أساس التفسير . وكنتيجة للأخذ بهذا الاتجاه ، فإنه يتعين على المفسر .. في أغلب الأحوال .. أن يلتزم بحدود تفسيره بقدر المستطاع .

وبما أن قيمة التفسير وصحته تكمن في صلته بالنص ، فإن المُفسر لن يـدخر وسعـاً في حجب شخصيته وآرائـه وموقفـه النــاريخي عن تفسيــره . وحتى إذا لم يتمكن المُفسِّر من الــوصول إلى المــوضــوعيــة الكاملة \_ فالتخلص الكامل من العوامل الذاتية يبدو مستحيلاً حتى بالنسبة للمُغالين في الدعوة إلى هذا الاتجاه ــ فإنه ، على كل حال ، يُفترض منه أن يوضح معرفته المسبّقة prior knowledge ، وأن يكون واعيَّابها ، وأن يجعل الأخرين يرونها كعامل متميَّز في تفسيره . وهكذا ، بدلاً من الموضوعية ، يكون لدينا على الأقل حجج ونظريات ونتائج ، تختلط بعوامل ذاتية ، وينظَر إليها بوصفهـا أساسـاً لتفسير يحمل إمكانية قيام مناقشات نقدية منطقية ومجــادلات علمية . كـــا يُفترض أن هذه الموضوعيَّة الناقصة ( من الدرجة الثانية ) تضمن قدرة مُفسرين آخرين على إعادة بناء تفسير ما ، واختبار صحته تبعاً لذلك ، في حين ينظر شذراً إلى تلك التفسيرات التي تعتمد على أنماط من الجدل الذي يُستهل بـ و أشعر أن . . . ، ، أو د وفي رأيي ؛ ، وتُرفض غالباً على أساس أنها تفسيرات غير علمية . وعلى أحسن الأحوال ، يُنظر إلى مشل هذه التفسيسرات بوصفهما مادة منسوقة ، تصلح للتحليمل الاجتماعي . ويطالب المتطرفون من دعاة هذا الاتجاه العلمي ـــوهم في هذا يسلكون مسلكاً متشدداً ــ بضرورة أن يكون إطار أي تفسير سلسلة من النظريات المستندة على النص ؛ أي تخمينات تخضع للتجريب والتثبت من عدم إمكانية تخطئتها .

ولا يؤثر ما سبق تلخيصه من تعريف دارج لأهداف التفسير ومناهجه على التفسير الأدبى في حد ذاته فحسب ، بل يمتد تأثيره إلى العمل الأدبى نفسه ، وذلك بإضفاء صفات معينة عليه . إن مثل هذا الإطار التفسيرى يقدم صورة خاصة على الأقل لطبيعة العمل الأدبى . فمن المفهوم ضمنا أنه يجب معاملة النصوص بوصفها موضوعات منعزلة ومستقلة عن نوع الوسيلة التفسيرية ، أو موضوعات ثابتة أو حتى مبتة . وينطبق هذا الوضع أيضاً على التفسير التاريخى ؛ فالنص الذي يُراد تقسيره تاريخياً يظل موضوعاً تحكمه معانيه الكامنة . وكل ذلك يُعطى انطباعاً بأن النص الأدبى يظل مُقيداً وفي حاجة إلى تفسير مُرض يحرره .

ومثل هذا التعريف للتفسير الأدبى يعيد إلى الأذهان ، إذا تحرينا الدقة ، المقولة القديمة بان التفسير يجب أن يكون متحدثاً عن النص ، وأن المعانى الكامنة في النص هي الحدود التي لا ينبغي للتأويل أن يتعداها مع الأخذ في الاعتبار أن هذه المعانى واضحة بذاتها . وفي نهاية تحليلنا ، تجدر بنا الإشارة إلى مفهوم طالما تراوح موقف النقاد منه بين الرفض والقبول يتمشل في رؤية التفسير بوصف إعادة بناء لمقصد المذاف

وحتى إذا لم يُلتزم حرفياً بهذا المفهوم فمن المفترض – كفرض أولى للتفسير الذى يتخذ النص وحده محوراً له – أن النص نفسه يحوى ورسالة ، أو معنى يُمكن استدعاؤه ، ويقوم المفسر بفك رموزه . وإذا كنا لا نستخدم تعبير و مقصد المؤلف ، في هذا المجال – وذلك لأن

さら、 あり、 本国教養を

النص قد يحتوى على أفكار مختلفة وأكثر عدداً مما قصده المؤلف ـــ فإننا نستخدم مفهوم مقصد النص .

وقد يكون من المفيد أن نتأمل عن قرب تلك الأفكار المتضمنة ، والنتائج المتعلقة بهذا الرأى الشائع لمهمة التفسير وأهداف . وهذه ليست مضاهيم ذات طبيعة داخلية ، وإنما هي مسئولة جزئياً عن التقويم الذي يحظى به التفسير بعامة . أضف إلى ذلك أن هذه المفاهيم تكشف عن بعض الأسباب المحتملة لما يلاقيه التفسير الأدبي في مجتمعنا اليوم من تجاهل واسع النطاق .

إن تعريف التفسير بوصفه إجراء لا يحقق شرعيته أو أهدافه إلا من خلال النص ، لا يحد من دور المفسىر فحسب ( وهذا أسر نتحمله مُرغمين ) ، ولكنه يُقدم التفسير بوصفه نشاطاً يهدف إلى إعادة البناء ؛ فيصبح الهدف الأعلى للتفسير هو إيضاح ما هو في حوزتنا ، وإعادة بناء تلك العناصر الموجودة في النص ، والمنبئة من خلاله . ويكون التفسير مكتملا إذا ما قدم بناء النص ومعانيه بصورة كاملة تماماً . وتبعاً لذلك يكون أكثر التفسيرات إنتاجاً هو أكشرها تـوليداً . وتصبـح الصورة المشالية للمفسر \_ وقد تحول إلى مجرد عامل فني يمارس القراءة والتفسير ــ هي الفناء في تفسيـره الذي لم يعــد يتطلب كــاتباً ؛ لأن التفسير ذاته قد تحول إلى سرد لحقائق النص . والواقع أنه توجد في الدوريات تفسيــرات تكاد تقتــرب من هذا المثــال ، كَتِبت بأسلوب متجرد من الذاتية ، باستخدام لغة شبيهــة بالمعــادلات ( وإن كَانت ليست معادلات رياضية ) ، أقرب إلى لغة نشرات الأجهزة المنزلية . ولا يكاد القاريء يذكر أسماء هؤلاء الذين يكتبون هذه التفسيرات ؛ وهذا أثر يُوجدُ أيضاً على مستوى طبيعة التفسير المستخدمة ، وإن لم يع علوم أالقارئ كذلك .

ومع ذلك ، يشير هذا الاتجاه في التفسير — المذى يتم تكريسه لإيضاح حقائق النص ( وقد تم في الواقع تضخيمه فيها سبق ) — تساؤ لات حول مزاياه ، وما إذا كان من الضرورى إرساء قواعد صبغته العلمية بهذه الصورة . وتقودنا هذه النساؤ لات إلى قضية أكثر عمومية ، وهي ما إذا كان هذ النوع من أنواع التفسير متناقضاً وطبيعة فهم الأدب ، بل جوهر الأدب ذاته . ويحق لنا أن نتساءل ما إذا كان هذا النوع من النوع من المكن تحقيقه !

إن نظرة سريعة لتاريخ التفسير الطويل كفيلة بأن تثير الشكوك حول مدى صلاحية التفسير الذى يرمى إلى إعادة بناء مقصد النص ، كما تكشف لنا هذه النظرة السريعة أنه لم يتم بعد التوصل إلى تفسير نهائي لأى نص ، ولا حتى لمجموعة من التفسيرات التى يُكمل بعضها بعضا لتؤدى إلى تفسير كلى أو نهائى . وإذا ما أخذ فى الاعتبار تلك الجهود التي بُذِلت فى هذه التفسيرات فلا أقل من أن نتوقع ظهور تفسير كلى فى بعض الحالات . ولكننا اليوم لا نجد من يدعى أن نصا أدبيا وإحدا ليس فى حاجة إلى مزيد من التفسير . وينطبق هذا الوضع أيضاً على النصوص القديمة ، أو ما يسمى بالنصوص ذات البناء البسيط .

ويبدو هذا الموقف محيراً للوهلة الأولى فقط ؛ فالتناقض بين تاريخ التفسير الأدبى وما يُطالب به المفسر اليوم من موضوعية وتركيـز على النص ، ينبع بصورة طبيعية من سوء فهم كامل لطبيعة أى تفسير .

ويختفي سوء الفهم هذا وراء الدعوة لتفسير موضوعي خالص .

وينسحب ذلك أيضاً على التفسير الأدبى . إن قبول البديهية القائلة بوجود تفسير قائم \_ ضمن أسس أخرى \_ على إعادة بناء النص لا يتفق مع الفعل التفسيرى ؛ فما يُزعم من إعادة بناء مقصد النص ليس تفسيراً ؛ والتفسير المقصود به أن يكون مطابقاً لوجهة نظر النص لا يأتي بجديد . ولا يمكن للتفسير أن يتحقق إلا من زاوية خارج النص ؛ فهكذا يكون الأمر دائهاً . إن أهم عناصر العملية الأساسية للتفسير هي في تحديد المعاني الخاصة بعملامات النص ، أي إضفاء المعنى على هذه العلامات ، لا في قيام المفسر ، بإيضاح ، المعاني .

وبذلك يسبقُ أيَّ تفسير قرار واع أو غير واع ، واضح أو خفى ، خاص بالزاوية التي سيتم من خلالها ُتشكيل المعنى .

وبتعبير آخر ، يمكننا القول إن أى تفسير يتطلب إطاراً مرجعياً منتسبر الخر ، يمكننا القول إن أى تفسير يتطلب إطاراً مرجعياً هذا الإطار يكون بمثابة أفق واسع للتفسير ، يُقدم الأسئلة التي تُستدعى إجاباتها من النص . ولا يتطابق هذا الإطار المرجعي وحياة المفسر الذاتية ؛ إلا أنه قد يكون هناك تطابق بالطبع . ويُمكننا أن نعد التفسير الموجه إلى إعادة بناء مقصد النص إطاراً مرجعياً ، إلا أنه إطار قليل الكفاءة .

وهكذا يصبح التفسير مستحيلاً بدون إطار مرجعي خارج نطاق النص . وإذا لم يكون المفسر هذا الإطار منذ البداية بوصف نقطة مراجعة point of reference ( وواقع الأمر أن المفسر يقوم دائماً بذلك حتى لو بدا لبعض القراء أن الإطار نابع من النص نفسه ) فإنه سيدخل مرحلة بحث وتجريب يبطبق فيها كثيراً من الأطرعلي النص ، ويتحسس طريقه بين الخطأ والصواب . ويمكننا القول أيضاً إن المفسر يبنى أطره بصورة تمكنه من النص . ولذا تتعرض جهود المفسرين إلى عناصر العشوائية والمصادفة . وعلى ذلك ، ففي مثل هذه الحالات ، لا يكون التفسير إيضاحاً للمعاني الكامنة للنص ... وفقاً لمدرسة تفسير النص في حد ذاته ... ولا يكون أيضاً ترجمة لمعناه ؛ بالرغم من اقتناع المفسر بذلك ، بل يوجه المجهود التفسيري نحو ربط علامات النص ، عن طريق إطار مرجعي مناسب ، بمعني محتمل .

وهكذا فإننا نُدرك مجدداً لماذا لم يكتمل تفسير أى نص . إن الأطر المرجعية في تغير ، يُستبدّل بعضها بالبعض الآخر ؟ وتبعاً لذلك تتغير التفسيرات ويحل بعضها على بعض ؛ وفي كل مرة يمكن تكملتها أو تعديلها أو الإضافة إليها . غير أن هناك نتائج أخرى لاستخدام الإطار المرجعي الذي لاغني عنه . فالمفسر يُصبح العامل الرئيسي في أي تفسير يقوم به من خلال إطاره المرجعي ، بالرغم من الآراء والدعاوي والتعريفات العكسية . فالإطار هو مسئولية المفسر ؛ وهو الذي يعطى تميزاً لتفسيره . وهذا لا يعنى أن أي تفسير يصبح مسألة الذي يعطى تميزاً لتفسيره . وهذا لا يعنى العشوائية والمصادفة وعدم الانضاط .

ويُكن \_ بل يجب \_ إختيار الإطار المرجعي بحرص وعلى أساس من التفكير السليم . ويُكن اكتساب الشرعية لهذا الاختيار ، بالرغم من اختلاط بعض شخصية المُفسر به . وسنرى فيها يلى إلى أي مدى ينتمي هذا الاختلاط لطبيعة التفسير الخصب .

ومن ناحية أخرى ، يمكن بالبطبع أن يُبطالب المفسر بــاستخدام

منهجـه وتحقيق تفسيره من خــلال الإطار المـرجعى على أســاس من الإجراءات المتصلة بالحقائق ، وإن تخلله العامل الشخصى .

وهكذا فإن أي تفسير في حاجة إلى إطار مرجعي ، حتى هذا النوع من التفسير الذي يدعى أنصاره أنه مسلط على النص وحده . وإذا أردنا الدقة في التعبير فإن ذلك الاتجاه يستخدم أيضاً الأطر المرجعية . فعلى سبيل المثال ، هنالك إطار : طبيعة العمل الفني ، ، أو إطار « البناء اللغوى » ، أو إطار « التماسك الدلال » . إن همذه الاتجاهات توجه التفسير الفردي توجيهاً معيناً ، حتى إذا لم يع المفسر نفسه ذلك . ولـذا لا داعي لمناقشة الخطأ الأسـاسي الذي ينسب البعض عن طريقه للتفسيرات المتمحورة حول النص قدرة خاصة على التعامل مع النص ، كما لو كانت هذه التفسيرات بعيدة تماماً عن استخدام الأطر تصريحاً أو ضمناً . فالنصوص الأدبية ، على عكس الرأى الشائع ، لا يمكن قراءتها لذاتها فقط في جو مفرغ [ من الظروف الأخرى ] ، فهذه النصوص تستمد الحياة من صلاتهما بالبيئة غير الأدبية ، وبوصفها أعمالاً فنية تعمل جنباً إلى جنب مع الواقع غير الأدبى ــ فالعمل الأدبى يعتمد على نقاط مرجعية تقع خارج نطاقه . وإذا كانت الأعمال الأدبية جزءاً من الواقع ، تنبع منه وتتجاوب معه ، فإنها تكتسب معناها فقط من مواجهة الواقــع . وهكذا فــإن المفسر يتحمل مسئولية أن يقرر إلى أي « أنواع ، الواقع سيربط العمل الأدبي . إن كل من مارس تدريس التفسير الأدبي في المدارس والجامعات يعلم الصعوبات التي يواجهها الطلاب إذا ما طَلِب منهم تفسير نص ما مستعينين في ذلك بالنص وحده . وليست هذه الصعوبة دليلاً على عدم قدرة الطلاب على التفسير ، أو على نقص خبرتهم في من هذا المجال ؛ بل إننا نلاحظ أن الأعمال الأدبية تعتمد على ما يشبه الخلفية الضرورية للفهم ؛ وهي خلفية لا تنبع مباشسرة من العمل ذاته . وفي الحقيقة ، إن قدرة الأدب على التوصيل ، وقابليته للتفسير ، تتوقفان على ربطه بالحياة ؛ فكل تفسير يتطلب بالضرورة إطاراً مرجعياً حتى هذه المجموعات من التفسيرات التي يُفترض أنها نشأت بدون أساس اللهم إلا من دراسة للنص في حد ذاته . وبصفة عامة ، فإن المرء لا يحتاج إلى جهد لاستكشاف الأطر التي تختفي وراء هذه التفسيرات التي ينكر أصحابها انتهاءها إلى أي إطار . وعلى سبيل المثال ، إن التفسيرات الكثيرة التي تنتمي إلى الاتجاه العمام لتفسير النص في ذاته فحسب ، والتي تم نشرها في ألمانيا بعد عام ١٩٤٥ ـــ وهي دراسات يُسلط فيها الضوء على النص بدعوى إعطائه حقه من الدراسة ــ قد كُتِبت من خلفية واقع فوضوى مفكك ، تمت مقابلته بالانسجام والتآلف التامين في العمل الفني نفسه ووظائفه . وبدون شك ، فإن هذه الدراسات التي تدرس النص في ذاته فحسب قد تاثرت بشكل واع أو غير واع ـ ضمن أشياء أخرى ـ بمفاهيم المفسرين الحاصة بآلفُن ووظيفته ً؛ ولذلك كانت مهمة التفسير الأولى في هذه الدراسات هي إظهار وظيفة الفن .

- Y

إن هناك نتائج بعيدة المدى لتعريف عملية التفسير بوصفها عملية تحتاج من حيث المبدأ إلى إطار مرجعي من خارج نطاق النص ذاته ، على شريطة ألا تكون هذه العملية مقصورة على إيضاح المقصود من

النص ذاته ، وذلك لأسباب عملية . فلا يمكن تعريف التفسير ، الذي مبدؤ ، نقاط مرجعية خارج النص ، بوصفه نشاطاً يهدف إلى إعادة البناء ، بل على العكس ، يعرف هذا النوع من التفسير بأنه فعل تعليل ، إسقاطى ومنتج . وتكون عملية تنظيم المعنى ، النابعة من المواجهة بين النص والإطار المستخدم ، عملية خلاقة منتجة ، وليست تكراراً لما يقوله النص .

ويقع على عاتق كل مفسر اختيار الإطار الذى يستطيع من خلاله تقديم معنى للنص ؛ وبهذا يجد المفسر نفسه مضطراً إلى أداء فعل منتج ؛ وفي هذا مايدل على أنه لا يوجد تفسير كلي أو نهائى للنص . فمن الممكن أن يُستبدّل بالإطار الذى اختاره المفسر أطر أخرى ، كما أن عملية تشكيل المعنى تظل دائماً معتمدة على المفسر الفرد .

ويمكننا أيضاً أن نتساءل لماذا لم يتم إيضاح هذه الثنائية في التفسير ، أي النص والإطار ، بصورة مُرضية ؛ ولماذا تدافع نظرية التفسير بصفة دائمة تقريباً عن احادية التفسير ، أي النظرة إلى النص بوصفه أساساً وهدفاً ، بالرغم من استخدام ممارسي التفسير الأدبي للغة مختلفة . بالتأكيد يمكننا أن نفسر هذه الأحادية بالنظر في تاريخ التفسير ومفهومه الذاتي . أضف إلى ذلك ، احتمال وجود تأثيرات للمفاهيم التقليدية لمعنى العمل الأدبي ووظيفته على نظرية التفسير وتطبيقاتها .

فيا زال الناس في القرنين التاسع عشر والعشرين مقتنعين ، ولهم الحق إلى حد ما ، بأن الأدب والحيآة غير الأدبية متلازمان نسبياً . غير أن هذا القرب المفترض بين الاثنين أدى إلى حجب حقيقة أن كـــل تفسير يخرج إلى حيز الوجود إنمايمرّ من خلال إطار مرجعي خارج عن إطار النص . وقد أدى هذا الوضع إلى افتراض توافق مقصد النص وتفسيره بصورة شبة طبيعية . وكانت نتيجة هذا النوع من التأويل أل طُمست عملية التفسير ، أو أصبحت على الأقل غير وأضحة . وأعنى بعمليـة التفسـير تلك العمليـة التي يقـوم فيهـِــا المفسـر ، لا النص ( ولا مؤلفه ) ، بوضع الإطار المرجعي الذي يَمكن من خلاله تفسير النص . وربمـا كان ذَلـك السبب وراء عدم قــدرتنا حتى الأن عــلى التوصل إلى فهم أعمق لعملية التفسير . إن الإجماع المسيطر قبل الآن حــول تعــادل النص والإطــار ـــ من حــانب المفسّــر والمؤلف ـــ قــد تداعى ؛ الأمر الذي يحتم على التفسيرات القائمة على عمليات منتجة وإسقاطية ، أن تحتل وضعاً متميزاً عن ذي قبل . إن نصوص كافكا Kafka اوبيكت Beckett او سيلان Celan أو يونسكو Ionesco تجبر المُفسِّر على أن يبحث بحثاً واعياً عن أطر مرجعية يستخدمها مجالات لتحقيق تفسيره ؛ فلم يعد الأمر مجرد عرض بعض النقاط المرجعية وصلاتها الواهية بالنص . وبذلك تصبح ممارسة التفسير على أساس مُنتِج في دائرة الضوء ؛ وفي الوقت نفسه توضع عملية إعادة بناء مقصد النص بما هي نوعية تأويلية من التفسير في مكانها التاريخي الصحيح .

وانطلاقاً من الموقف الذي سبق عرضه فإن الفرصة تتوافر اليوم لدينا لفهم أفضل لوظيفة تفسير النصوص ومعناها . وتبعاً لذلك فإننا سنطبق عملنا التفسيري بوعى . وفي هذا المجال ، هناك بعض الأمل في استخدام الوسائل التي تعتمد على جماليات الاستقبال reception في استخدام الوسائل التي تعتمد على جماليات الاستقبال aesthetics والمعنى المناس ذلك ، فهذان المدخلان غير متحررين تماماً من مفهوم المعنى الكامن في النص ذاته ، أعنى المعنى الكذي يجب الوصول إليه وشرحه . فجماليات الاستقبال تتمين

باستخدام مضاهيم كـ ( القارىء الضمنى ) implied reader ، adequate or in- ( وتجسيد النص بصورة كافية ) أو ( غير كافية ) -adequate oncretization of the text ' ' adequate concretization of the text قا تزال تستند أساساً على الصلة بين ( الموصل ) والمستقبل الأدبية ما تزال تستند أساساً على الصلة بين ( الموصل ) والمستقبل التعين على المستقبل فكها . وفي كلتا الحالتين ، ما يزال المعنى الكامن يتعين على المستقبل فكها . وفي كلتا الحالتين ، ما يزال المعنى الكامن في النص هو شغل التفسير الشاغل .

إن أهمية ثنائية التفسير الذي يعتمد على إطار مرجعي ، تنبع من حقيقة أن هذه الثنائية تمثل هدف التفسير الحقيقي . أضف إلى ذلك أنها تحمينا من الانقياد وراء فكرة خاطئة أو منحازة عن النص الأدب ؟ فليست النصوص الأدبية ، كما تدعى مدرسة دراسة النص في ذاته ، أشكىالأ جامدة تقدم معانيها لكمل دارس يلتزم المدقمة والمشابسرة المنهجيتين . على العكس ؛ فالنصوص الأدبية ديناميكية ـــ « حيَّة ، إذا جاز لنا استخدام هذا التعبـيرــ أو هي كيانــات تتجاوب والأسئلة الموجهة إليها ، لذا فهي تقدم استجابات مختلفة بـاختلاف الأسئلة الموجهة . ولا يعني ذلك أن يكون بعض الأسئلة أو أحــدها خــاطئاً بالضرورة ، ولذا يتحتم أن يستبدل به سؤ ال افضل من أجل الحصول على إجابات واضحة ( ومع ذلك فهناك أسئلة تافهة قد يستجيب لها النص) . فالأدب يُغير من معانيه بوصفه استجابة للعالم وللواقع ، وهو يُغير من ﴿ رَمَالَتُهُ ﴾ في ظل ظروف تلقيه وتفسيره ؛ ولذا فليسَّت صحة النتيجة التفسيرية أو اكتشاف ما يسمى معنى النص الحقيقي مــو العامــل الحاسم للحكم عي التفســير ، وإنما اختبــار الأسئلة ، ووجهة نظر المفسر والتصنيفات التي بُني عليها التفسير ؛ وباختصار فإن الحكيم على تفسير ما يكون باختبار الإطار المرجعي المستخدم . فالإطار المرجعي يجب أن يكون معقولاً ومُبرراً ونهائياً . إن اختلاف المفسرين حول نص ما ليس اختلافاً حول النتائج بقدر ما هو اختــلاف حول الأطر المرجعية . وغني عن القول أن المفسرين قد يصلون أيضا إلى نتائج مختلفة باستخدام الإطار المرجعي نفسه . وكيا أشرت فيها سبق ، فإن عملية التوصل إلى معنى يعطى مجالأ متسعأ لتفسيرات متضاربة ومختلفة . ومع ذلك ، فأسباب الاختلافات التفسيريــة بصفة عــامة لا تكمن في هذه العملية بل في عدم تطابق الأطر المرجعية .

ولا يمكن للمفسر أن يختار إطاراً مرجعياً مناسباً باسلوب موضوعى ؛ فالتفسير نفسه هو الذى يثبت صلاحية الإطار المستخدم وصحته ». ويمكننا القول بأن التفسير نفسه ونتائجه يبرران اختيار الإطار (على شريطة أن يكون تحديد المعانى بصورة منضبطة وواضحة قد تم من خلال هذا الإطار) . غير أن هذا ليس هو الأسلوب الأوحد لإضفاء الشرعية على التفسير ؛ فمن الأمور الأكثر أهمية قبول المفسرين الآخرين للتفسير ؛ لأن التفسير يقوم على حصوله على موافقتهم ، ذلك أن النص نفسه لا يجيز التفسير ، وإنما يجيزه ويقره إجماع المفسرين . إن إجازة المفسرين الآخرين للتفسير تمنحه مكانته في المقام الأول . وعلى سبيل المثال ، إذا اتفق كل المفسرين عدا واحداً على تفسير لقصائد هولدرلين المثال ، إذا اتفق كل المفسرين عدا واحداً على تفسير لقصائد هولدرلين المخالف أن يخطى بفرصة لإجازة تفسيره ، وإن احتوى على المقصد الأساسي للنص ، مادام معارضوه مجمعين على تفسيرهم .

ويقودنا ذلك إلى نتيجتين مهمتين ؛ فمن ناحية لم يعد التفسير

يُنظر إليه على أنه عملية يفسر بها النص بمنتهى الدقة الممكنة ؛ ومن ناحية أخرى فإن التفسير قد أصبح جزءا من عملية التوصيل . فالتفسير متصل مبدئيا بالنص ، ولكُّنه من حيث دوره في التوصيــل يتعدى حدود النص . وهكذا لا يكون التفسير مجرد عمـل أكاديمي بحت ، يسعى لتقديم المعرفة العلمية ، وإنما هو عمل توضيحي له دور توصيل عام ، يهدف ، ضمن أهدافه الأخرى ، إلى تحقيق وظيفة اجتماعية . فالتفسيرات التي ينشرها النقاد ودارسو الأدب ( أو ، على سبيل المثال ، التفسيرات الناتجة عن الحوار بين القراء ) تهدف إلى التواصل مع نقاد ودارسين وقراء آخرين . والمُفُسِّر إنما يدخل طرفاً في حوار مع الأخرين لإثراء هذا الحوار ؛ فهو في تفسيره لنص ما ، يتجه إلى زملائه الذين يتحاورون معه في الماضي أو الحاضر أو المستقبل . وكل بحث منشور يدعو قارثيه إلى البدء في حوار أو الاستمرار فيه . وهكذا يصُبح النص في مركز هـامشي ، ويتسع المجـال للاتصـال ووسائله . وَلا يعني هذا إلغاء وجود النص تماماً ، ولا يعني أيضا أن يتحدث المفسرون عن النصوص كيفيا اتفق ( ومع ذلك فهذا يحدث أكثر مما يتصور دارسو الأدب حدوثه ) ؛ وإنما يقدم المفسر مادة تفسيره المحددة ويضفى عليها الإقناع والمصداقية . كذلك فإن المحتموى والنتائج ليسا كافيين بذاتهما ، وإنما يجب أن تنعكس شخصية المفسر عليهما ، والعكس بالعكس ؛ فالمفسر يقدم إلينا شيشًا مِن نفسه في تفسيره ، في حدود حديثه عن النص وصلته بالعالم ؛ ومن ثم فإنه يقدم صورة من عالمه الخاص . ومن هنا يمكن لنا أن ننتبه إلى إيحاءات مهمة التفسير الاجتماعية . فالمفسر لا يتقدم بوصفه طرفاً علميا في حوار ، وإنما يتقدم بوصفه شخصا أو عضوا في مجتمع . وفي هذه الحالة لا يقف القارىء موقف و اللا مبالاة ، إزاء التفسيرات التي تقدم للنصوص ، ودفاع المفسرين عن تفسيرات بعينها ، بل يصبح التفسير الأهب موضيع اهتمام القارىء ؛ إذ إن للأدب قدرة على مناقشة موضوعات العِصر ومشكلاته . ويذلك يتضمن التفسير ، بصورة غير مباشرة ، موقفاً من مشكلات العصر وقضاياه ؛ ففي عملية التفسير ومن خلالها يكشف المفسر عن نفسه بدرجة معينة ، ويعرض نفسه لمخاطرة أن يجعل جزءاً من نفسه هدفاً للمناقشة . وبمعنى آخر فإن التحليل النهائي لأي تفسير يقدم لنا صورة شخصية للمفسر .

إن ظاهرة تحاور المفسرين حول الأدب هي عملية اجتماعية لا ينبغي التقليل من أهميتها ، أعني أنها عمليسة تسهم في تقديم الشخصية في الأفراد كما في الجماعات الاجتماعية . أضف إلى ذلك ، أن هذه العملية قد يكون لها تأثير على مفهوم القارىء غير المتخصص في الأدب ، وعلى فهمه للواقع أيضاً . ومتى تفهمنا هذه التأثيرات فإننا سنفهم حقاً كثرة عدد التفسيرات المنشورة ، وإضفاء صفة الرسمية على التفسير الأدبي في بلدان كثيرة بوصف نشاطا مهنيا يمارس في الجامعات وعلى صفحات الدوريات والصحف . إن ذلك كله ليس ترفأ ثقافيا ، بل إن له صلة أيضاً بإدراك طبيعة الأعمال الأدبية النابعة من مجتمعات ثقافية أو قومية ، والمنتمية إلى أسلوب حياة هذه المجتمعات . ومع ذلك فليست هذه الفكرة هي أهم حججنا ، فالهدف الحقيقي للتفسير ليس التوصل إلى المعرفة الصادقة أو الخالصة فالهدف الحقيقي للتفسير ليس التوصل إلى المعرفة الصادقة أو الخالصة بالأعمال الأدبية ، ومدى كفاية هذه المعرفة في النص ؛ ولكن الهدف الحقيقي هو إدراك الوظيفة الاجتماعية للأدب وعلائقها . وهكذا فإن معيار القيمة لتفسيرها ، لا تقرره الحقيقة الموضوعية ، بل تقرره على معيار القيمة لتفسيرها ، لا تقرره الحقيقة الموضوعية ، بل تقرره على معيار القيمة لتفسيرها ، لا تقرره الحقيقة الموضوعية ، بل تقرره على معيار القيمة لتفسيرها ، لا تقرره الحقيقة الموضوعية ، بل تقرره على معيار القيمة لتفسيرها ، لا تقرره الحقيقة الموضوعية ، بل تقرره على معيار القيمة لتفسيرها ، لا تقرره الحقيقة الموضوعية ، بل تقرره — على معيار القيمة لتفسيرها ، لا تقرره الحقيقة الموضوعية ، بل تقرره — على

سبيل المثال ... في حدود تبريرها أو قدرتها على الإقناع بحيث تصمد لاختبار الحوار بين المفسرين الآخرين في بيئة اجتماعية معينة . وإذا ما تصدى التفسير لنص قديم فإنه يكون بذلك وسيلة لمقابلة الماضى بالحاضر . ولذلك يعاد تفسير هذه النصوص وتثار حولها المناقشات النقدية بوصفها نصوصاً تراثية نوقشت وفسرت مرات عدة . وليس هذا بالتأكيد السبب الأوحد ، ولكن ربما كان أحد أسباب تقديم وتفسيرات جديدة ، أن أي عصر حاضر ... بيوصفه حقبة زمنية جديدة ... يود ، بل ربما ينبغي له ، أن يثبت جدارته ، وأن يقف موقف الثبات في مواجهة الماضي . ويكن لمفسري أي عصر أن يقوموا بذلك ، لا عن طريق تبني التراث الأدبي فحسب ، بل بمناقشة التفسيرات السابقة لهذا التراث مناقشة نقدية أيضاً . ويعد تطور موقف المفسر واتحاذه لهذا المرقف من التراث ومن التفسيرات المتوارثة ، علامات مميزة لحضور أي عصر أو لصورته . وهكذا يقوم المفسر بأداء دور المتحدث أو الوسيط لعملية اجتماعية يواجه فيها الماضي بالحاضر .

۳-

وإذا استعرضنا تاريخ التفسير الأدبى خلال العصور الماضية ، تبين لنا بوضوح أن التفسير قد أهمل وظائفه الاجتماعية إهمالاً كبيراً .

إن الهدف المثالى لتقديم تفسير نصى كاف يلبى بصفة نهائية المطالب العلمية وفقا لمنهجية قابلة للتحقيق وقابلة لملاختسار وإن مازجتها العناصر الذاتية ، قد حجب إمكانات التفسير المجاوز لحدود النزعة العلمية الصرف ومهامه ، وقلل من شأنها .

ولذا فإننا لا ندهش إزاء الاستجابة الضيئلة ، التي تلقاها التفسيرات الكثيرة الناتجة عن دراسة الأدب في العقود الأخيرة ، خارج دائرة المفسرين المحترفين الأكاديمين . لقد عزل التفسير الأكاديمي نفسه ، ويكاد يكون الآن مجرد تدريب فني يهدف إلى التجويد الذاتي .

إن التفسير يجب إمداده مرة ثانية بروح المضامرة ، والمدافع للتعرض للأخطار ، وبمعنى خاص بالاستعداد للاعتراف ؛ ولكن على أى الأحوال يجب أن يكون للتفسير وضوح فى المواقف والرؤية ؛ الأمر الذى يعبر عن وضع المفسر والتزامه . إن طابع التحدى المميز للتفسير ينبغى تأكيده بصورة أقوى فى مواجهة أمر واقع مبرمج .

ولايتسنى حدوث ذلك دون أن نؤكد مالذى يقدمه المفسر حقا للتفسير ، ويجدر بنا أن نشير مرة أخرى إلى أننا لا نقبل أن تكون نتيجة هذا الانجاه هى تعرض التفسير لعوامل الخصوصية ، والمذاتية ، والمصادفة ، والعشوائية ؛ إذ يجب أن يظل الانجاه العلمى ، بوصفه منهجا مسئولا ، هادياً للتفسير . وفي هذا المقام ، يختلف التفسير العلمى عن الاستقبال المنظم والخاص للنصوص الأدبية ؛ الأمر الذى يؤدى إلى حدوث تآلف في نظرة المرء إلى عالمه . ومع ذلك فمن الواجب الابتعاد عن الالتزام الجامد المنحاز إلى رؤية بعينها بدعوى تقديم معنى موضوعى للنص . إن مثل هذا الالتزام يقدم إلينا بناء تقديم معنى موضوعى للنص . إن مثل هذا الالتزام يقدم إلينا بناء الاستغناء عن هذا البناء ، على الأقل بوصفه بناء شكلياً ، من أجل الاستغناء عن هذا البناء ، على الأقل بوصفه بناء شكلياً ، من أجل إعادة تقديم التفسير بجا هو نشاط بناء وإسقاطى . ففي نهاية الأمر ، يكون معنى النص دائهاً هو ما تحول منه إلى واقع .

وبالطبع لن يكون هذا الاتجاه ضماناً لاحتلال التفسير أو لإعادة احتلاله لكانة مهمة في المجتمع . وواقع الأمر أن مستقبل التفسيريبدو غير مؤكد بالنظر إلى إمكانات الأدب والتفسير الأدبي ، بالمقارنة بالمراكز القوية والإمكانات التي تتمتع بها وسائل أخرى . وحتى إذا نحن لم نضخم التغييرات التي تتم في مجال التفسير في ظل الأوضاع الحالبة ، فإن التاريخ القريب للدراسات الأدبية يرسم لنا الطريق . ففي هذه الـظروف ، يجب على دارس الأدب أن يـأخذ في الحسبـان وظـائف التفسير الأدب ـ تلك الوظائف التي تمتد إلى مـا وراء المشكلات التي تتخلل أي نـظام . وإذا تم الاتفاق عـلى القول بـأن التفــير يخــدم ﴿ أَيْضًا ﴾ هدف التوصل إلى فهم لواقعنا ، فإنه من المشكوك فيه ، بل من الخطر ، أن نذهب إلى أن الإشارة إلى مقصد النص يمكن أن تكون الأساس الشرعي الوحيد للتفسير . إن مثل هذا الرأي يهدد التفسير بوصفه تفسيراً . فبالإشارة إلى مقصد النص ، يهـرب الدارس من التزامه بتقديم تفسير أصيل خاص به . أضف إلى ذلك أن هذا الأتجاه للكشف عن مقصد النص يجعل المفسر يتهرب من مستوليته ، بــل يتخلى فعليا عن عملية التفسير . فالتفسير يفتىرض وجود شجاعة المسئولية وجوداً مسبقاً ؛ وإذا ما تهرب المفسر من مسئوليته فإنه يتجنب بذلك مخاطرة هجوم الأخرين على ما يقدمه ؛ فهو يسلم قياد نفسه إلى طرف ثالث ، أو سلطة يفترض أنها تعلوه ، فينسب إليها القرار الذي

كان ينبغى له أن يتخذه من خلال تفسيره . وبهذا الأسلوب ، يستغنى عن التفسير في نهاية الأمر .

إن التفسيرات هي دائها أحكام أيضاً ، ودائهاً ما تعتمد الأحكام على الفروض المسبقة التي تظهرها للوجود ، كها تعتمد على المفاهيم المسبقة إذا صدرت بشكل سلبي . ومن الضروري أن نجعل هذه المفاهيم المسبقة خصبة لأغراض التفسير ، لا أن نسعى لإنتاج التفسيرات بدون أحكام يتم تصورها مسبقاً ، وذلك باتخاذنا النص نقطة انطلاق ثابتة ؛ وفي ذلك تكون فكرة الموضوعية الخاطئة قد ضللتنا . إن كل تفسير هو امتداد لزواية ينظر إلى النص من خلالها ، الأمر الذي يجعل التفسير كياناً نسبيا قابلا للتغيير . ولا يجوز أن يُعتقد أن في ذلك خسارة ، وإنما ذلك هو الجانب المثير والساحر لعملية التفسير . فمعنى التفسير ، بما هو عمل ينتجه الجهد البشري ، يتعرض للخطر إذا ما انتقض منه عامل النسبية الذي هو عامل الإنتاج في الوقت نفسه .

إن هذه النسبية ، إلى حد معين ، تمثل حريتنا وتحقيقنا لذاتنا ؛ وإننا نكون قد تخليف عنها إذا ما خضعنا لسلطة النص المتخيلة . إنسا لا نكون أكثر من مجرد مستقبلين لمنتجات جاهزة لن تكون في حاجة إلى تفسيراتنا ؛ وسيصل بنا الأمر في نهاية المطاف إلى إنكار مسئولياتنا بوصفنا أعضاء في المجتمع .

### من محاور الأعداد القادمة في مجلة ( فصول )

الأدب والأيديولوجيا ( الجزء الثان )
 جماليات الإبداع والتغيير الثقاف
 تراثنا النقدى

وتدعو المجلة السادة الباحثين فى الوطن العربى والمهتمين بالسدراسسات العربية إلى الإسسهام والمشاركة بالكتابة .

# المؤسسة الأدبسية والتحديث\*

### ترجمة: محمدعساني

 ١ - عقلانية الفن ولا عقلانيته بوصفهما من مشكلات علم الاجتماع

( ماکس قیبر/یورجن هابرماسه ) بحتاج هذا العنوان إلى إيضاح ؛ فأنا لا أعتـزم مناقشـة نظربـات الحداثة الني نشأت في الولايات المتحدة بمبل تراث علم الاجتماع في

المانيا الذي يمثله ( ماكس ڤيبر ) Max Weber و ( يورجن هابرماسه ) Jurgen Habermase أما ( ماكس قيبر ) فكان يرى أن السمة المميزة للمجتمعات الرأسمالية هي أن الأخذ بالعقلانية ( وهو يسميها عملية الترشيد ) يصل إلى دروته فيها ؛ وهو يعني أولا القدرة على السيطرة عمل كل شيء عن طريق الحساب Calculation ؛ وثبانيا تنسيق وجهات النظر المتباينة عن العالم ؛ وثالثا القدرة على وضع أسلوب حياة منتظمة . ومعنى هذا أن مبدأ العقلانية يصوغ شتى مجالات النشاط الإنساني ؛ فهو يتحكم في العمليات العلمية والتقنية ، ويتحكم أيضاً في ﴿ الْقُرَارَاتِ الْأَخْلَاقِيةِ ﴾ ـ إذا جاز هذا التعبير ـ وفي تنظيم الحياة اليومية . وإشارة نظريات النقد الاجتماعي في القرن العشسرين إلى ( ماكس ڤيبر ) تـدل على أن مفهمـوم العقلانيـة له يـه لازم لتحليل المجتمع الرأسمالي . ويمكن تبين ذلك أيضاً من الفصل الذي خصصه ( لـوكأتش ) Lukacs للحديث عن اتجسيد المجردات) في كتابه التاريخ والوعى الطبقي ، وفي كتاب جدليات التنوير الذي وضعـه ( هوركهايمر ) و ( أدورنو ) Horkheimer & Adorno \_ وأخيراً في كتاب نظرية الأفعال التوصيلية ، من تأليف ( هابرماسه ) ؛ فنحن نرى في هذه جميعاً اتجاهاً مناهضاً للرأسمالية يتسم بموقف متميز من

أَلْعَقَلَانِيةَ بِالْمُعْنَى الذِّي حَدَدُهُ ﴿ قَيْبِرٍ ﴾ ، وذلك ابتداء مَن ﴿ روسو ﴾ Rousseau حتى الحركات الفكرية البيئية الحديثة . فإذا كـان هذا صحيحاً ، فإن أي نظرية ثقافية تتعلق بـالوظيفــة الاجتماعيــة للفن أو الأدب لابد أن تدرس العلاقة بـين الفن والعقلانيـة . ولنفحص بإيجاز إذن الحلول التي اقترحها ( قيبر ) و ( هابزماسه ) لهذه المشكلة :

ألقى ( يورجن هابرماسه ) محاضرة بمناسبة حصول على جـائزة ( أدورنو ) ، وضع فيها التعريف التالي للعلاقة بين الفن والتحديث ١ وهو بهذا يشير إلى أحد أفكار ماكس ڤيبر ) :

و إن صورة العالم القديمة ( المستمدة من الـدين والميتافيزيقا) قد انحلت . ولكن هـذا الانحلال أورثنا عدداً من المشكلات التي نقوم بترتيبها حالها في أطر جديدة ، مثل أطر الحقيقة والصحـة المعياريـة والأصالة والجمال ـ وهي جميعاً مشكلات يمكن معالجتها بوصفها متصلة بالمعرفة أوبالعدل أو التسذوق . ومن ثم نشأ تقسيم جـــديــد للقيم المشتركة بين العلم والأخلاق والفن . كـانت فكرة العالم الجديد التي طرحها فلاسفة التنويسر في القرن الثامن عشر تنبع من جهودهم لإقامة العلم على أسس موضوعية ، وشرائع خلقية ، وقوانين عامة ، وفنون مستقلة ، يخضع كل منها للمنطق الداخمل الخاص به . وفي الوقت نفسه كانت الجهود موجهة إلى إطلاق الإمكانات المعرفية لكل منها ، بغية تحريرها من أشكال الانفلاق القديمة . وكان فلاسفة التنبوير يسريدون استخدام هذا التسراكم للثقافنة المتخصصة في إثراء الحياة اليوميّة ، وفي التنظيم العقلاني للحياة الاجتماعية).

Literary Institution and Modernization Peter Bürger

مقال منشور في مجلة:

Poetics, Vol. 12, No 4/5 November, 1983, pp. 419/433

وهذا التفسير الذي يعد امتداد؛ للتفكير الكانطي رائع من زاويتين :
الأولى ، إيضاحه أن المنطق الداخلي لتطور الفنون ومنطق التحديث يلتقيان ويتفقان ، وأن تميز الفن ، من حيث هو جال مستقل ، يتفق مع تميز العلم والأخيلاق واستقلالهما . أما النزاوية الشائية فهي أن (هابرماسه) يوفق بين التطور المستقل للفن والانتفاع بإمكاناته في الحياة الاجتماعية اليومية . ولكن هذا التفسير « الأنيق » لايخلو من المشكلات ؛ إذ إن (هابرماسه) لا يأخذ في الحسبان التغيرات التاريخية في مكانة الفن ومنزلته وهي التغيرات التي لابد من تحليلها - في نظرى حتى ندرك الأزمة الحالية إدراكاً كاملاً . والأهم من ذلك أن نظرة (هابرماسه) التوفيقية تكاد تخفي التناقض بين الفن (بوصفه مجالاً مستقلاً) ، والعقلانية (بوصفه المبدأ السائد في المجتمع البرجوازي) .

اما (ماكس قيبر) فيقدم تفسيرات مختلفة للعلاقة بين الفن والعقلانية . يقول في إحدى صوره لتاريخ العالم إنه يرى أن الفن (شانه في ذلك شان العلم والاقتصاد الراسمالي) مجال للنشاط الاجتماعي تتحكم فيه العقلانية الغربية . ويستشهد (قيبر) على ذلك باستخدام القوس المرفوع في العمارة القوطية ، وتنظيم سلم النغمات في الموسيقي الهارمونية ، واستخدام المنظور الخطي في الرسم . ويبدو أن (قيبر) محكم بالعقلانية على تطوير أي نظام معماري أو موسيقي أو بصري يتميز بالمنطق الداخلي ، ويمثل أفضل حل للمشكلات التقنية التي سبقته . وطبقاً لهذا التفكير تحتل العقلانية الكان المخصص لما يمكن أن يسمى بالمادة الفنية ـ ونحن هنا تستخدم والمسطلح الذي أبتدعه (ث . و . أدورنو) Th. W. Adorno وهانز أيزل ) جلامة للفن في المجتمعات الغربية ـ ولكنه يدرجه في مجالات أخرى بوصفه نموذجاً للعقلانية .

والطريف أن ( قيبر ) يحدد مكانة للفن في المجتمع الحديث تختلف اختلافاً بيناً عما سبق في إحدى فقرات الاقتصاد والمجتمع ؛ فهو هنا يؤكد التناقض بمين مجالى الفن والمدين ( وخصوصاً روح الأخوة المسيحية ) ؛ وهو يكتشف هذا التعارض على المستويات التالية :

أولاً: إن الخلاص العلماني الذي يزعم الفن أنه قادر على تقديمه يتناقض مع الخلاص الديني .

ثانياً: إن تطبيق الأحكام الجمالية ( التي تقتصر اقتصاراً صارماً على ذاتية الفرد ) على العلاقات البشرية يثير الشك في صحة الأعراف الدينية .

ثالثاً: إن و ترشيد، الدين ( و بخفض قيمة عنصر السحر فيه وعنصر النشوة وعنصر الطقبوس والشعائر ، ) يجعله يقلل من قيمة الفن .

وعلى المستويات الثلاثة جميعاً يفسر (قيبر) التناقض بين الدين والفن بوصفه تناقضاً بين العقلانية واللاعقلانية . ومن ثم فإن أى شرعة اخلاقية دينية عقلانية لابد أن تتناقض مع الخلاص العلمان غير العقلان عن طريق الفن . فإذا طبقنا الأحكام الجمالية الفردية على السلوك الإنسان سنجد أنها تضع علامة استفهام أمام عقلانية المعايير

الأخلاقية . وعلى العكس من ذلك نسرى أن الدين يناهض بقاء والأنشطة اللاعقلانية في الفن ، بعد أن تخلص الدين منها منذ زمن طويل . وإذن فالفن هنا ـ بسبب طبيعته اللاعقلانية ـ يعارض الدين المسيحى . ولا يشك (قيبر) لحظة واحدة في أن و الإدانة المنتظمة للتمسك بالقيم الحقيقية للفن . . . لابد أن تساعد على تنظيم الحياة اليومية تنظيم أذهنيا عقلانيا ، ومن هذا المنظور يرى أن الفن ليس جزءاً من العقلانية الغربية بل يتناقض تناقضاً جذريا معها .

ويمدو للوهلة الأولى .. أن (ماكس قيبر) قد وقع في تناقض لا حل له ، وهو أن الفن عقلاني ولاعقلاني معاً . وربما استطعنا أن نجد الحل إذا أدركنا الموضوعات التي يتناولها في كل مقال على حدة . أما الأول فيتعرض للمادة الفنية ( وليس من قبيل الصدفة استثناؤه للشعر الغنائي هنا) ، وأما الثاني فعلى النقيض من ذلك ، يتعرض للفن بوصفه مؤسسة تتناقض مع مؤسسة أخرى هي الدين . ويقول ( قيبر ) إن الدين يلوم الفن على « لاعقلانيته »! وهكذا فلا تناقض بين عقلانية تطور المادة الفنية والتقنيات من ناحية ، وتطبيقها في إطار مؤسسة لاعقلانية من ناحية أخرى .

ولكن هذا الحل للتناقض بين هذين النصين قد يخفى المشكلات التي سبق ذكرها ، والتي ينبغى ألا نغفل عنها ، وهى ( 1 ) أنه في أثناء تكوين المجتمع البرجوازى تتعرض مكانة الفن لتغييرات مهمة ؛ ( ٢ ) وأن أزمة الفن الحالية مرتبطة بهذه المكانة . وأود أن أشرح هذه المشكلة الحالية متخذاً منهجاً تاريخيا ؛ إذ إنني لا أتصور أن عملية استقلالى الفن قد سلكت سبيلاً واحداً \_ أى طريقاً واحداً للتحرير ، انتهى بإرساء الفن بوصفه بجالاً من مجالات القيمة ، يتعايش مع غيره من المجالات \_ ولكنها كانت عملية تتسم بالتناقض الشديد ؛ إذ التسبت طاقات جديدة ، وفقدت بعض الطاقات القذيمة .

وقبل أن نحلل التغيرات التي شهدها مجال الأدب منذ عصر الحكم المطلق ، ينبغي أن نذكر أننا لانتعرض هنا لمؤ لفات بعينها ولكن لمكانة الأدب، أي للمؤسسة الأدبية ، ومفهـوم المؤسسة الأدبيـة لابعني مجموع ( الأنشطة الأدبية ) في حقبة معينة ، بل يعني ذلك النشاط الذي يتميز بالسمات الخناصة التنالية : إن المؤسسة الأدبية تخدم أغراضاً خاصة في النظام الاجتماعي بصفة عامة ؛ وهي تضع قانونا جمالياً يقوم حائلاً دون ممارسة أي أنشطة أدبيـة تختلف معها ؛ وهي تضفى على أحكامها صحة لانقض لها ( فالمؤسسة هي التي تحدد ما الأدب في أي عصر من العصور ﴾ . وهكذا فإن المستوى المعياري هو جوهر هذا المفهوم للمؤسسة ؛ لأنه المستوى الذي يحدد أنماط السلوك لدى المنتج والمستهلك جميعاً . وهكذا فإن المؤسسات الفسرعية التي تختص بالتوزيع الأدبى مثل المسارح ودور النشر وقاعات القراءة وهلم جراً ـ سوف تبدو في ظل هذا المفهوم وقد فقدت استقىلالها ؛ فهي مجالات لقبول معايير الصحة التي تفرضها المؤسسة أو رفضها ـ وهكذا فإن المناظرات الأدبية ذات أهمية كبرى ؛ لأنها تمثل ألوانا من الصراع لإرساء معايير المؤسسة الأدبية . كما أن هذه المناظرات ( أو المعارك ) يمكن أن تعد محاولة لإنشاء مؤسسة مناهضة . ومن ثم يمكننا تفسير هذه الصراعات بأنها تعبير ( غالبا ما يتسم بالتناقض ) عن الصراعات الاجتماعية .

# ۲ ـ مؤسسة المذهب الكلاسيكي في فرنسا إبان الحكم المطلق

كانت المناظرة حول صحة المذهب الكلاسيكي ، التي بدأت مع العرض الأول لمسرحية (كورني) Corneille المسماة السيد Le Cid (١٩٣٧) خطوة مهمة في سبيل إرساء المؤسسة الأدبية : الإقسطاعية المطلقة ۽ . لم تكن القـواعد التي استخـدمها النقـاد في الحكم على مسرحیة (كورن ) ـ وهي من نوع التراجيكوميدي ـ قد اعتسرف بها معظم كتاب المسرح بعد ، كها كانت غـريبة عـلى الجمهور . ولكن الكـاردينال ( ريشيليـو ) تدخـل ، وتدخلت الأكـاديمية الفـرنسية ، ونــاصـرا نقــاد (كورني) ، ومن ثم اكتسبت تلك القــواعد مكــانــة رسمية ؛ إذ اعترف الجميع بها بوصفها مذهبا أدبيا جديـداً لم يكد يعارضه أحد حتى القرن آلِتاسع عشر . ونستطيع أن نرى في هــذه المناظرة ـ من ناحية ـ جمهوراً ينتمي إلى فئات اجتماعية متعددة ، ينشد التعبير على المسرح عن المشاعر المشبوبة ؛ ومن ناحية أخرى نرى ممثلي المذهب الكلاسيكي المذين يحاولون إخضاع المسرح لاتجاهات معيارية ، جديدة . أما بالنسبة للجمهور فإن القيمة الجمالية للدراما لاتختلف عن المتحة التي تثيرها ، ومن ثم لايمكن تفسيرهما تفسيراً عقلانيا . وأما مناصرو المذهب الكلاسيكي فلديهم أدوات يستطيعون ما صياغة أحكام عقلانية على القيمة الجمالية للمسرحية . فمن ناحية، كان يمكنهم استخدام المعايير الاجتماعية بوصفها قواعد جمالية ، حتى يفرضوا على الكاتب لونا من التوازي بين حبكته المسرحية والمعاسير الاجتماعية القائمة ؛ وهي معايير لم تكن مقبولة في تلك الحقبة حتى لدى الصفوة الأرستوقراطية . وهكذا فإن ظهور المذهب الكلاسيكي ساعد على تأكيد فكرة و التحكم في المشاعر ، . وهي من الملامح المهمة ا للتحديث ـ حسبها يقول ( نوربـرت إلياس ) . Norbert Elias . ومن ناحية أخرى، فإن إخضاع المسرحية للوحدات الدرامية الشهيرة -وحدة الحدث ووحدت المكان والزمان ِ يخضع حبكات المسرحيات جميعاً لمعايير يمكن التحكم فيها تحكماً عقلانيـاً . ونقول إنها معـايير عقلانية لأنها يمكن تطبيقها على كل الأشياء التي تنتمي إلى النوع نفسه ( مبدأ العمومية ) ، ولأننا نستطيع أن نجمع على أن عملاً ما يراعيها أو ينتهكها ، دون أن تنشأ مشكلات التفسير الفردية ، أو تحول دون ذلك . وبما له دلالته أن معارضي المذهب الكلاسيكي اضطروا إلى قبول الأحكام المستنبطة من هذه القواعد .

أما القوة الاجتماعية الرئيسية التى تشجع المؤسسة الأدبية الجديدة فهى دولة الحكم المطلق ؛ فلقد لجأ الحكم المطلق - فى محاولته للتغلب على منافسة النبلاء - إلى إقامة جيش دائم وإدارة مركزية ، ثم حاول أيضاً إرساء احتكار ثقافى ، إذ افترض أن تنظيم الإنتاج الأدبى (أو الفنى) يقدم للنظام السياسى ثقافة ذات مستوى رفيع يستخدمها فى الفنى) يقدم للنظام السياسى ثقافة ذات مستوى رفيع يستخدمها فى مياغة برنامجه الثقافى وتنفيذه - نفراً من البرجوازيين المتخصصين فى التشريع والتقنين . وقد اتسم المبدأ الكلاسيكى بأنه - على الرغم من بعض العقلانية البرجوازية - لم تنهض به فى البداية تلك الطبقات التى يمكن العقلانية البرجوازية ، بل كان الجمهور فى تلك الحقبة يتخذ موقفاً تسميتها بالبرجوازية ، بل كان الجمهور فى تلك الحقبة يتخذ موقفاً مقصوراً على د التلقى ، ولا يتعدى المتعة المباشرة للعسرض مقصوراً على د التلقى ، ولا يتعدى المتعة المباشرة للعسرض المسرحى . ولكن دولة الحكم المطلق - حين استخدمت الأدب لتنفيذ

أغراضها السياسية .. قد تبنت، عقلانية البرجوازية لتضرب بها مصالح البرجوازية المعاصرة نفسها . وينبغي أن نـذكر هنــا التناقض الـذي يشوب الحكم المطلق ، حيث تتحد قوى البرجوازية والإقطاع اتحاداً غريباً . وللوهلة الأولى يبدو من العبث التساؤ ل عن مدى استقلال مؤسسة الحكم المطلق الأدبية الإقطاعية ، لاستحالة تجاهل اعتمادها على النظام السياسي للحكم المطلق. ولكن القضية ليست بهذه البساطة ؛ فالاعتماد على النظام السياسي - وهو أسر لايرقي اليه الشك \_ أتاح للمؤسسة الأدبية قدراً معيناً من الحركة ( على ضآلته ) في مواجهة مؤسسة أخرى طالما نافست الأدب على مكمانته منىذ بدايـة عملية التحرر البرجوازي في عصر النهضة ، ألا وهي الكنيسة . وحتى في عام ١٦١٩ ، أي قبل أن يتولى ( ريشيليو ) السلطة بقليل ، أُخْرِقُ ( فانيني ) Vanini علناً في ( تــولوز ) بتهمـة الفسوق . ويعــد ذلك بسنوات قليلة حكم بالسجن على ( تيوفيل دي ڤيُو ) Théophile de Viau لاتهامه بالإلحاد في بعض القصائد التي كتبها . وقد استمرت المنافسة بين المؤسسة الأدبية والكنيسة طوال قرن كامل ؛ وكان أهم مظهر لها هو هجوم الكنيسة عبلي المسرح نبظرا لتأثيره السبيء على الناس . ولكن هذا الهجوم لم يكن موجها ـ في المقام الأول ـ ضد المسرح الشعبي أو مسرح السامر (théâtre de la Toire) أو ضد الأنواع المسرحية الجماهيرية ، مشل التراجيديكوميدى ، بل كان موجها ضد المسرح الرفيع ؛ إذ إنه كان يتمتع بمكانة ثقافية رفيعة ، وكان في مأمن بوصفه مؤسسة راسخة . وكسان ( نيكول ) Nicole و( بوسيه ) Bossuet يقولان إنه إذا خضع المسرح لقـواعد الليـاقة زادت قدرته على جذب المشاهدين ، ومن ثم على إغراثهم وغوايتهم ! وقد وصل الصراع بين المؤسسة الأدبية والكنيسة في القرن السابع عشر إلى ذروته في المعركة التي دارت حول العرض الجماهيــري لمسرحيــة ( مولير ) المسماة طرطوف ؟ فالقضية هنا هي أنه إذا تعدى المسرح وظيفة الترفيه إلى مناقشة المشكلات الأخلاقية فإنه بذلك ينافس سيطرة الكنيسة . وكان لنتيجة الصراع أهمية إزاء قضية استقلال الفن . إن ( موليير ) لم يستطيع تقديم طرطوف على المسرح إلا بعد أن ناصره الملك وآزرهُ . وهكذا فإن الاعتماد على السياسة ـ على الأقل في هذه الحالة ـ لازم للأدب حتى يستطيع أن يواجه الكنيسة بوصفها مؤسسة منافسة . والحق أن هذا الصراع قد استمر دون هوادة ، بل استمر على نحو بالبغ العنف حتى القرن آلشامن عشر . ويعلن ڤـولتير هِجـومه صائحاً : اسحقوا الفساد !

ولنلخص الآن ما سبق فنقول: إن اهتزاز صورة العالم التى يقدمها الدين لم يكن ثمرة لتهافت الفكر الذى تمثله فحسب ، بل كان أيضاً ثمرة للصراع. وقد كان الأدب طرفاً فى هذا الصراع ؛ فهو يكافح من أجل استقلاله . ولما كان الأدب يناهض هذه الصورة الدينية فى ظل الحكم المطلق والإقطاع فقد كان تطوره يتمشى مع عملية التحديث . وينطبق هذا أيضاً على المذهب الكلاسيكى الذى يعد الجوهر المعيارى للمؤسسة الأدبية فى ظل الإقطاع والحكم المطلق . وهو يتميز بالجهود المبذولة لإخضاع الإنتاج الأدبي لعملية توحيد وتنميط اجتماعية بحيث يخضع الأدب لمبدأ العقلانية ، وهو المبدأ الأساسي فى عملية التحديث . ولا يعنى الحد من الانطلاق العاطفى ، ولكنه يعنى الحد من الانطلاق العاطفى ، ولكنه يعنى الحد من الانطلاق العاطفى ، وحساب مدى التأثير الشعورى يعنى الحد من الانطلاق العاطفى ، وحساب مدى التأثير الشعورى للأعمال الأدبية مسبقاً . وينبغى ألا نغفل أن العقلانية قد استمرت فى

إطار دولة الحكم المطلق الإقطاعية ؛ فالأدب الكلاسيكى الفرنسى يمثلها ، ومن ثم يحقق لها هدفاً مهماً . ومع ذلك فلن نستطيع تفسير ما تمتع به المذهب الكلاسيكى من ثبات وقبول إبان صعود البرجوازية وارتقائها فى القرن الثامن عشر ، إلا إذا أدركنا عنصر العقلانية الذى يقوم عليه ، وهو من عناصر الحداثة

#### ٣ ــ نجاح مفهوم أدب التنوير وأزمته

يمكننا تلخيصَ التغيرات التي طرأت على المؤسسة الأدبية في القرن الثامن عشر على النحو التالى : كانت الأنواع التي تنتظمها المؤسسة الأدبية ـ وهي الملحمة والمأساة والملهاة والشعر الغنائي ـ ما تزال تحت سيطرة المذهب الكلاسيكي ؛ بل إن فولتير نفسه قد اشتهر بوصف واحدا من كتاب المسرح الكلاسيكي . أما تلك الأنواع التي لايشملها المذهب مثل الحكمة والصورة الأدبية والرسالة والحوار والمقالة وأخيرا الرواية ـ فقد ازدادت أهميتها لأنها تمثل نشاطاً أدبياً بديلاً ، نسميه في المعتاد أدب التنويس . ويتميز هـذا النشاط الجـديد عن أدب الحكم المطلق بظاهرتين على الأقل: أولاهما أنه يكتب نثراً ، والثانية هي مزج الهدف التعليمي بمبدأ النقد العقلان . صحيح أن المذهب الكلاسيكي قد أخضع الأدب كذلك للمعايير الاجتماعية ، ولكن قاعدة اللياقة (bienséance) لم تكن تتطلب إلا أن تتفق تصرفات الأشخاص على المسرح مع المعابير الأرستقراطية . ولم تشر و الصيغة ، التي وضعها هوراس إلا إشارة لفظية إلى فكرة الإفادة والنفع (prode) (sse،ولكن هذا الوضع قد اختلف اختلافاً كبيـراً مع بــداية عصــر التنوير ؛ إذ لم يعـد على الأدب أن يتفق مـع المعايـير الاجتمـاعيــة فحسب ، بل أن يُدخل كذلك معايير جديدة في أتماط سلوك الفرد رعا وقد أوضح ( يوخين شولته ـ ساسه ) Jochen Schulte--- Sasse في دراساته عن بداية عصر التنويـر في المانيــا أن البرجــوازية الصـنــاعية والتجارية الصاعدة كانت تهتم اهتماماً مبدئياً بصحة المعايير الخلقية ؟ إذ كان ذلك شرطاً مسبقاً لنجاح اقتصاديات السوق . وهكذا نرى أن النشاط الأدبي البديل قد تحول إلى مؤسسة أدبية جديدة . وفي ظل هذه المؤسسة نرى الأعمال الفنية وقد أصبحت وسائل للتربية الخلقية .

ولاشك أنه من الخطأ أن نحصر النشاط الأدبي لعصر التنوير في التربية الخلقية وحسب ؛ فالمبادىء والمعايـــــــــــر التي يقدمهـــــا الأدب إلى الفرد تسبقها مشاقشة عملي مستوى الجمهمور ، كما أن الأدب وسيلة للتربية الخلقية و « وسيط » للمناقشة السياسيـة والخلقية في الـوقت نفسه . وما دام المذهب الكلاسيكي لم يعترض أحد على صحته ، فقد استطاعت المؤسستان التعايش دون و احتكاك ، أو دون صدام ، مثلما حدث بصورة غير مباشرة عندما حظيت الرواية بالاعتراف بها بوصفها نوعا أدبيا جديدا ، ويصورة مباشرة عندما اعتىرف النقاد بـالدرامــا البرجوازية التي كتبها ( ديديرو ) Diderot . وكمانت الأفكار التي صاغها ( ديديرو ) صياغة ( مبرمجة ) محاولة لنقد المبادىء الأساسية للمذهب الكلاسيكي ؛ ومن ثم فهي تمثل مستوى آخر ، بل يمكن تفسيرها على أنها محاولة لفرض هيمنة مؤسسة أدبية جديدة . ولكن هذه المحاولة باءت بالفشل ؛ فلقـد كانت في الحقيقـة محاولـة لإنهاء التعايش بين الشعر الذي يتبع المذهب الكلاسيكي ، ونثر التنوير الذي يتبع المؤسسة الأدبية آلجـديدة ، وذلـك بتمكين البـرجوازيـة الناشئة من احتكار النشاط الثقافي .

اما المؤسسة الأدبية التي أن بها التنوير فهي تشغل موقعاً أساسياً في عملية التحديث ؛ فنحن تلحظ أولاً أن معايير التفاعل البشري لم تعد تكتسب شرعيتها من سلطة مذاهب العقيدة التقليدية ، ومن ثم أصبح من الضروري التوصل إلى هذه المعايير عن طريق المناقشة ؛ وثانيا أن التربية الدينية الآن لم تعد قادرة وحدها على ضمان رسوخ هذه المعايير فيها بين الدول المختلفة ؛ رهذا ما اقتضى إيجاد وسائل جديدة لإدراج الأفراد في الأطر المعيارية . وقد تولى الأدب بالمعنى الواسع المهمتين معِاً ؛ فهو بوصفه نقداً فلسفيا ، يناقش مدى صحة المعايير ، ويوصفه فناً جميلاً يدعو إلى نشر المعايير وتعميمها بـين الدول . وهكـذا فإن الخصائص العاطفية للأدب ـ أي قدرته على إثارة المتلقى والتأثير عليه تأثيرا عميقاً \_ قد أصبحت جزءاً من ﴿ المشروع ﴾ أو من الجهد العقلان لإنشاء مجتمع قائم على التراحم . ففي عصر التنوير تجعل البرجوازية الرأسمالية ألحديثة من نفسها موضوع التاريخ ؛ وذلك على النقيض من بـرجوازيــة العهد البـائد ، التي تــظل متمسكة بـأنمــاط السلوك التقليدية . وهكذا نرى أن عملية التحديث قمد اكتسبت خصيصة جديدة ، تبدو في أنها قد أصبحت ﴿ مشروعاً ﴾ متعمداً . وحين يحدث هذا في الأدب ، يصبح الأدب مؤسسة مهمة من مؤسسات الحياة

وكثيراً ما فسر المفكرون في الماضي أزمة التنوير ومفهوم الأدب القائم على التنوير بأنها من آثار الثورة الفرنسية . وعلى الرغم من أن مذه النظرة ليست خاطئة كل الخطأ ، فإنها ترجع التغيرات التي طرأت على المؤسسة الأدبية إلى الأحداث السياسية بصورة مباشرة . وقد كان أول من انتقد المبدأ الأساسي للتنوير أي مبدأ و المنفعة ، ، هو ( جان جاك روسو ) ، ثم تلاه ( ك . ف . موريتز ) والكتاب الذين اعتنقوا مباديء حركة و العاصفة والاندفاع ، . وسرعان ما أصبح ذلك النقد أساساً لعلم الجمال المثالي . وهو يدل على أن التحديث حتى قبل الثورة الفرنسية ـ يؤدي إلى لون ما من النقد للمجتمع البرجوازي . وعلى الرغم من أن هذا النقد كان موجهاً في إطار الأنماط التقليدية وعلى المحياة (وكان هيردر Herder وجوته Goethe في صباه ــ يعتنقان بعض الأفكار التقليدية التي أن لمها يوستوس موزر Justus Möser )

لقد كانت الرغبة المشبوبة في تمكين الفرد من أن يجيا حياة حافلة - اى أن تتسم تجربته لها بالشمول - تتعارض مع مبدأ النفعية ، ومع إخضاع كل مناحى الحياة لسيطرة الآلة وتقسيم الانشطة البشرية . وهى رغبة تقوم على الحبرات السابقة في أطر الحياة التقليدية ، على الرغم من أنها لم تتضح معالمها إلا في ظل عملية التحديث . وهذا النقد الأساسى و للترشيد ، أى للأخذ بالعقلانية في الحياة الاجتماعية ، لايمكن نسبته إلى الدين ؛ لأن الدين - كها أثبت ( ثيبر ) ولأنه فقد أهميته القديمة بالنسبة للطبقات المنعمة بوصفه مؤسسة ولأنه فقد أهميته القديمة بالنسبة للطبقات المنعمة بوصفه مؤسسة تضمن للحياة هدفاً . كها أن المؤسسة الأدبية للتنوير لاتتيح أى مكان لهذا النوع من النقد ؛ لأن نقد العقلانية يؤدى إلى الشك في المؤسسة الأدبية نفسها . ومع أن النقد جزء من التنوير فإنه يقوم على الثقة في العقل ، وعلى أن العقل صالح للإنسان . فإذا تخلى أحد عن هذا المنطلق كان في الحقيقة يهاجم المؤسسة الأدبية للتنوير . أما فكرة المنطلق كان في الحقيقة يهاجم المؤسسة الأدبية للتنوير . أما فكرة

استقلال الفن في علم الجمال ونشير إليها هنا باسم و جماليات الاستقلال على فهي تضع العمل الفني في مجال لا يخضع فيه للمعايير النظرية أو الخلقية . ومن ثم فهويتيح للفن حرية الحركة في المجتمع . وهذه النظرة تتضمن رداً مقنعاً ، أو حلا لايشوبه التناقض ، لأزمة المؤسسة الأدبية للتنويس . ولكن القول باستقلال الفن تكتفه المشكلات من الألف إلى الياء ، كها يتضح من دراسة فكرة العبقرية في علم الجمال - ونشير إليها هنا باسم و جماليات العبقرية » - التي تمهد الطريق للمفهوم الجديد لاستقلال الفن .

## ٤ - جماليات العبقرية واكتشاف عنصر الهمجية في الفن

كان دعاة التنويرِ الأواتلِ ، ومنهم (ڤولتبر) ، يقولون بأن عمليــة التحضر تمثل خطأ مستقيها يمتند من الهمجية نحنو الحضارة ( منع ما يتهدده كثيراً من انتكاسات ) . ويرى ( ڤولتير ) أن الأدب الـــذي أبدعه و قرن لويس الرابع عشر ، يمثل المستوى الثقافي الذي توصل إليه الإنسان في عصره . وهو لا يأخذ في الحسبان ما يمثله هذا الأدب لدولة الحكم المطلق ، بل يؤكد فحسب أهمية التقاليد القومية ، وعقلانية المذهب الكلاسيكي . والجدير بالذكر أن عقلانية التنويز في مراحله الأولى لا تتفق مع المذهب الكـلاسيكي كل الانفـاق ، مثلياً ينصور ( ڤولتير ) . ويتضح هذا من الجدل الذي ثار بينه (بين ( لاموط ) La Motte الذي استخدم العقلانية في التشكيك في القواعد الفنية ، فتساءل عن مدى عقلانية وحدة الزمان ووحدة المكنان في المسرح ، وهاجم استخدام النَّظُم في المأساة ، استناداً إلى أنه غير محتمل ، أو ( غير طبيعي ) . وإجابة ( ڤولتير ) عن هذا الهجوم تتضمن حججاً واهية ، تكشف عن موقفه بوصف مفكراً تقليدياً . فهـو يقول إن الهجوم على الوحدات والنَّظُم يعد هجوماً على الشعر بصفة عامة . وهكذا فإن ( قولتير ) يزعم للمذهب الكلاسيكي مكانة لا تقبل النقد أو المناقشة . وترجع أهمية هذا الجدل إلى انفصال الطريق الذَّى يسير فيه الشعر عن طريق العقل ، بعد أن كانا يمثلان وحدة واحدة في ظل المذهب الكلاسيكي . وأنصع شاهـدِ على هـذا الانفصال هــو أن ( دالمبير ) D'Alembert حَاوِل عبثاً أن يوفق بينهما ، فكتب مقالاً عنوانه و حوار بين الشعر والفلسفة ، يستهدف إرساء مقدمة وقاعدة لمعاهدة سلم وصداقة أزلية بينهما ، ، يعترف فيه ــ دون أن يدرى ــ بالثغرة القائمة بين الحساسية الفنية والعقل.

ويعترف ( دالمبير ) بأن ازدياد العقلانية يؤدى إلى انخفاض حدة المتعة ؛ إذ يقول :

"nos lumières sont presque toujours aux depens de nos plaisirs."

أى أن ازدياد التنور غالبا ما يكون عل حساب المتعة !

وينقلنا هذا القول بصورة مباشرة تقريباً إلى تلك الخصيصة التي يمقتها ( قولتير ) ، ألا وهي الهمجية . وقد ارتبطت هذه في فرنسا بد ( ديديرو ) ، وفي ألمانيا بحركة و العاصفة والاندفاع ، Sturm und . وإذا قارنا ما يقوله قولتير عن الحماسة والخيال في المعجم الفلسفي ، بما يقوله ( سان ـ لامبير ) Saint - Lambert في مقال دائرة المعارف عن العبقرية ، اتضح لنا تأثير النقد الذاتي للتنوير على

المؤسسة الأدبية اإذ إنه في حين يهاجم ( قولت ير ) الحماسة ولا يولى الحنيال إلا دوراً ثانوياً في عملية الخلق الفني ، نرى أن هاتين الملكتين تشكلان جوهر المفهوم الجديد للشاعر بوصفه ذا عبقرية . أما القواعد فقد انخفضت قيمتها الأن من حيث هي تقاليد ، وأصبح الكتاب يقابلون بينها وبينِ الفوضى والوحشية على أساس أنهها من الصفات الجمالية . واخيراً فقد ارتبط مفهـوم العبقريـة بالإدراك الصـادق ، وذلك في مواجهة الحساسية القاصرة لكل من يحاول تحقيق أهداف محددة تحديداً دقيقاً . وهنا تكمن بداية نقد الاغتراب الذي وضعمه (موريتز ) Moritz و (شيلر ) Schiller . وهكذا بدأت المناداة بالحساسية التي لا تحدها القيود ، وبتلقائية الفنان ، وبالمتعة الكامنة في الأعمال التي لا ينطبق عليها المثل الكلاسيكي للجمال ، في جماليات العبقرية التي تشكلت في النصف الثاني من القرن الثامن عشر ، بحيث نشأ مفهوم للفن يتعارض مع التحديث . وتتضمن جماليات العبقرية نقداً صريحاً إلى حد ما لمبادىء العقلانية والجهد ( المحسوب ، -Calcu lated . وقد وضع هذا النقد باسم إعادة تقويم الهمجية ؛ وهي صفة ينسبها ( ڤولتير ) ــ في إطار نــظريته الثقــافية ــ إلى المــاضي . يقول ( ديديرو ) إن الشعر ينشد الأشياء الضخمة الهمجية والوحشية ؛ بل يرى أن الملحمة العظيمة والشعر المسرحي لا يمكنها أن يزدهرا إلا في المجتمعات القديمة . لقد أصبح الشعر ( وهو الاصطلاح الذي يوازي ما نسميه اليوم بالفن ) يتعارض تعارضا جذريا مع الحداثة ( بمفهومها في علم الاجتماع) .

وإذا بحثنا في الظروف الاجتماعية التي أدت إلى نشأة هذا المفهوم الجديد للشعر ، فينبغي أن نذكر أن جماليات العبقرية في فرنسا - على 🕰 الأقل في القرن الثامن عِشر ــ لم تكن هي السائدة على الإطلاق ؛ بل إننا لا نجد ــ حتى في كتابات ( ديديرو ) و ( ميرسييه ) Mercier ــ إلا إشارات متفرقة إليها ، غالبا ما تختلط بغيرها من المفهومات ( مثل المفهوم التعليمي ) . وتعد جماليات العبقرية ــ التي تفصل الفن عن العقلانية والتفكير الأخلاقي السائد ــ موازية للنقـد الذي وجهـه ( روسو ) إلى الحضارة . وهكذا فإن جماليات العبقرية جزء من النقد الذاتي للتنوير ؛ وهي مع اطراد التطور العلمي والتقني يزداد إفصاحها عن تناقضاتها الداخِلية . ولما كان الموضوع البرجوازي الذي ينزعم لنفسه استقلالاً ذاتياً ، وهو في الوقت نفسه ثمرة للتحديث ، يعارض المجتمع بوصفه شيئاً غريباً عليه ، فإن النقد الذي كان يشغل نقسه حتى الآن بالرواسب التقليدية ، مثـل نظم العقيدة الدجمـاطيقية ، يستطيع أن يتحول إلى معارضة التحديث نفسه . والنظرة التي يدافع عنها (روسو) في مقال عن الظلم تقول : إن التقدم التاريخي هو في الوقت نفسه عملية نكوص ؛ فالتقدم التقني والعلمي يصاحبه نكوص في العلاقات الإنسانية . وإعادة تقويم الطبيعة ( وإذا شئنا مزيداً من الدقة قلنا : العودة إلى حالة من حالات الحضارة الأولى التي تتجاهل المنافسة ) هي الاستجابة النظرية لتجربة المعاناة نتيجة لفقدان الأنماط التلقيدية للسلوك . ويقول (روسو) إن السطبيعة (حالة) تسمح بانتقاد الحضارة . ولذلك لم يكن يعتقد في يوم ما بإمكان العودة إلى الطبيعة . صحيح أن جماليات العبقرية ترجع إلى النقد الذي وجهه ( روسو ) إلى الحضارة ، ولكن ( روسو ) لم يكن راضيا عن ثمارها ؛ فهي تحاول : إدراج ؛ الطبيعة في المجتمع ـــ أيا كان ذلك المجتمع . ولن يكون هذا ممكنا إلا إذا أضفينا مكانة استثنائية على موضوع تلك

التجربة و الطبيعية ) . وإذن فجماليات العبقرية كان عليها أن تدفع ثمنا باهظاً للنقد الأساسى الذي وجهته إلى التحديث ؛ أى أنها حين أقامت نقدها للاغتراب على فكرة الفرد العظيم كانت تتخلى عن أحد مقومات التنوير ، ألا وهو مبدأ العموم والشمول . وانبهارها بالهمجية يجعلها تخاطر بالتسليم بشرعية العمل اللاإنساني .

### ه ـ بعض الموازنات بين المذهب الكلاسيكى وجماليات الاستقلال

الواضح أن جماليات العبقرية ، في الصورة التي نشأت عليها في فرنسا في النصف الشاني من القرن الشامن عشر ، تتضمن عناصر مهمة ، أتاحت لجماليات الاستقلال التي وضعها موريتز وكانط وشيلر أن تتقبلها . ومع ذلك فلم تشهد فرنسا فيها بين عامي ١٧٨٠ و ١٨١٥ أي صياغة متماسكة للجماليات المثالية . وإزاء النجاح السريع الذي أحرزته جماليات الاستقلال (إذ إنها سادت جميع مناقشات علم الجمال منذ بداية القرن التاسع عشر) ، أعتقد أننا نحتاج إلى ما يفسر لنا كيف اختلف تطورها في فرنسا ، لاسيها أن مفهوم الاستقلال قد لاقي القبول هناك فيها بعد .

إن جماليات الاستقلال \_ شأنها شأن جماليات العبقرية \_ تضع الفنان في موقف المنتج في مواجهة المجتمع . أما عن التجارب المؤدية إلى ذلك فينبغى أن نذكر أن فرنسا قبل الثورة كانت تفتقر إليها ؛ إذ إنه على الرغم من التناقضات الاجتماعية الشديدة ، كان فلاسفة التنوير يسرون أنهم يسهمون في عملية التقدم الاجتماعي ، ومن ثم لم يكونوابحاجة إلى تطويع نموذج للتعارض الجذري بين الفنان والمجتمع يكونوابحاجة إلى تطويع نموذج للتعارض الجذري بين الفنان والمجتمع وتطويره ؛ وهو النموذج الذي كان يكمن في جماليات العبقرية . ويعد ( روسو ) استثناء من هذه القاعدة ؛ لأنه مر بتجارب مريرة في طفولته ، أكسبته حساسية خاصة للتشويه الذي يحدثه مجتمع المنافسة في العلاقات الإنسانية . وقد كان رد الفعل هو التعارض الحاد في نظره بين الفرد والمجتمع .

أما غياب أي مفهوم لاستقلال الفن في فرنسا في آخر القرن الثامن عشر فيرجع ــ دون شك ــ إلى هيمنة ألمذهب الكلاسيكي . ولم يكن ذلك المذهب موضع مناقشة من أي أحد ، حتى من فلاسفة التنوير أنفسهم . وآية ذلك أن الأنواع الأدبية التي كان الغلاسفة يفضلونها على سواها ، والتي يمكن تسميتها بالأنواع العاملة ، لم تتأثر إطلاقــأ بالقواعد الكلاسيكية . أما فصل الشعر عن النثر فقد ساعد على تفادي الصراع . أضف إلى هذا الأهمية التي كان الجميع يولونها للأدب الفرنسي الكلاسيكي ؛ وهو الأدب الذي كان يشهد بصحة المذهب الكلاسيكي في نظر الكثيرين ، حتى إن ( شيلر ) و ( جوته ) ــ اللذين كانا يتمتعان بقدر كبير من الثقة بالنفس ... لم يكونا يتصوران أن يتطور الأدب الألماني الوطني إلا في إطار الكلاسيكية الفرنسية . وهذا يدفعنا إلى التساؤل عها إذا كان المذهب الكملاسيكي وفكرة الاستقملال ـــ بوصفهها مظهراً من مظاهر المؤسسة الفنية ( الشعرية ) في المجتمع البرجوازي ــ يمثلان قوتين متناظرتين في تأثيرهما . فإذا استطعنا إثبات ذلك ، استطعنا كذلك إدراك سبب غياب فكرة استقلال الفن من علم الجمال في فرنسا .

ولكننا لن نحاول رصد أوجه التناظر بـين المذهب الكـلاسيكي

وفكرة الاستقلال ، بل نحاول فحسب أن نبين التماثل بين وظيفتيها . وفي هذا الصدد يمكن أن نرى مبدأ ما في الفصل بين الفن وممارسة الحياة ؛ وهو مبدأ صاغه المفكرون صياغة نظرية في علم الجمال المثالي ( استقلال أحد المجالات الجمالية التي تتعارض مع عالات العقل النظرى والعملي معاً \_ على نحوما نجد في تفكير كانط ) ، واكتسب مكانة القاعدة للإنتاج الجمالي - (produktion) كانط ) ، واكتسب مكانة القاعدة للإنتاج الجمالي . وقد أصبح المفكرون يفسرون الاستقلال منذ بداية القرن التاسع عشر في المانيا .. في إطار نظريات علم الجمال الشائعة \_ بوصفه قاعدة من قواعد الإنتاج الجمالي ؛ وفي هذا ما يثبت صحة ما ذكرناه . وإذن فعلي الرغم من شتى الفروق والاختلافات بين جاليات الاستقلال والمذهب الكلاسيكي ، فإنها يؤ ديان الوظيفة نفسها ، ألا وهي فصل العمل الفني \_ بوصفه جزءاً من العالم المثالي \_ عن الواقع .

وحتى بالنسبة للعلاقة بهن الفن والأخلاق ، يمكننا أن نقرر أن النظريتين تتساويان وظيفياً . وقد يبدو هذا غريباً ؛ لأن المعايير الأخلاقية تؤدى وظيفة المعايير الجمالية في إطار المذهب الكلاسيكى ، في حين يفصل علم الجمال المثالي مجال الجمال عن مجال الأخلاق . ولكن هذا التفكير يتجاهل أن استقلال أحد المجالات الجمالية يرتبط في معظم الأحوال بإخضاع العمل الفني للمعايير الأخلاقية . ويصدق هذا بصفة خاصة على نظريات علم الجمال الشائعة ، التي تحدد إلى درجة بعيدة ـ مفهوم الفن لدى الطبقة البرجوازية المثقفة في المانيا .

أما أن مفهومات استقلال الفن أصبحت سائدة في المدى الطويل و حتى في قرنسا فربما كان ذلك راجعاً إلى الأسباب التالية :

لا يستطيع المرء ، في إطار المذهب الكلاسيكي أن يتخيل أي تطور جالى ؛ لأنه لما كان المذهب يربط بين الخصائص الجمالية وتبطيق القواعد ، بل ويفترض نماذج للكمال الجمالي لا يمكن تحقيقها ، فإن أي هجوم على المادة الجمالية سوف يعد هجوماً على المذهب نفسه . وهذا هو ما حدث في عصر الدراما الرومنتيكية في فرنسا ؛ إذ إن تشكيك ( فكتور هوجو ) في بعض قواعد المذهب \_ وإن حدث ذلك على استحياء \_ كان يبدو ثورة أدبية موجهة لا إلى خصومه فحسب ، بل إليه هو أيضاً ! ولكن ( هوجو ) لم يجرؤ حتى على المدعوة إلى استخدام النثر في المدراما ! وهكذا أصبحت الرومانسية حركة معارضة للكلاسيكية في فرنسا ، ولكنها كانت معارضة وهمية ( لم يشهد معارضة للكلاسيكية في فرنسا ، ولكنها كانت معارضة وهمية ( لم يشهد معارضة للكلاسيكية في فرنسا ، ولكنها كانت معارضة وهمية ( لم يشهد مثلها تاريخ الأدب الألماني مثلاً ) ؛ ذلك لأن الجماليات المثالية كانت اساس كل من الحركتين .

إن تفوق الجماليات المثالية في مواجهة المذهب الكلاسيكى ... وهي الجماليات التي جعلت منه الإطار المعياري للمؤسسة الأدبية في المجتمع البرجوازي ... يتجل في أن كثيرا من الحركات التي يختلف بعضها عن بعض يستند إلى تلك الجماليات . ولنضرب مثلاً (بقكتور كوزان ) Victor Cousin ... وهو من أهم دعاة الجماليات المثالية في فرنسا ... ومن ندين له بصياغة العبارة الشهيرة و الفن من أجل الفن ع ... إنه يؤكد استقلال الفن ، في حين أنه يتمسك في الوقت نفسه بتأثيره الأخلاقي ؛ فهو الذي يقول إنه إذا كان الكمال الخلقي من ثمار الفن ، فكيف يسعى الفن إليه ؟

(si l'art produit le perfectionnement moral, il ne cherche pas)

وفي حين يفسر (كوزان ) مفهوم استقلال الفن بأنه توافق بين الفن والأخلاقيات السائدة ، نجـد أن ( تيوفيــل جوتييــه ) Théophile Gautier يجمل فكرة الاستقلال مبدأ راديكاليا حقا ، بمهاجمته أخلاقيات الجنس السائدة في عصره ( في مدموازيل موبان ) .

ولنلخص ما سبق على النحو التالي :

لا يمكن أن تتحكم في المؤسسة الفنية أو الأدبية في المدى الطويل إلا جماليات تقدم تعريفاً متناقضاً للعلاقة بين الفن والأخلاق . وتشغل هــذه المؤسسة الأدبيـة في المجتمع البـرجوازي مستــوي يوحي بــان تناقضاتها قد حلت في الظاهر ؛ أي أنها توفق بين الأخلاق والحرية ، وبين العَمْدِ والتلقائية ، وبين العقلانية ونقيضها . وقد يكون من المناسب أن نناقش من هذا المنظور ثلاث قضايا رئيسية من قضايا علم الجمال المثالى ؛ ألا وهي قضايا الإنتـاج والاستقبال والعمــل الفني نفسه ، أي بعبارة أخرى ، قضية الفنان بوصف عبقرية ، وقضية الاستِقبال بوصفه جهداً في التأمل ، وقضية العمل الفني بوصفه كلا عضوياً . ولست أعتزم أن أقدم هنا نقداً جدليا لهذه القضايا ؛ فكل ما أريده هو مناقشة العلاقة بين هذا المفهوم والحداثة .

 ٦ التماثل الوظيفى بين المؤسسة الأدبية والمؤسسات الدينية سبق لنا أن أوضحنا أن فكرة العبقرية ثمرة لعملية التحديث ، (أي أنها نشأت استجابة لهذه العملية) ، كما أنها في الوقت نفسه مناهضة لها ( إذ إنها ترى في الملكات وأنماط السلوك غير العقلانية ، وفى الحيال والتلقائية ، قيماً إيجابية ) . ويُلِدُر أن الفكرتين الأخريين ﴿ شيئاً ذا قيمة مستقلة في ذاته . صحيح أن الأعمال الفنية لا تتمتع تخضعان للنا اقدى نفسه ؛ فالاستغراق في العمل الفني لتأمله هو تمط سلوكي يفتذر إلى المعايير العقلانية اللازمة لنجاحه وحساب درجمة كفاءته . ومثل هذا النوع من ﴿ الاستقبال الحار ﴾ أقرب إلى بعض صور اعتناق العقائد الدينية منه إلى المنهج العقلاني الحديث . وربما كان لدينا منهج فني للتامل ، ولكنه ليس منهجاً يتيح لنا أن نتيقن من صحته أو نجاحه . فعلى الرغم من أن المستقبل « المتحمس ، يمكنه أن يركز على كل جزء من أجزاء العمل ، فإنه لا يخطو خطوات منتظمة بقصد الإلمام بجميع الأجزاء في خصوصيتها ، ولكنه ـ على النقيض من ذلك ــ يهدف إلى و الـذوبان ، في العمـل الفني . وإذا كـانت العمليات العقلانية لاكتساب شيء ما تفترض وتؤكد مسبقاً وجـود مسافة بين الذات والموضوع ( أي بـين القارىء أو المتـذوق والعمل الفني ) فإن التأمل يكاد يلغبها .

> ونستطيع أن ندرك من دراستنا للصور الأولى لجماليات الاستقلال (خصوصاً كتابات كارل فيليب موريتز ) Karl Philipp Moritz ، أن بها استجابة للتجارب التي تضرب بجذورها في عملية التحديث . إن وضع بجالات مختلفة من مجالات النشاط البشري في إطار العقلانية ، وحرمان التجربة الصادقة من فرصة التعبير عن نفسها ، يؤديان إلى نشوء أنماط أخرى من السلوك ؛ وذلك لأن العقائد الدينية تفقد مصداقيتها على نحو مطرد .

ويتعارض مفهوم العمل الفني بوصفه كلا عضوياً ــ شأنه في ذلك شأن فكرة العبقرية وفكرة التأمل ... مع مبدأ العقل الصورى -princi ple of formal reason ؛ إذ إن الآلة هي أعظم ما أنتجه التخطيط العقلان ؛ وهي - لا الكائن العضوى - أكثر ثماره تقدماً ؛ فالإنسان لا يستطيع أن يخلق كاثنات عضوية ومن ثم فإن النظر إلى العمل الفني بوصفه كائناً عضوياً ، أو كلا عضوياً ، معناه فصل هذا العمل عن مجال الإنتاج البشري العادي، وإضفاء منزلة وشبه طبيعية ، عليه . وهنا نرى الارتباط بين مبدأ و عضوية ، العمل ومبدأ العبقرية ؛ فالعبقرية وحدها هي القادرة على خلق أشياء تختلف اختلافا كماملا عن ثمار النشاط البشري القائم على التخطيط العقلاني . ومن ثم يمكننا أن نرى في مفهوم العمل الفني بوصفه وكلا عضوياً ، ( إلى جانب الفكرتين السابق ذكرهما ) رد فعل للزيادة المطردة في أهمية أنماط السلوك العقلانية . ولما كان العقل الصورى لا يأخذ في الحسبان المعايير الخلقية ، وإزاء التزعزع المتزايد في صحة العقائــد الدينية ، فقد نشأت الحاجة إلى مجال ( من الأشياء ؛ ، يتيح للإنسان أن يعيش في عالم له معني . ويقول ( قَيِبر ) د إن الفن يقدمُ مجالاً من القيم والوظائف المستقلة بوصفه سبيلاً للخلاص الدنيوي من الحياة اليومية ، بل من الضغوط المتزايدة للعقلانية النظرية والعملية » .

وتنتهى بنا هذه التأملات إلى أن المؤسسة الفنية ( أو الأدبية ) في المجتمع البرجوازي الذي بلغ مرحلة النمو الكامل تقوم بوظيفة مساوية لوظيفة المؤسسة الدينية . فبدلاً من الفصل بين الدنيا والعالم الأخر ، نرى نوعاً من الفصل بين الفن والحياة اليومية . وعـلى أساس هـذا التعارض يتحرر الشكل الجمالي من الالتزام بأهداف معينة ، ويعد بِالْمِنْزِلَةُ نَفْسُهَا الَّتِي تَتَمَتَّع بِهَا النصوصِ الَّذِينِيةِ ، ولكن الناسِ لايتلفونها تلقيقهم لسائر ثمار النشاط البشرى ، بل إن هذه الأعمال \_ كها رأينا \_ تكتسى صفة الأصالة المطلقة بوصفها من ثمار العبقرية . كما أن الخصيصة و شبه الربانية ، التي تتميز بها الأعمال الفنية ، تتطلب لونا من التذوق يوازي التأمل الديني . ومفهوم ﴿ هَالَهُ القَدَاسَةُ ﴾ الذي أن به ( والتر بنيـامين ) Walter Benjamin يهـدف إلى إيضاح هـذا التوازي ، مثل النقد الذي وجهه ( أدورنو ) للفن والدين . ومثلُّها كان الدين في العصور الغابرة يهيىء ملاذاً تحتمي به الطبقات المُنعُمة ، أصبح الفن في أيامنا هذه يقدم مثل هذا الملاذ . وبعيـداً عن الحياة اليومية القائمة على التنظيم العقلاني ، ينشأ لون من الذاتية تنحصر إشكاليته ـ كها أوضح ( هربرت ماركوزه ) Herbert Marcuse في الفصل بين الفن والحياة اليومية .

ولكننا ينبغي أن نذكر أن التوازي في الوظيفة لا يتطلب التماثل في أداة التحقيق ؛ وبعبسارة أخسري ، ينبغي ألا نستخلص من فكسرة التوازي في الوظيفة بين المؤسستين أن الفن في المجتمع البـرجوازي د ليس إلا ، بديلا للدين . ومكمن الخطأ هو أن هذا التصور يقتضينا أن نتصور أنِ المؤسسة تتحكم تحكماً كاملاً في الأعمال الفنية \_ وليس هذا صحيحاً ؛ فالفن في المجتمع البرجوازي يقوم على التوتر بين المؤسسة وكل عمل فني على حدةً .

#### مسن كست اسب

## «النفسير، والنفكيك ، والإيديولوچية »\*

**كربستوفتربطـــ**ــلر\*\*

### ترجحة وتقديم: نهاد صليحة

يعمل كريستوفر بطلر أستاذاً للأدب الإنجليزي بجامعة أكسفورد . وقد نشر الكتاب الذي نتعرض له اليوم في عــام ١٩٨٤ ، ويدور حول مشكلة تفسير النصوص الأدبية .

والهدف الأساسى فى هذا الكتاب هو شرح المناهج المختلفة الحديثة فى تفسير النصوص الأدبية ، من ( بنيـوية ؛ إلى و تفكيكية ؛ إلى ( ماركسية ؛ إلى ( إنسانية \_ ليبرالية ) . والفكرة الأساسية التى يدور حولها الكتاب هى نسبية التفسير وارتباطه بأيديولوجية المفسر ، التى تحدد رؤية العالم ، وتحدد أطر الدلالة التى يقرأ المفسر فى ضوئها النص ويفهمه . كذلك يوضح المؤلف أن المفسر حين ينقل تفسيره إلى القراء فإنه يهدف بذلك \_ بصورة واعية أو لاواعية \_ إلى نقل وجهة نظره الأيديولوجية ، وتدعيم رؤيته للعالم \_ وعلى هذا فكل تفسير له هدف برجاطيقى فى نهاية الأمر .

ويقسم بطلر النص الأدبى إلى ثلاث مناطق: (١) الموضوع والأفكار المترابطة داخل النص ؛ (٢) السياق أو الموقف الخيالي الذي يطرحه المؤلف داخل النص لانتظام الموضوع والأفكار بحيث تكتسب معناها ودلالاتها ؛ ويكون هذا الموقف أو السياق بمثابة الإطار المرجعي الأول لإيجاد الدلالة ( وهو ما يسميه ( بالنص المصاحب ) : (٣) ثم السياق التاريخي الحقيقي للنص ( الذي يسميه : context ) – أي الحقية التاريخية التي يصورها النص على نحو ما نعرفها من خلال قراءتنا للتاريخ بميداً عن النص . وهذا السياق التاريخي هو الإطار المرجعي الثان لإيجاد الدلالة وتحديد المعانى . ويفرق بطلر في التفسير بين ركتين : (١) أطر الافتراضات والأفكار التي تشكل رؤية القارىء للعالم ، والتي يفهم من خلالها النص ؛ وهو ما يسميه بخلفية المعلوسات الأساسية ('Frame'or 'Backgrourd of Information' ؛ (٢) استخدام هذه المعلومات الأساسية استخداماً واعياً ؛ وهو ما يسميه بمشروع الفهم والتفسير (schemata) . ومعني هذا أنه يغرق بين إطار التفسير اللاواعي ، وخطة التفسير الواعية .

ويؤكد المؤلف أن جميع النصوص الأدبية تكتسب معانيها ودلالاتها في إطار علاقة متبادلة مع أطر التفسير المختلفة وخططه لمدى القراء والمفسرين المختلفين . وهو يصف أطر التفسير وخططه بأنها النظائر العقلية والنفسية العلوية للنظم الإشارية الاجتماعية ، أو نظم المعانى

والدلالات في ثقافة معينة . ويؤكد بطلر ، من موقفه الفكرى الذي يصفه بأنه ليبرالى \_ راديكالى ، أن أطر التفسير وخططه بعامة ( في ضوء نظرية التفسير التي تقوم على مبدأ محاكاة الواقع ، وتفترض أن اللغة نظام من الرموز قادر على تصوير الواقع تصويرا مرضياً ) تعكس في جوهرها الأنحاط نفسها في فهم الأفكار والتجارب وربطها بعضها ببعض ؛ وأن أنحاط الفهم والسربط هذه مبنية في ذاكرة الإنسان ببعض ؛ وأن أنحاط الفهم والسربط هذه مبنية في ذاكرة الإنسان اللغوية . والنص الأدبي عادة ما يحاول أن يثير من خلال الموقف الذي يعرضه إطار الفرضيات الذي يجب أن يستخدمه القارى، في تفسيره وقد يحدث أن يثير النص إطاراً معيناً من الفرضيات ، ثم يبدا في وقد يحدث أن يثير النص إطاراً معيناً من الفرضيات ، ثم يبدا في

تشتمل الدراسة المترجمة على ثلاثة فصول من كتاب :

Interpretation, Deconstruction and Ideology . Clarinton Press. Oxford 1984 PP. 94-120.

وسوف تأتي عناوين الفصول في مواضعها من الترجة

Christopher Butler

<sup>●●</sup> كريستوفر بطلر

هدمها ليحل محلها إطاراً آخر . وعلى أية حال ، فإن قراءة أى نص تتضمن مواجهة بين صورة العالم لدى القارىء ، وصورة العالم كيا يصورها النص . والقارىء عادة ما يبدأ بفرضية أن النص يصور العالم كيا يعرفه ؛ وقد يؤكد له النص هذه الفرضية وقد يخالفها . وإلى جانب الجدلية التي يثيرها التقابل بين صورة العالم لدى القارىء وصورة العالم كيا يطرحها النص ، والتي تتدخل في التفسير ، يلفت بطلر نظرنا إلى جدلية أخرى مهمة في تفسير النصوص الأدبية ؛ وهي الجدلية الثائرة بين الحقيقة التاريخية التي تقدخل في طريقة صياغة هذه والتقاليد اللغوية الأدبية المتوارثة ، التي تتدخل في طريقة صياغة هذه الحقيقة وتصويرها ، والتي قد تغيرها أو تزيفها أو تشوهها . ويتأثر تفسير المفسر للنص برؤيته لدور هذه التقاليد في تصوير الحقيقة في النص .

ويتعرض بطار لتفسير الصورة الفنية والاستعارة الشعرية في النصوص الأدبية ، ليؤكد سيادة مبدأ النسبية نفسه ، وارتباط التفسير بعدد من الفرضيات والمعايير السائدة في جماعة ما . ومعنى هذا أن التفسير يعتمد على أطر الدلالة السائدة في مجتمع ما ، في عصر ما ، ويرتبط من ثم بايديولوجية هذا المجتمع ويخاطبها . فالمفسر يختار من الصورة أو الاستعارة بعض العناصر ليربطها بالواقع ، بحيث يجد لما معنى ودلالة ؛ وقد يتجاهل عناصر أخرى تصبح ذات أهمية في عصر سابق .

ويرصد بطلو ظاهرة عامة في معظم مناهج النقد الحديثة ( ويخاصة في المنهج التفكيكي الذي أرسى دعائمه الفيلسوف الفرنسي جاك دريدا ) ، وهي ظاهرة تناول اللغة بقدر كبير من التشكك بيوصفها أبعد ما تكون عن التعبير الموضوعي الشفاف . فاللغة بجميع انواعها ، حتى لغة التنظير والنقد والفلسفة ، هي لغة استعارية ، تهدف إلى إحداث تأثير أو تكوين صورة ، بدلاً من نقل الواقع أو الأفكار نقلاً موضوعيا . ولهذا فإن جانباً كبيراً من النشاط النقدى الحديث يتمثل في التشكك في المعاني المباشرة للغة ، وفي البحث عن الدلالات التأثيرية الايديولوجية لها . وينسحب هذا التشكك أيضاً على التفسير النصى نفسه . فالتفسير في الحقيقة لا يقدم تقريراً موضوعيا عن واقع موضوعي ، بل استعارة تعبر عن رؤية معينة للعالم ولطبيعة الأشياء .

ويمثل هذا التيار التشككي ردة على التيار النقدى البنيوي الذي قام على تأكيد تناسق بنية النص الأدبي وفق منطق وقوانين لغوية صارمة لا تقبل التعديل أو التغيير ، ولا تتأثر باي شيء خارجها . إن تيار (ما بعد البنيوية) (Post - Structuralism) – الدي يمشل (الردة) – يقوم على التشكك في العلامة اللغوية نفسها ، وفي منطق انتظامها وقوانينه ، ويقول بان النص الأدبي لا يمشل و بنية ، لغوية متسقة منطقياً ، تخضع لتقاليد ثابتة يمكن الكشف عنها ، بل يمشل (تركيبة) لغوية تعارض نفسها من الداخل ، وتعج بالكسور والشروخ والفجوات ، على نحو يجعل النص قابلا لتفسيرات وتأويلات لا نهاية لها .

ويفرق بطلر بين تحليل النص الأدبي تحليلاً شكلياً ، أي بوصفه بناء لغوياً يقوم على التكرار والتنويع والتقاطع ، وبين الجهد المبذول في فهم

هذا البناء وتفسير دلالاته و و حقيقته السيكولوجية . ويؤكد بطلر ال الأطر المعرفية والأيديولوجية تتدخل إلى حد كبير في اختيار الأبنية اللغوية وفي تفسير دلالاتها . وينتهى بطلر من ذلك إلى تعريف الأبنية اللغوية في النص الأدبي ـ التي يطلق عليها اسم الأنظمة الشفرية (codes) ـ بانها حقل دلالي (semantic field) يكتسب تفسيراً اجتماعياً أو عقائدياً وفق النظم الحضارية السائدة في المجتمع ، أو وفق رؤية المؤلف أو القارىء للعالم .

إننا نفترض أن المواقف التي تصورها النصوص الأدبية ترتبط بدائرة معارفنا عن العالم ، وبالأساليب التي نستخدمها في فهم هذا العالم وتفسيره والتعامل معه . ونحن ندرك أيضاً أن كل نص يركز على بعض الأنماط والنظم الحضارية دون غيرها ــ تلك النظم والأنماط التي تمثل القيم المعيارية في هذه النصوص . ومعنى هذا أن الغارىء يفترض أن النص يحاكي العالم بصورة ما ، ويختار أحد نواحي التجربة الإنسانية ويركز عليها دون غيرها . ولكن علاقة النص بالعالم الخارجي ، أو بالإطار العقائدي أو الحضاري السائد خارجه ، ليست بهذه البساطة ، أى ليست عملية تصوير تعتمد على المحاكاة البسيطة ؛ إذ إن النص عادة ما يخفي حقيقته عنا بما هو نص أدبي خيــالي مصطنــع ، يخضع لمجموعة من التقاليد والقواعد المفتعلة ، ويقدم إلينا نفسه بوصفه واقعاً يصل إلينا عبر حاجز شفاف . ويرى بعض النقاد أننا في محاولة فهم نص ما وتفسيره لا نحيله إلى إطار مرجعي خارجه هو العالم الخارجي أو التاريخ ، بل نحيله إلى عناصر التركيبة اللغوية ( التي تمثل النص في مجموعه ) التي تحدد مجموعة علاقــاتها المتشــابكة معنى كــل عنصر ، والمعنى الكلى للنص . وهذا معناه أن التركيبة اللغوية في نظر هؤلاء النقاد هي إطار الدلالة الوحيد في النص . ولكن بطلر يرفض فكرة استقلال اللغة تماماً داخل العمل الفني عن اللغة المستخدمة حارجه ، ومن ثم فكرة أن العمل الفني له معنى مطلق وثابت ، ينبع من داخله ، دون أن يتأثر بأية عوامل خارجية . وهو كذلك يؤكد أن العـلاقات اللغوية المتشابكة داخس القصيدة مشلأ ترتبط ارتباطأ وثيقمأ بالقيم الفكرية والتقاليد التي تسود المجتمع في حقبة ما . فإذا ربط شاعر مثلاً بين الشجرة والمعبـد ـ أي بين الـطبيعة والـدين ـ فإن هـذا الربط لا يعكس تركيبة لغوية داخليـة فقط ، بل يشـــر إلى تركيبــة فكريــة اجتماعية .

ويرى بطلر أن التفسير الأدبي الذي يتجاهل الدلالات التاريخية والأيديولوجية ، ويحصر نفسه في دائرة التحليل اللغوى الداخل فحسب ، يفقد الكثير من أهميته ؛ لأنه يفصل الأدب عن تاريخ الفكر الإنساني .

وفى بجال قياس صدق الصورة التى يقدمها العمل الفنى للعالم ، يشير بطلر إلى أن بعض المفسرين يجاولون قياس درجة الصدق عن طريق مقارنة العمل الفنى مقارنة تفصيلية ودقيقة بالحقيقة التاريخية ، في حين يلجأ بعض المفسرين إلى تأكيد صدق النص أو زيفه ، انطلاقاً من موقف أيديولوجي مسبق ، يتم طرحه بصورة تعسفية ، ويفترضون صحته مقدما ، واتفاق القارىء معهم فيه ، دون محاولة إقامة الحجة والدليل على صحة هذا الموقف \_ سواء كان ليبراليا \_ إنسانيا ، يتبع منهج التفسير الأخلاقى ، أو اشتراكيا \_ ماركسيا ، يتبع منهج التعسير الأخلاقى ، أو اشتراكيا \_ ماركسيا ، يتبع منهج التحليل الاجتماعى أو التاريخى . ومعنى هذا أن الناقد المفسر في منهج التحليل الاجتماعى أو التاريخى . ومعنى هذا أن الناقد المفسر في

إلى أن هذا المنهج يقوم على مبدأ يتفق وموقف الفكرى الليبـرالى ـــ

الراديكالى ؛ وهو مبدأ المنــاظرة والمنــاقشة الحــرة غير المقيــدة ، الـتى

لا تفترض مسبقا نتيجة نهائية ، والتي تعترف بأن كل وجهة نظر في

المناقشة تنبع من إطار عقائدي ، وتمثل رؤ ية معينة للعالم . ويــرغم

تعاطف بطلر الضمني مع بعض تطبيقات المنهج الماركسي في النقد ،

لاسيها أن هذا المنهج قد أفاد إلى حد كبير من أساليب التفكيكية ،

ويرغم اعترافه بأن النقد الاجتماعي للأدب ، الذي نشأ من المنهج

الماركسي ، قد قدم خدمات مهمة للنقد الأدبي ، ربما كان أهمها إبراز

دور الأيديولوجية في الإبداع والتفسير ، وفي هــدم أسطورة التفســير

المـوضوعي ( البـريء من آلأيديـولوجيـة ) التي روجت لها الـدواثر

الأكاديمية زمنا طويلا \_ إلا أنه يعترض على افتراض الناقد الماركسي

صدَّقَ نظريته في تفسير التاريخ والحقائق الاجتماعية صدقــا لا يدع

مجالاً للشك أو الجدل . وهذا معناه أن بطلر يميل إلى رأى جاك دريدا

في أن مفهوم الناقد للحقيقة الاجتماعية إنما هو ضسرب من ضروب

التفسير الذي يخضع بدوره لأيديولوجية المفسر . وهكذا يطبق بطلر

منهج النقد التفكيكي على التفسير الماركسي للأدب ، ويرصد الدور

الذَّى تلعبه الأيديولوجية فيه . وفيها يلي سنقدم إلى القــارىء العربي

ثلاثة فصول من هذا الكتاب الجديد ؛ ونامل أن نقدمه إليه في ترجمة

هذه الحالة يقدم وجهة نظره وتفسيره إلى القارىء من منطلق أنه من أهل الرأى والثقة ، الذين لا ينبغي أن يتشكك القارىء في صحة آرائهم . ويضيف بـطلر أن القارىء يحق لـه عند قــراءة مثل هــذه التفسيرات أن يتساءل : ترى هل هناك حجج ودلائل موضوعية تبرر وجهة نظر المفسر ، سواء مدح الموقف الأخلاقي الذي يراه في نص ما (كما يفعل الناقد الليبرالي ف. ر. ليڤيز بـالنسبة لأعمـال د. هـ. لورانس مثلا ) ، أو انتقد الأيديولومجية البرجوازية التي يضمنها المؤلف نصه (كما يفعل الناقد الفرنسي رولان بارت في تناوله لبلزاك على سبيل المثال) ؟ إن الفاري، عندما يقبل مثل هذه التفسيرات التي تنبع من مواقف فكرية يطرحها المفسر منذ البدايـة ضمنا دون تبـرير ، فـإنه لا يقبل تفسيرا معينا للنص فحسب ، بل يستوعب أيضا موقف المفسر الفكري أو الأيديولوجي من النص ومن العالم . وربما كان هذا هــو السبب في نشأة المدرسة التفكيكية ، التي تقوم على التشكك في طبيعة التفسير وصدقه ، وتحاول أن تثبت أن كـل تفسير يمكن نقضه من داخله ، بكشف أوجمه التناقض فيم ، وذلك بفحصم وتحليله من منظور أيديولوجي مخالف ؛ وكذلك يمكن نقضه من داخــل النص الأدبي نفسه ، بتقديم تفسير معارض له .

ويعترف بطلرفي كتابه ضمنا بأن تفضيله للمنهج التفكيكي يرجع

من كتاب : التفسير ، والتفكيك ، والأيديولوجية

كاملة في المستقبل القريب .

۱ -الأبديولوجية والمعارضة :Ideology and Opposition

علينا في البداية أن نؤكد أنه لبس هناك إطار معرفي واحد يصلح لتفسير جميع النصوص ؛ وذلك لأن النصوص نفسها ، بوصفها أبنية معرفية ، تتصل اتصالا وثيقا بالعالم الخارجي ، إما عن طريق الإحالة المباشرة ، أو عن طريق التشويش المتعمد لهذه الإحالة . كذلك قد يفرز النص أحيانا دلالات لا يستطيع المفسر احتواءها داخــل إطاره المعرفي ،.وتتطلب إطارا معرفيا آخر . وعلى هذا يمكننا أن نقول إنه ليس هناك معايير عالمية ثابتة لتفسير النصوص وشرح دلالاتها كلها .

على المفسر إذن عند التصدى لتفسير النص أن يختار منهجا محددا من المناهج المطروحة في قراءة الأعمال الأدبية وتفسيرها . وعادة ما يرتبط أي منهج في التفسير بمجموعة من النظم والمفاهيم والتقاليد ، التي تمثل في مجموعها ما يمكن أن نسميه مؤسسة . وعلى هذا ، فإن اختيار منهج التفسير هو أيضا اختيار للسباق الاجتماعي للتفسير . واختيار السياق بدوره يحدد الهدف النهائي الذي يخدمه التفسير(١) . فإذا أخذنا على سبيل المثال السياق الذي يحكم تفسير النصوص الدينية والقانونية وجدنًا أن التفسير هنا يتخذ شكل إجراءات عمل محددة ، تخدم أهدافًا معينة ، يتم توضيحها بصورة دقيقة للجماعات المختلفة التي تتبع هذه المؤسسات , وعادة لا يسمح مثل هذا السياق بأية شكوك جذرية في صحة القواعد الأساسية التي تحكم تركيبة هذه المؤسسات<sup>(٢)</sup> .

ولكن الحال يختلف بالنسبة لتفسير الأعال الأدبية الذي يتم في إطار المؤسسة الأكاديمية ، التي تقوم على مبدأ البحث غـير المقيد ، والتي

تغذى نزعة التشكك وتشجعها . أضف إلى ذلك أن مفسـر العمل الأدبي لا تكون لديه فكرة واضحة عن اهتمامات الجمهور الذي يخاطبه ومصالحه ، بل قد يجد أحيانا من الضروري باديء ذي بدء أن يحدد جمهوره لتتحقّق الفاعلية لتفسيره (كما يحدث مثلا في حالة المعلم الذي يوجه تلاميذه )<sup>(۱۲)</sup> .

وضحنا فيها سبق أن معايير التفسير وقواعده تتحدد وتعمل من خلال هيئات اجتماعية ، تفرض سياقات مختلفة ، وتخـدم أغراضــا غتلفة . والسؤ ال الذي أود أن أطرحه الآن هو : إلى أي حد تكتسب هذه المعايير والقواعد طابعا سياسيا وأيديولوجيا ؟ من المسلم به أن أي تفسير نصى لا يخلو من الأيديولوجية حتى ولو تظاهر بالبراءة منها . إننا نتقبل بصورة طبيعية المعايير التي نشترك فيها مع الأخرين ، والتقاليد الأدبيـة التي نستقيها من التـراث الأدبي الذي ننشأ على احتـرامه ، والمبادىء التربوية التي تشكلنا في الطفولة ( من خلال مناهج التربية التي تطبقها المعاهد العلمية المختلفة ) . وهذا التقبل الطبيعي لكل هــذه المبـاديء والتقـاليــد والمعـايــير لا يجعلنــا نفـطن إلى دلالاتهـــا الأيديولوجية . وعلى هذا ، فمهمتنا الأن هي توضيح الدور الــذي تلعبه الأيديولوجية في تفسير النصوص الأدبية .

وفكرة و الأيديـولوجيـة ، نفسها فكـرة ليست بسيطة ذات معنى واضح محدد . فهي تستخدم أحيانا في بعض السياقـات استخدامـا وصفيًا محايدًا ؛ وفي هذه الحالة تنتفي دلالاتها العقائدية ــ كما يحدث مثلاً في حالة عالم الأنثروبولوجيا عندما يتصدى لوصف ﴿ نظام ثقافي ﴾ ما ، موضحا المعتقدات العلمية والدينية ، والروابط الأسرية والأنظمة الْقَانُونِية ، وغيرها ، التي تحكمه ، وكيفية تفاعـل هذه العنــاصر . ولكن الاستخدام السائـد لكلمة ﴿ أيـديولـوجية ﴾ يفسر الفكرة في ارتباطها بفرد داخل مجموعة ، وفي ضوء تأثيرها على هذا الفرد ، أي بوصفها إطاراً عقائديا ، أو رؤ ية للعالم ، تتحدد من خلالها المبادىء الأخلاقية التي تحكم سلوك الفرد الذي يعتنقها . وأي محاولة لوصف هذا الإطار العقائدي لن تكون رصدا مباشرا وعاما ـــ كوصف عالم الأنثرويولوجيا مثلا ــ بل ستهدف بصورة خاصة إلى توضيح وشرح المنطق الذي يحكم ترابط العقائد داخل الإطار ( أي ذلك التبداخل والتشابك بين العقائد ، الذي يجعل الفرد حريصا على استمرار الإطار العقائدي من حيث هو كل ) . وفي الأيديولوجيات الصريحة تحتل فكرة الترابط المنطقي ، والتماسك بين أركان العقيدة ، مكانا بارزا . لهذا مثلا تؤكد العقيدة المسيحية ارتباط اللاهوت بالسلوك ، أي ممــارسة العقيدة سلوكه؛ وكذلك نجد أن الماركسية تربط ربطا واضحا بين العقيدة ونوع معين من التطبيق الاشتراكي . وحتى يكتمل أي وصف لـ لإطار العقـائدي ينبغي ألا بغفـل رصد مكـانة العقيـدة في حيـاة الجماعة ، وارتباطها بالأمور الحيوية التي تشغل البشر ، كالموت والحياة والمعمل والجنس وغيرها ، وكذلك درجة تمسك الفرد بهـذه العقيدة ومقاومته للتغيير .

وأنا استخدم كلمة و العقيدة ) هنا بدلا من كلمة و الأيديولوجية ؟ عن عمد ؟ وذلك لأن كلمة الأيديولوجية تعنى عادة أكثر من بجرد إطار عقائدى ، بمعنى أنها دائها تتضمن إشارة أو إيجاء ببرنامج عمل يتبع من تصور معين لطبيعة المجتمع الإنساني وهكذا ، مثلا ، نجد لينين يعرف و الأيديولوجية المستقلة ؟ للحركة العمالية بأنها وبجموعة المواقف والعقائد التي تمكن العمال بصورة فعالة من إعادة تنظيم المجتمع لخدمة مصالحهم ؟(٤) .

والأيديولوجية بهذا المعنى (أى بوصفها إطارا عقائدها يتضمن برنامج عمل) هى الفكرة التى رفضها اللبراليون ؛ وهو المعنى الذى جعلهم يستخدمون الكلمة للازدراء والتحقير . ولكن يجب أن نعترف بأن هناك حاجة فعلية للأيديولوجية ، بمعنى المشاركة فى أطر عقائدية تعطى حياتنا معنى وهدفا ، وتجعلنا نحس بالانتهاء إلى ثقافة معينة ومن المنطقى أن أى عمل أو هدف أو تصور سياسى إنما ينبع من هذا الإطار العقائدى ، ويكتسب قوته وفاعليته من خلاله . وفي هذا الصدد تؤكد مدرسة فرانكفورت ، وتسوق على ذلك الحجج وفي هذا الصدد تؤكد مدرسة فرانكفورت ، وتسوق على ذلك الحجج والدلائل ، أن أى التزام أيديولوجي يحمل في طياته ـ سرا أو جهارا والدلائل ، أن أى التزام أيديولوجي يحمل في طياته ـ سرا أو جهارا علاقات القوى التي تضمن لهذه المؤسسات استمرارها . فنجد مثلا علاقات القوى التي تضمن لهذه المؤسسات استمرارها . فنجد مثلا وهايرماسه ، وغيره يؤكدون أن الأيديولوجية هي صورة للعالم تهدف إلى تثبيت السيطرة أو السلطة ، وإضفاء الشرعية عليها .

ومحما سبق يمكننا أن نكون فكرة مبسطة بعض الشيء ، ولكن منطقية ومعقولة ، عن معنى كلمة الأيديولوجية ، بعبدا عن أى ازدراء أو تحقير . ولكن الأمر ليس بهذه البساطة ؛ فقد أدخل مجموعة من المفكرين ، يدين مصطلمهم بالماركسية ، عنصرا جديدا إلى هذا المفهوم ، وهو موقف الأفراد تجاه العقائد الأيديولوجية ، وإمكانية انتقاد هذا الموقف(٢) . فأحيانا يكون موقف الأفراد من العقائد موقفا

مضلًلاً ، ينطوى على د وعى زائف ، . فالعقائد الأيديولوجية \_ كها يقول د جويس ، \_ قد تكون غير مقنعة معرفيا ( فالألهة غير موجودة في الحقيقة ؛ وكذلك قد تعتقد فئة صغيرة ضلالا بنان مصالحها هى مصالح المجموعة كلها ) (٧) . كذلك قد تعمل العقائد الأيديولوجية لتثبيت أوضاع غير مقبولة ( كأن تسبغ الشرعية مثلا على قهر مجموعة قهرا ظالما لمجموعة أخرى ) ، أو قد يعتنقها بعض الناس بدوافع سيئة أو غير معلنة ؛ أى أن العقائد الأيديولوجية يمكن أن تنشأ بطريقة خاطئة . فمثلا قد أعتنق آراء تنبع من الطبقة التي أنتمي إليها وتعبر عن مصالحها ، وعلى هذا تكون هذه الآراء خاطئة ؛ لأنها لم تأخذ في عن مصالحها ، وعلى هذا تكون هذه الآراء خاطئة ؛ لأنها لم تأخذ في الحسبان مصالح الأخرين (٨) . وفي هذه الحالة تصبح المشكلة هي طبيعة هذه الآراء غير المرغوب فيها ، وعدم صلاحيتها إذا نوقشت من وجهة نظر أخرى ، بدلا من الظروف المسببة التي دفعتني إلى اعتناقها .

وفيها يلى سوف نركز على هذا التناول النقدى لعلاقة الفرد وإنتاجه الأدبى بعقيدته الأيديولوجية(٩) . ومن المفيد في هذا السياق أن نذكر أنفسنا في البداية ببعض الملامح الواضحة ، التي قد تبـدو بديهيـة للبعض ، والتي تميـز بعض المواقف الأيـديولـوجيـة المعلنـة ، مثـل الكاثوليكية أو الماركسية أو الليبرالية ـ الديمقراطية . إن هذه الأيديولوجيات تحاول جميعها ــ بدرجات متفاوتة من القهر ــ فرض نفسها على العالم ؛ فهي أيديولوجيات متصارعة . أما الكـاثوليكيــة والماركسية ، فتتمتعان بقدر عجيب من اليفـين في صحـة رؤ يتهـا للحقيقة ولمسار التاريخ نحو الثورة أو الخلاص ؛ أي أن كلتا العقيدتين تطرح تفسيرا للوجود يجكمه معني وهدف محدد ، وتضع أمامنا هدفا محدداً ، أي تصورا مثاليا لمجتمع أرضى أو سماوي . كذلك فكلتــا الله الذي شرحناه من قبل ــ بالمعنى الذي شرحناه من قبل ــ وتتضمن تنظيها مرحليا ، تمثل إحدى مراحله الليبرالية الديمقراطية ، وتسوق تبريرا لهذا التنظيم المرحلي وعد الحسرية التي سنتمتسع بها في المجتمع الموعود الذي تسعى إليه . والمفارقة هنا تكمن في أن خيطه الحصول على هذه الحرية الموعـودة تتطلب درجـة كبيرة من الـطاعة العمياء للسلطة ، كما تتطلب القضاء التام على الإرادة الذاتية .

وهكذا ، يجب أن ينسجم سلوك الماركسى ويتسق مع قوانين التيار التقدمى الذى يجده فى مجتمعه . أما الكاثوليكى فيجب عليه فى البحث عن الحلاص أن يضع ثقته فى تعاليم كنيسته ، وفى الحقيقة الإلمية كها تصورها . أما من يعتنق الليبرالية فالمفروض عليه أن يعتقد بأن المنافسة الحرة بين البشر فى العقائد والمصالح سوف ينتج عنها فى الأمد البعيد الصالح العام . وهكذا نجد أن الأيديولوجيين قيد يخدمون البعيد الصالح غتلفة ومتعارضة داخل المجتمع ، ويحققون ذلك عادة من خلال المؤسسات التى تمثلهم وتحافظ على بقائهم ، مثل الكنيسة أو خلال المؤسسات التى تمثلهم وتحافظ على بقائهم ، مثل الكنيسة أو الحرب السياسى أو العملية الديمقراطية . . وهلم جرا .

ومن هذا المنظور يتضح لنا أن مؤسسة الأدب أيضا ( التي تشمل إنتاج الأعمال الأدبية وطبعها وتوزيعها ، وكذلك مناقشة الأعمال الأدبية ، التي تشمل بدورها الكتابة والطبع والتوزيع) لا تتمتع باستقلال ذاتي كامل (١٠٠) ؛ وذلك لأننا قد نستخدم اللغة في إبداع الأدب ونقده ، لا للتعبير عن الأيديولوجية فحسب ، ولكن لخدمة المداف هذه الأيديولوجية أيضا . وحقيقة الأمر هي أن جميع الأعمال الأدبية تخدم أهدافا أيديولوجية واضحة أو خفية ، بصورة أو باخرى .

فالكومينديا الإنهية و لدائق ، مشلا ، أوالفردوس المفقود و لجون ميلتون ۽ ، تخدم أهدافا دينية بصورة مباشرة ، على عكس رواية توم جونز ولفيلدنج، ، أو رواية دافيد كوبر فيلد ولديكنز، ، أو قصيدة الأرض الخراب التي ألفها وت . س. إليوت؛ مثلاً ــ فكمل من هذه الأعمال بخدم أهدافا سياسية بصورة غير مباشرة (١١) . وحتى الأعمال الأدبية التي لا ترتبط بصورة واضحة بسلطة نظام عقائدي خارجي ، لا تخلو من دلالة عقائدية ، بمعنى أن هذه الأعمال تطرح تصورا لطبيعة الإنسان ؛ وهذا يدخل في نطاق الأيديولوجية ؛ فالأيديولوجية تتضمن أيضا رؤية للطبيعة والقيم الإنسانية ؛ أي أن الأيديـولوجيـة تقتحم أيضًا مجال القيم الأخلاقية ، الذي يميل الكثيرون إلى النظر إليه بوصفه مستقلا وقائمًا بذاته . ومن ثم ترى أيديولوجية تقول بأن الله قد خلق الإنسان لخدمته ، في حين تحدد أيديولوجية أخرى قيمته في ضوء عمله في المجتمع ؛ وتنظر إليه أيديولوجية ثالثة على أنه مخلوق جُبل على حب التنافس والاعتماد على النفس، في حين تؤكد أخرى أنه جُبل على حب المسماواة والإخماء . . وهلم جسرا(١٢) . وخسلاصمة القسول أن الأيديولوجيات تختلف عن التيارات الفكرية العادية في كونها عقائد يقينية لا تسمح بالتشكك . ويؤدى هذا في بعض الأحيان إلى صدام مباشر بين العقائد التي يلتزم بها المفسر والعقائد التي يتضمنها النص الأفكار الأساسيه في النقد الأيديولـوجي في تفسير النصـوص، مثل فكرة الإحالة إلى ظرف تاريخي معين ، وفكرة الأهداف السياسية ، وفكرة الحرية ، والطبيعة الإنسانية .

عندما نشر البيركامي روايته الطاعون في يونيو عام ١٩٤٧ أثارت الرواية جدلاً نقديا كبيرا يمثل في معظمه نقداً أيديولوجياً. والجدل النقدى الذي دار حول رواية الطاعون يبين لنا بـوضوح كيف تنشأ الصدامات النقدية في تفسير الأدب نتيجة الالتزام الأيديولوجي .

ورواية الطاعون تدور حول 🛚 د. ريو » ومحاولته التغلب على مرض الطاعون الذي ينتشر في مدينة ﴿ وهران ۚ بَالْجَزَائِرِ . فَالْفَتُرَانُ تَظْهُرُ فَيَ المدينة في البداية ، ولكن السلطات تتقاعس عن اتخاذ الإجراءات اللازمة ، فينتشر الطاعون ، وتنعزل المدينة نهائيا عن العالم . ويعاني سكان المدينة ، وعلى رأسهم : د. ريو ؛ ( الذي كان قد انفصل حديثًا عن زوجته ) من إحساسهم بالعزلة أكثر مما يعانون من الطاعـون . ويحاول الكثير من السكان أن يتجاهلوا حقيقة الطاعون ، ولكن الأب ° د بانیلو ، یلقی خطبة دینیة حول الطاعون ، موضحا أنه عقاب عادل للمدينة ( ويعطى بهذه الخطبة تفسيسرا أيديــولوجيــا لاهوتيــا لروايــة د كامى ، من داخلها ) . ولكن الأب ( بـأنيلو ، يشهد مـوت طفل صغير متأثراً بالطاعون فتهتز ثقته بعض الشيء ، كما يتضح من خطبته التالية . وبعد ستة شهور تخفت حدة الطاعون ( دون أن يتم القضاء عليه تماما ) ، وتعود الحياة في المدينة تدريجا إلى مجراهـا الطبيعي . وتنتهى السرواية بـأن نكتشف أن الدكتسور و ريو ، نفسه هو مؤلف الكتاب ، وبأنه قد كتبه بصفة وثيقة تشهد على ما تعرضت له مدينته من ظلم وعنف ، وينبوءة أن الطاعون سيأتي مرة أخرى .

وبالطبع لا يوفى هذا التلخيص الفج الرواية حقها ، ولا يفصح عن التركيب الشديد الذي يميز أسلوب وكامى ، فى السرد ، خصوصا تأرجحه بين الواقعية الوثائقية والرمزية . ولكن المهم أن النقاد قـد . .

Selection.

فطنوا إلى الجانب الرمزي في الرواية وفسروها بوصفها قصة رسزية تصف حالة فرنسا تحت الاحتلال الألماني ، وترفع شعار المقاومة ( تحت ستار و الإجراءات الصحية ، التي ينادي بها و د. ريو ، ) . ويتفق هذا التفسير مع رأى : كامي ، نفسه في الرواية كها عبر عنه في خطاب إلى الناقد الفرنسي و رولان بارت ،(١٣) . فعزلة و هران ، عن العالم تمثل عزلة فـرنسا من ١٩٤٠ إلى ١٩٤٤ . وقــد رصد النقـاد سلسلة من التفصيلات الصغيرة المتعددة ، التي تؤكد مشاجة عالم الرواية لفرنسا إبان الحرب ، وتؤكد الإحالة إلى هذا الظرف التاريخي المعين . فمثلا وجد النقاد أن ﴿ كَامَى ﴾ قد احتفظ بدور السينها مفتوحة في الرواية على الرغم من الطاعون ، كما احتفظ الألمان بدور السينما مفتوحة إبان الاحتلال . كذلك عزا النقاد غياب العرب الملحوظ في الـرواية إلى كونها تصويىرا رمزيا لفرنسا وليست تصويىرا واقعيا لمسدينة جـزائريــة،(١٤) . وهكذا حــول النقاد د وهــران ، إلى د باريس ، ، ونظروا إلى الرواية بوصفها قصة رمزية ، وأصبح من الممكن إذن أن يتناول النقد الموقف السياسي الذي تعبر عنه الفصة الرمزية . ومن ثم فقد شن د رينيه ايتيامبل ۽ مثلا هجوما على الرواية ( في مجلة العصر الحديث ( Les Temps Modernes ) التي كان سارتر يديرها ) ؛ لأنها لم ترهص بأي إصلاحات في الخدمات الطبية ، وأنها أخفقت ــ من ثم ــ في الدعوة إلى الإصلاح السياسي في فرنسا بعـد نهاية الحـرب . أما و فيليب تودى ، فقد دافع عن الكتاب بحرارة بوصفه قصة رمزية ذات دلالة أيديولوجية . وهو يفسر مقاومة . د. ريو ، وصديقه ؛ تــارو ، للطاعون ( الذي يشــار إليه كثيــرا بكلمة ﴿ المجــرد ۚ ) بأنها مقــاومة د كامى ، نفسه للمنطق المجرد الذى يميز النظرة الماركسية - الهيجيلية للتاريخ ، ويأنها تمثل رفضا تاما للنظام الشمولي في أي صوره . ويقول

و إذا ترجمنا الكتاب إلى دلالاته السياسية فسوف نجد فيه دعوة للتسامع والليبرالية ، وحجة قوية تؤيد نظرية و بوبر ، في السطبيق الاشتراكي التدريجي ، وتدحض فكرة و لينين ، عن ضرورة استخدام الثورة والعنف في سبيل تحقيق التغير الجذري في تنظيم المجتمع . إن رواية و الطاعون ، تكشف عن اعتماد النظم الشمولية على سياسة القتل العشوائي الجماعي في سبيل فرض السيطرة ، وتبين أن هذه النظم لا تنجع في النهاية إلا في مضاعفة كم البؤس البشرى . كذلك تؤكد الرواية أن هناك سبلا أخرى أكثر بساطة وتواضعا لإصلاح المجتمع ، (١٥) .

ومن الواضح إن كلا من ( إيتيامبل ) و ( تودى احاول أن يستخدم الرواية للتعبير عن آراء سياسية معينة ، ومن ثم فقد استخدمها بوصفها وثيقة تخدم هدفا أيديولوجيا . وأهم من ذلك أن كلا منها قد عدها مقولة سياسية واعية ، أي محاولة خطابية من نوع معين ، فرضها موقف تاريخي معين ، أي و دعوة ) ، كما عدها سؤ الأحول إمكانية الفعل الحر ونوعه في مثل هذا الموقف التاريخي . وهكذا نجد أنها يمثلان وجهتي النظر الأساسيتين في النقد الأيديولوجي .

ويبدو لى أن هناك طريقة أخرى لتفسير رواية و الطاعون ؛ . وسأحاول أن أعرضها هنا لأن المعنى الذى يطرحه هذا التفسير للرواية يختلف اختلافا كبيرا ، بل يبدو كأنه يتعارض مع التفسير الذى يطرحه التناول السياسي . إن الرواية لا تحاول رصد علاقة البناء الاجتماعي بالبناء السياسى ، بل تركز على الاهتمامات الأخلاقية للفرد . وهكذا يمكننا أن نقول بأنها رواية تتعرض لمشكلات أخلاقية ليست لها أصداء سياسية واضحة ، مثل مشكلة قدرة الإنسان ... ممثلا في و ريو و وغيره - على مقاومة الشر ، وقدر الحرية المتاح له ، وحددوه ، إذا هو اضطلع بهذه المهمة الأخلاقية . وهذه النظرة إلى الرواية تتفق ورأى و دافيد كوت ، الذى يقول : وإن الرواية أو المسرحية بما هي بناء وجنس أدبي تميل إلى تأكيد قيمة الفرد ودحض قيمة المجتمع . لهذا وجنس أدبي تميل إلى تأكيد قيمة الفرد ودحض قيمة المجتمع . لهذا السبب نجد أن أنجح الروايات الملتزمة يقوم أساسا على النقد الاجتماعي لنظام سائد ، بدلا من أن تصور نظاما مثاليا بديلا وتقول فيه قصائد المديح ، و ١٦٠٠ .

وقد يضيف مفسر آخر يعتنق نظرة و كوت ؟ أنه لهذا السبب أيضا نجد و كامى ؟ يدعو إلى الثورة الفردية ، بدلا من الثورة الجماعية التى تتطلب بطبيعتها طرح تصور لمجتمع بديل . وقد أثارت هذه النقطة الكثير من الجدل والنزاع بين و كامى ؟ و و سارتر ؟(١٧) . وإذا أخذنا بنظرة و كوت ؟ لوجدنا أن معظم التراث الروائي يقوم على تأكيد قيمة الفود ، وعلى تأكيد أهمية تناولنا لهذا التراث من وجهة نظر الأخلاق . وقد حاول و كامى ؟ نفسه أن يؤكد هذه النظرة في كتاباته الفلسفية . ولا يخفى على القارىء بطبيعة الحال التشاب الواضح بين موقف ولا يخفى على القارىء بطبيعة الحال التشاب الواضح بين موقف و كامى ؟ هذا والموقف السياسي الليسرالي ( منذ و ستندال ؛ حتى و كامى ؟ هذا والموقف السياسي الليسرالي ( منذ و ستندال ؛ حتى الأن ) . ولكن ليس هنا مجال الخوض في علاقة السياسة بالأخلاق ؛ فهذا موضوع شائك ، يثير جدلا كثيراً ، وسنعود إليه فيها بعد .

ومن المكن بطبيعة الحال - باستخدام بعض قواعد التطابق والتماثل - أن نحكم بين التفسيرات السابقة المطروحة ونحدد أيها الأصلح ؟ أى أيها الذى يأخذ فى الحسبان معظم عناصر الرواية ، وطريقة السرد الرمزية ودلالاتها ، ويشرح هذه الدلالات ويربطها بصورة منطقية بعناصر الرواية الأخرى . ولكن ليس هذا هدفنا الأن . لقد كان الهدف من طرح التفسيرات المختلفة لرواية الطاعون هو توضيح فكرة بسيطة ، مؤداها أننا فى التفسيرات المختلفة التى طرحناها نلاحظ عنصرا مشتركاً ، ألا وهو ربط سياق الموقف طرحناها في النص بموقف تاريخي معين . وحيث إن التفسير - كها ذكرنا من قبل - هو الوسيط بين النص الأدبي والعالم ، فعل المفسر إذن أن يحاول تقريب النص إلى القارىء عن طريق ربطه بالواقع أو عاكاة أن يحاول تقريب النص إلى القارىء عن طريق ربطه بالواقع أو عاكاة أن يحاول تقريب النص إلى القارىء عن طريق ربطه بالواقع أو عاكاة أن يحاول تقريب النص إلى القارىء عن طريق ربطه بالواقع أو عاكاة الواقع . إن كل التفسيرات التي سقناها لرواية الطاعون تعتمد فى النهاية على فكرة التزام الرواية بمحاكاة الواقع ، بحيث تتم مواجهة من النهاية على فكرة التزام الرواية بمحاكاة الواقع ، بحيث تتم مواجهة من خلال المحاكاة بين الواقع الذي تصوره الرواية ، والواقع الخارجي .

وقد أكد و سارتر ، في كتاباته عن الرواية والقصة في ذلك الوقت الأهمية الشديدة لهذه المواجهة ودلالاتها العميقة . لقد قال و سارتر ، إن الأعمال الأدبية تستخدم الأحداث من أجل التواصل بين أفراد المجتمع ، ولحلق مجتمع من القراء يحس الأفراد فيه بالحسرية والتواصل . وعلى هذا ، فالكاتب حين يكتب إنما يعبر عن حريت عندما يخاطب حرية الأخرين . ويضيف و سارتر ، : وإن الكاتب يختار أن يكشف العمالم والبشر للبشر ، حتى يتمكنوا من تحمل يختار أن يكشف العمالم والبشر . إننا نفترض أننا جميعاً على علم مسئوليتهم كاملة أمام العالم والبشر . إننا نفترض أننا جميعاً على علم بالقانون ؛ فهناك نظام وتشريع ، والقانون مكتوب . وعلى هذا ، فرغم أننا أحرار ونستطيع انتهاك القانون إلا أننا نفعل ذلك على فرغم أننا أحرار ونستطيع انتهاك القانون إلا أننا نفعل ذلك على

مسئوليتنا وبادراك كامل للعواقب . وقياساً على هذا فإن وظيفة الكاتب أن يفعل كل ما في وسعه حتى تتحقق المعرفة التامة بالعالم للجميع ، بحيث لا يستطيع أحد بعد ذلك أن ينكر مسئوليته أو يدعى البراءة من المعرفة (١٨٠) .

وكلمات وسارتر ، هذه التي تؤكد أهمية المسئولية تمثل نظرة بالغة التفاؤ ل لوظيفة الأدب الأخلاقية . ولكنها ـ على الرغم من ذلك ـ ترتكز على قاعدة معرفية ثابتة وهي المعرفة عن طريق البرهان ؛ وهي القاعدة نفسها التي تقوم عليها معظم أنواع و الواقعية ، ونستطيع أن نوضح المغزى الذي يرمى إليه و سارتر ، بمثال من رواية و جورج أورويل ، المسماة الطريق إلى مرفأ ويجان ، وتكفى جملة واحدة :

د مازال المنظر عالقاً فى ذهنى كأحد ذكرياتى عن مقاطعة لانشكير :
 نساء مكتنزات ، متشحات ، يرتدين مرايل متهدلة وأحذية خشبية سوداء ، راكعات فى الأوحال ، فى الرياح العاتية يبحثن بلهفة شديدة عن بقايا فحم ه(١٩).

وإذا أخذنا وصف و أورويل ؛ هذا مأخذ الحقيقـة ، وتحققنا من ذلك برصد العناصر التي ترقى فيه إلى مستوى الأدلة ، الموضوعية ، نستنطيع إذن ـ كمها يقول و سنارتس » ـ أن نسنال ، بموصفنا قمراء و أحراراً ، ، ما إذا كنان من العدل أن يتعرض إنسان لمشل هـ ذه المعاناة . وقد نشعر أيضاً « بالمسئولية » إذا تصورنا أن الموقف الذي يصفه و أورويل ۽ مـــازال قائــــاً ـــ أى أننا عنــدما نقــراً هـذا الـــوصف نتغاضى عن التفصيلات التصويرية التي تختص بمزاج الكاتب (كأن يصمور كل النساء مكتنزات . . متشحمات ومتلهفات ) وننفذ إلى الـواقعة الاجتمـاعيـة الأسـاسيـة . وحيث إن مشل هـذه الحقـاثق الاجتماعية لا تكون عادة في متناول الجميع بوصفها تجربة مباشرة ، أو حاضرة للعين في وضوح ، لذلك فإن إدراكنا لها بوصفها حقائق إنما يعتمد على معرفتنا ببعض النصوص التاريخية ، وهذه النصوص بدورها تؤكد لنا ارتباط النص الأدبي بالواقع . كذلك فإن فكرتنا عن النص التاريخي تتحدد في ضوء ما نقبله كــدليل واقعي(٢٠) . فنحن نستخدم فكرتنا عن التاريخ لنخطط حدود سياق النص . واستخدامنا للتاريخ ينبغي أن يكون استخداماً واعياً نقدياً حيث إن التاريخ نفسه هو مُركب سردى ، وعلينا أن نقرر ما نقبله منه وما نضعـه موضـع التشكك . وعلى هذا فنحن في قرائتنا لنص نتحرك خلال شبكة من النصوص ، ترتبط كلها في علاقات متفاوتة نوعاً ودرجة بفكرتنا عن مإ يمثل تعبيراً وافياً عن الواقع .

وسنبين فيها يل أن موقفنا من هذا النوع من الواقعية ، أى فكرتنا عن صدق النص من الناحية التاريخية ، هو الـذى بجكم تفسيرنا العقائدى للنص .

ولكن ثقة و سارتر ، في قدرة النص على المحاكاة الواقعية يجعل العلاقة بين الأدب والأبديولوجية علاقة تعتمد على نموذج بسيط . فالنص في رأيه يتم الحكم عليه بالطريقة نفسها التي نقوم بها الوقائع التاريخية التي يطرحها ، أي من وجهة نظر أيديولوجية أو أخلاقية . ويصبح السؤال الأساسي في هذه الحالة هو : هل يدعم النص أم يعارض العقائد التي يعتنقها المفسر ؟ وهو سؤال منطقي وطبيعي ، يعارض العقائد التي يعتنقها المفسر ؟ وهو سؤال منطقي وطبيعي ، لدرجة أن معظم الأكاديميين ينسونه أو يتناسبونه حتى يدذكرهم به الرقيب . فمن المنطقي والطبيعي أن العقائد التي يعبر عنها نص ما ،

إما أن تتفق مع عقائدى أو تختلف عنها (٢١). وسوف أطلق على هذه المقولة المنطقية البسيطة اسم و نموذج المعارضة و . ومن الواضح أن هذا النموذج يسير فى خط مواز للنموذج الماركسى الذى يعتمد على الصراع أو الجدل بين محاولة الطبقة المسيطرة إضفاء صيغة الشرعية على أيديولوجيتها ومعارضة هذه المحاولة . ولكنى أضيف فقط إلى النموذج الماركسى أن الأيديولوجية ليست بالضرورة أيديولوجية طبقة مسيطرة و فقد يحاول المرء أن يعارض العقائد الدينية أو السياسية لمجموعة فرعية أو ثقافة فرعية .

وفي الدوائر الأكاديمية . كما أشار البعض حديثاً \_ كان الصراع بين عقائد المفسر والعقائد التي ينطوى عليها النص يتم حسمه بطريقة غير مرضية ؟ فقد كانت وسيلة إنهاء الصراع هي الالتفاف بالرأى الليبرالي في حرية العقيدة ، والانحراف بالمغزى السياسي للنص إلى أرض محايدة ـ هي أرض النقد الأخلاقي . ومعنى هذا أن التنافر العقائدي بين النص والقارىء يمكن حسمه من وجهة النظر الأكاديمية بالطريقة التالية التي نبسطها هنا هكذا: من الطبيعي أن تعبر الأعمال الأدبية عن عقائد الكاتب ( بل تؤكدها ، كما نلمس في كتابات و وردزورث ، ، أوو جين أوستن ، ، أو وتولوستوى، ؛ فأدبهم يعج بالتعميمات)(٢٢) . وفي الحالات التي يعبر فيها كاتب عن عقائد لا نعتنقها ، يجب علينا ـ عـلى الأقل ـ أن نحـاول استكشاف مـاده العقائد ، وأن نضعها في إطار تسامح عقائدي عام . وقد ساعد كلُّ من و ت ، س . إليوت ، و و أ . أ . ريتشاردز ، على نشو هذا الموقف النقدي من خلال كتاباتهم ؛ فقد رأى و ريتشاردز ، أن القاري، يمكن أن يعطل ملكة الاقتناع الفكري ـ على طريقة وكوليركج ، ـ ليحقق التكامل الوجدان في استقباله للعمل . يقول وريتشاردز، مثلاً في معرض الحديث عن الشاعر الإنجليزي و جون دن ۽ : و بالرغم من أن ﴿ دَنَ ﴾ يحاول ﴿ فِي السَّونَاتَا المسماة ﴿ فِي الْأَطْرَافِ الْحَيَالَيَةِ لَلْأَرْضِ المستديرة ، ) أن يطرح بعض الأفكار طرحا عقائديا ، إلا أنه ليس هناك ما يمنع القارىء الجيـد من أن يعطِل ملكـة الاقتناع الفكـرى ليتجاوب مع القصيدة تجاويا عاطفيا كاملاً ،(٣٣) . ويطرح ﴿ إليوت ﴾ الفكرة نفسها حين يؤكد أن بعض الشعر الذي لا ينبع من « فلسفة عميقة ۽ (كقول شكسبير مثلا : و تلهــو الألهة بنــا كها يلهــو الصبية بالذباب ؛ فهم يقتلوننا من باب اللهو ، ) يستطيع برغم ذلك أن يعبر عن و نزعة إنسانية خالدة، (٢٤) . ويعتقد و إليوت ، أيضاً أن الإنسان يمكنه أن يعطل و ملكة التصديق واللاتصديق ، ويضيف : و وفي هـذا يتضح تفـوق أي نظريـة منطقيـة متسقـة من العقـائـد والقيم الأخلاقية ، كالكاثوليكية مثلا . . فهي توجد سواء آمن بها المرء أم لا ؛ ويستطيع المرء أن يحاول فهمها ، وأن يختلف معها حتى وإن لم يؤمن بها ع<sup>(٢٥)</sup>

وفى محاولة تفادى الصدام بين عقائد المفسر والعقائد التى يطرحها النص يضيف الأكاديميون: على أية حال، نحن نفضل فى تفسير الأعمال الأدبية أساليب التناول التى تركز على القيم الأخلاقية والجوانب السيكولوجية (كتصوير العواطف الإنسانية الخالدة، والجوانب التورية الساخرة . . الخ)، حيث إن هذه القيم والجوانب ترتفع فوق العقائد، والأيديولوجيات . وهذا الرأى له فائدته الواضحة بطبيعة الحال فى الدوائسر الاكاديمية التى تحوى طلابا من

خلفيات مختلفة ؛ فهو يجعل من السهل أن نطلب منهم التعماون في إنجاز مشروع جماعي يتميز بالحياد السياسي والتسامي الأخلاقي . وهذا النموذج الليبرالي كما شرحناه ، والفرضيات التي يقوم عليها ، واللغة التي يستخدمها في تفسير النصوص ، يتعرض لهجوم عنيف الآن، (٢٦) ؛ إذ يؤكد كثير من المنظرين الذين ينتقدون هذا النموذج الليبراني أن المناورات التي يقوم بهما أتباع هذا النصودج تعكس و أيديولوجية مسيطرة ؛ خبيثة ، تهدف إلى تمييع العلاقات التي تربط الأدب بىالعقيىدة ، والتباريخ ، والمجتمع ، والمفسر . ويقسول هؤلاء . . بدلا من أن نحاول إخفاء الأيديولوجية التي ينطوى عليها النص ، يجب أن نجعل هدفنا الكشف عنها ؛ ونجاح هذا المشروع يعتمد جنزئيا عبلي قلقلة هنذه الأسس النقدية ﴿ اللَّيْسِرَالِيَّةُ ﴾ ، والتجريبية) ، ﴿ المعقولة ﴾ . وقد حقق مشروع قلقلة هذه الأسس النقدية الليبرالية قدرا من النجاح بفضل عداوة المدرسة و التفكيكية ، للنقد التقليدي و بدلالاته ، المثالية المتميزة ، وأيضا بفضل الإحياء حديثًا لتيار النقد النظري الماركسي . وفي الأجزأء القادمة سأحاول أن أفحص بشيء من المدقة بعض همذه المحاولات النقمدية لتقويض الدعائم النظرية للنقد التقليدي ، حيث إن هذه المحاولات لم تقصر هجومها على النظرة الليبرالية للأدب ، بل تخطت ذلك إلى الهجوم على « سارتر » ومعاييره الـواقعية النقـدية ، التي قـامت هذه المحـاولات التقويضية على دعائمها .

#### Hidden Ideology : الأيديولوجية الخفية : Hidden Ideology

قبل أن نشرع في بحث المحاولات النقديــة التي قامت لتقــويض دعائم النقد التقليدي وتمحيصها يجدربنا أن نتأمل بعض الأفكار التي أثارها الناقد الفرنسي و رولان بارت ، في كتاباته . يقول و بارت ، في كتابه ٤/ ع إن النص يستخدم أنظمة شفرية ، تحمل في طياتها اتفاقا ضمنيا بين النص والقارىء حول الفرضيات الأيديولـوجية . وهــذه الأنظمة الشفرية ، برغم أنها قد تبدو للقارىء ( طبيعيــة ) ، تنتمى كلية في حقيقة الأمر ، ويطريقة خبيثة ، إلى عالم الكتابـة والكتب ، وتمثل جزءا من الأيديولوجية البرجوازية السائدة(٢٧) . ونستطيع أن نثير اعتراضًا بسيطًا هنا على وجهة نظر ؛ بارت ؛ هذه ؛ فنحن نتفق معه في أن النص يستخدم أنظمة شفرية تعكس أيديولوجية معينة ضمنا ، ولكننا قــد نختلف معه في أن القــاريء ينخدع بهــا دائيا ، ويتقبلها ضمنا دون مناقشة . فالقارىء يمكنه في يسر أنَّ يتخذ موقفا متعاليا منها ، ويطبق عليها معيار صدق المحاكاة للواقع ، كما يفعل د بارت ، نفسه . ومعنى هذا أن التقائيد والأساليب المفتعلة ، سواء في مجال الأدب أو الإعلامات ، لا تخدع المتلقى بالضرورة . ولكن مهما اختلفنا مع و بارت ، حول قدرة المتلقى على مقاومة هذا الغزو الفكرى المقنع عن طريق تفسير الأنظمة الشفرية المستخدمة تفسيرا نقمديا واعباً ، أو بطرق أخرى ــ مهما اختلفنا مع د بارت ، في هذا الصدد ، فيجب أن نقر بصحة رأيه عندما يقول إنَّ اللغة اليومية المستخدمة في حقبة تاريخية معينة ، وكذلك أساليب الإعملان والتصوير . . وغيرها ، تحمل فرضيات أيديولوجية وتنقلها ، بخـاصة حـين تبدو « شفافة » وبريئة من أي رسالة أيديولـوجية . ولهـذا ، فإن إحـدي الوظائف المهمة للتفسير النقدي للنصوص هو تنبيهنا إلى طبيعتها الأيديولوجية .

وعلى سبيل المثال ، كانت نظرتنا إلى الفروق بين الرجل والمرأة إلى عهد قريب شيئا مسلما به وطبيعيا . وكان التمييز بين الجنسين مبنيا في الأنظمة الشفرية اللغبوية التى نستخدمها فى الحديث عن الرجل والمرأة ، والتى لم يكن يختلف عليها الرجل او المرأة . وظلت هذه الفروق مسلما بها لغويا وفكريا فى غياب أى منظور خارجى يطرح تحديا المارك . ولكن أسلوب الحديث عن الرجل والمرأة فقد « شفافيته » لماركم الفكرية – عندما أدركنا أن هذا الأسلوب يدعم نوعا من أو براءته الفكرية – عندما أدركنا أن هذا الأسلوب يدعم نوعا من التمييز لم يعد مقبولا ويسانده . وعلى هذا اضطرت اللغة إلى أن تقدم بعض التنازلات ، وذلك بإضافة بعض الكلمات أو الرموز التى تنفق وضع المرأة الحال ، ( مثل كلمة أستاذة ) . وتعلق « كاترين بيلسى » وضع المرأة الحالات صلة اللغة الوثيقة على هذا فتقول : « إننا ندرك فى مثل هذه الحالات صلة اللغة الوثيقة بالأيديولوجية ؛ لأن وضع المرأة فى البناء الاجتماعي والايديولوجية ؛ يمر الأن بمرحلة انتقالية » ( ٢٠٠) .

إن وعينا بالأيديولوجية المبنية في اللغة يطفو إلى السطح ، ويزداد حدة وتركيزا ، ويكتسب حجمه الحقيقي بـوضوح في فتـرات التغير التاریخی ، التی تستحضر هـذا الوعی من خلفیــة التفکیر إلى مـرکز الصدارة . وهكذا كان الحال دائها . انظر مثلا إلى حساسية و جوليان سوريل ، الشديدة إزاء لغة الليبراليين والمحافظين في رواية الأحمر والأسود ، أو إلى حساسية : فريدريك مورو ، الشديدة للتغير الذي طرأ على فن البلاغة في عام ١٨٤٨ في رواية ﴿ فَلُوبِيرٍ ﴾ المسماة التعليم المعاطفي . وعلى الرغم من ذلك ، ربما لم يكن الأدب هو أفضل الميادين للتدليل على ارتباط اللغة بالأيدبولوجية ، حيث إن علاقة الأسلوب بالفكر كانت دائها موضع جدل ونقاش وعلى العكس من ذلك نجد أن بعض وسائل الاتصال ــ مثل الإعلانات والتلفيزيون ــ تتعم إخفاء هذه العلاقة لدوافع شتى ( فـالإعلان مثـلا يعمل من خـلال الإيحاء اللامباشر ) . وكما يقول ( بارت ، : إن الإعلان الذي يقول : و بوصفى سكرتيرة ، ينبغى أن أبدوفي أفضل صورة ، ـ هذا الإعلان يعكس سلسلة كاملة من الفرضيات التي تتعلق بفكرة تبعية المرأة ، أو و نظام كامـل من العادات الفكـرية التي تقـوم على قبـول امتيازات الرجل ، . إن هذا الإعلان يصور عمل السكرتيرة تصويراً يعتمد على فكرة إنكار الذات ؛ فالدور الذي يجدده للسكرتيرة هو دور عارضة الأزياء ،(٣٠) .

وقد علقت وكاترين بيلسى و تعليقا مشابها على إعلانات العطور (٢١). ففى هذه الإعلانات يحاول صاحب الإعلان أن يخلق فروقا مفتعلة بين مجموعة من العطور التى يصعب التمييز بينها . وهو يحقق ذلك عن طريق ربط أنواع العطور المختلفة فى الإعلان بمعانى اجتماعية مختلفة ، بحيث يصبح كل نوع من العطور رمزا لمجموعة معينة من القيم الحضارية والأيديولوجية (٢٦) . ويتضح هذا فى توجيه كل إعلان إلى نوع معين من النساء ؛ فهناك عطور تناسب المرأة الحالمة التي تشبه بطلات الأفلام الرومانسية ؛ وهناك عطور تناسب المرأة المائي تشبه بطلات الأفلام الرومانسية ؛ وهناك عطور تناسب المرأة المرأة التي تستخدمه . وإذا تناولنا الإعلانات بهذه الطريقة الواعية المرأة التي تستخدمه . وإذا تناولنا الإعلانات بهذه الطريقة الواعية المراة التي تستخدمه . وإذا تناولنا الإعلانات بهذه الطريقة الواعية نستطيع إذن أن نستخدمها و بوصفها مصدر معلومات عن أيديولوجية والنظم الشفرية الثقافية والفوتوغرافية السائدة و ٢٢٠) .

معنى هذا أن الإعلانات تكشف لنا في الحقيقة عن الأفكار والمعابير الأساسية التي يمكن أن نفسرها في ضوثها . ويمكننا بطبيعة الحال أن ننتقد هذه الإعلانات عن طريق تطبيق نموذج المعارضة الذي فسرناه سابقا ، ولكن هل تطبيق مثل هذا النموذج سيكشف بالضرورة فساد هذه الأفكار والمعايير ؟ هذا أمر آخر . إنَّ النقد الأيديولوجي لا يقف عند حد كشف اللثام عن الرسالة الأيديولوجية التي يتضمنها النص ، " بل يتخطى ذلك إلى تقديم حقائق ووجهة نظر معارضة لوجهة النظر التي يتضمنها الإعلان أو الصورة ، كأن يقدم حقائق تعارض تخصيص أدوار الرجل والمرأة كما تطرحها الإعلانات الموجهة إلى النساء مثلا . إن الاعتراض الأساسي هنا هو اعتـراض على فكـرة الكليشيه ، أو القالب المسلم به . ويتضح هذا في الهجوم المقنع ، المحق ، الذي شنه د بارت ، على معرض التصوير الفوتـوغرافي الـذي أقيم تحت شعار و الأسرة الإنسانية » . يقول و بــارت » : و إن هدف المعــرض كان التدليل عـلى اشتراك الإنسانية جمعـاء في جميع البـلاد والعصـور في حركات واحدة ؛ أي أن تجارب الميلاد والموت والعمل والمعرفة واللعب تعبر عن نفسها بالأساليب نفسها في جميع البلاد ؛ ومن ثم فهناك أسرة إنسانية واحدة ع(٣٤) . وكلمة الأسرة بهذا الشكيل تكتسب وقيمة معنوية وعاطفية ، ، بحيث تتحول إلى « أسطورة غامضة ، تدعم فكرة المجتمع الإنسان المترابط » ، الذي يصبح فيه البحث عن الغذاء جزءًا لا يتجزأ من إنسانيتنا ، ومهسربًا من مسئوليتهما في الـوقت نفسه (٣٠٠) . ولكن هذه النزعة الإنسانية التي تسعى إلى تأكيد أن الإنسان يولد ويعمل ويضحك بالطريقة نفسها في كل مكان ، والتي تؤمن بوجود ما تسميه و بجوهر الإنسان ۽ ــ هذه النزعة ، كيا يقول و بارت ؛ ، تكشف عن سذاجتها الفكرية ، وعاطفيتهــا الرخيصــة السهلة ، عندما نواجهها بكل الحقائق والدلائل الأخرى المعروفة ، التي تثبت ما هنالك من و فروق واختلافات بين البشر ــ تلك الفروق والاختىلافات التي نـطلق عليها عـادة اسها بسيـطا هــو و الأوضـاع الظالمة ،(٣٦) . والمعرض الذي يعلق عليه و بارت ، يقوم على موضوع واحد ، ويعرض لهذا السبب صورة واحدة متكررة للإنسانية . ولكن و بارت ، كان يفضل معرضا من نوع آخر ، يظهر الفروق الواضحة بين الأطفال و في الميلاد ( من حيث ثراء الأسرة أو فقرها ) ، وفي كمّ المعاناة التي يسببونها لأمهاتهم ، وفي نسبة الوفيـات ، وفي توقعـاتهم للمستقبل . إن هذه الفروق هي ما يجب أن تحدثنا عنه معارضنا ، لا أن تقـدم لنا قصيـدة شعريـة حـالمـة وخيـاليـة عن الميـلاد الحـّالــد للإنسانية ،(٣٧) . والمعرض كما يصفه 1 بارت ، يصبح عرضة للنقد من وجهة نظر « تودى ، أيضا ؛ لأنه يدخل في زمرة آلنظم الإشارية التي يهاجمها في كتابه أساطير ،حين يقول :

و إن النظم الإشارية في المجتمع المعاصر تخلق سياقا يتم فيه تبسيط قضايا الحياة المعقدة تبسيطا مخلا مزيفا و(٢٨). فهي تخلق رأيا عاما خاطئا ، مثلها في ذلك مثل الفن الأخلاقي العاطفي الساذج ، الذي يتجاهل حقائق الأشياء ــ كها وصفه أ . أ . ريتشاردز في الماضي (٢٩).

وأهمية نقد و بارت ، لهذا المعرض لا تكمن في تحليله انعادى المتوقع لموضوع المعرض ودلالاته ، ولكن في معارضته الأيديولوجية للموضوع والأفكار التي يتضمنها . فهو يرفض القيم الأخلاقية والعاطفية الإيجابية التي تنظرحها فلسفة المعرض الإنسانية ، مفضلا عليها الاهتمام بالتركيز على الظلم . وهو يقيم حجته في الرفض على أساس

أن مثل هذا العرض يؤدى وظيفة التسرية عن النفس ، بحيث يجعلنا ننسى حقيقة الظلم الاجتماعى ، أو يعوق إدراكنا لها . وهكذا نرى أن معارضة و بارت ، النقدية للمعرض تركز فى نهاية الأمر على المعرض بوصفه مؤسسة لها قوة تأثير فكرية ، وتحاول أن تقوم فرص نجاحه أو إخفاقه فى تحقيق أهدافه الفكرية .

وربما كان التلفزيون هو أكثر جهاز يتمتع بقوة التأثير الفكرية ؛ ففي حالة التلفىزيون تصبح دلالات اختيار الموضوعـات التي يفرضهــا التلفزيون على انتباهنا ، والمعالجة السردية لها ، أمرا بالغ الخطورة . إننا قد نعتمـد على التلفـزيون بـوصفه جهـازاً موثـوقاً بــه ، يتمتع بالموضوعية ، أي بحاكي الواقع دون تدخــل أيديــولوجي ، ونستقي معظم معارفنا ومعلوماتنا عن العالم منه . وفي البلاد التي يخضع فيها التلفزيون للسلطة الحاكمة تقل فرصة الحصول عملي المعلومات من مصادر أخرى غير مراقبة . أضف إلى ذلك أننا عادة ما نتجاهل حقيقة الجهاز بوصفه وسيطا ينقل لنا الحقيقة ، ونعده حائطا شفافا نرى من خلاله الحقيقة . ولذلك فإنسا نتقبل بسرامجه الإخسارية والـوثائقيـة والرياضية كها لو كانت حقائق واقعية موضوعية ، وننسى أن كل هذه البرامج لها شكل فني ، وأنها \_ من ثم \_ تستخدم تقاليد فنية مصطنعة (٤٠) . وقد ينجح التعود على تقاليد فنيـة معينة وسـائدة في عصر ما في إخفائها تماماً ، بحيث لا ننتبه لوجـودها إلا من مشظور تاريخي ... أي بعد انتهاء العادة . إننا ندرك ... الأن ... عندما تشاهد الأفلام الإخبارية أو الجريدة السينمائية الناطقة ، التي كانت تعرض في الثلاثينيات والأربعينيات والخمسينيات من هـذا القرن أن المعلقين كانوا يستخدمون أسلوبا بلاغيا معينا في التعليق . ولكن يرى البعض أن الهدف الأيديولوجي للمفسر هو الكشف عن الأسِاليب والتقاليد اللغوية والفنية المصطنعة في الحاضر ، وليس في الماضي ؛ وذلك بهدف الإسهام في العمل السياسي العاجل ، والمعارضة المباشرة .

وذلك ما فعله كل من و فيسك ، وو هارتلى ، في معالجتهما النقدية للبرنامج الإخباري الذي تذيعه محطة التلفزيون البريطانية التجارية ا . ت . ن . ( شبكة التلفزيدون المستقلة Independent Television (Network بعنموان و الأخبار في العماشمرة ) . وقمد تموصل كمل من و فيسك ، وو هارتلي ، إلى أن هذا البرنامج بمثل نظرية و بارت ، عن دور اللغة في خلق الأسطورة(<sup>(11)</sup> . ففي إحدى الحلقات التي دارت حول إيرلنده الشمالية ، وأذيعت في ٧ يناير عام ١٩٧٦ ، وجد الناقد أن البرنامج قد حول أحد الجنود إلى رمز لكل القيم الحضارية التي يمثلها الجندى في هذا الفيلم الإخباري . ود المعنى الحضاري ، الذي يجسده الجندي في هذا الفيلم هو ما يسميه د بارت ، بالأسطورة ، كأن يقول المعلق على الفيلم الإخباري مثلا : ﴿ الجِنُودِ هُمْ رَجَالُ عَادِيُونَ يقومون باعمال متخصصةً ، تحتاج إلى مهارة فنية عاليةً . . وها هو ذا واحد من أبنائنا المدربين ، المتخصصين ، الجندي جون سميث ، . وهكذا يخلق البرنامج و أسطورة الجيش البريطان ، ويدعمها بلقطات ومشاهد متتالية ، وبأسلوب السرد والتعليق . ونندمج نحن المتفرجين مع الجندي ( ونشترك معه في دوره في الدفاع عنا ) ، ونقبل أسطورة أن الجُنود هم و فئة خاصة مدربة تدريبا عالياً ، في لغة حملات التجنيد التي تروج داثها لهذه الأسطورة وتدعمها بعرض صور الجنود في تدريباتهم الشبه طقسية المعتادة ، كالانزلاق في وضع القرفصاء وفي

نظام محكم من مكان إلى مكان . وعادة ما تصاحب هذه الأسطورة عن الجندى أسطورة أخسرى عن مهارة الجيش التكنولوجية وخبرت ، مدعمة بصور المعدات الحربية .

ونلاحظ في مثل هذا النوع من التفسير أن المفسر يلجأ إلى استخدام كلمات غير مألوفة عند الحديث عن الجيش ، مثل ( طقسي ) و﴿ أَسْطُورَةُ ﴾ ، وذلك ليزيل الألفة عن الموضوع المطروح ـــ الذي هو أسلوب وصف أو سرد للوقائع ــ وليطرح عنه قناع الحياد ، وذلك حتى يخضع الموضوع للنقد الأيديولوجي . ويرى الناقد أن الفيلم الوثائقي فى الحالة المطروحة قد تحول إلى أسطورة خياليــة لا ينقصها عنصــر الطقوس . ولكن يتبقى من الفيلم الأساسي الجزء الذي يقوم عـلى الواقع ؛ فهناك جنود يقومون بالدفاع ، حتى ولو كان الدفاع دفاعا عن أنفسهم ؛ وهؤ لاء الجنود على قدر عال من التدريب ، وهم يتحركون في الواقع بـطريقة معينـة مرسـومة ( وإلا أخفقـوا في التصرف عنـد الخطر) . وهم أيضا عـلى قدر من الخبـرة والمهارة الفنيـة اللازمـة لاستخدام العتاد الحربي الذي يعرضه الفيلم . أما وجهة النظر التي يتضمنها الفيلم ، والتي تتحكم في اختيار العناصر وترتيبها ، فلا يمكن الاعتراض عليها أو مهاجمتها إلا بقدر ارتباطها بمجموعة أعلى من التقاليد التي تحاول خلق الأساطير والترويج لها ، كأن نربط وجهة نظر الفيلم مثلا بأنشطة الهيئات المتسلطة ، التي تنتج إعلانات التطوع في الجيش ، أو التي تحـاول أن تقنع الجمهـور بـأن الجيش عـل أعـل مستويات الاحتراف ، وأنه مجهز بأحدث المعدات . وأنا هنا لا أقصد أنا أطعن في صحة تفسير و هارتلي ، وو فيسك ، ، ولكن أريد فقط أن أوضح منطق التفسير . إنها يحلُّلان الفيلم الوثائقي تحليلا أدبيا ، أي كَمَا لُوْكَانَ نَصَا أُدْبِينًا . ويتضح لنا هذا في تنـاولهما للتعليق الـذي يصاحب الفيلم ، وفي نظرتهما إلى المعلق على أنه شخص متحيز إلى حد بعيد ، لا يمكن الثقة به .

ومثالًا على ذلك يقول الناقدان إن الجزء الحاص بالقوات الجوية الحناصة في إيرلنده الشمالية يبدأ بالتعليق التالى : ﴿ إِنْ مُسْتَرُ وَيُلْسُونُ يقوم بمخاطرة محسوبة العواقب بدقة ، ؛ أي أن المعلق يستخدم اسم ويلسون كناية عن أفراد القوات الجوية . ﴿ وَهَكَذَا يَجِعُلُ أَفْرَادُ الْأَقْلَيْةُ المتميزة يمثلون ( عن طريق الكناية) الأغلبية من البشر العاديين ﴾ . وينتج عن هذا أن ينظر المتفرج ﴿ إلى مَا يُحدِّثُ فِي إِيرَلْنَدُهُ عَلَى أَنَّهُ نَسْخَةً مكبرة لتجربة شخصية عادية ... أي لعبة تعتمد على المهارة الفردية . واللعبة يقوم بها أفراد القوات الجوية الخاصة ، الذين يتميزون بالقوة والصلابة ، والذين اكتسبوا وشهرة واسعة خلف خطوط العدو، لصلابتهم وسعة حيلتهم ؛ وهي شهرة تذكرنا بأبطال أفــلام الحرب السينمائية . ويستخدم الناقدان المقارنة بالفيلم السينمائي وباللعبة هنا لوضع الفيلم الإخباري مرة بعد أخرى في إطار مجموعة أعل من التقـاليد المصطنعة ، التي تخلق الأسـاطير ؛ وذلـك لشرح الـطابع الحضاري الواضح للنظم الشفرية المستخدمة في نقل الأخبار ، التي تخضع الواقع لأنماط الأدب الخيالي . ولكن قبد يكبون العكس صحيحا ؛ فمن وجهة نظر معارضة يمكننا أن نقول إن أفلام الحرب السينمائية من نوع معين ، وأنها ، على الرغم من مبالغتها في تصوير البطولات ، يتم صنعها ؛ لأن بعض فشات الجيش تقوم حقـــا ببطولات . وهذه الفئات إذ تفعل ذلك تحقق على مستوى الواقع أنماط

السلوك الأسطورية التي تشكل جزءا من تدريبها . وما قلناه سابقا عن الأفلام الإخبارية ينطبق أيضا على الأفلام السينمائيـة التي تتعرض لوقائع حقيقية ؛ بمعنى أن نقد ﴿ الأسطورة ﴾ المصنوعة في هذه الأفلام لا يمكنه أن ينفى أن ما نشاهده له أساس من الواقع . ولكن النقد يكشف لنا أن الفيلم يستخدم أسلوبا يجعل المشاهد يضع هذا الواقع فی سیاق خیالی تقلیدی مطمئن ۔ ولا نستطیع أن نجزم الآن بفاعلیة هذا النوع من النقد ، أو ما إذا كان يميل إلى التَضليل أحيانًا ؛ فهذا أمر لا يمكن الثحقق منه إلا عن طريق التجربة والملاحظة .

ويوضح لنا ﴿ فيسك ﴾ و﴿ هارتل ﴾ العبرة الأيديولوجية التي يهدف إليها تناولها النقدي لهذا الفيلم الإخباري ، عندما يؤكدان أن الجيش البريطاني له و وظيفة حضارية ، أبعد ما تكون عن كسب الحروب وقتل البشر . وهذه الوظيفة هي ﴿ الانسحاب من هيمنة بريطانيا المتقلصة ، وأن يتقبل الجنود الهـزيمة بكــل ما عــرف عنهم من شجاعــة وحسن تدريب، إ وفي هذا : تناقض، ؛ والتناقض يمثل جزءًا من الإجابة عن السؤال الـذي طـرحـاه ، وهـو : ﴿ كيف يصـور التلفـزيــون التناقضات التي نجدها نحن في المجتمع بصفة عامة ، ؟ ولكن هذا التناقض الذي لاحظناه يقوم على تأكيد المفسر الصريح لحقائق مستقلة تماما عن الوقائع التي يتعرض لها الفيلم الإخباري في الواقع ، مشل تأكيد أن هيمنة بريطانيا على إيرلنده الشمالية قد بدأت في التقلص ، وأن بريطانيا ستخفق في محاولة الإبقاء عليهما ، وأن هذه المحــاولة تعكس التناقض السائد في المجتمع . وعلى هذا فأي محاولة لتصوير القوات الجوية الخاصة تصويرا إيجابيا تصطدم في هذا النوع من النقد بوقائع معارضة يطرحها المفسر دون أن يثبتها بأي أدلة موضوعية .

تقوم به الحكومة البريطانية في إيرلنده الشمالية . إنني أحاول أن أبين أن كشف الأيديولوجية الخفية في برنامج تلفزيوني يعتمد على عدد من الأراء المعارضة الضمنية ، التي لا يعلنها الناقد أو يـدافـع عنهـا صراحة . ولكن حتى إذا نحينا جانبا الأراء السياسية المعارضة التي يتضمنها النقد ، فإن تناول أي فيلم وثائقي بالتحليــل الأدب ـــ أي معاملته كما لوكان نصا خياليا ــ يكشف لنا أن البرامج التلفزيـونية بجماهيرها العريضة تعكس الفرضيات العامة التي نعتنقها ... أو التي يشجعنا المجتمع على اعتناقها ... إزاء الأدوار التي يقدمها لنا المجتمع ، أو تفرضهما السلطات علينما . وقبد أضفت هبذه التحفيظات عن و المجتمع ۽ والسلطات في الجمل الاعتراضية السابقة لأن و فيسك ۽ وه هارتل ، ــ برغم اعترافهما بالدور الذي يلعبه الجمهور في تحديد البرامج التلفزيونية عن طريق ردود الأفعال أو ﴿ التغذية العكسية ﴾ ـــ يؤكداًن أن النظام و يعمل لصالح الفئة المهيمنة في المجتمع . ولذلك فإن الرسالة الإعلامية التلفىزيونية تمثل وجهمة نظرهم الاجتماعية الخاصة في فهم الأمور وتفسيرها . ويمكن في هذه الحـالة أن نصف قارىء نشرة الأخبار أو المعلق على الأفلام الإخبارية بأن شاعـرهـم الأول ، والمتحدث باسمهم ۽ .

ولكن التهمة الأساسية المهمة التي يوجهها هــذا النقد للنشــرات والأفلام الإخبارية ( فضلا عن أنها تمثل مصالح طبقة مسيطرة ) هي تهمة التبسيط المخل ، والإغفال المتعمد لوجهات النظر المعارضة . ومن ثم يوجه و فيسك ، وو هارتلى ، النقد مثلا إلى أحد قـراء نشرة

الأخبار لأنه أوحى بأن النشاط الإرهبابي في شمال إيــرلنده ليس إلا و نشاطًا إجرامياً ي . وهكذا أغفل و أن يذكر في نشرته كل وجهات النظر الأخرى فيها يحدث في أيرلنده الشمالية » . ومن الــواضح أن تضمين نشرة الأخبار كل هذا الكم من وجهات النظر مطلب عسير التحقيق . إن القصة التي يسردها المذيع يسهل فهمها ؛ و أما قبولها على أنها طريقة مناسبة في فهم الأمور السيماسية المعقدة في أيولنــده الشمالية أو رفضها فهذا أمر آخر ؛ سيتم حسمـه من خلال عمليــة حضارية واسعة ومتعددة الجوانب ، تمثل نوعا من المساومة الجماعية التي ينتج عنها تحديد التعريفات المسيطرة للموقف الأيـرلنـدي وإرساؤها ۽ . إن ما يطالب به النقاد هنا في الواقع ، ويطرحونه من خلال فكرة مغرضة سياسيا ، هو فكرة : المساومة الجماعية ؛ التي تتضمن توزيع السلطة توزيعاً هرميا ؛ أو لنقل إن ما يطالب به النقاد هنا هو المناظرة الليبرالية لا أكثر ولا أقل .

إن التفسيرات النقدية التي فصلنا الحديث عنها في هذا الجزء تمثل امتدادا أيديولوجيا لانتقاد ۽ بارت ۽ للواقعية الذي ذكرناه سابقا ؛ إذ نجد و فيسك ، وو هارتلي ، يصفان الواقعية بأنها و أسلوب التصوير المميــز للبرجــوازية ، الــذي يمنعنا من التــوصـل إلى طــرق بــديلة في الرؤية ۽ ، ويحول الجمهور إلى ﴿ مستهلك يتقبل دون نقد أو نقاش ﴾ .

ود همارتلی ، ود فیسمك ، بهمذا يسوسعمان من منهمج علم تفسير النصوص عن طريق الشك ، ويضيفان إلى نموذج التفسير المعارض . وهما يكشفان أيضا أن كثيرا من النظم الشفريــة التي نستخدمهــا في الاتصال لا يمكن الثقة بها معرفيا ، لامتزاجها بالتقاليد الأدبية . ولكن يجب أن تـوضح هـُنـا أن انعدام الثقــة المعرفيــة في صحة الشفـرات إن هدفي من الملاحظات السابقة ليس بطبيعة الحال الدفاع عن ما الله المستخدمة لا ينبع من داخل النص ( فالبرنامج الإخباري المنتقد مثلا يمكن الدفاع عنه بوصفه صادقاً مع الواقع ) . إن الثقة في صحة النظم الشفرية المستخدمة من وجهة النظر المعرفية تهتز عندما يتغير الإطار الأصلي للنص ــ أي عندما نضع النص في سياق نظرية أيديولوجية مخالفة . وفي النقد الموجه إلى برنامج ﴿ الْأَحْبَارُ فِي الْعَاشُرَةُ ﴾ ، يتناول النقاد البرنامج من حيث كونه جزءا من جهاز نقل معلومات عن العالم نقلا محايداً . أما إذا كانت المعلومات مثار اهتمام وجدل فقد يحرفها البرنامـج في النقل ، ويخفق في نقــل الصورة كــاملة ، أي في إعطاء الاهتمام اللازم للحقائق التي يعدها نقاده الأيـديولـوجيون حقـاثق مهمة . ويرى نقاد البرنامج الإخباري المذكور أن موضوع البرنامج لا يناسب التلفزيــون من حيث هو جهــاز نقل معلومــات ، بل يصلح ﴿ موضوعاً لنوع مختلف تماماً من الحديث ، وهو النقد والمناظـرة . إن أفضل طريقة يقترحها النقاد في كــل أمثلة النقد الأبــديولــوجي التي سقناها حتى الآن لمقاومة الأيديولوجية المسيطرة هي ، بطبيعة الحال ، كشف اللثام عنها ، والخروج بها إلى ساحة المناقشة والجدل . ولكن أى ليبرالى يؤمن بضرورة تنافس وجهات النظر المتعارضة سيتفق مع هذا الرأى . وسيتفق معهم أيضاً في اعتقادهم الضمني بأن سيطرة المادة والمعلومة الإعلامية من شأنه أن يؤدي إلى منافسة غير عادلة في مجتمع تختلف فيه الأراء السياسية اختلافاً كبيراً .

إن المفتاح الذي يكشف لنا الطابع الماركسي لهذا النوع من النقد يكمن في استخدامه المدائم لفكرة الطبقية . ولكن إذا كانت الأيمديولوجية المسيطرة وأساليبهما الأدبية في التعبير برجوازية في

أصولها ، فماذا إذن عن أصول النقاد الأيديبولوجيين وانتهاءاتهم ومصالحهم ؟ إن التفسير الأيديولوجي يتم دائها بغرض خدمة فئة خاصة في المجتمع ، ليست لها حرية التعبير ، أو مسموح لها بالتعبير في الحدود التي لا تهدد إطار العقائد المتفق عليه جماعياً ، والذي يفرض سيطرته في صورة مقنعة ، وهذا هو موضوع الجزء التالي .

### ٣ - الماركسية والأيديولوجية السائدة Marxism and the Dominant : Ideology

- ويريد البعض ألا يكون للنص ( سواء كان عملاً فنياً أو لوحة ) أى ظلال ، أى أن ينفصل و عن الأيديولوجية السائدة ، وهؤلاء يبطالبون بنص يفتقر إلى العمق والخصوبة - أى نص عقيم ( ولنتذكر في هذا الصدد أسطورة المرأة التي فقدت ظلها ) . إن النص بحساج إلى ظله . وما هسذا النظل ؟ إنه مزيم من الأيديولوجية ، وتصوير الواقع ، والموضوع . إن ظل النص هو أطيافه وثنايا معناه . . الأثر الذي يتركه ، والسحاب الذي ينفثه . ومن النص وظله ينتج المعنى الواضح - الخفى »

و كثر الحديث في هذه الأيام عن و الأيديولوجية السائدة ) . وهذا التعبير يحوى تناقضا ؛ إذ ما الأيديولوجية ؟ الأيديولوجية هي على وجه الدقة الفكرة إذا سادت . فالأيديولوجية ، تعريف ، سائدة ) (٢٠٠) .

تناولنا الأيديولوجية الخفية في الجزء السابق ، وتحدثنا عنها يوصفها إطارا عقائديا يتم كشف مثالبه عن طريق النقد التفسيري الذي يتخد موقفاً متعالياً من النص (سواء كان صورة ، أو عملاً ، أو برناهاً ، أو نصاً مكتوباً ) ، ويطبق عليه معيار صدق المحاكاة للواقع ، وهذا النوع من النقد الأيديولوجي يكشف في الواقع - كما يقول و سارتر » - أن و الكاتب المسئول عن الحقيقة التي يعربها الناقد » مسئولية تاريخية يظهر على حقيقته بوصفه كاتباً غير مسئول عندما نضعه في إطار تقويمي فلسفي وسياسي أوسع . وفي حين يكشف الناقد الأيديولوجي عن انعدام الإحساس بالمسئولية لدى الكاتب ، يثبت توافر هذا الإحساس لديه بوصفه ناقداً .

gii.

أما فى النقد الماركسى الصريح فنجد تعريفاً أكثر دقة لعبارة و الأيديولوجية السائدة ع . . ( وإننى بطبيعة الحال على وعى تام بأن هناك ضروباً غتلفة من الماركسية . وعلى الرغم من ذلك فالماركسيون جيعاً ، على اختلاف مذاهبهم ، يستخدمون منطق الجدل الذي سأصفه هنا . كذلك فإن مناهج تفسير النصوص التى سأطرحها الأن هي مناهج سائدة في النقد الماركسي الحالي ) . إن الفكرة الأساسية في النقد الماركسي بجميع أنواعه تؤكد أن أي أيديولوجية سائدة في سياقنا التاريخي الحالي هي بالضرورة أيديولوجية برجوازية الطابع . ولقد التاريخي الحالي هي بالضرورة أيديولوجية برجوازية الطابع . ولقد واجهنا هذه الفكرة في معرض مناقشتنا لأراء و بارت ؟ ، ولمحناها في التصوير المميز للبرجوازية في التلفزيون . وهما في هذا يتفقان مع و ماركس ؟ حين يقبول إن المجتمعات الطبقية تنمي العقائد التي تعكس المصالح المادية للطبقة المسيطرة . ويشعر خلفاء ماركس في تعكس المصالح المادية للطبقة المسيطرة . ويشعر خلفاء ماركس في تقدم الطبقة المسيطرة . والنظرة التاريخية التي يبني عليها الماركسيون

هذا الحكم يمكن تلخيصها سريعاً كما يلى(٢١): كانت الأبديولوجية السائدة ، أو حتى الناشئة ، في فتـرة معينة ــ هي عصـر التنويـر ـــ أيـديولـوجية تقـدمية ؛ فقـد أعلنت المساواة ، وعــارضت الإقـطاع وسيطرة الكنيسة ودكتاته رية الحكام . وفي مقاومته لهذه القوى الرجعية أصبح العقل قوة ثورية . وإذا حكم العقل فسسوف يسعى بالـطبع لإرمساء القيم البديهيـة ، قيم الحريـة والمساواة والأخـوة . وهكـذًا سيتحرر العالم أجمع ، ويصبح أكثر إنسانية ؛ فالعالم يمتلىء بـالأفراد الذين يمتلكون قوة العقل ، والـذين سينتصرون للعقـلانية والحـرية والإنسانية . ولكن بعد عصر التنوير كان السقوط الذي كانت رموزه الحركة الرومانسية(<sup>11)</sup> ، وإخفاق الأحداث الثورية في عام ١٨٤٨ ؛ فقد رفضت البرجوازية الحاكمة أن تطبق مبدأ النحرير الذاق الذي أفادت هي منه ، ومبدأ حريـة الجماهـير والعمال ، التي كــانت قد وعدت بها . ومازال الحال كيا هو حتى الأن(<sup>10)</sup> . وبــالطبــع سوف يعترض الكثيرون على هذا العسرض التاريخي السسريع ، ويتهممونه بالفجاجة ، ويقترحون تنقيحه بالإضافـة أو الحذف والتشـذيب إلى ما لا نهاية . ولكن ليس هـذا ما يهمنـا الآن . المهم هــو أن جميــع الابىديولىوجيات المماركسية تحممل صورة للتماريخ مماثلة لتلك التي طرحناها ، وتتفق معها في خطوطها العريضة .

يرى الماركسيون أن الرؤية البرجوازية للعالم تعانى من فقر شديد ، وذلك بسبب رفض البرجوازية التحالف مع الطبقة العاملة ( البروليتاريا ) في مشروع تحرير عام . ويعزون أيضا إلى هذا الرفض ادعاء البرجوازية الذي يناقض نفسه بأن رؤيتهم للعالم هي رؤية جميع البشر للعالم ... أي أنها رؤية وعالمية (٢٤٠) . إن هذه الدعوة المتعجرفة المعللية النظرة تؤكد بما لا يدع مجالاً للشك أن الوعي البرجوازي هو في حقيقة الأمر و وعي زائف ، يتميز بتناقضات عميقة ... خصوصاً فيها يختص بفكرة الحرية . وتتجل هذه التناقضات الأساسية في الوعي البرجوازي الزائف في إخفاق البرجوازية الحاكمة في الالتزام بافكار عصر التنوير التي أنجبتها ، وفي إثبات جدارتها بها(٢٤٠) .

ود الوعى الزائف ، هو شكل من أشكال المصلحة الذاتية فى فئة معينة ـــ وهو رفض أو تجاهل عن وعى أو لاوعى لمطالب فئة أخرى فى المساواة فى السلطة مثلا . ويسوق د لوكاتش ، مثالا فى هــذا الصدد حين يقول :

د إبان الحروب الأهلية في إنجلترا نجح أفراد البرجوازية الناشئة في خلق نظام سياسي يضمن الحد الأقصى لنصو أسلوب الإنساج الرأسمالي . وقد تم ذلك في أثناء انشغالهم بالسعى وراء أوهام دينية زائفة . إن فاعلية أعضاء الطبقة البرجوازية في التصدي للصراع الطبقي تقل كلها ازداد وعيهم بطبيعة المجتمع الرأسمالي ؛ فالوعى بطبيعة هذا المجتمع سيكشف لهم أن موقفهم ميثوس منه في المدى البعيد . ولهذا ، ويرغم ما يبدو في هذا القول من تناقض ، فخداع النفس هو من مصلحة البرجوازية على المدى

( والجدير بالذكر أن الشاعر الإنجليزى و جوناثان سويفت ، قسد وصل إلى نتيجة و لوكاتش ، نفسها ولكن لأسباب أخرى ) . ولكن محاولة تحويل النظر عن الحقائق المزعجة لن يكتب لها النجاح الكامل ؛ فقسد يصطدم الفسرد بهذه الحقائق ويدركها ثم يتراجع ويعمد إلى التضليل والمواربة ـ كها فعل ديكنز في روايت زمن الشقاء ، حين

تساول اتحادات العمال . وفي نقد و بارت ، لمعرض و أسرة الإنسان ، الذي تعرضنا له بالتحليل سابقا ـ يلمع القارىء مثالا مشابها للتراجع والتضليل البرجوازي . ولكن الناقد الماركسي يذهب عادة إلى أبعد من ذلك ، ويؤكد أن التوترات داخل النظام الرأسمالي تفصح عن نفسها حتما إذا تعرضنا لنص بالتفسير ، حتى ولوكان هذا النص يؤكد بثقة بالغة رؤية العالم البرجوازية .

وتفسير النصوص من وجهة النظر هذه له مهتمان :

أولاً: أن يثبت أن النص يعبر عن الأيديـولوجيـة السائـدة بطريقـة أو باخرى ، ضمنا أو صراحة (٤٩) .

وثانيا: أن يكشف كيف يؤدى ذلك إلى وجود تناقضات في النص ؛ والتناقضات بدورها تكشف و الوعي الزائف ، الذي يحاول النص إخفاءه ، وينجع التفسير دائماً في فضحه . وفي التفسير يتم إنجاز المهمة الأولى ضمنا من خلال المهمة الثانية ... أي أن كشف تناقضات النص في المهمة الثانية يثبت ضمنا أن النص يعبر عن الأيديولوجية السائدة ، وهي المهمة الأولى .

وفي مناقشة و لوكاتش ، لأعمال و بلزاك ، نجد مثالاً واضحاً لهذا النوع من النقد . و فبلزاك ، كان كاتباً رجعياً ، ولكن لوكاتش أراد مدحه لأنه كشف عن القضايا الحقيقية المهمة ، أي عن التوترات الداخلية في المجتمع الرأسمالي (٥٠٠) . وبطريقة عائلة يجلل و لوكاتش ، أعمال و توماس مان ، الذي كان يميل إلى الاحتمام بعلم الجمهال ، واتخذ موضوعه الفنان ، وهي علامات على التعفن والنزعة الإنسائية . ولكن و لوكاتش ، يحتدح و توماس مان ، لأنه يكشف في أعماله عن وكن و لوكاتش ، يعتدح و توماس مان ، لأنه يكشف في أعماله عن وعي حاد بالأزمة التاريخية التي كانت تمو بها البرجوازية الألمانية في عصره ، وإدراك لحيرتها وتخبطها . وعلى الرغم من قلك قيان و لوكاتش ، حكيا يقول و سلوتر ، في ويقده هذا و لتوماس مان ، عصره ، وادراك طيرتها وتخبطها . وعلى الرغم من قلك قيان و لوكاتش ، حكيا يقول و سلوتر ، أي أن و لوكاتش ، يحول بصره عامدا المعالية ضد البرجوازية (٥٠١) ؛ أي أن و لوكاتش ، يحول بصره عامدا الألمانية ضد المعانى المزعجة .

والمفسر الماركسى لا يتناول النص بوصفه تعبيراً واعياً عن رؤية الكاتب للعالم ، بل بوصفه تعبيراً عن إدراك الكاتب الضمنى للفجوات والشروخ في رؤية العالم السائدة ، هذا الإدراك الذي قد يكشف عن رؤية بديلة . وتمثل محاولة اكتشاف دلالات خفية في النصوص تتفق والأيديولوجية الماركسية ، أهم عنصر في التفسير الماركسي للأدب . فالمفسر الماركسي يجد في روايات و تولوستوى ، مثلا تعبيراً عن الصواع بين رؤية العالم لدى الطبقة الأرستقراطية موطبقة ملاك الأراضي من ناحية ، ورؤية العالم لدى طبقة ثورية تقدمية هي طبقة الفلاحين الروس من ناحية أخرى . ومعني هذا أن تولوستوى – في رأى و بينيت » – يشير إلى وجود و صواع طبقي بالمعني تولوستوى – في رأى و بينيت » – يشير إلى وجود و صواع طبقي بالمعني الماركسي »(٢٠) . وهكذا يثبت الناقد أن تولوستوى كان واعيا المناقض الأساسي في حقبته التاريخية .

إن ما يبحث عنه و لوكاتش ، في نصوص و تولوستوى ، هو قدرة الكاتب الروائي على طرح موضوعات خيالية يمكن ردها إلى أساسها التاريخي والاجتماعي . وهذا ما يخفق فيه و موباسان ، إخفاقا ذريعا في روايته حياة ؛ فهو يفصل المشكلات النفسية فصلا تماماً عن

المشكلات الإجتماعية (٥٢) . • وذلك لأن موياسان كان لا يسرى في المجتمع مركباً من علاقات حيوية متناقضة بين البشر ، بل مجرد إطار مكاني لا حياة فيه »(<sup>وه)</sup> . ومن ناحية أخرى يبحث ( لـوكاتش » في تناوله النقدي للنصوص عن ﴿ العلاقات الحقيقية ﴾ بين الشخصيات ، وعن الـدوافع الاجتماعية التي تحـركهم دون وعي منهم . وهكـذا يستنتج أن و تولوستوي ، و يقترب اقتراباً شديداً ، من إدراك ، حقائق العالم الغربي ، نتيجة نفوره المتزايد من الطبقة الروسية الحاكمة(٥٠٠ . ويضيف ﴿ لُوكَاتِش ﴾ قائلًا : ﴿ عَسْدُمَا تَخْسُرِجُ أَنَاكِنَارِنَيْنَا عَنِ الحَسْدُود المقبولة في المجتمع ، تطفو إلى سطح السرواية ــ في تسركيز وأضبح مأساوي ــ كل التناقضات الصريحة ( برغم محاولات الإخفاء ) التي تحكم علاقات الحب والزواج في الطبقة البرجوازية ه(٥١) . ويتساءل و لوكاتش ، في تعجب : كيف فطن تولوستوى إلى كل ذلك برغم أنه لم يفهم الحركة الاشتراكية في عصره ? ويجيب عن السؤال بنفسه فيقول : لأنه كان « شاعر ثورة الفلاحين » التي استمرت من ١٨٦١ إلى ١٩٠٥ . وعلى الرغم من أن ﴿ لموكاتش ﴾ يعتــرف بأن معــالجة نولستوى لهذه الثورة من وجهة النظر الأخلاقية كثيراً ما تتسم بالرجعية وتحيد عن الصواب(٥٧) ، إلا أن تولوستوي ــ في رأيه ــ نجح في طرح الأسئلة الصحيحة ، وفي ربط مشكلات شخصياته الخيالية ... عـلى الأقل في رأى ( لوكاتش ، ــ بالأحداث السياسية المهمة . ويقول د لوكاتش ، : ﴿ إِن الأَزْمَةُ الروحيةُ التي يتعرضُ هَا كُلُّ مِن بيزُوخوف و بولكوفسكى تعكس التيار العظيم الذى اتسع سيـاسيا وفـاض في انتفاضة ديسمبر . ويضيف : إننا نشعر في رواية أشاكارنيسًا : بقوة جىذب تيــار الــرأسمــاليـــة الحفى ، ، ونــرى تـــأثيــرهــــا في فــــاد و أوبلونسكي ، على أيدي البيروقراطية التي ينضم إلى صفوفها ليضيف إلى دخله السنوي من ضياعه ، الذي لا يكفيه (٥٨) . إن تولوستوي ـــ في رأى و لوكاتش 1 ـــ إنما يتمكن من رصد هذه التوترات في رواياته لأنه يمتلك قدرة ملحمية على إدراك و تكامل الأشياء وترابطها ، \_ أي الأشياء في كليتها . وذلك برغم أن ( لوكاتش ) يعلق في السياق نفسه على تواطؤ ﴿ الأشياء ﴾ لفضح الرأسمالية في روايات ﴿ تولوستوي ﴾ كما يحدث في روايات : ديكنز ؛ . فمثلا نجـده يقول إن : العــالم الذي يوشك أن يخبو في رواية موت إيفان إليتش ، أي عالم جلسات البلاط ، وحفلات المقمار ، والتردد على المسرح ، والأثاث القبيح ، الذي هو أيضا عالم النفايات المقـززة التي يفرزهــا الجسد عــد الموت بصــورة طبيعية ــ هذا العالم الغارب يرتبط في الرواية ارتباطاً متكاملاً مع عالم الأشياء الحيي الواضح ؛ الذي يعبر فيه كل شيء تعبيراً بليغاً شاعرياً عن الحنواء الروحى المدمر ، وتفاهة الحياة الإنسانية في ظل المجتمع الرأسمالي (٥٩) .

ولكن سر عبقرية تولوستوى \_ فى رأى و لـوكاتش ، \_ يكمن فى اعتناقه لسرؤية الفـلاحين المستغلين ، والتى تنفق مسع رؤية و لوكاتش ، وقد يبدو هذا النقد غريباً بعض الشيء ، وكانه يطالبنا بأن ننظر إلى روميو وجوليت مشلاً من وجهة نـظر القس لورانس ! ولكن و تولوستوى ، \_ كما يقول و لوكاتش ، \_ كان دائها قادرا على إدراك العلاقات المتداخلة بين الطبقات الاجتماعية ، وكان فى رواياته يشرح و كيف تعتمد حياة كل شخصية من شخصياته على إيجارات يشرح و كيف تعتمد حياة كل شخصية من شخصياته على إيجارات التى الأراضى الزراعية ، وعلى استغلال الفلاحين ، وبين المشكلات التى الأراضى الزراعية ، وعلى استغلال الفلاحين ، وبين المشكلات التى تنشأ عن هذا فى حياة الشخصيات ه (٢٠٠) . ويظهر هذا بوضوح مثلاً فى

حديث و لفين ، مع شقيقه أولا ، ثم مع و أويلونسكى ، بعد ذلك ، حول تبرير الملكية الفردية . ولكن و لوكاتش ، لا يستطيع بطبيعة الحال أن يمضى إلى النهاية في الادعاء بأن و تولوستوى ، كان يكتب دائيا من وجهة نظر الفلاحين . ولللك فإنه يعلن أن و فلسفة ، تولوستوى هي في نهاية الأمر فلسفة و زائفة ، وأنه لللك يغفق في التوصل إلى رؤية نظرية في طبيعة الرأسمالية أو طبيعة و الحركة الثورية للطبقة العاملة ، التي تميز الماركسي الحقيقي (١١٠) . ولكن و تولوستوى ، برغم ذلك حكان على الأقل يشغل نفسه ببعض الأمور التي تبرر تناوله بالتحليل الماركسي ، بصرف النظر عن نصوصه . فهو و قد أعطانا برغم كل شيء صوراً حقيقية وواقعية من المجتمع الروسي ، الريم كل شيء صوراً حقيقية وواقعية من المجتمع الروسي ، (١٢٠) . وربحا لم يكن من المكن أن يدرك و تولوستوى ، أهمية وضعه التاريخي ؛ فكها قال و لينين ،

و إن آراء تولوستوى تعبر عن الأوضاع المتناقضة فى الحياة الروسية فى الثلث الأخير من القرن التاسع عشر . ولكن تولوستوى برغم ذلك أعلن احتجاجه على قدوم الرأسمالية وعلى تدمير الجماهير وإقصائها عن الأرض ع . إن و عظمة تولوستوى تكمن فى تعبيره عن أفكار ملايين الفلاحين الروسيين ومشاعرهم فى الحقبة التى سبقت بزوغ الثورة البرجوازية فى روسيا مباشرة (٦٢٠) .

وهكذا نرى أن سياسة التفسير التي عرضناها حتى الأن تحاول أن تقيم علاقة من نوع معين بين النص ، والحقيقة التاريخية التي يصورها من ناحية ، والتاريخ الذي كتب فيها بعد عن الحقبة التي يتعرض لها النص من ناحية أخبري ؛ وتحكم على النص وتضومه في ضوء هذه العلاقة . وكما أشرنا من قبل ، فإن هذه السياسة تُخِدَم وظيفة معتادة من وظائف التفسير النصى ، يمكن تبريرها تبريرا عملياً من حيث إنَّ اسلوب التفسير عادة ما يتبع أيديولوجية معينة ، ويخدم أهـــدافها . ولكن ما يميز طريقة التناول الماركسية في التفسير عن غيرها هــو أنها تُدعى أن لديها تفسيراً حقيقياً مسبقاً للعملية التاريخية التي يتعرض لها النص ، وأنها ... من ثم ... تستطيع أن تحكم على النص أو تفسيره من حيث درجة توافقهما مع هـ ذا التفسير المسبق للعملية التاريخية . والدليل على ذلك ملحوظة ﴿ بينيت ﴾ التي ذكرناهــا من قبل ، والتي ثذكر أن فكرة و صراع الطبقات كانت معروفة ، في حياة تولوستوي . كذلك يقـول (جيميسون ) : إنسا جميعاً ( جـزء من حبكة متـراميّة لم تكتمل بعد ، ، تقوم على الصراع الطبقى كيا وصفه ( مــاركس ، وإنجلز ، في مانيفستو الحركة الشيوعية ؛ ومن ثم يمكننا ـ من خلال النص ... أن نكشف هذه الحقيقة التاريخية الجدارية و المدفونة ، في أعماقه ، حتى وإن حــاول الكاتبِ أن يخفيهــا(٢١) ، . وفي الوضــع الراهن ، ولقلة الأعمال الأدبية الماركسية الصريحة ، يندرج هذا النوع من التفسير - أي التفسير الماركسي - تحت ما نسميه في التفسير و بنموذج المعارضة ۽ . والتفسير الماركسي يستخدم معيــاراً معيـناً في الحكم على رجعية النصوص أو تقدميتها ؛ وهو معيار اتفاق رؤية العالم التي تقدمها النصوص أو اختلافها مع الرؤية الماركسية للعالم ، أو ما أسماه و جيميسون ۽ ـ کها ذکرنا من قبل ــ و بالحبكة ۽ . وهذا النوع من التفسير يمكن التكهن مقدما بنتائجه ، إلا إذا ركز المفسر على كشف الدلالات الأيديولوجية الخفية للنصوص ، بدلا من الاكتفاء مجطابقة النص على الرؤية الماركسية للعالم ، التي يؤمن الماركسبون

بعلميتها ، ومن ثم بأهليتها للئقة أكثر من غيرها . و إن المادية التاريخية ، \_ كها قال أحدهم \_ و يعتمد نجاحها أو إخفاقها على إثبات دعوتها بأنها لا تمثل أيديولوجية بل نظرية علمية تشرح نشأة الأيديولوجيات وبناءها وأسباب انهيارها ، (٥٠٠) . إن منهج و التفكيك ، \_ كها ذكرنا من قبل \_ هو أنسب منهج يتيح للمفسر اكتشاف التناقضات الخفية في النص . ولذلك ، فلا غرابة في أن نجد أن أعمق القراءات النقدية الماركسية حديثا قد تأثرت بهذا المنهج . إن التفسير و التفكيكي ، للنص ، أي كشف تناقضاته الفكرية المداخلية ، هو أنسب منهج للمفسر الذي يبحث في النص عن العناصر التي تناقض الأيديولوجية البرجوازية التي تبدو كأنها تهيمن عليه تماما وتتصارع معها .

وكان و بيير ماشيري ، هو رائد هذا النوع من التفسير . ومن أهم الأفكار التي طرحها : ماشيري ، الفكرة التي تقول إنه ليس ثمة سبب ضروري يحتم علينا تناول العمل الأدبي بوصفه وحدة متسقة منطقيا ، وأن مثل هذا التناول ، الذي يضفي صفة الكمال على العمل الفني ، يمثل نوعا من التقديس لا مبرر له . وهو يقول : • يتنــاول التحليل النظري النص بوصفه مركز الاهتمام والمعني ؛ ولكن ذلك لا يعني أن نعامل النص كما لوكان منغلقاً على نفسه ، متركزاً فيها ، ولا يرتبط بای شیء خارجه »<sup>(۱۲)</sup> . ویبین و ماشیری ، مثلا أن التناقض الذی يقع فيه « دريدان » يصل إلى مرتبة الأيديولوجية ؛ أي أن التناقضات الداخلية في نص ما قد تكون أيديولوجيـة معارضـة للأيــديولــوجية الصريحة . وهذا حال التناقضات في نصوص كثيرة . لـذلك ينبغي للمفيس أن يقرأ ما بين السطور ، وأن يبحث عن ﴿ مالا يقوله ، العمل صراحة . ونحن لا نستخدم عبارة و مالا يقوله العمل ، هنا لنشير إلى تلك الفراغات التي قد يتركها الكاتب في النص ــ عمدا أو سهوا ــ ويقوم القارىء بملئها وفق السياق المطروح صراحة . إننا نعني بهذه العبارة صراع المعماني داخل النص ـــ ( أي صـراع عدد من المعماني المنتاقضة ، . وهذا الصراع لا يستوعبه الكاتب أو يحسمه في النهاية ، ولكنه يكشف عنه فحسب(٢٧) . ومن خلال التفسير وحمده يتم الكشف عن ( ما لا يقوله النص ٤ . ويعترف و ماشيري ٤ بأن منهجه في التفسير يقترب ــ إلى حد كبير ــ من منهج التحليل النفسي . ففي التحليل النفسي للأدب يكشف المفسر عن التوتر الداخل الدفين الذي يرقد تحت المضمون الواضح ، والـذي يحاول النص أن ينكـر وجوده . وفي مثل هذا النوع من التحليل يكشف المفسر عها يمكن أن ئسمينه و لا شعبور النص » ( ولا تقصند بنه و لا شعبور الكاتب ، ) . و إن ما نبحث عنه هو شيء مثيل للعلاقة المتجاوبة التي يقصدها ؛ ماركس ؛ حين يـطالبنا بـأن نبحث خلف كل ظـاهـرة أيديولوجية عن العلاقات المادية التي تتجماوب معها ، والتي تتصل بالأبنية التحتية للمجتمعات . وفي هذا تكمن إمكانية إعادة الروابط بين الأيديولوجية والاقتصاد ، (٦٨) . وكمها أن المحلل النفسي يمثلك نظرية متفوقة في طبيعة العمليات السيكولوجية التي تتحكم في استخدام اللغة ، فالماركسي ــ مثله ــ يمتلك نظرية متفوقة في طبيعة الصراعات السياسية الكامنة في الحقبة التاريخية التي يكتب فيها الكاتب ، والتي يتعرض لها النص . وإذا لم يكن الكاتب ماركسيا ـــ كيا هو الحال عادة ... فلن يمكنه بطبيعة الحال إدراك هذه الصراعات

السياسية الكامنة أو الوعى بها . فالناقد الماركسي يضع النص في إطار نظرية اجتماعية ، تكشف عن معنى خاص غير مقصود ، ويحاول تفسير النص تفسيراً رمزياً يرتفع ــ كها رأينا في النقد الماركسي لرواية الطاعون ــ إلى مرتبة التصريح السياسي على مستوى الرمز . ويمكننا أن نرى كيف يتم ذلك إذا تأملنا تفسير ﴿ مِاشيرِي ﴾ لأعمال ﴿ فيرن ﴾ . يؤكد و ماشيري ، أن و تيمات ، الاستكشاف الواضحة في أعمال و فيرن ، تعكس آمال الطبقة البرجوازية في قهر الطبيعة ، ومد نفوذ الإمبراطورية الفرنسية الاستعمارية عن طريق العلم والصناعة . إن الأفكار الأساسية في أعمال ﴿ فيرن ﴾ هي : الرحلة ــ والاختراعات العلمية \_ والاستعمار (٢٩٠) ؛ وهي أفكار ترتبط ارتباطا طبيعيا بالطبيعة من ناحية ، وبالإمبراطورية الفرنسية من ناحية أخرى . و ﴿ فيرن ﴾ لا يعالج في العادة فكرة الاستعمار صراحة كالأفكار الأساسية الأخرى ، ولا يبدو كأنه ( يعلق عليها قيمة كبيرة ، وكأنه في حقيقة الأمر يحاول إخفاءها ﴾ ؛ وذلك لأن البطل في رواياته ـــ الذي يكون عادة عالما أو مهندساً أو رجلاً ثرياً ــ يقوم بغزو العالم المعلوم وضمه وقلب نظامه بحثاً عن المجهول ؛ أي أنه يوظف قدرته في السيطرة على الأشياء للاستحواذ عليها . ويرى و ماشيري ؛ أن فكرة الاستحواذ هـ أنه تبرز بصفة خاصة في رواية و فيسرن ، الجنزيسرة الغنامضة ( ۱۸۷۵ ) ، التي يعدها تنويعة على رواية روبنسون كروزو وفكرتها الأساسية . فالجزيرة - مثل المستعمرة - مكان يسهل فيه منذ البداية التحكم في العناصر الأيديولوجية بالنسبة للطبيعية ، أو الصناعية ، أو العلم ، أو المجتمع ، أو العمل . . وهلم جرا ، وفي الرواية يقدم لنا ﴿ فيرن ﴾ جزيرة يبالغ في تصوير مواردها الطبيعية . ولكن روايــة د فيسرن ، تختلف اختلاف مهما عن رواية و دانيـل ديفـو ، ؛ فهي لا تصور ، كيا فعل ﴿ ديفو ﴾ في روينسون كروزو ، بطلا فردا يحاول أن ينشىء مجتمعه ، بل مجموعة من البشـر تلقى بهم الأمواج عـلى شاطىء جزيرة بعد غرق سفينتهم ، فيشرعون في تحويل جزيرتهم إلى أمريكا أخرى جديدة ، وذلك عن طريق إنشاء المصانع البـدائية ، واستخدام الكهرباء ، وإنشاء جهاز الأتصال البرقي ، الذي يصلهم بقوة غامضة تسمى نفسها و الكابتن نيمو ، . واتصال المجموعة بهذه القسوة الغريبة يكسر خط القصة الأساسي ، ويعسوق تحقيق أيديولوجيتها ؛ إذ هو يفرض على القارىء تفسيراً جديداً ومقنعا لمـا يحدث . فالجزيرة التي وصل إليها الناجون لم تكن جزيرة عادية في حالة الطبيعة البريئة ، بل كانت جزيرة مصطنعة ؟ حقل تجارب تسكنه قوة مجهولة ، ترسل إلى الناجين عند وصولهم صندوقاً به أمتعه وأغذية . والقصة هكذا تناقض أي مفهوم للغزو حتى على أبسط المستويات . فالجزيرة ــ بعد دخول هذا العنصر الجديد إليها ــ لاتبدو كأنها ملك للمجموعة . فبدلا من أن تتحكم المجموعة في الجزيرة ، تتحكم الجزيرة فيهم ؛ أو بمعنى أصح - كها يتضح فيها بعد - يتحكم فيهم و كابتن نيمو ۽ ، الذي يختبيء في أعماق بركان ، والذي صمم ، كيا يفعل الفنان ، الديكور الذي يحيط بهم ــ أي الجزيرة كيا وجدوها . وعندما بموت و نيمو ، تختفي الجزيرة من وجه المحيط . وهكذا يمثل د نيمو ، في الرواية نوعا آخر من العلم أو المعرفة تختلف عن معرفة الإنسان وعلمه ، أو شكلا من أشكالُ الإلَّه أو العناية الإَّلَمية . فهو على أي حال ــ يناقض أسطورة التقدم العلمي التي تتضمنها فكسرة الاستعمار . وهكذا نجد أن الكتاب لا يبدور أساسا حول فكرة

الامتىلاك عن طريق الاستعمار ، بل حول فكرة تجريد النشاط الاستعماري من قيمت عن طريق الخيال ؛ وذلك لأن ( نيمو ) \_ الذي تختفي الجزيرة باختفائه ــ ليس إلا مخلوقاً خياليا غريباً . و د نيمو ﴾ ــ كها تقول د كاترين بِلسي ، يلعب في الرواية دور د اللاشعور ، ؛ أي يمثل عنصرا مناقضاً غير متوقع ، يعارض الأيديولوجية الاستعمارية التي تمثل و الوعى ، في الكتاب ويعرقلها . إن تأثيره على مصير الجماعة البذي يأتي من كهف في أعماق الأرض ، يتخذ شكل سلسلة من الألغاز التي تكون النسيج الروائي الذي ينتهي بالتكشف الأخبر . وعل الرغم من ذلك ﴿ فنيمو ﴾ لا يلعب دوراً في المشروع الأيديولوجي الصريح للنص(٧٠) . ويضيف (بينيت) ... في تفسيره الرمزي الماركسي الصريح للنص \_ أن ( نيمو ) يدلل على ( أن الطبيعة - حتى في أقصى أطراف الأرض ـ عامرة ، شأنها شأن البلاد البعيـدة التي استقلبت بعشات فرنسا الاستعمارية ، والتي كسانت أيضا معمورة عرفراً . وهكذا تدخل إلى النص بصورة غير مباشرة عن طريق د نيمو » مشكلة السكان الأصليين للمستعمرات ، لتهدم أسطورة روينسون كروزو ، عن البداية الاستعمارية النقية ــ تلك الأسطورة التي استخدمها البعض للتدليل على أن التنظيم الاقتصادي يمكن أن يبدأ من نقطة الصفر . إن مشكلة السكان الأصليين للمستعمرات تدخل إلى النص عن طريق و نيمو ، لتجادل الأيديولوجية الاستعمارية وتعارضها ، ولتبرز فساد الفكرة البرجوازية عن التوافق والانسجام يشجعوننا على قراءة الكتاب بطريقة عكسية ... أى أن نتبع فيه معنى مخالفاً للمعنى المقصود صراحة ، وأن نرى فيه انعكاســـا لتناقضــات حقيقية ، وأن نجد في الرواية العبرة التالية : أن البرجوازية لا يمكن أن توجد وحدها دون شريك ، ولا يمكن أن تقهر المطلق ، ولا يمكن أن تكتشف طبيعة عذراء غير معمورة ، ولا تستطيع أن تفرض سيطرتها إلا على عدد من العلاقات الاجتماعية . وهكذا نجد في الكتاب أن ﴿ فيرن ﴾ يكشف عن منطق الأيديـولوجيــة البرجـوازية وحدوده القصوي . وكما يقول لنا و دريدا ، ، إن الأيديولوجيات تبدأ في الانهيار عندما نصل بمنطقها إلى حدوده القصوى . ونحن نستطيع أن نصل بمنطق أيديولوجية النص إلى حدوده القصوى إذا تناولنا النص لا بغرض اكتشاف عوامل وحدته ، بـل بغرض اكتشـاف ما يغفــل ذكره ــ أي ما يشير إليه دون أن يـذكره صــراحة . إن النص ينتقــد أيديولوجيته من داخله عن طريق ما يغفل ذكره صراحة ــ د أي عن طريق المعنى الغائب الحساضر فيسه ـــ وعن طريق صسراعات المعسان المتباينة ع(٧٧) . وكل ما يخفق النص في قوله صراحة سيقوله المفسر . إن ذلك النوع من التفسير يخالف كمل المخالفة طريقة النقمد الإنجليزي \_ الأمريكي ، التي تهدف إلى إبراز عنصر الوحدة والترابط المنطقي في العمل الفني ، والتي تفترض ـــحتى في حالة بعض الأعمال المعقدة ، مثل قصيدة الأرض الخراب ، وأناشيد ﴿ إِزْرَا بَاوِنْدَ ﴾ ... أن كل التناقضات والإشارات والإيجاءات ومناطق الغموض تخضع لنمط واحد متسق مفهوم ينتظمها جميعا . ومنهج التفسير التفكيكي يمكنه أن يحقق هدفا آخر ؛ إذ إننا بمكننا توظيفه لآلاكتشاف التناقضات المهمة في داخل النص فحسب ، ولكن أيضا لنكشف عن تفوقه على مناهج التفسير الأخرى ، التي ترفض أن تأخذ في الحسبان الدلالات السياسيَّة

للنص . إن إطار النقد التفكيكي الأيديولوجي يتمينز بملمحين

أساسين: أولها هجومه على أنواع التفسير الإنساني أو الأخلاقي للنص ؛ وثانيها اعتقاده بأن رؤيته المتفوقة للتاريخ والسياسة ، ألى تنبع من النظرية الماركسية العلمية ، تستبطيع أن تهدم التفسيرات الأخلاقية والإنسانية للعمل . ويتضح هذان الملمحان الأساسيان في التفسير التاريخي الدقيق الذي قام به ( ويدوسون ؛ وآخرون لرواية آدم بيد ، التي كتبتها ( جورج إليوت ٤ (٢٣) . وكان هدفهم في هذا التفسير هو دحض المنهج التقليدي في تفسير النص الذي تأثر بالناقد الإنجليزي في ر . ليفيز — ذلك المنهج الاخلاقي الذي تميز برد الأعمال الأدبية إلى معايير أخلاقية ثابتة ومفترضة ، وإلى ( القيم الجامعية المتحضرة ) التي تقوم على الإيمان و باستقلال الروح الإنسانية ، على نحو لا يدع مجالا لأي تفسيرات تبسيطية تقوم على فكرة الحتمية الاقتصادية أو صراع الطبقات » — ذلك المنهج الذي حاول « أن يستحوذ أيديولوجيا على النص » ، ويجعله تعبيرا عن الحنين إلى ذلك و المجتمع العضوى » الذي يمثل الفكرة الأساسية في كتابات و ليفيز » النقدية .

يقول ﴿ ويدوسون ﴾ إن الأيديولوجية تظهر في النص على طـريقة نظرية و يوهانيس التوسياس ، الفيدرالية في التنظيم السياسي ؛ أي أن العمل يحتفظ ( داخله ببعد معين ؛ عن الأبديولوجية التَّى تحكمه . أما الأيديولوجية نفسها فيعرفها و ويدوسون ، بأنها و العلاقة الحيالية التي تربط الأفراد بأوضاعهم الحقيقية في الواقع ، . والأوضاع الحقيقية التي توجد في الواقع خارج النص يصورها المفسر في تعرضه للقرن التاسع عشر . ولكن النص نفسه يشير بدوره إلى هذه الأوضاع من الداخل... والمفسر لذلك يرغب في كشف العلاقة الجدلية التي تربط النص بسياقه التاریخی ، أي التي تربط و الواقعیة ، ( بما هي أسلوب أدب ) م بواقع العلاقات الاجتماعية الذي تحاول و الواقعية ، ( بما هي أسلوب أدب) أن تخفيه أو تبرره ، ولكنها ، برغم ذلك ، تستحضره ضمنا عن طريق أسلوبها في التخصيص والتجسيد . وهكذا تناطح رؤية المفسر للتاريخ رؤية المؤلف . فالنص يوحي بسياق أو موقف تاريخي ، يقوم المفسر بتحديد ملامحه الحقيقية . ولكن نجاح هـذا النوع من النقـد يعتمد بصورة كبيرة على قدرة المفسر على الإقناع ، بحيث يقنعنا أن النص نفسه يوحي بـالمعاني التي يجـدهـا المفسـر فيـه . وهكـذا نجـد أن و ويدوسون ، يعترف بأن رواية آدم بيد تعتمد في مجموعها على تفسير الأفعال والعلاقات الإنسانية التي تتعرض لها في ضوء فلسفة الوضعية الإنسانية ؛ ولكنه يؤكد في الوقت نفسه ــ متبعا المنهج نفســه الذي وجدناه عند : ماشيري ؛ ــ أن انحياز النص إلى رؤ ية معينة يكشف بـالضرورة عن قــدر من ﴿ التوتــر ، والتردد ، والإغفــال المتعمــد ، والتناقض في النص ، . والأصح هنا أن نقول إن المفسر ــ لا النص ــ هو الذي سيكشف هذه التناقضات ؛ لأن النص نفسه لا يستطيع أن يتحدث مباشرة عن دلالاته . وهذه التوترات والتناقضات تظهر عادة في النصوص التي تتوخى الصدق التاريخي . • فجـورج إليوت ؛ ــ مثلا \_ تحاول دائها أن تؤكد لنا أنها شاهدة أقسمت يميناً على أن تقدم بصدق الصورة التي انعكست على مرآة عقلها ، والتي تؤكد ضرورة أن نتعاطف مع البشر ونتحملهم كها هم ، دون أن نطالبهم بالمحال . ومعنى هذا أن و جورج إليوت تستخدم الواقعية وسيلة لحث البشر على تفهم إخوتهم في البشرية والتعاطف معهم ــ أي بوصفها شكلا وتطبيقا للفلسفة الإنسانيـة ، . وواقعية ، جـورج إليوت ، تـدعى لنفسهـا الصدق والأمانة ، والرؤية الكاملة ، والصحة التاريخيـة . وهي في

سبيل تحقيق هذه الأهداف تصور لنا الشخصيات في الرواية بطريقة تثبت أن كل شخصية تحمل نمطا أخلاقيا ثابتا ، يتحكم في تشكيــل ملامحها . وقد نتصور لذلك أن رؤية آدم بيد تمشل و تأكيـدا واثقا للأيديولوجية البرجوازية الإنسانية ؛ ففي نهاية الرواية نجد أن الكاتبة قد اجتثت الأنانية والذاتية من جذورها ؛ فقد تعلم ﴿ أَدُم بِيدٍ ﴾ عن طريق المعاناة فضيلة التعاطف مع الأخرين ، وازدهرت أحواله المادية في الوقت نفسه ، في حين يسوء مصير ﴿ آرثر دونيثورن ﴾ ، الذي ينتمي إلى طبقــة النبـــلاء ذوى الأمـــلاك ، والـــذي لم يستـــوعــب درس التعاطف ۽ . لهذا السبب يقول البعض إن الرواية تنتصر للإنسانية الهيلينية التي دعا إليها و ماثيمو آرنولـد ، ضد العبـرانية التي صبغت مـذهب و الميثوديــة ، الديني المتشـدد ، وتصور عــالما يحكمــه اليقين المعرفي . ويظل مثل هذا التفسير للرواية مقنعا و مادمنا ملتزمين بإطار الأيديولوجية الإنسانية في قراءتها وفهمها ي . ولكن مثل هذه القراءة لا ترضى « ويدوسون » وأتباعه بطبيعة الحال . والآن سنــرى كيف يطرحون ﴿ نموذج المعارضة ﴾ ، أي نموذج التفسير المعارض ، الـــذي يكشف التناقضات الفكرية في الرواية . إن الكاتبة تتخلى عن الواقعية أحيانًا ، كما يحدث في حالة إنقاذ ( هبتي ، من الإعدام في أخر لحظة . لماذا لم تعدم و هيتي ۽ ؟ مالذي جعل الكاتبة تخفف الحكم عليها من الإعدام إلى النفي ؟ ثم لماذا تنفيهـا ثم تميتهـا في رحلة العـودة إلى إنجلترا ؟ والسبب ــ كما يقول ﴿ ويدوسون ﴾ ــ أن الكاتبة ترفض أن تعترف بأن و هيتي ، قد أصبحت و عاهرة ، . وربما كان السؤ ال التالي أكثر دلالة: لماذا لا تصف لنا الكاتبة كيف يحصل و آرثر ، على إذن إيقـاف تنفيذ حكم الإعـدام في « هيتي » ؟ ويقـدم « ويـدوسـون » الإجابات التالية : تميت الكاتبة : هيتي ، لأن : هيتي ، قد استنفدت غُرُضُهَا بَوْصَفُهَا جَزَّءًا مِن مَشْرُوعِ الكَاتِّبَةِ الْأَخْلَاقِي ؛ وَمِن ثُمَّ فَقَدْ وجب إبعادها عن ساحة الصراع . كذلك تنقذ الكاتبة ﴿ هَيْتَى ﴾ من الإعدام لأن وحشية الإعـدام بالشنق تتعـارض مع فلسفـة الروايـة الإنسانية . كذلك تغفل الكاتبة شرح كيفية حصولَ ٩ آرثر ٢ على أمر إيقاف حكم الإعدام لأن أي توضيح كيفية استغلال و أرثر و لنفوذه وامتيازاته السطبقية في إنقاذ « هيتي ، وشرحـه سيتعارض مـع سياق الرواية ؛ ﴿ لأنه سيضيف إلى النص بعدا جديداً ــ هــو بعد الحيــاة العامة ( ويخاصة الدور الذي يلعبه النفوذ الطبقي فيها ) . إن دخول هذا البعد الجديد قد يمثل خطرا على رؤية العالم التي تروجها ١ جورج إليــوت ۽ ، أضف إلى ذلك أن يمثل خــروجا عن بؤرة التــركيز في الرواية ۽ .

والكاتبة كذلك تغفل تماما الإشارة إلى دلالات و الميثودية ، بما هى حركة اجتماعية قوية ، كان لها تأثير كبير في المدن في تلك الحقبة . إن و الميشودية ، تصل إلينا على لسان و دينا ، التي تقطن منطقة و هيسلوب ، الريفية . وهكذا يلوم النقاد و جورج إليوت ، لوما ضمنيا لأنها استثنت من عالم روايتها و المجتمعات الصناعية في المدنة » .

وعلى الرغم من ذلك فإن و وجود و دينا ، في الرواية . . يستخضر بدوره السياقات الغائبة من النص ، التي توجد خارج النص ، . . ويطور و ويدوسون ، فكرة السياق الاجتماعي للحركة و المشودية ، التي حذفتها الكائبة ، ويقدم ببعض التفصيل عرضا تاريخيا لهذه الحركة منذ بداية انتشارها بين أفراد الطبقة العاملة في الحقبة التاريخية التي يتعرض لها النص ، إلى تطورها إلى حركة محترمة بين أفراد الطبقةُ المتوسطة في زمن نشر الرواية .

إن أوجه القصور في رواية آدم بيد لاتتضح لنا إلا عندما نتأمل هذا الإطار التاريخي خارج النص . إن صمت الكاتبة عن بعض الأمور ، وكبتها المتعمد أو اللاواعي لمعان معينة ، يشد انتباه القاريء إلى وجود د بناء كامن، يحمد من سيطرة الأبىديولوجية الصريحة التي يعتنقها العمل ؛ لأن هذا و البناء الكامن يمثل العلاقات الاجتماعية الحقيقية بالنسبة للعمل والقوة الطبقية ، . وتبـرز هذه العـلاقاتِ في أوضـح صورة في الفروق الطبقية التي تجعل زواج ﴿ آرثر ﴾ من ﴿ هيتي ﴾ أمرا مستحيلا . ومرة أخرى نجد أنه من الصعب أن نضع حدودا لمثل هذا النوع من التفسير النقدي ؛ إذ إن كل عمل فني يتضمن بالضرورة ذكرا ما للعمل أو لقوة الطبقة ، على نحو يجعله عرضة للتفسير الماركسي . فهل يعني هذا أن تتساوى الأعمال ؟ لا . إن النقد الماركسي يجعل من قدرة النص على تقبل هذا المنهج في التفسير الجدلي معيارا لقيمته الأدبية . فالأعمال التي تتطلب آلمفسر وتشجعه على هذا النـوع من النقد ، هي أفضل من الأعمال التي لا تسمح به . ولهذا السبب يجد و ويدوسون ، والأخرون أن رواية آدم بيد أفضل من رواية معبد سالم لمسر ﴿ أُولِيفَانَت ﴾ ، التي تتم مقارنتها بآدم بيد في الدراسة نفسها . إن آدم بيد ، عند إخضاعها لهذا النوع من التفسير الماركتيني ، تكشف عن عناصر مهمة في العلاقات الاجتماعية في منتصف العصر الفيكتوري ، خصوصا فيها يتعلق بالعمل ، والطبقة ، ووضع المرأة ـــ وهي عناصر تعارض الأيديبولوجية السائدة صراحة في العمل

وفي هذا النوع من النقد تكمن أهمية النص في التقع الذي يرجى منه عند قراءته وتفسيره في إطار معين ، هو إطار النظرية الماركسية . أي في قدرته على أن يستخدم في إنتاج معنى يدعم النظرية الماركسية . وفي هذا النبوع من التفسير يغامر القارىء بموقفه السياسي والأخلاقي . وقد نتشكك بطبيعة الأمر ( وكما يدعو المنهج التفكيكي ) في حقيقة أي علاقات اجتماعية يصورها النص بوصفها علاقات تصلنا من خلال تقاليد السرد المصطنعة و و الأساطير ، التي تخلقها الاستخدامات اللغوية . ولكننا ندرك أيضا أن قبول هذا السرد أو ذاك التحليل التاريخي يضع قبودا على المعايير التي نفيس بها النصوص التحليل التاريخي يضع قبودا على المعايير التي نفيس بها النصوص بعامة ، بمعني أن نشاط التفسير الذي يقوم على المقارنة ورصد التماثل والاختلاف بين عدد من المعانى ، وينتج قراءة في العمل الأدبى ، يبرر نفسه بالتأثير الذي يحدثه على القارىء .

فالأفكار التى تثيرها آدم بيد بصورة غير مباشرة \_ كما يقول و ويدوسون ، وزملاؤ ه \_ تبدأ فى تهديد النظرية الليبرالية الإنسانية التى تؤمن بها و جورج إليوت ، والتى قد يؤمن بها القارىء أو المفسر ، بمجرد أن يبدأ المفسر فى إقامة علاقات بين منظور النص ومنظور التفسير ؛ لأننا بمجرد أن نصبح على وعى بهذه العلاقات ، نضيف إلى معايير القيم المعتادة \_ مثل الشفافية الأيديولوجية ، أو ترابط الشكل الفنى وتماسكه \_ معيارا جديدا هو قدرة النص على إثارة ترابط البن العالم الداخلى الذى يصوره من ناحية ، وواقع و علاقائه الحقيقية ، بالعالم من حوله فى حقبة تاريخية محددة ، من ناحية أخرى .

لذلك فإن قوة هذا النوع من التفسير تكمن في إلحاحه على أوجه التشابه والاختلاف بين ﴿ النص الداخل ﴾ الذي يكشفه التفسير من خلال رصده للتناقضات الـداخلية في الأبـديولـوجية الـظاهرة من ناحية ، والسياق التاريخي الذي كتب فيه النص من ناحية أخرى . كذلك تكمن قوته في أنه يسوق حججا موضوعية ليدلل على أهمية إقامة هذا النوع من التقابل . ونتيجة لهذا النوع من التفسير تتغير بؤرة النص . ففي حالة آدم بيمد مثلا تنتقل بؤرة النص في التفسير من اهتمامات الفرد الواعية إلى و سياق العلاقات الاجتماعية الحقيقية ، الذي يعيش بداخله . والهدف من سياسة تغيير بؤرة النص هكذا هو الكشف عن ﴿ السلاشعـور السيساسي ﴾ الـدفـين للنص ــ ذلــك ه اللا شعور ، الذي لا يعترف به النص صراحة ، والذي يمثل خطرا كمامنا على ، الوعى السياسي للنص ، ... أي على أيديولوجيته الظاهرة . والمفسر هنا يسلك سلوكا شبيها بسلوك المحلل النفسي ؛ فهو يعتنق فكرة محددة تبدو صحيحة عن طبيعة العلاقات الحقيقية ( في إطار ديناميات الأسرة مثلا) ، ثم ينطلق في تأكيد أن الكبت الـذي ينتج عن الرغبة في خداع النفس أو عن ﴿ الوعي الزائف ﴾ الذي تغذيه المصلحة الذاتية ــ هذا الكبت هــو ما يمنــع القارىء من الاعتــراف بصدق التحليل الذي يقدمه الناقد له وصحته . فإذا قبلنا أن الماركسي يمتلك حقا بصيرة نافذة في علاقة التاريخ بالنفس البشرية ، يصبح من الطبيعي أن ننظِر إلى أي مقاومة للتفسير الذي يقدمه (كان يفضل أحد المقناومة دليبلا عبلى محناولمة الكبت والتضليبل التي تمييز الأسلوب البرجوازي الواقعي . ويعتقد الماركسيون أن أي محاولة لإقامة التفسير عـلى أسس و ليبراليـة إنسانيـة ، أو أخلاقيـة ، بعيدا عن التحليـل السياسى ، تمثل محاولة هروب لن ينتج عنها إلا الكشف عن المزيد من التناقضات الذاتية الداخلية .

ويمكن أن يثير البعض عددا من الاعتراضات على المنطق الذي تقوم غليه هذه النظرة ، لاسيم أنه يعتمد اعتمادا كاملا على التسليم بصدق النظرية الأعلى التي تحكمه ، والتي تقول بأن التاريخ يتحكم في شكل النقدية تقوم على التعميم الشديد ، وأنها تجد في النص معاني لا يمكن أن تكون وردت على ذهن الكاتب أو قرائه الأصليين . وقد يقول آخر إنها تتطلب وضع النص في سياق تاريخي مخالف لسياقه ، كأن نحاول أن نفسر و العهد الجديد ، في ضوء و العهد القديم ، ، أو أن نبحث \_ مع د إيان وات ۽ ــ في رواية روبنسون کروزو او أعمال د ديفـو ۽ بعامة عن الخطوط العريضة لنظرية وطوني ، في علاقة الـدين بنشأة الرأسمالية(٢٤) ، أو كأن نحاول أن نلخص تاريخ حياة ﴿ هَامَلُتُ ﴾ في ضوء نظرية 1 فرويد ۽ . إن الطابع الماركسي للتَّفسيرات النصية التي تعرضنا لها حتى الآن يتبلور حقيقة في افتراضها جميعا بأن أي معــان خَفية يكتشفها المفسر ستعارض بالضرورة الأيديولوجية السائدة ، أو البرجوازية ، أو أيديولوجية الطبقة الحاكمة . ومن الواضح بالطبع أن النظرة الماركسية في تطور الرأسمالية ، وفي الصراع الطبقي ، وهملم جراً ، ستتعارض بالضرورة مع الأيديولوجية الصريحة التي تعبر عنها النصوص الليبرالية في القرن التاسع عشر . "I.A. Richards and the: ريتشاردز دحضها انظر مقالتي بعنوان . أ . أ Fortunes of Critical Theory", Essays in Criticism, Voi. XXX (July 1980), No. 3, 198ff .

استسيراء واستميت ، واد يابيونوجيا

R. Fowler, Literature as Social Discourse : حول التعميمات انظر (۲۲) (London 1981, Ch. 6 Passim,

Linguistics and the Novel (London 1977), وكذلك للمؤلف نفسه ، 184-9.

I.A. Richards, Practical Criticism (1929; reprinted London (YT) 1964), 278.

T.S. Eliot, Shakespeare and the Stoicism of Seneca (1927), in (71) his Selected Essays (London 1951), 137

(۲۵) المرجم السابق ، ص ۲۵۸ (Ibid, 258)

F. Mulhern, The : مول الدلالة الأبديولوجية لمدرسة النقد الحديث انظر (٢٦) Moment of Scrutiny (London 1979)

J. Fekete, The Critical Twilight (London 1978): وكذلك

R. Barthes, 9/2 (Paris 1970), 211 .

وفي الكتاب نفسه ، في صفحة ١٠٢ وما يليها ، يناقش بارت فكرة

وق الكتاب نفسه ، في صفحة ١٠٢ وما يليها ، ينافش بارت فجره الفنان بوصفها فكرة برجوازية . • الفنان بوصفها فكرة برجوازية . B. Thorne and N. Henley (eds) Language and Sex (differ : انظر : ۲۸)

ence and dominance (Rowley, Mass. 1975).

R. Lakoff Language and Morran's Place Language in a strict

R. Lakoff, Language and Woman's Place, Language in : وكذلك Society, 2 (1973), 45-80.

C. Belsey, Critical Practice (London 1980), 42 - (14)

R. Barthes, Systeme de la mode (Paris 1967), 265 : انظر (۲۰) C. Belsey, Op. Cit, 47 ff.

وفي هذا نتفق بيلس مع الأراء التي طرحها جد. وليامسون في كتابه فلك الشفرات الإعلانية

J. Williamson, Decoding Advertisements (London 1978).

(Tbid., 47) - المرجع السابق ، ص ٤٧ · - (٣٣)

(٣٣) المرجع السابق ، ص 14 . . . (٣٣)

Annette Lavers وفي ترجمة R. Barthes, Mythologies (Paris), 173. (٣٤)

(٣٥) المرجع السابق ، النسخة المترجمة إلى الإنجليزية ، ص ١٠٠ الأصل الفرنسي ، ص ١٧٣ (Ibid., 173)

(٣٦) المرجع السابق ، ص ١٧٤ (Ibid., 174)

(٣٧) المرجع السابق ، ص ١٧٥

P. Thody, Roland Barthes: a conservative estimate, (London (TA) 1977), 42

I. A. Richards, Practical Criticism (1929 reprinted, Lon- ; انظر (۲۹) don 1964), 53 ff.

J. Fiske and J. Hartley, Reading Television (London 1978), Pas- (t \*) sim, esp. 116 FF. and 124 FF., 190 F.

( فى أماكن متفرقة ، بخاصة ص ١١٦ وما يليها ، وص ١٢٤ وما يليها ، وص ١٩٠ وما بعدها) .

(£1) المرجع السابق ، ص ٤١ والصفحات التالية : (Ibid., 41 ff.)

R. Barthes, Le Plaisir du Texte (Paris 1973), 5 (Barthes, the Ple- (2 Y) asure of the Text, Trans. R. Miller, (London 1976, 32).

J.L. Sammons, Literary Sociology and Practical Criticism : انظر (۲۶) (Bloomington and London 1977), 60.

ورغم أنني اعتمدت أساسا على هذا المرجع إلا أن هناك مصادر أخرى انظر R. Williams, Marxism and Literature (Oxford 1977), 13 : كان ff.

C. Slaughter, Marxism, Ideology and Literature (Lon-: ركذلك) don 1980), 81 F., 187.

C. : مول رأى ماركس في الرومانسية بأعتبارها وهما له مبرراته التاريخية انظر Slaughter, Op. Cit, 9.

(1) في بعض الأحيان يتم إعداد النص نفسه بحيث يتناسب وأهداف مؤسسة بعينها ، كما يحدث على سبيل المثال في المؤسسات التعليمية التي تعدل النصوص الأدبية التي يستخدمها طلبة المدارس : انظر الدراسة التي قام بها .R Balibar بعنوان :

"An example of literary work in France: George Sand's 'La Mare audiable." The Devils Pool' of 1846.

The Sociology و التى تعرض فيها لهذا الموضوع . وقد نشرت الدراسة في المحافظة الموضوع . وقد نشرت الدراسة في المحافظة (Colchester, 1978) وقد ناقش هذه الدراسة T. Bennett في كتابه (London, 1978), 158 ff.

E. D. Hirsch, The Alms of Interpretation, (Chicago, 1976), انظر (۲) 120 .

وحول النصوص القانونية انظر:

S.C. Yeazell, "Canvention, Fiction and the Law" New Literary History, Vol. XIII (1981), No. 1, 89 ff.

(٣) حول موضوع النصح والتوجيه انظر:

O.P. Gauthier, Practical Reasoning, Oxford, 1963 Ch. 5, 66 ff.

R. Geuss, The Idea of a Critical Theory, (Cambridge, 1981), 23. (5)

(a) المرجم السابق ، ص ٢٢ . (bid., 22)

(٦) برجع الشابق على وجه الخصوص بأعمال الناقد :

Jurgen Habermas R. Geuss, ibid, 12 ff., 31.

(٧) المرجع السابق ، ص ١٤
 (٨) المرجع السابق ، ص ٢٠ ومابعدها .

(٩) انظر المرجع السابق ، في أماكن متفرقة ، وبخاصة ص ٣٦ وما يليها (٩) النظر المرجع السابق ، في أماكن متفرقة ).

T. Eagleton, Criticism and Ideology, (London, 1976), : انسظر (۱۰) 44-63.

B. Sharratt, Reading Relations, (Brighton, 1982), 57 : وكذلك : ff.

حيث يناقش كل من الكاتبين بعض نماذج النشاط الأدبي الماركسي في المحتمع

(11) انظر : (11) انظر : (27) London, 1973) انظر : (11) حيث يعرض الكاتب لظاهرة السلبية التي ميزت علاقة الروائيين الإنجليز بالمؤسسات السياسية في القرن التاسع عشر .

المجان علاقة الأبديولوجية بالتصورات المختلفة للطبيعة البشرية انظر على درا على الدرا على المجان المج

ر ۱۳) الخطاب بتاریخ یونیو ۱۹۵۱ ، وقد نشر فی الجزء الخماص بالبسیر کامی فی Theatre, recits, nouvelles, ed, R. Quillot, (Paris, Pléiade : کتاب کتاب 1962), 1973 ff.

(١٤) انظر: C.C. O'Brien, Camus (London, 1970), 47 ff.

P. Thody, Albert Camus, (London, 1961), 106. (10)

D. Caute, The Illusion (London, 1972), 81 (13)

J. Cruickshank, Albert Camus and : الخدل في الجدل في المجدل المج

J. P. Sartre, What is Literature?, Translated by B. Frechtman (1A) (London 1950), 14.

George Orwell, The Road To Wigan Pier (Harmondsworth (14) 1962), 93. CF. 116 f.

(۲۰) قارن القطع من رواية أورويل بوصف جمع بقايا الفحم فى جنوب مقاطعة ويلز فى الفترة نفسها فى مرجع : Branson and M. Heinmann, Britain in the 1930s (London, 1973), 67.

A.C. Danto, Analytical : وحول علاقة الرواية التاريخية بالأدلة انظر Philosophy Of History (Cambridge 1965), Chs. 4 and 6.

(٢١) حول التفرقة بين عقائد المفسر والعقائد التي يعبر عنها النص ، ومحاولة الناقد

A Maria Maria Maria Commercia

(£Y)

(a.)

(01)

(PT)

(\$4) المرجع السابق .

### الخطاب الشعرى بوصفه الديولوچية النتوني إيستوب

ترجمة : حسكن العبنا

تقديم: الترجمة التالية لفصل من كتاب بعنوان و الشعر بوصفه خطابا ، Poetry As Discourse ، لمؤلفه أنتون إيستوب Antony T. والكتاب منشور حديثا (١٩٨٣) في سلسلة New Accents التي يقوم على تحريرها تيرنس هساوكس T. Hawker

أما السلسلة ، كما يشير المحرر العام لها في كل كتاب منها ، فتتصدى لمواجهة عالمنا المتغير الذى يؤشر على طبيعة الدراسات الأكاديمية ، التي يفترض أنها تعكس مجتمعنا وتساعد على صياغته . ويتضح هذا الأمر في مجال الدراسات الأدبية بصفة خاصة ، ومن ثم تأن أهمية الكشف عن الفرضيات والمسلمات الموروثة من الماضى في هذا المجال ، وبصفة خاصة تلك التي لم تعد تبدو مناسبة للواقع الذي يعيشه جيل جديد . والسلسلة New Accents تحاول أن تقوم بدور إيجابي في هذا الوضع ، بالعمل من خلال كتبها معلى تشجيع عملية التغير بدلا من مقاومتها ، وتوسيع الحدود القائمة حديثا لتجدد الأدب ودراسته الأكاديمية بدلا من تثبيتها . وبالإضافة إلى ذلك تهتم السلسلة بالتعليق على أهم مناطق الاهتمام البارزة حديثا ، من طرق تحليل ، ومفاهيم ، وأفكار جديدة حول طبيعة الأدب ودوره في علاقته بالمجتمع ، وكذلك تلك الخاصة باللغة

أما مؤلف هذا الكتاب فيعمل محاضرا للإنجليزية في معهد مانشستر للفنون بإنجلترا . وقد صدر الكتاب عن دار Methuen بلندن ونيويورك . وهو يتكون من جزئين : الأول بعنوان و نظرية للخطاب ؟ ويشمل ثلاثة فصول : الأول بعنوان : والخطاب بوصفه لغة » ؛ والثاني هو الذي نترجمه هنا ؛ أما الثالث فهو بعنوان و الخطاب بوصفه فاعلية » . والجزء الثاني من الكتاب يحمل عنوان و الخطاب بوصفه فاعلية » . والجزء الثاني من الكتاب يحمل عنوان و الشعر الإنجليزي » ؛ ويشمل سبعة فصول ، يعد الأخير منها خاتمة . والجزء الأول نظري في أساسه ، أما الجزء الثاني فهو تطبيقي . والكتاب يحاول أن يحلل الشعر بوصفه خطابا شعريا ، وهذا يكون عكنا \_ كما يُشير التعريف بالكتاب \_ من خلال مفهوم للخطاب بوصفه شكلاً يتحدد فوريا من خلال اللغة الأبدلوجية والفاعلية .

والفصل الذي نترجمه هذا يحمل عنوان ( الخطاب [ الشعرى ] بوصفه أيديولوجية ) Discourse As Ideology . وهنو مثل كنل الفصول الثلاثة الأولى ، يتكون من ثلاثة أجزاء : الأول يحمل عنوان و الاستقلال النسبي للخطاب الشعرى The Relative Autonomy of ( ص ١٩٤١) ؛ والثنائي عنوانه و المذهب المادي والشعر ) و Materialism and Poetry ) ؛ والشائي عنوانه و المذهب المادي والشعر ) و الشعر ) و الشعر ) ؛

والكتاب كذلك ينطلق إلى قراءة التقليد الإنجليزي ــ من شكسبير إلى

إليوت ... بوصفه خطابا مفرداً ، ملتزما بافتراضات معينة عن اللغة ،

والمجتمع ، والفردية ، ومنكرا افتراضات أخرى . وإن أساسا ثابتا

للمبدأ الذي يقوم عليه الكتاب يمكن العثور عليه في الصفات الشكلية

للشعر ، ويصفة خاصة في استخدام الوزن الإياميي ، واستخدام

تكنيك شعرى يعطى أثر الصوت الفردي المتكلم ﴿ حقيقة ﴾ . وتؤخذ

التنوعات التاريخية في الخطاب في الحسبان من خيلال تحليل قصائد

لشكسبير ، وبوب ، ووردزورث ، وإليوت وباوند .

<sup>•</sup> فصل من كتاب : و الشعر بوصفه خطابا ؛ لأنتون ابستوب
Antony Easthope, Poetry as Discourse, New Accents, Methnen,
London, New York , 1983.

والثالث ( الأيديولوجية بوصفها وضعا فاعلا ، Ideology as Subject" "Position ( ص ۲۶ ــ ۲۹ )

وقد حرصت جهدى فى ترجمى لهذا الفصل على أن أحافظ على الصورة التى قدمه المؤلف بها ، من حيث الشكيل المتصل ببطريقة وضعه لهوامشه وإشاراته \_ كها سوف يتضح \_ داخل النص نفسه ، ومن حيث المحتوى المتصل بمدى فهمى للنص من ناحية ، وعاولتى أن أنقله إلى لغة عربية سليمة ومفهومة من ناحية أخرى . وقد حاولت أن أضع بعض الهوامش فى نهاية الترجمة ؛ وهى لتوضيح بعض إشارات الموافف ، أو للتعريف ببعض العبارات والاصطلاحات التى ذكرها . المؤلف ، أو للتعريف ببعض العبارات والاصطلاحات التى ذكرها . ولم أذكر داخل الترجمة مقابلات إنجليزية إلا إذا كان الأمر يتعلق بعلم فير معروف فى العربية بصورة شائعة ، فإننى أكتبه فى هذه الحال

بالإنجليزية والعربية معا في أول مرة ، ثم بالعربية بعد ذلك . ومن ناحية أخرى فربما ذكرت بعض المقابلات الإنجليزية الأحرى إلى جانب ترجمتي لها ؛ لأنني ، في هذه الحالة ، لا أكون متأكدا من وضوح الترجمة لدى القارىء . وثمة ملاحظة أخيرة عن أسلوب المؤلف . إن أسلوبه ليس صعبا بمعنى الكلمة ، ولكنه يكثر من استخدام الأداة النحوية الإنجليزية عه منذ بداية العنوان حتى نهاية الكتاب . وقد جعل هذا الاستخدام المتكرر للكلمة ذاتها أمر ترجمتها متكررا كلك ، والاختيارات الصحيحة لترجمة عه إلى العربية ليست كثيرة : بوصف ، لكون ، أو بدون ذكرها إذا كان الفعل الأساسي في الجملة بوصف كريا . وصف ، لكون ، أو بدون ذكرها إذا كان الفعل الأساسي في الجملة متعديا إلى مفعولين بصفة خاصة ، فليعذرني القارىء بوصفه كريا . أما الكلمات الواردة بين قوسين معقوفين [ ] فعن عندى لتوضيح أما الكلمات الواردة بين قوسين معقوفين [ ] فعن عندى لتوضيح السياق .

### الخطاب الشعرى بوصفه أيديولوجية



د إن قىلىسلا من المشكىليسة بيسمسد المسرء عن التاريخ . . . وكثيرا منها يقرب المرء منه ثانية » . رولان بارت من كتاب د أساطير »

فى كل عصر و لا تكون الافكار السائدة أكثر من تعبير مشالى عن العلاقات المادية المسيطرة ، (ماركس وإنجلز ١٩٧٠ ، ص ٦٤ ) ، غهى ليست إلا هذه العلاقات ذاتها فى صورة و مثالية ، ، ومن ثم تعد إلى حد ما تعبيرا له استقلاليته :

و كل طبقة جديدة تضع نفسها في مكان طبقة حاكمة قبلها ، تكون مضطرة ، لمجرد أن تنفذ إلى هدفها ، إلى أن تصور مصلحتها بوصفها المصلحة العامة لكل أعضاء المجتمع ؛ أى أنها تعبر عن نفسها في شكل مشالى . إن عليها أن تعسطى أفكارها شكل العمومية ، وتصورها بوصفها الافكار الوحيدة المعقولة ، والمشروعة عسل نحو شمولى ، . (السابق ، ص ١٦-٢٢)

إن الأيديولوجية لا و تعكس ، البنية الاقتصادية للمجتمع . ولكى تكون هذه و الأفكار ، مؤثرة يوصفها أيديولوجية عليها أن تنبسط إلى و شكل الشمولية ، في محاولة لمل ، كل و المجال ، الفكرى المتاح . إن للأيدلوجية في [ ثنائية ] و الشكل ، و و المحتوى ، استقلالا ، برغم أن هذا الاستقلال ذاته يعود ليتعلق بمصلحة الطبقة . إن الأيديولوجية يجب أن تعمل بوصفها أيديولوجية وليس شيئًا آخر . واستقلال الأيديولوجية ، الذي يتضمن بالطبع استقلال الأشكال الادبية الأيديولوجية ، الذي يتضمن بالطبع استقلال الأشكال الادبية والشعر ، يمكن أن يُقهم من خلال بعض البراهين والشروح التي والشعر ، يمكن أن يُقهم من خلال بعض البراهين والشروح التي قدمها إنجلز لنظرية القاعدة والبنية الفوقية . فإنجلز يكتب ( في خطابات إلى بلوخ وشميدت ) أن و إنتاج حياة حقيقية وإعادة إنتاجها خطابات إلى بلوخ وشميدت ) أن و إنتاج حياة حقيقية وإعادة إنتاجها

الاستغلال النسبى للخطاب الشعرى محين سيكا ميور ماوي السياري

في افتراض أن الشعر يتحدُّد فقط بالتكرار وتكثيف الدال ، تتطابق مقالة ياكبسون (١) والتقليد الشكل الروسي . ولكنه الأمر نفسه من حيث كون الشعر دائيا بمثابة خطاب شعرى ، ينكشف من ثم معارة إمكانات وحدود ذات صبغة تاريخية . إن الخطاب ، في عبارة سوسير ، حقيقة اجتماعية ، وهو أيضا حقيقة اجتماعية ؛ فالتحديد اللغوى يتضمن بشكل متزامن تحديدا أيديولوجيا . واستنتاج إليوت أن و الأثار تكون فيها بينها نظاما مثاليا ، صحيح في تأكيده التماسك الذاتي للخطاب الشعرى . ولكنه من الخطأ أن نفهم هذه الاستقلالية الذاتي للخطاب الشعرى . ولكنه من الخطأ أن نفهم هذه الاستقلالية بوصفها مثالية ، متعالية ومطلقة ، وليس بوصفها مادية ، مريخية ونسبية .

وقد أدرك جراهام هوه G.Hough أن في القول بأن النقد الأدب و يجب أن يكون قادرا على إعطاء بعض التقدير الواضع لعلاقة الأدب بالنظام الاجتماعي ، يتطلب بعض التطبيق للماركسية ، ( ١٩٧٠ ، مل النظام الاجتماعي ، يتطلب بعض التطبيق للماركسية ، و تكون البنية الاقتصادية للمجتمع ، قاعدة ، أو و الأساس الحقيقي ، الذي عليه و تقوم بنية فوقية قانونية وسياسية ، و إن الأشكال الإستطيقية ، و تقوم بنيه الشعر ) هي بعض و الأشكال الايديولوجية ، له و الوعي ( ومن بينها الشعر ) هي بعض و الاشكال الايديولوجية ، له و الوعي الاجتماعي ، المتصل بالبنية الاقتصادية والمحدد بها في القاعدة . ( ماركس وإنجلز ، ١٩٥ ، ١ ، ص ٣٢٨-٣٢٩ ) . والشعر بوصفه شكلا أيديولوجيا غير مطابق للقاعدة الاقتصادية ، لأنه لو كان مطابقا شكلا أيديولوجيا غير مطابق للقاعدة الاقتصادية ، لأنه لو كان مطابقا لما أمكن النظر إليه بوصفه شيئا منفصلا عنها . وعلى الرغم من أنه لما لما أمكن النظر إليه بوصفه شيئا منفصلا عنها . وعلى الرغم من أنه

وهو العنصر الحاسم بشكل نهائى فى التاريخ ، وأن هذا العنصر يؤكد نفسه أخيرا من خلال و التفاعل ، مع العناصر السياسية والأيديولوجية للبنية الفوقية ، (ماركس وإنجلز ، ١٩٥٠ ، ٢ ، ص ويؤكل ) . ولهذا يكون للدولة مثلا بوصفها قوة سياسية و استقلال نسبى ، عن الأحوال الاقتصادية (السابق ، ص ٤٤٧) . وهذا المفهوم قد ظفر بتحديد آخر ، وذلك بالرجوع إلى القانون بموصفه شكلا من أشكال البنية الفوقية . وفى الدولة الحديثة يجب أن تكون مجموعة مبادىء القانون تعبيرا عن أحوال اقتصادية عامة (ومن ثم قريبة من القاعدة ) ، ولكنها يجب كذلك أن و تكون تعبيرا متماسكا داخليا ، لا يختزل نفسه ، بسبب تناقضات داخلية ، إلى لا شيء » . و السابق ، ص ٤٤٨ ) .

وهذا الوصف له آثار مباشرة في فهم علاقة الشعر بالتاريخ ؛ أى في فهم فكرة الخطاب الشعرى بوصفه خطابا أيديولوجيا . فإذا كانت الدولة ذات و الاستقلال النسبي » وكان قانون كليها يتعلق بالمجتمع ويعمل بوصفه و تعبيرا متماسكا داخليا » مثل القانون ، حينئذ يمكن النظر إلى الشعر كذلك على أنه قائم بالتزام مزدوج تجاه وضعه التاريخي وتجاه و طبيعته » الخاصة بوصفه شعرا . وفيها قدمه الفرنسي الماركسي لوبس آلتوسير من تأكيد لأفكار إنجلز وهو بصدد تنقيحها ، يقف الشعر مثلا واضحا للممارسة الأيديولوجية التي تتحدد باستقلالها النسبي .

وفي ثلاثينيات القرن العشرين ظهر عدد من الكتب التي تدور في فلك التقليد الماركسي ، والتي اختزلت الشعر إلى شيء لا يعدو أن يكون تعبيرا مباشرا عن البنية الاقتصادية . وعلى سبيل المثال بجاول كتاب كريستوفر كودويل Caudwell الوهم والحقيقة أن يبين أن النهاية المُحكَمة للدوبيت البطولي في القرن الثامن عشر ترجع إلى مقاييس مستوردة ومعاصرة ( ١٩٤٦ ، ص ٤٦ـ٤٦ ) . والخطأ في هــذا هو افتراضه أن التكوين الاجتماعي يمثل نوعا من الوحدة العضوية ، حتى إن أي تغير في جزء واحد منها ( التزامات العادات ) يؤثر على كل جزء أخــر (متضمنـا ذلــك نهايـات البيت الشعــرى) . وفي المفهـوم الآلتـوسيرى ، يكـون المجتمع بنيـة لامركـزية في السيـطرة . وهي لامركزية لأنها تتكون من ثـلاث ممارسـات أساسيـة ( اقتصاديـة ، وسياسية ، وأيديولوجية ) ، لكل منها استقىلاليته ، ولكنهـا كذلـك شوط ضروري ، وإن كان غيركاف ، لكل من الممارستين الأخريين ؛ فلا قيام لممارسة منها ، باختصار ، في صورة مركزية . وهي بنية في السيطرة لأن الممارسة الاقتصادية تقرر بشكــل نهائى أي واحدة من الأخريين ، وفي أي وقت ، تكـون سائـدة ، ( هذا وصف مختصـر بشكل حاد ؛ وهناك وصف أكمل منه يقدمه توني بينت T. Bennett في الشكلية والماركسية ، مجلد مبكر للسلسلة الحالية ، ١٩٧٩ ، ص ٢٣-٣٦ ) . وبطريقة متساوقة تمــاما مــع كتابــات ماركس وإنجلز ، يجعل التوسير من الممكن فهم الشعر على أن له استقلاليته ، ويوصفه نسبيا على المستوى التاريخي . فمن جانب يكون الشعر ممارسة متميزة وملموسة في استقلاله الخاص ، متطابقا مع قوانينه وتأثيراته الخاصة ، ونـظاما تشكله و آثـار ، فيها بينهـا . ومن جانب آخـر ، وفي الوقت نفسه ، يكون الشعر دائها بمشابة خـطاب شعرى ؛ أعنى جـزءا من التكوين الاجتماعي المحدد تاريخيا . وكلا الجانبين يشكل تزامنا لخصه

#### أندرو كوليير Collier على النحو التالي :

فى هـذا العرض يكون الشعر ، بـوصفه عنصـراً فى كيـان بنيـة اجتماعية ما ، خاضعا لقوانين طبيعته المادية الخاصة به ، وطرفا أيضا فى علاقات اجتماعية . وفى عبارة أخرى ، فإن ما يجعل الشعر شعرا هو ما يجعل الشعر أيديولوجية .

#### المذهب المادي والشعر .

إن عمل التوسير(۲) يتمثل في أنه أعاد صياغة المفهوم الماركسي للاستقلال النسبي ، مؤكدا قوانين و التماسك داخليا ، في أي عمارسة . وفي أعقاب هذا أصبح واضحا أن أنواع الخطاب المختلفة ووسائل التمثل فيها كذلك صار لها استقلالها الخاص . وقد تم الاعتراف بهذا عندما أصبح يُشار إليها بوصفها ممارسات دالة . ( انظر هيث ١٩٧٤ الحقق من هذه الاستقلالية تئار مشكلة العلاقة بين الممارسة الأيديولوجية والممارسة الأيديولوجية والممارسة تيرى إيجلتون الحديث عليها بصورة متصلة في كتابه ، النقد تيرى والأيديولوجية (١٩٧٦) .

إن الصعوبة تتمشل في أن هذا التميينز يتصل بما هو قائم بين و المحتوى ، و و الشكل ، ، ويتأسس على وجهة النظر التي ترى أن النص ( وإن كان هذا بشكل غير مباشر ) شفاف وقادر على أن يعكس أو يمثل شيئا خارجه ؛ والــ و شيء ، في هذه الحالة بعد أبديولوجية .

ولكن ( المحتــوي ) و ( الشكــل ) لا يمكن أن ينفصــلا ، ســواء بوصفهها ممارسة أيديولوجية وممارسة دالة ، أو بوصفهها الأيديولوجي والإستطيقي . إن نقض هذا الـوضع مـرة أخرى يكمن في حقيقـة أسبقية الدال . إن المدلولات ، سواء بوصفها معاني و مدونة ، أو بوصفها أيديولوجية ، لا توجد قابعة ببساطة في مكان ما حول دوالها ومنفصلة عنها . ومن جهة أخسري فإن الـدوال ينبغي العثور عليهــا منتشـرة في المكان كله ، ولكن يـظل لها دورهــا الحّاص في تحــديـــد المدلولات ، كما أنها ينبغي أن تؤدي دورها في عملية القراءة بحيث تدفع بالمدلول إلى الوجـود . والأيديـولوجيـة ، بوصفهـا مدلـولا ، لا تتحقق إلا في أنواع بعينها من الخطاب ( أفلام هـوليود ، أخبــار التليفزيون ، المناقشات البرلمانية ، الخ ) . إنها لا تتحقق و بشكــل عام ، [ لكونها ] قادرة على أن تكون متواصلة بشكل شفاف خـلال الخطاب ، وإنما تتحقق في أنواع من الخطاب بعينها ، معتمدة عـلى النشاط الخاص المذي تقوم به وسائمل التمثمل الخماصة لإنتاج الأيديولوجية . والواقع أن وسائل التمثل هذه ليست واسطة محايدة يمكن أن تستخدم بشكل متسوازن في نقل بعض المدالولات الأيديولوجية ، ولكنها في الواقع مشكلة لصالح الأيديولوجية ؛ ولذ فهي نفسها ذات صفة أيديولوجية .

وفي اللحظة التي نرفض فيها الشفافية بوصفها محدّدة لطبيعة الخطاب ، يتحتم أن تختفي ثنائية الشكل/المحتوى . وفي اللحظة التي تختفي فيها هذه الثنائية ، لا يعود من المكن أن نميز المدلول ( الذي هو أيديولوجي ) من الدال أو من وسائل التمثل ( التي هي غير أيديولوجية ) . إن الأيديولوجية لا يمكن أن تُحصر بعد الآن في كونها متعلقة فحسب ، أو متعلقة أساسا ، بالمدلول . وتنسحب وجهة النظر هذه على كل أنواع الخطاب . وكل ما هنالك أنها أكثر قابلية للتطبيق بشكل واضح على الخطاب الشعرى ؛ لأن الشعر يمتاز بتكثيف الدال . وهي تخلع على تحليل الشعر ميزات فورية ؛ لأنها على الفور تجعل ما قد أهمِل بشكل ما لكونه مجرد أدوات للتمثل \_ تجعله مرثيا بوصفه أيديولوجيا . إن كمل جانب من جوانب الخطاب الشعرى يصبح قابلا للسؤال ، خصوصا تلك الجوانب المتروكة عرفيا دون يصبح قابلا للسؤال ، خصوصا تلك الجوانب المتروكة عرفيا دون يصبح قابلا للسؤال ، خصوصا تلك الجوانب المتروكة عرفيا دون استشكال لكونها إستطيفية ، شكلية وطبيعية .

إن كل أنواع الخطاب في وسائل تمثلها خاضعة (على حد تعبير كولير) لد و قوانين طبيعتها المادية الخاصة بها ، فالفيلم ، مثلا ، كي يكون فيلها ، يتكون من تمثل خلال تسليط الضوء والظل على صور متحركة مسجلة على شاشة كبيرة ينظر إليها من بعد . وهذا يفصل و طبيعتها المادية ، عن عرض الشرائح المصورة من ناحية (حيث صورها المسجلة لا تتحرك ) ، وعن التليفزيون من ناحية أخرى (حيث تقدم صوره المتحركة على شاشة صغيرة ينظر إليها بشكل (حيث تقدم صوره المتحركة على شاشة صغيرة ينظر إليها بشكل خاص . انظر هيث و سكيرو ١٩٧٧ Skirrow ) . إن خاص . انظر هيث و سكيرو ١٩٧٧ Skirrow ) . إن

وأنواع الخطاب ووسائل تمثلها تحيا وتموت داخل التاريخ بإن الساعة ] الفيلم لم توجد قبل نهاية القرن التاسع عشر ؛ والتليفزيون لم يوجد حتى ثلاثينيات القرن العشرين . وبعض الأشكال ذات الطبيعة الاستطرادية قد ذهبت إلى الأبد على سبيل المثال الماسك الطبيعة الاستطرادية قد ذهبت إلى الأبد على سبيل المثال الماسك حية ، فإن العلاقة بينها تتغير على الدوام ؛ وعلى سبيل المثال تلك العلاقة بين الفيلم ، والتصوير الفوتوجرافي ، وتقليد عصر النهضة في المنظور الخطى في التصوير . ( انظر هيث ١٩٨١ ) . وثمة مثل أكثر المغنية المعرف عرضا ، هو العلاقة المتغيرة بين الموسيقي والشعر في شكل الأغنية ( سوف يؤخذ هذا في الاعتبار في الفصل السادس ، مع الإشارة إلى عصر النهضة ، ومرة أخرى في الحاتمة في الفصل الماشر) .

إن الشعر، إذن ، خاضع لقوانين طبيعته المادية من حيث كونه مكتوبا في أبيات . وهذا الملمح ، على نحو ما ذهب إليه الشكليون الروس أو المحدّدون Specifiers ( لنعطيهم لقبهم غير الستاليني ) ، هو الملمح المسيطر dominanta ( المشعر ؛ أي أنه ذلك الملمح الذي يجعل الشعر على وجه التحديد شعرا . ولكن لما كان الشعر دائيا خطابا شعريا محددا ، فإن تنظيم البيت الشعرى يأخذ دائميا شكلا تماريخيا محددا ؛ ولذا فهو ذو صفة أيديولوجية . وفي التقليد الشعري الإنجليزي تنظم الأبيات على وزن مفرد ، هو الوزن الإياميي . وفي الحقيقة يعد الاستخدام الثابت لهذا الوزن إضافة أساسية لتماسك هذا الحقيقة يعد الاستخدام الثابت لهذا الوزن إضافة أساسية لتماسك هذا الخون من الخطاب الشعري . وفي الفصل الرابع سوف يحلل الوزن

الإيامبي بوصفه أيديولوجيا ؛ وذلك لكونه أساسيا وماديا من وسائل تمثل هذا الخطاب إلى حد بعيد .

إن الجزء الثانى من هذا الكتاب يتبنى وجهة نظر تذهب إلى أن الخطاب الشعرى الإنجليزى منذ عصر النهضة نتاج للتاريخ ، عدد أيديولوجيا ؛ وهو يعد من هذه الناحية شكلا تاريخيا مها ، ذا حدود مشتركة مع النمط الرأسمالي للإنتاج وهيمنة البرجوازية بوصفها الطبقة السائدة . ومن ثم فإنه خطاب شعرى برجوازى . وسوف يذهب البعض إلى أن تماسك الخطاب لا يكمن في استخدام الوزن الإيامبي فحسب ، بل يكمن كذلك في « صياغة ، عددة في الدال وفي وسائل التمثل ؛ في ثبات العلاقة بين النطق enunciation والمنطوق وسائل التمثل ؛ في ثبات العلاقة بين النطق nenounced والمنطوق الثالث ) (١٠ . ولفهم هذا ، نحتاج إلى وصف مختلف للأيديولوجية . الثالث ) (١٠ . ولفهم هذا ، نحتاج إلى وصف مختلف للأيديولوجية . إن الخطاب الشعرى يجب أن ينظر إليه بوصفه أيديولوجيا ، لا لأنه بساطة نتاج تاريخي ، ولكن لأنه نتاج يستمر في « إنتاج ، القارىء الذي ، ينتجه [ بدوره ] خلال قراءته في الحاضر .

#### الأيديولوجية بوصفها وضعا فاعلا

إن التقليد الشعرى ممارسة تتمتع باستقلال نسبى . إنه خطاب خاضع لقوانين طبيعته المادية ومكانه في التاريخ . وهو لا و يعكس التاريخ ، ولكن التاريخ مدون فيه على مستوى الدال . وبالتالى نقرا ، إن الخطاب الشعرى نتاج للتاريخ . وهذه إشكالية أولى ( أو بنية من الأسئلة والأجوبة ) التي يمكن أن تعين فيها الإشكالية . ولكن لما كان الخطاب الشعرى يتكون من لغة فهو دائها إنتاج قارىء ؛ وهذه إشكالية مختلفة . وكما يقول بارت : و في المنص ، القارىء وحده يتكلم ، ( ١٩٧٥ ، ص ١٥١ ، التأكيد في الأصل ) ، برغم أن هذا يتكلم ، ( ١٩٧٥ ، ص ١٥١ ، التأكيد في الأصل ) ، برغم أن هذا بطبيعة الحال لايحدث قط بأسلوب تطوعي أو غير اضطرارى ؛ ذلك بطبيعة الحال لايحدث قط بأسلوب تطوعي أو غير اضطرارى ؛ ذلك أن ما و يتكلمه ، القارىء هو دائها نص تاريخي ( حتى لو كان مؤلفا بالأمس فقط ) ، وأن القراءة الفردية تحدث دائها داخل ممارسة للقراءة ؛ أي أنها مقررة اجتماعيا . إن السيف المستخدم في القرن السادس عشر ، وسونيتة القرن السادس عشر ، كلاهما نتاج السادس عشر ، ولكن القصيدة ، مكونة من دوال ، ينتجها القارىء في المتاريخ . ولكن القصيدة ، مكونة من دوال ، ينتجها القارىء في يستخدمه .

إن هاتين الإشكاليتين ربما ميز بينها ماركس في وصفه الكلاسيكي لعلاقة القباعدة والبنية الفوقية . فمن تاحية تعدد الاشكال الأيديولوجية ، بوصفها جزءا من البنية الفوقية نشاجاً تحدده البنية الاقتصادية ؛ ومن ناحية أخرى ، بحدث الصراع في أوقات الثورة بين البنية الاقتصادية والبنية الفوقية السياسية . وثمة د أشكال أيديولوجية يصبح الناس فيها واعين بهذا الصراع ، ويجادلون فيه حتى يصلوا إلى يصبح الناس فيها واعين بهذا الصراع ، ويجادلون فيه حتى يصلوا إلى حل ، ( ١٩٥٠ ، ١ ، ص ٣٢٩ ) . إن المجموعة الثانية تبدو حل ، ( ١٩٥٠ ، ١ ، ص ٣٢٩ ) . إن المجموعة الثانية تبدو أكثر انتظاما لتلك الأشكال التي ينتج الناس خلالها تاريخهم . والمؤكد أن التمييز بين المجموعتين يتضع على نحو متكافى ع فقرات ماركس أن التمييز بين المجموعتين يتضع على نحو متكافى ع فقرات ماركس أن التمييز بين المجموعتين يتضع على نحو متكافى ع فقرات ماركس الكلاسيكية ، الخاصة بالأيديولوجية والفن الإغريقي القديم . إن المكلاسيكية ، الخاصة بالأيديولوجية والفن الإغريقي القديم . إن هذه الفقرات تبين كيف أن الفن الإغريقي يعتمد بشكل خاص على هذه الفقرات تبين كيف أن الفن الإغريقي يعتمد بشكل خاص على

الأسطورة الإغريقية ؛ على د الطبيعة والأشكال الاجتماعية المنقحة حقيا بشكل فني لاواع خيلال الخيال الشعبي » . ( ١٩٧٣ ، ص ١١٠ ) . إن الأسطورة الإغريقية ، والأيديولوجية تقعان في منطقة خطرة هي ، نتاج ما يدعوه ماركس في مكان آخر د الأسلوب القديم للإنتاج » ، ولا يمكن أن تكون نتاجا للرأسمالية الصناعية في القرن التاسع عشر . فلماذا إذن تظل الإلياذة ، وقصة أوريستيا ، وقصة الوريستيا ،

وفإن المشكلة لاتكمن في فهم أن الفنون والملحمة الإغريقية لاتنفصل عن أشكال بعينها من التطور الاجتماعي ، وإنما المشكلة هي أنها لاتزال تقدم إلينا متعة فنية ، وأنها من ناحية معينة ينظر إليها بوصفها شكلا معياريا ، ويوصفها نموذجا لايمكن النيل منه ، . (السابق ، ص١١١) .

إن الإشكاليتين منميزتان هنا: الخطاب الشعرى بوصف نتاجا للتاريخ، والخطاب الشعرى بوصفه نتاجا للقاريء في الحاضر. في الأولى، يجب أن يفهم الفن الإغريقي كها هو مدون في تاريخه؛ وفي الأخرى يكون هذا الفن بالضرورة أكثر من ذلك التاريخ بما أنه مُنتَجُ في قراءة حديثة.

إن نقطة الجدل [ هنا ] ، على نحو ما قد بينها ستيفن هيث ( ١٩٧٧ ) ، هي ما إذا كان ينبغي أن يُنسب الخطاب الشعرى واللغة نفسها إلى القاعدة أو البنية الفوقية ؛ إلى الاقتصاد أو الأيديولوجية وقد كانت هذه النقطة مثار جدل بين اللغوى الروسي مار ٧٠٠٠ ملام اللغة هي المعتالين . لقد أوضح مار في بحث له في ١٩٢٨ أن د اللغة هي على وجه اللقة قيمة تنتمي إلى البنية الفوقية ، مثلها في عذا مثل التصوير أو الفنون بعامة » (هيث ١٩٧٧ ، ص٧٠) ، ودفض متالين أن يعزو اللغة إلى بنية فوقية ( بما أنها لم تكن نتاجا لمجتمع ما ولكن لكل المجتمع الإنسان ) ، أو إلى قاعدة اقتصادية ( بما أن اللغة بوصفها اللغة لاتنتج أي شيء) وهكذا يترك متالين اللغة بوصفها و نوها ما من الأداة له استقلاله ، هو أشبه بالهواء الذي تنفسه ؛ شيئا وألم هناك ، مُتَقَناً ومُعَدًا للتناول لأضراض الاتصال والتعبير » . ( السابق ، ص٧٧) .

إن وجهة نظر ستالين مألوفة . وهى مرة أخرى تنسب الشفافية إلى اللغة ، وتتعامل معها بوصفها أداة للاتصال يفهمها الأفراد ببساطة ويستعملونها . وينبهنا هيث ، مشيرا إلى هذه الفكرة ، إلى أن ما يجب علينا هو ألا نحسب أن الإنتاج يصدر عن البنية الاقتصادية والبنية الفوقية للمجتمع فحسب ، بل يجب ، بالإضافة إلى ذلك ، أن و نتقدم شيئا فشيئا تجاه مفهوم إنتاجية اللغة » ( السابق ، ص٧١) . ولتوضيح المدأ العام الذي ينطوى على أن الإنتاج و لايقتصر على أن يخلق شيئا ملموسا يصدر عن فاعل تلذا الشيء ، بل يخلق كذلك فاعلا للشيء الملموس » . ويقدم ماركس مثلا من الفن ، ملاحظا أن العمل الفني . مثل كل نتاج آخر . ويخلق جمهورا حساسا للفن ، وقادرا على الاستمتاع بالجمال » ( ١٩٧٣ ، ص٩٢ ) . فإذا نظرنا إلى مفهوم إنتاجية اللغة في هذا الإطار وجدناه يشير إلى وجهة نظر تنطوى على أن الخطاب الشعرى يُنتِجُ القراء مثلها ينتج القراء الخطاب الشعرى .

والنظر إلى القراء بوصفهم نتاجا متعددا للخطاب الشعري يجعلنا كذلك نتصور الخطاب بوصفه أيـديولـوجيا ، وإن كــان ذلك بمعنى يختلف عن المعنى الذي ينظر فيه إلى الخطاب بوصفه نتاجا للتاريخ . ويمكن شرح هذا المعنى بالرجوع إلى المفهوم الآلتوسيرى للأيديولوجية بوصفها الشكل العملي للفاعلية subjectivity ، المتكوِّن من خلال بنية اجتماعيـة . وكما يؤكـد اللغويـون السوسيـريُون أن ﴿ الحقيقـة الاجتماعية ، للغة تكيف النطق الفردي في إطارها ، فكذلك تؤكد المادية التاريخية على نحو مناظر أن ما يحدُّد الحياة ليس هو وعى الناس بــل إن « الوجــود الاجتماعي للنــاس هــو الــذي يحــدُد وعيهم » . (مـاركس وإنجلز ١٩٥٠ ، ١ ، ص٣٢٩ ) . وفي مجتمع الـطبقـة لايستطيع الأفراد أن يفعلوا ما يريدون ؛ فالطبقة تحقق وجودا مستقلا فوق الأفراد وضدهم ، بحيث يكون لهم وضعهم في الحياة وتطورهم الشخصي المتوط بهم على يبد طبقتهم ، ( ماركس وانجلز ١٩٧٠ ، ص٨٧) . إن رأس المال يسعى إلى تحليل الـطريقة التي يعمـل بها المجتمع الرأسمالي ؛ وهو في القيام بهذا لا يتعامل منع الأفراد : إلا بقـدر مـا يتعلق الأمـر بكـونهم نمـاذج متعينـة ، تمشـل التصنيفـات الاقتصادية ، وحاملة ( بـالألمـانيـة : Trager ) لعـلاقــات طبقــة خاصة ، . (ماركس ١٩٧٠ ، ص٢١ ) . إن التقليد الماركسي الكلاسيكي للتحليل الاجتماعي قد تعامل مع الأفراد كثيرا أو قليلا بهذه الطريقة ، أي بوصفهم نتاج مجتمع يكونون [ فيه ] و حاملين ه أو د رافدين ۽ للوضع الاجتماعي المنوط بهم . وأما نظريــة آلتوســـير الأكثر حداثة عن الأيديولوجية فتفحص القضية من جانب ﴿ الفرد ﴾ ؟ إذ تسأل عن الطريقة التي يتأتي بها إفراز النــاس وإقامتهم بــوصفهـم ر د رافدین، لوضع اقتصادی ، اجتماعی او ایدیولوجی .

ولان مقالة آلتوسير عن ﴿ أَجَهَزَةَ الدُّولَةِ الْأَيْدِيُولُوجِيـةً ﴾ قد كتبت نتيجة لـ ﴿ أَحدَاثُ ﴾ مايو ١٩٦٨ في فرنسا ، فهي تحتاج إلى أن ينظر إليها مقرونــة بنقد هيــرست Hirst وتصحيحه لهــا ( أنظر هيــرست ١٩٧٩ ، ص٤٠ ـ ٧٤ ) . إن نمـوذج القـاعـــدة/البنيــة الفـــوقيــة الكلاسيكي ، أو استعارة التحديد الأقتصادي : في المثال الأخير ؛ هو في الحقيقة سكوني ، لازمني . ويؤكد آلتوسير أن المجتمع لايتضمن بنية فحسب ، بل هو عملية في الزمن ؛ عملية تكون فيها كل ممارسة اقتصادية ، وسياسيه ، وأيـديولـوجية ممـارسة فعـالــة . إن البـنـاء الاجتماعي الخاص ينبغي أن يسعى إلى إعادة إنتاج لنفسه ولعلاقات الإنتاج فيه عن طريق إنتاجه للناس ، ليس بيولوجيـا فحسب ، بل اجتماعيا كذلك ؛ وليس بمعنى إنتاج المهارات ، ولكن بمعنى منطلقات السلوك . إن المجتمع البرجوازي يجب أن يُؤَمِّن للطبقة العـاملة د إعادة إنتاج للخضوع للأيديولوجية السائدة ، ويؤمّن للطبقة السائدة ﴿ إَعَادَةُ انْتَاجِ لَلْقَدْرَةُ عَلَى تَنَاوِلُ الْأَيْدِيُولُوجِيةُ السَّائدَةُ بَطْرِيقَة صحيحة ۽ ( آلتوسير ، ١٩٧٧ ، ص ١٢٨ ) . إن الناس مولدون من حيث هم أفراد ( متعينون ) ، على النوغم من أن لهم في النواقع اوضاعهم المنوطة بهم جنسيا واجتماعيا ـ مشال ذلك ابنة صيرفي تاجر ، وابن ميكانيكي سيارات . والأيـديولـوجية هي التي تجعلهم يعملون بوصفهم رافدين لهذه الأوضاع : • إن الأيديولوجية كلها لها وظيفة ( محدُّدة لها ) ، هي ۽ تكوين ۽ أفراد متعينين بوصفهم فاعلين subjects (السابق، ص ١٦٠). والمسطلح و فاعمل ،

كوريولونس Coriolonus لشيكسبير : كما لوكان الإنسان موجد نفسه ولايعرف ( ثُمَّ ) نسيبا آخر .

(v. iii)

إن الأنا الصورية دَوْر أو وضع منوط (بالفرد) عبر مجال من الممارسات الاجتماعية في المجتمع البرجوازي ؛ فالفرد يملك ، بشكل واضح وفي حرية مطلقة وغير اضطرارية \_ يملك وسائل الإنتاج ، أو (عمل نحو ما يقال مرارا وتكرارا) يتبادل قوى العمل من أجل الأجور ، ويتصرف و في حرية ، طبقا للقانون أو ضده ، وهو و في حرية ، ينتخب النواب السياسين ، و و في حرية ، يختار شريكا في الزواج . وإذا سلمنا بأن هذا الوضع قائم اجتماعيا ، فإن السؤ ال هو : كيف يتمثله الفاعل داخل ذاته ؟ ، كيف يتأتي له أن يعيش هذا الوضع ؟ وإجابة آلتوسير عن ذلك ، المأخوذة من لاكان ، هي أن الوضع ؟ وإجابة آلتوسير عن ذلك ، المأخوذة من لاكان ، هي أن الفاعل مُنتج بوصفه فاعلا في لغة وفي خطاب كي و يعمل ، في ذلك الوضع .

إن نوعين من مثل هذا الوضع الفاعل يمكن إقامتها الواحد في مقابل الآخر ؛ أحدهما مطلق ، والآخر نسبي . وفيها يتعلق بالوضع المطلق فالفاعل مُنتج في خطاب لكي ينكر أنه مُنتج على الإطلاق ، من أجل أن ويرى ، نفسه فقط بوصفها الأنا المتعالية . وفيها يتصل بالوضع النسبي فالفاعل مُنتج مع قدر من التحقيق من كونه مُنتجا ، إلى حيث تحدد الأنا قوى تُجاوزُ نطاقها وتعتمد عليها الأنا ذاتها . وهذا التمييز يساعد على جعل التأثير الأيديولوجي لخطاب ما وضمن هذا التمييز يساعد على جعل التأثير الأيديولوجي لخطاب ما وضمن هذا الخطاب المشعري - موصوفا ومقدرا بشكل صحيح . إن الأشكال المرجوازية للخطاب صوف تهذف إلى تزويد الفاعل بوضع مطلق ؛ البرجوازية للخطاب صوف تهذف إلى تزويد الفاعل بوضع مطلق ؛ وثمة أشكال أخرى سوف توده بوضع نسبي . ولكن لأن المغزى الأيديولوجي للخطاب قد أعيد الآن تحديده في اصطلاح الفاعلية ، فإن الخطاب نفسه يجب أن ينظر إليه من منظور علاقته بتلك الفاعلية .

مستعار من التصنيف التشريعي لـ ( الفاعل في القانون subject in) • law إنه يعني :

(۱) فاعلية subjectivity حسرة ؛ مركسز للمبادرات ؛ فاعل ومسئول عن أفعاله ؛ (۲) كائن خاضع bubjected ؛ وهو من يخضع لسلطة أعلى ؛ وهذا فهو مجرد من كل حرية سوى حرية قبول خضوعه . ، ( آلتوسير ، السابق ص ١٦٩) .

إن المعنين متناقضان ؛ فكيف يكون الفاعل حاملا لكليها ؟ وهنا تعتمد إجابة آلتوسير على التحليل النفسى والمفهوم اللاكان عن المتخيل . وهذا المصطلح الأخير لايعنى الوهمى ، ولكنه [ يُستخدم هنا ] استخداما تقنيا سوف يُناقش في الفصل القادم . وفي الأيديولوجية ، المحددة بوصفها أثرا للمتخيل ، يتكون الفاعلون كي لا يَسَرَوا ، أنفسهم بوصفهم مكونين . إنهم مُنتجون ، اجتماعيا وبطريقة ما ، لكى ﴿ يَرَوا ، أنفسهم أحراراً في سلوكهم .

ولما كانت الأيديولوجية في هذا التعريف شرطا للفعل الفردى ، فإن أحدا لايستطيع أن يهرب منها ، وإن كان في مجتمع اشتراكى مستقبل . وإذا نحن حاولنا الابتعاد عن الأيديولوجية ، كما تشير كاترين بلسى C. Belsey ، فهذا وسوف يعنى أن علينا أن نرفض الفعل أو الكلام ، بل نرفض أن نصرح بمثل هذا الرفض ؛ فقولك وأنا أرفض ، معناه أنك تقبل شرط الفاعلية ، ( ١٩٨٠ ، ص ٢٢ ) . غير أن الايديولوجية في مفهوم آلتوسير لها شكل عدد في مسلم المجتمع البرجوازي . إنها تهدف إلى أن تجعل الفاعل ويرى ، نفسه بوصفه أنا متعالية ، حرًا في سلوكه بشكل مطلق ، مَرْكَزاً للفعل ، ولا يوسفه أنا متعالية ، حرًا في سلوكه بشكل مطلق ، مَرْكَزاً للفعل ، ولا يد لأحد في إيجاده ، وأنه مُعطى دفعة واحدة وإلى الأبد ؛ أو بكلمات يد لأحد في إيجاده ، وأنه مُعطى دفعة واحدة وإلى الأبد ؛ أو بكلمات

الهوامش :

ذكرت هنا و الخطاب الشعرى ، ترجمة لكلمة discourse لأن المؤلف يهتم بشكل أساسى بالخطاب الشعرى ، وهو يذكر ذلك فى ثناية الفصل . وسوف نشير فى هامش رقم (٦) إلى إفادة هذا المؤلف \_ بشكل غير مباشر \_ من اللغة العربية فى توضيحه لمصطلح الخطاب discourse وهو أمر جعلنى أختار التسمية العربية على النحو الذى اخترته ، إلى جانب أنى أرى بعض الباحثين العرب يستخدمونه ، وهو ربما كان أفضل من و الحديث ، أو و القول ، في هذا الصدد .

<sup>(</sup>۱) يتضع من السياق السابق أن المقصود هنا هو مقالة رومان ياكبسون بعنوان. Concluding Statement : Linguistics and Poetics (1960) in T. A. Sebeok (ed.,) Style in Language (Combridge Mass . MIT Press)

 <sup>(</sup>٢) أشار المؤلف إلى ألتوسير في الجزء الأول من الفصل دون إشارة إلى مرجع

<sup>1.4</sup> 

معین . ولکنه سوف یشیر إلی مقالة لآلتوسیر بعد قلیل . أما المرجع الذی یقتبس منه هنا فهو :

Althusser, Louis, 1977, Lenin and Philosophy and Other Essays, Tr. Ben Brewster (London: New Left Books)

<sup>(</sup>٣) الماسك masque شكل من أشكال الترفيه الدرامى فى الفرنين ١٦ ، ١٧ فى إنجلترا ، يتكون من تمثيل صامت ( بانتوميم ) ، ورفص ، وغناء ، وغالبا ما كان يقدم فى البلاط ، على يد ممثلين مُقنعين ، يلحق بهم المشاهدون فى أثناء الرقص . وقد عرف أيضا فى إيطالينا وفى فرنسنا . عن تصور تمثيلية الماسك، انظر-T. A. Caddon, A Dictianory of Literary Terms. pen الماسك، انظر-Books (1984) pp. 383—384.

- (٤) المادريجل Madrigal ، في أساسها أغنية رعوية ، وهي قصيدة غنائية قصيرة ، تصحبها الموسيقي ، ويغنيها عادة أكثر من صوت معا . وقد نشأت في الشمال الإيطالي في القرن ١٤ ، وكتب بترارك عدداً منها . وقد انتعشت في القرن ١٦ ، وأصبحت شعبية إلى حد كبير جدا في إنجلترا في عهد أسرة التيودور ( ١٤٨٥ ـ ١٦٠٣ ) . وقد حاول شعراء كثيرون هذا النوع من الشعر في ذلك العهد ، ولكن أشهر من ألفه من الإنجليز توماس مورلي ، وتوماس ويلكز Weelkes ، وجون ويلبي Wilby .
- (٥) يشير المؤلف في بداية الفصل الرابع (ص ٥١) إلى أن الشكليين الروس وأعضاء مدرسة براغ اللغوية قد عدوا الشرط العالمي للشعر ، مبدأه المكون أو dominanta ، في تنظيمه إلى أبيات ، وهو ينقبل عن توماشفسكي Tomashevsky ( مص ١٩٦٥ ) تعريفا لهذا المبدأ .
- (٦) يشير المؤلف في هذا الفصل الثالث (ص ٤٠) إلى إشارة بينفنيست -Benve النحويين متابع و ١٩٧١) إلى أن النحويين العرب عدوا الضمير الأول المتكلم مقتربا من الضمير الثاني في المخاطب ومقابلا للضمير الثالث الغائب . وفي ضوء هذا التفسيم بحدد بينفينست النطق النطق التطقي الذي يُحدث فيه و التغيير الفردي للغة إلى خطاب و . ويقابل بينفنيست (ص ٤١) بين غطين من النطق : الخطاب والتاريخ . كها أنه يحدد الخطاب بأنه كل نطق (enonciation) يفترض متكلها وسامعا ، ويفترض في المتكلم نية التأثير على الآخر بشكل ما . ويشير المؤلف وسامعا ، ويفترض في المتكلم نية التأثير على الآخر بشكل ما . ويشير المؤلف النطق . ويتاقش تحييز باكبسون بين الأخيرين وكيف تطورت في عدد من النطق . ويتاقش تحييز باكبسون بين الأخيرين وكيف تطورت في عدد من الانجامات .



### المستخلسم وف السروابية ميخاشيل باخسين ترجمة: محمد برادة

تقديم: هذا فصل من كتاب ميخائيل باختين ( ١٨٩٥ – ١٩٧٥ ) الذي نُشرت ترجمته الفرنسية سنة ١٩٧٨ بعنوان و إستطيقا السرواية ونـنظريتها ، Esthetique et theorie du roman ( نشسر جاليمـار ، ترجمـة : Doria Olivier ، دوريا أوليفيي ) ،

ويكسب هذا الفصل أهمية خاصة في تحليل العلائق الدقيقة بين النص الروائي والأيديولوجيا من خلال وظائف الكلام والمتكلمين في الرواية . إنها علاقة معقدة ، لا يمكن أن تُلتَقَط من خلال و عزل ، الأفكار الواردة على لسان شخوص الرواية ، وعاولة ربطها بما تحيلنا عليه خارجها ؛ بل إن الكلام في الرواية ، مثلها هو في الحياة ، مُشخّص بطرائق متشابكة ، وضعن سياقات لمتذاخلة ، ومن خلال تجابه أقوال الأخرين وتأثيراتها المتباينة .

وضمن عناصر نظرية الرواية عند باختين ، نجد أن الإنسان الذي يتكلم ، وكلامه ، هو الموضوع الرئيسي الذي يعطى للرواية تحصوصيتها النوعية ؛ فليس الكلام في الرواية بجرد خطاب منقول عن كلام الآخرين ، بل هو ، في نظره مشخص بطريقة فنية ، يستعمل فيها التهجين ، والأسلبة ، والتنويع ، والأسلبة البارودية . والمتكلم ، في الرواية ، فرد اجتماعي ملموس ، وخطابه لغة اجتماعية ، لا لهجة فردية . ومن ثم فالمتكلم في الرواية هو دائها منتج أيديولوجها ، وأقواله عينة أيديولوجية ، لازمة لإضاءة الفعل . لكن الرواية لا تشتمل على متكلم واحد ، وقيمة كلامها لا تنحصر فيها تقوله الشخصيات — الأبطال ، وإنما هناك ، بالحتم ، تعدّد لسان ناتج عن اختلاف المواقع ، والمواقف ، والمصالع ، والانتهاءات الاجتماعية والأيديولوجية . واللغة ، في تعدّدها هي الوسيلة الجوهرية لتشخيص صورة ألغة الشخصيات في الرواية . لأجل ذلك يحلل باختين موضوعه من خلال بُعدين اثنين : العناصر الأسلوبية لتشخيص الكلام ، والامتدادات الاجتماعية والتاريخية لدلالات الكلام وحقله الأيديولوجي .

لذلك أوضح باختين في القسم الخاص بالخطاب الروائي ، من كتابه ، أن الفكرة الأساسية الموجّهة له في تحليلاته ، هي إنهاء تلك القطيعة التي كانت قائمة بين و الشكلانية ، التجريدية ، و و الأيديُولُوجَوِيَّة ، التي لا تقلُّ عنها تجريداً . فهو يصدر عن كُون : و الشكل والمضمون شيئاً واحداً داخل الخطاب الذي يعد بمثابة ظاهرة اجتماعية . إنه اجتماعي في جميع بحالات وجوده ، وفي جميع عناصره ، ابتداءاً من الصورة السمعية ، إلى التنضيدات المدلالية الأكثر تجريداً . . ، (ص : محلات بالكتاب نفسة ) .

بعبارة أخرى ، فإن باختين ينتقد الأسلوبية التي اقتصرت على دراسة الكلمات والألفاظ والأساليب بمعزل عن الفضاءات الاجتماعية الرحبة ، التي تضيء خلفيات اللغة والتركيب الفني والأبعاد الأيديولوجية . هذه الأسلوبية المغلقة و داخل غرقة ، لا تستطيع أن تلتقط المصائر الكبرى التاريخية للخطاب الأدبى ؛ لأنها تنشغل بملاحقة التغيرات الجزئية في أساليب الأدباء والروائيين .

فصل من كتأب أستطيفا الرواية ونظريتها لمخائيل بالحتين
 Esthetique et Theorie du Roman, Gallimard, Paris.

إن باختين ــ كيا سيتيين من قراءة هذا التحليل ــ ليس مجرد ناقد يهتم بتحليل النصوص وتأويلها ، بل هو يصدر عن تصور أستطيقي عام ، تتضافر في نسجه استخلاصات أساسية ، استقاها من المراحل الأساسية الأربع لأبحاثه ، التي مرت عبر مناهج : فينومينولوجية ، وسوسيولوجية ، ولسائية ، وتاريخية ــ أدبية .

إن منطلقاته الماركسية لم تحل بينه وبين الإفادة من الشكلانية ومن الألسنية والسيميائية . إن مشروع باختين على حد تعبير ميشيل أو كوتيري ، هو الإسهام في إيجاد شعرية سوسيولوجية داخل إطار علم عام للأيديُولوجيات ، (ص : ١٣ من المرجع نفسه ) .

...

أوضحنا من قبل أن التعددية اللسانية الاجتماعية ، ومفهوم تنوع لغات العالم والمجتمع ، اللذين يُنسقان التيمات الروائية ، يمكن أن يوجدا في الرواية ، إمّا في شكل أسلَبة غُفل ، لكنها محمَّلة بصور الأسلبات المتكلمة المنجَزة على لغات الأجناس الأدبية ، ولغات المهن . . النح ، وإمَّا أنها يوجدان بوصفها الصور المجسَّدة لكاتب المهن . . النح ، وإمَّا أنها يوجدان بوصفها الصور المجسَّدة لكاتب مُفْترض ، أو لساردين ، أو لشخوص روائية .

إن الروائي لا يعرف لغة واحدة ووحيدة ، يُعتد بها عن سذاجة (أو اصطلاح) بوصفها لغة مؤكّدة وحاسمة . إنه يتلقاها مصنفة ومقسمة ، من قبل ، إلى لغات متنوعة . لذلك ، حتى لو ظلّت التعددية اللسانية خارج الرواية ، وحتى لو تَقَدَّم الكاتب بلغة واحدة مثبتة كلية ( بدون أن تشتمل على تباعد أو انكسار أو تحفظات ) ، فإنه يعلم بأن تلك اللغة ليست دالة ولا مقبولة من الجميع ، وبأنه ترن وسط التعدّد اللساني ، وبأنه يتحتم الحفاظ عليها وتطهيرها ، والدفاع عنها ، وتحفيزها . كذلك ، حتى تلك اللغة الوحيدة والماشرة ، هي لغة جدالية ودفاعية ، أي أنها بعبارة أخرى ، مسرتبطة حوارياً بالتعدّد عليه ، والقابل للاعتراض ، والمعترض بدوره . إنه لا يستطيع ، اللساني . وهذا هو ما يُحدد مقصد الخطاب الروائي الخاص المعترض عليه ، والقابل للاعتراض ، والمعترض بدوره . إنه لا يستطيع ، لا عن سداجة ، ولا بطريقة اصطلاحية ، أن ينسي أو يتجاهل لا عن سذاجة ، ولا بطريقة اصطلاحية ، أن ينسي أو يتجاهل اللغات المتعددة التي تُعيط به .

والتعدد اللساني إما أن يدخل إلى الرواية و بشخصه » ــ إذا جاز القول ــ ويتجسد داخلها عبر وجوه المتكلمين ؛ وإمّا أنه ــ بمثوله في خلفية الحوار ــ يُحدّد الصدى الخاص للخطاب الروائي المباشر .

من ثُمَّ كانت تلك الخصوصية البالغة الأهمية لهــذا الجنس التعبيرى : في الرواية ، الإنسان هو - اســاساً - إنســان يتكلم ؛ والــرواية بحــاجةٍ إلى متكلمــين يحملون إليها خـطابها الايــديولــوجى الأصيل ، ولغتها الخاصة .

إن الموضوع الرئيسي الذي و يُخصص ؛ جنس السرواية ، ويخلق أصالته الأسلوبية ، هو الإنسان الذي يتكلم ، وكلامُه . ولكي ندرك بطريقة صحيحة فحوى هذا التاكيد ، يلزمنا أن نلقى الضوء بكيفية دقيقة ، قدر الإمكان ، على النقط الثلاث الآتية :

السرواية ، الإنسان الذي يتكلم وكلامه هما موضوع لتشخيص لفظى وأدبى . وليس خطاب المتكلم في السرواية مجرد خطاب منقول أو مُعاد إنتاجه ، بل هو بالذات مُشخص بطريقة فنية ؛ وهو – خلافاً للدراما – مشخص بواسطة الخطاب نفسه (خطاب وهو – خلافاً للدراما – مشخص بواسطة الخطاب نفسه (خطاب الكاتب) . غير أن المتكلم وخطابه ، بوصفها موضوعاً للخطاب ،

هما موضوع خاص ؛ فلا يمكن أن نتحدث عن الخطاب مثلما نتحدت عن موضوعات أخرى للكلام : أشياء جامدة ، ظواهر ، أحداث السخ . . ذلك أن الخطاب يستلزم طرائق شكلية جـد خـاصـة في الملفوظ ، وفي النشخيص اللفظي .

٢ - فى الرواية ، المتكلم أساساً هو فرد اجتماعى ، ملموس وعدد تاريخياً ؛ وخطابه لغة اجتماعية ( وإن كانت ماتزال جنيئية ) ، وليس و لهجة فردية ، إن الخطابات الفردية ، التى تحددها الطبائع والمصائر الفردية ، لا تلقى فى حد ذاتها اهتماماً من الرواية . ذلك أن كلام الشخوص الخاص ينزع دوماً نحو دلالة وانتشار اجتماعيين معينين : الشخوص الخاص ينزع دوماً نحو دلالة وانتشار اجتماعيين معينين : إنه لغات افتراضية ( بالقوة ) . من ثم يمكن لخطاب شخصية روائية أن يصبح أحد عوامل تصنيف اللغة ، ومدخلاً للتعدد اللسانى .

٣ ــ المتكلم في الرواية هو دائماً ، ويدرجات مختلفة ، مُنتج أيديولوجيا (ideologue) وكلماته هي دائها وكلماته هي دائها عينة أيديولوجية ( Ideologeme) . واللغة الخاصة برواية ما ، تقدم دائيا وجهة نظر خاصة عن العالم ، تنزع إلى دلالة اجتماعية . ولما كان الخطاب \_ على وجه التدقيق ــ نصأ أيديولوجيا ، فإنه يصبح موضوعا للتشخيص في الرواية ، وأيضًا فإنـه يجنب الروايـة أن تغدو لعبـة لفظيـة مجردة . وبالإضافة إلى ذلكِ ، ويفضل التشخيص الجواري لخطاب له قيمة أيديولوجية ( غالباً ما يكون خطاباً راهناً وفعالاً ) ، فإن الرواية ، أكثر من أى جنس لفظى آخر ، تحول دون بروز النزعة الجمالية واللعب اللفظي الشكلان المحض . كذلك ، فإنه عندما يشرع إستطيقي في كتابة رواية ، لا تظهر إستطيقيته أبدأ داخل البنية الشَّكلية ، بل في كون تلك الرواية تشخص متكلما هو منتج أيديولوجيا للاستبطيقا ، يكشف عن عقيدته موضوعة على المحك دآخل الرواية . هذا ما نجده في رواية د صورة دوريان جراي ، لأوسكار وايلد ، وفي الأعمال الأولى لتوماس مان ؛ وهنری دورینییه ، وهویسمانس ، وباریس ، وأندریه جيد . بهذه الطريقة ، يصبح الإستطيقي نفسه ، الذي يبني عملا رواثياً ، منتج أيديولوجياً عبر هذا الجنس الأدبي ، يدافع عن مواقفه الأيديولوجية ويختبرها ، كما يغدو أيضاً مدافعاً ومجادلاً . أ

لقد أسلفنا القول بأن المتكلم وخطابه هما الموضوع الذي يُخصص الرواية ، ويبتدع أصالة هذا الجنس التعبيري . ولكن من الواضح أن الإنسان الذي يتكلم ليس مشخصاً وحده ، وليس فقط بوصف متكلماً . ففي الرواية يستطيع الإنسان أن يكون فاعلا ، على نحو لا يقل عن قدرته على الفعل في الدراما أو الملحمة ؛ غير أن لفعله دائماً إضاءة أيديولوجية . إنه باستمرار فعل مرتبط بخطاب وإن كان

خطابا عتملا)، ويلازمة الديولوجية ، كما أنه يحتل موقعاً الديولوجيا عدداً . إن فعل الشخصية وسلوكها في الرواية لازمان ، سواء لكشف وضعها الأيديولوجي وكلامها ، أو لاختبارهما . صحيح أن رواية القرن التاسع عشر قد خلفت مُغايِرة بصفة أساسية ، حيث الشخصية لا تعدو أن تكون متكلها عاجزا عن الفعل ، محكوما عليه بالكلام العارى : بأحلام اليقظة ، ويالمواعظ غير الفاعلة ، ويالنزعه التعليمية ، وبالتأملات المجدبة . الخ . وهذا ما نجده أيضاً في التعليمية ، وبالتأملات المجدبة . الخ . وهذا ما نجده أيضاً في أوضح نموذج لها في رواية ( رودين Rondine لتورجنيف ) .

ليست تلك الشخصية التي لا تفعل ، سوى واحدة من المغايرات التيمائية لبطل الرواية . وفي العادة ، يفعل البطل في الرواية بالقدر نفسه الذي يفعل به داخل المحكى الملحمي . وما يميزه أساسا عن البطل الملحمي ، هوأنه يتكلم ، نتيجة لاستياثه من كونه يفعل ، فضلا عن أن فعله لا يحمـل دلالة عـامّة مؤكـدة ، ولا يجرى داخـل عالم ملحمي مقبول وذي دلالة لدى الجميع . أيضاً ، فإن ذلك الفعل يستلزم دائهاً شرطاً ايديولوجياً ، ويكون مُـدعهاً بمـوقف أيديــولوجي محــد ، ليس هو المــوقف الوحيــد الممكن . وإذن ، فإنــه معــرض للمناهضة . إن موقف البطل الملحمي الأيديولوجي له دلالة بالنسبة للعالم الملحمي برمَّته ؛ فهو لا يتوفر على أيديولوجيا خاصة توجــد بجانبها ، أو يمكن أن توجد ، أيديولـوجيات أخرى. وطبيعي أن البطل الملحمي يستطيع أن يتفوه بخطب طويلة ( ربطل الرواية يلازم الصمت) ، غير أن خطابه لا يتفرد على المستوى الأيديولـوجي ( أو لنقل إنه لا يتضرد إلا من الناحيـة الشكلية ، فيـما يتصل بـالتركيب والموضوع) ، كما أنه يختلط بخطاب الكاتب . لكن الكاتب كذلك لا يُبرز أيديولوجيته ؛ فهذه تنصهر داخل الأيديولوجية العامة ، التي هي وحدها بمكنة . وللملحمة منظور واحد ووحيد ، في حين تشتمل الرواية على عدد كبير من المنظورات ؛ ومن عادة البطل فيها أن يفعل انطلاقاً من منظوره الخاص ِ لهذا ، لا يشتمل المحكى الملحمي على رجال يتكلمون بوصفهم مُشخصين للغات غتلفة ؛ فالذي يُتكلم هنا هو ، في العموم ، الكاتب ، وهو وحده الذي يتكلم ، وليس هناك سوی خطاب واحد ووحید هو خطابه .

في الرواية ، يمكن أيضاً أن نضفي القيمه على بطل يفكر ، ويفعل ( ويطبيعة الحال ، يتكلم ) بطريقة سليمة من المآخذ ( بحسب نية الكاتب ) ، وكما يجب أن يفعل كل إنسان ؛ لكن في لرواية ، يصبح هذا الطابع السليم من المآخذ ، بعيدا غاية البعد عن طابع الملحمة الساذج سذاجة لا تقبل الجدال حولها . فإذا كان الموقف الأيديولوجي لمثل هذه الشخصية غير منفصل عن موقف الكاتب ( أي إذا اختلطا ) فإنه مع ذلك يمكن تبينه بالنسبة للتعدد اللساني المحيط به ؛ فالموقف السليم من المآخذ لدى الشخصية ، يتعارض ، على المستوى الدفاعي والجدالي ، مع التعدد اللساني . هذا ما نجده متحققا في شخصيات النوعة الباروكية السليمة من المآخذ ، وفي شخصيات النوعة العواطفية ، مشل جرانديزون (Grandison) ؛ فأفعالها مضاعة أيديولوجياً من خلال مقصد دفاعي وجدالي .

إن ما يفعله بطل رواية ما تبرزه دائياً أيديولوجيته ؛ فهــذا البطل يعيش ويتصرف داخل عالمه الأيديولـوجي الخاص بــه ( ليس عالمــاً

ملحميا و و واحدا ) ، وله مفهومه الخاص به للعالم ، مجسداً في كلامه وفي أفعاله .

لكن لماذا لا نستطيع أن نكتشف الموقف الأيديوكوجي لشخصية روائية ، والعالم الأيديولوجي المكون لقاعدتها ، من خلال أفعالها وحدها ويدون أن نشخص خطابها ؟

إنه من عير الممكن أن نشخص العالم الأيديولوجي لمدى الآخر بطريقة ملائمة ، دون أن نعطيه صداه ، ودون أن نكتشف كلامه هو ؟ ذلك أن هذا الكلام ( غتلطاً بكلام الكاتب ) يمكنه وحده أن يُكَيف حقيقة مع تشخيص لعالمه الأيديولوجي الأصيل . قد يجوز للرواية ألا تشخص سوى أفعالها ، وألا تعطى لشخوصها خطاباً مباشراً ؛ غير أننا في التشخيص الذي يقدمه الكاتب ، إذا كان جوهرياً وملائهاً ، منسمع بالحتم رئين الكلام الأجنبي ؛ كلام الشخصيات ذاتها في الوقت نفسه الذي نسمع فيه كلام الكاتب ( راجع تحليلنا للبنيات المجينة في الفصل السابق ) .

لقد مر بنا أن المتكلم في الرواية لا يكون ، بالضرورة ، بحسداً في شخصية أساسية ؛ فالشخصية ما هي إلا أحد أشكال المتكلم (صحيح أنها الأكثر أهمية ) . ولغات التعدد اللساني تدخل إلى الرواية في شكل أسلبات بارودية لا شخصية (مثلها هو الحال عند الكتاب الساخرين الإنجليز والألمان ) ، وفي شكل أسلبات غير بارودية ضمن مظهر الأجناس التعبيرية المتخللة ، وفي شكل كتاب مفترضين ، وفي شكل كتاب مفترضين ، وفي شكل كتاب بخطاب لا تُنكر نسبته إلى الكاتب ، فإنه ، إذا كان دفاعياً وجدالياً ، بخطاب لا تُنكر نسبته إلى الكاتب ، فإنه ، إذا كان دفاعياً وجدالياً ، ميصبح \_ إلى حد ما \_ مركزاً على ذاته ، بمعنى أنه لن يُشخص فقط ، بل سيكون مُشخصاً أيضاً .

إن جيع هذه اللغات ، حتى غير المجسّدة من خلال إحدى الشخصيات ، تكون مُتجسّدة على الصعيد الاجتماعي والتاريخي ، وتكون مُتموّضِعة ( فقط اللغة الوحيدة التي لا تتجاور مع أية لغة أخرى ، يمكن أن تكون غير متموضعة ) . ومن ثم تتراءى وراء جميع اللغات ، صور المتكلمين بـ ( ملابسهم ) الملموسة ، الاجتماعية والتاريخية . وليست صورة الإنسان في حد ذاته هي الميزة للجنس الروائي ، بل صورة لغته . ولكن لكي تصير اللغة صورة للغن الروائي ، يتحتم أن تُصبح كلاماً على الشفاه التي تتحدث ، وأن تتحد بصورة الإنسان الذي يتكلم .

إذا كان موضوع الجنس الروائي النوعي هو المتكلم وما يقوله ( أَىٰ كلمات تنزع إلى دلالة اجتماعية وإلى انتشار ، بوصفها لغة خاصة للتعدّد اللساني ) ، فإن بالإمكان أن نصوغ المعضلة المركزية لأسلوبية الرواية على أنها معضلة التشخيص الأدبي للغة ومعضلة صورة اللغة

ويتحتم القول بأن هذه المعضلة لم تُطرح بعد بكيفية وافية وجذرية كذلك ، فإن خصوصية أسلوبية الرواية قد ندَّت عن الباحثين . غير أن هذه المعضلة قد استشعرها البعض ؛ فدراسة النثر الأدبي وجُهت الاهتمام ، على نحو متزايد ، نحو ظاهرات خاصة ، مشل الأسلبة أو باروديا اللغات ، ومثل و المحكى المباشر » . وما يطبع جميع هذه الظاهرات ، هو أن الخطاب فيها يضطلع بالتشخيص ، إلا أنه أيضاً

مُشخّص ، وأن اللغة الاجتماعية ( الاجناس التعبيريه ، المهن ، التيارات الأدبية ) تصبيح موصوعاً للاستنساخ ، وإعادة البنينة ، والتجميل الفنى ، وتكون موجهة بحرية نحو الفن الأدبى : يتم انتقاء بعض العناصر النمطية في لغة ما ، تكون ميزة بل جوهرية على المستوى الرمزى . ونتيجة لذلك فإن الانزياح عن الواقع التجريبي للغة المشخصة ، يمكن أن يكون على جانب كبير من الأهمية ، لا بمعنى انتقاء متحيز ومفرط في إبراز عناصر تلك اللغة فحسب ، بل بمعنى أنه ، في إطار تلك اللغة ، يتم إبداع حر لعناصر مجهولة تماماً من جانب تجريبية تلك اللغة ، يتم إبداع حر لعناصر مجهولة تماماً من جانب تجريبية تلك اللغة . وهذا الارتفاع ببعض عناصر اللغة إلى مستوى الرموز ، هو ما يميز و المحكى المباشر و ( عند الكاتب ليسكوف(١) ، وبخاصة ريميزوف )(١) . وبالإضافة إلى ذلك ، فإن ليسكوف(١) ، وبخاصة ريميزوف )(١) . وبالإضافة إلى ذلك ، فإن الأسلبة ، والباروديا ، و و المحكى المباشر و ، هي \_ كها أوضحنا من الأسلبة ، والباروديا ، و و المحكى المباشر و ، هي \_ كها أوضحنا من قبل \_ ظاهرات ثنائية الصوت ، ومزدوجة اللغة .

وفى آن واحد ، ويتواز مع الاهتمام الذى أثارته ظاهرات الأسلبة والباروديا ، ظهر فضول عارم تجاه معصلة نقل خطاب الآخر ، وتجاه معضلة أشكاله التركيبية والأسلوبية . وقد كان فقه اللغة اللاتينى ــ الألمان هو الذى اهتم أساساً بهذه المعضلة . ولأن محثل هذا المبحث كانوا منصرفين بصفة خاصة إلى الجانب الألسنى ــ الأسلوب ( بسل النحوى تحديداً ) من المسألة ، فإنهم اقتربوا أيضاً ــ وبصفة خاصة ليوسبيتزر Leo Spitzer ــ من مشكلة التشخيص الأدبي لخطاب الآخر ؛ تلك المشكلة المركزية في النثر الروائي . غير أنهم لم يطرحوا معضلة مقل معضلة صورة اللغة بكل الوضوح المطلوب ، ولم يدرسوا معضلة نقل خطاب الآخر نفسها بالإفاضة والصرامة اللازمتين .

إن إحدى التيمات الكبرى والأكثر انتشاراً ، التي يوحى بها الكلام البشرى ، هي تيمة نقل كلام الأخر ومناقشته ؛ ففي جميع مجالات الحياة ومجال الإبداع الأيديولوجي ، يشتمل كلامنا بوفرة على كلمات الأخرين ، منقولة بدرجة من الدقة والتحيز جد مُتباينة . وكلما كانت حياة الجماعة التي تتكلم ثرة ، متنوعة ومرتفعة ، اتخذ كلام الأخر وملفوظه ، بوصفه موضوع نقل مهتم ، وموضوع شرح ومناقشة وتثمين وَدَحْض ومسائلة وتطوير ، حيراً كبيراً داخل موضوعات الخطاب كلها .

إن تيمة الإنسان الـذى يتكلم وما يقـولـه ، تَتَـطلُبُ في كـل المجالات ، طرائق شكلية خاصة . ولقد قلنا ذلك : الخطاب بوصفه موضوعاً لخطاب ، هو موضوع و فريد ، يطرح على لغتنا معضلات خاصة .

كذلك ، قبل أن نتعرض لمشكلات التشخيص الأدبي لخطاب لأخر الموجّه نحو صورة اللغة ، فإنه من اللازم أن نلامس معنى تيمة المتكلم وما يقوله في المجالات الواقعة خارج نطاق الأدب ، المتصلة بالحياة والأيديولوجيا . حتى إذا لم يكن لأشكال نقل خطاب الآخر جميعها خارج الرواية توجيه حاسم لصورة اللغة ، فإن تلك الأشكال جميعها ستستخدم داخل الرواية ، وستخصب هذه الأخيرة ، وستخصب هذه الأخيرة ، وستخص هذه الأخيرة ، وستخص مدف مُدقى . وستخص من تمارس الرواية أيضاً تأثيراً قوياً على إدراك كلام الأخر و بالعكس ، تمارس الرواية أيضاً تأثيراً قوياً على إدراك كلام الأخر ونقله إلى المجال الواقع خارج نطاق الأدب ) .

إنَّ لتيمة المتكلم وزناً كبيراً في الحياة العادية ؛ ففي وجودنا اليومو

نسمع ، في كمل خطوة ، حديثاً عن المتكلم وعن ما يقوله . وباستطاعتنا أن نعلن ذلك بوضوح : في الحياة العادية ، نستند بالاخص إلى ما يقوله الآخرون : نَنقل كلامهم ، نستحضره ، نَزنُه ، نشاقشه ، نشاقش آراءهم ، تأكيداتهم ، أخبارهم ، نَغضب منها او نتفق معها ، نُنكرها أو نستند إليها . . الخ .

بإعارتنا السمع لِنتف من حوارٍ نلتقطه كها هو في الشارع ، وسط الحشد ، في صف للانتظار ، أو في بناية للمسرح . . نستطيع أن نتبين مدى تواتر عبارات مشل : « هو يتكلم » ، « هناك من يتكلم عن . » ، « هناك من يتكلم عن . » ، « لقد قال » . ونحن نستمع إلى تبادل سريع للكلام وسط حشد من الناس ، غالباً ما نلتقط كلمات كانها كُل مختلط ، مكونة من : « يقول » ، « تقول » ، « أقول » . . وكم هي مهمة بالنسبة للرأي العام ، وللشائعات ، وللنزيزة العمومية ، وللاغتيابات ، تلك التأكيدات التي تتصدر كلامهم : « كل الناس يقولون ذلك » ، « لقد قبل لى ذلك » ! لا مناص أيضاً من أن نضع في الحسبان الجانب السيكولوجي الكبير ، المتصل بما يقوله الأخرون عنا ، والأهمية التي أوليها نحن لفهم تلك الاقوال وتاويلها . ( « تأويلية اليومي » ) .

إن أهمية هذه التيمة لا تنقص في شيء داخل أجواء العلاقات العامة الأعلى مرتبة وتنظيماً ؛ فَكُل عادثة عمّلة بِنقل كلام الآخرين وتأويله . إننا نجد فيها ، كل لحظة ، « استشهاداً » ؛ « مرجعاً » كيلنا على ما قاله شخص من الأشخاص ، أو على « ما يقال » ، أو على ما « يقوله كل واحد » ، أو يحيلنا على كلام مخاطبنا ، أو على كلامنا السابق ، أو على صحيفة ، أو قرار ، أو وثيقة ؛ أو كتاب . . ومعظم الأخبار والآراء تُنقل ، عموماً ، في شكل غير مباشر ، لا بوصفها صادرة عن الذات ، بل من خلال استنادها إلى مصدر عام غير محدد : « سمعتُ مَنْ يقول » ؛ « هناك من يسرى » ؛ « مَنْ يظن » . . . لناخذ حالة جد منتشرة في الحياة العادية : المحادثات يظن » . . . لناخذ حالة جد منتشرة في الحياة العادية : المحادثات حول جلسة عمومية . إنها جميعها قائمة على علاقة غتلف المداخلات الشفوية والقرارات ، والمقترحات ، والدحض اللفظى ، والتعديلات المصادق عليها ، وعلى تأويلها وتقديرها . وإذن فالأمر يتعلق بمتكلمين المصادق عليها ، وهي التيمة التي سنصادفها باستمرار : إما أنها تنصدر مباشرة الخيطاب وتُنظمه ، وإما أنها ترافق غو التيمات العادية الأخرى .

سيكون من نافلة القول ذكر أمثلة أخرى . يكفى أن نسمع وأن نتامل الكلام الذي يصادفنا في كل مكان ، لنؤكد ما يلى : في الكلام العادي لكل إنسان يعيش داخل مجتمع ، يكون نصف ما يتلفظ به ، على الأقل ، هو من كلام الآخرين (يقع التعرف عليه كها هو) ، منقولاً بحسب كل الدرجات الممكنة من الدقة والتجرد (أو ، بالأحرى ، من التحير) .

بطبيعة الحال ، فإن الأقوال ( الأجنبية ) المنقولة جميعها لا تستطيع ، متى تم تثبيتها في الكتابة ، أن توضع ( بين علامتى تنصيص ) ؛ فهذه الدرجة من تقدير قيمة كلام الأخرين وصفائه ، التي يتوقف ضمانها على وضع علامتى تنصيص في الكلام المكتوب ( بحسب غاية المتكلم نفسه ، وتقديره لتلك الدرجة ) لم تعد متداولة في اللغة العادية .

وعـلاوة على ذلـك ، فإن صيـاغـة الجملة التـركيبيـة للخطاب

و الأجنبي ، المنقول ، لا تقف عند الصيغ النحوية للخطاب المباشر أو غير المباشر ؛ فطرائق إدراجه وتشييده ، وإلقاء الضوء عليه ، جد متنوعة . ويجب أن ناخذ ذلك في الحسبان لِنَقْدُرَ التأكيد التالى حَقَّ قدره : من بين مجموع الأقوال التي نتلفظ بها في الحياة العادية ، يأتينا ما يزيد عن نصفها من جانب الآخرين .

فيها يرجع للغة العادية ، لا يكون المتكلم وأقواله موضوعاً للتشخيص الأدبى ، بل للنقل المنتفع عملياً . لذلك يمكن أن نتحدث هنا لاعن أشكال التشخيص ، وإنما عن طرائق النقل فحسب . وهذه الأخيرة جد متنوعة ، سواء فيها يرجع إلى التشبيد اللفظى الأسلوبي خطاب الأخرين ، أو فيها يتصل بطرائق تضمينه التأويل ، وإعادة تقديره وإسرازه ، منذ النقل المباشر كلمة كلمة ، إلى التحريف البارودي المتعمد القصدي ، لأقوال الأخرين وتشويهها(٢) .

ومن الضرورى أن نسجل ما يلى : إن كلام الآخرين ، مفهوماً في سياق ما ، مها بلغ نقله من الدقة ، فإنه يتعرض دائهاً لبعض التعديلات في المعنى . فالسياق الذي يشمل كلام الآخر ، يوجد خلفية حوارية يمكن لتأثيرها أن يكون على درجة كبيرة من الأهمية . وباللجوء إلى طرائق تضمين ملائمة ، نستطيع التوصل إلى تحوير ملفوظ أجنبي تحويراً بارزاً ، مع نقله بطريقة مضبوطة . إن المجادل غير الحريص على الأمانة ، والحاذق ، يعرف تماماً الخلفية الحوارية التي عب أن يُعطيها للأقوال المنقولة بدقة عن خصمه ، وذلك بدف تشويه معناها . إنه لفي منتهي السهولة ، عن طريق التلاعب بالنص ، أن نزيد من درجة موضوعية كلام الآخر ، محدثين بذلك ردود فعل مرتبطة نزيد من درجة موضوعية كلام الآخر ، محدثين بذلك ردود فعل مرتبطة بالمضوعة

وعلى هذه الشاكلة ، يسهل أن نصير الملقوظ الأكثر جدية ملقوظ مضحكا ؛ فكلام الآخر ، وقد أدرج ضمن سياق خطاب ما ، يقيم مع السياق الذي يتضمنه ، لاصلة آلية ، بل مزيجاً كيماويا (على صعيد المعنى والتعبير) ؛ ويمكن لدرجة التأثر المتبادل عن طريق الحوار أن تكون جد كبيرة . لهذا فإننا عندما ندرس مختلف أشكال نقل خطاب الآخرين ، لا نستطيع فصل طريقة بناء هذا الخطاب ، عن طريقة تأطيره السياقي ( الحواري ) ؛ فالطريقتان مرتبطتان ارتباطاً وثيقاً . سواء تشكيل خطاب الآخر ، أو طريقة تضمينه ( يمكن للسياق أن يبدأ ، من بعيد ، في تهييىء إدراج ذلك الخطاب ) ، فإنها يعبران عن فعل فريد في مجال العلائق الحوارية مع هذا الحوار الذي يعبران عن فعل فريد في مجال العلائق الحوارية مع هذا الحوار الذي يعبران عن فعل فريد في مجال العلائق الحوارية مع هذا الحوار الذي يعبران عن فعل فريد في مجال العلائق الحوارية مع هذا الحوار الذي الخلاق الخوارية من هذا الحوار الذي الخلاق الخوارية من هذا الحوار الذي الخلاق الخلاق المعنى والنبرة التي تحدث في النقل ، ومجموع تحولات المعنى والنبرة التي تحدث

وفي خطاب الحياة العادية ، وكها قُلنا من قبل ، يصلح المتكلم وما يقوله ، لأن يكونا موضوعاً للنقل المنتفع ، لا موضوعاً للتشخيص وهذا الانتفاع العمل يُحدد أيضاً كل الأشكال المتداولة لنقل أقوال الأخرين ، ومن ثم فإنه يجدد أيضاً تحولاتها ، ابتداءً من التلوينات الدقيقة للمعنى والنبرة ، إلى الالتواءات الظاهرة والخَشِنة التي تلحق الكُل اللفظى . لكن هذا التوجيه نحو نقل منتفع ، لا يستبعد حدوث بعض مظاهر التشخيص . ذلك أنه بالنسبة للتقدير العادي للمعنى الحقيقي لكلام الأخرين وفك عناصره ، قد يكون حاسهاً معرفة مَن يتكلم ، وفي أية ظروف دقيقة يوجد . إن الفهم والحكم المعتادان ، لا يفصلان كلام الشخص الملموس ، عن المتكلم ( وهو المعتادان ، لا يفصلان كلام الشخص الملموس ، عن المتكلم ( وهو

فَصْلِ مُكن في مجال الأيديولوجيا). وبالإضافة إلى ما تقدم ، فإنه من المهم جداً أن نضع المحادثة في سياقها : مَنْ كان حاضراً ؟ أى تعبير يعلو عياه ؟ كيف كانت إشاراته وتلوينات نبرته في اثناء كلامه ؟ عند نقل مألوف لأقوال الآخرين ، يمكن تشخيص مجموع حواشي كلمات المتكلم وشخصيته ، بل تمثيلها ( انطلاقاً من الاستنساخ الدقيق إلى الاستهزاء البارودي والإشارات والنبرات المتجاوزة للحدود). ومع ذلك فإن ذلك التشخيص يجد نفسه خاضعاً لمشكلات النقل المنتفع عملياً ، ومشروطاً كليةً بها . ولا مجال هنا بطبيعة الحال للحديث عن التشخيص الأدبي للمتكلم ولما يقوله ، ولا عن تشخيص لغته . غير التشخيص الأدبي للمتكلم ولما يقوله ، ولا عن تشخيص لغته . غير انه بالإمكان ، في مجاميع المحكيات التقليدية عن الإنسان الذي يتكلم ، أن تُميز الطرائق الأدبية النثرية لتشخيص ثنائي الصوت ، بل مزدوج اللغة ، في كلام الآخرين .

إن ما قيل عن الأفراد الذين يتكلمون ، وعن أقوال الآخرين في الحياة العادية ، لا يتعدى المظاهر السطحية للكلام ولثقله في وضعية معينة إذا جاز الشول . أما الطبقات الدلالية والتعبيرية الأكثر عمقاً ، فإنها لا تتبدَّى لنا . إنها شيء مختلف ؛ دلالة تيمة الإنسان المتكلم ودلالة كلامه داخل التيار الأيديولوجي لِوَعْينا ، وداخل سيرورة تواصله مع العالم الأيديولوجي .

إن التطور الأيديولوجي للإنسان، في هذا السياق، هو سيرورة أختيار كلمات الأخرين وسيرورة تمثلها .

ويعرف تلقين فروع المعرفة اللفظية صيغتين مدرسيتين أساسيتين لتحقيق نقسل متمشل لخسطاب الآخر (للنص، وللقسواعد، وللأمثلة): الخفظ وعن ظهر قلب ، أو بسواسطة وكلماتنا . وهذه الصيغة الأخيرة تطرح ، على مستوى بسبط ، معضلة أسلوبية بالنسبة للنثر الأدبى: أن تعيد قول نص و بكلماتنا ، معناه ، إلى حد ما ، إنجاز سرد ثنائى الصوت فوق أقوال الآخر . حقا إن وكلماتنا ، لا ينبغى أن تُذيب تماماً أصالة كلمات و الآخرين ، ولابد لسرد منجز بكلماتنا أن يتوفر على طابع مختلط ، وأن يستنسخ في المواضع الضرورية ، أسلوب النص المنقول وعباراته . هذه الصيغة الثانية للنقل المدرسي لكلام الآخر بسواسطة وكلمات خاصة ، تتضمن طابع النص المتاسر المغايرة للنقل الذي يتمثل كلمة الآخر بعلاقة مع طابع النص المتمثل ومراميه التربوية المتعلقة بفهمه وتقويه .

إن تمثّل كلمات الآخرين يأخذ معنى أكثر إهمية وعمقاً عندما يتعلق الأمر بصيرورة الإنسان الأيديولوجية بالمعنى الحقيقي للكلمة . هنا ، لا يعود كلام الآخر بجرد نبأ ، أو توضيح ، أو قاعدة ، أو نموذج ، الغود كلام الأخر بجرد نبأ ، أو توضيح ، أو قاعدة ، أو نموذج ، الغود كلام الله يسعى إلى أن يُحدّد الأسس نفسها لسلوكنا ولموقفنا من العالم ، ويتقدم إلينا هنا كأنه كلام آمر ، وكأنه كلام مُقنع داخلياً .

وبالرغم من الاختلاف العميق بين هذين النوعين من كلام الاخرين ، فإنها يمكن أن يتحدا داخل كلام واحد هو في الآن نفسه آمر ومُقنع . لكن هذا الالتقاء قلما بحصل . وعادةً ما تكون سيرورة التحوّل الايديولوجي مطبوعة باختلاف كبير بين هذين النوعين : الكلام الآمر ( الديني ، السياسي ، الاخلاقي ، كلام الآب ، وكلام الكبار والاساتذة ) ليس مقنعاً داخلياً للوعي ؛ في حين أن الكلام المقبع داخلياً عروم من السلطة ، وغالباً غير مُقدَّر اجتماعاً ( من لدن الرأى العام ، والعلم الرسمي ، والنقد ) ، بـل يكون محروماً من الرأى العام ، والعلم الرسمي ، والنقد ) ، بـل يكون محروماً من

الشرعية . والصراع والتعالفات الحواريـة بين هـذين النوعـين من الكلام غالبًا ما يُحِدّدان تاريخ الوعى الأيديولوجي الفردي .

ويقتضى منا الكلام الأمر أن نعترف به وأن نتمثله ؛ وهو يفرض نفسه علينا ، بغض النظر عن درجة إقناعه الداخلى لنا . إننا نجده وكأنه مُتجد من قبل بما يكون السلطة . والكلام المتسلط ، داخل منطقة بعيدة ، مرتبط عضوياً بالماضى التراتبي . إنه ، على هذا النحو ، كلام الآباء . إنه معترف به مسبقاً في الماضى ! فهو كلام وقع العثور عليه مقدماً ، وليس لنا أن نختاره من بين أقوال متعادلة . إنه معطى (إنه يَسرنُ ) داخل فلك عال وليس داخل جو للاتصال المالوف . ولغته خاصة ؛ ويمكن أن يصبح موضوعاً للانتهاك ؛ فالكلام الأمر ينتمى للمحرم ، وللاسم الذي لا يمكن أن نحمله بدون جدوي .

لا يمكننا ، هنا ، أن نُعالج العناصر المغايرة المتعددة للكلام المتسلط (مشلاً ، سلطة العقائد الدينية ، والسلطة المعتسرف بها للعلم ، ولكتباب رائج ، السخ ) ، ولا أن نتعسرض لمدرجات سلطويته . وبالنسبة لغرضنا من التحليل ، لاتهمنا إلا الخصائص الشكلية لنقل الكلام الأمر وتشخيصه ؛ وهي خصائص مشتركة بين جميع عناصره المغايرة ، وبين كل درجاته .

إنّ العلاقة الماثلة في الكلام – السلطة ، سواء اعترفنا بها أم لم نعترف ، تُميّز الكلام وتعزله بطريقة نوعية ؛ إنها تتحكم في المسافة بالنسبة إليها هي نفسها ( مسافة قد تكون إيجابية أو سلبية ، وموقفتا قد يكون متحمسا أو معادياً ) . ويستطيع الكلام الأمر ، أن ينظم حوله كتلاً من الأقوال الأخرى ( تُو وله ، تطريه ، تطبقه بهذه الطريقة أو تلك ) ، إلا أنه لا يختلط معها (مشلاً ، عن طريق الاستبدالات التدريجية ) . وهو يظل معزولاً بوضوح ، متماسكاً وجامداً ؛ ويمكن القول بأنه لا يستلزم علامتي تنصيص فحسب ، بل تضريساً أكثر أضخامة عن ذي قبل ، أو لنقل إنه يقتضى كتابة خاصة (أ) ، وإنه أسخامة عن ذي قبل ، أو لنقل إنه يقتضى كتابة خاصة (أ) ، وإنه السياق الذي يؤطره ؛ ذلك أن بنيته الدلالية ثابتة وعديمة الشكل ، الحونها منتهية وأحادية الدلالة الثقافية ، ولأن معناها يستند إلى المعنى الحونها منتهية وأحادية الدلالة الثقافية ، ولأن معناها يستند إلى المعنى الحرف ، ويتجمد .

إن الكلام الأمر يقتضى منا أن نعترف به بدون شروط ، لا أن نستوعه ونتمثله بحرية ، مستعملين كلماتنا الخاصة . كذلك ، فإنه لا يسمح بأى تصرف في السياق الذي يتضمنه أو في حدوده ؛ فليس هناك استبدالات تدريجية ، متحركة ، ولا عناصر مغايرة حرة ، إبداعية وأسلوبية . إن الكلام الأمر يلج إلى وعينا اللفظى مثل كتلة متماسكة غير قابلة التسمة ؛ ويتحتم أن نقبله كلية أو أن نرفضه بتمامه . لقيد التحم التحاما وثيقاً بالسلطة ( السلطة السياسية ، الشخصية ) ؛ معها يستمر ، ومعها يسقط . إنه لا يمكن أن نقسمه ، فنقبل جزءاً ، ونسمح بالآخر ، وندحض الجزء أن نقسمه ، فنقبل جزءاً ، ونسمح بالآخر ، وندحض الجزء الثالث . . . أيضاً ، فإن المسافة بالنسبة إلى الكلام الأمر تظل ثابتة من الثالث . . . أيضاً ، فإن المسافة بالنسبة إلى الكلام الأمر تظل ثابتة من الثالث . . . أيضاً ، فإن المسافة بالنسبة إلى الكلام الأمر تظل ثابتة من الثالث . . . أيضاً ، فإن المسافة بالنسبة إلى الكلام الأمر تظل ثابتة من الثالث . . . أيضاً ، فإن المسافة بالنسبة الى الكلام الأمر تظل ثابتة من الثالث . . . أيضاً ، فإن المسافة بالنسبة الى الكلام الأمر تظل ثابتة من الثالث . . . أيضاً ، فإن المسافة بالنسبة الى الكلام الأمر تظل ثابتة من الثالث . . . أيضاً ، فإن المسافة بالنسبة الى الكلام الأمر تظل ثابتة من الثالث . . . أيضاً ، فإن المسافة بالنسبة الى الكلام الأمر تظل ثابتة من الثالث . . . الإنتفاق والاختلاف ، الاقتراب والابتعاد \_ تكون عالة معه .

كل ذلك يحدد الأصالة ، سواء بالنسبة لطرائق تكوين الكلام الأمر نفسه خلال نقله ، أو بالنسبة لطرائق التضمين عن طريق السياق .

ويجب أن تكون منطقة ذلك السياق هي أيضاً منطقة بعيدة ، ما دام الاتصال المألوف مستحيلاً هنا . فالإنسان الذي يعدرك ويفهم هو سليل منحدر من زمن بعيد ؛ وإذن ، ما مِنْ خصومة ممكنة !

وعلى الشاكلة نفسها يتحدد الدور المحتمل للكلام الأمر في العمل الأدبي النثري . فالكلام الأمر لا يتشخص ؛ إنه منقول فحسب . ذلـك أن جموده ، واكتمـاله الــدلالي ، وانغلاقــه ، وتمييزه الــظاهــر والمتعجرف ، واستحالة وصول أسلبةٍ حرَّة إليه ــ كل ذلـك يقُصى إمكانية التشخيص الأدبي للكلام الأمر . إن دوره في الرواية ضئيل ؛ \_ وهو لا يمكن أن يكون ثناثي الصوت بدرجة كبيرة ، وهو يدخل ضمن عناصر الأبنية الهجينة . وعندما يفقد الكلام الأمر سلطته ، فإنه لإ يعود سوى مادة ؛ رُفات ؛ شيء . إنه لا يدخــل في سياق أدبي إلاّ بـوصفه جسـماً غير متجـانس ؛ فليس هناك مِنْ حـوك لعب ، ولا انفعالات متعدِّدة الأصوات ؛ إنه غير تحاط بحوارات حيَّة ، مُضطربة ، ذات أصداء متعددة . حول الكلام الأمر يموت السياق ، وتجفُّ الكلمات . يضاف إلى ذلك أن أحداً لَم يُوفِّق ، في رواية من الـروايـات ، إلى أن يشخص الحقيقة والفضيلة اللتـين تعــدان ، رسمياً ، سلطويتين ( لهما علاقة بالكنيسة ، أو بالملكية ؛ أو بالإدارة ، أو بالأخلاق الخ . ) . ويكفى أن نَذَكَّر بالمحاولات اليائسة ، في هذا المجال ، لكل من جوجول ودوستويفسكي . لأجل ذلك يظل نصّ سَلَطُوي ، في الرواية ، استشهاداً فاقداً للحياة باستمرار ، ومُنفلتاً من أَنْبُضَاتِهِ السياقِ الأدبي ( مثل نصوص الإنجيل في نهاية رواية و بعث ، لتولستوى )<sup>(ە)</sup> .

يمكن للأقوال الأمرة أن تُجسد مضامين مختلفة : السلطوية بما هي عليه ، السلطة العليا ، التقاليدية ، الكونية ، النزعة الرسمية ، ومضامين أخرى . ويمكنها كذلك أن تتوفر على عدة مناطق ( بتباعد معين عن منطقة الاتصال ) ، وعلى علائق مختلفة مع المستمع المتفهم ، المفترض ( خلفية لا إدراكية يقترحها كلام ما ، أو درجة معينة من التبادل ، الغ .)

وفي تاريخ اللغة الأدبية يدور صراع مع ما هو رسمى ، ومع ما هو مبتعد عن منطقة الاتصال ، ومع مختلف صِيغ السلطوية ودرجاتها . هكذا ، يُدمج الكلام في منطقة الاتصال ، ومن ثمَّ تحدث تحويرات دلالية وتعبيرية (نَبْريَة) : إضعاف لصيغته الاستعارية واختزال لها ؛ تشييىء ؛ تجسيد ؛ اختزال على مستوى اليومى ، الخ . كمل ذلك دُرسَ على المستوى السيكولوجى ، لكنه لم يدرس قط من وجهة نظر تشييد لفظى داخل حوار داخلى ممكن بالنسبة للإنسان الموجود فى صيرورة ، داخل حوار داخلى ( مونولوج ) يشمل حياة بأكملها . هنا تواجهنا المعضلة المعقدة لأشكال ذلك الحوار الداخلى ( وقد اتخذ طابع حواد ) .

إن الكلام الأيديولوجي للآخر ، المقنع داخليا ، والمعترف به من طرفنا ، يكشف لنا إمكانات مختلفة تماماً . فهذا الكلام محدّد لعملية صيرورة الوعي الفردي الأيديولوجية ؛ فلكي يعيش حياة أيديولوجية مستقلة ، يستيقظ الوعي داخل عالم تحيط به الأقوال و الأجنبية ، التي لا يتميز عنها أول الأمر . فالتمايز بين كلامنا وكلام الآخرين ؛ بين أفكارنا وأفكارهم ، يتم في مرحلة متاخرة . وعندما يبدأ عمل الفكر المستقل ، التجريبي والانتقائي ، يحدث قبل كمل شيءً ،

انفصالُ الكلام المقنع عن الكلام الأمر المفروض ، وعن كُتلة الأقوال المتشاجة ، التي قلما تؤثر فينا .

وعلى عكس الكلام الأمر الخارجي ، يشتبك الكلام المقنع الداخلي خلال استيعابه الإيجاب \_ اشتباكاً وثيقاً بـ (كلامنا الخاص عنه) . وداخل تيار وعينا ، يكون الكلام المقنع الداخلي ، عادةً ، نصف ـــ كلامنا ، نصف - د أجنبي ، . وتتمثل إنتاجيته الإبداعية ، تدقيقاً ، في أنَّهُ يوقظ فكرنا وكلامنا الجديد المستقل ، وفي أنَّهُ يُنظم من الدَّاخل كُتُلُّ كُلماتنا ، بدلاً من أن تظل في حالة عزلة وثُبوت ٍ . ويقدر ما نَثُوُّل الكـــلام المقنع ، يستمــر في النمو بِحُــريَّة ، مُتكيِّفًا مع المــادة الحام الجديدة ، ومع الطروف المستجدة ، مستضيئاً ــ بـالتبادل ــ مـع سياقات جديدة . وفضلاً عن ذلك ، فإنه يباشر فعلاً متوتراً ومتبادلاً ، وصــراعاً ، مـع أقوال أخــرِى مقنعة . ويــالضبط ِ، فإن صيرورتناًا الأيديولوجية هي صراع متوتر يجرى في داخلنا من أجل تحقيق نفوق مختلف وجهات النظر اللفظية والأيبديبولوجية : المقاربات ، الأهداف ، التقديرات . إن البنية الدلالية للكـــلام المقنع الـــداخلي ليست منتهية ؛ إنها تظل مفتوحة ، قمادرة ــ ضمن كل سياق من سياقاتها الجديدة الحوارية ــ على أن تكشف دُوْماً عن إمكانات دلالية جليلة .

إن الكلام المقنع كلام معاصر ، وُلد في داخل منطقة الاتصال بمعبّة الحاضر الناقص ؛ أو هو كلام أصبح معاصراً . إنه يتوجه إلى معاصر ؛ ويخاطب سليلاً مثلها يخاطب معاصراً ، ومفهوم المستمع \_ القارىء المتفهم الخاص ، هو بالنسبة إليه ، مفهوم مُكون . فكل كلام يستتبع مفهوماً فريداً للمستمع ، ولخلفيته الإدراكية المتعبزة ، كلام يستتبع مفهوماً فريداً للمستمع ، ولخلفيته الإدراكية المتعبزة ، وقدراً معيناً من المسئولية ، ومسافة دقيقة عددة . وكل ذلك عل جانب كبير من الأهمية لفهم الحياة التاريخية للكلام ؛ وجهل هذه المظاهر معناه الانتهاء إلى تشيىء الكلام ( وإلى إخماد حواريته الطبيعية ) .

وجميع ما تقدم يحدد مناهج تشييد الكلام المقنع الداخلي في أثناء نقله ، وطرائق تضمينه في سياق ما . وهداه الطرائق تفسح مجالاً للتفاعل الاقصى بين كلام الآخرين مع السياق ، كما تفسح مجالاً لتأثير المتبادل ، وللتطور الحر ، المبدع للكلام و الأجنبي » ، ولتدرج النقل ، وللعبة الحدود ، وللأمارات البعيدة الناتجة عن إدخال السياق لكلام الغير ( ذلك أن و تيمته » يمكن أن تُرِنُ داخل السياق زمناً طويلاً قبل ظهورها ) ؛ كما أن تلك الطرائق تفسع المجال أمام خصوصيات أخرى للكلام المقنع الداخلي : مثل عدم اكتمال معناه بالنسبة لنا ، وقدرته على أن يُتابع حياته المبدعة داخل سياق وَعَينا الأيديولوجية معه . إن هذا الكلام المقنع لم يُعلمنا بعد كل ما كان يستطيع أن يُعلمنا إياه . إننا ندمجه ضمن سياقات جديدة ، ونطبقه على مواد جديدة ، ونضعه في وضعية جديدة ، لكي نحصل منه على أجوبة وإيضاحات ونضعه في وضعية جديدة ، لكي نحصل منه على أجوبة وإيضاحات كلام الآخر المنتج يُولِد في شكل جواب ، عن طريق الحوار ، كلامنا الحديدة

يمكن لطرائق تشييد الكلام المقنع الداخلي وتضميته أن تكون من المرونة والدينامية بحيث تستطيع أن تصبح كلية الحضور ، حرفياً ، داخل السياق ، وأن تختلط بجميع نبراته النوعية ، ومن حين إلى

آخر ، تنفصل وتتجسم بِرمَّتها كانها كلام للآخر ، معزولٌ ومُبْرز . ( تراجع في هذه النقطة : مناطق الأبطال ) .

هذه التنويعات على تيمة كلام الآخر ، جد منتشرة في جميع مجالات الإبداع الأيديولوجي ، وحتى في مجال العلوم المتخصص . وهذا هو شأن كل عرض موهوب ومبدع لأراء الآخرين المتخصصة : إنه يسمح دائماً بتنويعات أسلوبية حرة لكلام الآخر ، ويعرض فكره من خلال أسلوبه ذاته ، مع تطبيقه على مادة جديدة ، وعلى صياغة أخرى للمسألة ؛ وبذلك فإنه يُجرُب ويتلقى جواباً داخل لغة الآخر .

وهناك ظاهرات مشابهة ، تمثل في حالات أخرى أقل وضوحاً . ويتعلق الأمر ، قبل كل شيء ، بجميع حالات التأثير القوي لكلام الآخرين على كاتب مُعين . فالكشف عن تلك التأثيرات يسرجع بالضبط إلى اكتشاف ذلك الوجود نصف له المستر لحياة كلام و أجنبي ، داخل السياق الجديد لذلك الكاتب . فإذا كان هناك تأثير عميق ومخصب ، فلا مجال مطلقاً لمحاكاة حارجية تقوم على الاستنساخ المجرد ، بل يكون هناك تطور مبدع لاحق للكلام و الأجنبي ، ( بدقة اكثر : الكلام نصف له الأجنبي » ) ضمن سياق جديد وشروط جديدة .

فى تلك الحالات جميعها ، لم يعد الأمر يتعلق فقط بأشكال نقل كلام الآخرين ؛ بل تظهر فيها أيضاً وباستمرار بدور تشخيصها الأدبى . يكفى أن نُرحزح قليالاً المنظور ليصبح الكلام المقنع الداخلي ، بسهولة ، موضوعاً لتشخيص أدبى . عندئذ تلتحم صورة المناكم جوهرياً وعضوياً ببعض مُغايراتُ ذلك الكلام المقنع : كلام أخلاقي (صورة العادل) ، كلام فلسفي (صورة الحكيم) ، كلام سوسيو-سياسي (صورة الرئيس) . إننا بتنبيتنا وأسلبتنا واختبارنا لكلام الآخرين ، نحاول أن نحدس وأن نتخيل ، كيف سيتصرف لكلام الآخرين ، نحاول أن نحدس وأن نتخيل ، كيف سيتصرف إنسان متوفر على سلطة في مثل هذه الظروف ، وكيف سيلقي عليها الضوء من خلال كلامه . في هذا الحساب التجريبي ، تصبح صورة الإنسان الذي يتكلم وكلامه ، موضوعاً للمخيلة المبدعة أدبيا (٢) .

هـذا التوضيع الذي يضع على المحكّ الكلام المقنع وصورة المتكلم ، يكتسب أهميةً كبرى هنا ، حيث يكون قد بدأ صراع بينه وبينهما ، وحيث نحاول عن طريق هذا التوضيع (objectivation) الانقلات من تأثيرهما ، بل فضح أسرارهما .

إن سيرورة هذا الصراع مع كلام الآخرين ومع سطوته ، لها تأثير كبير على تاريخ الصيرورة الأيديولوجية للوعي الفردى . وعاجلاً أو آجلاً ، سيبدأ و كلامنا ، و صوتنا ، المتولدان عن أقوال الآخرين وأصواتهم ، أو المستحثان حوارياً بواسطتها ، في التحرر من سلطة كلام الآخرين . وتتعقّد هذه السيرورة نتيجة لكون أصوات و أجنبية ، غتلفة تكافح لفرض سيطرتها على وعى الفرد ( مثلها تفعل ذلك في الواقع الاجتماعي المحيط به ) . كل ذلك يخلق أرضاً صالحة لاختبار توضيع كلام الآخرين . وتستمر المحادثة مع ذلك الكلام المقنع توضيع كلام الآخرين . وتستمر المحادثة مع ذلك الكلام المقنع الداخل الموضوع في قفص الاتهام ، إلا أنها تتخذ طابعاً آخر ؛ فنحن نسأله ، ونضعه في موقف جديد لإماطة اللثام عن ضعفه ، ولكشف نسأله ، ونضعه في موقف جديد لإماطة اللثام عن ضعفه ، ولكشف خدوده ، والوقوف على موضوعيته . كذلك ، فإن مثل هذه الأسلبة حدوده ، والوقوف على موضوعيته . كذلك ، فإن مثل هذه الأسلبة كثيراً ما تصبع بارودية ، لكن بدون خشونة ؛ لأن كلام الآخرين المقنع داخلياً منذ فترة قريبة ، يُعاوم ، وفي أحيان كثيرة ، يرسل رنيه المقتع داخلياً منذ فترة قريبة ، يُعاوم ، وفي أحيان كثيرة ، يرسل رنيه

بدون أذنَ نبرة بارودية . وفوق هذه الرقعة تُولد تشخصيات روائية الفلة وثنائية الصوت ، تضطلع بتوضيع الصراع بين كلام الآخر المقنع والكاتب الذى كان ذلك الكلام يتحكم فيه ( مثلها نجد في و أوجين أونكين ، للشاعر بوشكين ، و و بيتشورين ، لليرمونتوف ) . ففي الأساس المكون لـ و رواية الاختبارات ، غالباً ما توجد سيرورة ذائية لصراع يدور مع الكلام المقنع الداخل للآخر ، ولتحرر من سطوته عن طريق التوضيع . ويمكن لـ : و الرواية التلقينية ، أن تفيد أيضاً في توضيح الأفكار التي نعرضها هنا ، إلا أن سيرورة اختيار الصيرورة توضيح الأفكار التي نعرضها هنا ، إلا أن سيرورة اختيار الصيرورة الاحتبارات ، في حين أنه في و رواية الاختبارات ، تظل السيرورة الذاتية للكاتب نفسه خارج العمل الروائي .

فى هـذا الصدد ، تحتـل أعمال دوستـويفسكى مكانـة استثنائيـة وفريدة . فالتفاعل المتهيج والمتوتّر مع كلام الآخرين ، يُقدَّم لنـا فى رواياته من خلال مظهر مزدوج :

اولاً: يظهر فى خطاب الشخصيات صراع عميق وغيرتام مع كلام الآخرين على مستوى الحياة ( دكلام الآخر فى شأنى د) ؟ وعل المستوى الأخلاقي ( الحكم على الآخر ، الاعتراف أو التجاهل من طرف الآخرين) ؟ وأخيراً على المستوى الأيديولوجي ( رؤية الشخصيات للعالم فى شكل حوار ناقص وغير قابل للاغام) . إن ملفوظات شخصيات دوستويفسكي هي ساحة لِعِرَاكِ يائس مع كلام الآخرين في جميع مجالات الحياة ومجالات العمل الأيديولوجي . لهذا تستطيع تلك الملفوظات أن تكون نماذج ممتازة لأشكال لا متناهية التنوع ، في كلام الآخرين وتضمينه .

ثانياً ، روايات دوستويفسكى ، فى مجموعها ، ويوصفها ملفوظات لكاتبها ، هى أيضاً حوارات يائسة وغير تامه للشخصيات فيها بينها (مثل وجهات نظرها المجسدة) ، وأيضاً فيها بين الكاتب نفسه وشخصياته ؛ فكلام الشخصية (مشل كلام الكاتب) لايصل إلى نهايته ، ويظل حرًا مفتوحاً . وعند دوستويفسكى (٨) ، تظل اختبارات الشخصيات واختبارات أقوالها المنتهية بالنسبة للذات المتكلمة ، غير تامة داخلياً ، وبدون حل .

في بجال الفكر والكلام الأخلاقيين والقانونيين تكون الأهمية الكبيرة المتكلم واضحة . فالإنسان الذي يتكلم وكلامه ، يَتَقَدَّمَانِ هنا مثل موضوع أساسى للفكر وللخطاب . وجميع المقولات الأساسية للمحكم والتقويم الأخلاقيين والقانونيين والشرعيين ، هي بالضبط مرتبطة بالمتكلم بصفته متكلماً : الوعي ( وصوت الوعي » ، وكلام داخل » ) ، الحقيقة والكذب ، المسئولية ، مَلَكة الفعل ، التأنيبات ( الاعتراف الحر للإنسان نفسه ) ، الحق في الكلام ، الخ . ، الغ . وان الكلام المستقل ، المسئول والفعال ، علامة أساسية على الإنسان الأخلاقي ، القانوني ، والسياسي . واللجوء إلى ذلك الكلام ، الأخلاقي ، القانوني ، والسياسي . واللجوء إلى ذلك الكلام ، واستحضاره ، وتأويله ، وتقديره ، وحدود فعاليت وأشكالها ، المخوق المدنية والسياسية ) ، وتجاور مختلف الإرادات والأقوال ( الحقوق المدنية والسياسية ) ، وتجاور مختلف الإرادات والأقوال السخ . الخ ، كل ذلك يُلقى بِثقله كثيراً في المجالين الأخلاقي والقانوني . يكفي أن نشير في المجال الحاص بالقضاء إلى تشييد التحليل ودوره ، وإلى تأويل الشهادات والتصريحات والعقود ، وجميع التحليل ودوره ، وإلى تأويل الشهادات والتصريحات والعقود ، وجميع التحليل ودوره ، وإلى تأويل الشهادات والتصريحات والعقود ، وجميع التحليل ودوره ، وإلى تأويل الشهادات والتصريحات والعقود ، وجميع التحليل ودوره ، وإلى تأويل الشهادات والتصريحات والعقود ، وجميع

الوثائق ومظاهر أخرى لملفوظات الآخرين ، ونشير آخر الأمر إلى تأويلَ القوانين .

كل ذلك يتطلب دراسة . لقد وقع تمحيص التقنية القانونية (والأخلاقية) لمعالجة الكلام والأجنبي ، ولاثبات صحته ودقته . النخ . (مثلاً ، تقنية العمل التوثيقي لدى الكتاب الشرعيين) . لكن لم تنظرح قط مشكلات وضعه في شكل تركيبي ، أسلوبي ، دلالي ، وفي أشكال أخرى .

لم تُتَنَاول مشكلة الإقرار خلال تحقيق قضائى ، سوى على الصعيد القضائى والأخلاقى والسيكولوجى ( وكذلك ما يتصل بطرائق استخراج الإقرار والإرغام عليه ) . والمادة الأكثر إسارة للانتباء فى معالجة هذه المشكلة على مستوى فلسفة اللغة ( والكلام ) هى تلك التى قدمها إلينا دوستويفسكى ( مشكلة الفكر والرغبة الحقيقيين ، والحافز الحقيقى ، مثلاً ، عند إيضان كرامازوف ، والكشف عنها لفظياً ، ودور ( الأخر ، ومعضلة البحث الخ . . . ) .

الإنسان الذي يتكلم وكالامه ، بوصفها موضوعاً للتفكير والخطاب ، عُولجا في بجال الأخلاق والقانون فقط ، بسبب الأهمية الخاصة لهذين المجالين . وقد أخضعت لذلك الاهتمام ولتلك الاختيارات ، جميع طرائق نقل كلام الآخرين وتشبيده وتضمينه . غير أنه ، حتى هنا ، تكون التشخيصات الأدبية ممكنة ، ويخاصة في بجال الأخلاق : مثلاً ، تشخيص الصراع بين صوت الموعى وبقية الأصوات ، أو تشخيص الحوار المداخل للتوبة المخ . ويمكن أن الأصوات ، أو تشخيص الحوار المداخل للتوبة المخ . ويمكن أن تشتمل رسائل الأخلاق ، وبصفة خاصة الاعترافات ، على عناصر أوريل ، والقديس أوغسطين ، وبترارك ، حيث نكتشف بذوراً أوريل ، والقديس أوغسطين ، وبترارك ، حيث نكتشف بذوراً له درواية الاحتبار » ودرواية التلقين » .

ونجد نصيب هذه التيمة التي نُحلها أكثر أهميةً في مجال الفكر والكلام الدينيين (في الميثولوجيا ، والصوفية ، والسحر) . فالموضوع الأساسي للكلام الديني هو كائن يتكلم : إلّه ، شيطان ، مُبشر ، رسول . والفكر الميثولوجي يجهل تماما الأشياء الفاقدة للحركة ؛ الأشياء الخرساء ، تأليه إرادة الألمة الأسطورية ، وتباليه الشيطان (خيراً كان أو شريراً) ، وتأويل علامات الغضب أو السماحة ، والنبوءات والتعاليم ، وأخيراً نقل أقوال الإله المباشرة (الوحي) ، وأقوال رسله وقديسيه ومُبشريه ، وشرحها ، ويصفة عامة انعكاس وأقوال رسله وقديسيه ومُبشريه ، وشرحها ، ويصفة عامة انعكاس الكلام الموحى به ربانياً وتأويله (على عكس الكلام الدُنيوي) . تلك هي الأفعال ذات الأهمية البالغة في الفكر والكلام الدُنيوي ) . تلك هي الأنساق الدينية ، مها كانت ساذجة ، تتوفّر على جهاز ضخم ، خاص ومنهجي ، ينقل ويشول مظاهر الكلام الرباني المختلفة (الميرمينيوطيقا) .

وبالنسبة للفكر العلمى ، تختلف الأمور بعض الشى . هنا ، يكون نصيب تيمة الكلام ضئيلاً نسبياً ؛ فالعلوم الرياضية والطبيعية لاتعرف أبدا الكلام بوصفه موضوعاً لتوجيه . ومن الواضح أنه خلال عمل علمى تأتى المناسبة لمواجهة كلام و أجنبى » ( أعمال السابقين ، آراء النقاد ، الرأى العام ) ، أو للدخول فى علاقة مع أشكال مختلفة من انعكاس وتأويل كلمات الأخرين ( صراع مع كلام آير ، تنحية

التأثيرات ، خُصومات جِدالية ، مراجع واستشهادات ) . لكن كل ذلك يظل في نبطاق سيرورة العمل ، ولا يمس في شيء المحتوى الموضوعي للعلم ذاته ، الذي لايستطيع المتكلم وكلامه الولوج إلى داخله . إن مجموع الجهاز المنهاجي للعلوم الرياضية والطبيعية يتجه إلى التحكم في الموضوع المشيًّا ، الأبكم ، الذي لايكشف عن نفسه أبداً في الكلام ، والذي لايجبر بشيء عن ذاته . هنا لاتكون المعرفة مرتبطة بالتلقي ، ويتاويس أقوال الموضوع القابل للمعرفة نفسه وعلاماته .

وفى العلوم الإنسانية ، على خلاف العلوم الطبيعية والرياضية ، تظهر المعضلة النوعية الخاصة بترميم ونقل وتأويل الكلام و الأجنبى » (مثلاً ، مشكلة المصادر في منهجية الفروع التاريخية ) . أمّا في فروع المعرفة الفلسفية ، فإن المتكلم وكالامه ينظهران وكانها الموضوع الجوهري للمعرفة .

إن لفقه اللغة أهدافه السوعية ، وطريقته الحاصة في تساول موضوعه : المتكلم وكلامه اللذان مجددان جميع أشكال نقل وتشخيص كلام الأخرين ( مثلا ، الكلام بوصفه موضوعاً لتاريخ اللغة ) . غير أنه ، في حقل العلوم الإنسانية ( وفي حدود فِقه اللغة بمعناه الضيق ) ، يمكن أن يكون هناك تناول مزدوج لكلام الآخرين يوسفه موضوع معرفة :

يمكن للكلام أن يكون كله مُدركاً موضوعياً (مثل شيء تقريباً). وهذا ما يكون عليه الكلام في معظم فروع اللسانيات. في هذا الكلام الموضع يكون المعنى أيضاً مُشياً: إنه لايسمح بأية مقاربة حوارية محايثة لكل مفهوم عميق وراهن. لأجل ذلك فإن المعرفة هنا تكون بحردة: إنها تبتعد كليةً عن الدلالة الأيديولوجية للكلام الحي ، عن حقيقته أو عن زيفه ؛ عن اهميته أو عن تفاهته ، عن جماله أو عن بشاعته . إن أو عن زيفه ؛ عن اهميته أو عن تفاهته ، عن جماله أو عن بشاعته . إن معرفة هذا الكلام الموضع ، المشياً ، محرومة من كل نَفاذٍ حوارى داخل معنى قابل لأن يُتعرف عليه ؛ ومن ثم تتعذر محادثة مثل هذا الكلام .

مع ذلك ، فإن النفاذ الحوارى لأزم فى فقه اللغة ( لأنه بدونه ، مامِنْ تفاهم يكون تمكناً ؛ فهو الذى يكتشف فى الكلام عناصر جديدة ، دلالية بالمعنى الواسع ، ينتهى بها الأمر إلى التشيّؤ ، بعد أن ظهرت أول الأمر عن طريق الحوار ) . إن كل تقدم لعلم الكلام يكون مسبوقاً بد و مرحلته العبقرية ، ؛ أى بعلامة حوارية حادة مع الكلام ، تكشف داخله عن مظاهر جديدة .

هذه المقاربة هي التي تفرض نفسها ، ملموسة أكثر ، لاتتجرد عن الدلالة الأيديولوجية السراهنة للكلام ، ورابطة موضوعية الفهم بحيويته وعمقه الحواريين . وفي بجال الشعرية والتاريخ الأدب ( وتاريخ الأيديولوجيات بعامة ) وأيضاً ، إلى حدكير ، في فلسفة الكلام ، ماين مُقاربة أخرى ممكنة ؛ ففي هذه المجالات ، لانستطيع الكلام ، ماين مُقاربة أخرى ممكنة ؛ ففي هذه المجالات ، لانستطيع الوضعية (positivisme) الأكثر جفافاً وتسطحاً أن تعالىج الكلام بكيفية محايدة كأنه شيء ؛ وتجد نفسها مرغمة هنا على الرجوع إلى الكلام ، لكن أيضاً على التحدث معه من أجل النفاذ إلى معناه الأيديولوجي الذي لايكون إلا في متناول إدراك أيديولوجي يجمع بين الأيديولوجي الجمع بين المحققة فهذا الأيديولوجي المحققة فهذا الأيديولوجي الذي لايكون إلا في متناول إدراك أيديولوجي يجمع بين الأيديولوجي المحققة فهذا الأيديولوجي تستطيع ، لكي يكون الإدراك عميقاً وحياً ، أن

تفترب كثيراً من تشخيص أدبي ثنائي الصوت لكلام الأخرين . ولابد من أن نُسجل أن الرواية أيضاً تَضُم دائهاً عنصر إدراك معرفي من كلام الآخرين الذي تُشخّصه .

لِنَقُل ، في نهاية هذا الجزء الأول من التحليل ، بضع كلمات عن أهمية تيمتنا بالنسبة للأجناس البلاغية . لاجدال في أن الإنسان الذي يتكلم وكلامه ، يمثلان أحد الموضوعات الأكثر أهمية في الخطاب البلاغي (هنا ، التيمات الأخرى جميعها ترافقها أيضاً تيمة الكلام) . فالخطاب البلاغي مشلا ، في البلاغة القانونية ، يتهم أو يدافع عن المتكلم المسئول ، من خلال الاستناد أيضاً إلى أقواله ؛ فيئولها ويجادلها ، ويعيد ، بفن ، تكوين الكلمات المضمرة للمتهم فيثولها ويجادلها ، ويعيد ، بفن ، تكوين الكلمات المضمرة للمتهم (هذا الابتكار الحر لأقوال لم يقع التلفظ بها هي إحدى الطرائق الأكثر استعمالاً من جانب البلاغة في العصر القديم : «كان بإمكان المتهم أن يقول لكم . . . » «كان باستطاعته أن يقول لكم . . . » .

إن الخطاب البلاغي يَجْهَدُ في أن يستبق الاعتراضات الممكنة ، فينقل تصريحات الشهود ويجاور بينها ، الخ . وفي البلاغة السياسية ، يسند الخطاب ، مثلا ، ترشيحا ، ويستحضر شخصية المرشح ، ويعرض عن وجهة نظره ووعوده اللفظية ويدافع عنها ، أو ، في حالة أخرى ، يحتج على مرسوم ، أو قانون ، أو تصريح ، أى أنه يعارض ملفوظات لفظية محدة يركز عليها في عاورته . ويخطاب الإعلامي ، الصحفي ، علاقة أيضا بالكلام وبالإنسان الذي هو الجهة التي يصدر عنها ذلك الكلام . إنه ينتقد ملفوظا ، وجهة نظر ، ويجادل ، ويتهم ، ويسخر . . وإذا حلل عملا فإنه يكشف وجهات النظر التي تحفزه ، ويصوغها لفظيا ، مبرزا إياها بما يُلائم : بالسخرية ، تمفزه ، ويصوغها لفظيا ، مبرزا إياها بما يُلائم : بالسخرية ، بالغضب ، الخ . وهذا لا يعني أن البلاغة تضحي بحدث ، أو واقعة غير لفظية ، في سبيل خطابها ؛ وإنما هي في علاقة أمع الإنسان الاجتماعي الذي يُسُول كل فعل أساسي من أفعاله مع الإنسان الاجتماعي الذي يُسُول كل فعل أساسي من أفعاله مع الإنسان الاجتماعي الذي يُسُول كل فعل أساسي من أفعاله أيديولوجياً عن طريق الكلام ، أو يُجَسّد فيه مباشرة .

فى البلاغة ، تكون دلالة كلام الآخرين ، بوصفه موضوعا ، جد كبيرة ، حتى إنه غالباً ما يحاول الكلام إخفاء الحقيقة أو تعويضها ؛ وبذلك فإنه يتقلص ويفقد من عمقه . وفي معظم الأحيان تقتصر البلاغة على انتصارات لفظية خالصة ، تسجلها على الكلام ؛ عندئذ تتحول إلى لعبة لفظية شكلانية . لكننا نُكرَّرُ القول بأن انتزاع الكلام من الحقيقة يُحظمه ، فَيَذبل ، ويفقد عمقه الدلالي وَحَركيته ، وقدرته على تجديد معناه في سياقات جديدة حية ؛ أي بتعبير أشمل ، يموت بصفته كلاما ؛ لأن الكلام الذال يعيش خارج ذاته ؛ أو يعيش من توجهه نحو الخارج غير أن التركيز المقصور على الكلام ؛ الأجنبي ، بوصفه موضوعا ، لايفترض في ذاته مثل هذه القطيعة بين الكلام والحقيقة

إن الأجناس البلاغية تعرف أكثر أشكال نَقْبل خطاب الآخر تسوّعاً ؛ وهي في معظم الأحيان ، تعرف أشكالاً جدَّ حوارية . فالبلاغة تلجاً كثيرا إلى إعادة تَنْبير قوية للأقوال المنقولة (غالباً ما تصل إلى حدَّ تشويهها تماماً) ، بواسطة تضمين مطابق ، ومن خلال السياق . والأجناس البلاغية هي مادة أولية أكثر ملاءمة لدراسة غتلف أشكال نَقْل الأقوال و الأجنبية ، وتكوينها وتضمينها . وانطلاقاً من البلاغة يمكن أن نُشيد تشخيصاً أدبياً للإنسان الذي يتكلم ولما يقوله . لكن من النادر أن تكون الثنائية الصوتية البلاغية لتلك التشخيصات عميقة ؛ ذلك أن جذورها لا تغوص في الطابع الحوارى للغنة المتحوّلة ؛ إنها لاتنبى على تعدّد لساني جوهرى ، بل على تنافرات . وفي معظم الحالات تكون تلك الثنائية الصوتية بجرّدة ، تَنوءُ تحت تحديد وتقسيم شكليين ومنطقيين للأصوات ، على نحوينضب معينها . لذلك يستحسن الحديث عن ثنائية صوتية بلاغية خاصة ، محيزة عن الثنائية الصوتية الحقيقية في النثر الأدبى ؛ أو بتعبير أفضل ، محيزة عن الثنائية الصوتية الحقيقية في النثر الأدبى ؛ أو بتعبير أفضل ، نتحدث عن نقل بلاغى ذى صوتين لكلام الآخرين ( دون أن يخلو نتحدث عن نقل بلاغى ذى صوتين لكلام الآخرين ( دون أن يخلو نتحدث عن نقل بلاغى أن عن عدون النشخيص الثنائي الصوت داخل الرواية والموجه نحو صورة اللغة .

ذلك هو معنى تيمة الإنسان الذى يتكلم فى جميع مجالات الوجود العادية ، وفى الحياة اللفظية والأيديولوجية . وتأسيساً على ما قيل ، يمكن القول بأنه ، تقريباً ، عند تأليف كل ملفوظ للإنسان الاجتماعي ، ابتداء من الرد القصير فى الحوار المألوف ، إلى الأعمال اللفظية الأيديولوجية الكبيرة ( الأدبية ، والعلمية ، وغيرها ) ، فإنه يوجد ، فى شكل مُعلَن أو مستر ، قسط من الأقوال و الأجنية ، العسريجة ، منقولة بهذه الطريقة أو تلك . وداخل حقل كل ملفوظ تقريبا ، يحدث تفاعل متوتر ، وصراع بين كلامه الحاص وكلام والأخر ، كما تتم سيرورة للتحديد أو الإضاءة الحوارية المهادلة . و الأخر ، كما تتم سيرورة للتحديد أو الإضاءة الحوارية المهادلة . يتضح ، إذن ، أن الملفوظ جهاز أكثر تعقيداً ودينامية عايدو عليه ، إذا اكتفينا بالنظر إلى توجهه الغيرى ، وتعبيريته الأحادية الصوت المباشرة .

وكُونُ الكلام أحد موضوعاتِ الخطاب الإنسان الاساسية ، هو مسألة لم تُحظ بعد بالنظر الكافى ، ولم تُعقّم بعد دلالتها الحذرية ، ولم تعرف الفلسفة كيف تحتضن فى سعة أفق جميع الظاهرات المتصلة بهذه المسألة ؛ فلم يدرك أحد خصوصية هذا الموضوع للخطاب ، تلك الخصوصية التى تتحكم فى نقسل الكلمة و الاجنبية ، نفسها واستنساخها : إننا لانستطيع أن نتحدث عن هذه الاخيرة إلا بمساعدة تلك الخصوصية مع إضافة نوايانا الخاصة ، وإضاءتها على طريقتنا ، من خلال السراق . إن الحديث عن الكلام مثلها نتحدث عن أى موضوع آخر ، أى بطريقة تيماتيكية ، وبدون نقل حوارى ، لايكون موضوع آخر ، أى بطريقة تيماتيكية ، وبدون نقل حوارى ، لايكون موضوع آخر ، أى بطريقة تيماتيكية ، وبدون نقل حوارى ، لايكون متحدث ، مثلاً ، عن الكلام مُوضعاً عَاماً ، ومُشياً . هكذا يكن أن نتحدث ، مثلاً ، عن الكلمة فى النحو ، حيث يهمنا ، بالضبط ، غلافها المشياً ، عديمُ الشكل .

إن الرواية تستعمل استعمالاً مزدوجاً جميع الاشكال الحوارية الاكثر تنوعاً لنقل كلام الآخرين ، والتي تتشكّل داخل الحياة العادية ، وفي العلائق الايديولوجية غير الادبية . أولاً ، جميع تلك الأشكال تُقدَّم وتُستنسخ داخل الملفوظات ــ المالوفة والايديولوجية ــ الشخصيات الرواية وأيضاً للاجناس المتخلّلة : المذكرات الخصوصية الاعترافات ، مقالات الصحف ، الخ . ثانياً ـ يمكن لجميع أشكال النقل الحوارى لخطاب الاحرين أن تكون أيضاً تابعة ويكيفية النقل الحوارى لخطاب الاحرين أن تكون أيضاً تابعة ويكيفية مباشرة ، لمعضلات التشخيص الأدبي للمتكلم ولكلامه ، مع تُوجه نحو صورة الكلام ، والتعرض لتحوّل أدبي محدد .

ما الفرق الجوهري إذن بين جميع هذه الأشكال الحارج ـ أدبية لنقل كلام الآخرين ، وبين تشخيصه الأدبي داخل الرواية ؟

تلك الاشكال كلها، حتى حينها تكون قريبة من تشخيص أدبى، مثلها هو الحال في بعض الأجناس البلاغية الثنائية الصوت ( الأسلبات البارودية )، هي دائها موجّهة نحو ملفوظ فَردٍ من الأفراد . إنها النقل المهتم ، عملياً ، بملفوظات الآخرين الأفراد ، الذي يصل في أفضل الحالات إلى تعميم لملفوظات صيغة لفظية و أجنبية ، على أساس أنها ، اجتماعياً ، نموذجية أو مميزة . وهذه الأشكال المركزة على نقل الملفوظات ( ولو كان نقلاً حراً أو مُبدعاً ) ، لاتهدف إلى أن ترى وتثبت ، فيها وراء الملفوظات ، صورة لغة اجتماعية تتحقق داخلها ، وإنما يتعلق الأمر دون أن تجف داخلها ، بالصورة وليس بالتجريبية وإنها يتعلق الأمر دون أن تجف داخلها ، بالصورة وليس بالتجريبية الإيجابية لتلك اللغة . داخل رواية حقيقية ، نُحسُ وراء كل ملفوظ طبيعة اللغات الاجتماعية بمنطقها وضرورتها الداخليتين . والصورة طبيعة اللغات الاجتماعية بمنطقها وضرورتها الداخليتين . والصورة إذا جاز القول ، ومعناها الشامل ، الملتحم ، وحقيقتها ، وانحصارها .

لذلك فإن الثنائية الصوتية في الرواية ، على خلاف الأشكال البلاغية وغيرها ، تنزع دائماً نحو الثنائية اللسانية كأنما تتطلع إلى خايتها . كذلك ، لاتستطيع هذه الثنائية الصوتية أن تظهر ، لا في التناقضات المنطقية ، ولا في التجاورات الدرامية الخالصة . وهذا هو ما يحدد خصوصية حوارات الرواية التي تنزع نحو الحد الأقصى للأتفاهم المتبادل بين الأفراد المتكلمين لغات مختلفة .

علينا أن نؤكد مرة أخرى ، أننا لا نقصد بـ د لغية اجتماعيـة ، مجموع العلامات اللسانية التي تحدّد إغطاء القيمة اللَّهُجُويّة لِلَّغَة وتفريدها ، وإنما نقصد الكيان الملموس والحي ، لعلامات تفريــد اللغة تفريداً اجتماعياً ، الذي يمكن أن يتحقق أيضاً في إطار لغة وحيدة لسانياً ، عُذَّداً نفسه بتحويلات دلالية ، وبِانتقاءاتٍ قاموسية . إنه منظور مسوسيو .. لساني ملموس ، يَتَفَـرُد داخل لغبة ﴿ وَاحدة عَ تجريدياً . وهذا المنظور اللساني ، غالباً ، لا يتحمل تحديداً لسانيــاً مُدقَقاً ، إلاَّ أنه ينطوي على إمكانات محتملة لتفريد لَمْجَوِي مُستَقْبَل : إنه لهجة كـامنة ، جنينُهـا مايـزال عديم الشكـل . وخلال الـوجود التاريخي للغة ، وصيرورتها المتعددة اللغات ، تكون ـ أي اللغة ـ ممتلئة بتلك اللهجات الكامنة ؛ فهي تتقاطع بطرائق عدة ، ولا تنمو حتى النهاية فتموت ؛ غير أن بعضها يُزهر ويُصبح لغات حقيقية . ونكرر القول: إن اللغة مي \_ تاريخيا \_ واقع بوصفها صيرورة معددة اللغات ، تعبج بـاللغـات المستقبلة والمــاضيــة ؛ بــاللسـانيـــات ﴿ الأرستقراطية ﴾ المتعجرفة ، ويلسانيات ﴿ وُصُولِيةٍ ﴾ ، ويالكثير من و طالبي يد ، اللغة ، سعداء كانوا أو أشقياء ، وبلغات ذات صرامة اجتماعية كبيرة على وجه التقريب ، وبهذا المناخ أو ذاك فيما يتصل بالتطبيق .

وصورة مثل هذه اللغة في الرواية هي صورة منظور اجتماعي ، وصورة عينة أيديولوجية اجتماعية ملتحمة بخطابها وبلغتها . لا يمكن ، إذن ، لهذه الصورة ؛ باي حال ، أن تكون صورة شكلانية ، ولا يمكن للعبة أدبية قائمة على مثل هذه اللغات أن تكون لعبة شكلانية . إن الخصوصيات الشكلية للغات ولصيغ الرواية وأساليبها ، هي رموز لمنظورات اجتماعية . والخصائص اللسانية الخارجية غالباً ما تستعمل ، هنا ، بمثابة إشارات مساعدة تشبر إلى فروق اجتماعية ـ لسانية ، وأحياناً تكون في شكل تعليقات مباشرة ، موجهة من الكاتب إلى خطابات شخصياته الروائية . مثلاً ، في و آباء وأبناء ، يقدم إلينا تورجنيف من حين إلى آخر ، إشارات عن استعمال إحدى الكلمات ، أو عن تلفظ إحدى الشخصيات (تجدر الإشارة إلى أنها أكثر تمييزاً من الناحية التاريخية ـ الاجتماعية ) .

وهكذا فإن غتلف تلفظات كلمة ( printzipy ) و مبادى ، تمايز في تلك الرواية بين عدة عوالم تاريخية - ثقافية - اجتماعية : العالم المثقف لكبار ملأك الأراضى خلال سنوات ١٨٢٠ - ١٨٣٠ الذى درس الأدب الفرنسى ، وظل بعيداً عن اللاتينية وعن العِلْم الألمانى ، ثم عالم الانتلجنسيا المتعددة الطبقات خلال منتصف القرن الماضى ، عندما كان التوجيه في يد الأطباء والمتناظرين المتشبعين باللغة اللاتينية عندما كان التوجيه في يد الأطباء والمتناظرين المتشبعين باللغة اللاتينية والألمانية . لقد فازت النبرة اللاتينية - الألمانية الجافة في التلفظ بكلمة و مبادى ، في اللغة الروسية . غير أن معجم كلام وكوشينا ، الذي يقول و سيدى ، بدلاً من و رجل ، قد تجذر داخل الأجناس يقول و سيدى ، بدلاً من و رجل ، قد تجذر داخل الأجناس التعبيرية الدنيا والوسطى في اللغة الأدبية .

وإذا كانت الملاحظات الخارجية والمباشرة عن خصوصيات لغة الشخصيات هي عناصر مميزة لجنس الرواية ، فمن المواضح أنها ليست هي التي تخلق صورة اللغة . فَهذه الملاحظات هي غيرية خالصة ؛ وخطاب الكاتب ، هنا ، لا يلمس إلا بكيفية سطحية ، اللغة التي لها خصائص مثل خصائص الشيء ؛ فنحن لا نجد هنا صيغة حوار داخلي ، تلك الصيغة المميزة لصورة اللغة . إن للصورة الأصيلة داخلي ، تلك الصيغة المميزة لصورة اللغة . ولغتين ( مثلاً ، مناطق الأبطال التي تحدّثنا عنها في القصل السابق ) .

ويكتسى دور السياق الذى يُضمِّن الخطاب التشخيصى ، دلالة جوهرية فى خلق صورةٍ لِلْغة . فالسياق المضيِّن ، مثله مثل إزميل النحات ، يُرقِق حواشى خطاب الآخر ، وينحت صورة للغة داخل التجريبية الخشنة لحياة الخطاب : إنه يمزج ويجمع التطلع الداخلى لِلْغة المشخصة بتحديداتها الخارجية الموضعة . وخطاب الكاتب يُشخِص المشخصة بتحديداتها الخارجية الموضعة . وخطاب الكاتب يُشخِص ويُضمِّن خطاب الآخرين ، ويخلق لـه منظوراً ، ويوزع ظلاله وأضواء ، ويُوجد وضعيته وجميع الشروط اللازمة لإسماع رنينه . وأضواء ، فإنه بنفاذه إليه من الداخل ، يُدخل فيه نبراته وتعبيراته ، ويخلق له خلفية حوارية .

وبفضل هذه القابليّة لِلُغَةِ تُسْخِص لغة اخسرى ، وتَرِنُ بِسَزَامُنِ خارجها وفيها ، وتتكلم عنها فيها هى تتحدث مثلها ومعها ، ثم من جهة ثانية ، بفضل قابلية لغة مُشخصة لآن تضطلع فى الآن نفسه بدور موضوع للتشخيص ، ودور التكلم من خلاله ، يمكن أن نخلق صوراً للغات روائية نوعية . لأجل هذا ، فإنه فى سياق الكاتب الذى يُضيّن اللغة المشخصة ، لا يمكن لهذه اللغة ، فى جميع الأحوال ، أن تكون اللغة المشخصة ، لا يمكن لهذه اللغة ، فى جميع الأحوال ، أن تكون شيئاً ؛ مادة لخطاب ، بكهاء بدون رد فعل ، واقفة فى الخارج مثل أى عنصر من عناصر الخطاب .

نستطيع أن تُصنَف جميع طرائق إبداع صورة اللغة في الرواية ، في ثلاثة أصناف أساسية :

١ ــ التهجين .

٢ ــ تُعَالُق اللغات القائم على الحوار .

٣ – الحوارات الخالصة .

ولا يمكن فصل هذه الأصناف إلاّ بطريقة نظريّة ؛ لأنها تشليله باستمرار داخل النسيج الأدبي الفريد للصورة .

ما التهجين؟ إنه مَزْجُ لغتين اجتماعيتين داخل ملفوظ واحد ؛ وهو أيضاً الْتِقَاءُ وَعيينُ لسانيين مفصولين بِحقبة زمنية ، وبِفارِقٍ اجتماعي ، أو بهما معاً ، داخل ساحة ذلك الملفوظ .

وهذا المزيج من لغتين داخل الملفوظ نفسه ، هوطريقة أدبية قصدية (بعدقة أكثر ، نسق من الطرائق ) . لكن التهجين اللا إرادى ، اللا واعى ، هو إحدى الصيغ المهمة للوجود التاريخي ، ولصيرورة اللغات . ويمكن القول بوضوح بأن الكلام واللغات ، إجمالا ، تنغير تاريخياً عن طريق التهجين ، ومزج مختلف و اللغات ، المتعايشة داخل اللهجة نفسها واللغة القومية نفسها ، وعن طريق تشعب المجموعة اللهجة نفسها ، أو عدة مجموعات ، سواء في الماضي التاريخي اللغات ، أوفي مَاضِيهم الإحاثي . ويقوم الملفوظ دائيا بدور المرجح في المناس المرجد المرجد المربع المجموعة المرجد المرجد

يجب أن تكون صورة اللغة في الفن الأدبى ، من حيث جوهرها ، هجيسًا لسانيـاً (قصديـاً) ؛ ويتحتّم أن يوجـد ؛ إلزاميـا ، وَعْيَان لسانيان : السوعى المشخّص ، والوعي الـذى يشخص ؛ وهما معـاً ينتميان إلى نَسَقِ لغة تُحتلف . ذلك أنه لو لم يكن هناك ذلك الوعى الثانى المشخّص ، أى تلك الإرادة الثانية للتشخيص ، لشَاهَـدُنا ، لا صورة للغة ، بل مجرد عينة من لغة الآخرين ، صادقة أو مزبّفة .

إن صورة اللغة بوصفها هُجْنَةً قصديَّةً ، هي قبل كل شيء هُجنةً واعية (بخلاف الهجنة التاريخية - العضوية الغامضة لسانياً) ؛ إنها ، بالضبط ، ذلك الوعى بلغةٍ من جانب لغة أخرى ؛ إنها النور الذي يلقيه عليها وعي لسان. آخر . ويمكن لصورة لغةٍ أن تَنْبَني فقط من وجهة نظر لغة أخرى مقبولة على أنها بمثابة معيار .

يُضاف إلى ما تقدم ، أنّه داخل هُجنة قصدية وواعية يَمتزج ، لاوعيان لسانيان لسانيان مُبهمان (مرتبطان بلغتين) ، بل وعيان لسانيان مُفَرَّدَان (مرتبطان بلغتين) ، وإرادتان لسانيتان فرديتان هُمَا : الوعي والإرادة الفرديتان للكاتب الذي يُشخِص ، والوعي والإرادة المفردان لشخصية روائية مُشخصة . ذلك أنه فوق هذه اللغة والإرادة المفردان لشخصية روائية مُشخصة . ذلك أنه فوق هذه اللغة المشخصة تنبني الملفوظات الملموسة الموحدة . وإذن ، يتحتم إلزاميا أن يتجسد الوعي اللساني في وكتاب عادم المنالية المعطاة ، ويشيدون فوقها ملفوظاتهم ، ومن ثم يُدخِلون إلى إمكانات اللغة المعطاة ، ويشيدون فوقها ملفوظاتهم ، ومن ثم يُدخِلون إلى إمكانات اللغة المعطاة ، ومن ثم يُدخِلون إلى إمكانات اللغة المعطاة ، ومن ثم فونها نبرتان تشتركان في الهُجنة الأدبية القصدية والواعية .

لكن بإبرازنا للمظهر الفردى لهذه الهجنة ، يجب أن نؤكد بقوة من جديد ، أنه داخل الهجنة الأدبية للرواية ، التي تبنى صورة اللغة ، يكون المظهر الفردى ضرورياً لِتَحْيِينِ اللغة وربطها بِكِيان الرواية (مصائر اللغات تتشابك هنا مع مصائر المتكلمين الفردية) ، كها أنه يكون وثيق الصلة بالعنصر الاجتماعي اللسان . وهذا معناه أن الهجنة الروائية ليست هي ثنائية الصوت والنبرة (كها في البلاغة) فحسب ، بل هى مزدوجة اللسان . وهى لا تشتمل فقط على وعيين فرديين ؛ على صوتين ؛ على نبرتين ، بل على وعيين اجتماعيين ـ لسانيين ، وعلى حقبتين ليستا ، فى الحقيقة ، مختلطتين هنا بكيفية لاواعية (كها هو الشأن فى هُجنة عُضوية) بل هما قد التقيتا بوعى ، وهما تتصارعان فوق أرض الملفوظ .

فى هُجْنَةٍ قَصْدِيَة لا يتعلق الأمر فحسب ( وليس كشير ا ) بمزج أشكال الأسلوبين واللغتين وإشاراتها ، وإنما يتعلق الأمر ، قبل كل شيء ، بالصدمة التي تُصيب وجهات النظر حول العالم داخل تلك الأشكال . لذلك فإن هُجنة أدبية قصدية ليست هُجنة دلالية تجريدية ومنطقية (كما في البلاغة ) ، بل هي ملموسة واجتماعية .

طبيعى أنه فى هُجنة تاريخية عضوية ، لا تمتزج فقط لُغتان ، وإنما وجهتا نظر اجتماعيتان ـ لسانيتان ( وأيضاً عضويتان ) ، غير أن هذا يكون مزيجاً سميكاً ومُعتماً ، وليس تَجاوُراً وتعارضاً واعيين . ومع ذلك ، فمن الضرورى التدقيق فى أن هذا المزيج السميك ، المعتم ، لوجهات النظر اللسانية حول العالم ، هو مُنتِعج ، بعمق ، تاريخياً داخل الهجنات العضوية : إنه ينطوى على رؤى جديدة للعالم ، وعلى داخل الهجنات العضوية : إنه ينطوى على رؤى جديدة للعالم ، وعلى و أشكال داخلية ، جديدة لوعى لفظى للعالم .

إن الهجنة الدلالية القصدية هي حتما واقعة في صيغة حوار داخلياً (خلافاً للهُجنة العضوية). وهنا نجد وجهتي نظر لا تنصهران، وإنما تتجاوران حوارياً. وهذه الصيغة الحوارية للهُجنة الروائية بوصفها حواراً لوجهات نظر اجتماعية للسائية، لا تستطيع، كما هو مفهوم، أن تمتد داخل حوار مُنتَه، مُتميّز دلاليا وفردياً. ذلك أن مظهراً معيناً، كارثياً ويائساً عضوياً، يكون ملتحاً بها .

وأخيراً ، فإن للهجنة الثنائية الصوت ، القصدية ، المساغة في حوار داخلياً ، بنية تركيبية ذات خصوصية تأمة ؛ نجد فيها أنه ، داخل ملفوظ واحد ، يتحد ملفوظان كامنان ، مشل جوابين لحوار مكن . صحيح أن هذين الجوابين لن يستطيعا قط أن يتحيناً كلية ، وأن يتكونا في ملفوظات منتهية ، إلا أننا تتبين بوضوح شكليها الناقصين داخل بنية تركيب الجملة في الهجنة الثنائية الصوت . ولا يتعلق الأمر هنا ، بطبيعة الحال ، بمزج أشكال تركيبية لا متجانسة ، خاصة بأنساق لسانية مختلفة ( وهو ما يكن أن يوجد في لا متجانسة ، خاصة بأنساق لسانية مختلفة ( وهو ما يكن أن يوجد في يكون محكناً أيضاً في هجن بلاغية أحادية الصوت ( ورباكان الضم هنا يكون محكناً أيضاً في هجن بلاغية أحادية الصوت ( ورباكان الضم هنا يكون محكناً أيضاً في هجن بلاغية أحادية الصوت ( ورباكان الضم هنا بكون محكناً أيضاً في هجن بلاغية أحادية الصوت ( ورباكان الضم هنا بكر وضوحاً من حيث تركيب الجملة ) . غير أن الهجنة الروائية تتميز بتوحيد ملفوظين مختلفين اجتماعياً في ملفوظ واحد .

ويمكن القول ، تلخيصاً للطابع المميّز للهُجنة الروائية : خلافاً لمزيج اللغات المعتم في ملفوظات تعيش داخل لغات متطورة تاريخياً ( بصفة عامة ، كل ملفوظ حي داخل لغة حية له درجة كبيرة ، على نحو ما ، من التهجين ) ، تكونُ الهجنة الروائية نسقاً من تـوحيد اللغات ، مُنظّماً أدبياً ؛ نسقاً مـوضوعـه إضاءة لغة بمساعـدة لغة أخرى ، وتشكيل صورة حيّة للغة أخرى .

إن التهجين القصدى الموجّه نحو الفن الأدبى ، هو إحدى الطرائق الأساسية لبناء صورة اللغة . ويجب أن نُدقُق في أنه في أى حالة تهجين ، فإن اللغة التي تُضيء (عادة تكون نسقاً من اللغة الأدبية

المعاصرة ) تتخذ طابعاً موضوعياً إلى خدّ ما ، لتُصبح صورة . وكُلّما طُبّقت طريقة التهجين في الرواية بطريقة واسعة وعميقة ( من خلال عدة لغات وليس بواحدة ) ، اتخذت اللغة المشخصة والمضيئة طابعاً موضوعياً ، لتتحوّل في النهاية إلى إحدى صُورٍ لُغَةِ الرواية . والأمثلة الكلاسيكية التي تُساق في هذا الصدد هي : دون كيشوت ، وروايات الكتاب الساخرين الإنجليز : فيلدنج ، سموليت ، ستيرن ، ثم الرواية الألمانية الرومانسية ـ الساخرة : هيبيل وجان ـ بول(١١) . في الرواية الألمانية الروايات ، تكتسب سيرورة كتابة الرواية ، ووجه الروائي بدورهما ، طابعاً من الموضوعية . ( هذا ما نجده محققاً ، الروائي بدورهما ، طابعاً من الموضوعية . ( هذا ما نجده محققاً ، وجان ـ بول ) .

إن الإضاءة المتبادلة المصاغة في حوار داخلياً ، التي تُنجزها الأنساق اللسانية في مجملها ، تتميّز عن التهجين بمعناه الخاص . ففي الإضاءة المتبادلة لا يكون هناك توحيد مباشر للغتين داخل ملفوظ واحد ، وإنما هي لغنة واحدة مُحيِّنة وملفوظة ، إلا أنها مقدَّمة في ضوء اللغنة الأخرى . وهذه اللغة الثانية تظل خارج الملفوظ ولا تَتَحين أبداً .

إن الشكل الأكثر تميزاً ووضوحاً لهذه الإضاءة المتبادلة ذات الصيغة الحوارية الداخلية ، هو الأسْلَبَة ( stylisation ) .

وقد سبق القول بأن كل أسلبة حقيقية هى تشخيص وانعكاس أدبيان للأسلوب اللساني لدى الأخرين . وفيها يُقدَّم ، إلزامياً ، وعيان لسانيان متمايزان : وعيُ مَنْ يُشخص (الـوعى اللساني للمُؤسلِب) ، ووعى مَنْ هو موضوع للتشخيص والأسلبة . وتتميز الأصلبة ، على وجه الدقة ، عن الأسلوب المباشر بذلك الحضور للوعى اللساني ( عند المؤسلِب المعاصر وعند قرائه ) ، الذي يعاد في ضوئه خلق الأسلوب المؤسلِب ، ومن خلاله يكتسب دلالة وأهمية جديدتين .

هذا الوعى اللسانى الثانى للمُؤسلِب ولمعاصريه ، يباشرعمله اعتمادا على المادة الأولية للغة المؤسلِبة ؛ ولا يتحدث المؤسلب عن موضوعه إلا من خلال تلك اللغة التي سيؤسلها ، والتي هي و أجنبية ، بالنسبة إليه . لكن هذه اللغة الأخيرة هي نفسها مُقدَّمة في مضوء الوعى اللسانى المعاصر للمؤسلِب . فاللغة المعاصرة تُلقى ضوءاً خاصاً على اللغة موضوع الأسلبة : إنها تستخلص منها بعض العناصر ، وتترك بعضها الآخر في الظل ، وتوجد نبرات خصوصية ، ومقامات تَناغَمية ، بين اللغة موضوع الأسلبة ، والوعى اللسانى المعاصر . وباختصار ، إنها تخلق صورة حرة للغة الآخرين ، لاتترجم ارادة ما سيُؤسلَب فحسب ، بل أيضاً الإرادة اللسائية والأدبية الأدمانة

هذه هي الأسلبة . وقريباً منها ، يوجد نوع آخر من الإضاءة المتبادلة هو : التنويع ( La variation ) . ففي الأسلبة ، يعمل الوعي اللساني للمؤسلب فقط بالمادة الأولية للغة موضوع الأسلبة ، فيضيئها ويُدخل إليها اهتماماته و الأجنبية ) ، لكنه لا يدخل فيها مادّته و الأجنبية ، المعاصرة . والأسلبة ، بهذا المعنى ، يجب أن يُحافظ عليها من البداية إلى النهاية . لكن إذا دخلت إليها المادة اللسانية المعاصرة (كلمة ، شكل ، صيغة ، جلة ، الخ . ) فإنها تشتمل المعاصرة (كلمة ، شكل ، صيغة ، جلة ، الخ . ) فإنها تشتمل عندئذ على خلل ، أو خطأ ، أو مفارقة ، عصرية .

غير أن عدم الانضباط هذا ، قد يكون مقصوداً إليه ومنظماً ؛ إذ يستطيع الوعى اللسانى المؤسلب ، لا مجرد إضاءة اللغة موضوع الأسلبة فحسب ، بعل يستطيع كذلك أن يدميج فيها مبادّته التيماتيكية واللسانية . وفي هذه الحالة ، لا يعود الأمر يتعلق بأسلبة ، بل بتنويع (غالبا ما يصبح تهجينا).

إن التنويع يُمدخل بحرية مادةً لِلْغة و الاجنبية ، في التيمات المعاصرة ، ويجمع العالم المؤسّلَبِ بِعَالَم الوعى المعاصر ، ويضع اللغة المؤسلبة موضع الاختبار ، وذلك بإدراجها ضمن مواقف جديدة وعالة بالنسبة إليها .

إن دلالة كل من الأسلبة المباشرة ، والتنويسع ، كبيرة في تباريخ الرواية ، ولا تفوقها سوى الباروديا ( Parodie ) . فالأسلبات لقنت النثر التشخيص الأدبي للغات . صحيح أن الأمر كان يتعلق بلغات ( بل بأساليب ) مكونة ومشكلة أسلوبيا ، وليس بلغات خشنة غالباً ما تكون إمكانات للتعدد اللسان الحي ( لغات في صيرورة لم تتوفر بعد على أسلوب ) . إن صورة اللغة التي تخلقها الأسلبة هي الأكثر صفاء والأكثر اكتمالاً فنيا ؛ وهي تسمح بالحد الاقصى من الجمالية المكنة في النثر الروائي . لذلك كان أساتذة الأسلبة ، مثل بروسبير ميريمي ، وأناتول فرانس ، وآخرين ، هم ممثلي النزعة وهنري دورينييه ، وأناتول فرانس ، وآخرين ، هم ممثلي النزعة الإستطيقية في الرواية ( فقط بالقدر المحدود الذي كان يسمح به هذا المنس التعبيري ) .

إن دلالـة الأسلبة في فترات تكون التيــارات والمعــالم الاسلوبيـة الجوهرية للجنس الروائي ، تُشكّل تيمة خاصة سنتناولها في الفصل الأخير التاريخي من هذا الكتاب .

وهناك نموذج آخر ، حيث نوايا اللغة المُشخصة لا تتوافق مطلقاً مع نوايا اللغة المُشخصة بن الحقيقي ، نوايا اللغة المُشخصة ، فتقاومها وتُصور العالم الغيري الحقيقي ، لا بمساعدة اللغة المُشخصة بوصفها وجهة نظر مُتَتِجة ، وإنما عن طريق فضحها وتحطيمها . وهنا يتعلق الأمر بالأسلبة البارودية .

غير أن الأسلبة البارودية لا تستطيع أن تخلق صورة اللغة والعالم المطابق لها إلا بشرط واحد ، وهو ألا يكون الغرض تحطيها بسيطاً وسطحياً لِلْغة الآخرين مثلها هو الشأن في الباروديا البلاغية . ولكي تكون الباروديا جوهرية ومنتجة ، يتحتم عليها على وجه المدقة - أن تكون أسلبة بارودية : عليها أن تعيد خلق لغة بارودية وكانها كُلُ تكون أسلبة بارودية : عليها أن تعيد خلق لغة بارودية وكانها كُلُ جوهرى مَالِكُ لمنطقه الداخلي ، وكاشف لعالم فريد مرتبط ارتباطاً وثيقاً باللغة التي بُوشرت عليها الباروديا .

وبين الأسلبة والباروديا تقف - كها لو بَين نُصْبِين . الأشكال الاكثر تنوعاً من اللغات المتبادِلة للإضاءة و الهجنات المباشرة ، وقد تحدّدت بواسطة التعالقات الأكثر تنوعاً للغات والإرادات اللفظية والاستدلالية التي التقت داخل الملفوظ الواحد نفسه . إن الصراع القائم داخل خطاب ما ، ودرجة المقاومة التي يُبديها الخطاب موضوع الباروديا عجاه الخطاب الذي يباشر عليه الباروديا ، ودرجة تشييد الباروديا عجاه الخطاب الذي يباشر عليه الباروديا ، ودرجة تشييد تشخيص للغات الاجتماعية ، مشل درجة تَفريدها داخيل التشخيص ، والتعدد اللساني المحيط ، القائم دائماً بدور الخلفية المحوارية ودور المرفان مُرجع الصدى . . . كل ذلك يخلق تنوعا في طرائق التشخيص للغة و الأجنبية ) .

إن التجاور الحوارى للغات الخالصة ، إلى جانب التهجينات ، في الرواية ، هو وسيلة قوية لخلق صور اللغات . والتجاب الحوارى للغات ( وليس للمعانى التي تشتمل عليها ) يرسم حدود اللغات ، ويُتيح الاحساس بها ، ويُرغم على استشفاف الأشكال البلاستيكية للغة .

وحوار الرواية نفسه ، بصفته شكلاً مكوّناً ، مرتبط ارتباطاً وثيقا بحوار اللغات الذي يَرِن داخل الْمُجْنة وفي الخلفية الحوارية للرواية . كذلك ، فإن هذا الحوار هو من صنفٍ خاص . فهو ، أولاً ، وكما والتيماتيكية للشخصيات . إنه يحمل داخله تعددية الأشكال اللانهائية للمقاومات الحسوارية والسذرائعية عنسد الذات التي لاتستسطيع تلك التعددية أن تذيبها ؛ ومن ثم فإنها تكتفي بأن تبرز ( بوصفها واحدة من الإمكانات المتعددة ) ذلك الحوار اليائس والعميق للغات ، المحدُّد بالصيرورة نفسها الاجتماعية ـ الأيديولوجية للغَّات والمجتمع . إن حوار اللغات لِيس بجرد حوار القوى الاجتماعية في سكونية تعايشها ، بــل هــو أيضــا حوار الأزمنــة والحقب والأيام ، وحـــوار مــا يمــوت ، ويعيش ، ويسولد : هنـا ينصهر التعـايش والتطور معـاً في الوحـدة الملموسة ، الصلبة ، لتنوع ملىء بتناقضات لغاتٍ غتلفة . هذا الحوار محمَّل بالحوارات الروائية المنحدرة عملياً من الموضوع، التي تستعير منه ــ أي من حوار اللغات ذاك ــ يأسها ونَقْصها ، وصعوبة فهمها ، ووجــودهــا الملموس، و « طبيعيتهـــا » ( naturalisme ) ، وكـل ما يَميزها جذريـاً عن الحوارات الــدرامية الخــالصة:في مــونولــوجات شخصيات الرواية وحوارياتها ، تكون اللغات الخالصة خاضعة لنفس مشكلة خلق صورة اللغة .

حتى حُجّة الرواية خاضعة لمشكلة ترابط اللغات واكتشافها المتبادل . ويجب على حجة الرواية أن تنسق كشف اللغات الاجتماعية والأيديولوجيات ، وأن تُبرزها وتُختبرها : اختبار الاقوال ، ورؤية العالم ، والأساس الأيديولوجي للفعل ، وإظهار عادات العوالم ، والعوالم الصغيرة الاجتماعية والتاريخية والقومية ( مثلها في الروايات الوصفية ، والجغرافية ، وروايات الطبائع ) والعوالم الاجتماعية ـ الأيديولوجية خلال حقبة معينة ( المذكرات الروائية ، مغايرات الرواية التاريخية ) ، أو أيضا إظهار الاعمار والأجيال الملتصقة بالحقب والعوالم الاجتماعية ـ الاجتماعية ـ الابديولوجية ( روايات التلقين والتكوين ) . باختصار ، المحتماعية ـ الأيديولوجية ( روايات التلقين والتكوين ) . باختصار ، تصلح حجة الرواية لتشخيص الناس الذين يتكلمون ، وتشخيص الخاصة داخل تعرف لغتها الخاصة داخل أكوانهم الايديولوجية . في الرواية ، يتم تعرف لغتها الخاصة داخل لغة أجنبية ، وتعرف رؤيتها الخاصة داخل رؤية الآخرين للعالم . وفي الرواية تقع ترجة أيديولوجية للغة الآخرين ، وجاوزة و أجنبيتها ، التي للست سوى عَرضية ، وخارجية ، وظاهرية .

إن التحديث الفعلى ، أو تُحَوَّ حُدود الزمن ، واكتشاف الحماضر الأبدى فى الماضى ، هى خصائص مميزة للرواية التاريخية . وخلق تشخيصات لِلْغات ، هى المعضلة الأسلوبية الجوهرية للجنس الروائى .

---

كل رواية فى كُلّيتها ، من وجهة نـظر اللغـة والـوعى اللسـانى المستثمّرين فيها ، هى هجـين . لكن يتحتم أن نؤكـد ذلـك مـرة

أخرى : إنه هجين قصدى ، وواع ، ومُنظّم أدبياً ، وليس مطلقاً مزيجاً مُعتماً وآلياً من اللغات ( بدقة أكثر ، من عناصر اللغات ) . إن موضوع التهجين الروائي القصدى ، هو تشخيص أدبي لِلْغة .

ومن هنا لا يرمى الروائى مطلقاً إلى استنساخ لسانى ( لهجوى ) دقيق وتام ، لتجريبية اللغات الأجنبية التى يُدخلها فى روايته . إنــه لا يتوخى سوى التمكن الأدبى من تشخيص تلك اللغات .

وتشطلب الهجنة الأدبية جهدا ضخباً ؛ فهى مؤسلبة كُلية ، وموزونة بإمعان ، ومفكّر فيها من البداية إلى النهاية ، وموضوعة على مسافة منا . وبهذا تختلف جذرياً عن مزج اللغات الذي نجده عند

كُتّاب النثر المبتذلين ، وذلك المزج السطحى ، العفوى ، بِدُون نُسَق ، الذي غالباً ما يقترب من الجهل . وفي مثل هذه التهجينات ، لا توجد ملاءمات لأنساق لسانية محكمة بإتقان ، وإنما هي مجرد مزج لعناصر من اللغات . إنها ليست تنسيقاً بمساعدة التعدد اللساني ، بل هي في معظم الحالات ، لغة مباشرة للكاتب ، لا خالصة ، ولا مشيدة .

إن الرواية لا تُعفِى مطلقاً من ضرورة الحصول على معرفة عميقة ودقيقة باللغة الأدبية ، بل إنها تستلزم ، فضلاً عن ذلك ، معرفةً لغاتِ التعدد اللساني . إن الرواية توسيع وتعميق للأفق اللساني ؛ إنها تُنقَى وتَشْحَذُ إدراكنا للفروق الاجتماعية ـ اللسانية .



## الهوامش

- (۱) نيقولا ليسكوف (۱۸۳۱ ــ ۱۸۹۵)كاتب روسى ، خصص عمله ظروائى
   للحياة الروسية في المدن والقرى ، وللبيئة الكنسية . ويشير باختين هنا إلى
   د المحكيات المباشرة ، (Skazy) ذات المحتوى الشعبي .
- (۲) أليكسى ريميزوف ( ۱۸۷۷ -- ۱۹۵۷ ) كاتب روسى على مستوى كبير من
   الأصالة الفكرية واللغوية .
- (٣) إن طرائق تزييف أقوال الآخرين في أثناء نقلها متعددة ؛ وكذلك طرائق اخترالها إلى العبث عن طريق تكثيف محتواها الاحتمالي وكشفه . وفي هذا المجال ، نجد أن بعض الأضواء قد ألقيت على الموضوع من جانب علم البلاغة وفن الجدال : منهج الكشف l'heuristique.
- (1) كثيراً ما يكون الكلام الأمر كلاماً و اجنبياً ع . ( راجع ، مثلاً ، الطابع الأجنبى للنصوص الدينية عند معظم الشعوب ) .
- (\*) عندما تَحلل ، يكيفية ملموسة ، الكلام الأمر في الرواية ، يلزمنا أن تدخل في الحسبان كون كلام ما آمرا ، يستطيع \_ في فترة معينة \_ أن يصبح مقنعاً داخلياً . وهذا يحدث بالأخص في مجال الانجلاق .
- (٦) ذلك أن و كلامنا الخاص ، يتشيد شيئاً فشيئاً ، ويبطء ، انطلاقاً من أقوال

- الآخرين المعترف بها ، والمستوعَبّة ، التي تكون حدودها ، في البداية ، غير مُدرَكَة تقريباً .
- (٧) يظهر سقراط في كتابات أفلاطون ، مثل صورة أدبية للحكيم والسيد وقد وضع على محلك الاختبار من جانب الحوار .
- (٨) راجع كتابنا و مشكلات عمل دوستويفسكى الأدبى و ، لينجراد ، المعربة و ، المعتبد الشائية والثالثة بعنوان و مشكلات شعربة وستويفسكى و ، موسكو ١٩٦٣ . في هذا الكتاب ، أنجزت تحليلات أسلوبية لملفوظات الشخصيات التي تكشف عنها أشكال غتلفة من النقل والتضمين السياقي .
- (٩) تلك التهجينات التاريخية اللا واعية هي ، بصفتها عناصر هجينة ، ثناثية اللسان ، إلا أنها بطبيعة الحال ، عافظة على المعنى نفسه . وبالنسبة لنستى اللغة الادبية ، وإن التهجين نصف \_ العضوى ونصف \_ القصدى ، خاصية مُيزة .
- (١٠) حتى ولوكان هؤلاء و الكتاب ، غفلا من الاسم ، أو كانوا و نماذج ، .
   كها في أسليات لغات مختلف الاجناس ، وأسلية و الرأى العام ، .
- (۱۱) تیودور ــ کوتلیب فون هیبل (۱۷۲۳ ۱۷۹۱) رواثی آلمان یمکن آن
   نضعه بین ستیرن Sterne وجان بول .

## َ الْأَبِعادِ الْأَبِدِيولُوچِيةٌ لِمُسْرِحِيّةٌ "المُشـوَّه المُحَوَّلِ" عند بايرون \*

دانيل ب والتكيين"

## ترجمة: إحمد طاهر حسنين

لقد تطور اهتمام باير ون Byron بالسياسة الثورية بشكل متزايد ، وذلك متذ سنة ١٨٦٨ حتى سفره إلى اليونان في سنة ١٨٢٧ . وفي أواخر سنة ١٨٢١ أصبح يعتقد أنه و لم يبق شيء للإنسان سوى الجمهورية ، وأن اشتراكه الحماسي الذي لم يدم طويلا مع كاربوناري Carbonari الإيطالي إنما يعكس رغبته في دفع المجتمع نحو هذه الغاية (الم . وإن مجال رؤا السياسية الناضحة وخاصيتها إنما يتأكدان تماما في نثره وشعره لتلك الفترة . لقد كتب بنشاط (وأحيانا بمجازفة) و موضوعات أحس أنها أمور عورية في السياسة . وفي سنة ١٨٢١ وحدها لم يبدأ فقط بإعادة تقويم سياسته وماضيم الاجتماعي في عمله و الأفكار اللامنحازة ، وفي سنة ١٨٢١ وحدها لم يبدأ ينفا ، أو بدأ يكتب ، لا أقل من مسرحيات كل منها قصد به توضيع جانب من جوانب الواقع الاجتماعي : التاريخ ، والدين ، والحرب ، والحرب ، والطبقات . وإذا كان في كل هذه الأعمال لم يقدم برنامجا سياسيا واضحا فإنه قد اكتشف وحدّد بعض المنزعات الاجتماعية السائدة ، التي تحكمت في الفكر والسلوك السياسي ، مكوناً بذلك نقطة انطلاق لنشاط سياسي قائم على الاجتماعية السائدة ، التي تحكمت في الفكر والسلوك السياسي ، مكوناً بذلك نقطة انطلاق لنشاط سياسي قائم على دراية . وعندما ترك بيزا على اتخاذ موقف سياسي (١) . وصدح قادرا على اتخاذ موقف سياسي (١) .

ذلك علاقته بأمه ، وأيضا افتتانه الطويل الأمد بنظرية القرين -dopper (٢) . ومع هذه الاعتبارات النفسية فيان مسرحية و المشوه المحول علم Deformed Transformed إنما تفهم تماما في ضوء انتقادها الأساسي للنظام الاجتماعي . وهذه المسرحية تعسرض سلسلة من موضوعات قد تبدو منفصلة : من تغريب إلى عنف ، ومن دين إلى فن ، مؤكدة الصلة القوية بين هذه الموضوعات في المجتمع . وعلى ذلك فإنها توضح العلاقة المركبة بين الأفكار المجردة وهذه الموضوعات ؛ ومن ثم فإنها تزيل الغموض عن العمليات الأيديولوجية القوية التي تعكس الفهم الإنسان للحياة الاجتماعية والفردية وتشكله . وهذه الاهتمامات توصح عدم رضا بايرون Byron عن التقويم التقليدي المعاصر للمجتمع (كها نجد ذلك على سبيل المثال وتشكله . وهذه الاهتمامات توصح عدم رضا بايرون Byron عن عند بيرك Byron ) . وبالإضافة إلى هذا فإنها تساعد في شرح اعتقاده أنه ليس من المكن نجاح العمل السياسي إلا عندما يجيء متفها التركيبات الكامنة في قلب المجتمع ، وقادرا على تغييرها .

إن أهمية مسرحية « المشوء المحول » Byron لفكر بايرون Byron السياسى والاجتماعى خلال تلك السنوات لم تحظ بالاهتمام اللائق ، وإن ذلك يعود إلى حد ما إلى غلطة بايرون Byron نفسه . لقد كتب الدراما بصبر ودقة هما دون المالوف ، متيحاً بذلك ـ لذاتيته وميوله نحو السيرة الذاتية ـ الفرصة لطمس اهتماماته الأخرى ، ومن ثم فإن القراء ـ دون استثناء ـ قد خلعوا على المسرحية الأخرى ، ومن ثم فإن القراء ـ دون استثناء ـ قد خلعوا على المسرحية صورة نفسية شاملة ، مؤكدين شذوذ بايرون Byron . وبالإضافة إلى

Daniel P. Watkins, The Ideological Dimensions of Byron's "The • Deformed Transformed"

منشور في مجلة :

Criticism, Winter 1983, Vol.xxv, No.1,p p.27-39

• دانيال ب . واتكينز Daniel P. Watkins استلذ مساعد للإنجليزية في جامعة

Delta State University

وفي معالجة هذه المسرحية لما يدعوه جيسروم ماجان McGann الاعتقاد الرومانسي في و الحل النهائي للمشكلات المتكررة للمعاناة والتغير الإنساني و(3) ، توضح مسرحية و المشوه المحوّل الاختيلافات السياسية والجمالية عند بايسرون Byron بموقف ورومانسي و معترف به يوجه عام . فالرومانسية تبور تماسكها العقلاني بعض الشيء عن طريق الإنجان بقوة خلاص عليا . وقد نظر كوليردج Coleridge إلى هذه القوة على أنها هدف رئيسي للبحث الفلسفي ، على حين راح وردزورث Wordsworth يحددها ، وراح شلي Shelley بمجدها بوصفها هدفا يستحق نوعا من العناء أو الكد الإنساني . والحماسة الموحية التي يعرضها م . ه. . أبرامز M. H. الأتناب والمفكرين قد وصفوها بطرق مختلفة على أنها تخيل ، أورؤ يا ، أو رؤ يا ، وناسفة ، فإنهم اشتركوا في اعتقاد شائع ، مؤداه أن تلك القوة أو فلسفة ، فإنهم اشتركوا في اعتقاد شائع ، مؤداه أن تلك القوة البالغة حد الكمال كان لها أن تتساوى مع الواقع العميق بوصفه الواقع المتنافرة الأخرى (٢) .

وكما يقول بايرون Byron فإن الاعتقاد المجرد المسيطر إنما ينتج تأثيرا متصاعدا عازلا ؛ لأنه مبنى على افتراض ضمنى ، مؤداه أن الواقع المادى فى النهاية أمر غير كاف . وسواء كان ذلك مقصودا أو غير مقصود فإن ذلك يزحزح التاريخ والمجتمع إلى مكانة ثانوية ، ويركز على نظم القيم فى سياق خاص ومحدود ( كل هذا برغم وجود كثير من التعبيرات الرومانسية الجادة لمسألة التحرر ، وفهم العملية التاريخة ، بل الراديكالية السياسية ـ كها هو الشأن مع شلى ) . إن الإلحاح على قوة الحالاص الكلية ، التي كلها تعقبناها تقهقرت باستمرار ، إنما يتطلب بناءاً مستمراً ، ونظم للقيم أكثر تجريدا ، لتحل على القيم القديمة التي تصبح غير مرضية كلها تجلت علاقتها بالحياة المادية ؛ وإن نظم القيم بدورها تصبح انتقائية ومحدودة وأكثر تجريدا . إنها تفقد معناها لأنها حساسة بصفة متزايدة وهي عرضة للانتقاد في الوجود الذي لا يمكن بخبه في الحياة المادية . ولأن كثيرا من شعر كيتس Keats وشلى Shelley يشهد لهذا دون توقف ، فإن النتيجة الحتمية للنظرة غير الراديكالية يشهد لهذا دون توقف ، فإن النتيجة الحتمية للنظرة غير الراديكالية يشهد لهذا دون توقف ، فإن النتيجة الحتمية للنظرة غير الراديكالية يشهد لهذا دون توقف ، فإن النتيجة الحتمية للنظرة غير الراديكالية يشهد لهذا دون توقف ، فإن النتيجة الحتمية للنظرة غير الراديكالية يشهد لهذا دون توقف ، فإن النتيجة الحتمية للنظرة غير الراديكالية ويشهد لهذا دون توقف ، فإن النتيجة الحتمية للنظرة غير الراديكالية ويشاه المينه .

إن أرنولد Byron المشوّه يوضح بطريقة مقنعة العقدة الرومانسية كما يفهمها بايرون Byron ؛ لأن ظهور أرنولد بجزاجه ، بل بعقليته البسيطة ، إنما يمثل تشوهات غريزية في إطار قوة تفهم بطريقة مثالية ؛ ومثله مثل البطل الرومانسي المجسّم ، الذي يمثل انجذابا وطبيعيا » للقيم الأنبل في الحياة : و الجمال » ( I. i, 191 ) ، وو السلام » . I) للقيم الأنبل في الحياة : و الجمال » ( II. iii, 93 ) ، وو الرحمة » — ( II. iii, 93 ) ، و و الرحمة » — ( II. iii, 94 ) ، و و الرحمة » — ( II. iii, 95 ) ، و و النسامح » ( II. iii, III ) ؛ كما أنه يرغب مخلصا في أن يكون عبوبا ( 22 — 31; 421 — 92 ) ، ولكن هذه المعاني النبيلة قد خدعته أشد خداع ، ولم تصبح أبدا جزءا من تجربته اليومية النبيلة قد خدعته أشد خداع ، ولم تصبح أبدا جزءا من تجربته اليومية وكابوس» ( I. i, 2) ، و و ناقص النمو » ( I. i, 3) ، و « مهزلة بشعة للطبيعة » ( I. i, 15 ) ، و عندما انعكس هذا على موقفه نراه يقسر — ولكن على مضض — بأنه حقير ( I. i, 46 ) ، وأن سلوكه يقسر — ولكن على مضض — بأنه حقير ( I. i, 46 ) ، وأن سلوكه يكون شيئا أفضل .

والعقدة المضنية في أرنولد Arnold إنما ترجع بطبيعة الحال وبصفة مباشرة إلى شذوذه ؛ ولكن هذا ليس سوى المظهـر المادي لمجمـوعة اعتقادات عميقة ومسلم بها . فازدراء الناس له بسبب قبحه أمر يقوم على زعم شائع ـ كان هو نفسه يقبله ـ بأنه مثل كاليبان Caliban قبيح وضعيف جداً ، وغير جدير بأكثر مما عنده ، وأن موقفه هذا هو غلطته وحده ، أو قل ــ بصفة عامة ـ إنه محتقر لأنه لم يكن قادرا على أن يكون شيئًا أكثر مما كانه في الواقع . إنه لم يستطع الوصول إلى درجة التماسك التام في تيار الحياة ، وذلك بسبب قدراته المحدودة . وهذا الموقف يجعل الحياة البشرية بصفة أساسيـة أمرا فــرديا ، دون إضفــاء صفة تاريخية أو اجتماعية أساسية عليها ؛ وفي هذا إنكار للمقولة التي تذهب إلى أن القيمة الحقيقية تكمن في نسيج الوجود المادي فقط . وأكثر من هذا ، فإن ذلك يجعل أي ظرف مركزا محددا وثابتا لايتطور ، وقليل الجُدوى ، أكثر منه قادرا على اختبار قوة الفرد ، وصالحا لاستخدامه مقياسًا لنجاح الفرد أو إخفياقه . وباختصار فيان ذلك يعميل على التجزئة بمين السمات الفردية والمقيمة الحقيقية السائدة ، دون الاعتبراف بدور التباريخ والمجتمع ، الذي هــو دائيا دور تشكيلي حيــوِى . وفي ضوء هــذا نستطيــع أن نقول إنــه لكى تكون محبــوبـا ومقدِّرا ، معناه أن تجرب الحرية وتفهم معناها . كان أرنولد Arnold أولا في حاجة إلى قوة يتغلب بها على قدرات المحدودة جـدا ، التي جعلت منه شخصا عديم القيمة ؛ ولأنه \_ ثانيا \_ كان \_ على نحو ما \_ في حاجة إلى تجسيد المُثلُ التي عرف عنه أنه يقدسها .

إن الاعتبارات الخلقية التي ورثها وجسّدها تجسيدا تاما إنما تتمثل في تحوله إلى صورة أخيل Achilles . إن تحوله ـ كما يظن ـ يميز خطوته الأولى نحو القبول والحب ، ويخلع عليه جمالا قـريبا من الكمــال ، ويضَّفَى عليه مهارات جسمانية لا تضارع تمكنه من التغلب على تلك النقائص الفردية التي تجعله إنساناً محدود القدرات. إن فهمه لإنجازاته بطريقة أخلاقية بحت ، أكثر من كونها مسألة أنانية ، إنما يتضح في تعجبه المبديثي \_ مثل أخيل Achilles \_ حين يقول : « أيتها الحياة ، أمّا أحب وسأحَبّ/وأخير؛ فأمّا أحس بك روحا مجيدة ١.i, ٩ ) ( 22 — 421 ٪ ولكنه ما كاد يحقق بنفسه في الواقع رؤ اه المثالية حتى تحولت رغبته في الحب إلى رغبة في الرحيل: « حيثٌ يكون العالم/أكثر كثافة » ( I. i, 494, 95 ) ، أو كما يصرح بها « الغريب » Strangerفي الواقع،حيث ، يكون الجنس البشرى في هذه الأونة/شــادًا القلوب بعضها إلى بعض كما هي العادة a (1 — 1.i, 500 ) . إنه يرينا في شكله الجديد الأنانية واللاإنسانية القصوي ، لا لمجرد أنه يلح على سبق قائده بوربون Bourbon في المعركة ، بل لأنه أيضا يحارب بإباء شرس كيا ينبغى لإنسان مجروح جسديا ، ويصارع بعنف ضد جنوده عندما يسبقونه إلى غنائم الحرب . إنه يحمل على الأعداء دون هوادة ، حتى يصبح الرجل العظيم الوحيد الحي ، ويتفوق تفوقا حاسها على كــل زملائه من الجنود ، بل يصبح سيد الموقف ، لا من أجل روما التي سقطت فحسب ، ولكن أيضًا من أجل أوليمبيا Olimpia ، أجمل ما تبقى لروما وأبرزه .

وبالرغم من اعترافه بأنه « يدوس على جثث الآخرين لكى يظهر » ( I. ii, 2 ) ، فإنه لم يتحقق أبدا من وجود تغيير جذرى في تفكيره . وأسوأ من هذا أنه لم يتحقق أبدا من أن تصرفاته منذ البداية إنما تقدم العكس تماما لكل ما يرغب فيه . ذلك أن عدم قدرته على تقويم التجربة تقويما دقيقا ، وكذلك عدم قدرته على تمييز مثل هذه التحولات المهمة في تفكيره ، إنما يلقيان الضوء على رغبته الحقيقية . إن جهده المستهلك لتحرير نفسه من كل القيود ، وأيضا رغبته في إثبات ميزته الحقيقية ، إنما يتمثلان في حاجته الملحة لتجسيد صورة ذاته بوقوفها دائيا خارج حدود التجربة كها يعرفها . إنه يجسد ما ينبغي أن يكون ، وهذا من شأنه أن يعوق اقتناعه بها هو عليه في الحقيقة (حتى لو أنه كان وهذا من شأنه أن يعوق اقتناعه بها هو عليه في الحقيقة (حتى لو أنه كان أخيل Achilles وفاتح روما) . وفي القسم الأخير والمبتسر من المسرحية يقرر ه الغريب « هذه المسألة بصورة واضحة :

الغريب : أنت غيور .

أرنولد : وممن ؟

الغريب: ربما كنت تغار من نفسك ؛

لأن الغيرة هي ظل الشمس .

مدار الأفلاك جبار

ـ كما يتراءى لكم أيها الفانون ـ

ولأن عالمكم الصغير يبدو كونيا ،

برغم العظمة التي يبدو عليها ، وبرغم ما يكون بالنسبة لكم ،

فإن أصغر سحابة

وأقل كمية بخار

من أرضكم المخضلة .،

تمكنكم من رؤ ية سهاء

تعيبون عليها بلادتها .

وبالرغم من أن عيونكم لا تجرؤ على أن تحملق فيها

عندما تنقشع السحب عنها،

فليس هناك مثل الضوء

شيء بمحجب الرؤية عن الإنسان الفاني .

الق والباروة الروة

والأن فإن الحب فيكم

شيء كالشمس ، لن تبلغوه ؛

وغيرتكم من الأرض

إنما هي سحابة من صنعكم أنتم .

( III. i, 69 -- 82)

هذا الرأى عن سماته إنما يشرح كيف يرى حملته المستمرة ليجعل من نفسه و المتفوق على الآخرين و ( I. i. 317 ) من الناحيتين : الخلفية والمتفقة مع رغباته الأصلية ، وكيف أنه \_ في الوقت نفسه أصبح يشعر بالإحباط على نحو متزايد إزاء كل إنجاز يقوم به . إن بحثه الدؤ وب عن ذاته الخادعة التي لا تستقر أبدا ، إنما يحطم بانتظام وعيه العام أو الاجتماعي و وهو يستوجب أيضا استعادته المستمرة لتحديد القيم في إطار يضيق على نحو مطرد . وهو مثل فرانكنشتين لتحديد القيم في إطار يضيق على نحو مطرد . وهو مثل فرانكنشتين عند بليك Frankenstein عند مارى شلى Mary Shelley ، أو أوريزن Urizen عند مارى شلى Blake ، ومن ثم فإنها تقوده إلى الاضطراب واليأس .

لقد كان بايرون يعتقد بأن الأيديولوجية الرومانسيـة للتنامى إنمــا تعكس في الحقيقة المثالية الذاتية . وقد عبر عن هذا الاعتقاد في مناسبة

أخرى في شعره ؟ ففي قصائده « عن الفرنسيين » ، التي كتبها بعد معركة ووترلو بقليل ، نجده يدرس عن قرب صعود نابليـون لقمة العظمة ، ثم تردّيه بعد ذلك إلى الهاوية ، معترفا بأن سقوط القائد الفوى إنما يعــزى على الأقــل وإلى حد مــا إلى فهمه المتنــاقص الذى صاحب أمجاده العسكرية الناجحة . ويالرغم من أنه بدأ برغبة مخلصة لتأمين حرية فرنسا ، وبناء قاعدة قوة عريضة من التأييد الجماهيري ، فإن نابليون قد أصبح شيئا فشيئا نهبا لشهوة عارمة في فرض سيطرة متصاعدة على كل من حارب دفاعا عنهم و مادامت لسعة الطموح تحرك البطل فإنه يسقط ، مادام قد أصبح سلطانا ، ( قصيدة عن الفرتسيين ( 33 - 12. II. ) . هذا التحول من بطل نبيل إلى محارب محتقر قد شمل رؤية تضيق على نحو مطود لتصل إلى نقطة الرغبة الشخصية وحدها . وبايرون قد جعل نابليون يتحقق من هذا : و أنا [ نابليون ] قد حاربت مع عالم مقهور فقط/عندما أغران بريق الغزو إلى أقصى حدى ( وداع تابليون 6 - 11.5) . وبالمثل فإنه مصوّر في Childe Harold III على أنه لكى يحقق رؤاه الخاصة المتزايدة بالعظمة فقِد اضطر إلى تجاهل المصالح العامة ، وأصبح مستغرقًا في إنجازاته الخاصة ؛ وبهـذا فقد الاتصـال بعامـة الناس الـذين كانـوا المصدر الأساسي لعظمته . وأخيرا فإنه عندما صار و أنت إلَّه نفسك ، CH ) ( III, xxxvii أصبح عرضة للانتقاد .

في مسرحية والمشوّه المحوّل ، بحاول بايرون أن يتوسّع في هذا المنظور وأن يبرهن صحته ، عن طريق تصوير أكثر تفصيلا للمتضمنات الاجتماعية للتفكير المجرد . وبهذا الاعتبار نجد أن شخصية والغريب ، Stranger الغامضة ، التي أسىء فهمها ، شخصية مهمة جدا . وبحرارة وسخرية لا نظير لها حتى لدى راوى ملمحة دون جوان Don Juan ، تهاجم شخصية والغريب ، Stran- ملمحة دون جوان التي يقال إنها حقيقية ، والتي تنكر السمة والاجتماعية لقيمنا التي نعتز بها ، أكثر من أي شيء آخر . إن هذه الاجتماعية لقيمنا التي نعتز بها ، أكثر من أي شيء آخر . إن هذه الشخصية تجعل المسرحية أكثر من دراسة نفسية في الغربة ، وأكثر من دراسة أيضا في التفاوت بين المثل والسلوكيات ، وذلك بالإلحاح على أن كل وجوه الحياة الإنسانية يرتبط بعضها ببعض بطريقة حيوية ، وأن كل فعل له باعث جماعي ونتيجة جماعية أيضا ، وأن العنف السائد حول شخصية و الغريب ، Stranger إنما مردّه المباشر إلى الجهل بهذه الحقائق .

ودور و الغريب ، مؤصّل منذ البداية ؛ فظهوره أولا في شكل رجل أسود خارج من سحابة دخان إنما يجعل الشك فيه يذهب بارنولد Arnold للوهلة الأولى إلى أنه مخلوق شيطاني أو جهنمي ( I.i.85) ، وأن أوصافه التقليدية السحرية إنما تربطه و ببيع الروح ، (I.i.144) وكذلك بالالتحام الدمزى الشيطاني العام ( I.i.154) . ولكن هذا المشهد كله سخرية ؛ فالتقابل بين الرجل والشيطان لا يحدث إلا لأن أرنولد Arnold يصر على جعلها شيئا واحدا . إنه أرنولد Arnold بأن شيطان ، وأى جدد كل هذا ـ الذي يصف و الغريب ، Stranger بأنه شيطان ، أي جذا اللقب الذي انطبق من قبل عرضا على أرنولد نفسه 1.i.40 أي جذا اللقب الذي انطبق من قبل عرضا على أرنولد نفسه ( I.i.40 ) وإنه أرنولد أيضا الذي يقدم مسألة و بيع الروح ، بالإضافة ألى الالتحام الدموى . إن شخصية و الغريب ، ببساطة إنما تؤدى دورها في ظرف ملىء بالاتهامات والظنون المستعبدة الأرنولد ، معطية دورها في ظرف ملىء بالاتهامات والظنون المستعبدة الأرنولد ، معطية

احيانا ومضات كاشفة لضحالته (خذعلى سبيل المثال الغريب نفسه حتى دون أن يعى أرنولد ذلك \_ يحمل على بعض آراء تقليدية تتعلق بالاتفاق بين الإنسان والشيطان لقبول الدم من جرح عارض أكثر من قبوله من الجرح النابع من الذات ) . إنه لم يتشكل بسهولة في صورة الشيطان التي يسقطها عليه أرنولد ؛ وإذا كان قد بدا مغريا فإن إغراء مثل إغراء إبليس في قابيل Cain : « أنا لا أغرى أحدا/إلا بالحقيقة ، مثل إغراء إبليس في قابيل Cain ) . إنه يمثل أصلا الوعى العملى الساخر ، ويظل أساسا طوال العمل بمثابة قوة تمثل الحقيقة أو الصدق الذي يُرى من خلال افتراضات المعاني والأغراض التي تربط شخصية أرنوليد من خلال افتراضات المعاني والأغراض التي تربط شخصية أرنوليد على الأراء المحدودة التي تخلد الصراع والظلم . (^^)

إن شخصية ﴿ الغريبِ ۚ تنتقد أخلاق أرنولد الخـاصة والنقيـة ، وتقدم في الوقت نفسه منظوره المخالف ، وذلك عن طبريق تحويــل الغريب ، نفسه إلى الشكل القديم المشوة الأرنول. ، وعن طريق الارتباط المؤكد بالجسم ، وهو ما يرفضه أرنولند بإباء وشمم على أساسِ أنه شيء مزعيج ( I. I, 482 ) . إن : الغريب ، يحقُّر من اعتقاد أرنولد بأن مشكلاته كلها جسمانية ، بل الأهم من ذلك أنه يؤكد حقيقة لايمكن تجاهلها ، ألا وهي حقيقة السياق التاريخي . وبالرغم من أن أرنولد يفضّل نسيان ماضيه ، بل يفضل إنكار هذا الماضي، فإن ﴿ الغريبِ ﴾ يصرُّ على أن لهذا الماضي تأثيرا مستمراً . ومن منظور الغريب ، أن تشوه أرنولد أمر بيولوجي ؛ وهو أمر لا يمكنه رفضه أو تجاهله ، على الرغم من تشبثه الكامل بالجمال والحقيقة . وفي ضوء هذا يبدو تحول و الغريب ؛ أكثر من كونه مجرد استهزاء بالتصرفات . إنـه نقد إيجـاب ، يضع الأمـر المفترض للفـرد في منظوره التياريخي المناسب . وهذه مقولة تصحيحية وواقعية للغاية للماريجيها أن يقهمه أرنولد كي يبقى . ووفقا لما تكشف عنه المسرحية ، لا يستطيع أرنولد تجاهل الحكمة في « الغريب » إلا على حساب وجوده هو نفسه .

وهناك أمر أساسي في فلسفة ﴿ الغريبِ ﴾ ــ بمقارنتها بتفكير أرنولد ــ يتمثل في افتراض أن العلاقة الاجتماعية مبدأ أساسي للحياة الإنسانية ، وأن الإخفاق في فهم حقيقتها وأولويتها المطلقة إنما يؤدى إلى غربة الإنسان . وهذه النظرة تتطور بشكلي متزايد عندما يشهد «الغريب» أثر امتصاص أرنوك أو اجتراره للذاته . ويؤكد د الغريب ، أن أرنولد غير راض حتى بعد تحوله ، لأنه د لا يعرف شيئا أفضل من البلادة/نظرات الريبة من عيونكم ، والإطراق المتشكك من أذانكم ، ( 15 - 14 ، I. ii ) . وما يصدق على أرنولد يكون صادقا بوجه عام ؛ فالبشر « يفكرون بشكـل قوضـوى » ( I. ii, 318 ) في العلاقات الاجتماعية . والمجتمع ـ كما يقول : الغريب ؛ ـ هو الكل الشامل الذي خلقه الإنسان وربطه بالأفكار والسلوكيات الإنسانية على كل المستويات ، أي كل عناصر الحياة الاجتماعية ، كاللغة والدين والفن والقانون والأخلاق ؛ فكل ذلك خَلْق إنساني فريد وموحد . وأيما نظام للقيم ( وكذلك النظام الذي يشترك فيه أرنولد ) يعمزل السمات الاجتماعية ، الواحدة عن الأخرى ، نتيجة للاهتمامات الفردية الأساسية ، فإن هذا النظام لابد أن ينهار تماما :

البشر قد بنوا ـ بلا تشتت جدید ـ
 مدنا ( على غرار بابل )

أكثر مما بناه أبناء المتلعثمين الذين فشلوا وهربوا من بعضهم البعض . لماذا ؟ لماذا ؟ بالله عليك فلتعلم ! إن أحدا لا يستطيع فهم جاره »\*

ويركز بايرون على هذه النقطة ، ويقدم فكر أرنولد على أنه جزء في مجموعة العملاقات الاجتماعية ، وذلك بنقل مسرح الاحداث في المسرحية إلى روما ، على نحو يُظهر بأسلوب اجتماعى ، هذه المسائل التي رأيناها من قبل ـ بطريقة شخصية ـ في شخصية أرنولد . وترينا مدينة روما إلى أى مدى يكون من الممكن للفردية المتطرفة والتفكير المجرد أن يتحكما في الحياة ، وأن يفسدا الثقافة بأكملها . ولكون روما مبنية على الأنانية الأكثر تطرفا ـ وأقدم مادة بناء لروما / وأنها دم الأخ عمنية على الأنانية الأكثر تطرفا ـ وأقدم مادة بناء لروما / وأنها دم الأخ القيم الأساسية للرجل الغرب . وبايرون يفهم هذا التهكم اللاذع ؛ وهو في التعليق الذي يجرى على لسان الغريب يقدم بتفصيل شديد وهو في التعليق الذي يجرى على لسان الغريب يقدم بتفصيل شديد التناقضات الوضيعة المجسدة في حضارة روما . إنه لا ينعى فقط دمار الدينة القديمة على أيدى تشارلز Charles التابع للقائد بوربون -Bour المدينة القديمة على مدى التاريخ الأوربي وسببته لنظام من القيم التي أحازت الصراع على مدى التاريخ الأوربي وسببته (1)

وفى وصف بايرون لروما يكون تركيزه على الفن والدين بوصفها تعبيرا عن كينونة روما ، وإن كان يؤكد أنها ليسا ببساطة انعكاسات سلبية لطابع هذه المدينة . ففي الوقت الذي يشهدان فيه ـ في الحقيقة ـ بوجودا محموعة من القيم ، يعملان كذلك بوصفها سلطة صارمة تضع تلك القيم في مكانها الصحيح ، وذلك عن طريق العودة بها إلى شتى ضروب الحياة الإنسانية الحقيقية .

وتتضح هذه النقطة في جوهر المسرحية ؛ فهي تقدم إلينــا وصفاً لتشيلليني Benvenuto Cellini ، أحد المشاهير الذين مِثلوا النحاتين في عصر النهضة الإيطالية ؛ ففي أقل من خمسة عشر بيتاً نجد بايرون تارة يقدم تشيلليني وتارة يبعده ، كما لو أن الفنان هنا كان مجرد فكرة طارئة ، أو أن أهميته ثانوية . ولكن المعالجة الندقيقة لهـذا التصرف تطلعنا على أمور جوهرية عدة ؛ فهي أولا تسمح لبايرون أن يذكـر مصدرا رئيسيا للمسرحية لم يعترف به ؛ وهذا يتضح في وصفه دمار روماً ، حيث أخذه بصفة مباشرة من السيرة الذاتية لتشيلليني (١٠) . والأهم من هذا أن بايرون يستخل تشيلليني في أن يقدم تحليلا مُلزما للفن ؛ إذ إن جعل النحات يظهر ويختفي دون سابق إنذار أو تعليق إنما يعنى أن بايرون بهذا إنما يعطينا انبطباعها مؤداه أنه ليس ثمة سبب للسؤال عن تصرفات الفنان . إن فن النحت الرفيع ، أو قبل الأثيري ، عند تشيلليني Cellini إنما يعبر عن نفسه ، وهذا يدل على إيمان بايرون بالقيم والمثل العليا الماثلة في حضارة روما . ويشارك بايرون هنا بطبيعة الحال زملاءه الرومان في الدفاع عن هذه الحضارة **ضد الانغلاق** .

البنط المميز من عندى (المترجم) .

وتقدم السيرة الذاتية ، بوصفها مصدرا للمسرحية ، رؤية عميقة أو نافذة إلى ماوراء الكواليس لتشيلليني ؛ كها أنها تقدم تفسيرا للمغزى الحقيقي لفنه . ودفاع تشيلليني icelini عن روما لم يكن ، على وجه الدقة ، هو الشيء الذي شاع لدينا أنه طبيعي ونبيل . إن تدخله كان قويا ؛ والمؤكد أن هذا لم يكن لمجرد أنه كان مدفوعا بهدف سام وعاطفة روحية ، كها يقول هو نفست ، ولكن لأن ما كان يحفزه إلى ذلك إنما هو حبه لسفك الدماء وللعنف الجسماني . ونقتبس هنا ثلاث قطع من السيرة الذاتية ، توضع شخصيته :

ه وجهت قسربينتي [ سلاح نــاري من طرا, قــديـم ] حيث رأيت كتيبـة أكــــثر حشــدا من المحـــاربــين ، واستهدفت واحدا منهم لاحـظت أنــه أعـــلي من الباقين . . . وعندما أطلقنا النار في جولتين تسلقت الحائط بحذر ، ولاحظت بين الأعداء اضطرابا غير عادى ، واكتشفت فيها بعد أن إحدى قذائفنا قتلت الكونستابل بوربون . ومما علمته فيها بعــد أن هذا الرجل هو الذي كنت قد لمحته ناهضا فوق رءوس الأخـرين . أطلفت النار وأصبت الـرجل في قلبـه تماما . كان قد أسند سيفه أمامه مختالا كما يفعل الأسبـان عـادة في مثـل هــذا المـوقف ؛ وعنــدمـــا اصطدمت به قذيفتي انفجرت على النصل . وكان من الممكن رؤية الرجـل وقد الشطر إلى جزءين متساويين . أما البابا الذي لم يكن ينتظر شيئا من هذا النبوع فقد سُمرٌ كثيرا ودهش للمنظر . ربحاً كنت بـطبيعتي أكثر ميـلا إلى فن الحرب مني إلى النحت الذي اتخذته حرفة لي الريحات المستحدا

وعندى أن إفراغ الذخيرة في الحرب خير من إفراغ الشحنات في فني ١٩١٥) .

يقف فن تشيلليني مقابلًا لهذه السخرية الوقحة بالحياة الإنسانية . وإن أحسن عمل له ، مثل حورية فونتينبلو ـــ -The Nymph of Fon tainebleau ، وأبوللو وهيسينث Appollo and Hyacinth ، بل عمله العنيف بيرسيوس Perseus \_ يأتي منمقا ومعقدا وحساسا ، وشغوفا بجمال الشكل الإنساني المجرد . وكالنقائص التي نراها في فن النحت فإن هذه المسرحية تعــرض علينا رؤيــة مثيرة في عــدم تغيير الجمال والحقيقة ( وهي المثاليات الوحيدة التي أعجب بها أرنولد من قبل) ؛ وهي سمة الكثير من نتاج فن النهضة الإيطالية(١٣) . وبرغم اعتماد بايرون على السيرة الذاتية فإنه لا يصور ببساطة ذلك التفاوت الخطير بين السمة الشخصية لتشيلليني والفن كي يجذب الانتباه إلى التشوف النفسي ، ولكنه يركز على الوظيفة الأيديولوجية للفن . ذلك أن فن النحت عند تشيلليني ، في كل مجده أو عظمته ، إنما يجسّد النـظام المجرد لـلاعتقاد الكـامن في قلب الحضارة الـرومانيـة . إن القوانين الأبدية التي يلح عليها الفن تخفى التجربة الواقعية ـــ بما فيها العنف الذي يشترك فيه أيضا تشيلليني . وعلى ذلك فإنها تخفي الوجه القبيح للحضارة التي تنبثق عنهـا . وبهذه الـطريقة يشكـل الفن في الحقيقة التوقعات الفردية ويتحكم فيها ، بل يقف حائلا دون الوعى الحق بالمجتمع(١٣) ;.

وتقديم بايرون لتشيلليني لاينحى الفن كله جانبا على أساسر خادع أو عديم النفع ؛ وكذلك لا يشير إلى أن ترجمة حياة شخصر هي الخصائص المحددة لقيمة الفن ، بل على العكس ، يرمى ا التَقَديم للنزعة السائدة إلى تجاهل طبيعة سياق الفن ؛ وهذا يشير أن هذا التجاهل يقصر التعبير الفني على الوظيفة الأيديولوجية ، تعاضد بنية السلطة بوضعها العوائق في طريق الوعي السياسي ، الأقل ضمنيا . وحيث ينظر إلى الفن على أنه الحفاظ المقدس على ا. الأزلية الخالدة ، فإن الفن ينحَى العلاقات الاجتماعية المعقدة ما يكاد يكون غير مهم ؟ وعـلى ذلك فـإنه بحـدّ أساســا من الق الاجتماعية للإنسان . ولو أننا أردنا أن نتحقق من الخاصية الإنس الكاملة والماثلة في الفن ، لوجب علينا أن نفهم الفن على أنه نتـ اجتماعي من خلال إطار كامـل للتغيير الاجتمـاعي . وحين يقــ بايرون تشيلليني بوصفه عنصرا مؤقتا ، هــو ــ على وجــه التقريب العنصر الدخيل في المسرحية ، فإنه إنما يركز بهذا على جهلنا المطبق بم البعـد الاجتماعي . ويتضمن هـذا أنه خـارج سيـاق فن تشيلليـ التاريخي والاجتماعي الحق ، يصبح هذا الفن مجرد تجريد ووهم ظ يُشعر الإنسان دائها بغربته عن ذاته الاجتماعية الحقة .

والدين يخدم أساسا الوظيفة الإيديولوجية نفسها التي يخدمها الفن إنه نظام متماسك في بنائه الذي يعكس أنبل مبادى، المجتمع ؛ وهو الوقت نفسه يخلق نزعات اجتماعية . وتركز المسرحية على ها الارتباط الحيوى بين المعتقد الديني والحقيقة الاجتماعية ؛ وهي تر المشكلة والاضطراب اللذين يستشريان في الحضارة الغربية إلى مجموء من القيم يحميها الدين المسيحي . وهذا الموقف الأساسي تدل علم وخزات و الغريب ، المتناوبة ، التي يوجهها إلى المسيحية ( مثلا , i , i , i ). وذلك بنقل مشهد الذروة والعنف في الرواية إلى داخل كنيسة القديس وذلك بنقل مشهد الذروة والعنف في الرواية إلى داخل كنيسة القديس بطرس . وهذا المشهد يجسم التناقضات الرئيسية التي يسمح له المجتمع بأن تمر دون مساءلة ، والتي تدعمها بشكل ما النزعات المستثنة ، بل تقدسها .

إن و الغريب ، قد أرشـد أرنولـد بعنايـة إلى الجوهــر الوحيــد في حضارته ؛ وهو الأن يطلعه على أن « الحرفتين العظيمتين » (II, iii ] ( 30 هما عمل القسيس والجندى ؛ وهذان هما الممثلان الأقوى نفوذا في هذه الحضارة . لقد أصبح واضحاً في كنيسة القديس بطرس أن شخصية أرنولد لا يمكن فهمها في إطار سيكلوجي بحت ؛ إذ إنه يظهر ليكمون مجرد مشارك في حضارة عليلة . وإن الجهـل ، والعنف ، والبلاغة النبيلة ـ كلها أمور سائدة تتحقق بطريقة غـــــــر مميزة ؛ وهي تشكل نقدا عنيفا وسافرا للقيم المحركة ، التي تقف خلف شخصية أرنولد منذ البداية . إن الصيحات من أجل ( المجد الأبدى » ( II,iii,22 ) بوالتوسل ( بالاسم المقدس للمسيح ، ( H. iii, 6 ) ، إنما تبرر الجريمة والسلب ، و يصبح البديل فرصة مواتية لسفـك الدمـاء ( انـظر على سبيـل المثال : التعليمـات المسرحيـة المتنوعـة في هـذا المشهد) . حتى الصليب إنما يستعمل سلاحا للجريمة II. iii, 63 ) (ff). وهذا المشهد يمثل أقصى الشوط فى المسرحية ، كما يمثل المقولة المتضمنة قوة الأيديولوجية وشموليتها وتبرهن الأحداث في كنيسة القديس بطرس على وجهة نظر و الغريب ، في أن الغربة والصراع

الاجتماعي يمكن ردهما مباشرة إلى نظام سائد للقيم التي تحدد السلوكيات والمطامح الإنسانية . ومنذ بداية المسرحية نلاحظ أنه قد راعي حقيقة أن التفكير المجرد أمر مدمّر ، وأن الأعمال الخيرة هي المعيار الصادق الوحيد للفضيلة ( 151, 151, 52) ( 16) . وهنا يتجلى فكره بطريقة مقنعة ، حيث الكفاح المستميت من أجل الحب ، والمجد ، والجمال - من أجل المثال الذي يضفي النبل والشرف ، والمجد ، والجمال - من أجل المثال الذي يضفي النبل دائيا . كل ذلك ينهك أرنولد والجنود المتعين ، ويققدهم الحيوية تجاه الشعور الإنساني الأصيل ( انظر على سبيل المثال : التغيير بين أرنولد وأوليمبيا ( المجاهر على سبيل المثال : التغيير بين أرنولد وأوليمبيا ( المعامر والمنام ) ويجعلهم يسهمون في الفوضي الجماعية والجنون العام

فى الجزء الأخير المفكك من المسرحية يعيد بايرون بطريقة أبسط ذكر الفضايا التى تناولها من قبل ، وبصفة خاصة قضية شفاء أرنولد ، وكيف أنها نجمت عن بحنه الممعن عن 8 حجر الفلاسفة ، ( III. i. وكيف أنها نجمت عن بحنه الممعن عن 8 حجر الفلاسفة ، ( III. i. 69 وأن رغبته فى الحقيقة إنما هى من أجل تمجيد الذات ( For a plus العلاقات الاجتماعية وحدها هى نوع من الحلاص ، ولحا معناها بحق ( III. i. 99 - 101 ) . ولكنه لم يستطع أن يجعل آراءه ولها معناها بحق ( 101 - 99 - 101 ) . ولكنه لم يستطع أن يجعل آراءه تنضمن أكثر مما استطاع إنجازه من قبل ؛ وربما شعر بأن تقديم أوليمبيا قد عمل على التهوين من شأن الاهتمامات الرئيسية ، والنزول ألميسيا قد عمل على التهوين من شأن الاهتمامات الرئيسية ، والنزول ألميسيا قد عمل على التهوين من شأن الاهتمامات الرئيسية ، والنزول ألميسيا قد عمل على التهوين من شأن الاهتمامات الرئيسية ، والنزول ألميسوية .

وما نزال مسرحية ( المشوَّه المحوَّل ) ــ حتى في صورتها غير المنحازة ــ تعد تحليلا سياسيا طاغيا للنظام الاجتماعي . وهي تسجل في موارة

التناقضات الأساسية القائمة في جوهر الحضارة الأوربية ؛ وهي التناقضات التي تخفيها التركيبات الأيديولوجية في المجتمع . وهذه التناقضات تؤدي إلى غربة الإنسان ؛ فهي تنبثق من التفكير المجرد الذي يقلّل من شأن القيمة الإنسانية ليجعلها أمرا فرديا أو سمة خاصة . ومن ثم فإن هذا التفكير يبقى على النظام الاجتماعي للتضحية الإنسانية . وعلى الرغم مما يثار من جدل حول الهدف النبيل فإن أرنولد وروما يرسمان تفصيليا الجوانب المعقدة في هذه العملية .

وإذا نحن تناولنا المسرحية من زاوية مضمونها الاجتماعي والسياسي فإنها تظهر بوضوح في إطار متماسك حاسم ، أكثر من كونها مكتوبة دون خطة ، كها عاب عليها ذلك كثير من النقاد(١٠) .

إنها مثال مقنع على رفض بايرون الرضوخ للتقاليد الجمالية المقننة ـ التي يمكن أن تؤدى إلى إعاقة الوعى الاجتماعى الحق ؛ وهو الأمر الذى شرحه فى أنشودة تشيلليني (١٦) . إن مسرحية ؛ المشوه المحول ٤ - De شرحه فى أنشودة تشيلليني (١٦) . إن مسرحيات الاخرى لبايرون ؛ إذ formed Transformed تتبع اتجاه المسرحيات الاخرى لبايرون ؛ إذ تعالج خبايا المجتمع لتكشف عن نظام القيم السائدة فيه . وترفض المسرحية تماما الافتراضات الأيديولوجية للفن الرومانسي وللمجتمع المسرحية تماما الافتراضات الأيديولوجية للفن الرومانسي وللمجتمع على حد سواء ؛ لأن هذه الافترضات ظالمة وخطيرة وغير أخلاقية .

إنها تنكر إمكانية وجود ما يسمى بقوة الخلاص العليا ، وتقدم بدلاً عنها رؤ ية إنسانية خالصة ، تستقر ثابتة على أساس من أن الواقع الاجتماعى له الأولوية . والمسرحية إلى جانب هذا كله إنما ترينا إلى أى مدى يختلف بايرون عن غيره من الرومانسيين .

### الهوامش

- Leslie A. Marchand, ed., Byron's Letters and Journals (Cam- (1) bridge: Harvard Univ. Press, 1937 82), X, 49.
- ( ۲ ) كتبت في مقالة سابقة عن الفكر الاجتماعي الناضج عند بابرون ، وذلك نحت عنـوان : Violence, Class Conscionsness and Ideology in Byron's History Plays ", ELH, 48 ( 1981), 799 - 816.
- Samuel C. Chew. The Dramas and Lord: انظر على سبيل المثال (٣) Byron ( 1915; rpt. New York; Russell &. Russell, Inc., 1964 ), p. 147; Charles E. Robinson; "The Devil as Doppelganger in The Deformed Transformed: The Sources and Meaning of Byron's Unfinished Drama" Bulletin of the New York. Public Library, 74 (1970), 177 202; Peter J. Manning, Byron and His Fictions ( Detroit, Wayne State Univ. Press, 1978) pp. 170 74. Bernard Blackstone, Byron III. Social Satires, Drama and Epic

<sup>(</sup>London: Longman Group Ltd, 1971) p. 32; Leslie A. Marchand Byron's Poetry: A Critical Introduction (Cambridge: Harvard Univ. Press, 1968) . p. 94.

Jerome J. Megann "The Anachronism of George Crabbe," ( 1) ELH, 48 ( 1981 ), 568.

M. H. Abrams "English Romanticism: The Spirit of the Age" (4) in Northrop Frye, ed., Romanticism Reconsidered: Selected Papers From the English Institute (New York and London: Colombia Univ. Press, 1963) 26-62.

John Kinnaird in William Hazlitt: Critic of اعتمد هنا على ملاحظات Power ( New York: Colombia Univ. Press, 1978 ), pp. 88 - 89. لدراسة مساعدة على فهم الصعوبات الموروثة في الإلحاح الرومانسي عبلي

- الرحدة انظر : Tilottama Rajan, Dark Interpreter: The Discourse Of Romanticism (Ithaca and London: Cornell Univ. Press. 1980).
- : النزعة النفدية المتعارف عليها تجاه و الغريب ، انظر عل سبيل المثال (٨) Marchand, Byron's Poetry, p. 94 . Manning Byron and His أو Fictions, p. 170.
- (٩) هذه النقطة أكد ذكرها جوقة الأشياح Chorus of Spirits ، التي قدمت الفصل الثان من المسرحية ( 112 11. i. 1 )
- (۱۰) E. H. Coleridge يقول في مقدمته لمسرحية و المشوّه المحوّل و : و من الواضح أنه (أي بايرون) كان يعرف قصة تشيلليني (٧, p. 471) ولكنه لا يواصل دراسته عن تأثير تشيلليني ، وإن المصدر الدقيق لدراسة كانير تشيلليني الدراسة E: Robinson للمسرحية قد أخفق في أن يذكر تشيلليني Cellini ، للمرجع انظر هامش ٣ في هذه الدراسة .
- (۱۱) اقتبس هنا من : The Life of Benvenuto Cellini التي كتبها عن نفسه وتـرجها Addington Symonds ( New York: Liveright Publishing رتـرجها Crop. 1931) , pp. 117 - 24.

- Grorge Henry Chase and عن فن تشيلليني سأخسوذة عن Chnadier Rathfon Post , A History of Sculpture (New York and London: Harper and Brothers Publishers, 1925), pp. 343 45

  Herbert Read, The Art of Sculpture, 2nd ed. (Prince- وأيضا عن -ton Univ. Press, 1961), pp. 62 63, 82
- John Berger, Ways of Seeing على منائشة على المنافذة المنافذة المنافذة المنافذة (۱۲) اعتبد هنا بصفة خاصة على منافذة (۱۲) (London: The British Broadcasting Corporation and Penguin Books Ltd., 1972). Passim, and Terry Eagleton, Marxism and Literary Criticism (Berkeley and Los Angeles: Univ. of California Press, 1976), pp. 16-19.
- (١٤) تعليق Marchand بأن بايرون أخفق في تعقب مسألة الأعمال الخيرة إنما يشير إلى المدى الذي تخفق فيه المناهج النفسية ، وهو المتمثل في عدم تجلية معنى المسرحية , انظر: Marchand, Byron's Poetry, p. 95:
- (۱۵) انظر :Chew, The Dramas of Lord Byron. p. 147 and Marchand Byron's Poetry p. 94.
- (١٦) لا أظن أنه من المبالغة القول بأن التقويمات التقليدية للمسرحية تخبرنا حقيقة عن النقد أكثر مما تقوله مسرحية و المشوّه المحوّل ، وهذا أمر مميز ، إن لم تكن له صفة الارتباط المباشر ، ذلك الدى يأخذ في الحسبان الابعاد Terrence Hawkes, الأبديولوجية في النقد ؛ وهذا يمكن أن نجده في Structuralism and Semiotics (Berkeley and Los Angeles: Univ. of California Press. 1977) . pp. 151 60.





## هىنرى مىيىترات

# المعرفة/الأبيولوميا/الأبطورة \* ١- المعلوم والمنتخبيل \*\* الجيرمينال " والأبديولوجيات ترجم: المشيرالة مرى

يظهر أن (زولا)\*\* قد شفي من مرض مزمن في سنة ١٨٦٨ التي يبدو خلالها وقد قبل القوالب الروائية الجاهزة التي تنتمى لعصر الملك لويس فيليب \*\*\* . وذلك عندما وضع شخصية العامل داخل عالم مستقل بمحاذاة المثقفين والفنانين والرهبان والفتيات ؛ أي أنه وضعها باختصار ضمن الطبقات التي كان لها شأن ، وسيقترح (زولا) في رواية (جيرمينال) سنة ١٨٨٥ رؤية جد مختلفة عندما سيرفع الطبقة العاملة إلى مرتبة النبالة ، وكذلك سيفعل بآلامها وثورتها .

إن رواية (جيرمينال) هي بمعنى من المعانى رواية تلقينRoman d'apprentissage ؛ فطبقة عمال المناجم الكادحين التي لم تكن في حاجة إلى أن تتعلم العمل والبؤس والموت ، تتعلم الثورة ، بل إنها أكثر من ذلك تتعلم الكفاح المنظم كي تحصل على شروط أفضل لكينونتها ، ولكي تغير المجتمع ، في حين تصل البورجوازية من جهتها إلى اكتشاف مهم ، هو فقدانها لأمانها في مواجهة جماعة العمال التي عقدت العزم على التفكير في مصيرها . وأيضا فإن (جيرمينال) في الوقت نفسه رواية تقوم على ضرب المثل للاختمار الذي يشغل بال الطبقة العاملة الفرنسية في نهاية القرن التاسع عشر ، وهو القرن الذي كان ذا تأثير قوى على قطور الأفكار والذهنيات .

كيف تمكن (زولا) من تشخيص هذا التلقين المزدوج ؟

وكيف تمكن من جعل علامات هذا التلقين بارزة من خلال أنماط سلوك شخصياته ، وبخاصة من خلال سلوكهم فى التخاطب ، ومن خلال لغتهم ؟

إننا – من خلال الأحاديث التي يفوه بها ممثلو الطبقتين ــ نستمع إلى صوت الروائي أيضا ، وهو الصوت الذي يدرس ويفسر أعراض أزمة جديدة للمجتمع المعاصر ، ويرسم رؤيته الخاصة للعالم الممزق والمهشم ، ثم يرسم رؤيته الخاصة لمجتمع غير متجانس . لكننا ندرك من خلال هذا الصوت الخطاب الذي يتداوله المجتمع الفرنسي حول نزاعاته الخاصة ؛ وفي هذا يكمن التباس هذا العمل الأدبي المعقد ، الذي ظل منذ زمن بعيد عرضة لسبر أغواره وتفسيره ، على غرار التباس «الانجاه الطبيعي» كذلك .

يشكل هذا النص المترجم الفصل الثالث من كتاب (خطاب الرواية ) Le ( يوف/كتابة , باريس ١٩٨٠ .

<sup>\*\*</sup> يحتد من ص (١٢٣) إلى ص (١٣٩) ؛ أما مقطع (الايديولوجية

إن (جيرمينال) من جهة قد تسمح بدراسة ما هـو قائم فيهـا ، ودراسة ما له علاقة بالإفصاح عن معرفة . وقد أجـاب (زولا) عن سؤال صحفي من جريدة (الفيجارو) بتاريخ ١٨ سبتمبر ١٨٨٤ قـائلا : وإن الاتجـاه الطبيعي لا يفصــح عن نفسه ، وإنمــا يفحص ويصف ويقول ؛ هذا كل ما في الأمر ، وعلى الجمهور أن يستخلص العبرة . ومن جهة أخرى تمنح هذه الرواية نفسها كما لوكانت إنذاراً ، أى كها لو كانت إذن مشروعاً إيديولوجياً . ونحن نعرف جيدا السطور الأولى الشهيرة من الرواية (المخطط) التي جاء فيها : «الرواية انتفاضة للمأجورين ؛ وهي الدعم المقدم للمجتمع الذي يسقط مغلوباً على أمره ؛ إنها ــ بإيجاز ــ صراع رأس المال والعمل ( . . . ) وأريد ذلك لأننى أتنبأ بالمستقبل ، وأطرح أهم مسألة في القرن العشرين ( . . . ) ينبغى أن يحس القارىء البورجوازى برجفة من الرعب،(١) . وينتج عن هذا إذن نوع من الصراع ذي الوظيفة المقصودة داخل العمل الأدبى ؛ فهو يقدم وجهة نظر مزدوجة حول التاريخ ، ويعمل بوصفه مرآة لمظاهر نوعية من تشكل الحركة العمالية الفرنسية . وانعكاسا للوعى الذي يتملكه الكاتب عن ذلك في الوقت نفسه ؛ أي أن الرواية تَفْصِحُ عن معرفة وعن إيديولوجيا بالمعنى الذي يخلعه (لويس التوسير) L. Althusser على هذه اللفظة عندما يفسر ويعمق كتاب (ك. ماركس ) ١ الإيديولوجيا الألمانية؛ عندما يقول : «كال إيديـولوجيـة تجسد ـ في صورتها المنقلبة عن الأصل ، والوهمية بالضرورة ـ العلاقة (الوهمية) لدى الأفراد بالنسبة لعلائق الإنتاج والعلائق المترتبة عليها قبل كل شيء ، ولا تجسد علائق الإنتاج الموجودة فعلا (والعـلائق الناجمة عنها) ؛ وما يجسد في الإيديـولوجيـة إذن ليس نظام العـلاثق الفعلية التي تنحكم في كينونة الأفراد ، وإنما تتجسد فيهما العلاقة الوهمية لهؤلاء الأفراد بالنسبة للعلائق الفعلية التي يحيون وففها(٢). . إن التاريخ هنا يعيشه طرفان بطريقة مزدوجة ؛ تحياه الشخصيات التي يرسمها (زولا) ويحياه (زولا) وهو يرسمها .

يفترض تفكيك شفرة الرواية إذن بوصف مرحلة أولى ، أن يتم توضيح مختلف المستويات ، ويمكن أن نميز بحسب الاتفاق ثلاثة منها على الأقل :

- (١) مستوى ما هـ و معيش مباشـرة من قبل الشخصيات (عمال المناجم والبورجـوازيون) ، وكـل طبقة من هـاتين الـطبقتين المتواجدتين وجها لوجه تعبـر عن طريق صـوت من يرمـزون إليها ، وينبثق من هذا الخطاب تشخيص للواقعى الذى فقد صورته بطرق شتى .
- (ب) مستوى النظريات الاقتصادية والسياسية التي تبسطها بعض الشخصيات وتبشر بها (عمال المناجم الجدد والقدماء) ؛ وهي النظريات التي من شأنها أن تعين على تغيير المجتمع كها قد تعين على تفسيره .
- (ج-) وأخيراً ، مستوى النص ذاته بوصفه خطاباً للمؤلف الذي يأخذ
   على عاتفه أن يقدم لنا تشخيصا مموها ، وفي شكل هلوسة وحلم
   للوقائع التي يضعها بطريقة وثائقية من خلال مظاهر أخرى .

إن العلاقة الفعلية والعلاقة المتخيلة تتطابقان وتتداخلان على مطلق مدارج القراءة التي يباشرها (زولا) داخل التاريخ المعاصر ؛ وعلينا أن نقرأ قراءته بطريقة أقل اختزالا قدر الإمكان .

#### خطاب العمال:

يتناول (زولا) الطبقة العاملة في مرحلة أولى قبل بداية حركتها ويجعل خطابها يُسمع كها تقول به هي نفسها عن أوضاعها الخاصة ويبدو هذا منذ الصفحات الأولى للعمل الأدبي مع تصريحات الشيء (بونمور) Bonnemort . والأحاديث والقصص التي يصور بهـا عماأ المناجم حياتهم المادية ويفسرونها هي بالتأكيد أحاديث وقصص أبع ما تكون عن تأليف نسق système ، لكننا نميز بسهولة بعض الملام المحددة داخلها ؛ فلغتهم هي أولا لغنة انقياد بكبل متغييراتها آ و(بونمور) أكبرهم سنا يؤكد الطابع الإلزامي للعمل: «ماذا عسماه نفعل فوق هذا وذاك ؟ كان ينبغي أن نشتغل ، وكنا نفعل هذا أبا عر جد . كان علينا أن نعمل ، كما كان بالإمكان أن نعمل أي شي آخره"" ، وابنه (ماهو) Maheu يحاكيه في ذلك عندما يقول : «كـــإ هذا لا يمنعنا من النزول (إلى قعر المنجم) ؛ ومادمنا ننزل فإن كثيرير سيلقــون حتفهم(<sup>؛)</sup> . ولا يقــل البؤس شؤمــا : «اذهـب ودعنج لشأني ! ــ صاحت زوجة الابن ــ لقد كنا في ورطة حتى الموته<sup>(ه)</sup> . ويرد زوجها : ١١إن العجوز على صواب ؛ فعامل المنجم سيكون دائه هو الذي يتعرض للحسرة دون أن يكون له أمل في الحصول من حيز إلى آخر على فخذ خروف مكافأة له ١٩٠١) .

وتظهر صورة من هذه والحسرة» في جعل كل هؤلاء تابعين ؛ وهو التبعية التي تعودوا على قبولها ؛ كما أن وأفكار التبعية ووالطاعا العميساء هي بالنسبة لكائسرين Catherine أفكار «وراثية العميساء هي بالنسبة لكائسرين التدرج كانت تحاصره بمفردها ؛ وهي قوة التدرج العسكري التي تجعلهم يحنون ظهوره بمدءا من معاون التعدين حتى مديسر العمال أحدهم تحت إمرا الأخر(^) . وكان أكثر الجميع طأطأة المرأة التي تثقلها سلطة إضافيا هي سلطة الرجل ، سواء كان زوجاً لها أو عشيقاً .

ومن بين متغيرات الخضوع يُبْرِزُ (زولا) الارتياح النسبي بعدم الانتهاء بَعْدُ إلى أشد الناس عوزًا ؛ فـ(ماهو) في مفتتح الرواية يحتقر (إيتيان) قائلاً : وهذا العامل السيىء الحظ ، والضائع في الطرقات ! يقول إنه كان يهمه هذا ! ( . . . ) يمكن أن نكون هكذا مثله ( . . . ) لكن ينبغي ألا نتوجع ؛ فالجميع لا يعمل كثيرا حتى يتعب،(١). . وعلى أيُّ فلا مخرج من هذه الورطة ، و(بونمـور) ، وهو لايعلم شيئــا عز أولئك الذين وهبهم عمله وحيـاته ، يحس بنــوع من الرعب الخفي بحرد أن يرغب في الحديث عن ذلك : «لقد كان يشير بيده في الظلام إلى ظلال نقطة غامضة ؛ إلى مكان بعيد يجهل عنه كل شيء ؛ مكان يسكنه أولئك الذين كانوا (آل ماهو) يتعبون في تفان من أجلهم منذ أكثر من قرن . لقد كان صوته يغلفه خوف ديني ، كما لوكان يتحدث عن بيت لتقديم القرابين لا يلجه أحد ، ويختفي فيه الإلَّــه الشبعان والمتربع على عرشه ، وهم يمنحونه ، كلهم ، لحمهم ، ولم يسبق لهم أن شَاهَدُوهُ أَبِدَاً وَ(١٠) . وَلَنْذَكُرُ فِي هَذَا الْمُجَالِ ــ إَضَافَةَ إِلَى ذَلَكَ ــ التحديد الذي يقدمه (ماركس) لـلاستلاب " l'alienation في كتـابه «الإيديولوجيا الألمانية» حيث يقول: « وحينئذ تبدو القدرة الاجتماعية كما لو كانت قوة خاصة ومستقلة عن الإرادة والتطور البشريين» .

<sup>\*</sup> جرى العرف على ترجتها بالغربة (التحرير)

وتتم الإبانة عن هذا الاستلاب من جهـة أخرى ، كـما يدعمـه الانصباع الذي تعلنه عائلات عمال المناجم تجاه الفيم التي تلقَّن لهم ، وهي منذ البداية قيم الأسطرة السياسية ؛ ف (ماهو) لا ير يد أن ه بحترف السياسة . يقول لـ (لانتيبه) : د أنت تعرف أننى لا أؤ يـد سياستك أبدأ ﴾ (١١) . لكن من بين الصور التعسة التي تلون أعماقه كانت هناك صورة الإمبراطور والإمبراطورة ، وكذلك نقوش تمشل جنودا ، وصور مقدسة أخرى ، كصور «القديسين المبرقشة بالذهب؛ . وأحيانا تقبل زوجة الابن (ماهو) على الحلم : • آه لوكان ما يحكيه الرهبان حقيقياً ، وأن الفقراء من سكان هذا العالم سيكونون أغنياء في العالم الأخر إع(١٣) . ولا يختلف هذا الإحساس الديني ـــ على العكس من ذلك \_عن المعتقدات الباطلة ؛ ف (كاترين) تعتقد \_ دون أن تجد حرجاً في ذلك ــ بأن الرجل الأسود موجود ، وهو وعامل المنجم العجموز السذى يعسود إلى المقبرة ويلوى أعنساق الفتيات الشريرات، (١٣) . إن الفن يتقلص إلى مجرد تلوين للقديسين وزخرفة التصاوير ، وإلى طائر الـوِرُوار الملطخ بـالألـوان . أمـا مـا يتعلق بالأخلاقيات التي تجهر بها زُوجة الابن بمحضـر (آل جريجـوار) فإنها ليست من صنف الأخلاقيات التي قمد تهدد النطام القائم: والأفضل \_ بالإضافة إلى كل هذا يا سيدي وياسيدتي \_ هو لزوم القيام بالأعمال بصدق وإخلاص بحسب الطريق الذى وضعنا فيها الله أليس كذلك ؟ ۽ (١٤) . ويفكر الزوج (بييرون) Pierron الذي يجامل زوجته على الشاكلة نفسها ، ويقول في حذر : وإن أفضل ما يستعين به الإنسان هو أن يكنون سلوكه مستقيمًا،(١٥) . وكذلك كان رئيس العمال (ریشوم) Richomme یری ، حیث یقول : ، عندما لا نکون أقوياء ، علينا أن نكون أكثر تعقلاً (١٦١) . وقد كتب (كارل ماركس) في دمخطوطات ١٨٤٤: وإن الاقتصاد السياسي للأخلاق هو عني الضمير الطيب وغني الفضيلة وغيرهما ، لكن كيف يمكن أن أكـون فاضلاً إذا لم أكن موجودا ؟ وكيف يمكن أن أمثلك ضميرا طيبا إذا لم أكن أعلم شيئا ؟ إن طبيعة الاستلاب تجعل كــل واحدة من هــاتين الدائرتين تقترح على معيارا مختلف ومناقضًا ؛ لأن كل واحدةٍ هي استلاب مُبَيَّت للإنسان، .

إذا كانت الأسباب الفعلية لشقاء العمال تظل مجهولة ، فـلأنهم يهاجمون أقرب من يمثل سلطة السيد وأكثرهم بروزاً ، أي رؤ ساءهم المباشرين أو الذين يشكون في أنهم عملاء لهم : المخبرون و «ممزقو الإضراب، ؛ فالعنف يستبد عند حوض (جان بار) أساسا في مواجهة رفاقهم في العمل والبؤس، الذين لم ينهوا أعمالهم بعد، ويضيع العمال في بعض الخلافات المتعصبة التي تشبه خلافات الإخوة فيما بينهم . يوم والعيد الشعبي، كانوا على وشك الاشتباك بالأيـدي مع عمال صناعة المسامير ، وفي دار التعدين تغتاب النساء بعضهن بعضاً في ترثرات لا قيمة لها ؛ وعند كومة المتخلفات بجانب المنجم تتشاجر عاملات الغربال في جشع من أجل الحصول على قطع الفحم الجيدة : إن الانشطار بين كل هذه الفئات التي تنتمي إلى الطبقة الشقية نفسها يقلل من فرص النضال الذي كان يمكن أن يجعله السخط موحَّداً في نهاية الأمر . ولأن التذمر يتزايد . فإنه في البداية يتحرك في بطء ثم يتضاعف ، وينمو في أماكن العمل بسبب من الأجمور وأداء ثمن التخشيب : وكان الاستياء يتزايد باستمرار ( . . . ) وكمانت بعض الهتافات ترحب بالمشروع والعصيان يختصر في هذا المكان القصّي

الضيق على بعد ستمائة متر تحت الأرض؛ (١٧) . وفي الوقت نفســه يتأكد الأمل بأن الوضع قد ينتهي ، ويتأكد اليقين بأن النهاية ستكون عنيفة : وكانوا يصيحون خلفه بأن هذا لن يستمر دائمًا ، وبأن الدكان سينفجر ذات صباح جميـل، (١٨) . غير أن الأمــر كان يتعلق بــرجاء ويضرب في أغوار التاريخ البعيد، (على غرار من ينتظر السيد المسيح لإقامة العدل = من عندي) على هواه . لقد كان الجميع يترقب الانفجار لفترة محددة : نهاية القرن أو بعد ألف سنة : دكان مقدرا أن الأطفال سيشهدون هذا إذ لم يكن الشيوخ ليروه ؛ لأن القرن لم يكن لينتهي دون أن تكون هناك ثورة أخرى هي ثورة العمال هذه المرة : انقلاب يطهر المجتمع من أعلى إلى أسفل ، ويقيم دعائمه من جديد أكمثر نقاء وعمدالة يو(١٩) . وألشورة المنتظرة ستكنون قسريبية إذن ، وستنجح بضربة واحدة فجأة : «ليس هناك سوى شيء واحد يثلج القلب \_ صاح (إيتيان) \_ هو فكرة أننا سنلغي البورجوازيين، (٢٠) . ونحت تأثير كلام (إيتيان) الذي صار مناضلاً وداعيةً وقائداً في الوقت نفسه ، سيقتحم الضمائر نوع من الاعتقاد الديني والثقة الصوفيـة باقتراب المعجزة الثورية : «وبمواجهة الأيام الرهيبة التي بـــدأت ، لم تكن تسمع أي شكوي ، وكان الجميع يمتثل للأمر بشجاعة هادئة . لقد كانت الثقة برغم ذلك ثقة عمياء ، وعقيدة دينية وموهبة عمياء لجحفل من المؤمنين . ولما كانوا قد وعُدوا بعهد العدالة ، فقد كانوا على استعداد للعذاب في انتظار السعادة الكونية . كان الجوع يهيج الرؤ وس ، وقطعا لم ينفتح الأفق المغلق أبعد ما يكون من الاتساع لهؤلاء المتوهمين التعساء . لقد كانوا عندما تضطرب عيونهم من الهوان يرون هناك على البعد مدينة حلمهم الفاضلة ، ولكنها كانت قريبة من ساعة الخلاص . وهم يرونها كما لو كانت واقعا بسكانها من الأخوة وعصوها الذهبي وعملها وطعامها المشتبوك . لا شيء كان يـزعزع اقتناعهم الذي كان لديهم بأنهم سيدخلونها في النهاية ١(٢١) .

لم يكن هناك إذن عملية تسويغ لتنظيم حركة المطالبة والكفاح من أجل التغيير الاجتماعي ؛ ولم يكن العمال يمتلكون أي هدف سياسي محمدد أو استراتيجيمة : وحده العيماء والانتظار الضوفي ثم الترقب والاستسلام ، ومن جديد يبزغ أمل المعجزة . وقــد أدى العياء إلى وصرخة المذبحة، (صرخة الذبيح) وإلى وحلم من الحريق والدم، . حتى بعد الهزيمة ، وبينها كان (لانتييه ) يختفي لينجو من الاعتقال ، كانت بشارته بالأزمنة الجديدة تحتفظ بصداها: «لقد استمر الكل يؤمن به ، وكانت إشاعات غريبة تسرى بين الناس (فمن قائل) إنه سيظهر برفقة جيش ، وبأكياس مليئة بالـذهب ، وكان ذلـك دائها انتظارا دينيا لمعجزة ، كما كان مثلا أسمى يتحقق ، وكان الدخـول المفاجىء إلى مدينة العدالة التي وعدهم بها ه(٢٢) . وفي هذا ما يجسد مسلك وعي سياسي مسكون بالوهم وبمظهره المزدوج ؛ فإيديولوجية عمال المناجم تصير ثورية ، لكنها تظل برغم ذلك مستلبة لهم ؛ إذا لم يكونوا يدركون بعد حالتهم الفعلية داخل المجتمع والتاريخ ، لكنهم كانوا يحسون برغم ذلـك بالـطابع الانتقـالي الذَّى لم يعــد محتملا ، ولا يمتاحون منه لأنفسهم إدراكا موضوعيا بل تشخيصا أسطوريا يتصل وخلاص البشر على يد المسيح وخطبُ وأفعالُ ثورتهم مسكونة بدورها بالأسطورة . في حين كانوا هم من جهتهم يشخصون كها هم مرحلة . طفولية الحركة العمالية .

#### الخطاب البورجوازي بآ

إذا اتجهنا صوب الشخصيات البورجوازية لنُحيط بما يصرحون به من كـلامهم الخاص ، فـإننا سنكتشف داخله تكملة لكـلام عمال المناجم أكثر من أن نجد فيه كلاما مقابلا له . وفي هذا المجال أيضا لا نجد أي نسق إيديولوجي قائم بوضوح ومصرح به ، بقدر ما نجد تصريحات مشتتة ينبغي تفسيرها .

إن نموذج أسرة (آل جريجوار) هو دون شك أكثر النماذج دلالة ؛ فرضاهم وطمأنينتهم هما بالنسبة لخضوع عمال المناجم بمثابة ما يمكن أن يكونه الوجه الخلفي للوجه الأمامي للميدالية : «الكنبتان الوثيرتان كانتا تكشفان محبة العيش الرغيد، وساعات الهضم الطويلة السعيدة؛ . ويستخلص (جريجوار) من مكان الحفِر الذي لم يكن ه كبيرا بما فيه الكفاية حتى يتسبب له في همَّ كلِّ سعادة السيد المالك، (۲۳) . والتطير لدى (آل جريجوار) يتجه صوب قيم واقعية أكثر من تلك التي يحيطها (آل ماهو) بهالة من الاحتسرام . لكن (زولا) يغترف من المعجم نفسه : «كان لأل جريجوار اعتقاد راسيخ الأن في منجمهم ؛ إذ كانت تمتزج بهذا الاعتقاد الراسخ عاطفة اعتراف عميق بالجميل لقيمة كانت منذ قرن تغذى العائلة بهدف ألأ تقوم بأي شيء في حياتها وتعيش في راحة بال، (٢٤٠) ؛ فلقد كان (آل جريجوار) يعيشون بهذا الإيراد بوصفهم بوجوازيين ذوى مكانة رفيعة ، لا ينقصهم أي شيء قد يكلفهم كثيرا ، وكانوا يأمرون بالحد من الإنفاق ؛ فـ « كل إنفاق لا يستغل كان يبدو في نظرهم سخيفًا ، ، وكان رأى ، مالك مكان الحفر ذي الميول المعقولة هو أن هؤ لاء السادة كانوا في حاجة ماسة إلى إقامة الحد عليهم في محبتهم المفرطة للمال، (٢٠٠) . ومن هنا نشأ لديهم في رفاهيتهم الناعمة وعي تام متكامل، فقد كانوا يتوجسون ال شراً لفكرة أنه من الممكن أن تصطدم مشروعية ثروتهم باعتراض ، كما كنانوا يؤكندون الطبيعة المقدسة لبلارث : وكيف؟ شروق منال مسروق ! ألم يغنم جدى الأول مالنا الحاضر المدخر بمشقة في السابق ؟ ألم نغامر بكل شيء بهدف تحقيق هــذا ؟ هل أنفق الــدخل في غــير ما ينبغي أن يُنفق فيه الآن !(٢٠٠ . إن فعل الخيريظهر الملكية ، وعليه أن يحميها من المطالب المبالغ فيها : «نحن الذين نعيش بدون صخب لما كنا أخيارا ! نحن الذين لا نضارب ونكتفي بالعيش أسـوياء بمــا نملك ، مع إعطاء الفقراء حقهم ! كفي ! كفي ! كان ينبغي أن يكون عمالنا قطاع طرق ذائعي الصيت حتى يسرقوا لنا مِقبضا(٢٧) ه .

إن تباين الشروط الاجتماعية مع شدة البؤس لم تكن لتقض مضجعهم ، فكل شيء بسيرعلى ما يرام ، وكما ينبغي أن يكون : كل واحد في مكانه ويحسب وضعه الطبقي الطبيعي ، وإذا كان الفقراء تعساء فلأنهم سكيرون ، أو لأنهم يستدينون ، أو لأن لديهم أطفالا كثيرين . وفقر البعض طبعا تحل محله الطبية لدى الأخرين ، وهذا هو الدور الأمثل الذي تستأثر به (سيسيل) Cecile ، التي تجسد الفتاة الشابة ذات الأصول الطبية ؛ إذ تجد خالتها أيضا في مظهر آخر من الأبوية وهو تلقين الأحاسيس العظمي : «بمثل هذه الأحاسيس سيدي الطبية نكون في مأمن من غيلة الدهرة (٢٨٠) . يجيب جريجوار زوجة الابن (ماهو) التي تقدم الدليل أمامه وبين يديه على خضوعها واستسلامها ؛ فهي وعاملة خيرة » ، وستطل كذلك بمقدار ما تسلم بناموس العالم .

وليست الطبقة \_ بالإضافة إلى هذا \_ من السلالة نفسها والنمط

نفسه كما هي البوجوازية ؛ والاختلاف قائم بالطبيئة ﴿ بما قسم لهما تاريخيا واجتماعيا : «يرى السيد (هونوبو) أن الد وات السعيدة قد أفسدت سلوك العامل (...) ؛ والآن يبدو لهم من الصعب بطبيعة الحال أن يعودوا إلى بساطتهم المعهودة ع(٢٩) . إن العمامل يقتصــد كالحمل، ويعود ذلك إلى تكوينه الجسدي على نحو يؤدي إلى الإقبال على الفجور : «أيتها المرأة الطيبة ــ يقول (جريجوار) ثانية وفي أبوية لزوجة (ماهو) ــ إن العمال ليسوا عقلاء بالمرة ،٣٠١ . لهذا كان ينبغى أحيانا اللجوء إلى القوة عندما تتغلب الوحشية الطبيعية عملي الصبر المحمود ، وعندما يجتمع (آل هونوبو) و(آل جريجوار) (وآل دونولان) و(آل نيجريل) حول مائدة الطعام بعد الاصطدام الدموي بين الجيش والمضربين : «كان هناك إحساس بالنصر يخيم على السعادة العارمة ، والعشاء يدور احتفىالا بالانتصاره ، وتم والتلميح خفيـة إلى الموتى الذين لم يمض على تشرِب طِين مقبرة (فور) Voreux لدمهم سوى وقت وجيز . لقد كان درساً لازماً ، والجميع كان يشعر بالرفق تجاه الآخرين عندما ما أضاف (آل جريجوار) أن واجب كل واحد الآن هو أن يذهب لتضميم الجراح في دور التعمدين ، (٣١٠) . لقمد أخفق الإضراب ، واستعماد العالم همدوءه ، واسترجم أنفاسه وانسجمامه ، وامتص تناقضاته . والتاريخ ــ كها يشير إلى ذلك رولان بارت R. Barthes ــ تبخر ، فقد عاد (ال جريجوار) ؛ الذين ديدنهم المسللة الخيرة ، وعفوا عن عمالهم الطيبين وهم يرونهم قبل الأوان في عمق الحفر ، يقدمون الدليل على استسلامهم الأزلى (٣٢).

إن (جيرمينال) إذن تبرز التطابق بين خطابين: خطاب استسلام العمال، وخطاب الوعى السليم لدى البورجوازية؛ وكلاهما يترجم الإيديولوجية نفسها، أى إيديولوجية الطبقة السائدة. ويؤكد (رولان بارت) في كتابه (أسطوريات): «إن وضع البورجوازية وضع خاص وتاريخي، والإنسان الذي تشخصه سيكون إنسانا كونياً وخالدا. وهذا ما يحيلنا على كتاب «الإيديولوجيا الألمانية» لماركس: «إن كان بنو الإنسان وشروطهم يبدون في كل إيديولوجية غير ما هم عليه كها لو كانوا في غرفة سوداء، فلأن الظاهرة ناتجة عن سيرورتهم التاريخية الحيوية ». فلقد نجحت الطبقة السائدة \_ بحسب ما تشهد به الحيوية ». فلقد نجحت الطبقة المضطهدة تقاسمها وخطاب رغبتها (جيرمينال) ... في أن تجعل الطبقة المضطهدة تقاسمها وخطاب رغبتها الصامت (حيرمينال) ، وهو الخطاب الذي ينفي عداء الطبقتين فيها بينها ، وينفى الطابع التاريخي والانتقال إلى التمييز العنصري .

ويعود الفضل لـ (زولا) في أنه عرف كيف يجعل كل خطاب بعيدا عن الآخر كأنها وجهان للغة واحدة تشبه العملة ، وفي أنه عرف كيف يبرهن على الطابع الأسطورى ، ويشيد منه قولا ساخرا . ومن هنا فإنه يتموضع في طليعة عصره وفكر عصره . ويعود إليه الفضل أيضا في كونه قد أدرك أن الطبقة العاملة لا تنظل أبد الدهر رهينة خداع أسيادها ، وفي أنه خص بعمله هذا زمن الثورة في الوقت المناسب . إن (جيرمينال) إذن تستجيب للسطور التالية في كتاب (العائلة المقدسة) لماركس : وإن الطبقة المالكة والطبقة الكادحة هما وجها السيرورة التي يصير الإنسان من خلالها غريبا عن ذاته ، أي وجها الاستلاب الإنسان ؛ فالأولى ترضى وتستوى فيه بقوة ، وتحس أن هذا الاستلاب كائن وكأنه قوة خاصة بها ، وتمتلك فيه مظهرا واهما بوجود الاستلاب ، في حين تحس الثانية \_ على العكس \_ بأنها قد فنيت في هذا الاستلاب ، وتكشف في نفسها عدم قدرتها وحقيقة لاوجودها

الإنسان ، كما تجد نفسها ـ ونستعمل هنا تعبيراً لهيجل ـ وقد تخل عنها الله ، فتثور ضد الإهمال ؛ وهى الثورة التى تكون مدفوعة إليها بالضرورة بسبب التناقض القائم بين طبيعتها البشرية ووضعها الذى يؤسس النفى الصريح الناتج عن هذه الطبيعة؛ .

#### هل هي ډ رواية اشتراكية ۽ ؟

إن ( زولا ) لا يتوقف عند حدود تشخيص طبقة عمائية مجردة من كل قدرة على تحليل ذاتها ، وتحليل المجتمع ، فقد رأى بتبصر أن الحركة العمائية قد مزقتها تيارات فكرية كانت تحاول تفسيرا وتوجيها علما ، وشطرتها نظريات سياسية كانت تتخذ الطبقة العاملة موضوعا مع اتخاذ نفسها آداة لها في الوقت نفسه . ولهذا فيانه ... زولا ... محتفظ للشخصيات التي تناقش الوضع العمالي بمكانة بارزة ؛ وهي الشخصيات التي كان بعضها يختلف عن الأخر بدرجات متفاوتة ، ويحاول ... اثنان على الأقل هما ( راسنور ) و ( إيتيان ) ... تنظيم العمال وقيادتهم . وفي هذا يكمن انعكاس للحالة الموضوعية للحركة العمال في سنة ١٨٨١ تقريبا ، التي كانت الأطروحات كلها تتعارض داخلها مع أطروحات رجال السياسة البورجوازيين ؛ وهي الأطروحات مع أطروحات رجال السياسة البورجوازية .

ينبغى أن نسدرس بتفصيل سلوك (راسنسور) و (إينيان) و(سوفارين) وما يصرحون به . وإننا نعرف بما فيه الكفاية أصول هذه الشخصيات وعلاقتها بالتاريخ الفعلى للنظريات الاشتراكية وهناك مسألة أخرى هي تلك التي تتعلق بوصف دورها في اقتصاد الرواية L'economie du roman ووصف النصيب المقدم لكل واحد منها وحصته في السيرورة التي تنتقل من الثورة الشفوية إلى الإضراب ، ثم إلى الإخفاق بمختلف المراحل : العنف والقتل والانسخاق تحت القمع المسلح والتخريب . ومن بين الخطابات السياسية الخالصة التي ننصت إليها في (جيرمينال) وحدة خطاب (الانتيى) الذي يكون على اتصال مباشر ... برغم غموضه فيها يتصل بتطور أحاسيس صاحبه ... مع الأفكار والإفعال الجماعية .

يُكن أن نفترض إذن أن (جيرمينال) تنقل إلينا معرفة فعلية عن تاريخ الصراعات العمالية ، وتنقل إلينا في الـوقت نفسه تشخيصـا صادقا لنمط وجودها ، وينبغي أن نشير إلى ذلك إذا كنـا نرغب في إدراك تعقد هذه الرواية ، وإدراك تأثيراتها على الجمهور .

إن ( زولا ) لا يقف عند حدود وصف الخالة المادية لعمال المناجم الذين زارهم ، بل يقيم علاقة صريحة بين بؤسهم وقواعد الاقتصاد الرأسمالي . وسير أحداث الرواية في ظل كل مظهر من المظاهر فيه نوع من البرهنة على التمييز والعداء بين الطبقات ؛ فالعمال يعون حالتهم ودورهم وقبوتهم في مكان عملهم . والأهمية التي يبوليها ( زولا ) للأسباب المباشرة للإضراب ثم تقليص تعريفات البيع والشراء وأداء ثمن التخشيب على حدة ... هي أهمية ذات دلالة ؛ فالصراع من أجل الاشتراكية يبدأ من مكان الحفر عن طريق النضال من أجل أجبور أفضل ، وتبدو قوات الدولة من جهة أخرى ... العمدة ورجال الدرك والجيش ... في دورها القمعي علانية ، أي في خدمة البورجوازية .

وتُظْهِر (جيرمينال) بوضوح دور البطبقات الشعبية ، وضرورة الفعل الجمعى المنظم . والقبوة العميقة للبيروليتاريبا هو عبددها ، وماينبغي أن يتوافر هو الإرادة العامة في الفعل ، والتنظيم والامتثال

والاستراتيجية والنظرية . ويعود السبب في إخفاق الشورة - ضمن أسباب أخرى - إلى فقر عمال مناجم (مونتسو) في هذه المجالات . لكن الرواية تعبر عن مرحلة جديدة للحركة العمالية ؛ فهى توضح أن الطابع القوى للشورة ، أو التضاء المطلب الاقتصادى والأمل السياسي ، وتوافر مرشد يكون مناضلا عاملا ومنظرا ، قد غيرت علاقتها شروط المواجهة بين الطبقة العاملة وأرباب العمل . وقد كان بإمكان (زولا) في هذا الجانب أن يتحدث بصدد (جيرمينال) عن روايته الاشتراكية ، برغم أنه قد فعل بسرعة قليلا ؛ لأن التحليل الاقتصادى والاجتماعي والسيساسي ينظل ناقصا ، والتفكير يدور في مجال ضيق ، وتراكم المعرفة حوّل اتجاهه إلى ضرب مثل يدور في مجال ضيق ، وتراكم المعرفة حوّل اتجاهه إلى ضرب مثل إيديولوجي ؛ ومن هنا بأتي منبع تناقضه .

### الصّدع .

لنتجاوز الأن سريعا المنظورات السياسية والاجتماعية ؛ ف ( زولا ) لا يرى بدقة ما يسميه ( ماركس ) في ( الإيـديولـوجية الألمانية ) : ﴿ ضرورة شرط تحول الصناعة والنظام الاجتماعي ﴾ : إنه يصدر عن حدوس Intuitions وليس عن معرفة عميقة بالظواهر التي تتحكم في الرأسمالية إبّان عصره . لكن الملاحظة يجب أن تتجه في هذا المُجال إلى التوظيف الإيديولوجي ذاته . ولنأخذ مثلا على ذلك بيناء شخصية ( لانتيى ) Lantier والنموذج الذي يضمره : إنه رجل يأتي من مكان قصيّ ، ولا ينتمي إلى البروليتاريا المنجمية ، ويـظل غريبا من خلال سمات عدة يملكها : تكوينه الثقافي ، وكبرياؤ ، الذي يشبه كبراياء مَن يُوجد مع قطيع من الأغنام ، وإصراره على النضال ، وغرائز عنفه الموروثة ، وحلمه الذي يحلمه في أن يصير زعيها شعبيا ، وإخفاقه في مهمته التبشيرية ، الذي يجوله إلى مسيح لم يفهمه أحد ، وهو يتعرض لجفاء من قبل أولئك الذين أراد إنقاذهم . إن ( زولا ) يضاعف فيه نمط القائد ، في الوقت نفسه الذي لا يعير فيه قيمة لدور المناضل . ونلاحظ هذا جيـدا عن طريق سلوك ( إيتيــان ) في أثناء الأزمة وبعدها ؛ إذ يترك نفسه تتجاوزه الأحداث ، ويفقد السيطرة على الحركة وهو يقع تحت تأثير الحماسة والهيجان ، ويعتزل وهو بحتقر في قىرارة نفسه رفياقه . ولا يجبد في النهايـة مخرجـا إلا في الـرحيــل والاستقالة . إن شخصية ( إيتيان ) تعكس من خلال مستويات عدة أحكام البورجوازية المسبقة حيال القادة العماليين .

وهناك مثال آخر هو أهمية الموضوعات Themes الجنسية ؛ فالزنا بالنسبة للعمال والعاملات تعويض لحرمانهم من التغذية ، والطبيعة وهى تمنحهم في هذا الجانب قدرة واستبشارا وحرية تحسدهم عليها البورجوازية ، تقدم إليهم \_ الطبيعة \_ أداة لأخذ ثأرهم ؛ فالإشباع الذي يحققه (ماهو) يعدل من كبت (هونوبو) . لكننا نجد في هذا المجال طريقة للفصل بيولوجيا بين الطبقتين ؛ أي خلع صفة التطبيع على التاريخ ، وتأويل البنيات الانتقالية لمجتمع عن طريق مفاهيم للطبيعة السرمدية ؛ فحل مشكلة البؤس \_ كها تقول زوجة (ماهو) في مكان ما من الرواية \_ سيكون بالنسبة لنساء العمال هو أن يحمين فروجهن . ويبدو هذا كأنه مزحة ، لكنه يعبر بشكل خاص عن أن خصوبة العمال حقيقة طبيعية ، مثلها مثل العقم البورجوازي .

إن عمال المناجم يضاجعون نساءهم وسط حقول القمح ، وداخل بقايا الأنقاض وحطامها ، وخلف المنازل ، دون خوف من عيون الناس أو احتشام ، كما لو كانوا دواب فى فترة الاستحرام ( فترة النزوات الجنسية ) . وهناك تعويض آخريتجل فى تلك الحرية المحرمة على البورجوازيين كعلاقة ( مدام هونوبو ) الغرامية مع ( نيجريل ) ؛ إذ لا تكشف سوى الحالة التى تركا عليها الغرفة من فوضى وعدم ترتيب . ومن هذا الجانب أيضا فإن الطبيعة هى التى توفر الشروط الحسنة . فلماذا إذن لا يوفق فيها بإقامة معادلة عميقة وأساسية تتجاوز الفوارق الظاهرة والسطحية ؟ وإذا أضفنا إلى ذلك أن هذه الكياسة فى الفوارق الظاهرة والسطحية ؟ وإذا أضفنا إلى ذلك أن هذه الكياسة فى وصف تجاوزات ( الموكيت ) La mouquette هى أيضا طريقة لإبعاد الشخصية ، أو نوع من التطهرية المقلوبة ، فإنه يمكن أن نستخلص أن الحديث عن الجنس داخل ( جيرمينال ) خطاب إيديولوجي .

إن العنـاوين الأصلية للروايـة تبشـر بـالنـواة الأسـطوريـة لهـذا الخطاب : ﴿ سَجُلُ الْفَقْرَاءَ ﴾ و ﴿ النظامِ الرابع ﴾ ، و ﴿ الجَانْعُونَ ﴾ ، وكلها تترجم عن طريق الرمز أو المثل السائر أفكسار الجوع والتمييــــز العرقي والإزدراء ، في حين تستحضر عناوين ﴿ الأرض المُحترقة ﴾ ، و: اللهب الحنفي ؛ ، التهديد الساطني والجحيم والنار المطهرة ، في الوقت نفسه الـذي تستحضر فيـه النار التي تـأتي على كـل شيء . وعنــاوين و القصر المـرتج ۽ ، و و الــدار المنقصفــة ۽ ، و و ضــربــة فأس ۽ ، و ۽ الصدع ۽ ، تشترك في صورة الانهيار والدمار . ولاشيء يستحضر الإواليات ( المبكانزمات ) الفعلية لمجتمع ما ﴿ أَوَ الْحُدَالَيَّةَ المعقدة لتحولاته ، وإنما هناك مجرد أقنوم من أقانيم القوى الطبيعية ، كالجوع والنار والدم والتراب . إن نص ( جيرميتال ) يتكون حــول قوالب نموذجية رمزية ، كالسِرب ، والقطيع من الحيوانات الجائعة ، ا والحريق ، والزلزال ؛ وكلها تقلص التاريخ عن طريق التعاقب إلى حد طبيعي للأشياء لا يتوقف ، والعودة الدورية لنهايات العالم. لقد درست في مكان آخر التحولات التي يخضع لها حشد العمال المضربين في الفصل الخامس والسادس ، وهنا أيضا سيفرز النص صورا للكارثة والدم والحرائق . ( انظر ما سيأتي في ٥ البنية والسرد ٤ ) .

ويبدو المنجم وعماله من هذا المنظور دون ما كان ينبغي أن يكونا عليه بوصفهما عالما له ميزة للمجتمع الصناعي ، يستحق ـ في ذاته \_ وصفا وثائقيا أكثر بما يتطلب وصفاً له بما هو عالم ـــ علامة — Univers Signe ؛ فالعالم مُسُوارِ وليلي كـوجهين لعملة واحـدة ، هي حضارة السطح والنهار ، أي عالم التنقيب الذي تنبثق منه الكارثة الأرضية التي لا مردُّ لها : ٥ سارعوا إلى أن تكونوا عادلين ٤ ـــ هكذا يعلن زولا في رسالة له بتاريخ ديسمبر ١٨٨٥ ، . وإلا فهو الخطر يزحف : الأرض ستنشق ، والأمم ستغرق في أحد الاضطرابات الشديدة رعبا ( . . . ) نعم ؛ إنني لا أريد سوى صرخة شفقة ؛ صرخة عدالـــة ؛ ولا أريد أكثر إذا كان وجه الأرض سيزداد انقصافا . وغدا إذا كانت النكبات المنتظرة ستخيف العالم ؛ فــذلك لأن أحــداً لم يكن قــد أنصت إلى ٤ . (٣٤) ونحن نجـد صعوبـة في تعرف الأسـاطير الجـوهـريـة ، وتحـديـدات المسيحيـة ، من خلف هـذه الـرؤ يــة وفي لغتهـا . إن إسديولـوجية المؤلف\_ عـلى هـذا المستـوى ، وبــواسـطة الخـطاب الرمزي ـــ وإيديولوجية طبقته ، تسترجعان ما ضاع منه على مستوى مجال آخر كان التحليل العلمي عـلى وشك أن يحـل محله . ويصبح العمل الأدبي شهادة من الدرجة الثانية ، إذ يؤكد قلق البورجوازية إزاء المستقبل : 1 إن رؤية نهايـة العالم ونهايـة ثقافـة مــا \_ـ في رأى لوكاتش ــ هي دائها الشكل المسهب بـواسطة مثـالية تستشعـر نهاية

الطبيعة . كما يشهد العمل الأدبى أيضا على العجز المرحلي للأوعاء \_ جمع وعى ــ في أن تنظر إلى التطور الاجتماعي ــ وبخاصة الحركة العمالية ــ نظرة عقلانية » .

إنّ (جيرمينال) تخترقها قبطيعة ؛ فالمعرفة المنطقية داخلها متصدعة ، وقد نخرتها الصور الأسطورية ، كها نخرتها الإيديولوجية ؛ ومن هنا مصدر ثرائها الأدبى . وعلى النقيض من ذلك يستمد العمل الأدبى أفضل دعاماته من هذا التنافر الداخلى ، ليس فقط بدافع التوهج الغنائى والرمزى للصور التى توضع الغضب الثورى ، وإنما عن طريق المعنى الخاص لهذه الثغرة ، وهذا الباطن الذى ينفتح باستمرار بين ضفتى النص . ولا تبدو الإيديولوجية حاضرة حضورا تاما - كها لا تبدو غائبة نهائيا - ولا نجادعة ومفيدة فى الوقت نفسه إلا لأنها تنسج داخل شبكة حبكة المحكى Recit البعد وحبكة البنية الأدبية ، ولأنها أيضا يصبح جوهرها شكلا إلى حد أن النص - عن طريق مفارقة أخيرة - يكتسب قابلية لمعان وتأثيرات وحبكة البنية الأدبية ، ولأنها أيضا يصبح تقبوها شكلا إلى حد أن النص - عن طريق مفارقة أخيرة - يكتسب قابلية لمعان وتأثيرات لا تنضب ، تفوق البنيات الاجتماعية التى كانت قد اتخذت دافعا لحلم الكاتب .

## الإيديولوجية والأسطورة « جيرمينال » واستيهامات الثورة

بقدر ما تتعدد السراديب التي نحفرها في « جيرمينال » ، وبقدر ما تكون عميقة ، نكتشف – كيا في كل النصوص العظمى – تلك الشبكات والأدوار التي تتشابك فيها الدلالات إلى حد أن تفسير النص – سياقه – يبدو كأنه لن ينتهى أبداً . هذا بالإضافة إلى أن ما سلف هو الذي يؤدي إلى الشك في صلاحية المناهج المكتسبة من قبل الأسلوبية ، وصلاحية مناهج التاريخ الأدبي بدورها ، كها يؤدي إلى البحث عن عون – بدلا منها – لدى المؤلفيين الذين يبدرسون إواليات الدلالة في عبالات أخرى غير بجال الأدب . ولنا الحق في أن نجرب كل القراءات وكل الاستكشافات ، وأن نستخدم كل فرضيات نجرب كل القراءات وكل الاستكشافات ، وأن نستخدم كل فرضيات نجرب كل القراءات وكل الاستكشافات ، وأن نستخدم كل فرضيات عن الإنسان ، وكيف لا يمكن أن يتحدث به العمل التي تقترحها علينا دراسة العلوم الإنسانية . إن الأدب يتحدث به البشرية في حقول أخرى لمارسة كلامها ؟ وكيف يمكن أن يستغنى علم البشرية في حقول أخرى لمارسة كلامها ؟ وكيف يمكن أن يستغنى علم البشري ، من علم التحليل النفسى والإنسولسوجيا وتحليل الإيديولوجيات ؟

حقا لا يمكن الاكتفاء بالتفسير و الواقعى و للعمل الأدبى و وهو التفسير الذي نعثر عليه مثلا في صورته الأكثر اكتمالا ونضجا وذكاء في كتاب و محاكاة و Erich Ouerbach لإريك أويرباخ Erich Ouerbach : وإن البحث الرصين للواقع المعاصر ، وصعود فئات بشرية واسعة النطاق اجتماعيا ، وفئات دنيا بالنسبة لوضع أتباع تمثيل نيابي مريب ووجودي من جهة ، ثم اندماج الأفراد والاحداث الأكثر اشتراكا في المسار العام للتاريخ المعاصر ، وعدم ثبات الخليفة التاريخية من جهة اخرى ـ هذه للتاريخ المعاصر ، وعدم ثبات الخليفة التاريخية من جهة المعاصرة وليس بامكانها الاكتفاء بهذا وحده ؛ لأن قراءة هذه الرواية \_ وليس بامكانها الاكتفاء بهذا وحده ؛ لأن قراءة هذه الرواية \_ جبرمينال ـ عندما يتم تطبيقها بواسطة مفاتيح تصورية أخرى ، تظهر جبرمينال ـ عندما يتم تطبيقها بواسطة مفاتيح تصورية أخرى ، تظهر

تصدعاً للواقعى لا يتوقف ، كها تظهر شقا يخترق كل النص ، وتظهر المحرافا عفويا للمعطيات المادية والاجتماعية والذهنية . وقد تم إدراك هذا الخروج عن المالوف منذ وقت مبكر ؛ فالقضية المطروحة على النقد المعاصر هي أن يصف هذا الخروج بأكثر ما يكون من الدقة والانسجام المكنين في تجلياته ودوره ، حتى يسهم في الكشف عن البنيات التي تحكم في هذا المجال إنتاج المعنى ، لكى يتم اجتياز ما يطلق عليه أحيانا فضاء النص ع .

#### المعرفة والتأشير Denotation

أريد أن أقول في البداية بمصداقية ما يقول به (أويرباخ)، مع تأكيد أن نص (جيرمينال) بحمل في ثناياه، ما يمدنا به من معرفة تاريخية تطبع عصرها بميسم خاص، وتحدد مجالا للتحليل (الحركة العمالية)، وتحدد عصرا (نهاية الإمبراطورية الثانية)، وتنتج هذه المعرفة كل الكون المشار إليه في الكتاب: الأوصاف التقنية، وتحليل الشرائح الاجتماعية، وملحوظات حول نضج الوعى الطبقى، ثم توضيح العوامل السياسية. ويقدم النص – مثلا – ديكورا ومشهدا طبيعيين بكل ماهو مشار إليه وتقني لازم، بهدف أن تظهر الخصائص الوجيهة، وتظهر كل الخصائص التي تعود في أصلها إلى التكنولوجيا بالتحديد. فالمنجم يظهر على مستوى أول مرتبة للقراءة (الأول في تتابع الدلالات التي يمد بها القارىء) كفضاء قد نقشه الإنسان وقد نظمه هو بنفسه وطبعه بعمله.

#### التوظيف الأسطوري ( الميثولوجي )

إن كــل تفصيل من التضاصيل مشــار إليه ، ولكنــه تفصيل غــير صاف ــ إذا صح القول ــ لما أثقله من توظيف لمقابلات يتم الإيحاء بها ؛ فالمطر والضباب ورائحة الحديث القديم إيضاحات سوجهة لتخديد هذا الديكبور وتخصيصه ، لكن هـذه الإيضاحـات تشتغل كعناصر انطباعية ، ويقصد بها الإشارة إلى الضيق المضاد للإنسان في هذه الأمكنة ، والإشارة إلى التناقض الذي ينهض بين حاجات الكائن البشري ووجوده داخل ذلك المكان . فالنص يشحن حينئذ بالتطابقات بين العالم الساكن والعالم البشري : « كان الهواء يتسمم أكثر فأكثر ، وكان يسخن بدخان القناديل وبرائحة الأنفاس الكريهة واختناق غاز المنجم ( . . . ) وكانوا في عمق حفرتهم التي تشبه حفرة الجرذان تحت ثقل الأرض، لا يملكون أي نفس في صدورهم المشتعلة ، وينزلون بضرباتهم دائمًا ودون توقف ء . إننا نمسك هنا بعدة استعارات مجتمعات : استعارة الاختناق ، واستعارة العجز ، واستعارة الجمرذ واستعارة المعذَّب ؛ ونلحظ قانونا تماثليا بتشكل ، وكل عنصر داخله مشار إليه (ضيق الممرات ، وندرة الهواء والحرارة ) ومن ثم يصبح دالاsignifie لنظام من الإيجاء ( المعنى المواكب Connotation ) الذي يصور بعض أشكال اللعنة التي تثقل البشوية أكثر محا تصف مظهرا من مظاهر مشهد صناعي واجتماعي معاصر .

إن عناصر البنية الأسطورية حاضرة ؛ فمن جهة هناك وصف بميل في كل لحظة نحو المتوالية السردية : و وهم كانوا ينزلون بضرباتهم دائماً ودون توقف : ، وفي كل لحظة هناك تبن للمشهد الموصوف من قبل

المحكى ، فى الوقت نفسه الذى يتم فيه نوع من تختر المحكى فى صورة جد تأليفية . وهناك ... من جهة أخرى ... استواء النص على مستوى تصور ... غوذج ، وهو فى هذا المجال رجل مطارد فى الظلمات وقد سحقته الصخرة ، ونفسه يحترق وهو يضرب دون توقف ( ولنشر إلى أن عدم و تعدى و فعل ضرب ليس سوى شكل بجازى ( فى هذه الحالة ) . إن هذه الشخصية تثبت فى حركة بادية للعيان فى صورة ماهو سرمدى لا يزول ، وتصير ضربا من القصة الرمزية المجسدة للبؤس ، وسرعان ما يتم إقصاء الواقع المحسوس والتحليل العقلى تدريجا لإحلال العجيب والخرافي محلها .

وإذا نحن وسَعنا دائرة البحث فلم نقتصر على نموذج سريع يمكن تقديمه ، إلى حد الإحاطة بمجموع النصوص التي تصف العالم الذي يقع تحت الأرض ، فإننا سنكشف نظاما معقدا ومتبادل التأثيرات من الإيجاءات ( المعاني المواكبة ) البارزة :

\_ المنجم بوصفه فضاء جوفيا (تحت الأرض) يحيل على تصوّر الطّمر (عمال المناجم دويبات ، وهم أيضا أموات \_ أحياء وسجناء قبر) ، كما يحيل على تصور الاختناق (ضيق السراديب) و ( انفلات العازات السامة ) ، وعلى تَصوّر الافتراس ( منجم و الفورو ، يفترس ويلتهم كل يوم نصيبه من الرجال ؛ وهو بطن نهم ) .

ــ تنظيم هذا الفضاء التحتى يستحضر المدن التي وارتها الميــاه ، فمناهها يحيل على تصور الضلال والتيه وانعدام المــــالك التي يمكن الاهتداء إليها .

المنجم بوصفه فضاء الظلمات (بحمولتها الدينية - المترجم)
 هو المكان الذي تفرغ فيه بحرية وعنف كل النزوات الغرائزية التي
 يحول دونها أو يوجهها ضوء النهار ، ومنها ننزوات الجوع والجنس والجريمة : إنه العالم الذي يستحيل فيه الإنسان بهيمة .

وتفقد العناصر المكوّنة خذا الفضاء مقاومتها لذلك السبب، وتصير عناصر خوافية ؛ لأن مجموعة السطابقات هي محصلة نظام العلائق المتبادلة ؛ وهو النظام القائم بين هذه العناصر والإنسان ، أي بين الجمود وماهو وحي ، فالأرض والصخرة والماء والنار هي وسائل طبيعية لاضطهاد الإنسان ؛ وهي أيضا إحداثيات (تقاطعات الزمان والمكان ــ المترجم) ماتطلق عليه رواية (جيرمينال) : وذلك الأفق المغلق من البؤس كقبر ، وهناك أساطير عديدة تتبرعم داخل تلك الوفرة من القياسات ؛ ولا عجب في أن يكون الكثير منها اختلقه خطاب العمال ذاته : أسطورة و تورون ، Torrent (حلم فوق الماء) وأسطورة و تارتاريه ، عاملورة و النار) ، وأسطورة الرجل الأسود (الليل ، والعنف الجنسي القاتل) . أما (زولا) فإنه يؤسطر حول الأسطورة . وعمل عمال المناجم في غتلف أشواطه يسروي أسطورة الإحتباس ، إلا أن الأشياء ليست بهذه البساطة .

#### العالمان المتوازيان :

إن المنجم ليس سوى قطب من قطبى البنية التي تعادل الأرض والمجتمع الذى يوجد تحت الأرض ، أى سطح الأرض وعمقها ، والنهار والليل ، المسيرون والعمال ، أصحاب الميرة والجائعون . وكل الرواية يقوم على هذه العلاقة بين الفئتين الأعلى والأدن ، وعلى ارتباط بعضهم ببعض ، لما لهذه العلاقة من بدائل :

وهذه السلسلة من العلائق ذات تشكلات عدة ، وتــظل عملية إحصائها الشاملة قائمة تفرض نفسها ، لكن النسق يبدو جد متماسك ؛ إذ يوجد تعارض مبدئي ونفعي بين البورجوازيين والعمال ؛ بين المتخمين والجائعين . وكل لفظة من ألفاظ التعارض تنجذب إلى ألفاظ المستوى نفسه عن طريق عِلاقـة متبادلـة تتم عبر الاستبدال الجملي ( نسبة إلى الجملة نحوياً ــ المترجم ) ، وتحدد الْفَرَاءَة ، الَّتِي تَتُم مِن أَعَلَى إلى أَسْفُل ، نُواةً قَانُونَ الْتَرْمِيزِ الَّذِي تَمْتَلَكُه صياغة المعنى ، كما تحدد نواة الأسطورة ، في حين تحدد القراءة الأفقية النص السردي . ونقدم مثالين لذلك : إن علاقة المتخمين بالجائعين هي العلاقة نفسها التي نجدها بين الذي يفترس وحشد المفترسين ، وهي العلاقة نفسها بين الموليمة والمزنا . وإذا كمان البورجوازيون يأكلون فإن العمال يجوعون ؛ وإذا كان عمال المناجم يقبلون في كل لحظة على ملذات الجمّاع ، وأينها كانوا تقريبا ، فإن ( هونوبو ) يحمل معـه كبته بــلا أمل . ونــلاحظ تواتــر لوحــات الأطعمــة لــدي ( آل جریجوار ) و ( آل هونوبو ) ، کها نلاحظ تواتر المشاهد الجنسیة لدی عمـال المناجم . بشكـل متصاعـد تنفلت إذن علاقـة بين النيظائـر ( يلاحظ كلودليفي ــ ستراوس أنه داخل عدة أساطير تتم ملاحظة عدة مظاهر للقياس بين و أكل ، و و جامع ، ؛ وهذا ملمح ملحوظ داخل رواية و جيرمينال ۽ ) . أما أفقيا فهناك علاقة تجاور ، ويروج الإيحاء على امتداد كل خط من الخطوط ، وكل عنصر من العناصــر يطبعه اعتلاق بالعناصر الأخرى .

إن تمفصل الرواية يبدو بهذا جد شبيه بتمفصل الأساطير التي ينظم عن طريقها الفكر المتوحش تأويله للعالم . وفي هذا الجانب على وجه التحديد تظهر ه الإيديولوجيا ه ؛ فالبنية الإجتماعية بهذا تترابط عضويا داخل الكون النصى مع البنيات الطبيعية ( الأنسوار والظلمات/الأرضى والجوفي ) ، كها تترابط مع البنيات البيولوجية ؛ والفصل بين الطبيعى والفصل بين الطبيعى والانتقالى ؛ إنه فصل ناتج عن والسرمدى ، وليس الاجتماعى والانتقالى ؛ إنه فصل ناتج عن الطبيعة وليس عن الثقافة ، وليس إفسرازا لطابع أى عداء الطبيعة وليس عن الثقافة ، وليس إفسرازا لطابع أى عداء ( تعارض ) ، وإذا قدر لذلك أن يكون فإن النسق \_ على العكس من ذلك \_ سيبتلعه ويمحوه محوا نهائيا .

#### البنية والسرد :

إذا كانت الأسطورة و دينامية و كها يبدو من خلال العناوين الأصلية للرواية ، فإن التقابل بالتأكيد بين هذه العناوين \_ ك و طبق الزبدة و و الجائعون و \_ يعكس ثبات البنية . لكن عناوين أخرى تقحم دينامية التبدل : و الدار التي تتهيأ للسقوط و و الأرض المحترقة و وسلسلة الاستبدالات تتحول في هذا الباب إلى سلسلة من التحويل و فمن العالم المتخفى يبرز فجأة الانفجار الذي يحطم المسكن ، أي دار التعدين التي كانت تصلح لإقامة أصحاب المنجم ؛ والجائعون يخرجون من جحورهم ليبيدوا عالم المتخمين ؛ ومن الكيان المطهر للعالم القديم ينبجس عالم جديد .

وهذا ما يقود إلى القول بأن مبدأ البنية السابقة التي تقوم على أساس

التوازى المتماثل يعرض به السرد ؛ فالثائرون وهم يكتسحون مقسر إقامة المتخمين نجلون محل علاقة تكافؤ علاقة تعارض ، ويحاولون تحطيم نظام الكون ؛ لكن ما يلفت النظر هو أن محاولة القطيعة تتم معالجتها ( من قبل الكاتب ) عن طريق صيغة الأسطورة ؛ وكلها مموهة بطرق شتى ، لن أقدم منها سوى مثالين :

 الظل الذي يحجب الحقيقة : ينبغي أن نقوم بـإحالـة في هذا المجال على ثـلاثة مشاهد من الـروايـة : مشهـد إخصـاء ميجـرا maigrat ؛ وجريمة الجندي الصغير ؛ وخنق ( سيسيل جريجوار ) على يند العجوز ( بنونمور ) . إنها ثنلاثة مشاهند للأضحية والفعيل السحرى ، وليست مشاهِد دارجة بين الناس . وفي كل حالة من هذه الحالات لا تهاجم الطبقة العاملة النظامَ الفعلي للبورجوازية ، وإنحا تعتقد أنها تغير نظام الكون عن طريق طفس للتضحية يقوم به فيها تبقى محتفلون هامشيون ( نساء ، أطفال ، عجزة ) . وفي كل حالة الضحية كذلك كائن وسيط يمثل بطبيعته تداخل العالمين ؛ فصاحب الدكان والعسكسري وسيسيل مُلتبسون ، وهم المذين وقع عليهم اختيار المحكى Récit قصد أن يكونوا ضحية للتكفير والاسترخاء في الوقت نفسه . و ( بونمور ) وهو يمد يده نحو ( سيسيل ) يقيم ارتباطا بسين العالمين . وما إن تموت ( سيسيــل ) حتى تكون الآلهــة مطالبــة بملء الفراغ بإقامة عدالة اجتماعية ؛ وهي الحسنة التي يطالب بها العمال بطريقة غامضة عن طريق لا شعورهم . لكن هــذا كله ليس سوى حلم وسحر وتمويمه يخفي الحقيقة . . فـالثورة تـذوب وتستحيل إلى استيهامات وقد أخفقت رحلة الكناية .

عملية جعل الشورة استعارة : وتأخذ ماجريات أحداث
 الإضراب كل الصور المتراكمة عن طريق النص السابق :

 ه لقد كانوا مأخوذين كلهم ببريق الثورة الأحمر ، وبحنميته في تلك الليلة الدموية من نهاية القرن . نعم ، ذات مساء كان الشعب الذِي أطلق سراحه وبلا زحام سيعدو في الطرقات ؛ كان سيتصبب من دم البورجوازيين ، وسيطوف بالرؤ وس ، وسينزع الذهب من خـزائن الدولة المفتوحة على مصاريعها . وستصرخ النساء ، وسيكون للرجال أفكاك الذئاب المفتوحة للنهش . نعم : ستكون الديدان نفسها ، وسيكون الرعمد القاصف نفسه من ضربات الحوافر الغليظة ، والضوضاء المرعبة نفسها ، والجلد المتسخ والنفس الكريه ؛ وكلهــا تكتسح العالم القنديم تحت الدفياعهم الفوار الهمجي . وستشتعيل الحرائق ؛ ولن يترك حجر واحد من المدن في مكانه . سيعود الجميع إلى الحياة المتوحشة في الغابات بعد الاستحرام الكبير ، وبعــد النهـم الكثير ، حيث يحيل الفقراء النساء خامرات في ليلة واحدة ، وسيفرغون أقبية الأغنياء . لن يغفل شيء واحد ، ولا حتى فلس من الثروات أو لقب من الألقاب والمراتب التي حققها أصحابها ، في انتظار أن تنبت من جديد أرض جديدة . نعم ؛ لقــد كانت هـــذه الأشياء تجرى في الطريق كأنها قوة من قوى الطبيعة ، وكانوا هم يستقبلون ريحا عاتية في وجوههم . ودوت صرخة جد كبيرة غلبت على نشيد الثورة ه لا مارسييز ۽ :

نرید خبزا! نرید خبزا! نرید خبزا!

(إميل زولا ، جيرمينال ، الباب ٥ ــ الفصل : ٥ )

إذ تحريك البروليتاريا هاهنا بصبح أشبه ما يكون باستباق قطيع من

الوحوش ، أو رهط من الحيوانات الكاسرة ، أو طفح سيل ، وعودة صور الرعب ، وانبئاق الثورات الفلاحية القديمة : ويوظف المؤلف داخل كل هذه الصور تصورات غير تاريخية وغير معقولة ، تكون تارة من صنف الكارثة الطبيعية ( الفيضان ، الزلزال ، الحريق ) ، وتارة أخرى من صنف الغريزة ( الغضب ، العنف ، رغبة الاغتصاب ، النار والدم ) . وينتج عن ذلك أيضا في هذا المضمار تحويل للعنف السحرى ، لكنه من صنع المؤلف : تطبيع الأفعال البشرية يتم كما لو كانت جزءا لا يتجزأ من الحتمية الفيزيائية . إن المشار إليه تاريخيا واجتماعيا يفيض ويغلفه الموصى به البيولوجي والطبيعي ، ولا يستقيم المحكى للتاريخ لكى يحصر المأساوى الاجتماعي داخل عموعة الكوارث التي نصيب نظام العالم دوريا ؛ وهي الكوارث المؤسسة لهذا النظام .

#### المدلول الإيديولوجي :

على القارى، إذن أن يشرع في تفكيك التفكيك وقراءة القراءة . إن قراءة المؤلف للحدث هي تمويه مؤسطر ؛ لكن هذه القراءة تحيل مباشرة على الإيديولوجية التي تدعمها وتشير إليها . والبنية الخرافية بنية أكثر عمقا من البنية السطحية للأحداث المروية ؛ غير أن البنية الإيديولوجية بدورها أكثر عمقا من بنية الاسطورة ( أو الأساطير) ، وينغى البحث على مستوى هذه البنية للمحكى . ووفقا لما يذهب إليه و هيلمسليف ، Hjelmeslev فإن علم الإشارات الذي يدرس التأشير La dènotation يتحمل في الحرتبة الثانية علم السيميائيات الذي يدرس الإيجاء La connotation بالثانية علم السيميائيات الذي يدرس الإيجاء La connotation

لقد وقفنا على سيرورة التطبيع والتثبيت داخل ما هو سرمدي على جمِيع مستويات التحليل . وهـذه السيرورة هي أيضًا سيرورة قلب وأمُّنَّلَة idealisation . وقد كتب ( ماركس ) في « الإيـديـولـوجيـة الألمانية ، يقول : • إن القدرة الاجتماعية تبدو كما أـ و كانت غـريبة وخاصة ومستقلة عن الإرادة والتبطور البشرى ؛ فىالتاريـخ يتبخر ويترك مكانه للطبيعة . وكتب ( رولان بارت ) ، وهو يعني إحـــدى أفكار ( ماركس ) : « إن وضع البورجوازية وضع خاص وتاريخي ؛ فالإنسان الذي تمثله سيكون كونيا وخالدا ۽ ( ميثولوجيات ) . وتنطبق هـذه الملحـوظـة بشكـل دقيق عــلى ( جيـرمينـــال ) ، التي تعكس الإيديولوجية البورجوازية في نهاية القرن التاسع عشر ، بوصفها رواية نقترن فيها المعرفة التاريخية وأسطرة التاريخ الاجتماعي ، وتخلط بين الوضوح والضعف في امتلاك نظرة معقولة حول التطور الاجتماعي . إن ( زولًا ) وهو يرسم مجتمع الناس في المنجم بوصفه مجتمعا متوحشاً وعالمًا من عـوالم الـطبيعـة وليس عـالم الثقـافـة والتــاريــخ ، يُعِــين - ( زولا ) \_ على إدراك ما يسميه ( لويس ألتوسير ) في إحمدي كتاباته : « خطاب السرغبة الصامت لدى البورجوازية » . لكن ( زولا ) \_ ودون أن يعلم ذلك \_ يطبق أيضا مبدأ ( ماركس ) المعلن في كتابه « نقد الفلسفة الهيجنية للقانون » ، والقائـل : « ينبخي أن نشخص كل محيط من المجتمع الألماني بوصفه جزءا يثير الخجل داخل هذا المجتمع ؛ إذ ينبغي أن نجعل هذه الشروط المتحجرة تتحرك ، ونحن نصدح بأغنيتهما المفضلة . يجب أن نُعَلِّم الشعب الجانب المخيف من ذاته لكي نمنحه الشجاعة ، وهذا هو ما يفسره غموض ما يُلقَّنه هذا العمل الأدبي ، واستيداع المعنى الذي احتفظ بــه أبعد

ما يمكن أن يكون عن البنيات الاجتماعية التي فكر فيهما المؤلف وتخيلها .

## الثورة واليوطوبيا من « جيرمينال « إلى » الشغل »

إذا كانت لدى ( بلزاك ) شخصيات ( روائية ) تعود إلى الظهور في أعماله ، فإنه يمكن الحديث - بالنسبة لأعمال ( زولا ) - عن موضوعات Thèmes تعود إلى الظهور ، كما يمكن الحديث عن أوضاع مع شخصيات نتكرر بدورها ، وهي الشخصيات التي إذا لم تكن تسمى باسم واحد في كل مرة ، ولاتكون الشخص نفسه من حيث الحالة المدنية ، فإنها تنشابه على أية حال تشابها قويا . ويبدو رصد هذا التكرار سهلا نسبيا ، وقد يصب في دراسة معمقة لعلائق التناص التكرار سهلا نسبيا ، وقد يصب في دراسة معمقة لعلائق التناص الروايات العشرين من حلقة — Intertextualite الذي يسربط بين كل هذه الروايات العشرين من حلقة — Les Rougon Macquart ، ثم يربط بعد ذلك بين مجموع روايات ( إميل زولا ) . وقد بين (جان بورى) وتخترق ما يرسمه كل عمل على حدة كها لو أننا - منذ الروايات التي وتخترق ما يرسمه كل عمل على حدة كها لو أننا - منذ الروايات التي كتبها ( زولا ) في شبابه إلى حدود ( الأناجيل الأربعة ) - لانسمع سوى الخطاب نفسه الذي ينضب ، وفيه تشراكم ثوابت بعض الأوضاع الحرورية .

إن نهاية رواية « تسروة روجون ، تحيل على نهاية روايسة « الاندحار ، و « النقود ، هي تتمة له « حصة الكلاب ، و النقود ، هي تتمة له « حصة الكلاب ، و النقود ، هي تتمة له « حصة الكلاب ، و النيادة السيدات ، تدخيل في تنطابق موضوعي مع « بنطن باريس ، و « الحلم ، في جانب من جوانبها قياسية بالنسبة لرواية ، خطيئة القديس موريسه ؛ و ( باريس ) تصنع للحياة البرلمانية الجمهورية ما كان قد صنعه صاحب السمو ( أوجين روجون ) بالنسبة للإمبراطورية ؛ و (الإخصاب ) هي إجابة عن ( بوتبوي ) وعن ( لذة العيش ) أيضا ، وأتجاوز ما تبقي .

لكن الحالة التي تأخذ كثيراً بالألباب هي انبعاث موضوعات رواية ( جيرمينال ) من خلال رواية ( الشغل ) , إننا نعرف أن ( جيرمينال ) ذاتها لم تكن سوى أول حلقة داخل سلسلة نعـثر على امتــدادها في ( الوحش البشري ) و ( الاندحار ) بالنسبة لبعض موضوعاتهما . وقد أضاف ( زولا ) بعد سنة ١٨٧١ للاثحة الموضوعات الروائية التي كان قد اقترحها على ناشره ، ومن بينها كانت توجد رواية حول عالم العمال هي تلك التي ستصير ( الخمارة المريبة ) L'arrommoire \_ أضاف الرواية الثانية التي تناولت حياة العمال ، والجانب السياسي منها بصفة خاصة ، زيادة على أنها كانت تتوخى تحريك : عامل تمرد الكومونة ٥ . ومخـطط ( جيرمينــال ) في صورتــه الأولى سينحرف في الــواقع نحــو موضوع أخر ؛ فإيتيان لانتبي سيصبح مناضل الصراعات النقابية والسياسية في المكان ذاته ، وليس عامل المتاريس الباريسي في مايو ١٨٧١ ، ولكنه في الوقت نفسه كان عليه أن يصبح بـطل الروايـة القضائية ، حيث كان العنف القاتل والعنف الثوري ملتبسين في ذهن ( زولا ) . وسنرى ( إيتيان ) في الواقع يختفي بعد صفحات قليلة من بداية مخطط ( الوحش البشري ) التي هي رواية (الجنـون المبيَّت) ،

ويترك مكانه لبديل تخيله ( زولا ) بسرعة ، بدافع من السبب القضية ، وهو البديل الابن الثالث لجيرفيز ماكار Gervaise Mac المناب الابن الثالث بحيرفيز ماكار quart ( المذى سيتخذ اسماً له و جماك ، ) . ولن ينسى الكاتب شخصية المتمرد برغم ذلك ؛ لأننا سنجدها باسم آخر في الفصل الأخير من ( الاندحار ) .

#### غائلات .

إذا كانت كل من رواية ( الوحش البشرى ) و ( الاندحار ) غصنين قد نبتا في الفرع نفسه الذي زرعت فيه ( جيرمينال ) ، فإن مظاهر هذا الاشتقاق لايمكن أن يتم الوقوف عليها إلا بوصفها مظاه ، سرو بعضها عن بعض ، وباعتماد دراب تحريب وعبر تاريخية . ورواية ( الشغل ) هي شيء آخر غير الذي نحن بصدده . ويمكن تقريبا أن نتحمدت عن تماثل البنيات ، أو عن قياسات ظاهرة في أغلب الأحيان ، لمجرد مقارنة النصوص وحسب .

إن العملين معا يشخصان إلى حد ما المجتمع الصناعة الثقيلة في من مواصفات: مناجم الفحم في (جيرمينال) ، والصناعة الثقيلة في ( الشغل ) . ونحن نعرف أن سير أحداث هذه الرواية ـ الثانية من رباعية ( الأناجيل الأربعة ) ، وقد نشرت سنة ١٩٠١ ـ تفيم تقابلا رمزيا بين مشروعين هما مشروع ( بواسجولان ) الذي يديره المهندس ( دولافو ) ، والذي يصنع المدافع والقذائف وأسلحة الموت بواسطة وسائل الصناعة الثقيلة التقليدية ، ثم مشروع ( آل جوردان ) ـ دار الحضانة ـ الذي يديره المهندس ( لوك فرمون ) ، والذي يبدل الأفران الكهربائية بمصاهر الحديد الكبرى ، وكانت الأولى قد توصل إليها الكهربائية بمصاهر الحديد الكبرى ، وكانت الأولى قد توصل إليها اكتشاف التقنية العصرية ثم ستصنع سبائك سكة الحديد والقناطر وصقالات الصلب والآلات أى د أعمال الحياة ، واسم د الخالق ، وصقالات الصلب والآلات أى د أعمال الحياة ، واسم د الخالق ، يتلك أكثر من ملمح دلالي مشترك مع الاسم الذي يشير إلى بشر منجم جيرمينال ( لوقورو ) .

وتشتمل الرواية على ثلاث طبقات متزامنة : طبقة ملاك الأرض وأدوات العمل ومساعديهم الأقربين ، أي مُدَرًاء بئر المنجم أو المصنع ثم المهندسين ؛ وهناك طبقة العمال اليدويسين ؛ وطبقة وسيبطة من التجار والموظفين والعسكر والرهبان . وكل طبقة من هذه الطبقات تتقمص شخصيات ترمز إلى ألوان من السلوك واللغات النمطيـة ؛ وهي الشخصيات التي يمكن معاينتهـا في مشاهــد وأوضاع بميــزة ، كالعشاء بالنسبة للبورجوازيين مثلا . إن العشاء لدى ( بواسجولان ) في بـداية روايــة ( الشغل ) يشبــه عشاء ( آل هــونــوبــو ) في روايــة ( جيـرمينال ) ؛ وتنـاظرات الشخصيـات كثيرة ولافتـة لــلانتبــاه ؛ فجوزين في رواية ( الشغل ) هي شبيهة ( كاترين ) الضعيفة النحيلة المصابة باليرقان في رواية ( جيرمينال ) ؛ و ( جوزين ) هذه التي تعيش علاقة غير شرعية مع العامل ( راجو ) Ragu يضربها عشيقها ويسيىء معاملتها ، کیا فعل ( شافال ) مع ( کاترین ) ؛ و ( راجو ) ذاته الذی يمثل نمط العامل السكير ، ويقبل على الشجار والعنف ، ويخون رفاقه بسرعة وسهولة ، يجسده ( شاجال ) في جانب من جوانبه . ويكتمل المثلث كما في ( جيرمينال ) بـ ( لوك فيرمون ) الذي سيلعب دور حامي المرأة الغامض ، ودور الفاتن والمنقذ ، وستصير ( جوزين ) خليلتــه وملهمته ، كما كــان بالإمكــان أن تصير (كــاترين ) لـــو أنها لم تلفظ أنفاسها فى جـوف المنجم الذن غمىرته الميـاه بعد أن وهبت نفسهــا

لـ ( لانتي ) Lantier . وهذه التقابلات لا تنطبق بهذا الشكل ، شخصية إلى أخرى ، بل من فئة إلى فئة سواها . ولنشر إلى الزوجين الخائنين والمتساعين اللذين يمثلها في (جيرمينال) كل م (هونوبو) مدير المنجم وزوجته ، ينظهران صرة ثانية في رواي ( الشغل ) بقسمات الزوجين (دولافو) ؛ وهما أيضا متسلطا وخائنان . ولن أتمكن من متابعة إحصاء كل هذه التماثلات ؛ لا الشخصيات كثيرة في الروايتين ، لكن تبقى بعض مستويات الظهو المتشابهة ، التي ينبغي الإشارة إليها . فالفوضوى ( لانج ) يذكر بالعجو بالضابط ( سوفارين ) ، والأب ( لونو ) مالكر بالعجو ربونمور ) في ( جيرمينال ) ؛ فهو أيضا لا يجد غرجا من داء المفاصل بالضابط ( موارد ، ويرعاه أولاده ؛ وهو مثال \_ آخر الأمر \_ لمن يحبر اجترار ذكرياته وإقرار التاريخ \_ تاريخ المصنع \_ حيث كان يشتغا اجترار ذكرياته وإقرار التاريخ \_ تاريخ المصنع \_ حيث كان يشتغا قبل أن يصبح عاملا عجوزا (متقاعدا ) .

إن الطرق السردية الفنية والموصفية تتكرر أيضا ؛ فالروايتاد تبتدئان مثلا بقدوم الشخصية المحورية ( من مكان قصى ) إلى مكاد الأحداث نفسه : رجل بأى من بعيد ( إيتيان ) قادما من مدين ( ليل ) ؛ و ( لوك فيرمون ) بأى من ( باريس ) وهو رجل بأى ساعيا على قدميه ، ثم إنه يقتحم ببطء بيئة غريبة عنه ومفزعة له ؛ وهى البيئا التي تظهر فورا مثقلة بالشقاء واللاإنسانية ؛ فمن جهة هناك فيران الجمر التي تلمح في ليل أنقاض ( مونتسو ) Montsou ؛ ومن جهة ثانية هناك و الركام الداكن من البنايات والمخازن » كما في رواية ثانية هناك و الركام الداكن من البنايات والمخازن » كما في رواية بدون توقف ، والتي كانت تغرقه في بحر من العرق النصبب نتيجة بدون توقف ، والتي كانت تغرقه في بحر من العرق النصبب نتيجة المضريين المهزومين علامات عمال ( مونتسو ) نفسها : الصمت المضريين المهزومين علامات عمال ( مونتسو ) نفسها : الصمت والخنوع والمرارة والأمل المكتوم بأخذ الثار :

د لقد تمكن أرباب العمل والسلطة البورجوازية من أن يكونوا على صواب ، لكن العبيد الموجهين بالسياط ظلوا يتهددون في صمتهم المهادن الذي كانت تسمم هواءه مرارة رهيبة ، وكنا نحس فيه كل رعب الشارات والمجازر الكبرى التي يمكن أن تحدث ه

( الأعمال الكاملة ــ دائرة الكتاب الثمين ـ المجلد الثامن ــ ص ٥٥٠ ــ باريس )

سأتم هذا الإحصاء السريع غير المكتمل بالإشارة إلى وجود تطابقات بين الرموز ولن أذكر سوى اثنين منها ، هما : رجم البطل والاغتصاب القداسى . فعندما ظهر ( لانتبى ) مرة أخرى فى ( مونتسو ) بعد إخفاق الإضراب الذى تزعمه ، ألقيت عليه الحجارة ؛ ( ولوك فيرمون ) بعد أن كان قد ربح القضية التى حاول أن يتهمه فيها تاجر من (بوشير ) Beauchair ، تهاجمه أيضا مجموعة من الرعاع لا تدرك لما تقوم به معنى ، فترجمه ، والشخصيتان ليستا في هذه المحظة من الرواية على وجه التحديد سوى متغيرين لصورة واحدة ، اللحظة من الرواية على وجه التحديد سوى متغيرين لصورة واحدة ، المحلم أنفسهم :

د ماذا فعل إذن منذ أربع سنوات حتى تنهال عليه كال هذه الأحقاد إلى حد مطاردته بهذا الشكل هو يصرخ

من شدة الألم؟ لقد جعل من نفسه كاهن الغد ، وكاهن مجتمع متكافل تسوده الأخوة (يسوده الإخاء) ، وقد أعاد تنظيم هذا المجتمع بالعمل النبيل الذي يضبط الثراء ... وكان هذا يكفى . كانت المدينة كلها تعده شريرا ، وكان يحس بها خلف تلك العصابة التي كانت تنبع في أعقابه ، لكن يالها من مرارة ، وأي عذاب في تلك المعامرة المشتركة التي كان ينبغي أن يقاسي محتها تحت ضربات أولئك الذين كان يرغب في افتدائهم ! »

( المرجع السابق نفسه ص : ٧٢١ )

أما فيها يتعلق باغتصاب العامل (راكو) للحسناء مدام (دولافو) ، فإنه يبدو لى مماثلا لخصاء (ميكرا) ، ولقتل (جريجوار) للجندى الصغير وخنقه (سيسيل) ؛ فهذه جميعا قرابين رمزية ، وأفعال حمقى ومعزولين ، أو أفعال مهمشين يقلدون ويفسدون العنف الثورى الخالص ، ويحلون الثار أو التعويض القردى محل الصراع الجمعى ، والفعل الموه محل الحركة المراسية .

كيف يمكن تفسير وجوه التكرار هذه التى تتمثل - كها نرى - على صعيد كل مستويات الرواية ؟ يمكن أن نقدم لذلك عدة فرضيات ، أكثرها بساطة سيكون نسبة هذا التكرار - هبوط إلى القدرة على الابتكار ، وإعادة استعمال النماذج والعناصر السردية التى سبق أن تم بيان فائدتها . وهناك فرضية أخرى يقول بها ( جان بورى ) معتمدا على التحليل النفسى ، حيث يقرر أن ( الأناجيل الأربعة ) ترد على رواية ( يات ) و الخلاص و على رواية ( يات ) و الغثيان ، و وتتبع أسطورة خلاص البشر والتعرد لأساطير الدمار والموت والدم ؛ و ( جوزين ) التى تم إنقاذها تحل محل ( كاترين ) التى جردت وضاعت . وقد كتب ( جان بورى ) قائلا :

وفي رواية (الشغل) ينقذ (لوك) الأم المهانة ، ويحل محسل الأب ، ثم ينتصب مخلصا . إن الإنجليليسين كمنقذين للام ومنقذين من قبلها ـ ولا عجب فى ذلك ـ يقيمون قداس التفاهم والعدالة والتوازن الذى للعالم الجديد الذى ينتظم حول البطل .

( جان بنوری ... و ژولا والاساطیر ، سنوی ۷۱ ص ۱۹۰ – باریس )

غير أنه في نهاية الأمر لا غرابة في أن يبدو طبيعيا بعد مضى خس عشرة سنة على ( جيرمينال ) أن يجاول ( زولا ) ... وكان خلال هذه الفترة قد عايش تجربة : النمال ؛ Les Fourmies ، واحتفالات أول مايو ، وتشكل الحركة النقابية ، ودخول الاشتراكيين إلى البرلمان ، وانتصارات ( جان جوريس ) ومؤ امرات الفوضويين ، والمصادقة على قوانين أثيمة ، وقضية ( دريفوس ) ... أن يجاول مرة أخرى أن يؤكد ... بعد الإطاحة بالأغلبية ثم مد الحركة العمالية ... أن يؤكد معنى الصراعات الاجتماعية وتطورها ، وأن يسبر مستقبل المجتمع الفرنسي ، ورواية ( الشغل ) بهذا المعنى هي الملف الثاني للمحث نفسه ، والانعكاس الثاني للفضول نفسه وللهم نفسه .

#### الوجه الثاني لرواية و جيرمينال ،

إن الاختلافات بين العملين ليست سوى جانب ضئيل من الاختلافات التى تشير الاهتمام والتى نبدو ملازمة لتطور الروائى ( زولا ) ؛ فرواية ( الشغل ) تعيد دراسة الحالة العمالية حيث توقفت ( جيرمينال ) ؛ أى عند نهاية الإضراب المخفق ، وفيه كان « العامل قد أرغمه الجوع الذى يقصف ، فكان ملزما بأن يعود إلى الزمام » . ومع ذلك فإن انفراط عقد المنظور والنبرة يصير صارحا بعد صفحات قليلة لاتتعدى المائة .

من-المؤكد ـ وقد حــاولت أن أبين ذلــك فيها سبق ـ أن مــا تلقنه ( جيرمينال ) ملتبس ؛ فالمضمون التاريخي والاجتماعي يتغلب عليه التصوير البيولوجي والكوني ، حيث يلجا ( زولا ) إلى مماثلة أزمات المجتمع المعاصر بالكوارث الطبيعية التي تلحق أضرارا بنظام الكون حينا بعد حين ، دون أن تغير البنيات العميقة . وتبقى الإشارة إلى أنه يتم التشديد على عداء الطبقات داخل هذه الرواية ، وتتم الإنسارة بوضوح إلى أن الاقتصاد الرأسمالي هو سبب بؤس العمال ، وأن العمال يعون وضعهم الاقتصادي والسياسي وإمكانات صراعهم من خلال ممارستهم لعملهم ذاته . فالصراع من أجل الخبز يصير صراعا من أجل الاشتراكية ، حتى وإنّ كانت أفكار ( لانتيي ) ـ وانطلاقا من ذلك أفكار ( زولا ) \_ تظل ملتبسة بشكل غريب حول هذا الموضوع . وقوات النظام تظل تبدو في صورتها القمعية بشكل جوهري من خلال وظَّيفة رجال الــدرك والجيش والقائــد ، أى الوالى . وفي ظلهــا تجد البروليتاريا قوتها كما تجدها في طريقة تنظيم هذه القوات . وحتى إذا سلمنا بإنه في شخصية ( لانتبي ) تتداخل إلى حد ما شخصية العامل والقائد ، ثم شخصية العامل اليدوى والمناضل ، الذي يفكر بعمق ، فإننا نلاحظ أن ( زولا ) قد أدرك ضرورة الترابط بين التأطير المراسى للطبقة العاملة والبحث النظرى حول البنيات وتاريخ المجتمع . إن الثورة تخفق ، لكن الإنجيل الذي تبشر به الصفحة الأخيرة من العمل الأدبي هو نفسه الذي كانت تبشر به العناوين الأصلية للرواية ، ك و الصدع» ، و و الدار المهترئة ، ، وه القصر المتصدع ، ، و « النار الكامنة ؛ ؛ وهمو إنجيل يؤكمه الطابع الجوهمري الذي لامفـر منه للتناقض بين العمل ورأس المال ، ودوام و تصدع، أو تمزق يخسرق المجتمع المعاصر ، ويجعل منه طبقتين متعمارضتين ، إلى جمانب مواجهات عنيفة بين الحين والأخر ، ليس في إمكـان أحد أن يتنبــا بتوقفهها .

وعلى العكس من ذلك فإن رواية ( الشغل) تقوم ... بعد خمس عشرة سنة ـ عـلى الفرضية المقلوبة : الإضراب الـذى ينتهى فى الصفحات الأولى من الرواية ـ بعيدا عن تـطور إضرابـات أخرى ـ سيكون هو آخر إضراب فى القصة ، نتيجة معجزة التقاء الرأسمالى والموهبة والعمل :

ولقد خطط (لوك) لحلمه خطوطه الكبرى ، ولكل ما اختمر فيه من قراءته الحديثة العهد لـ (فوريه)
 Fourrier ، وهو جمع بين الرأسمال والعمل والموهبة : سيحضر (جوردان) المال اللازم ، وسيوفر (بونير)

ورفاقه الدعم البدن ، في حين يكون هو العقل الذي يتدبر ويوجه »

( الأعمال الكاملة \_م . م ـ ص : ٦٧٠ )

إن المشروع سينجع بعد أدوار وتحولات عدة ؛ فالعامل (بونر) احتفظ بتمسكه بالجماعية collectivisme ؛ و(لوك) هو المهندس الذي سيتوصل إلى إنشاء شركة متآلفة بعد التخريب الذي حدث صدفة ولحق بمصانع (الحالق) بوصفها رمزاً للراسمالية القديمة ، ورمزاً للعمل المأجور القديم بدوره ؛ وسيسود التآلف أيضا بين الفسلاحين من أبناء الشعب وأولئك الذين ينتمون إلى المجتمع الصناعي ؛ وقد أشرك الملاك الفلاحين الصغار في أراضيهم وهم بستسلمون لقدرة (لوك) على الإقناع :

القد كانوا يحصلون على ما هم فى حاجة إليه من الآلات والأدوات من ( لاكسريشورى ) مقابسل الحبيز والخمر والخضراوات التى يقدمونها . وكان مصدر قوتهم بالتحديد فى كونهم غير متنافرين ؛ وقد اجتمعوا على كلمة واحدة لاتقبل الشقاق بين القرية والمصنع . وكان هذا هو إصلاح ذات البين المرتقب ، الذى ظبل محالا لأمدٍ طويل لدى الفلاح والعامل : الأول الذى يمنح الإنسان القمح المغذى ، والثاني الدى يمنحه الحديد لكى تزرع الأرض وينبت القمح ...

وكان ضعاف سكان المدينة يتمولون في متاجر المصنع ، وكان التجار وحدهم هم الذين يصنعون الحلوى ، لكن هذا كان عادلا ، و و دهذا ما كان يمثل موت التجارة ، على نحو ما يتضع من خلال ما مضى إلى الآن ؛ أى أن الوسيط بين المنتج والمستهلك كان يزيد في الأسعار ، ويعيش كالطفيل على حساب حاجات الآخرين . (نفسه ـ ص ٧٩٧) .

وإذا كانت ( جيرمينــال ) بمثابــة إنجيل للمــواجهة ، فــإن رواية ( الشغل ) هي إذن إنجيل إصلاح ذات البين . ففي نهاية الرواية نجد حفلات عدَّة بالمصنع وبمقر حاكم المدينة وفي القرى المجاورة ، تسجل مختلف مراحل عودة السلم الكوني ، والصراع الطبقي ليس سوى ذكـرى أليمة ، إذ إن هـذا الصراع قـد حل محله ذلـك والاحتفال؛ الضخم لشعب جالس حول مائدة الطعام بـأكمله ، كأسـرة واحدة وحيدة يعم بينها الوثام ۽ . ولانقلاب هذا المنظور نتائج مباشرة على البنية السردية وديناميتها بالنسبة للرواية ، إذ إن المواجهة بين التقابلات الإيديولوجية مواجهة شكلية ووظيفية . ومن ثم فإن الشكل أو البنية ليُست محايدة . وتتمثل وجهة النــظر حول المجتمــع في حالــة توافق مباشر ، لا على مستوى جوهر الرواية فحسب ، بل أيضا على مستوى البنية الشكلية . وخلافا لرواية (جيرمينال) تنتمي شخصيات رواية ( الشغـل ) الرئيسيــة إلى البورجــوازية ، في حـين أن البروليتــاريين لا يمتلكون أي مبادرة روائيـة . وبـذلـك انقلبت العـلاقـات بـين الشخصيات والفعل الدرامي من رواية إلى أخرى . ويضاف إلى هذا حدث آخر ، هو أن رواية كان ضمير المتكلم فيها فاعلا نشطأ ـ من خلال شخصية ( لانتيي ) ـ هو الطبقة العاملة وهي تقود معركة ضد أرباب العمل ، تحل محلها رواية بضمير المتكلم ، تخوَّل فيها الوظيفة

الرئيسية ـ أي المبادرة وقيادة الأحداث ـ لمثل أرباب العمل الذي ية معركة لصالح الطبقة العاملة ، لكنه يفعل ذلك بمعزل عنها.، وء الرغم منها كذلك . ولغة البطل في هذه الرواية نفسها تلتبس بلغ الروائي ، ولم يكن هذا قائبًا في ( جيرمينال ) ؛ لأن الــذات الفاء للقول تلحق بذات القول . وهذه النتائج نفسها نتوصل إليها عـ مستوى الزمنية La temporalite والمنطق الرواثيين ؛ فالزمن الرواثر في ( جيرمينال ) هو في الوقت نفسه زمن ضيق ، محصور في فترة وجيـ يتحقق إيضاعها عن طريق تعـاقب الفصــول ، وتعـاقب التقلبـاد المنتظمة . ويمثل خط المنحني فيها تصاعد توتر درامي متدرج ، لك متأثر بأوقات عنيفة ، تصل في احتدامها إلى نقطة قصوى هي القم الدموى للإضراب . وتجرى المتواليـة داخل ( جيـرمينال ) ـ بــرغ الجدل الظاهر بين الكتب الثلاثة : « الوصف المظلم لما كانت الأمو عليه، ؛ ووانهيار المجتمع الذي يلفظ أنفاسه ، ؛ و د التنظيم الجد؛ للعمل ﴾ ـ عن طريق تعفن بطيء للبنيات العتيقة ، وإقامة مصاح لأشكال جديدة للمجتمع على امتداد زمن ينبسط داخل زم لا واقعى ، لا زمن له ، ولا تاریخي . وعلي مستوى العمق يتم هذ عن طريق لعبة توالى الأجيال الواحد تلو الأخر ، في حين يتجه كل م ( لُوكُ ) و ( جوردان ) دون مقاومة نحو سنتهم المائة أكثر رخاء وجدار

وكل هذا لايستنوي ـ فضلا عن كل ما يتبقى ـ دون صدمة بالمقابل على مستوى المضمون ؛ فالصلات بين الشخص والزمن داخل روايـ ما هي في الوقت نفسه نتيجة وعلة ، وهي تسهم مبـاشرة في إنتــاج الأسطورة الاجتماعية . فطول عمر ( لوك ) ـ بــاني المدينــة الفاضلًا الجديدة ومباركها ـ يدفع إلى تذكر طول عمر المستبدين الذين يعمرود طويلا ولا يتوقفون عن الحياة في أيامنــا الحاليــة ، وهـنا وهـنــاك يبدر ( زولاً ) غير واضح فيما يتصل بـالمؤسسات السيـاسية في « المـدينة الفاضلة ۽ التي شيدها ( لوك ) . ولانَحمـل النص مالا يـطيفه مز المعنى عندما نلاحظ أن كل السلطات تسلم له بأنه سيسهم إلى نهاية أيامه في المحافظة عـبلي مصائــر شعبه بصفتــه سلطانا ، أو ـــ بعبـــارة أخرى ـ بصفته أبا إنَّ لم يكن إلَّما . ومنذ اللحظة الأولى التي يتخلص فيها من مبادىء رسالته يبدو كأنه المسيح الجديد للبشرية وقد تلقي على صفحة وجهه بصاق العامة لحظة محاكمته ، وجرى دمه كما جرى دم المسيح من أجل خلاص الإنسانيـة . وسيعيش منذئـذ محاطـا بنساء قديسات كاللواثي رافقن المسيح في آلامه : المسيح الذي يصبح مخلصا لبئي الإنسان بعد أن ذاق العذاب على أيديهم ولأجلهم ؛ المسيح الذي يمتلك قسدرة على العبطاء ، ويصدر كبل شيء عن علمه وسمباحته وكلامه وقدرته على الإقناع وعبقريته في الترتيب والتأليف :

و لقد كان هو منشىء الكون ومبدعه ؛ وهو الأب ، وكل الأمة سعيدة به ، وكل من دعاهم إلى هذه المآدب سعداء ، حيث يحتفل مع العمال وخصوبة الصيف . كانوا شعبه وأصدقاءه وأهله وعائلته التي تكبر يوماً بعد يوم ، وتزداد يبوماً بعد يوم إخاء ورخاء . كان يقبل الشكوى ورغبة من يرجبوه في استجابة يطبعها الود السخى الذي يكنه لمدينته ؛ وكان يصاعد نحو السياء عند المساء في الهواء

مرتفعاً ، وينتقبل من خوان إلى آخر . لقد وقف الجميع ورفعوا كؤ وسهم يشربون نخب صحة (لوك) و (جوزين) ، النزوجين الشهمين البطلين ، وعمال المصنع . هى التى استغفرت وعادت إلى السبيل السوى ومجدها الله أمّا وزوجة ؛ وهو الذى جاء خلاص البشر على يده ، والذى أنقذ البؤساء من العمال المأجورين من الفساد والعذاب عندما أنقذها ».

( المرجع نفسه ... ص ٩٨٣ )

#### أوهام خادعة :

إن المجتمع المتخيل في هذا المجال هو بالتأكيد عالم طوباوي ، لكنها طوباوية مستبد تبدو في نهاية المطاف إيديولوجية جد قريبة من تلك الثورة الوطنية التي استلهمتها مؤسسات الدولة الفرنسية بين ستني ويوطوبيا رواية ( الشغل ) ليست بعيدة عن يوطوبيا رواية ( الرأس ويوطوبيا رواية ( الرأس الذهبي ) بدورها في تقديري ، أو عن يوطوبيا ( المدينة ) ، تلك الدراما الكلودية ـ نسبة إلى بول كلوديل P. Claudel ـ التي تعييد تشييد مدينة فاضلة على أسس إعطاء السلطة المطلقة لرجال الدين بعد انهيار المجتمع القديم ؛ فقد حلت أسطورة الإخاء والرخاء عل صورة وثورتها . وتفامر هذه الأسطورة إلى حد أنها تلامس حدود تيار فكر وثورتها . وتفامر هذه الأسطورة إلى حد أنها تلامس حدود تيار فكر اجتماعي وسياسي لم نتعود أن نربط بينه وبين ( زولا ) . وسيكون المونسا في نهاية القرن التاسع عشر ، ولفهم بعض اللغات الإيديولوجية بين ( سنتي ١٩٣٠ و ١٩٤٥ ) ، وربحا معرفة هذه اللغات منذ عام بين ( سنتي ١٩٣٠ و ١٩٤٥ ) ، وربحا معرفة هذه اللغات منذ عام

وهناك أوهام خادعة أخرى اعترضت سبيل مؤلف رواية (الشغل). إن شخصية (جوردان) تؤمن بالكهرباء كها لو كانت سحراً جديداً، دون أن تطرح على نفسها ولو مرة واحدة القضايا الاقتصادية والسياسية التي يثيرها التقدم التقنى . وإذا كان (التمرد) و (الثورة) قد قورنا في رواية الإجيرمينال الابكوارث عابرة ، وكان الرجوع المنتظم إليها يظل حتمياً ، شأنه في ذلك شأن الفيضانات والزلازل ، فإن رواية (الشغل) تقترح أسطورة مخالفة ومكملة المحالات التقدم المستمرة للعلم والتقنية ستمنح المصلحين التحكم المزدوج في القوى الطبيعية والقوات الاجتماعية . ويشهد (بوئير) عن الذدة :

ه إنها الحقيقة : لقد توصلوا إلى جعلى أهتدى . لقد كنت أؤ من بضرورة ثورة مفاجئة ، وأؤ من بدعم قد يمنحنا السلطة بامتلاك الأرض وكل أدوات العمل . لكن كيف يمكن مقاومة قوة التجربة ؟ منذ عدة سنوات أصبحت أرى الانتصار الأكيد للعدالة الاجتماعية ، وانتصار تلك السعادة الأخوية التي كان حلمها يلاحقني » .

ويقدم لنا هذا الملف التمهيدى للرواية مصادر هذه الأوهام الخادعة ؛ فمن جهة هناك منظرو الفوضوية أمثال (كروبوتكين) و (جراث) ؛ ومن جهة ثانية هناك (فوريه) Fourrier . ولقد عدّل (زولا) هؤلاء بآخرهم ، كها أنه أخفى موضوعه rhème ، أى الثورة العنيفة وتوزيع الثروات اللذين يؤثرهما الفوضويون ، وأحل محلها فكرة (فوريه) القائلة بالجمع بين العمل ورأس المال والموهبة جمعا إراديا ، ثم أضاف إليها حلم بناء تجديدى لجماعة تدين بالانتلاف والتعاضد ؛ وهي التي يكفى مثلها الوحيد لإزالة العالم القديم شيئا فشيئاً . ويتحفظ (زولا) في إعطاء التفصيلات الدقيقة حول ما يذهب إليه من وراء هذا التجميع ؛ فهويلزم الصمت إزاء التنظيم الاقتصادي لمصنع (لاكريشوري) ، وإزاء نظام الملكية الذي يعمل عؤداه ، وإزاء البطريقة التي ستوزع بها رءوس الأصوال والأجور والأرباح . وتظل الرغبة الحميدة في إصلاح ما لا يمكن إصلاحه هي واستغلال الإنسان للإنسان .

ونجد صعوبة فى تصور كيفية جعل الأراضى ملكية مشتركة الأمر الذى يتضمن تغييراً للقانون المنظم للملكية - على نحو ما اعتزم الملاك أنفسهم أن يصنعوا ، دون أن يكون هذا معنى خارج نطاقهم ، كها نجد صعوبة فى تصور كيف يمكن أن تنتج هذه الملكية من موقف عمائل لذلك الذى يتحكم فى علائق رأس المال والعصل ، أو بعبارة أخرى فى علائق أصحاب وسائل الإنتاج والمأجورين .

الله اشتر كية، (زولا) في الحقيقة تتحدد من جهمة بـ «اهتمام، العمال بأرباح المشروع ، ويتكوين تعاونيات للإنتاج الفلاحي بعــد ذلك ، ثم باستبدال تجارة التوزيع الكبيرة بالتجارة الصغيرة ، وتكون هي ذاتها تابعة للمشروع الصناعي . ويبدو (زولا) كأنه يجهل أن خلق مجموعة تجارية كبرى ، على نحو ما تجسد ذلك روايته ، يقوم عــلى أساس تنظيم رأسمالي ، ويهدف لا إلى «بحبـوحة» الكــل ، بل إلى مضاعفة الأرباح لدى بعض الناس . وقد احتفظ (زولا) فوق ذلك بعدم ثقة الفوضويين في التنظيمات السياسية والدولة والجماعية ، فها يقوم به (لوك) من إصلاح إنما يقوم به بمعزل عن النقـابات كليـة ، وبمعــزل عن الأحزاب ورجــال السياســة . ويقتبس ( زولا ) ـــ على العكس ـــ عن ( فورييه ) رؤ ية مجتمع منظم بإحكام تحت إمرة رب فوق الجميع . ونلحظ في رواية ( الشغل ) ــ تبعـاً فذلـك ــ التنبؤ يقترن بسهولة بالتصوير الإنجيلي وبتلفيق اجتماعي وسياسي موروث عن أوهام ( فوربيه ) . ويمثل هذا انزلاقاً إيديولوجياً لا مثيل له بالنسبة لرواية (جيرمينال) ، وبالنسبة للتيارات الاشتراكية الراسخـة لسنة ١٩٠٠ ، وهي التي كان ( زولا ) يعتقد أنه يدين بها عن إيمان صادق ؟ فقد قال لجان جوريس Jean Jaurès عندما قدم لزيارته وهو في منفاه بلندن : ﴿ بِالنسبة لِي فَإِننِي أَقُرأُ وأَبِحِثْ لِيسَ بَهِدَفَ تَصُورُ نَظَّامُ جَدِيدُ بعد كل هذه الأنظمة ، وإنما أفعل ذلك بهدف استخلاص ما يمكن أن يلاثم بشكل أفضل الآثار الاشتراكية مع ما أقصد إليه من الحياة وحبى للفعل والعافية والخصب والسعادة؛ . وقد غيرت الصور إلاسطورية لما هو اجتماعي وسياسي ـ وهما المتماثلين عادة في الشكل ـ منذ رواية ( جيرمينال ) حتى رواية ( الشغل ) كما رأينا ـ من إشارتهما ، فرواية

(الشغل) التى تستعير هذا النزخم من التكرار ـ السلازمة من (جيرمينال) تصير مضادة لها من عمد . ولن أزيد عن القول بأنه لا ينبغى أن نعجب للتناقض بين المقاصد التى يعبر عنها السروائي ، فضلا عن أن نعجب للتناقض بين المشاهد الشعبية ، أو هذه أو تلك من الدلالات العميقة لما كتبه ؛ فليس (زولا) هـو الكاتب الأول

والوحيد الذي نجد لديه مثل هذه الخاصية في الاضطراب ، مادام ا عمل أدبي يتضمن لاوعيا إيديولوجيا ، ومادامت لغة العطاء الطوباو قد تكون أيضا هي لغة الانقباض والتراجع ؛ فالأعمال الأدبية الكبر تولد من هذا ، الصدع ، ؛ وهذا ما يمنح التاريخ الأدبي قدرة معينة ، الاستهواء .

#### هوامش وتعليقات :

```
    هرى ميتران: H. Mitterant المسادر مشارك بجامعة ( تورنتو ) بكندا ، استاذ بجامعة السوربون الجديدة ، واستاذ مشارك بجامعة ( تورنتو ) بكندا ، ومدير الأبحاث حول ( زولا ) وحول ( الطبيعية ) بالمركز الوطني للبحث العلمي بباريس . وهويمثل الانجاه النقدي الاجتماعي ، الذي يجزج بين اعتماد علم الجمال السوسيولوجي والتحليل الميتولوجي في ضوء التخريجات المتاحة في عبال الأسطورة وعلم الإشارات والاقتصاد والفكر السياسي ثم تاريخ الإفكار الأدبية والسياسية ، إلى جانب تطوير بعض مقولات النقد الماركسي بصدد عوالم الأثار الأدبية وما تعكسه من سيرورات التحول الاجتماعي والسياسي كها عاينتها كتابات ( ماركس ) و ( التوسير ) وغيرهما . ( انظر قائمة مؤلفات لهنري ميتران فيها بعد ) .
```

#### ●● إميل زولا :

۱۹۵۷ باریس .

```
كاتب روائي فرنسي (۱۸۶۰ - ۱۹۰۲). مارس الصحافة والنقد الفني وإبداع الرواية . من رواياته ( تيريز راكان ) ۱۸۹۷ ، و ( الخمارة المريبة ) ۱۸۷۷ ، و ( جيرمينان ) ۱۸۸۵ ، و ( الأناجيل الأربعة ) (۱۸۹۹ – ۱۹۰۳) .

••• ملك فرنسا بين (۱۸۳۰ – ۱۸۲۸) ؛ كان يناصر الافكار التوريبة ، وكان أحد أعضاء جماعة ( اليعاقبة Les Jacobins ) . رفض الاشتراك في جيش وكان أحد أعضاء جماعة ( اليعاقبة Les Jacobins ) . رفض الاشتراك في جيش
```

تمع الثورة ، وتعرض للنفى . تمع الثورة ، وتعرض للنفى . •••• Mythologies \_ عدد : ١٠ -

```
( ۱ ) ص ۱۸۲۵ ـ و لى روجو ماكار Les Rougon Macquart باريس ـ جاليمار _ _ _ اليلياد .
```

- (٣) ص ۱۱٤٠ Les Rougon Macquart
  - (٤) نفسه ــ ١١٩١
  - (۵) نفسه \_۱۲۱۲
  - (٦) نفسه ــ ۱۲۷۷
  - (۷) نفسه ۱۱۷۰

144

```
(۱۰) نفسه ــ ۱۲٤۱
(11) نفسه ــ ۱۳۳۰
(۱۲) نفسه ۱۲۷۷
 (۱۳) نفسه ۱۷۲_
(14) نفسه ۱۲۱۳
(۱۵) نفسه ــ ۱۲۷۰
(۱۱) نفسه ۱۱۸۴ س
(۱۷) نفسه ــ ۱۱۸٤
(۱۸) نفسه ـ ۱۱۸۶
(۱۹) نفسه _ ۱۲۵۲
(۲۰) مسفة (۲۰)
(۲۱) نفسه ۱۳۲۷
(۲۲) نفسه _ ۱۴۷۶
(۲۲) نفسه ــ ۱۱۹۵
(٢٤) نفسه ۱۱۹۸
(۲۵) نقسه _۱۲۰۳
(۲۹) نفسه ۱۳۱۳ (۲۹)
 (۲۷) نفسه ۱۳۱۶
 (۲۸) نفسه ۱۲۱۳
```

(۲۹) نقب \_ ۱۳۴۰ (۲۰) نقب \_ ۱۲۱۲

(۳۱) نفسه ۱۵۲۲

(۸)نفسه ۱۱۷۷

(٩) نفسه ــ ۱۱۵٤

(۳۲) نفسه – ۱۵۲۲ (۳۲) د لینین والفلسفة ، – آلتوسیر – ص ۳۱ – ماسبیرو/باریس – ۲۹ . (۳۵) د لی روجون ماکار ، ص ۱۸۲۱ – ( الروایة نفسها المذکورة فی الهوامش ) .

#### بعض أسهاء الأعلام المذكورة:

#### Roland Barthes

ــ ر. بارت : ناقد وعالم سيميولوجي فرنسي (١٩١٥ - ١٩٨٠) ، اهتم بالنقد

 <sup>(</sup> ۲ ) الإيديولوجية والأجهزة الإيديولوجية للدولة ... و الفكر ٤ ... يونيه ٧٠ ...
 ص ٢٦ ...

ــ نقد داخل نفق : قراءة في أعمال دوستويفسكي وكامو ودانته ودولوز - ٧٦ . ــ العنف والمقدس - ١٩٧٢ .

\_ أشياء خفية منذ تشبيد العالم - ١٩٧٨ .

#### قائمة مؤلفات ( هنری میتران )

Zola Journaliste, ed. Armand Collin, 1962.

Album Zola, avec jean Vidal, ed. Gallimard, 1983.

Les Mots Evangaio, Presses Haiversitaires de France (Pub. 1963.

Les Mots Français, Presses Universitaires de France (Puf) 1963. -  $\forall$  ed. Emile Zola: Les Rougon Macquart-5 Volumes. Etudes, -  $\xi$  Notes, Variantes, Appindices, Bibliographies et index, La Pleiade, 1967.

ed. Emile Sola, Oeuvers Complets, Paris, Cercle du livre pre- - • cieux, 15 Vol..1966-1967.

- Problemes de L'analyse Textuelle, avec P. Leon et P. - 7 Robert, ed. Didier, 1971.

 Lecture socio-critique du texte romanesque, ed. Hakkart, 1975.

- L'analyse du discours, avec P. Leon, Montreal, 1976.

الأدبي وثار على مناهجه الكلاسيكية . اعتمد التحليل النفسي في كتاباته الأولى إلى جانب تحليل النصوص .

من كتبه :

ـ. الكتابة في درجة الصفر ١٩٦٣ .

\401 \_ Michelet \_

ــ عن راسين ــ ١٩٦٣ .

\_عناصر علم السيمياء \_ 1978 .

ـــ أنظمة الموضة ـــ ١٩٦٧ .

\_ لذة النص -- ١٩٧٣

\_ إريك أويرباخ (١٨٩٧ - ١٨٩٢) Erich Auerbach

كان أَسِتَاذاً لَفَقَه اللغة الروماني بجامعة ماربورج إلى حدود سنة ١٩٣٥، وعندما أبعدته السلطات النازية هاجر إلى الولايات المتحدة عن طريق اسطمبول. وكان كتابه ( المحاكاة ـ Memesis ) ١٩٤٦ لازال بعد أحد المصادر الكبرى للنقد الأدبي الروائي المعاصر ؛ وله دراسات أخرى حول الأدب القديم والقروسطى ؛ ومن مؤلفاته :

\_ الوهم الرومانسي والحقيقة الرواثية \_ 1971

... بروست : انطلوجية نقدية ١٩٦٢ .

ــ دوستويفسكي من الازدواج إلى الوحدة - ٦٣٠



# لىيىنىن ساقتىدًا ئىشوبسىتوي

پسييرمساشىرى

ترجمة وبتقديم عبدالرشيدالصادق مجوبى

نشر بير ماشرى (Pierre Macherey) مقالته عن لينين ناقداً لتولستوى . لأول مرة في مجلة (La Pensee) ( المعدد ١٢١ ، ١٩٦٥) ؛ ثم أعاد طبعها في كتابه الذي أصبح ذائع الصبت ، والذي عنوانه : من أجل نظرية للإنتاج الأدب ، . (Pour une theorie de la production litteraire) ، الأدب ، مقالة ماشوى عن لينين في المواقع أول دراسة في سلسلة من المدراسات التطبيقية التي نشرت متفرقة ، ثم جمعها المؤلف مع مقدمة نظرية طويلة . ومن ثم كان الكتاب المذكور . ومن الممكن ، إذن ، أن يقال إن هذه المقالة كانت نواة الكتاب . ولقد كان ذلك أحد الأسباب التي دعت إلى اختيار هذه المقالة للترجمة .

وهناك أسباب أخرى ؛ منها أن تولستوى كاتب معروف في العربية ؛ وأن ما كتبه ماشرى عن لينين أصبح يعد إسهاماً أصيلاً وأساسيا في مجال النقد الماركسي . فماشرى يحسن عرض لينين : يقدم له صورة لا بوصفه قائداً سياسيًا فحسب ، ولكن بوصفه مفكراً وديالكتيكيا ممتازاً ، عندما يعنى التفكير الديالكتيكي الوعي بالتاريخ ، والقدرة على إدراك ما في الظواهر من تعقيد وتشابك ، واكتشاف جوانب التناقض والصراع . ولينين \_ كها يصوره ماشرى \_ بدرك ما للظاهرة الأدبية من خصوصية ، برغم ارتباطها بالأيديولوجيا والتاريخ ، ويفسح للعمل الأدبي ، من حيث هو عمل أدبي أو بالتي يصورها . يضاف إلى ذلك أن ماشرى يتقد أفكار لينين ويطورها ، من التي يصورها . يضاف إلى ذلك أن ماشرى يتقد أفكار لينين ويطورها ، من أجل وضع نظرية ( ديالكتبكية ) جديدة من العلاقة بين العمل الأدبي من ناحية ، والأبديولوجيا والتاريخ من ناحية أخرى .

بتناول ماشرى في دراسته ست مقالات كتبها لينين في مناسبات متفرقة فيها بين ١٩٠٨ و ١٩١١ ، استجابة لظروف محددة ، أهمها الاحتضال بمرور ثمانين عاماً على ميلاد تولستوي ، ووفاة هذا الكانب العظيم ، مما أثاره

هذان الحدثان من أصداء على الصعيد المحلى والأوروبي . وكانت هذه المقالات الست ذات أهداف سياسية وعملية محددة . ولم تكن مقالات نقدية أو نظرية ؛ ولكنها كانت تنطوى على نتائج نظرية بعيدة المدى . غبر أن هذا الجانب النظرى لن يتضح وتبرز مواضع التأكيد فيه إلا في ضوء الظروف السياسية المحددة التي كتبت المقالات في ظلها(١) .

لقد أثار الحدثان المذكوران آنفا محاولات من جانب اليمين واليسار في روسيا لتبسيط تولستوى وتشويه صورته ( لأغراض سياسية وأيديولوجية ) . حاول كتاب الصحافة المرسمية \_ وهم الذين كانوا يقبحون تولستوى من قبل - أن يصوروه وطنبا عظيماً . أما الصحافة الليبرالية فقد كانت أكثر دهاء وأشد خطراً ؛ فقد أخذت تخلع على تولستوى طابعاً مثالياً ، فتصوره أبا للبشر ، ومعلماً ، ونبياً ، وضميراً للإنسانية . لقد أراد الليبراليون إذن أن يستولوا على التركة التولستوية ، وأن يستغلوها أراد الليبراليون إذن أن يستولوا على التركة التولستوية ، وأن يستغلوها لصالحهم ، بأن يخفوا ما في أدب تولستوى من نقد اجتماعى ، وسخط على الإقطاع والرأسمالية ، وتعطش إلى الإصلاح وتحقيق العدل .

ولم يكن التزييف وقفاً على اليمين . لقد امتدت أفكار الليبراليين إلى بعض أوساط المثقفين المرتبطين بالحركة العمالية ، فخيل لبعض الكتاب في هذه الأوساط أن مبدأ تولستوى الذي يقضى بعدم مقاومة الشر بالعنف ينبغى أن يكون أساساً لكُل أيديولوجيا . . يضاف إلى ذلك أن بعض اليساريين (على يسار لينين) ، مثل بليخانوف وتروتسكى ، لم يروا في تولستوى إلا و الكونت ۽ ، ولم يستطيعوا أن يفرقوا بين تولستوى الفنان وأيديولوجيته (التولستوية) ، وأخذوا يهاجمون أدب تولستوى وأيديولوجيته بوصفها معاً أثراً من آثار الماضى .

وكانت مقالات لينين عن تولستوى رداً على هؤلاء جميعاً . وكان سلاحه الأساسى فى هذا الصدد هو العمل على ربط تولستوى بتـــاريخ عصـــره ، وإبراز أهميته بالنسبة للحاضر والمستقبل .

ومن ثم رأى أن أدب تولستوى مرآة لحقبة تاريخية محددة ، هي الحقبة التي تمتد من ١٨٦١ ( سنة الإصلاحات التي ألغي بمقتضاها نظام العبودية ) حتى ١٩٠٥ ( سنة اندلاع الثورة الروسية الكبرى ) . ولقد لعبت فكرة التناقض

<sup>\*</sup> فصل من كتاب . من أجل نظرية للإنتاج الأدبي ليبير ماشرى . Pierre Macherey, Pour Une Theorie de la Production satteraire, 1966

دوراً أساسياً في إقامة هـذه الرابـطة ؛ فتولستــوى يقدم صــورة عن ذلك العصر ، لا لشيء إلا لأنه متناقض ، ولأن تناقضاته لا يمكن أن تفسر إلا بالرجوع إلى الأوضاع السائلة في تلك الحقبة . كان تولستوي أرستقراطياً بحكم مولده ، لكنه خرج على طبقته بفكره وأدبه ، واعتنق أيديولـوجيا الفلاحين . وكانت أفكار تولستوى بدورها متناقضة ؛ فتولستوى كساتب واقمى عظيم ، لكن قدرته الفذة على رؤية الواقع ونقده ، واحتجاجه على القهر والظلم ، وسخطه على الإقطاع والرأسمآلية الزاحفة ، تقف عـلى طرف نقيض مع تصوفه ودعوته إلى الامتناع عن مقاومة الشر بالعنف . لكن هذه التناقضات لم تكن ثمرة المصادفة ، ولم تكن تشاقضات روحيـة أو سيكولوجية تقع في نطاق ذاته ، وإنما كانت هي عينها التناقضات التي اتسم جًا تفكير الفلاَّحين في تلك الحقبة . لم يخترع تولستوي « التولستوية » ، وإنما وجدها شائعة بين الطبقات الدنيا في الريف ِ كان هؤلاء قد تحرروا ( قانونيًا ) من العبودية ، ولكن الإقطاع ظل باقياً ؛ وكانت السرأسماليــة تتغلغل في البلاد ، وكان بؤس الفلاحين يزداد . كنان سخطهم يشتبد ، لكنهم كانوا في موقف العجز ؛ فقد كان يعوزهم وضوح الرؤية ، كما كانوا يفتقرون إلى أسلحة الكفاح الفعالة . وقد استعاروا وسائــل النضال من البورجوازية ، وصاروا على حلف موضوعي معها .

يرتبط تولستوى إذن بتلك الحقبة التاريخية عن طريق أيدبولوجيا معينة (تتعلق بظروف موضوعية معينة ). وقد عكس في أدبه صورة لتلك الحقبة من وجهة نظر هذه الأبديولوجيا . وهو بهذا المعنى مرآة للحقبة المذكورة ، بهل مرآة لشورة ١٩٠٥ على وجه التحديد على الرغم من أنه لم يسدرك الإمكانات الثورية في عصره ، ولم يفهم الثورة عندما اندلعت . فالمثورة كأنت تعبيراً عن سخط الفلاحين ؛ كانت أساساً ثورة فلاحين ، وكانت أفكار تولستوى مرآة لأوجه القصور والضعف في تمردهم .

لقد استطاع لينين به بفضل هذه التناقضات التي حددها في أدب تولستوى أن يثبت تاريخية هذا الأدب ، وأن يحقق في الحكم عليه قدراً من التوازن لم يتح لمعاصريه ممن كتبوا عن تولستوى . إن تولستوى ليس كلاً متجانساً ، وليس وحدة واحدة . ثم إن أيديولوجيته ليست رجعية تماماً ؟ فهي في نهاية المطاف نوع من الاشتراكية الطوياوية ( وهي بهذه الصفة لا يمكن أن ترفض تماماً) . وتولستوى \_ على أي حال \_ كاتب عظيم أيا ما كان الحكم على أيديولوجيته ؛ فهو قد بلغ من قوة الفن ما وضع أعماله في مصاف الأعمال الكبرى في الأدب العالمي .

بقي أن نرى كيف طور ماشرى أفكسار لينين ؛ وهي مهمـة عسيرة . فماشري كاتب صعب ؛ وليس من الممكن أن نوفيه حقه من التحليل والنقد في نطاق هذا التقديم . وسنكتفي إذن بتحديد بعض النقاط والاتجاهات الرئيسية . نقطة البداية في نظرية ماشري هي تلك الصورة المتناقضة التي قدمها لينين عن تولستوي : هناك عمل أدبي ( ممتاز ) ، في مقابل أيديولوجيا ليست من صنع الأديب ( فهو يجذها في الحياة ) ؛ وهي تنسم بالنقص ( لأنها تغفل بعض جَوانب الواقع ، أو تمثل وجهة نظر محدودة ) ، وبالتناقض . لكن ماشري يرفض تفسير لينين لاستقلال العمل الأدب ( من حيث هو عمل أدبي ) عن الأيديولوجيا التي يتضمنها . ذلك أن لينين يلجأ في هذا الصدد إلى مفاهيم غامضة عقيم ، مثل ﴿ الشكل ٤ ؛ و﴿ الموهبة ﴾ ؛ و﴿ العبقرية ٤ ، أو يعزو إلى الأديب قدرة على مجاوزة أيديولوجيته ، وإدراك الواقع مباشرة . فتولستوى في نظر لينين كاتب عظيم لأنه استطاع ــ برغم أيديولوجيته ــ أن يرسم بموهبة فذة أوضاع الريف الروسى قبل النورة . وهي تظرية يرفضها ماشرُى تماماً ؛ وذلك لعَّدة أسبابٍ ، لعل أهمُها أن النظرية المذكورة تتناقض مع آراء لينين عن المعرفة كيا بسطها في و المادية والتجريبية النقدية ،، وأنها تؤدى إلى الخلط بين الأدب والمعرفة العلمية ( فليس من الممكن معرفة الواقع مباشرة وبمعزل عن الأيديولوجيا إلا في نطاق العلم ) .

إن ماشرى إذ يرفض هذا التفسير لدور الأديب في مقابل أيديولوجيته ، يعارض في الواقع نظرية ذات نفوذ ضخم في النقد الماركسي . فمن ورائها

يقف إنجلز ولوكاتش ـ فضلاً عن لينين . لقد لاحظ إنجلز أن بلزاك بجاوز أبديولوجيته الرجعية ؛ فهو بحكم أبديولوجيته يتعاطف مع الأرستقراطية ؛ لكن تصويره للحياة الفرنسية والباريسية بصفة خاصة في والكنوميديا البشرية ، بدل على أن الطبقة التي يناصرها لابد مهزومة ، وأنها ليست جديرة بحصير أفضل ، وأن أبناء البورجوازية الصاعدة هم أصحاب المستقبل . ومن ثم كانت فكرة إنجلز الشهيرة عن وانتصار الواقعية وأن ؛ وهي فكرة تتردد عند لينين دون أن تنسمي باسمها هذا (الله ؟ كها أصبحت موضوعاً رئيسياً للدراسة لدى لوكاتش (الله ) .

ومن الممكن أن يقال إذن إن أصالة ماشرى ترجع أساسا إلى أنه حاول أن يفسر استقلال العمل الأدبي عن أيديولوجيته تفسير جديدا ، لا يفترض فيه قدرة الأديب على معرفة المواقع مباشرة . إنه يعيد التفكير في المبدأ الذي مؤداه أن الأدب مرآة ، وينتهى الى أن مرآة الأدب لاتجاوز الأيديولوجيا عن طريق تصوير المواقع مباشرة ، ولكنها نبين - دون براهين ، أو دون أى تفكير استدلالي - قصور الأيديولوجيا وتناقضها ، وتشير دون كلام صريح إلى ضرورة الجوانب التي أغفلتها الأيديولوجيا من الواقع . فالأدب ، بالمعنى الدقيق للكلمة ، ليس ضرباً من المعرفة ، ولكنه عملية تشكيل لمواد أيديولوجية ؛ ومن شأن هذا الشكل الذي بخلعه الأدب على الأيديولوجيا ، أن يمكننا من أن نرى نقص الأيديولوجيا وعدم اتساقها ، وأن ندرك اتساع الواقع من وراء حدودها .

وليس من الممكن في هذا الحيز أن أحدد الخطى التي تؤدي إلى هذه التنجة ، أو أن أناقش مدى سلامتها ووجاهتها من الناحبة المنطقية . وللقارى، إذن أن بتابع هذا الشوط المضنى والممتع في الوقت نفسه ؛ فإذا قرر أن يبذل هذا الجهد ، كان عليه أن يلاحظ التحول الذي يطرأ على أفكار لينين إذ يعيد ماشرى النظر فيها ؛ فهو يبث فيها من الحركة والتوتر ما يجعلها ثرية بالإيحاءات . فبعد الحديث عن الشكل ، يبدأ الحديث عن التشكيل . والأيديولوجيا التي كانت قاصرة متناقضة لدى لينين ، تسعى جاهدة لدى ماشرى إلى إخفاط حدودها ، ومقاومة الأسئلة الفاحصة . والعلاقة بين الأدب والأيديولوجيا تتحول إلى علاقة من الجدل والنزاع والصراع .

إن ماشرى يفترض أن الأيديولوجيا في حد ذاتها تخلو من التناقضات ، لأنها تخلو من التنظيم . فإذا أخضعت لاختبار الكلمة مع ما يعنيه هذا من تشكيل وتنظيم ، بانت مناطقها المظلمة وصدوعها . وعلى الفارىء إذن أن يتساءل عها إذا كانت الأيديولوجيا تخلو حقاً من التناقضات ، وعن الأسباب التي تجعل من الشكل الأدبي كاشفاً لعيوب الأيديولوجيا ؛ فهو بمشل هذه الأسئلة يستطيع أن يقوم آراء ماشرى .

بقيت كلمة أخيرة عن الترجمة . لقد ترجمت مقالة ماشرى عن الأصل الفرنسى ؛ لكننى رجعت إلى الترجمة الإنجليزية (أ) ، فأفدت منها في بعض المواضع ، ورفضت حلول المترجم الإنجليزي في مواضع أخرى ؛ فهو يخطىء في بعض الأحيان ؛ وهو يختصر عبارات ماشرى عندما تلتوى عليه . والواقع أن أسلوب ماشرى كثير الالتواء ، لكننى حاولت أن أحقق قدراً أكبر من الأمانة ، وبخاصة عندما تبين لى أن بعض الصعوبات في أسلوب ماشرى تنظوى على إشارات ضمئية إلى الأفكار السائدة وقت الكتابة ، وأنه من الممكن بشيء من البحث والتحليل د فك شفرة ، ماشرى ، وتذليل معويات . عبر أننى لا أزعم أنى تغلبت على كل الصعوبات .

أما فيها يتعلق بنصوص لينين ، فقد اضطررت إلى أن أسرجها عن الفرنسية ، مع الرجوع أيضاً إلى الإنجليزية ؛ فلست أعرف الروسية ؛ ولم أستطع الاهتداء إلى الترجمة العربية . ومن هنا رأيت أن أستبقى إحالات ماشرى إلى الترجمة الفرنسية لكتابات لينين ؛ عن الفن والأدب ، كها نشرت في طبعة الـ و Editions Sociales ، كها استبقيت الحواشى التي كتبها ماشرى ، وإن كنت نقلتها مع الحواشى التي أضفتها ، بحيث تناو المقائد ولقد راعيت أن أميز ما أضفت بعلاقة خاصة : (م)

### ــ لينين ناقدا لتولستوي ــ

كان ماركس وإنجلز يهتمان دائها بالإنتاج الأدبي والفني ؛ فقد كانا يدكران هذا الإنتاج ويستقيان منه الأمثلة ( الإنسارات والقرائن وموضوعات النقد) . غير أن أيا منها لم يخصص دراسة مطولة لشكلات الفن . كانا يشيران إلى الموضوع أو يدرسانه على نحو عابر ( يوجين سو في د العائلة المقدسة » ) ، ويرسيان أسس دراسته دراسة نظرية ( د مقدمة لنقد الاقتصاد السياسي » ) ، دون أن يجريا مثل هذه الدراسة . وهما إذن قد أبديا اهتماما بالموضوع ، إلا أنها لم يخصصا له أي دراسة مستقلة . فإذا استثنينا مؤلفات بليخانوف ، ومقالات أي دراسة مستقلة . فإذا استثنينا مؤلفات بليخانوف ، ومقالات من علم الجمال الماركسي سوى مشروعه ، وهو المشروع الذي طرح من علم الجمال الماركسي سوى مشروعه ، وهو المشروع الذي طرح مرارا دون أن يتحقق حتى يومنا هذا .

لكن من المعروف أنه كاد يتحقق على يدى ماركس نفسه ؛ لأنه كان قد قرر أن يخصص ما بقى له من وقت بعد و رأس المال ، لتاليف دراسة عن بلزاك . ولقد كان ماركس وإنجلز يحرصان على الاطلاع على ما و يجرى ، في مجال الأدب . فإذا كانا لم يبنيا شيئا على أساس هذه المعرفة التى دأبا على استكمالها ، فلانها لم يتح لهما الوقت اللازم لذلك . لقد كان عليهما أن يكرسا ما يمكن أن يسمى بحياتهما النظرية للسط مبادى المعرفة علمية . وكان عالم الادب متصلا باهتماماتهما ، وإن كان متصلا بها على نحو غير مباشر ؛ فكان ينبغى إذن أن يهمل بصفة مؤقتة .

ولذلك كانت الكتابات التى خصصها لينين لتولستوى في السنوات الأخيرة من حياة الكانب وعند وفاته ، تعيد عملا فيدا في تاريخ الماركسية العلمية . فلقد كانت تلك هي المرة الأولى ، وإحدى المرات النادرة ، التي يتناول فيها قائد سياسي ومفكر علمي مشكلة ادبية تناولا وافيا وبطريقة برهانية إلى حد ما . غير أن هذه الدراسة لم تتخذ شكل الكتاب الذي تدرس فيه مشكلة ما دراسة مفصلة ، كما هو الحال مثلا - مثلا - في دراسة المهج العلمي كما وردت في و المادية والتجريبية النفدية ، و وإنما هي سلسلة من مقالات المناسبات ، كتبت فيها بين النفدية ، وإنما هي سلسلة من مقالات المناسبات ، كتبت فيها بين النورية الروسية ، من جوانب محتلفة . وهي لا تقوم عمل ترتيب منظم ، تعالج فيه عناصر المشكلة تباعا ؛ فقد جاء التقسيم فيها جزافيا فيها يبدو ( وضروريا في الواقع ) ؛ لانها - في حقيقة الأمر - مقالة واحدة فيها يبدو ( وضروريا في الواقع ) ؛ لانها - في حقيقة الأمر - مقالة واحدة كتبت عدة مرات ، ولم يقل فيها الكانب في نهاية المطاف إلا شيئا واحداً ، وإن كان قد عبر عنه بطرق مختلفة ، بحيث لا يمكن واحداً ، وإن كان قد عبر عنه بطرق مختلفة ، بحيث لا يمكن للمقالات الست إلا أن تقرأ مجتمعة .

وسوف ندرسها على هذا النحو بوصفها نصا واحدا ، دون ان نحاول التفرقة بين مختلف مراحل النص ؛ فلا شك ان دراسة النص وفقا لهذا المنهج حرية بأن تعلمنا الكثير عن تطور فكر لينين في مجال السياسة ، لكنها لن تعلمنا في نهاية الأمر شيئا يعتد به عن تولستوى نفسه . وبكفى أن نقول إن المقالة الأولى ( ١٩٠٨ ) تبرز ما لأدب تولستوى من أهمية راهنة ، في حين تؤكد المقالة الأخيرة أن عصر تولستوى قد انقضى ( ذلك أن سنة ١٩٠٥ ، قد وضعت نهاية تاريخية للتولستوية ) .

إن أول الخصائص التي تميز هذه النصوص هي أنها نتاج لعمل سياسي غير أدبي أو نظرى ، ومن ثم كانت طريقة العرض فيها ، ( فقد جاءت انعكاسا لتتابع الأحداث بقدر ما كانت الحاجة السياسية تدعو إلى تجديدها ) . ولم يشأ لينين أن يضغي على أفكاره عن تولستوى الشكل الذي أضفاه فيها بعد على دراسته عن و المادية والنقد التجريبي ، التي كانت سياسية المرمى بدورها ، وإن كانت علاقتها بالسياسة غير مباشرة ( ومن ثم جاءت في صورة كتاب ) . إن في سلسلة المقالات التي عنوانها و تمولستوى مرآة كورة الروسية ، ما يطابق نشاط لينين في السنوات ١٩٠٨ - ١٩١١ ؛ فهي تتابع هذا النشاط خطوة خطوة ؛ وما كانت لتكتب لولم ترتبط على نحو مباشر منعكير لينين السياسي . ذلك أن هذه الحقبة ( حقبة علم الجمال المينين ) هي الحقبة التي تلت ثورة ١٩٠٥ ، والتي خصصها لينين للينين السياسي . ذلك أن هذه الحقبة ( حقبة علم الجمال اللينين ) هي الحقبة التي تلت ثورة ١٩٠٥ ، والتي خصصها لينين الناجة عن سنة ١٩٠٥ . والمهمة النظرية التي تواجهنا الآن هي إذن لماجيد خصائص سنة ١٩٠٥ ؛ هي أن نعرف لم كانت فاتحة عصر جديد .

كانت ١٩٠٥ نقطة تحول في تاريخ الحزب ؛ إذ كانت نهاية لحقبة أخرى من الممكن ومن الضروري تحديدها بصفة عامة . وقد خصص لينين السنوات ١٩٠٥ ـ ١٩١٠ لكي يعود بالدراسة النظرية إلى الحقبة الديمقراطية البورجوازية ( ١٨٦١ ـ ١٩٠٥ ) ، التي اكتملت بشورة و الفـــلاحــين ، في ١٩٠٥ . ولم يكن في تلك العـــودة انقـطاع عن الحاضر ؛ فلقد كانت هي المهمة السياسية التي تمليهما اللحيظة الىراهنة ؛ ومـا كان يمكن بـدونها تحديـد أهـداف جـديـدة للحقبـة ﴿ الْجُدَيْدَةُ . وَكَانَ الْأَمْرُ يَقْتَضَى البَّرَهَنَّةُ عَلَى أَنْ إَخْفَاقَ ثُورَةَ الْفُلَاحِين ينطوي على مغزي إيجاب ( على أن هذه الثورة قد أدت إلى ظهور عامل جدید ) . ومنا ، فی سیاق هذا البرهان یدخل تولستوی . ذلك أن لينين أراد أن يثبت أن أعمال تولستوي ليس لها قيمة تجاوز التاريخ ( وأنها إذن ليس لها في نهاية المطاف قيمة أيديولوجية )<sup>(٥)</sup> ، ولكنهــا لا تكتسب معناها إلا إذا ربطت على وجه التحديد بالحقبة ١٨٦١ ـ • ١٩٠٠ ؛ فهذه هي الحقبة التي أنتجت أدب تولستوي وأيديولوجيته . وبهذا المعنى استحق تولستوي لقب « مرآة الثورة الروسية ، ( والثورة المعنية هنا هي ثورة الفلاحين في ١٩٠٥ ) . وكذلك أنتجت السنوات ١٩٠٨ ـ ١٩١١ نقد لينين لتولستوي ؛ فقد كان إسهام لينين في علم الجمال الماركسي مرتبطا بصياغة الاشتراكية العلمية . ذلك أن كتابة المقالات الأدبية يمكن فيها يبدو أن تساعد عل هذه الصياغة . وهكذا اكتشف لينين ، في ظروف محددة ، وظيفة جديدة للنقد الأدبي ، عندما وضعه في مكانه من النشاط النظري بصفة عامة . ولم تكن الكتابة عن تولستوي وعن رواياته نوعا من التسلية أوالاستطراد ، ولم يكن الغرض منها تكريم رجل عظيم ؛ وإنما كانت تـرمي إلى منح الأدب دوره الحقيقي في اللحظة التي كان يمكنه فيها أن يضطلع به . وكانت النظرية الجمالية إذن على ارتباط وثيق بالنظرية السياسية ؛ وكان لتفكير لينين بشأن تولستوي نتائج عملية : و لقد سمعت فلاديمير إيليتش ( لينين ) غير مرة يقول إنه ينبغي علينا أن ندرس بعناية جميع أعمال تولستوي ، وأن نصدر ، إلى جانب الطبعة الأكاديمية الكاملة ، كثيرا من قصصه ومقالاته ومقتطفاته في كرامسات وكتيبات منفصلة ، وأن ننشــر منها مثات الألاف من النسخ في كل مكان بين الفلاحين والعمال على حد

صواء » ( بونتش ــ بسرويفتش Bontch - Brouevitch ، نقلا عن : لينين ، « عن الأدب والفن » ، ص ٢١١ ) .

وهو مشروع تتضح أبعاده كاملة إذا نحن ربطناه بفكرة تـزايدت أهميتها فى فكر لينين ، ألا وهى ضرورة اتباع سياسة ثقافية ( بدلا من اتباع نظام فى الإدارة الثقافية ) . ولينين إذن هو المثل الكامل ، والمثل الأول ، لما يمكن أن يسمى بالنقد الملتزم . وهو يستحق ـ بدوره ـ أن يوصف بمرآة النقد .

إن الاتجاه العام الذي يميز منهج لينين في النقد هو إذن أن العمل الأدبي ليس له معنى إلا في إطار علاقته بالتاريخ ؛ أي أنه يظهر في حقبة تاريخية محددة ، وأنه لا يمكن أن ينفصل عنها ؛ فهو يستمد من هذه الحقبة سماته المميزة ، وإن كان يمكننا - بدوره - من أن نحدد معالمها ( انظر و عن الأدب والفن ؛ ، ص ٧٨ ، الحاشية فيها يتعلق بالكاتب الشعبي إنجلهارت (٢) : إنه من الممكن في دراسة الاقتصاد دراسة علمية الاستناد إلى ما تقدمه الأعمال الأدبية من شواهد ) . إذن فهناك علاقة ضرورية بين العمل الأدبي والتاريخ ؛ وهي علاقة متبادلة فيها يبدو لأول وهلة .

لكن لتفسير العمل الأدبي في ضوء علاقته بالتاريخ معنى محددا تماما في رأى لينين ؛ فهو يقتضي تمييز الحقبة التاريخية أو تحديدها ، تلك التي يتصل النص بها ، وإبراز شكلين من أشكـال الاتسـاق ، أو وحدتين : إحداهما أدبية والأخرى تاريخية . ولا ينبغي أن يـظن أن المشكلة تحل إذا قيل إن هذه الحقبة تتطابق مع حياة الكاتب ، أو على الأقل ـ مع حياته بوصفه كاتبا ؛ فذلك ـ إذا صح ـ لا يغني عن تحديدً معالم الحقبة المذكورة ، وإثبات أنها تنطوى على وحدة تاريخية تقوم على تلاقى عدد من الاتجاهات . غير أن ما يقال في عمل أدبي لا يتطابر بالضرورة مع عصر مؤلفه ؛ وعلاقة العمل بالواقع التاريخي لا تنحصر في نطاق التلقائية أو التزامن . ذلك أن بعض الكتاب يـرتبـطون بـاتجاهـات ثانـوية من اتجـاهات عصــورهم ، أو بمخلفات عصــور ماضية . ويمكن أن يقال بصفة عـامة إن الكـاتب متخلف دائها عن الحركة التاريخية ؛ وذلك ـ على الأقل ـ لأنه لا يتحدث عنها إلا بعد وقوعها ؛ وهو كلما ازداد اهتماما بما هو قريب منه ( ماديا ) ، اشتد شعسوره بصعوبسة الكتابــة . والسؤال : د إلى أى حقبـة ينتمئ الكانب؟ ، ، ليس إذن بالسؤال البسيط ؛ والإجابة عنه ليست واضحة بذاتها . وهو ـ من النـاحية المنهجيـة ـ أول سؤال في النقد العلم*ى* .

والواقع أن لينين قد خصص جزءا كبيرا من مقالاته لبحث هـذا السؤال . وكان من رأيه أن عصر التولستوية يمتد من إصلاح ١٨٦١ حتى ثورة ١٩٠٥ :

وكان تولستوى ينتمى بصفة خماصة إلى الحقبة التى امتدت من 1411 إلى 140٤ ؛ وقد جسد في مؤلفاته بوضوح لا نظير له ( بوصفه فنانا ومفكرا وواعظا ) السمات التاريخية الخاصة بالشورة الروسية الأولى . . ( ص ١٢٧ ) .

وإن الحقبة التي ينتمي إليها تولستوى ، والتي انعكست بوضوح
 ر نه في أعماله الفنية الممتازة ، وفي مذهب ، تمتد من ١٨٦١ حتى
 ر ١٩٠٥ . ( ص ١٤٣ ) .

لكن ينبغي أن نلاحظ هذا التحديد الذي أضافته عبارة ﴿ بصفة

خاصة ؛ فهى تبين أن علاقة تولستوى بعصره ليست علاقه مباشرة ، وأنها ينبغى أن تحدد بعناية . والواقع أن هذا العصر الذى يتطابق مع حقبة كبرى من حقب التاريخ الروسى يتميز بخصائص متشابكة . وقد كانت هذه الخصائص نتاجا لاجتماع عوامل شتى : ومن ثم كان من الممكن وصف هذا التاريخ على عدة مستويات ، أو على أربعة مستويات على وجه التحديد .

كان إصلاح ١٨٦١ يشكل من الناحية القانونية نهاية العصر الإقطاعي . غير أن الحقية التي أعقبته ظلت تحتفظ بالخصائص الأساسية للاقتصاد الإقطاعي ؛ فقد ظلت أرستقراطية الملاك تلعب دورا رئيسيا في المناطق الريفية ؛ دورا لم يزده الإصلاح إلا قوة ، أو أنه قد أطال على الأقل أمده . وقد احتفظت هذه الأرستقراطية ـ في الواقع \_ بإدارة شئون الدولة ، التي لم يدخل على بنيتها أي تعديل . ولما كان النظام العبودي قد ظل قائها ، وظلت الدولة الإقطاعية محتفظة بهيمنتها ، فقد بقيت روسيا بعد ١٨٦١ هي ، روسيا الملاك العقاريين ، . ( ص ١٢٧ ) .

ومع ذلك لم يكن رسوخ هذه البنية الاقتصادية والسياسية إلا أمرا ظاهريا تماما ؛ فلقد كانت بنية في واقع مزعزع ، أو في وضع حالى في طريقه إلى الزوال لا محالة . ويترتب على ذلك أن الحقبة الممتدة من المدية إلى ١٩٠٥ يكن أن توصف أيضا بأنها حقبة و تصدع ، روسيا القديمة الخاضعة لنظام السلطة الأبوية . وعندئذ ينصب التأكيد على انهيار ذلك النظام السابق ، وعلى نشأة نظام جديد ( انسطر ص ١٤٤) . ذلك أن انهيار ذلك النظام الاقتصادى والاجتماعى والسياسي بأكمله ، انهياراً تجلى في ظاهرة طالما لوحظت ، وهي نزوح السكان نحو المدن ، قد اقترن بما حققته الراسمالية من غو سريع . ومن خلال هذه الثورة كانت روسيا البورجوازية تتشكل شيئا فشيئا .

لكن العنصر الغالب في المجال السياسي كان هو احتجاج الفلاحين بما ينطوى عليه من تمرد على بقايا الإقطاع(٢) ، وعملي و الرأسمالية الزاحفة ، ، على حد سواء . عير أن هذا التمود ، الذي كان قاصراً بالضرورة ، لأنه لم يكن يعرف علام ينبغي أن ينصب ، ولا يعرف الوسائل التي يتبغي له أن يستخدمها ، لم يستبطع أن يحرز نجياحه المؤقت إلا لأنه ظل تحت قيادة البورجوازية ، التي ضمن لها مصالحها الأساسية ، وساعدها على إزالة ما بقى من روسيا الإقطاعية ، بل إنه استعار من البورجوازية وسائله الأيديولوجية ؛ ومن ثم فقد انتهى إلى المغامرة الشعبية . ذلك أن روسيا الفلاحين لم تتقدم إلى مكان الصدارة من التاريخ إلا وقد عقدت مع البوجوازية حلفًا كان مؤقتًا بالضرورة ، وقبلت حَلَّا وسطا قبولا أعمى ، ومن ثم كانت أيديولوجيا متناقضة(^^ (مترجحة دوما بين الاحتجاج والإحجام ) . ومن هنــا كانت ثــورة ١٩٠٥ الفاشلة ، التي وصفها لينين بأنها نتاج طبيعي لتاريخ المناطق الريفية . وبفضل هذا التحالف المعقود بين جماهير الفلاحين والمصالح الرأسمالية ، أصبحت تلك الحقبة كلها بمثابة مرحلة وسط ، فليس لها من وحدة إلا بوصفها مرحلة مؤقتة . ومن هنا كتب لينين في ١٩٠٥ . ذاتها ما يلي في و تنظيم الحزب وأدب الحزب ؛ :

إن الثورة لم تنته بعد فإذا كان قد تبين أن القيصرية عاجزة عن أن تهزم الثورة ، فإن الثورة ليست قادرة بعد على أن تهزم القيصرية ، .
 ( ص ٨٦ ) .

وإنّا لنلاحظ فيها يقوله لينين كيف تنتقل هذه الحركة بما لم يحدث بعد إلى ما حدث في الواقع . وهي الحركة التي يمكن بها تحديد بنية تلك الحقبة : و . . . الحقبة التي تعقب الإصلاح ، ولكنها تسبق الثورة ه ؛ أو : و . . . جبع أولئك الملايين من البشر ، الذين كانوا يكرهون حقا سادة الحقبة الراهنة ، ولكنهم لم يصلوا بعد إلى مرحلة الكفاح الواعى . . ، . (ص ١٣٥) . ( التاكيد من جانب لينين ) .

وكان من الطبيعي أن تتسم شورة ١٩٠٥ - ﴿ الثورة الـروسية الكبرى ﴾ التي كانت ثورة فلاحين ـ بذلك الطابع الوسطى المؤقت . وقد استطاع لينين بشرح هذا الطابع أن يثبت أنها كانت تنطوى على اتجاه إيجابي .

غير أن جميع التفسيرات التي عرضت حتى الآن ناقصة ؛ لأنها تهمل و عاملا ، رابعا لم يظهر على نحو صريح إلا في نهاية تلك الحقية ( المتوسطة ) لكى تكون له الغلبة في الحقبة التبالية ؛ ونعني بـذلك البروليتاريا . وليس من الممكن أن نفهم تمام الفهم ما حدث في روسيا بداية من ١٨٦١ حتى ١٩٠٥ - في كل من روسيا الإقطاعية ، وروسيا بداية من ١٨٦١ حتى ١٩٠٥ - في كل من روسيا الإقطاعية ، وروسيا البورجوازية ، وروسيا الفلاحين - إلا إذا أدركنا أن الطبقة العاملة وحزبها كانا يتشكلان عندئذ بوصفها نتاجا لتصدع المناطق الريفية نتيجة للتطور الرأسمالي :

وقد أكدت ذلك ثورة ١٩٠٥ تأكيدا كماملا ، فمن جهة تزعمت البروليتاريا الكفاح الشورى بوصفها قوة مستقلة عندما أنشأت حزبا عماليا اشتراكيا دبمقراطيا . . . (ص ٤٩ : مقالة لينين عن هرزن ) .

كانت روسيا الإقطاعية في الطاهر بسبيلها إلى أن تصبح بورجوازية . والواقع أن ثورة الفلاحين قيد تحققت في إطار ثورة عمائية . وكانت ١٩٠٥ هي اللحظة التي استبطاعت فيها البطبقة العاملة أن تضطلع بدور قيادي . وكانت تلك السنة إذن هي نهاية حقبة تاريخية ، ونهاية زمن و التولستوية ،

إن أى تحليل علمى لتلك الحقبة يقتضى أن نبراعى جميع هذه العوامل فلا نخلط العوامل . والمهمة الأولى إذن هى أن نحدد هذه العوامل فلا نخلط بينها بحيث ننسب مصالح طبقة ما إلى طبقة أخرى ، فيفسد التفسير تماما ، وينتهى بالعمل السياسي إلى طريق مسدود . إننا بإزاء عناصر أربعة متباينة يقابل كلا منها تأثير طبقة من طبقات أربع مختلفة . ووجه أربعة متباينة يقابل كلا من هذه العناصر له في مجاله الخاص أهمية الصعوبة هنا هو أن كلا من هذه العناصر له في مجاله الخاص أهمية

لا تقل عن أهمية العناصر الأخرى ؛ بحيث يمكننا أن نقول إن الدور القيادي في هذه الحقبة كان يرجع إلى أرستقراطية الملاك ( التي كانت ماتزال لها السلطة ) ، وإلى البورجـوازية ( التي كــانت تحتل المكـــان الرئيسي في الاقتصاد ) ، وإلى جماهير الفلاحين ( التي كمانت تتزعم حركة الاحتجاح الاجتماعي ) ، وإلى السطبقة العماملة ( التي كانت بسبيلها إلى التنظيم ) . ومن الممكن أن تفسر الحقبة المعنيبة تفسيرا يختلف باختلاف العنصر الذي ينصب عليه التأكيد . وهي اختلافات تبدو واضحة ـ بصفة خاصة ـ في وصف هذه الحقبة كها خلفه لنا الأدب الروسى . فمن الممكن أن يقال ـ مع شيء من التبسيط ـ إن روسيا كها يصفها دوستويفسكى ماتزال إقطاعية أساسا ؛ وإن روسيا كما يصفها تشيخوف تتميز بصعود البورجوازية ؛ وإن روسيا كما يصفها تولستوي تتميز ـ كما سنرى فيها بهل ـ بالروح الفلاحية ؛ وإن روسيا كما يصفها جوركى تتميز « بتأسيس » البروليتاريا الحضرية . ولكن من الواضح أن أى تحليل علمي دقيق ينبغي أن يراعي جميع هذه الجـوانب على السواء ، دون أن يفاضل بينها ؛ فبذلك وحـده بمكنه أن يقيم بينهــا علاقات ( يتميز بها ما هو أساسي عيا هو ثانوي ) .

وإنه لمن التبسيط المصطنع إذن أن نتحدث عن روسيا الإقطاعية ، وروسيا البورجوازية ، وروسيا الفلاحين ، وروسيا البروليتارية . ذلك أن تحديد خصائص هذه الحقبة ، وبيان مقومات وحدتها ، يتوقفان على أن نبين أن هذه العناصر مترابطة لا تنفصل . والمهم هنا هو ما بينها من علاقات ، وما بينها من ترابط . ولا يجوز أن نكتفى بإبراز ما تنطوى عليه من بنى جزئية ؛ وإنما ينبغى أن نبين كيف تنتظم هذه البنى فى بنية مشتركة .

هناك نزاع صريح بين جماهير الفلاحين وارستقراطية الملاك . وثمة نزاع أيضا بين الطبقة العاملة والبورجوازية الرأسمالية . لكن من الغريب أن هناك تناقضا بين هذين الصراعين ؛ لأنها لا يمكن أن يدورا كل على حدة ، وإنما ينبغى أن يعتمدا على أطراف وسط . فالفلاحون مضطرون إلى أن يستعيروا من البورجوازية وسائل الكفاح ؛ وليس من الممكن لكفاح البروليتاريا أن ينجع إلا إذا استطاعت أن تلتحم بجماهير الفلاحين . ويترتب على ذلك أن هؤلاء كانوا ، بحكم وضعهم التاريخي ، مضطرين عن غير وعي إلى أن يؤدوا دورا مزدوجا . فهم إذ يستعيرون أساليب البورجوازية في يؤدوا دورا مزدوجا . فهم إذ يستعيرون أساليب البورجوازية في النضال السياسي ، ينحازون ـ موضوعيا ـ إلى جانب البورجوازية :

 إن هذه الجماهير، أو جماهير الفلاحين بصفة خاصة، قمد بينت خلال الشورة كم كانت تمقت الأوضاع القديمة، وكم كانت تشعر بوطأة النظام الراهن، وكم كانت تسرغب رغبة لا تقاوم في أن تتخلص من ذلك النظام، وأن تجد حياة أفضل،
 ( ص ١٣٥ ) ، ١٩١٠.

د. . . ذلك ما أكدته تماما ثورة ١٩٠٥ ؟ . . . فالفلاحون الثوريون ( الترودفيكيون ، وه اتحاد الفلاحين » ) المذين كافحوا من أجل إلغاء جميع أشكال الملكية العقارية الكبيرة ، بما في ذلك ه إلغاء حق الملكية الخاصة بالنسبة لللاراضي » ، قد أصبحوا يحاربون ، بوصفهم على وجه التحديد من أصبحوا يحاربون ، بوصفهم على وجه التحديد من

أرباب العمل ، أو من صغار المقاولين » . (ص ٤٩ ، مقالة لينين عن هرزن) ، ( ١٩١٢ ) .

ومعنى هذا أن الفلاحين لم يفعوا فى تناقض فكرى فحسب ، بل كانوا ــ بالإضافة إلى ذلك ، وبصفة خاصة ــ فى وضع متناقض . لقد انحازوا إلى جانب البورجوازية عندما اتخذ الصراع شكلا صريحا ، فى حين أن كفاحهم ضد الملكية كان بالضرورة كفاحا ضد الرأسمالية أيضا . والحقبة التى نحن بصددها لا تتميز إذن بالصراعات الحقيقية بقدرماتتميز بتواطؤ أساسى يقوم على تناقض كامن ( تناقض اقتصادى وسياسى وأيديولوجى ) . ومن الممكن ــ بناء على ذلك ــ تحديد البنية العامة لهذه الحقبة بالاستناد إلى هذا التناقض الرئيسى الذى لم يكن ، برغم أهميته ، ظاهرا على نحو مباشر ( والذى لم يكن هو التناقض الوحيد ولا الشكل العام للتناقض) .

وإن ما انتهت إليه هذه الحقبة ، أو ثورة ١٩٠٥ ، ليدل على طابع هذه البنية المؤقت ، كما يدل على أن الكفاح ضد الإقطاع ، والكفاح ضد الرأسمالية ، لا يمكن أن ينجحا إلا إذا شنا الحرب معا في إطار روح جديدة ، وطبقا لأشكال جديدة في التنظيم ( الحزب الاشتراكي الديمقراطي ، الذي أثبت منذ هذه اللحظة فقط أنه قادر على قيادة هذا الكفاح ) . ومن الممكن عندئذ ، وقد ضمت البطبقة العاملة إليها الكفاح ) . ومن الممكن عندئذ ، وقد ضمت البطبقة العاملة إليها والكفاح الاقتصادي ضد المجتمع الرأسمالي كليها على جبهة واحدة ان التولستوية لا يمكن أن تدرس إلا بناء على هذا التحليل ( الذي لم نقدم منه ببطبيعة الحال إلا خطوطه الرئيسية ) . فدراسة أعمال تولستوي تعنى بيان العلاقات التي تربط هذه الأعمال بالبيئة التاريخية كما حددت في ذلك التحليل .

ومن الواضح أن أعمال تولستوى لا تتضمن مثل هذا التحليل ؛
فلا يجوز الخلط بين ما تقرره هذه الأعمال عن عصرها ، وما يمكن أن
نعرفه عنه حقا بتحليلها . إن علاقة تولستوى بالتاريخ قد تبدو لنا
واضحة للوهلة الأولى ، لكنها ليست علاقة تلقائية ( إلا إذا كانت
التلقائية المعنية زائفة ) ؛ فهى نظل خفية بمعنى من المعانى . وليس
معنى هذا مثلا أن تولستوى لم يفهم عصره على الإطلاق ؛ فلا شك في
أنه يقدم إلينا عن عصره فكرة ما ؛ وهى ليست فكرة زائفة
بالضرورة ، ولكنها لابد أن تكون فكرة جزئية . يقول لينين في هذا
الصدد : وإن تولستوى يقدم إلينا عن التاريخ و وجهة نظر ،
معينة ، ( انظر بصفة خاصة ص ١٣٥ ) .

وهو قول ينطوى على لمحة أولى عن وضع الكاتب. فالكاتب منخرط حقا في حركة عصره ، لكنه منخرط فيها على نحو لا يسمح له بأن يقدم إلينا عنها صورة كاملة . وهو لا يستطيع أن يقدم إلينا مثل هذه الصورة ؛ لأنه لوفعل لكف عن أن يكون كاتبا ، ولكان له وضع آخر يقوم على علاقة مختلفة بالمعرفة والتاريخ . فليس من مهمة الكاتب أن يبرز البنية الكاملة لحقبة ما ، وإنما ينبغى أن يقدم إلينا عنها صورة ما ، أو لمحة فريدة مميزة ، لا يمكن أن يستعاض عنها بأخرى . ويرجع هذا التميز إلى مكان الكاتب من المجتمع ؛ فهو يوجد فيه بمعنيين : هذا التميز إلى مكان الكاتب من المجتمع ؛ فهو يوجد فيه بمعنيين : بوصفه فردا ، وبوصفه كاتبا . ودور الكاتب هو أنه \_ إذا جاز هذا التعبير \_ « يحيى » البنية التاريخية بأن يرويها . وقد تكون وجهة نظر التعبير \_ « يحيى » البنية التاريخية بأن يرويها . وقد تكون وجهة نظر

الكاتب زائفة من الناحية السياسية ، إلا أنها تظل ذات قيمة أدبية ما .
ومن هنا نجد لينين بعد الثورة يدلل في مقالة تفيض بالبهجة ( و كتاب يدل على الموهبة ، ، ١٩٢١ ، ص ١٨٣ وما يليها ) تدليلا يخلو من السخرية المفرطة ، على أنه من الممكن أن يوجد كتاب مجيدون وإن كانوا رجعيين (٩٠) . فإذا كان تولستوى كاتبا أفضل من جوركى ، أو إذا كان العكس هو الصحيح ، فإن هذا لابد أن يرجع إلى أسباب و أدبية ، صرف ( وهى فكرة بالغة الصعوبة ، سندرسها فيها يلى ) ، ولا يرجع إلى علاقة الأدب بالتاريخ . وكل ما يمكن أن يقال هنا هو أن ولا يرجع إلى علاقة الأدب بالتاريخ . وكل ما يمكن أن يقال هنا هو أن و تعمال جوركى تقابل ــ بالأحرى ــ الحقبة التي تلت ١٩٠٥ ، وأنها وليس من المكن لكاتب أن يثير اهتمامنا إلا إذا قدم إلينا عن وليس من المكن لكاتب أن يثير اهتمامنا إلا إذا قدم إلينا عن حقبته (١٠) معرفة ما ( يقول لينين مثلا إن الميزة التي تتوافر في الكتاب الشعبيين هي أنهم يعلموننا الكثير عن الحياة في الريف ) ؛ لكن هذه المعرفة ليست عائلة ــ بالضرورة ــ لمعرفة القارىء . والمكان الذي المعرفة ليست عائلة ــ بالضرورة ــ لمعرفة القارىء . والمكان الذي يتله الكاتب يخوله إذن عددا من الحقوق ، من بينها الحق في الخطأ .

وينبغي الآن أن نحدد هذا المكان . إن البنية التاريخية العامة التي أوضحت فيها تقدم ، لا يمكن أن تكون أساسا لتحديد أعمال تولستوي تحديدا حقيقيا إلا إذا مكنتنا أيضا من أن نضع في الحسبان وجهة نظره الخاصة . إن وجهـة نـظر تـولستـوي بمـا هـو فـرد تتحـدد بـأصله الاجتماعي . فالكونت تولستوي يمثل بصورة تلقائية ، إذا جاز هذا التعلير ، أرستقراطية الملاك . أما تولستوى كاتبا ، أي منتجا لأعمال أدبية ومذهب فكرى ( وهما جانبان ينبغي التفرقة بينهها ــ كها سنري فيها يهلي ) ، فإنه يتمتع إلى حـد ما بقـدرة على الحـركة في نـطاق البناء الاجتماعي ؛ ويصبح ــ من ثم ــ كمن فارق موطنه . وهو في كتاباته يعقد علاقة جديدة ( بالنسبة إليه ) مع تاريخ عصره ؛ لأنه يستند إلى أيديولوجيا مباينة لأيديولوجيته و بحكم وضعه الطبيعي ١١١٥) ، ألا وهي أيديولوجيا عامة الفلاحين . فأفكاره عن المجتمع الروسي بعد الإصلاح ليست هي آراء كونت مالك ؛ فلقد اتخذ لتَفْسه مذهبا هو التولستوية ، يرجع إلى طبقة أخرى من طبقات المجتمع . روى جوركي أن لينين كان يقول : ﴿ قبل أن يوجد هذا الكونت . لم يكن هناك فلاح ( و موجيك ؛) حقيقي في الأدب ؛ . ( ص ٢١٢ ) .

ومن هنا كان هذا الكونت الذى له نفس فلاح (على أن نعنى بهذا طرق الفلاح فى التفكير ، أو ما يسميه لينين (عقلية الفلاحين الآسيوية (١٢٠) يحتل بفضل ما اختلف عليه من أفكار ، موقعا مركزيا فى الصراع الذى تفجر فى عصره .

 عجز تولستوي عن أن يلاحظ نشوء النظام البروليتاري الذي كان هو الطرف الثاني في الصراع الكامن . كان تولستوي حاضرا يشهد التاريخ ، لكن حضوره يتمثل بصفة خاصة في غيابه ؛ فلقد خفي عنه تماما تطور القوى على الصعيد المادي . ذلك أن و وجهة النظر ۽ تتحدد بما تخفى أكثر بما تتحدد بما تكشف حقا للبصر . ومن الواضح أن هذا القصور بميز الحقبة المعنية بقدر ما يميز البنية الأساسية ؛ فلن يجدينا في شيء أن نعرف علاقات القوى إذا لم نعـرف في الوقت نفسـه كيف تدخل كل قوة منها في هذه العلاقات ؛ فجميع و أنحاء الدخول ، ( في العلاقات ) يسهم في تحديد العلاقات ذاتها . ويؤدى تجزؤ وجهات النظر ، وما يترتب على ذلك من علاقات جزئية متعددة ببنية العصر العامة ، إلى نشوء الأيديولوجيـات المتعددة ، التي تختلف من حيث مضمونها بطبيعة الحال ، وإن كانت رجعية جميعها ، من حيث شكلها ( ولن تشذ عن ذلك أيديولوجيا البروليتاريا إلا يوم تنظم بطريقة علمية في إطار نشاط الحزب الاشتراكي الديمقراطي ) . وخلاصة القول هي أن الحقبة التاريخية لا تنتج أيديولوجيا تلقائية واحدة ، ولكنها تنتسج مجموعة من الأيديولوجيات التي تتوقف على العلاقات العامة للقوى ؛ وتتحدد كل أيديولوجيا إذن بجميع الضغوط التي تقع على الطبقة التي

لقد استطاع تولستوى ، بفضل و الانقلاب الكامل الذي أحدثه في تصوره للعالم ، أن يدخل في الأدب و وجهة نظر الفلاح الساذج ، الذي يؤمن بالسلطة الأبوية ، (ص ١٣٣) ، وأن بنتج من ثم أدبا فريدا يرجع إليه وحده . وينبغي لدراسة هذا الإنتاج الا نخلط بينه وبين أي أعمال اخرى . لكن أدب تولستوى يستند إلى مذهب فكرى يرجع أساسا إلى آخرين . وعن طريق هؤلاء يتحدد أدب تولستوى يرجع أساسا إلى آخرين . وعن طريق هؤلاء يتحدد أدب تولستوى تاريخا :

تنجب مذهب التي قدر لها أن تنجب مذهب تولستوى ، لا بوصفه ظاهرة فردية ، أو نــزوة ، أو رغبة في الأصالة ، ولكن بوصفه أيديولوجيا خاصة بالأوضاع الواقعية التي كان يجيا فيها ملايــين البشر خلال حقبة محددة ، ( ص ١٤٦ ) .

إن علاقة تولستوى بالتاريخ في عصره لا تتحدد بوضعه الفردى مساشرة ، وإنما تتحدد ــ على نحو غير مباشر ــ نتيجة لـ خول أيديولوجيا بعينها طرف وسطا لا تقوم العلاقة بدونه . فيين أدب تولستوى والعملية التاريخية التى و يعكس صورتها » ( وهو تعبير يمكن أن نستبقيه مؤقتا ) هناك عامة الفلاحين . وإنه خطأ فادح إذن أن نرى في و التولستوية ، مذهبا أصيلا ( وهو على وجه التحديد ما سيفعله النقاد البورجوازيون في ١٩١٠ ) . فالكاتب لم يؤلف الأيديولوجيا التى تنضمنها مؤلفاته إلا في الظاهر . وحقيقة الأمر أن هذه الأيديولوجيا قد نشأت بمعزل عنه . وإنا لنجدها في كتبه ، كما وجدها هـو نقسه في نشأت بمعزل عنه . وإنا لنجدها في كتبه ، كما وجدها هـو نقسه في الحياة . وينبغي إذن أن نلتمس أصالة أدب تولستوى خارج تلك الحياة . وينبغي إذن أن نلتمس أصالة أدب تولستوى خارج تلك الأيديولوجيا ، التي لم يتوقف وجودها عليه ؛ فمهمة الكتاب(١٠)

وينبغى ــ بناء على ذلك ــ أن يـدرس العمـل الأدبى فى إطـار علاقتين : علاقته بالتاريخ ؛ وعلاقته بأيـديولـوجيا معينـة عن هذا التاريخ . ولا يجوز أن نرده إلى أى من هذين الطرفين . والواقع أنه من

الممكن أن نرى في أدب تولستوى تناقضات عصره ، وأوجه القصور الناجمة عن عملاقته الجرئية بهمذه التناقضات (أو عن وجهة نظره إليها). وبهذا المعنى استطاع لينين أن يقول: إن أدب تولستوى يعكس صورة الأوضاع ، أو بعض الأوضاع ، التي أحاطت بنشأته . ولمذلك استطاع لينين أن يصف تولستوى بانه (مرآة الشورة الروسية).

\*\*\*

لكن هذا الوصف ليس سوى بداية التحليل . لقد رأينا أن ادب تولستوي لا يمكن أن يرد إلى الأيديولوجيا التي يتضمنها ؛ وإنما ينبغي أن يحتوى ــ إلى جانب ذلك ــ على شيء آخر<sup>(١٥)</sup> . وينبغي إذن أن نميز عنصرا آخر إلى جانب المذهب الأيديولوجي ؛ عنصـرا لا يمكن للأدب بدونه أن يوجد بوصفه طرفا في علاقة . والخلط بين هــذين العنصرين هو على وجه التحديد ما يفعله النقد البورجوازي لإشاعة الغموض . فالأيديولوجيا لا توجد في الكتاب إلا في مواجهة وسائل أدبيـة بـالمعنى الـــدقيق للكلمـة . وينبغى إذن أن نـــطرح مســالـــة التشكيل( mise en forme ) ؛ فهي لا تتعلق بترجمة ميكانيكية ( والترجمة على أي حال تفترض وجود لغتين ، وإلا لما أمكن تطبيق إحداهما على الأخرى ) . فتأليف رواية ( مثلا ) من مواد أيديولوجية ، يقتضى وجود معرفة بطبيعة الرواية كها تحددها معايير غير أيديولوجية ( إن النقد البورجوازي يستخدم ــ في الواقع ــ معايير أيديولوجية ، حتى عندما يطرح ـ بل بصفة خاصة عندما يطرح ـ الأدب الخالص أو فكسرة الفن للفن ؛ فيإذا تنساول و الملتـزم ، حسولـه إلى مسايشبــه الأبديولوجيا )(١٦) وإذا كانت الأيديولوجيا ، كما سنـرى فيها يـلى ، ناقصة دائها على نحـو أو آخر ، فلعـل مهمة الشكـل الأدبي هي أن يكملها بطريقته الخاصة . إن العمل الأدبي لا يمكن أن يفصل عن مضمونه الأيديولوجي إلا عل نحو مصطنع . تلك هي أول نقطة في برهان لينين . لكن هذه الفكرة تعني أن من الممكن التفرقة ــ على نحو ما ــ بين العمل الأدبي ومضمونه . ولينين يرشدنــا إلى هذه التفـرقة عنــدما يصف جليب أوسبنسكي : د . . . بمــا له من معــرفة كــاملة بالفلاحين ( أو لنقل بمشكلات الفلاحين وعقليتهم ) ، وبما أوتيه من موهبة فنية عظيمة نفذ بفضلها إلى صميم الأشياء ، . ( ص ٧٧ ) . لنتناول إذن فكرة : الموهمبة الفنيـة العظيمـة ، ؛ فهي ما ينبغي الأن

نحن بإزاء تفرقة ما زالت غامضة وإن تأكدت \_ كيا راينا \_ ضرورتها . فالعمل الأدبي مجتوى على مضمونه الأبديولوجي ، لا لانه يصدر عن وجهة نظر أيديولوجية فحسب ، ولكن لأنه ينطوى أيضا على الجهد المبذول في صياغة شكل محدد . وهذا الشكل \_ الذي هو هسوهية ، الكاتب ، والمذي يمكن \_ بفضله \_ تمييسز الكتاب و الجيدين ، عمن هم أقل و جودة ، ، وعن السيئين \_ هو نوع من و إدراك ، العملية التاريخية ، والدوافع الأيديولوجية . وقد يقال و إدراك ، في من يقدم إلينا عن الواقع و إدراكا ، إذن : إن الكاتب العظيم هو من يقدم إلينا عن الواقع و إدراكا ، مرهفا . لكن فكرة و الإدراك ، هذه تنظوى على كثير من المشكلات . مرهفا . لكن فكرة و الإدراك ، هذه تنظوى على كثير من المشكلات . فمن الواضع أنه لا يجوز أن نخلط بينها وبين المعرفة النظرية . فمعرفة فمن الواضع أنه لا يجوز أن نخلط بينها وبين المعرفة النظرية . فمعرفة الكاتب بالواقع تختلف عن التفسير العلمي الذي ينبغي للحزب الماركسي أن يضعه لهذا الواقع ؛ وذلك على وجه التحديد لأن الكاتب الماركسي أن يضعه لهذا الواقع ؛ وذلك على وجه التحديد لأن الكاتب

يستخدم من الوسائل ما هو خاص به . وقد يقال إذن إن معرفة الكاتب معرفة ضمنية ، غير واعية بمحتواها وأسبابها . لكنها لا يمكن في هذه الحالة أن تعد معرفة ؛ لأن المعرفة لا يمكن أن تستخلص من آثارها . كلا ، ولا يمكن أن يقال إنها معرفة أيديولوجية ( تدرك وتنقل عن طريق أيديولوجيا) ، إذا صح أن الأدب ينبغى أن يعرف بمعزل عن الأيديولوجيا التي هو في جدل معها .

وحتى لو جاز تعريف و الإدراك و الأدبى بأنه مناظر للمعرفة ؛ بأنه ضرب من المعرفة ، فإنه ينبغى أن يكون فى مستطاعنا عندئذ أن نحدد علام تنصب هذه المعرفة : على إدراك أيديولوجى للواقع ، أم على الواقع ذاته ؟ فإذا كانت الأولى ، لم يكن للأدب إلا وظيفة إعلامية (فهو ينقل مواد أيديولوجية ) ، وإذا كانت الثانية ، لم يكن الأدب سوى وعاء لاستقبال المعطيات المادية . ومثال ذلك أن لينين ، وهو يحاول أن يحدد كيف يكن استخدام أعمال الكساتب الشعبى إنجلهارت ( ومصور الحياة الريفية ؛ ) ، يقول ( ص ٧٨ ) إنه ينبغى التفرقة في هذه الأعمال تفرقة دقيقة بين المذهب الفكرى ( طريقة معينة في رؤ ية الأشياء أو تفسيرها ) ، والمعطيات ( عناصر الواقع كها تنقلها الملاحظة التفاذة ) ؛ وإن بنية هذه الأعمال تنطوى على تناقض ، لأن في رؤ ية الأشياء أو تفسيرها ) ، والمعطيات ( عناصر الواقع كها تنقلها المدب غير مواثم للمعطيات . أفتكون وظيفة الأدب من حيث هو المذهب غير مواثم للمعطيات . أفتكون وظيفة الأدب من حيث هو المنابئة تنظوى على مقومات المعرفة الحقيقية ؟

وإن اتخاذ المعطيات والملاحظات التي يقدمها إنجلهارت أساسا للحكم على المناطق الريقية ... لن يكون أمرا شائقا ومفيدا فحسب ، ولكنه \_ إلى جانب ذلك \_ مسلك مشروع في حالة الباحث الاقتصادي . وإذا كان العلماء يثقون في البيانات المستقاة من الاستقصاءات ، وفي إجابات عدد كبير من الملاك وشهاداتهم ، برغم أنهم كثيرا ما يفتقرون إلى الموضوعية وإلى الكفاءة ، وأنهم ليس لديهم أي تصور متماسك ، ولا يستندون في آرائهم إلى أي أساس راسخ \_ فكيف لا يوثق في ملاحظات أجراها طيلة أحد عشر عاما رجل يتمتع بقدرة فذة على الملاحظة ، وبصدق مطلق ؛ رجل درس موضوعه دراسة كاملة ؟ ، ( الحاشية في صفحة ٧٨ ) .

لكن لينين ، إذ يبدى يبدى هذا الرأى الذى يبرسى به أساس استخدام النصوص استخداما علميا ، يحل محل الكاتب الباحث العلمى الذى قد يوجد كامنا فيه . ومعنى هذا أنه لا يرى فى الكتاب الاشفافية مطلقة ، ولا يبرى فى الوسائل الأدبية التى تستخدم فى إنجازه إلا وقدرة فلذ على الحس السليم ، أو وطريقة بسيطة ومباشرة فى وصف الواقع ، أو حكما يقول فى موضع لاحق - و فى تعرية الواقع دونما هوادة ، (ص ص ٧٨ - ٧٩) . والكاتب والمكرة التى ينبغى أن تستوقفنا ؛ فليس من الفسروى أن تكون الملاحظة بلا هوادة لكى تكون صادقة ؛ وليس من الواضح كيف يمكن الملاحظة بلا هوادة لكى تكون صادقة ؛ وليس من الواضح كيف يمكن الملاحظة بلا هوادة الكي تكون صادقة ؛ وليس من الواضح كيف يمكن الملاحظة الماشرة أن تكون فى حد ذاتها موضوعاً للمعرفة

النظرية ؛ كما أنه ليس من الواضح كيف يمكن لمثل هذه الملاحظة أن تقدم في الكتاب .

فإذا كان الكتاب يحتوى من العناصر ما يمكن استخدامه على نحو مباشر في التوصل إلى معرفة علمية ، فذلك لأنه يتضمن بطريقة تلقائية بعض البيانات التي تتطابق مع الواقع مباشرة . وبذلك تحل بسهولة المشكلة التي طرحت في الخطاب الموجه إلى جوركي في ١٩٠٨ ، الا وهي : كيف يمكن لعمل أدبي أن يكون و على حق ، إذا كان يستند إلى مذهب فكرى باطل ؟ فالإجابة هي أن رقابة المذهب تفلت منها بعض الذكريات الواقعية التي يقاومها . وبهذا المعنى يمكن أن توجد واقعية رجعية ؛ ذلك أن الواقع الذي تسعى الأحلام الأيديولوجية إلى تصويراً ميكانيكيا فكرة غامضة ، وهي منافية تماما لنظرية المعرفة التي بسطها لينين في مواضع أخرى . وواضح إذن أن فكرة مشول شبح بسطها لينين في مواضع أخرى . وواضح إذن أن فكرة مشول شبح الواقع في الكتاب ( فكرة الواقع المذي يلح بشبحه على الكتاب ) ليست إلا وهما من الأوهام .

ليس في مستطاع العمل الأدبي أن يتصل مباشرة بالواقع التاريخي ؟
فبينه وبين الواقع مجموعة من الحواجز أو الموسائط . فلقد رأينا أن
الأيديولوجيا أعنى أيديولوجيا ما ، تدخل بينها لتكون بمثابة واسطة
أولى . كها رأينا أن بين الأيديولوجيا والكتاب الأدبي علاقة جديدة .
وإنه لمن السخف وتحصيل الحاصل أن يقال إن هذه العلاقة تقوم على
حضور بعض عناصر الواقع في الكتاب ؟ فالكتاب ليس انعكاساً
مباشراً للواقع ؟ وليس فيه إذن دلالة تلقائية ( وهي نقطة سنفصل
القول فيها فيها يلى ) ؟ وهو نتاج لعملية ديالكتيكية ذات جانبين :

- ۱ عملية تاريخية . ۲ - أيديولوجيا ما
- ٣ الأيديولوجيا } (٢) ٤ - ع

ونحن نسعى الآن إلى تحديد الطرف الرابع ( إذ نتساءل عها هو أدبى بالمعنى الدقيق فى الكتاب ) . وليس يجدينا فى حل المشكلة أن نخلط بين هذا العنصر والعنصر الأول .

ومعنى هذا أن تحليل العمل الأدبى لا يمكن أن يقتصر على عدد من المفاهيم العلمية التى تستخدم فى وصف العملية التاريخية ، أو على مقاهيم أيديولوجية ؛ وإنما ينبغى لهذا التحليل أن يستخدم مفاهيم جديدة ، تسمح بتفسير ما هو أدبى فى الكتاب . وهنا على وجه الدقة يبدو أن لينين تعوزه الحيلة تماما ؛ فهو يفتقر فى الواقع إلى المفاهيم الملائمة (لكن لا ينبغى أن نقلق لذلك ؛ فالنقد البورجوازى أشد عوزا من لينين ؛ فليس لديه إلا مفاهيم أيديولوجية ) . يقول لينين ، وهو يحاول وصف تلك النظرة المتميزة التى يسددها الكاتب بقسوة إلى الواقع التاريخى وإلى الأيديولوجيا : هذا كاتب عظيم الموهبة ؛ مصور لا نظير له ، لقد استطاع أن يصور بوضوح . . . إلخ . فهو يقول عن كتاب جون ريد(١٧٠) : « لقد قدم لوحة صادقة بالغة الحيوية . . . ه . . كتاب عظيم قد عرف كها

لم يعرف كاتب آخر . . . . . . نحن إذن لم نجاوز النقطة التي بلغها إنجلز عندما كتب يقول :

و إن الرواية ذات الاتجاه الاشتراكى تؤدى مهمتها كاملة عندما تحطم بتصويرها الصادق للعلاقات الواقعية الأوهام الموروثة عن طبيعة هذه العلاقات ، وعندما تسزعزع تفاؤل العالم البورجوازى ، إذ تضطره إلى التشكك في دوام النظام المقائم ، حتى ولو لم يقدم الكاتب أى حلول ، وحتى ولولم يتخذ موقفاً واضحاً » . ( وعن الأدب والفن ، ص ١٤٤ ) .

والكاتب إذن ه يجسد ، و « يعبسر » و « يشرجم » و « يعكس » و « يصور » . . . الخ ـ وهذه الألفاظ جميعاً هي الآن مثار المشكلة ؛ فهى كلها قاصرة بدرجات مختلفة . ولا يبدو أن هذه المشكلة تختلف عن المشكلة السابقة .

#### الصورة في المرآة

ينبغى أن نبدأ مرة أخرى تحليل هذه النصوص النقدية من وجهة نظر جديدة ؛ فلدينا الآن تفسير لأدب تولستوى كامل بطريقته الخاصة ؛ كامل في حدود قصوره . ونحن نعرف الآن عم ينبغى أن نبحث في أعمال تولستوى ؛ أي عن علاقتها بالتاريخ . لكننا لا نعرف كيف يمكن إجراء هذه الدراسة ، ولا على أي شيء تنصب حقا ؛ إذ يبدو كيا لو كان العمل الأدبي قد أسقط من التفسير الذي نحن يبدو كيا لو كان العمل الأدبي قد أسقط من التفسير الذي نحن بصدده ، بحبث لم يبق من العمل سوى مضبونه . فلقد روعى في العمدده ، بحبث لم يبق من العمل سوى مضبونه . فلقد روعى في الأدب تولستوى ومالها من طبيعة خاصة . هذا التفسير كل شيء إلا كتب تولستوى ومالها من طبيعة خاصة . فلك أن معرفة مم يتكون هذا الأدب

ويجب إذن أن نستخلص ما في مشروع لينين من عناصر تسمح بمراعاة عمل الكاتب. ومن الواضح أن هذا الوصف الجديد لا يستقل عن الوصف السابق إلا توخيا لليسر ؛ فها متشابكان في واقع الأمر . فالمقالات التي كتبها لينين عن تولستوى تورد عدها من المفاهيم المهمة التي يمكن إذا ما وضحت وبررت أن تكون هي المفاهيم الأساسية في النقد العلمي . ووجه الإشكال هنا أن لينين يستخدم هذه المفاهيم ، لكنه لا يطرح موضوع تبريرها نظريا ؛ إنه يطبقها بدرجة كبيرة من الحذق ، دون أن يربطها بنظرية في الأدب ، كما فعل في حالة النقد العلمي ( د المادية والنقد التجريبي » ) . وعلى الرغم من أن النقد المعلمي ( د المادية والنقد التجريبي » ) . وعلى الرغم من أن عذه المفاهيم قد ظهرت في مجال النظرية السياسية ( فقد كانت مقالات لنين - كما رأينا - سياسية أساسا ) ، فإنها من المكن أن تدرس خارج مجال استخدامها في السياسة . لكنها ، وإن استخدمت على نحو صائب في مجال بعينه ، ينبغي أن تسلك سبيل التمحيص النظري نحو صائب في مجال بعينه ، ينبغي أن تسلك سبيل التمحيص النظري ينبغي أن نقطعه الأن .

لقد تبلورت فعالية مقالات لينين أساسا في عدد من المفاهيم النقدية ، هي و المرآة ، و و الانعكاس ، و و التعبير ، يقول لينين ، وهو في قوله هذا يعرف الأدب : العمل الأدبي مرآة . وهو قول يذكرنا على الفور بفكرة مبتذلة أصبحت تُستخدم رمزاً شعائريا أجوف

للإشارة إلى الأدب الواقعى . لكن كلمة المرآة كيا يستخدمها لينسين تشير إلى مفهوم ولا تشير إلى صورة ؛ وينبغى إذن أن تحدد عن طريق تعريفها على الأقل .

والواقع أن قول لينين يأتى فى أعقابه إيضاح مؤداه أن المرآة لا تصور و الشيء كى حد ذاته : « بيد أننا لا يمكن أن نصف شيئا بأنه مرآة لطاهرة ما ، إذا كان من الواضح تماما أنه لا يعكس صورتها بصدق ، (ص ١٢١) . ومرأة الأدب ليست إذن مسرآة إلا فى الظاهر ، أو أنها — على الأقل — لا تعكس صور الأشياء إلا بطريقة خاصة بها . وليست المرآة المقصودة إذن أى منطح عاكس لا يواجهه شيء دون أن يسجل صورته على نحو مباشر . ولم يكن لينين يقصد فكرة المرآة التي تشوه الصورة ، وهي الفكرة التي تتبادر إلى الذهن في هذا الصدد ، وإنما كان يقصد مرآة تتكسر عليها الصور . أفمن الممكن أن تكون المرآة المعنية مرآة مهشمة ؟

الواقع أن علاقة المرآة بالشيء المذي تعكس صورت ( الواقع التاريخي ) علاقة جزئية ؛ فالمرآة في هذه الحالة تختار أو تنتخب ؛ فهي لا تعكس صورة الواقع الماثل بأكمله . والاختيار هنا لا يتم بطريقة عشوائية ، وإنما هو خاصية نميزة للمرآة ، ومن شأنه إذن أن يساعدنا على معرفة طبيعتها . ولقد رأينا فيها تقدم أسباب هذا الاختيار . ذلك أن تـولستـوي لم يكن في مستطاعـه ، نتيجـة لعـلاقتـه الشخصيـة والأيديولوجية بتاريخ عصره ، أن يكوّن عن هذا التاريخ إلا وجهة نظر جزئية . ونحن نعرف بصفة عامة أنه لم يستـطع أن يدرك هــذا التاريخ بوصفة مرحلة ثورية . وهو إذن لا يستحق َلقب مرآة الثورة لأنه يعكس صورتها . وإذا كان العمل الأدبي مرآة ، فمن المؤكد أنه لا يحمـل هذا الـوصف نتيجة لأن لـه علاقـة واضحة بــالحقبة التي و يعكس صورتها ﴾ . فتولسنوى و قد عجز على نحو واضح عن أن يفهم عصره ، ، و د قد أشاح بنوجهه عنه عبلي نحبو واضبع ، ( ص ١٢١ ) . وليس ما نراه في العمل لأدبي مطابقاً كل المطابقة لما رآه تولستوي بصفته الشخصية ، وبما هو ممثل لأيديولوجيا معينة ، وصورة التاريخ في المرآة لا يمكن إذن أن تكون انعكاساً بالمعنى المدقيق للكلمة ، بحيث تعد صورة طبق الأصل . وإننا لنعرف على أي حال أن التصوير بهذاالمعنى مستحيل . وإذا كنا نستطيع أن نتعرف عصر تولستوي في أدبه ، فإن هذا لا يدل على أن تولستوي قد عرف عصره بحق . إن لتولستوي بمرآته علاقة إذن ترادفُ ( أو تشبه على الأقل ) العلاقة التي تربط بعض العاملين في الثورة بحقبتهم ؛ فهم قد اشتركوا في الثورة مباشرة ، وكان دورهم فيها فعالا ، وإن لم يدركوا نـطاقها أو أسبابها ( ص ۱۲۲ ) .

ويرجع هذا أولا إلى أن الثورة ظاهرة متشابكة ، فالصراع الذى يدور فيها ليس صراعا بسيطا ، وإنما يتميز بتعدد جوانبه ( انظر التحليل السابق ) ؛ والعملية التاريخية تجرى على عدة مستويات في الوقت نفسه ، وتتشابك بعدة طرق . ومن الممكن إذن الاشتراك فيها من خلال أحد أجزائها ، مع البقاء في جهل مباشر ببقيتها ( وإن كان هذا الجهل ظاهريا تماما كما سنرى فيها يلى ) . فلقد كان في و الثورة الكبرى ، عنصر فلاحى هو في الواقع أوضح عناصرها ؛ وعن طريق الكبرى ، عنصر فلاحى هو في الواقع أوضح عناصرها ؛ وعن طريق هذا العنصر يتحدد مكان تولستوى ، ومكان أدبه في التاريخ : وكان على تولستوى أن يعكس على الأقبل بعض الجوانب الأساسية في على تولستوى أن يعكس على الأقبل بعض الجوانب الأساسية في

الشورة ، ( ص ١٣١ ) . فهو إذن قمد اقتصر عملي عنصر واحمد ؛ وعلاقته المباشرة بـالواقـع جزئيـة بالضـرورة لا من حيث مضمونها فحسب ، ولكن أيضا من حيث شكلها ذاته ، وكل الذين اشتركوا في هذه الثورة ( ومن ذا الذي لم يشترك فيها ؟ ) قد دخلوا في علاقة مباشرة مع عنصر واحد على الأقل من عناصر الوضع الثوري . لكن هــذه العلاقة لم تكن مباشرة إلا في الظاهر ؛ فلقد تحددت في الواقع بذلك الوضع في عمومه . ومن الحطأ إذن أن نتمسك بفكرتي و عنصر من عناصر الوضع ، ، و « المشاركة في الأحــداث ، ، إذا انتهتا بنــا إلى تحليل ميكانيكي . فعنصر الصورة المنعكسة بصدقه الظاهر يتوقف في حقيقة الأمر عـلى جميع التـاثيرات التي تقـع عليه في الأجـل القصير والأجل الطويل على السواء ، وذلك لأنه يتحدد بفضل مكانه من البنية المعقدة . ووجوده الإيجابي أقل أهمية إذن من أنه يبدو كأنه قد جوف من خارجه (١٨) \_ إذا صح هذا التعبير . ذلك أن وضعه يتوقف على جميع الظروف التي أدت إلى إحداثه على نحو غير مباشر . فلعمل العمل الأدبي يكون مرآة لا لشيء إلا لأنه يسجل الصورة المنعكسة بما هي صورة جزئية ؛ لأنه يصور واقعا ناقصاً لا يناله إلا من خلال عناصره . وهو يحتل مكانته المميزة لأنه لكي يحقق مهمته ليس في حاجة إلى أن يحيط بجميع العوامل ؛ فهو يكتفي بإثبات ضرورتها ، بحيث يمكن أن تقرأ هذه الضرورة فيه . ومهمة النقد العلمي هي إذن الاضطلاع بهذه القراءة . وإذا كان بمستطاع مرآة الأدب أن ترينا ذلك ، فلأنها ليلس من مهمتهـا أن تعكس بطريقـة آلية صـورا لابــد أن تكــونا عمليــاء ( ولا تستحق إلا أن ترفض ) ، أو أن تكون أداة للمعرفة ( فللمعرفة أدواتها التي تفي بأغراضها ) . إن المرآة في هذه الحالة بمثابة كأشف لاغني عنه . ووظيفة النقد هي إذن أن يساعـدنا عـلى أن نستخرج ما تنطوي عليه الصور في المرآة .

وينبغى إذن أن نلتمس سر المرآة فى شكل الصورة التى تعكسها كما تبدو فيها : كيف يمكن لها أن تبين الواقع التاريخي دون برهان ، بحيث تبين جوانبه الخفية دون أن تشير إليها صراحة ؟

وبمذلك يكتسب مفهموم المرآة معنى جمديدا إذا استكمل بفكرة التحليل ( الذي يبرز الطابع الجزئي في الصورة المنعكسة ) . لكن فكرة التحليل هذه لا تخلو هي ذاتها من الغموض ؛ لأنها توحي بأن الواقع نتاج لعملية تجميع ( مونتاج ) . وينبغي أن يفهم هذا التحليل بحيث لا يستتبع القضاء على ما في الواقع من تشابك. ولا يكفي إذن أن يقال إن الواقع يبدو في المرآة متجزئاً ؛ فالصورة التي تعرضها المرآة مجزأة هي ذاتها . وهي بفضل تركيبها هذا تموحي بما في البواقع من تقسيم . والأدب الذي أنتجه تولستوي ليس عملاً متجانساً ، وليس فيه من الاتصال والصفاء والوحدة ما توحى به الصورة الناجمة عن الانعكاس . فهو ليس وحدة واحدة . فإذا رأينا فيه هذه الوحدة ، كنا بذلك نخلع عليه صورة مثالية ، ونرفض فهمه ، كما يحاول النقمد الليبرالي والبورجوازي ( ص ١٤٧ ) . فلنعد إذن إلى الفكرة التي مؤداها أن المرآة ليست سطحاً عاكساً يسيطاً . ذلك أن أدب تولستوى هو نفسه مرکب من عناصر . وکیا رأی فروید آن تفسیر الحلم یقتضی رده أولا إلى عناصره التي يتألف منها ، يقول لنا لينين إن العمل الأدبي لابد أن يدرس بهذه الطريقة ؛ فلا نخلع عليه وحدة وهمية ، وإنما ينبغي أن ندرسه في تقسيمه الضروري والحقيقي .

ويترتب على هذا أن الثورى الذى يريد أن يرى نفسه فى أدب تولستوى كها يراها فى المرآة ، يبنغى أن يحترس من أضاليل النقد الرجعى والنقد الليبرالى ، ويتعين عليه أن يعرف كيف يتعرف فى أدب تولستوى المرآة التى يتضمنها ، بدلا من أن يحاول أن يتمثله بأكمله ، بحيث يصبح العمل الأدبى ذريعة للإعراب عن معتقد سياسى أو أيديولوجى . وكها سلمنا بأن أدب تولستوى ليس صورة شاملة ، ينبغى أن نسلم أيضاً بأنه ليس صورة أساسية بسيطة وكاملة فى حد نبغى أن نسلم أيضاً بأنه ليس صورة أساسية بسيطة وكاملة فى حد نشابك الكتاب .

وإن صورة تولستوى العظيمة لم تشكل من المعدن ، من كتلة واحدة بـلا شائبة . وإن جميع المعجبين به من البورجوازيين (قد وقفوا لتكريم) ذكراه ، لا لأنه كان و وحدة واحدة ، وإنما لأنه لم يكن كذلك ، (ص 121) .

والواقع أن حكم البورجوازية على أدب تولستوى ليس ناتجا عن قصور فى الفهم أو عن جهل ، ولكنه ناجم عن خطأ له مغزاه . فالطريقة البورجوازية فى قراءة أدب تولستوى هى إحدى ثمرات هذا الأدب ؛ وهى حلامة تسمح لنا منذ البداية بأن ندرك اختلاله .

واول ما ينبغى أن نفعل إذن هو أن نفرق بعناية فى أدب تولستوى بين تراثين لا يمكن التوفيق بينها ؛ تراث ينبغى أن يرفض ، وتراث ينبغى أن يعرض ( انظر ص ١٣٧ ) : د . . ما فى تولستوى من عناصر ينبغى أن يعرض ( انظر ص ١٣٧ ) : د . . ما فى تولستوى من عناصر تعبر عن تحيزه ولا تعبر عن عقله ؛ وما فيه من عناصر ترجع إلى الماضى ولا تنتمى إلى المستقبل » ؛ ود . . . العناصر التى لا ترجع فى تراثه إلى الماضى ، وإنما تنتمى إلى المستقبل » . د . . . وذلك هو التراث الذى ينبغى للبروليتاريا الروسية أن تتلقاه وتبدرسه » ( ص ١٣٠ سينبغى للبروليتاريا الروسية أن تتلقاه وتبدرسه » ( ص ١٣٠ سينبغى للبروليتاريا المعنى لا يخلو من دلالة ؛ إذ يبدو أن تولستوى قد خلف فى ١٩١٠ تركة بورجوازية وتركة بروليتارية . لكن تولستوى سينا فيها تقدم سهلس كانبا بورجوازيا ، ولا كانبا بروليتاريا ، وإنما هو كانب فلاح . وإن أدبه ليبدو سيناكما كان وجه استخدامه وانما هو كانب فلاح . وإن أدبه ليبدو سيناكما كان وجه استخدامه علاقة ملتوية . وهذا الانقسام الذي يوجد فى داخل العمل هو نفسه الانقسام الناجم عن اندراج الأيديولوجيا فيه ، فكانها منه فى فجوة :

و تستطيع الطبقة العاملة ، بدراستها أعمال تولستوى الفنية ، أن تحسن تعرف أعدائها ، في حين ينبغى للشعب السروسى بأكمله ، إذا فحص فكس تولستوى ، أن يفهم ما فيه همو نفسه من أوجه الضعف التي منعتمه من أن يستكمل تحسريسر نفسه ، ( ص ١٣٥ ) .

وقد عرفنا فيها تقدم أنه لا ينبغى أن نخلط بين عمل تولستوى ، من حيث هوعمل أدبى ، والأيديولوجيا التولستوية التى لا ترجع إليه ولكنها نشأت على أرض أجنبية تماما . غير أن هذه الفكرة تكتسب الآن معنى جديدا : ففى داخل العمل الأدبى تقوم بين العمل ذاته ومضمونه الأيديولوجى علاقة لا تقتصر على التجاور ، وإنما تقوم على التنازع . فإذا أدركنا أن العمل الأدبى موجه فى الوقت نفسه إلى فئات مختلفة من

القراء \_ ولدينا الآن مثال جديد على ذلك ؛ فقد رأينا لتونا أن ألعمل الأدبي ملك للطبقة العاملة ، في حين أن المذهب الفكرى وسيلة للفهم بالنسبة للشعب الروسى بأكمله \_ وجدنا أنفسنا بإزاء الفكرة نفسها ، ألا وهي أن العمل الأدبي في أعمق أعماقه غير متسق . هناك إذن عدة مرايا ؛ والصور التي تقدمها ليست متكاملة ؛ والكتباب بجوانبه المتعددة يبث أضواء مختلفة .

لكن المشكلة الكبرى فى هذا الصدد هى أن نتحاشى تفسير هذا التعدد ، كأن نعزو إلى العمل مثلا أنه يجمع بين عدة دلالات . فلننظر على الفور فى المثل الأساسى فى هذا الصدد . لقد كتب لينين فى مقالته الأولى ( ١٩٠٨ ) يقول :

و وعلى ذلك ينبغى أن نحكم على التناقضات التى تنطوى عليها آراء تولستوى ، لا من وجهة نظر الحركة العمالية المعاصرة ، والاشتراكية المعاصرة ( فذلك حكم ضرورى بطبيعة الحال ، ولكنه غير كاف ) ، ولكن من وجهة نظر حركة الاحتجاج على الرأسمالية الصاعدة ، وعلى الدماز الذي حاق بالجماهير وقد جردت من أراضيها ؛ وهو الاحتجاج الذي كان لابد أن يصدر عن الريف الروسي بسلطته الأبوية ، . ( ص ١٢٣ ) .

وبعد دلك بعامين كتب لينين في مقالته الثانية : ]

و وليس من الممكن إذن أن نصيب في الحكم على تولستوى إلا باتخاذ وجهة نظر الطبقة التي أثبت ، بدورها السياسي ، وكفاحها في أول تسوية لهذه التناقضات إبان الثورة ، أن دورها هو دور القائد في كفاح الشعب من أجل الحرية ، وفي تحرير الجماهير المستغلة ، التي أثبتت ارتباطها الدائم بقضية الديمقراطية ، وقدراتها النضالية ضد ضيق أفق الديمقراطية البورجوازية ( بما في ذلك ديمقراطية الفلاحين ) وقلة شأنها . إن ذلك الحكم ليس ممكنا الفلاحين ) وقلة شأنها . إن ذلك الحكم ليس ممكنا الامتراكية الديمقراطية ، ( ص ١٢٩ ) .

إن التعارض بين هذين الرأيين هو من الوضوح بحيث يبدو مثيرا للحرج لأول وهلة . ذلك أن لينين يقترح علينا في واقع الأمر أن نصدر على تولستوى و حكمين صائبين و والتيها ينكر على العمل الأدبي اكتفاءه التي تحدد نظرة تولستوى و والنيها ينكر على العمل الأدبي اكتفاءه الذاتي الزائف ، ويفضحه في مواجهة حاسمة . لكنه لا يجوز لنا على الإطلاق أن نقف موقف الاختيار بين هذين الحلين و فهما لا يتعارضان في نهاية المطاف إلا في نطاق ترادفها وارتباطها الضرورى . ذلك أن تولستوى لا يتقدم إلينا بوصفه كاتبا إلا لقدرة العمل الأدبي على أن ينظوى على تنوع محدد . وهو محدد لأنه برىء من تهمة ازدواج المعنى . ينظوى على تنوع محدد . وهو محدد لأنه برىء من تهمة ازدواج المعنى . فلانزلاق من وجهة نظر إلى أخرى في داخل أعمال تولستوى ليس تحولا بين و إما أو و و على نحو غير مفهوم و وإنما هو التحول الذي يقتضى و الطرفين معا و و بحيث يوجدان على وجه التحديد في نطاق يقتضى و الطرفين معا و بحيث يوجدان على وجه التحديد في نطاق تنازعها . وهكذا ننتهى مرة أخرى إلى فكرة القراءة المزدوجة ، وإن

كانت القراءة مزدوجة بمعنى أقوى في هذه الحالة ؛ لأننا بإزاء قراءتين كلتاهما صائبة . فلعل صوابهما ناتج إذن عن التقائهما .

ولذلك كان ينبغى أن نلتمس الصدق في أدب تولستوى \_ فهو لابد أن يحتوى على شيء من الصدق ؛ شيء يمكننا أن نعرف الحقيقة به \_ فيها ينطوى عليه من صراع . ويمكن أن نقول بعبارة أدق إن مضمون العمل الأدبي لدى تولستوى يتعلق على نحو ما بالتناقض . يقول لينين في هذا الصدد : إن عمل تولستوى عظيم لأنه يعكس صورة لتناقضات عصره . فهل يعني هذا أنه يصور بالكامل جميع عناصر الصراع ، بحيث ينتج من ثم ، أو ينقل ، صورة للتناقض ؟ إن القول بهذا يعني إنكار عمل تولستوى من حيث هو عمل أدبي ؛ يعني التضحية به من أجل تفسير لا يسرضي إلا الحاجة المباشرة . فمن الواضح أن تناقضات العصر تقع ، وينبغي أن تبقى دائيا ، خارج الواضح أن تناقضا من طبيعة أخرى تختلف كل الاختلاف . فإذا كان نظاق العمل ؛ لأنها من طبيعة أخرى تخافضا من نوع آخر ، وأن يخضع في العمل تناقض ، فلابد أن يكون تناقضا من نوع آخر ، وأن يخضع لقوانين أخرى خاصة بنوع الطف من الانتقال(١٠٠) .

إن السؤال النقدى كما يصوغه لينين هو كمها يلى : ماذا نرى فى المرآة ؟ والجواب هو أن لما نراه فى المرآة علاقة ما بالتناقض . فلنقل مرة أخرى إن المرآة لا تعكس صورا لأشياء ؟ لأنها لو فعلت ، لكان معنى ذلك أن بين الصورة والشيء علاقة من التطابق الميكانيكي . إن الصورة فى المرآة خداعة ؟ لأن المرآة لا ترينا إلا علاقات التناقض ؟ فهى عن طريق الصور المتناقضة تعرض أو تستحضر ما فى العصر من تناقضات تباريخية . وهمو ما يصفه لينين أيضا بائه وأوجه النقص تناقضات تباريخية . وهمو ما يصفه لينين أيضا بائه وأوجه النقص

أوجه النقص التاريخية \_\_\_\_\_ في المرآة .

فلنحاول الآن تحديد هذه الأطراف ؛ أى تحديد التناقضات المعنية . إن تحديد الثناقضات الواقعية السائدة في حقبة تاريخية ما يثير مشكلات أخرى لا حاجة بنا إلى أن نهتم بها هنا . لكن ماذا عساها تكون تلك التناقضات التي يتضمنها أدب تولستوى ؟ وما علاقاتها بالتناقضات الواقعية ؟

لقد خصص لينين كل المرحلة الثالثة من مقالته الأولى ( ص ١٣٢ ) لحصر التناقضات في عمل تولستوى(٢٠٠) . ( على أن يفهم أن العمل مأخوذ هنا بأوسع معانيه ؛ فهو يشمل كل ما صنعه تـولستوى ؛ أى كتبه ومذهبه الفكرى وتأثيره ) :

ينطوى التناقض الأول على علاقة بين عمل تولستوى بقدر مايتحدد بمعايير جمالية ، والوضع الواقعي لتولستوى بقدر مايحدد الذات ( التي تتحدث ؟ ) في قصصه . لكن هذا الطرف الأخير في علاقة التناقض متناقض في حد ذاته ؛ لأنه ينطوى على الصراع بين الوضع الطبيعي

لتولستوى (علاقته بحكم مولده بالتاريخ)، ووضعه الأيديولوجى (الذى مكنه من أن ينقل علاقته بالتاريخ من حالتها الطبيعية). وذلك هو التناقض الذى يتوقف عليه إنتاج الكتاب؛ لأن تولستوى ليس لديه من سبب لتغيير علاقته بالتاريخ سوى رغبته في أن يصبح كاتبا، ولأن وعظه يبقى وعظا عن طريق الكتاب. فالتناقض الأول يقوم إذن بين الكتاب نفسه وظروف إنتاجه (المتناقضة). أما التناقض الثاني الذى صبغ برغم وحدته في شلاث صور مختلفة، فهو يحدد مضمون العمل الأدبي ذاته. ويترتب على ذلك أن التناقض يهاجم الكتاب من الداخل والخارج على السواء.

والتناقضات و صارخة و ؛ أى أنها من الوضوح بحيث لا تكمن فى الكتاب كمون البنية الخفية (٢١) . وهى مع ذلك غير ظاهرة ؛ لأن أدب تولستوى يحدثنا عنها دون أن ينطق بها . إنها متضمنة فى العمل الأدبى ، لكنها لا توجد فيه بوصفها مضمونا من بين مضامينه الصريحة . فلا توجد في العمل الأدبى بهذه الصفة إلا بعض التناقضات الواقعية ( ومثال ذلك : الثناقض بين العنف السياسى ومهزلة القضاء التى يدينها تولستوى ) . إن التناقضات المذكورة تحدد بنية العمل بأسره ؛ فهى تشكله بحيث يقوم على أساس من عدم الاتساق (٢٢) .

إن هذه التناقضات تحدد طبيعة عمل تولستوى ؛ لأنها تقرر له حدوده ومعناه على السواء ؛ وهذا المعنى لا يفهم إلا في إطار هذه الحدود . والحدود المعنية هي أن تولستوى لم يستطع أن يتوصل إلى معرفة كاملة بالعملية التاريخية ( ولما كانت معرفته ناقصة فإنها ليست إذن بالمعرفة ) . أما المعنى ، فهو أن الحدود ضرورية منا دانت و التناقضات ليست وليدة المصادفة ، ( ص ١٢٣ ) . ومن الممكن ، بالنظر إلى هذا المعنى الذي يتوقف على الحدود ، وإلى هذا المضمون بالنظر إلى هذا المغنى الذي يتوقف على الحدود ، وإلى هذا المضمون وإنه يتحدد بعوامل خارجية ، أن نقول إن عمل تولستوى معبر ، وإنه يتحدد بفضل علاقته بشيء آخر . وهكذا نكتشف مرة أخرى ، وأنه يتحدد بفضل علاقته بشيء آخر . وهكذا نكتشف مرة أخرى ، في صورة عكسية ، شيئا عرفناه فيها تقدم . فلقد رأينا أن العمل الأدبي في صدد ذاتها إليه إلا إذا وضعها في علاقة من الاختلاف مع نفسه ؛ وها نحن نسرى الآن أن العمل الأدبي لا يمكن أن يوجد إلا إذا أدخل في ذاته هذا العنصر الغريب الذي يؤدى إلى تفجر التناقض في داخله .

ولما كان العمل الأدبي و تعبيرا عن ظروف متناقضة ، ، فإنه بحكم طبيعته المجزأة ( فهو يتفتت إلى كثرة من العناصر المتباينة ، أو التي يمكن على الأقل تحليلها ) ، لابد أن و يعكس ، جميع التناقضات التاريخية التي تطبع الوضع التاريخي بطابع النقص . ولا ينبغي الخلط بين هذه المجموعة من التناقضات وأى تناقض بعينه ( مشل أى من التناقضات التي يصفها تولستوى وصفا صريحا ) ، أو بينها وبين التناقض البسيط العام الذي قد ينجم عن محصلة التناقضات الأخرى المتشابك فظرة كاملة بطريقته الخاصة ؛ فوجهة نظره دالة على نحو كامل . ولقد رأينا فيها تقدم أن طبيعة العمل الأدبي تتحدد بما ينقصه ، أو بطابعه الجزئي . فلنقل الآن إن العمل كامل ، أى أنه واف بمعني خاص به . الجزئي . فلنقل الآن إن العمل كامل ، أى أنه واف بمعني خاص به . وليس شمة تعارض بين هذين القولين ؛ فهما في واقع الأمر متكاملان . فلك أن العمل ليس ناقصا بالمقارنة مع عمل آخر تسد فيه جوانب النقص، وتصحح فيه أوجه القصور . فأوجه النقص هذه لا تنال منه ،

وإنما هي سبب وجوده بصفته التي لا وجود له بدونها ، أي من حيث هو شيء فريد . والمرآة معبرة بسبب مالا تعكسه ، بقدر ما هي معبرة بسبب ما تعكسه ، بقدر ما هي معبرة بسبب ما تعكسه . وليس للنقد من موضوع حقيقي سوى غياب بعض الصور أو التعبيرات . ومرآة الأدب مرآة عمياء في بعض جوانبها ، لكنها مرآة أيضا بحكم عماها .

ولما كان العمل الأدبى ينتج فى ظرف متناقضة ، فإنه يقوم على انعكاس الصور وغيابها فى الوقت نفسه ( وهذا هو الاقتران الذى يعنينا ) ؛ ولهذا كان العمل الأدبى متناقضا فى حد ذاته . ولا ينبغى أن يقال إن تناقضات العمل انعكاس للتناقضات التاريخية ؛ والأحرى أن يقال إنها ناتجة عن غياب هذا الانعكاس . وهكذا نرى مرة أخرى أنه لا يمكن أن يقوم بين الشيء و و صورته ، تطابق بطريقة آلية ؛ فالتعبير فى هذه الحالة لا يعنى نسخا مباشراً ( بل لا يعنى معرفة ) ؛ وإنما هو تشكيل غير مباشر ، ناتج عن قصور النسخ . وللعمل – بناء على ذلك – معنى يفى بأغراضه ، وليس فى حاجة إلى أن يستكمل . وهو معنى ناتج عن ترتيب الانعكاسات الجزئية فى داخل العمل ، وعن نوع من تعذر الانعكاس . ومهمة النقد هى إظهار هذا المعنى .

ومفهوم التعبير أقل إبهاما إذن من مفهوم الانعكاس . فهو يسمح بتحديد بنية العمل كله بوصفها تعارضا يقوم على نقص . والتناقض ، والنقص ، يملأ عمل تولستوى ، ويحدد مبناه بصفة عامة . وينتج الديالكتيك في الكتاب ( ولعلنا نذكر هنا فكرة بريخت عن ديالكتيك المسرح ) عن العلاقة الديالكتيكية القائمة بين الكتاب إوالديالكتيك الواقعي ( أي العملية التاريخية ) . والجدل ( أو التعارض أو الصراع ) كايبدو في الكتاب هو نفسه أحد أطراف الجدل الواقعي . ولذلك لا يمكن للتناقضات التي في الكتاب أن تكون هي تناقضات الواقع ، وإنما عيكن للتناقضات التي في الكتاب أن تكون هي تناقضات الواقع ، وإنما تتدخل فيها الوسائل الخاصة بالأدب . إن تولستوي بمثابة مترجم هي ناجمة عنها بوصفها محصلة نهائية لعملية ديالكتيكية من التشكل ، للتناقضات التاريخية في الواقع ؛ والمترجم هو من يحتل موقعا مركزيا في علاقة من التبادل . وتولستوي يقدم إلينا التاريخ ذاته بأعماله الأدبية ، علاقة من التاريخي . وهو إذ يقف على هذا النحو في مركز التبادل ، وستكشف السبل المؤدية إلى اقتصاد جديد ( النحو في مركز التبادل ، يستكشف السبل المؤدية إلى اقتصاد جديد ( الته يوضع ، فهما سبان ) في يستكشف السبل المؤدية إلى اقتصاد جديد ( ) "

بقى أن نفهم كيف تتم هذه « الترجمة » ؛ أى أن نعرف أطراف الديالكتيك فى الكتاب . ما الطرفان اللذان يظهر التناقض بينها فى عمل تولستوى ؟ ثمة إجابات مختلفة عن هذا السؤال : بين الأيديولوجيا ( بما هى فجوة ) والعمل ( كما يتحدد بناء على علاقته بالأدب ) ؛ بين الأسئلة المطروحة بطريقة واقعية ، والإجابات المقدمة بطريقة مثالية ؛ بين معطيات الواقع ، والملاحظة التى تؤلف بينها . لكن جميع هذه الإجابات ترتد على نحو لا يخلو من المفارقة إلى إجابة واحدة ، هى أن لينين إذ يتحدث عن التناقضات فى عمل تولستوى يعنى دائها تناقضات الأيديولوجيا :

و إن التناقضات في أفكار تولستوى مرآة حقيقية
للظروف المتناقضة التي لعب فيها الفلاحون دورهم
التاريخي في أثناء ثورتنا ، ( ص ١٧٤ ) .
 إن الكتاب لا يستقبل في داخله المضمون الأيديولوجي إلا بينً

تناقضه على الفور ، بحيث لا يـوجد المضمـون فيه إلا في إطـار من التنازع . وبذلك نفهم كيف يوجد تناقض في ( الأفكار ) ، وتناقض بين الأفكار والكتاب الذي يقدمها .

وليس هناك ما يدعو إلى أن نطيل القول في تناقضات الأفكار ؟ لأنها بسيطة الشكل . فهى تقوم أساسا على ما هنالك من اقتران وتعارض بين الاحتجاج الشديد وموقف قوامه الإحجام ؛ على التولوستوية في تمزقها بين الاتهام والنسيان . ونحن نعرف أن هذا الازدواج لا يرجع إلى تولستوى بصفة خاصة ، وأنه أساساً من عمل « ملايين وملايين من الناس » ، إى جماهير الفلاحين :

الساذج الذي يؤمن بالسلطة الأبوية ؛ وهو يعبر في نقده وفي مذهب الفكري عن سيكولوجية هذا الفلاح . فإذا كان نقد تولستوى يتميز بشدة عاطفته وانفعاله وقوة حجته وحيويته وصدقه وجرأته في سعيه إلى \* أن يصل إلى الجذور ، ، وأن يكتشف الأسباب الحقيقية لشقاء الجماهير ، فلأن هذا النقد ينم بحق عها حدث من تحول عنيف في آراء ملايين الفلاحين على أثر تحررهم من ربقة العبـودية ، وإدراكهم أن هذه الحرية إنما تعني أشكالا جديدة من الفظائع هي الخراب ، والموت جوعا ، والحيـاة دون مأوى بـين صعاليك المدن . . . ولقد كمان تولسنـوى أمينا في وصفه لمشاعرهم ، بحيث أدخل في تعاليمه ذاتهـا سذاجتهم ، وبعدهم عن السياسة ، وتصوفهم ، ورغبتهم في اعتزال الدينا ، و د عدم مقاومة الشر ، وسخطهم سخطا لاحول له ولا قوة على الرأسمالية و: سلطة المال ، . وهكذا تغلغــل في فكر تــولستوى احتجاج ملايسين الفلاحسين ويسأسهم ، ( ص ۱۳٤ ) .

معنى هذا أن المرآة تصور وجهة نظر الفلاحين بجميع عناصرها . وعن طريق هذه الصورة تبدو العناصر المذكورة متناقضة . بقى أن نعرف ماذا نعنى عندما نتحدث عن التناقضات الأيديولوجية ، ومتى يحق لنا أن نفعل ذلك .

إذا بحشنا طبيعة الأيديولوجيا بصفة عامة (٢٠١) ، بدا لنا سريعا أنه من غير الممكن وجود تناقض أيديولوجي \_ هذا إلا إذا وضعنا الأيديولوجية في تناقض مع نفسها ؛ إلا إذا حملنا التناقض إليها في إطار حوار أيديولوجي بدوره . فالأيديولوجيا بحكم تعريفها لا تعوزها الإجابات في نقاش متناقض ، لانها مهيأة لذلك ، فهي ما وجدت إلا نتمحو كل أثر للتناقض . والأيديولوجيا من حيث هي أيديولوجيا لا تنهار إذن إلا إذا واجهت الأسئلة الحقيقية . لكن حدوث ذلك يقتضى أن تكون الأيديولوجيا عاجزة عن سماع هذه الأسئلة ؛ أي أن تكون عاجزة عن تماع هذه الأسئلة ؛ أي أن تكون لنقاش حقيقي ، فإنها في نظر نفسها سديدة دائها من حيث هي إجابة . عاجزة عن أن تجيب أبدا عن السؤال المطروح . فهي والمهم إذن أنها لا يمكن أن تجيب أبدا عن السؤال المطروح . فهي كاملة لأنها قادرة على أن تطيل بقاءها برغم نقصها . وهي من ثم على خطأ ، ودائها يتهددها خطر أساسي لا يمكنها أن تواجهه على حقيقته ، خطأ ، ودائها يتهددها خطر أساسي لا يمكنها أن تواجهه على حقيقته ،

ألا وهو فقدان الواقع . وليس من الممكن للأيديولوجيا أن تصدق مع نفسها إلا بقدر ما تبقى إجابة غير شافية عن السؤال اللذى تتخذه أساسا لها ، وحجة تتعلل بها فى الوقت نفسه . ونقطة الضعف الأساسية فى أى أيديولوجيا هى أنها لاتستطيع أبدا أن تدرك بنفسها حدودها الحقيقية ؛ فهى على أفضل تقدير تستطيع أن تدرك هذه الحدود عن طريق مصدر آخر ، أى نتيجة لنقد جذرى فعال ، وليس نتيجة لدحض مضمونها بصورة سطحية . وعندئذ يستغنى عن نقد الأيديولوجيا بنقد ماهو أيديولوجي .

فلنقل إذن إن الأيديولوجيا ليست مغرّبة عن نفسها ، أو متناقضة مع نفسها ، بقدر ما هي أسيرة . ولكن أسيرة أي شيء ؟ إذا أجبنا بأنها أسيرة ذاتها ، وقعنا في الوهم وفي التناقض الزائف . والأصح أن نقول إنها أسيرة حدودها ؛ فهذا أمر مختلف ؛ وهبو ليس بالأمر الواضح . الأيديولوجيا سجيئة ، وخطؤ ها أنها تدعى أنها غير محدودة (أي أن لديها إجابة عن كل سؤال ) داخل حدودها . ولذلك كانت الأيديولوجيا عاجزة عن أن تكون نسقا فكريا ، فذلك هو شرط ظهور التناقض (إذ لا يمكن أن ينشأ التناقض إلا داخل نسق يخضع لبنية التناقض (إذ لا يمكن أن ينشأ التناقض إلا داخل نسق يخضع لبنية زائف لأنها لم تحدد لنفسها حدودها ؛ لأنها لا تستطيع أن تواجه بالفكر مواقع حدودها . فهي قد تلقت هذه الحدود ، لكنها تكرس وجودها لنسيان هذه الهبة الأولى . وهذه الحدود المفروضة التي تدوم وتنظل لنسيان هذه الهبة الأولى . وهذه الحدود المفروضة التي تدوم وتنظل كامنة أبدا ، هي سبب التنافر المتأصل في بنية كل أيديولوجيا : التنافر فيا بين انفتاحها الظاهر وانغلاقها الباطن .

من هنا كانت الخلفية الأيديولوجية التى ترتكز عليها حقاكل أشكال التعبير وكل المظاهر الأيديولوجية ، هى فى صميمها خلفية صامتة لا تبين ، بحيث يمكن أن يقال إنها غير واعية . ولكن ينبغى أن نؤكد أن هذه الخلفية غير الواعية ليست معرفة صامتة ، وإنما هى جهل كامل بنفسها . فإذا صمتت ، كان صمتها عيا لا يمكنها الحديث عنه . وعلينا إذن أن نحفظ لعبارة ، الخلفية الأيديولوجية ، كل ما تنطوى عليه من إبهام ؛ فهى تشير إلى ذلك الأفق الأيديولوجي الذى لا ينفد والذى لا يتحفظ إلا لأن هناك دوما قصة تروى ؛ كما أنها تشير إلى ذلك الفراغ الذى يقوم عليه بناء ما هو أيديولوجي ذاته ، والذى يستمد منه الفراغ الذى يقوم عليه بناء ما هو أيديولوجي ذاته ، والذى يستمد منه الفراغ الذى يقوم عليه بناء ما هو أيديولوجي ذاته ، والذى يستمد منه لكنها غائبة ، فإنها تتكون مما لا تستطيع الكلام عنه ؛ فهى توجد لأن لكنها غائبة ، فإنها تتكون مما لا تستطيع الكلام عنه ؛ فهى توجد لأن هناك من الأمور ما ينبغى الصمت بشأنه . وبهذا المعني أمكن للينين أن يقول : « إن صمت تولستوى فصيح العبارة » .

فإذا استجوبنا إحدى الأيديولوجيات أو حققنا معها ، أمكن في نهاية المطاف أن نكتشف حدودها ؛ لأننا نلقاها كيا لو كانت عقبة لا يمكن تخطيها ؛ فهي موجودة ، لكننا لا نستطيع أن ندفعها إلى الكلام . وينبغي إذن لكي نعرف ماذا تريد الأيديولوجيا أن تقول ، أن نعبر عها تعنيه ؛ أن نخرج من نطاقها ؛ أن نهاجها من الخارج فنسعى إلى إضفاء الشكل على مالا شكل له . ولا يعني هذا أن نحاول وصفها ؛ فلن نتيين أعراض ضعفها من إجاباتها ، وهي التي يمكن دائها أن تتسلسل في انساق لا يعاب ، وإنما نتيها من الأسئلة التي دائها أن تتسلسل في انساق لا يعاب ، وإنما نتيها من الأسئلة التي لا تجيب عنها .

فإذا قال لينين إن و أفكار تولستوي مرآة لأوجه الضعف وجوانب

القصور . . ، فإن هذا يعني أن الصورة التي في المرآة ليست من طبيعة أيديولوجية تماما . ولابد أن حدثًا ما قد وقع فيها بين الأيـديولـوجيا والكتاب الذي يعبر عنها ؛ وليس البعد بينها من قبيل اللياقة المجردة . فإذا كانت الأيديولوجيا في حد داتها تبدو دائمًا ممتلئة وحافلة ، فإنها ، بوجودها في الرواية ، تبدأ في البوح بأوجه النقص فيها ، وتظهر في حجمها الحقيقي ، إذ تتشكل في صورة مرئية . ففي الكتاب ، وعن طريق الكتاب ، يصبح من الممكن الخروج من مجال الأيديـولوجيــا التلقائية ؛ من الوعى الزائف بالذات وبالتاريخ والزمان . ذلك أن الكتاب يرسم للأيديولوجيا صورة معينة ، يضفي عليها من القسمات ما لم يكن لها ، ويبينها . وهومن ثم يواجهها ضمنا بوصفها موضوعا ، بدلا من أن يحياها من الداخل وكأنها وعي داخلي ؛ إنه يستكشفهما ( كما استكشف بلزاك باريس في 1 الكوميديا البشرية ، مثلا ) وهــو يخضعها لامتحان الكلمة المكتوبة ، لتلك النظرة المتربصة التي تقتنص كل ما هو ذاتي وتبلوره على شكل موقف موضوعي . إن الأيديولوجيا التلقائية التي يحيا الناس في إطارها ( والتي ليست تلقائية فيها تنتج ، ولكن لأن النباس يعتقبدون أنهم يكتسبونها عبلي نحبو تلقبائي ) لا تنعكس في مرآة الكتاب انعكاسا ؛ ولكن الكتاب يهشمها ويقلبها فيجعل داخلها خارجها ؛ لأن صياغتها في عمل أدبي يكسبها وضعا آخر غير وضعها بوصفها حالة من حالات الوعي . فلما كان الفن ، أو الأدب على الأقل ، يحتقر بطبيعته الرؤية الساذجة للعالم ، فإنه يجعل من الأسطورة والوهم موضوعات مرثية .

إن أدب تولستوى موجه نحو عملية من النقد الاجتماعي العقيم ، ولكنه يضع في متناولنا ، إذا تجاوزنا هذه الاستجابة بما فيها من أربحية غير مجدية ، مسألة تاريخية خصها بالاهتمام . ومن المؤكد إذن أن العمل الأدبي يتحدد بعلاقته بالأيديولوجيا ، لكن هذه العلاقة ليست علاقة من التشابه (كها يحدث في حالة الصورة المطابقة لأصلها) ، وإنما هي دائها علاقة من التناقض بدرجة أو بأخرى . فالعمل الأدبي يتألف ضد أيديولوجيا ما ، بقدر ما يتألف انطلاقا منها . وهويسهم ، يتألف ضد أيديولوجيا ما ، بقدر ما يتألف انطلاقا منها . وهويسهم ، على نحو ضمني دائها ، في فضحها ، لأنه - على الأقبل - يرسم حدودها . ومن ثم كان بطلان أي محاولة و لإزالة الزيف ، في حالة حدودها . ومن ثم كان بطلان أي محاولة و لإزالة الزيف ، في حالة الأعمال الأدبية ؛ فهي تقوم بحكم طبيعتها ذاتها على هذا المسعى .

ولكن لا ينبغى أن يقال إن الكتاب يجرى حوارا مع الأيديولوجيا ؛ فتلك أسوأ طريقة محكنة للوقوع فى حبائلها . ومهمته \_ عمل عكس ذلك \_ هى أن يعرض الأيديولوجيا فى صورة غير أيديولوجية . فإذا استعنا بالتفرقة الكلاسيكية بين الشكل والمضمون \_ وهى تفرقة لا يجوز تعميم استخدامها \_ أمكننا أن نقول إن للعمل مضمونا أيديولوجيًا ، ولكنه يخلع على هذا المضمون شكلا محددا . وحتى لو افترضنا أن هذا الشكل أيديولوجي بدوره ، فإن هذا الازدواج من افترضنا أن هذا الاثرواج من الترضنا أن هذا الاثرواج من الايديولوجيا داخل نطاقها ذاته . وليست الايديولوجيا من غلم المرآة يجدث فى داخلها نقصا كاشفا ، فيظهر ما فيها من اختلافات وتنافر ، أو ما فيها من عدم اتساق ذى دلالة .

وبذلك يمكن تقدير الفجوة التي تفصل العمل الفني عن المعرفة الحقيقية ( المعرفة العلمية ) ، وإن كانت تقارب بينهمها أيضا ؛ لأنهها

بشتركان فى بعدهما عن الأيديولوجيا فالعلم يلغى الأيديولوجيا ويمحوها ، أما العمل الأدبي فإنه يشكك فيها إذ يستخدمها . ولئن كان من الممكن تصور الأيديولوجيا فى شكل مجموعة غير منظمة من الدلالات ، فإن العمل الأدبي يقترح قراءة هذه الدلالات بطريقة معينة ؛ إذ يربط بينها بما هى علامات . ومهمة النقد هى أن يعلمنا كيف نقرأ هذه العلامات .

#### \*\*\*

وبذلك يبدو أننا قد استنفدتا ما في مفهوم المرآة من معان . ففي المرآة تلتقى الانعكاسات التي تتشكل على سطح أعمى ، تماما كما تتشكل الألوان في اللحظة المناسبة في شكل لوحة على قماش الرسم . ولينين يعلمنا أن النظر في المرايا ليس بالأمر البسيط ؛ فقد حرص على أن يتناولها بالدراسة الفاحصة .

لقـد حدثنـا ديديــرو في الإضافــة(٢٥) التي كتبها لــ « رســالة عن العميان ، عن فتاة عمياء هي الأنسة دي سالينياك ، فقال : « كانت تمزح أحيانا فتقف أمام مرآة وترتدي ملابسها وتحاكى كل ملامح المرأة اللعوب إذ تشحذ أسلحة إغرائها . وكانت محاكاتها من الدقة بحيث الضحك . فإذا كان الأمر لعبا ، جاز لنا أن نتساءل عمن تجوز عليه الحيلة ؛ أهو المرآة التي تجيب ، أم هو من يعتقد أنه يبصر العمياء لأنه يرى صورتها في المرآة . لكن الشخص الذي لا يبصر هو سيد الموقف في هذه اللعبة ؛ فهي قريبة من صورتها ، وهي تتحكم فيها . كما حدثنا ديديرو عن الفتاة نفسها فقال : دكان بمستطاعها إذا سمعت ﴾ الغناء أن غير أصوانا سمراء وأخرى شقراء ۽ . فإذا جن الليل هازم الأبصار ، اهتدت إلى نوع أوثق من النظر . « كانت تقول عند مقدم الليل إن ملكنا يشرف على نهايته ، وإن ملكها يوشك أن يبدأ ، . بقى أن نعرف ما إذا كان الليل ، ذلك و الملك ، الذي يهزم الصور ، يؤدى إلى اختفاء الصور أم يحفظها . وليس من قبيل المصادفة إذن أن • رسالة عن العميان ، تنتهي بنا ـ عند الحديث عن حالة سوندرسن الشهير ـ إلى علم للانعكاسات . و سألته ماذا تعنى المرآة بالنسبة إليه ، فأجاب قائلا : إنها آلة تظهر الأشياء على مسافة من الأشياء ذاتها ، فهي كيىدى ، لايتعين على أن أضعها بالقرب من شيء ما لكي أحسه ع<sup>(۲۱)</sup> .

و آلة تظهر الأشياء على مسافة من الأشياء ذاتها ، ذلك أن المرآة تضفى على الأشياء أبعادا جديدة ؛ تعمقها فتحولها بحيث تبدو مباينة لنفسها . إنها توسع نطاق العالم ، لكنها ـ بالإضافة إلى ذلك ـ مسك به وتنفخه وتمزقه . وفيها يكتمل الشيء ويتصدع في الوقت نفسه . وإذا كانت المرآة تبني ، فإن البناء في هذه الحالة مضاد لعملية التكوين ؛ فهي لا تنشر الشيء ولكن تحطمه . ومن هذا التصدع تنبثق الصور فتصور العالم وقواه ، فتظهر وتختفي ، ويصيبها التشويه في لحظة التشكل ذاتها . ومن ثم كان الخوف الطفولي بإزاء المرايا ؛ الخوف من أن ترى العين فيها شيئا آخر ، وإن ظل هو الشيء نفسه .

وبهذا المعنى يمكن وصف الأدب بالمرآة ؛ فهو إذ ينقل الأشياء من مواضعها يحتفظ بصورها ؛ وهو يسقط سطحه الرقيق على العالم وعلى التاريخ ؛ وهو يخترقهما ويحطمهما ؛ وفي أعقابه تنشأ الصور .

#### الهوامش :

- (١) انظر في هذا الصدد :
- Claude Prévost, Lenine, la Politique et la Litterature
- (Litterature, Politique, Idéogie, Paris, 1973)
- Lenine, Sur l'art et la litterature, Paris 1975-
- ( وهى مجموعة من النصوص ، اختارهـا وقـدمهـا : Jean Michel Palmier ؛ انظر على وجه النحديد تقديم بالميير لمقالات لينين عن تولستوى في المجلد الثالث من هذه المجموعة ) . (م) .
- ( Y ) انظر خطاب إنجاز إلى مارجريت هاركنس Margaret Harkness ، الذي ترد مقتطفات منه في :
- Maynard Solmon (ed), Marxism and Literature, Brighton,

England, 1979, pp. 67-69. (e)

- (٣) انظر الترجمة الفرنسية لـ د كتابات موسكو ، للوكاتش :
   (٥) Georges Lukačs, Ecrits de Moscou, Paris 1974.
- (٤) انظر الترجمة الإنجليزية لكتاب ماشرى و من أجل نظرية للإنتاج الأدبى و ،
   التى اضطلع بها Geoffrey Wall ;
- A Theory of Literary Production, London 1978.

  ( ) إنه لما يشير الدهشة أن تكون لـلايديـولوجيـا في نظر مـاشـرى قبـمة تجاوز
- التاريخ ، فإذا لم يكن ثمة خطأ مطبعى ، فإن من المحتمل أن يكون هذا الرأى الذى يلقيه ماشرى على نحو عابر ناتجا عن تأثير التوسير ، ذلك أن للأبديولوجيا فى نظر هذا الاخير قيمة تجاوز التاريخ بمعنى من المعانى . فهو يرى أن جميع الأبديولوجيات تؤدى ... بسرغم اختلافاتها بحسب المناطق يرى أن جميع الأبديولوجيات تؤدى ... بسرغم اختلافاتها بحسب المناطق والعصور ... وظيفة واحدة ، وهى أنها تحول الافراد إلى ، ذوات ، أو والمعصور ... وخيفة بقروف وجوده الواقعية وأشخاص ، ؛ أى أنها تجعل الفرد يعيش علاقته بظروف وجوده الواقعية بطريقة يتوهم بمقتضاها أنه ذات مستقلة حرة . وجذه الوسيلة على وجه التحديد بمكن إخضاع الفرد ؛ بمكن إقناعه أو إبهامه بأنه اختار قيوده بمحض إرادته . انظر :
- الكان المسرت أولاً في المحدود إلى المحدود إلى المحدود المحدود
- (٦) Engelhardt . وهو كاتب و شعبي ، نسبة إلى المذهب الذي يفترض أن
   عامة الشعب هم مصدر الحكمة والفضائل (م) .
- (٧) انظر ماكتبه لينين عن و تنظلعات الفلاحين الشورية البرامية إلى تحقيق المساواة ؛ فلقد كانوا يناضلون من أجل تغيير سلطة الملاك العقاريين تغييرا كاملا ، ومن أجل إلغاء الملكيات الإقطاعية الكبرى و . ( في مقالته الصادرة في ١٩١٢ عن هرزن ) .
- ( A ) تلك هى المرحلة الديمقراطية من التاريخ الروسى ؛ وهى ديمقراطية فلاحين وديمقراطية بورجوازية . ومن ثم كانت التسمية المركبة التى يرددها لينين : الثورة البورجوازية ــ الفلاحية . ( ص ١٢٣ و ص ١٢٧ ) .
- (٩) نشر لينين مقالته هذه في و البرافدا ، (١٩٢١) عن مجموعة من القصص القصيرة صدرت في باريس في السنة نفسها بعنوان و اثنتا عشرة سكيناً في ظهر النورة ، لكاتب يدعى أركادى أفيرتشنكو ؛ وكان من الروس المهاجرين المصادين للنظام السوفيق . ولينين يكتب عن هذا القصاص بشيء من السخرية ؛ لأن قصصه التي كتبها دفاعاً عن النظام البائد تؤدى في الواقع إلى فضحه وإدانته . ولكن لينين يثنى في الوقت نفسه على أفيرتشنكو ، بل يوصى بإعادة طبع بعض قصصه ، لأنه صادق ، وعلى معرفة بالواقع قبل الثورة ؛ بإعادة التصرت واقعيته على رجعيته . (م) .
  - (١٠) لكن هذه الحقبة لا تتحدد بتطبيق معيار التعاصر ميكانيكياً .
- (۱۱) د . . . كان تولستوى ينتمى بحكم مولده وتربيته إلى الطبقة العليا من النبلاء المثلاث في روسيا ؛ لكنه قطع وشمائجه بجميع الأراء السائدة في ذلك الوسط . . . . . . . (۱۳۳) .
- (١٣) من الممكن الاستعاضة عن كلمة ، الأسيوية ، بكلمة ، الشرقية ، دون إخلال بما يعنيه لينين . (م) .
- (۱۳) وسوف يتقرر مصير أعمال تولستوى بعد وفاته بهذا القصــور ( الذي يعني النقص ) . فلن تتورع البورجوازية في مرحلة أخرى من تطورها ، يغلب

فيها صراعها مع البروليتاريا كل صراع آخر ، عن أن تستغل أعمال تولستوى لصالحها ، فتستخدمها سلاحاً ضد الثورة البروليتارية . وقد كتب لينين هذه المقالات لينتزع منها هذا السلاح ، وليعيد أدب تولستوى إلى جهوره الحقيقي . انظر في هذا الصدد المقالة الخاصة : « أبطال التحفظات » .

- (١٤) يستخدم الؤلف كلمة و الكتاب ، ليدل على النص أو العمل الأدبي . (م) .
- (١٥) لا يجوز رد العمل الأدبي إلى أيديولوجيته إلا في ظروف خاصة . ومثال ذلك أن هرزن كان مصيباً في رأى ليتين عندما كتب قائلاً : و إن الأدب المذى ينتجه شعب محروم من الحرية السياسية هو المنبر الوحيد الذي يمكن له عن طريقه أن يبطلق صيحات سخطه وضميره ٤ . ( و الأعمال الكاملة ٥ ، المجلد السادس ، ص ٣٥٠) . وفي مثل هذه الحالة يصبح الأدب بمشابة تعبير أيديولوجي . لكن استخدام الأدب على هذا النحو ، وأن كان مشروعاً تعابر أيديولوجي . لكن استخدام الأدب على هذا النحو ، وأن كان مشروعاً تماماً ، ينرك مشكلة تحديد طبيعة الأدب معلقة .
- (١٦) إن ما يقوله المؤلف في هذا الموضع ليس واضحاً كل الوضوح . لكن يبدو أنه يعنى شيئاً من قبيل ما يلى . إن التقد البورجوازى إذ يطرح فكرة الفن للفن ، وينادى باكتفاء العمل الفنى بذاته ، إنما يصدر عن موقف أيديولوجي ؛ لأنه غير مطابق للواقع ، ولأنه لا يخلو من عنصر المصلحة ؛ فالنقد البورجوازى لا يريد للفن أن يتناول المجتمع الراسمالى بالتمحيص . فإذا تناول النقد البورجوازى الأدب الملتزم أو الأدب الهادف ، تجاهل ما فيه من مقومات البورجوازى الأدب المادف ، تجاهل ما فيه من مقومات جالية ، ولم ير فيه إلا الايديولوجيا التى يتضمنها ، وعامله كأنه أيديولوجيا صرف . (م) .
- (١٧) كتاب جون ريد (John Reed) عن ثورة اكتوبر ١٩١٧ : و عشرة أيام هزت العالم و . (م) .
- (۱۸) یستخدم ماشری هنا فکرة النجویف لیدل علی توقف الصورة المنعکسة علی القوی التی غیر عن نطاق المجال الذی تصوره مباشرة ؛ فهذه القوی تخترق الصورة و د تحفر ، فیها و تنغلغل فی صمیمها ، و د النجویف ، النانج ذو جانبین ؛ فهو ناجم عن تأثیرات خارجیة ، لکنه فی الوقت نفسه جزء من الشیء المجوف ، وسوف یتحدث ماشری فیها یلی عن اندراج الایدیولوجیا الشیء المجوف ، وسوف یتحدث ماشری فیها یلی عن اندراج الایدیولوجیا فی العمل الادی و کانها منه فی فجوة . فالایدیولوجیا تدخل العمل الادی من خارجه ؛ لانها لیست من صنع الکاتب ، لکنها فی الوقت نفسه جزء لا یتجزأ من العمل الادی ؛ فکانها فجوة أو تجویف فیه . (م) .
- (۱۹) الانتقال المعنى هو انتقال تناقضات الواقع إلى العمل الأدبى بوصفه صورة للواقع . وماشرى بريد أن يقول إن التناقض فى العمل الأدبى لا ينتقل إليه من ألواقع عن طريق النسخ ، وإنما ينتقل إليه بطريقة أخرى أكثر تعقيداً ، ووفقاً لقوانين أخرى . (م) .
- (٢٠) يقول لينين في الفقرة التي يشير إليها ماشري ويلخصها : ﴿ إِنَّ التَّناقَصَاتَ الَّتِي توجد في أعمال تولستوي ومذهبه ، وفي مدرسة نولستوي بأسرها ، تناقضات صارحة . فهناك من ناحية رواثي عـقرى لم يرسم للحياة الرومية لوحات فذة فحسب ، وإنما قدم أيضاً إلى الأدب العالمي أعمالاً من المرتبة الأولى ؛ وهناك ــ من الناحية الأخرى ــ صاحب أملاك يؤدى دور رجل به هوس . وهناك من ناحية - احتجاج على النفاق والزيف الاجتماعيين بشدة ملحوظة ، وبصراحة وصدق ؛ وهمناك ــ من الناحية الاخرى ــ د التولستوى ، ، أى ذلك البكاء المنهك المستبرى ، الذي يدعى المثقف الروسي ، والذي يضرب بيده على صدره أمام الناس قائلاً : و أنا منحرف ووضيع ، لكنني أجاهد من أجمل تحسين نفسي . وأنبا أمتنع عن أكمل اللحم فلآ أقبرب إلا كريبات الأرز ﴾ . وهناك ــ من ناحية ــ نقد الاستغلال الرأسمالي بلا هوادة ، وإدانة العنف الذي تمارسه الحكومة ، ومهازل القضاء ، وإدارة الدولة ، وكشف الثناقضات العميقة بين زيـادة الثروات وانتصــارات الحضارة من جهــة ، وزيادة البؤس والجهل والشقاء بين الجماهير العاملة من جهة أخرى . وهناك ــ من ناحية أخرى ــ المتدين الذي به هوس ، والذي يعظ الناس و بعدم مقاومة الشر ۽ بالعنف . وهناك ــ من ناحية ــ الواقعية في أوضح صورها . ونزع الأفنعة أيا ما كانت ، وهناك ... من الناحية الأخسري ... وعظ الناس بأسوأ الأشياء . . . . . (م) .
- (۲۱) لقد ترجمت هذه العبارة بشيء من التصرف ؛ فماشرى يقول حرفياً و . . . بحيث لا تشكل في العمل بناء هو منه بمثابة السر ، . وهي طويقة ملتوية في التعبير . لكن الحديث هنا عن البناء أو عن العمارة (architecture) على وجه التحديد لا يخلو من مغزى ؛ فهو ينطوى فيها ببدو على نقد للبنيوية . يريد ماشرى أن يغول إن تناقضات تولستوى لا تشكل في عمله الأدبي و بنية عميقة ، على حد تعبير البنيويين ( وإن كانت تحدد بنية ذلك العمل بمعني آخر للبنية ) . (م) .

- (۲۲) قد يمكننا هذا أن نستعيض عن الصورة في المرآة ، بالصورة في السجادة ، كيا
   تتضح من قصة مشهورة لهنري جيمس .
- (۲۳) و الاقتصاد و المعنى هنا لا يعنى الاقتصاديين ورجال الأعمال والمال . إنه الاقتصاد الذي ينطوى عليه إنتاج العمل الأدبي يوصفه تنظيماً أو تشكيلاً جديداً و يعكس و صورة للواقع دون أن ينقله بحدافيره . (م) .
- (٣٤) للاطلاع على مثل هذا البحث ، النظر : ل. آلتوسير : د الماركسية
   والإنسانية ، ، في د من أجل ماركس » .
- (٢٦) ماشرى يفتقر هذا إلى الدقة ؛ فالواقع أن الحوار الذى ينقله عن ديديرو لم يجر مع سوندرسن ( أستاذ الرياضيات بجامعة كيمبردج ) ، ولكن مع رجل أخر كان كذلك مكفوفاً . وقد أشار إليه ديديرو ( انظر الصفحات الأولى من و رسالة عن العميان ) ، بوصفه والمكفوف الذى ولد أعمى بيويسو ؛ ( نسبة إلى مكان في فرنسا ) . (م)



الأبيديولوچيا الاشستزاكسية

# چورچ برنارد شو\* دراسسکه السويرمان البرجوازي

حربستوفنر كودوبيل تقديم وبرجمة: إبراهيم حمادة

د إنه رجل طيّب ، وقع بين الفابيّين ۽

تقديم المراقة والموارعاوي المسادي من المألوف أنَّ تصدر ــ بين الحين والآخر ــ في المحيط الأدبي بإنجلترا وأمريكا ، كتب في النقد ؛ يشترك في تحريرها نقاد متعددو الاتجاهات والمذاهب ، بمقالاتهم وبحوثهم التي تتناول مختلف الأشكال الأدبية .

ومن الملاحظ أن غالبية كتب تلك المجموعات النقدية ــ التي صدرت خلال العقود الأربعة الأخيرة ــ لا تكاد تخلو من مقالة ــ أو أكثر ــ للناقد الإنجليزى الراحل كريستوفر كودويل ؛ بوصفه أحد نمثل الفكر الاشتراكي البارزين في عالم التقد الأدي . (١)

وكرستوفر كودويل ، هو الاسم المعار إلى قلم كريستوفر سانت جورج اسبرج SPRIGG ، أحد الشبــان الأفذاذ ، المتعددي المواهب ، الذين يبشُّرون – في سن مبكرة – بمستقبل فكرى أو فني مزهر ، إلا أن الموت يخترمهم ، قبل أن ينضجوا ، ويحققوا بعض ماوعدوا به .

ولد كريستوفر في بيوتني في العشرين من أكتوبر عام ١٩٠٧ ، والتحق بالمدرسة البندكتية في إيلنج ، ولكنه انقطع عن الدراسة وهو في الخامسة عشرة من عمره ، وراح يخوض عمار الحياة العملية ، بذهن متوقد ، وملكة إبداعية أصيلة ، وقدرة عجيبة على تحصيل المعرفة ؛ إذ استطاع ــ قبل أن يبلغ الخامسة والعشرين من عمره القصير ــ أن يعمل صحفيا في جريدة « يوركشاير أوبزرفر » مدة تزيد على ثلاث سنوات ، وأن يشغف بالهندسة ، والعلوم ، والملاحة الجويّة ، ويعمل عرَّرًا ثم مديرًا لدار نشر متخصصة في علوم الطيران ، وأن يخترع جهازاً خاصًا بتعشيق التَّـروس الآلية ، أشــاد يه المتخصّصون في إحدى مجلات هندسة السيارات . هذا ، بالإضافة إلى مانشره من خسة كتب مدرسية حول الطيران ، وسبع روايات بوليسية ، وبعض القصص القصيرة والقصائد .

ومعارضيهم . وفي العام التالي ، سكن في حي بوبلر بلندن ، وانضم إلى فرع الحزب به ، وأخذ يخالط عمال حوض السفن ، وأفراد العلبقة البروليتارية ، ويشاركهم مشكلاتهم وتطلعاتهم المستقبلية .

ولما اشتعلت نيران الحموب الأهلية في إسبـانيا ، اختــير كودويــل ليسوق سيارة إسعاف ، اشتراها فرع الحزب بالتبرعات التي جمعها . وفي سنة ١٩٣٤ ، أخذ كريستوفر كودويــل يهتـم بأسس التفكــير الماركسي ؛ فدرس أعمال ماركس وإنجلز ولينين ، ويعض شرّاحهم

 فصل من كتاب دراسات في ثقافة تحتضره لكريستوفر كودويل Christopher Caudwell, George Bernard Shaw: A Study of the Bourgeois Superman, in Studies in a Dying Culture. London, Dodd Mead, 1958.

وبعد توصيلها إلى الجمهوريين المناضلين ، انخرط جنديا في و اللواء الدولي » . وخلال إحدى الغارات الحربية المعادية ، قتل كودويل مع الكثيرين من رفاقه ، وكان ذلك في اليوم الثاني عشر من شهر فبراير عام ١٩٣٧ ، ولم يكن قد أتم الثلاثين من عمره .

ولقد ترك كودويل أعمالاً أدبية ونقدية مخطوطة ، نشر معظمها بعد موته . وفي مقدمة تلك الأعمال التي طبعت :

- ــ «هذى يدى» (رواية ) ـ ١٩٣٦ ·
  - ــ و أزمة في الفيزيقا ، ـ ١٩٣٩ .
    - \_ وقصائد ۽ ـ ١٩٤٩ .
- ـ و دراسات في ثقافة تحتضر ٤ ـ ١٩٥٨ . (٢)
- ـ د دراسات إضافية في ثقافة تحتضر ٤ ـ ١٩٥٨ .
- ـــ و الوهم والواقع : دراسة في منابع الشعر ، ـ ١٩٦٣ . <sup>(٣)</sup>
- د الروایة والواقعیة : دراسة فی آلادب الإنجلیزی البرجوازی » ۱۹۷۱

ولقد عدت كتابات كودويل - برغم ضآلة حجمها الكمى - من أولى المحاولات التى بذلت للوصول إلى حلول ماركسية ، لمشكلات علم الجمال الأساسية ، (3) بل بقى طوال ثلاثين عاما - على الأقل - بعد موته ، أهم ناقد ظهر فى الثقافة الإنجليزية ، واستطاع أن يحلل بعض جوانبها ، فى ضوء استيعاب واع للمفاهيم الماركسية . ولعل أبرز إسهام شارك به فى علم الجمال الماركسي - كها يقول دارسوا - هو نظريته فى وظيفة الأدب .

فلم يكن يعنيه سبب إنتاج المجتمعات المختلفة انحاطاً غتلفة من الأدب ، بقدر ماكان يعنيه سبب وجود الأدب والفن بوجه عام ومن هنا ، أخذ يدرس الأدب (في) المجتمع ، وليس بوصفه مجرد انعكاس للمجتمع . ومع أن الفن يعمل من خلال أفراد \_ إذ إن مهمته تتعلق بالأفراد بحاهم أفراد ، إلا أن كودويل وجد أن مهمة الأدب الاجتماعية لاتتضح إلا عند الالتزام بنظرة إلى المجتمع في كليته . وللوصول إلى تلك المهمة الاجتماعية ، كان عليه أن يلتزم بنظرة وللوصول إلى تلك المهمة الاجتماعية ، كان عليه أن يلتزم بنظرة والمجتمع يعيشان في وحدة جدلية ؛ والوجود الاجتماعي لا يقوم والمجتمع يعيشان في وحدة جدلية ؛ والوجود الاجتماعي لا يقوم الابتصميم الأدب فحسب ، ولكن الأدب \_ بدوره \_ يقوم بالتأثير في المجتمع . لقد درس كودويل \_ في أعماله المتأخرة بصفة خاصة — الأدب في علاقته بحياة المجتمع ؛ وهو مدرك أن الأدب \_ كأى نتاج اجتماعي آخر \_ يؤكن شيئا له وظيفة في حياة الإنسان .

ولاشك أن كودويل ليس الناقد الأول \_ أو الوحيد \_ الذى يؤمن بأن للأدب وظيفة ، ولكنه الرائد الذى حاول أن يصل إلى نظرية تتعلق بالوظيفة الاجتماعية للأدب ؛ أى نظرية للأدب بوصفه عاملا له وظيفة ، يعمل فى المجتمع كله ، وليس فى الأفراد بماهم وحدات منفصلة تؤلف هذا المجتمع .

ولاشك \_ مرة اخرى \_ أن هناك نقاداً آخرين ، رأوا للأدب وظيفة اجتماعية ، ولكن دون أن يروا هدفاً لتلك الوظيفة . فالقول بأن الأدب ويفعل شيئا ، ليس كافيا ، وإنما يجب أن يكون للوظيفة هدف وغاية . وهنا يرى كودويل أن الأدب يعمل كى يزيد من حرية الإنسان . وهو عندما يقوم بمهمته على نحو صحيح ، يزيد من تحرر

الإنسان ، وتحرّر المجتمع . والادب الذي لايزيد من حرية الإنسان \_ أو ينقص منها \_ لا يؤدى مهمته على النحو الصحيح ، بل هو أدبّ سبىء . (\*)

ومن الملاحظ أن الدارس لأعمال كودويل النقدية ، لا يعدم به برغم سخائها الفكرى \_ أن يلمس مزيجا من السلبيات في التفكير والتعبير ؛ فهي تفتقر إلى التنظيم والمنهجية الأكاديمية ؛ كما أنه يقفز من نقسطة إلى أخسرى ، ويعتسف الاستنتاج ، ويلعب بالألفاظ والعبارات ، ويتغامض ، ويتناقض ، ويتطرف ؛ ولربما رجع ذلك \_ وغيره \_ إلى أنه وضع كتاباته في مرحلة غضة من حياته ، وفي مدة قصيرة . ومن هنا يصعب نعته بأنه د باحث ناضج ؛

ومقالته عن شو \_ التي نترجها هنا \_ مصابة في أصلها ، ببعض تلك المآخذ ، كما أنها تتوغل في التفسيرات والتعليلات الأيديولوجية على نحو عريض ، في حين أنها لاتتبح غير فرصة جد محدودة لمسرحيات شو ، التي كان يجب أن تحتل المساحة الأعرض ، لأنها لب الموضوع . وكما أن آراءه لا تعبر إلا عن موقفه الفكرى الشخصى ، وتحتاج إلى تعليقات مستفيضة خارج النطاق الأدبي ، فإن فكر شو وأعماله المسرحية بصفة خاصة \_ تعد في نظر المترجم ، أوسع من أن ينظر إليها الناقد من ثقب في باب . فتراث شو المسرحي \_ حتى موت ينظر إليها الناقد من ثقب في باب . فتراث شو المسرحي \_ حتى موت ولو كان \_ بحق \_ أول منظر تطبيقي للفكر الماركسي ، في النقد ولو كان \_ بحق \_ أول منظر تطبيقي للفكر الماركسي ، في النقد الإنجليزي . (1)

## 

اكتسب جورج برنارد شو خلال حياته اعترافاً بشهرة عريضة بين أفراد و الطبقة الوسطى ، العاديين ، سواء هنا في إنجلترا ، أو في أمريكا ، بوصفه ممثلاً للفكر الاشتراكى . وقضية شو ممتعة ، وذات دلالة في كثير من الأوجه ، وتبرهن على مدى استعصاء الوهم البرجوازى وعناده . فقد يكون البرجوازى مليًا بأصول الماركسية ، وحادًا في نقده للنظام الاشتراكى ، بل حريصاً على تغييره ، ولكن مع هذا لا يؤدى ذلك كله ، إلا إلى ضرب الهواء ضرباً عبثيا ، لأنه يعتقد أن الإنسان حرّ في ذاته .

وشو فوضوى سابق ، ونباق ، وعضو فى الجمعية الفابية ، ثم فاشستى اشتراكى فى أعوامه الأخيرة . وهو - حتما - اشتراكى يوتوبى . وقد شرح فكرته عن اليوتوبيا فى مسرحيته و العودة إلى ميتشولح ، ، حيث فردوس القدامى الذين كانوا يقضون أيامهم فى مسائل الفكر ، فى حين كان الشبان المتخايلون مشغولين بالعمل الفعال فى عجالى الإبداع الفنى والعلوم .

ثم كشف شو بعدثذ \_ عن ضعف ، وكذلك عن جوهر نوعية اشتراكيته المتسمة بالبرجوازية . وهي تعطى الأولوية للسامل الخالص . وعند التأمل المحض ، يكون المرء وحيداً ، ومعفى \_ على نحو واضح \_ من التعاون ، وملفوفا في عالم خاص . وعندئذ ، يعتقد \_ حسب التفكير البرجوازي \_ أنه حرّ تماما . أليس ذلك هو وهم العَلِمُ ؟؟ كلاً ، إن العلم ليس فكراً خالصاً ، ولكنه الفكر المؤيد

بالعمل ، الذى يتفحّص كل تأملاته فى ضوء الواقع . إنه الفكر كها ينبغى أن يكون فكراً ؛ يمرّ دائهاً بحركة جدليّة بين المعرفة والكينونة ، بين الحلم والواقع الخارجي . إن شو يمقت هذا النوع من الفكر . إنه يمقت العلم الحديث ، لا \_ كها ينبغى \_ من حيث ضعفه الإنساني ، ولكنه يمقته من حيث جوهره ، وخصائصه الاجتماعية ، بل من حيث كل خير في دوره النشط الحلاق .

إن هذا لمشهد مألوف: يحاول المفكر \_ بصفة مستمرة أن يسيطر على الواقع المعادى له عن طريق و الفكر ۽ الخالص . وإنه لمن الضعف الإنسانى ، أن يعتقد المرء أنه بارتداده إلى خياله ، يستطيع استنباط مقولات ، أو تعاويذ سحرية ، تعينه على إخضاع الواقع بالتأمل . وهذا خطأ الشخص و النظرى ۽ ، المتنبىء ، الميتافزيقى ، المتغامض تغامضاً صوفيا . خطأ يُعدّ \_ في صورته المرضية \_ عصابيا . إنه أثر \_ بقى فينا جميعاً \_ من آثار الإنسان البدائي الذي كان يؤمن بالسحر . وهذا الخطأ \_ عند شو \_ يتخذ خصيصة الشكل البرجوازى . فهو \_ وهذا الخطأ \_ عند شو \_ يتخذ خصيصة الشكل البرجوازى . فهو \_ أي شو \_ يرى أن الحقيقة تؤدى إلى الحرية ، ولكنه يرفض أن يدرك أن أي شو \_ يرى أن الحقيقة تؤدى إلى الحرية ، ولكنه يرفض أن يدرك أن عمر عليه وحده . إن شو لا يـزال يعتقد أن الإنسان يستطيع أن يعثر عليه وحده . إن شو لا يـزال يعتقد أن الإنسان يستطيع أن يستخرج من روحه الأفلاطونية ، حكمة خالصة في صيغة أفكار تسود يستخرج من روحه الأفلاطونية ، حكمة خالصة في صيغة أفكار تسود عمل اجتماعى \_ وعيا ، يكون جديداً وأكثر سعول .

ومن الملاحظ أن الفنّان الحقّ كالعَالم الحقّ لا يمكن أن يرتكب هذا الخطأ ؛ فكلاهما يجد نفسه مدفوعاً في دفعاً منصلاً إلى الارتباط بالواقع ؛ وكلاهما يرغب في الواقع ، ويبحث عنه خارج نفسه .

إن الواقع عريض ، وقاس ؛ وكلما حاول الإنسان معرفته ، وجده وجده خوهره - يزداد تعقيداً . إن معرفته تتطلب جهوداً اجتماعية تتراكم عبر أجيال من الناس . وكذلك غدا العلم معقدا ، حتى لم يعد الشخص يامل إلا في أن يلم بجزء ضئيل فيه إلماماً تاماً . لقد تلاشى الحلم القديم الذي كان يطمح في أن يلم عقل إنسان واحد بكل المعارف . يجب أن يقتنع الناس بالتعاون معاً ، وأن يضع كل منهم المعارف . يجب أن يقتنع الناس بالتعاون معاً ، وأن يضع كل منهم بضع لمسات تطريزية ، في هذا النسيج المترامي الأطراف ، بل حتى بضع لمسات القليلة التي يشترك بها ، يكن أن تكون معقدة ، تلك اللمسات القليلة التي يشترك بها ، يكن أن تكون معقدة ، كذلك التصميم الهائل الذي وضعه كل من نيوتن وداروين .

وهنا ، لا يصبر شو - بفرديته البرجوازية - على القيود التى يفرضها العلم - من خلال ذهن واحد حاد - للسيطرة على الواقع . ولأنه لا يستطيع أن يامل فى السيطرة على اجهزة العلم ، فإنه يزيمه عن طريقه تماماً ، كما لو أنه عمل من أعمال السحر . ويصرح شوبأنه من اللغو القول بأن الشمس تبعد تسعين مليون ميل عن الأرض ، وأن الانتخاب الطبيعى مناف للعقل . وبدلاً من تلك المفاهيم التى أمكن التوصل إليها بعد جهد جهيد ، يطرح شو أمامنا أفكاراً مستقاة تماما من رغباته الحاصة ، كتلك التى ينظرها عن العالم أى هندى مستشيخ . وبعد أن يزيح شو العلم كله بوصفه لغوا باطلا ، يعيد مستشيخ . وبعد أن يزيح شو العلم كله بوصفه لغوا باطلا ، يعيد مساحر ، أو إلّه يعترض على العلم . فعلم الفضاء - في نظر شو - شيء مساحر ، أو إلّه يعترض على الغد . فعلم الفضاء - في نظر شو - شيء بربرى ، بل مثالى . هذا ، ويسيطر شو على تلك الظروف القاسية بربرى ، بل مثالى . هذا ، ويسيطر شو على تلك الظروف القاسية المحزنة ، الخشنة ، بطريقة عصابية مالوفة ، وذلك بأن يفرض عليها المحزنة ، الخشنة ، بطريقة عصابية مالوفة ، وذلك بأن يفرض عليها المحزنة ، الخشنة ، بطريقة عصابية مالوفة ، وذلك بأن يفرض عليها المحزنة ، الخشنة ، بطريقة عصابية مالوفة ، وذلك بأن يفرض عليها المحزنة ، الخشنة ، بطريقة عصابية مالوفة ، وذلك بأن يفرض عليها المحزنة ، الخشنة ، بطريقة عصابية مالوفة ، وذلك بأن يفرض عليها

سلسلة من الأباطيل الموهمية ، على غط : ارغب تتحقّق رغبتك !
وهذا لايعنى أن شو أحمق ، ولكن لأنه \_ على وجه الدقة \_ أسير ذهن
حاد بطبيعته . وهذه الذهنية الحادة جداً ، أكسبته شعوراً بالزهو ،
حله على أن يشعر بأنه يجب أن يكون قادراً على أن يسيطر على المعرفة
كلها دون عون اجتماعى ، ولكن عن طريق التفكير الذهنى المحض .
إنه لايعترف \_ إلا على نحو خاطف ... بالطبيعة الاجتماعية للمعرفة ؛
ومن ثم نجد في عالمه تأثيرا أشبه بتأثير ذلك الساحر المطبب المتألق ،
الذي يضع نظريات عن الحياة . ولما كان الشخص العام المثقف لا يزال
مصاباً بعدوى هذا التنظير الهمجى المشابه ، فلن يكون من الغريب ألا
يروح يتقصى حقيقة الفجاجة المتجوهرة في كل فلسفة شو . برجوازى
يتحدث إلى برجوازى .

وإنه لمن الهمجية الاعتقاد في الفعل دون الفكر ؛ فذاك من هرطقة الفاشيست . كما يتعادل مع هذا همجية ، الاعتقاد في الفكر دون الفعل ؛ فذاك من هرطقه الفكر البرجوازي . إن الفكر يضحي مشلولاً عندما يتوقف عن الفعل ، أو هو \_ بالأحرى \_ كالآلة التي تدور مسرعة دون أن يكون هناك ماتصنعه ؛ فالفكر \_ إذن \_ عون للفعل . إن الفكر يقود الفعل ، لكنه يتعلم كيف يقود ، من الفعل نفسه . فالكينونة يجب \_ كما هو شابت تاريخيا ودائماً \_ أن تسبق للعرفة ، لأن المعرفة تتطور بوصفها امتدادا للكينونة .

إن إيمان شو الغريزى البرجوازى بأولوية الفكر الفردى ، لا يتضح بالطبع - فى عالمه المضحك ، ويوتوبيته الكريبة فحسب ، وإنما كذلك فى بيولوجيته البتلرية (٢) ، التى يقرر فيها مختلف أنواع الحيوان ما إذا كانت تريد رقابا طويلة ، أو ما إلى ذلك . وعن طريق تسركيز أذهانها فيها تريد ، تنجع فى استنباته وتنميته . وبالرغم من الجانب المضحك فى تلك اللاماركية البتلرية الجديدة (٨) ، فإن لها تأثيراً عاطفيا هائلاً على العقل البرجوازى ؛ فهى تستهوى - عل نحو قوى - العلماء المتعقلين ، حتى عندما يقرون بعدم وجود ذرة من دليل يمكن أن تؤيد هذه الفرضية ؛ فى حين أن هناك كل أنواع الأدلة التى تؤيد وجهة النظرة العكسية ، ومع هذا فإنهم يصرون على منح تلك الفرضية النظرة العكسية ، ومع هذا فإنهم يصرون على منح تلك الفرضية موافقتهم المؤقّتة ؛ لأنها تبدو لهم ولطيفة ، جدًا . ويبدو أن مفهوم النظرة العكسية ، ومع هذا فإنهم يا الحرية والحكم الذاتي لعقل الفرد موافقتهم المؤقّتة ؛ لأنها تبدو لهم ولطيفة ، جدًا . ويبدو أن مفهوم العقل المولع بالمفاهيم البرجوازية عن الحرية والحكم الذاتي لعقل الفرد كأنّه يعد ببديل للفردوس الذي تنكره الجبرية Determinism .

ماكان لهذا أهمية ، لو أن فابية شولم تتخلل كل أعماله ، وتسلبها كل قيمة فنية ، بل كل قيمة سياسية أيضاً . فنتيجة لاعتقاده بأولوية عنزل الفكر ، تجردت جميع مسرحياته من الإنسانية ؛ لأنها تمثل الكائنات البشرية كانها عقول تمشى . ولكن لحسن الحظ أنها ليست كذلك ، وإلا لكان الجنس البشرى قد انقرض منذ أمد بعيد في بعض أحلام المنطق الفانتازية ، وفي الميتافيزيقا .

إن الكائنات البشرية جبال من الكينونة اللاوعية ، تسيّرها أخاديد عتيقة من الغريزة ، والحياة البسيطة ، في حين يبرق في قمتها ــ بين الحين والآخر ــ نوع فسفورى من الوعى . وهذا البريق الفسفورى الواعى ، يستمد قيمته وقوته من الانفعالات والغرائز ، في حين الواعى ، يستمد شكله وحده من صيغ الفكر الذهنية . ولقد راح الإنسان ــ بستمد شكله وحده من صيغ الفكر الذهنية . ولقد راح الإنسان ــ خلال حقب طويلة متعاقبة يكافح في جعل هذا الوعى أكثر كشافة وقوة ؛ إذ أخذ الفنان يتسامى بالانفعالات ويقويها ، في حين أخذ

العَالِم يزيد امتلاء الشكل الفكرى ، ويجعله أكثر واقعية . وفي كلتا الحالتين ، كان يتم ذلك عن طريق إلهاب المزيد من الكاثنات بلهب خفيف . وعلى أية حال ، فإن شو مأخوذ باللهب و الخالص ، ولمعان الفسفور منفصلاً عن الكائن . وهكذا يصبح تجريد الأفكار سعل هذا النحو \_ شيئاً فارغًا وصغيراً ، يبطرق الأذان كصوت يبرن من بعيد . لقد أصبحت مسرحيات شو أشبه به و باليه غير أرضى ، تلعبه فصائل من المخلوقات التي لادم فيها » .

إن هذا الوعى الذي هو مزيج من الفكر والشعور ، ليس مصدراً للقـوة الاجتماعيـة ، وإنما هـو جزء منـه . إن المجتمع بمصانعه ، وبناياته ، وصلابته المادّية ، دائم الحضور تحت الكـاتن الواقعي ؛ فهناك نوع من الحنزَّانات الضخمة في كل إنسـان لما هــو مجهول ، ولاشعوري ، ولامعقول . وعلى هذا ، نستطيع القبول بأن الحياة الواعية في أي إنسان ليست سوى وميض متقطع فوق كتلة وجـوده الكلى . وبالإضافة إلى هذا ، هناك نوع من الخشُّونة الشبيهة بصلابة ظهر السلحفاة ، في الجزء الواعي من المجتمع ، يقاوم التغيير ، حتى عندما تجرى التغييرات \_ تحت هذه التعميمات \_ في المادة ، والتقنية ، وتفصيلات الكائن الواقعي . وهذا مايثير في كل إنسان توتراً ، يعد القوة المحركة الحقيقية في المجتمع ، التي تنتج الفنانين ، والشعراء ، والأنبياء ، والمجانين ، والعصابيـين ، وكل المـظنونــات الصغيرة ، واللامعقوليات ، والنزوات ، والانفعالات الفجائيـة اللامنطقية ا وكل الملذات والمخاوف ، وكل شيء يجعل الحياة كها هي عليه ، وكُلِّ مايبهج الفنان ، ويثير ذعـر العصابي . إنها مجمـوع ماهـو صعب ، وثــورى ، وضد المحــافــظة . إنها كــل شيء لا يستــُطيِّــع أن يقيم بالحاضر ، فتجعل العـاشقين بملُّون العشق ، والأطفـال يَفرُّون من ﴿ دائرة أبائهم وأمهاتهم السعيدة ، والناس يهلكون أنفسهم في أشياء ـــ من الواضح ... ألا نفع فيها .

هذا المنبع لكـل ما يسعـد ويشقى ، إنما هـو التفاوت بـين كيان الإنسان ووهيه ؛ وهو الذي يسير المجتمع ، ويجعل الحياة نشطة . وِالْأَنْ ، هَذَا التَوتُر كُلُه ، بَلَ كُلُّ شَيء تَحْتَ الْمَجَالُ الْعَقَلُ الْمَيْتُ ، قَدْ انحى عند شو . إن مبدأ ( حب الحياة ) ــ الذي يعدُ البديل الألوهي الفجّ لهذا الكائن الواقعي الفعّال ـــ إنما هو نفسه فكرة عقلية . وهكذا كانت شخصياته غير إنسانية ؛ لأن كل صراعاتها يقع على صعيد المعقول ، ولا شيء من صراعاتها وجد حلاً . وإلا فكيف يستطيع المنطق أن يملُّ تشاقضاته الأبدية ، التي لا يمكن أن تتكوَّن إلا في الفعل ؟ إن هذا التوتر يخلق و أبطالاً ، مثل قيصر ، وجان دارك ، من الذين يستجلبون إلى الوجود ــ استجابة لتوجيه من تجربة غير مصاغ في شكل - طاقات ضخمة من الموهبة ، لا يستطيعون أن يعرفوا شيئاً عن طبيعتهما ، ومع هـذا ، يبدو التـاريخ ذاتـه ، وقد وضـع نفسـه في طاعتهم . ومثلُّ هؤلاء الأبطال غيرمفهومين لشو . وهومضطر إلى أن يفترض أن كل ما يقومون به إنما يتمّ بإرادتهم الواعية . ومن ثم ، يبدو له هؤلاء الأبطال وكأنهم شخوص صغيرة متقنة الصنع في أحد كتب التاريخ البرجوازي . إنها ليست تماماً من البشر . بل تعد حياتهم في هدوء ــ كأنها أوراق امتحان خاص بـ و تيارات التغير الاجتماعي . . إن تلك المسرحيات ليست من الدراما في شيء ، وليست فنا ، وإنما هي مجسرد مجادلات . وهي ككـل المجادلات ، لا تقتـرح الحلول ،

وتفتقر إلى النهاية المأسوية ، وإلى التطوّر الزمني ، أو الوحدة الفنية . ولهذا السبب أيضا ، يبدو شو أرستقراطي العقل ، ولا يبدو أحد في مسرحياته إلا وفي قدرته أن يعلن عن دوافعه بشكل عقلاني ، ويكل دقة عند الطلب ، وفوراً ، اللَّهم إلا إذا كانت شخصية مضحكة ، أو من الدرجة الثانية . إن الممثلين لا شيء ، وإنما المفكرون هم كيل شيء . بل إن الإنسان نفسه ، الذي يكون في واقع الحياة قويًّا ، وهائلاً ، وبلا عقل تماما ــ كصانع الأسلحـة في مسرحيـة : الميجور بربارہ ، ــ بجب أن يتحول كما يظَّنَّ شو ـــ إلى إنسان نظري لامع ، قبل أن يكون مؤثـرا فوق خشيـة المسرح . ولكننـا نعرف جميعـاً ، ونعجب بالشخصيات المجرّدة من القدرة على الصياغة العقلية ، التي تبدو بتأثيرها على الواقع ، أكثر نبلاً ، وشموخاً ، وقوة ، وتأثيراً ، من أى واحد من أصدقائناً العقلانيين . إننا في الحياة ، وعند الأحداث ، نعرف بما فيه الكفاية ، أن الفكر وحده لا يكفى لتسيير العالم ، وأننا نقرُّ بذلك عند إجلالنا للفن و الحادع، ، و ﴿ اللاعفـلانِي ۥ ؛ ذلك الفن السذى يخاطب تجربتنا وحـدها ، ويحـرّكها إلى وعى سـريع ، وعاطفي محض . إننا لانجد في إحدى مسرحيات شمو شخصية من تلك الشخصيات التي وردت في تاريخ العالم ، ولهما شأن كبــير في حرب ، أو في فن ، أو في حكم ، أو في أخلاق . إنه لا يستطيع أن يصور شخصية مؤثرة ، دون أن بجعلها تناقش مناقشة بارعة في الجدلية السرجوازيـة . ويتجلى هـذا الضعف\_ بالـطبـع ــ في شخصيـاتــه البروليتاريمة . كالبروتاريمين في دار جيش الخلاص ، في مسرحية المجاور برباره ، الذين يبدون ـ في بساطة ـ كانهم رسوم كاريكاتيرية ، يمكنهم ـ « بالتعليم ، وحده ـ أن يكونوا جديرين

وبناء على ما تقدم ، نجد أن عالم شو المثالي ليس هـو العـالم الشيوعي ، وإنما هو مثل عالم ويلز الذي يحكمه العقلاء من السَّامورايْ٢٠ اللذين يرشدون العمال الفقراء المضطربي اللذهن ؛ إنه عالم الفاشية . فالمفكرون البرجوازيون المأخوذون بالـرأى المزيف المتعلَّق بطبيعة الحرية ، تسوقهم ــ في النهاية ــ التناقضات الكامنـة في هذا الرأى إلى ما هو نقيض الحرية ، وهو الفاشية . إن يوتوبيا شو عــالم مخطط سلفاً ؛ وفرض من أعلى فرضاً ، حيث يكون التنظيم في أيدى بيروقراطية المفكرين . إن عالما كهذا ، ينكره عالم الشيوعية ، حيث يشترك الجميع في الحكم ، وحيث المفكرون النشطون ــ الـذين لم يعودوا منفصلين عن الوجود ــ يتعلمون من العامل الواعي ، تمامـاً مثلها يحتاج العمال إلى توجيه الفكر . وبهذا ، يمتد الجسر فوق الفجوة الطبقية المصيرية بين الفكر والفعل . إن هذا العالم ــ بموظفيه الذين يمكن استبدالهم ، دون ضرورة لأن يكونوا مدرّبين على العمل ــ إنما هـو نقيض الحلم ، أو الكابـوس الفابى القـديم . تلك اليـوتـوبيــا الطبقية ، التي تتخذ الطبقة الحاكمة فيها الآن شكـل بيروقـراطية ، ثابتة ، عقىلانية ، مـدرّبة ، تقـوم بقيادة قـوى الدولـة ( لصّالـح ) البروليتاريا . لقد كان هذا العالم في نظر الطبقة الوسطى حلماً ممتعاً ؛ تلك الطبقة التي لا ملكت زمام العالم كالرأسماليين ، ولا تأكدت من أنها ستملكه دات يوم كالبروليتاريا . إنه لحلمٌ لن يتحقق ، ذاك الذي يقصى المفكر بعيداً عن البروليتاري ، ويجعله حصناً للرجعية والفاشية . إن شو لا يزال مأخوذا بفكرة أن الحرية نوع من الـدواء

الاجترام الكالسائق في مسرحية و الإنسان ، والإنسان الأسمى ، .

الذِّي يمكن أن يفرضه إنسان حسن النية على عــامل و جــاهـل ، من الخارج . لكن هذه الحرية يمكن أن تكون دواء للبرجوازي ، وليست للعامِلَ . إن شو لا يدرك حقيقة أن المفكر أو العامل لا يملك ــ حتى الأن ــ تلك الحرية الثمينة ، كي يقدمها ؛ لأن كليهما محصور داخل حدود مقولات عصره . أما الشيوعية ، فهي الإبداع النشط للحرية الحقيقيسة التي لا يستنطيسع أحبد أن يمنحهسا أحسدا . إنها رحلة استكشاف ، ولكننا واثقون من شيء واحد . إن الحرية التي حققها الرومانيـون ، والسادة الإقـطاعيون والبـرجوازيـون ، برهنت عـلى زيفها ، لأنهم ـ في بساطة ـ اعتقدوا أن الـطبقة الحـاكمة يمكن أن تجدها ، ثم تقوم بفرضها على المجتمع . ولكننا نستطيع أن ندرك أنهم فشلوا ، وأن الإنسان ـ في كل مكان ـ لا يزال مصفداً في الأغلال ، وذلك لأنهم لم يشتركوا في البحث عن الحرية مع عبيدهم ، وأرقائهم ، أومع البروليتاريا التي يستغلُّونها . كما أنهم لم يفعلوا ذلك ، لأنهم إذا فعلوه ، لن يعودوا طبقة حاكمة ؛ وهو أمر يمتنع تحققه حتى تشطور القوى الإنتاجية ، وتصل إلى مرحلة لا تصبح معها ضرورة لـوجود طبقات حاكمة . وعل هذا ، قبل أن يبحث المفكر الحسن النية ــمثل شو\_في تلك الحرية العسيرة ، يجب عليه \_ أولاً \_ أن يساعد في تغيير نظام العلاقات الإجتماعية ، إلى نظام يتسلم فيه كل الناس \_ لا طبقة واحمدة \_ أعنة المجتمع في أيديهم . إذا مـا أراد الإنسان أن يحقق الحسرية ، فعليه أن يحكم نفسه ؛ ولكن لأنه يعيش في مجتمع ، والمجتمع يعيش بعلاقاته الإنتاجية وفيها ، فهذا يُعني أنه لكي يجقق الناس الحرية ، يجب على المجتمع أن يسيطر على علاقاته الانتاجية . ولكي يحكم الإنسان نفسه ، عليه أن يفترض أن هذا المجتمع ليس محكوماً بطبقة لا يكون هو فرداً فيها ﴿ إِنَّ البَّحِبُّ عَنِ الْحَرِيةِ وحدها يبدأ في دولة بلا طبقات . فعندما يحكم المجتمع نفسه تماما ، يستطيع أن يتعلم الطرق الصعبة للحرية . ولكن كيف يتحقق ذلك ، في حين تخطُّط لمصيره طبقة ، أو تتحكم فيه مساومات تجرى في سوق ما ، أو حتى تديره شركة مكونة من الساموراي الظرفاء ، بل كيف يحقق مفكر ساموراثي اتفاقاً مع غيره ، في حين لم يحدث من قبل قطّ ، أن اتفق فيلسوفان على الحقيقة المطلقة ، أو على العدالة ؟ لم يوجد قط إلاَّ حَكَّمُ واحد للفكر المتناهي ــ هو : الفعل . ولكن في عالم يحكمه الفكر ، ويفرض على الفعل أن يمسك لسانه ، كيف يمكن حلَّ القضية ؟ إن الفعل يتخلُّل مسامٌ المجتمع : وحياته هي ما يقوم به كل إنسان من فعل . إن المجتمع يتمزّق إرباً ، عنـدما يحـاول تصميم شكله فكر قَلَّةً ، تتمتع بامتيازات ، وتنفصل عن فعل الأكثريـة . ومادام شــو ينكر \_ صراحة \_ الحقيقة الجوهرية التي تقول بـأن الفكر ينبع من الكينونة ، وأن الإنسان يغير وعيه عن طريق تغيير علاقاته الاجتماعية ﴿ وَالْتَغْيِرِ يَأْتِي نَتِيجَةً ضَغُطُ الكَيْنُونَةِ الْوَاقَعِيـةَ الَّتِي تَكُمَن تَحْتَ تَلْكُ العلاقات ) فإن عليه ـ أي على شو ـ أن ينكر بالضرورة قوة تـأثير الفعل الثوري ، إذا ما قورن بـألوان النشـاط الدعـاوية . إن شــو يعتقد \_ مثل ويلز \_ أن الوعظ وحده سيحرك العالم ، إلا أن العالم يتحرك . ومع أنه يتحرك خلال الوعظ وبه أيضاً ، فإن ذلك لا يعني أن كل المواعظ تحركه ، ولكنه لا بتحرك إلا بهذا الوعظ الذي يتحرك طبقاً لقانون حركة العالم ، الذي يسير قدماً مع مسار الفعل ، والذي يقطع على الأحداث طريقها . ومع هذا يظن المفكر البرجوازي دائماً ، أنه مهما يكّن رأيه في الحقيقة المطلقة ، أوفي العدالة ( أوفي النباتية ، أو

الدخول المتساوية ، أو التطعيم المضاد لشىء ما ) ، فإنه يمكن فرضه على العالم عن طريق المحاولات الناجحة . وكذلك هي مسرحيات شو .

غير أن شويواجه هنا مأزقاً. إن عليه أن يفرض حقائقه المطلقة على العالم ، بممارسة الجدل المنطقى . غير أن عالم عبر المفكرين ، أو نصف المفكرين ، الذى يفرض عليه حقائقه ، إنما هو ، بالضرورة ، نوع أدنى من المخلوقات : مجرد عمال ، مجموعة حمقى من غير المفكرين ، كتلة جاعية بلاستية plastic ، بلا شكل ، راح ينقذها من الكارثة سادة الإبداع المفكرون ، بأوامرهم شبه الإقمية . كيف يستطيع امرؤ أن يحقن تلك المخلوقات بالحس والفهم ؟ ماالذى يمكن أن يجذب تلك العقول الطفولية التافهة ؟ إن على المرء — بالطبع — أن يعاملهم كها العقول الطفولية التافهة ؟ إن على المرء — بالطبع — أن يعاملهم كها يصامل الأطفال ، وأن يكسو حبوب التعقل بسكر المفارقات ، ويحدث نشط ، مناف للعقل والواقع .

وهكذا ، منع شوإيمانه باولوية الوعى الفكرى من أن يصبح فنانا ، مثلها منعه هذا الإيمان نفسه من أن يصبح مفكرا جادًا ، أو قوة حقيقية داخل الوعى المعاصر . ولكنه أصبح مهرج العالم ؛ لان مهمته أو رسالته كانت دائها مكسوة بسكر الفكاهة ، وكانت تؤخذ دائها على أنها دعوة إلى الضحك . إن البرجوازية البريطانية التي تجاهلت ماركس ، وحطت من قدر لينين ، وألقت بتوم مان إلى السجن ، نظرت إلى شو بمرح متسامح لطيف ، وكأنه نوع من أنواع مهرجي البلاط . إن الناس الذين انتقصهم ، انتقصوه . أما السكر الذي غلف به حبوبه ، فقد منعها من أن تفعل فعلها .

وعلى النقيض من ذلك ، لم يحاول ماركس أن يجعل كتابه و رأس المال ، يستهوى عقل البرجوازية البريطانية المجهد ولم يحاول أن يكون كتابه أكثر الكتب بيعا ، أو يخفى آراءه فى رواجات الوست إند \_ إنه لم يدل بأحاديث ، أو يجر مقابلات فكهة ، للصحافة المعاصرة . لم يكن اسمه معروفاً إلا لقلة من معاصرية الإنجليز ، فى حين كان اسم شو ذائعاً بين الملايين . ولكن لأن ماركس قدّم رسالته فى جدّية ، وعامل أفراد الجنس البشرى بوصفهم نظراء له ، فقد استقبلت رسالته استقبالاً جاداً وحسنا ولأنه لم يكن يؤمن بأن الفكر يحكم العالم ، وإنما يؤمن بأن على الفكر أن يتبع عمرى الفعل ، فإن يحكم العالم ، وإنما يؤمن بأن على الفكر أن يتبع عمرى الفعل ، فإن فكره بقى خلاقاً فى العالم أكثر من فكر أى فرد آخر . فهو لم يكن فكره بقى خلاقاً فى العالم أكثر من فكر أى فرد آخر . فهو لم يكن السبب فى وجود حضارة جديدة تمتد على سدس سطح الكرة الأرضية فحسب ، بل إننا نجد فى جميع أقطار العالم الاخرى ، كل العناصر فحسب ، بل إننا نجد فى جميع أقطار العالم الاخرى ، كل العناصر فحسب ، بل إننا نجد فى جميع أقطار العالم الاخرى ، كل العناصر الثورية تتجمع حول فكر ماركس ، بل إن كل السياسات المعاصرة لا تكتسب دلالاتها المهمة إلا بمقدار كونها مع ماركس ، أو ضده .

لن نجد إجابة ، إذا ما قلنا أن عقل ماركس اعظم من عقل شو . ولاشك ، لو أن شو كان هو ماركس ، لكان هو ماركس فعلاً . ولن نجد أحداً وضع معياراً لقياس العقول بمذواتها ، مادامت العقول لا توجد بذواتها ، وإنما توجد فقط بعقلانيتها الصريحة . لقد كان كل من شو وماركس من ذوى العقول الثاقبة ، كيا يتضع ذلك في كتابات كل منهيا . وكان كلاهما يدرك \_ بالتجربة \_ انهيار العلاقات كل منهيا . وكان كلاهما يدرك \_ بالتجربة \_ انهيار العلاقات الاجتماعية للبرجوازية الجشعة . إلا أن عقل أحدهما كان قادراً على ان يقفز إلى الأمام نحو المستقبل ، في حين بقى عقل الآخر دائهاً حبيس مقولات البرجوازية التي يحتقرها ولأن شو قدّم رسالته في كياسة مقولات البرجوازية التي يحتقرها ولأن شو قدّم رسالته في كياسة

مُستعلية لا تدل على احترام الآخر ، ولأنه عامل أفراد ألجنس البشرى كما لو أنهم أدنل منه ، فإن رسالته قرئت على نحو واسع ، ولكن مع قليل من التقدير . أما الرسالة ذاتها ، فتكشف عن الزيف كله ، وعن لا واقعية الموقف الذي صاحب تبليغها .

إن شوقراً ماركس فى بواكير حياته ، وكان له بذلك الخيار فى أن يكون ثوريًا خطيرا ، أو أن يكون مصلحاً شعبيا ، يُحلم بعالم تنقذه الطبقة الوسطى . وعلى الرغم من أن ماركس قد أطلعه على عار الحياة البرجوازية وأكاذيبها ، إلا أن شو قرر رفض الاعتراف بضرورة الاطاحة بهذه الطبقة البائية على يد طبقة المستقبل . ومنذ ذلك الحين ، انقسم شو على نفسه .

ويتضح قراره هذا ، في تاريخه الشخصى ؛ فلقد ولد شو الأسرة تنتمى إلى العلبقة الوسطى ، إلا أن وضعها المالى ، وسركزها الاجتماعى ، أصيبا بالتدهور إلى حدّ مربك . غير أن شو ، الشاب الطموح – الذى كان قد تأثّر منذ طفولته بضرورة استرداد مركز الاسرة السابق – رحل إلى لندن ، كى يحقق النجاح . وعاش في لندن ، يتكسب – أحياناً – من الكتابة ، وهو فقير كاى عامل . ولكن ، كان يتكسب – أحياناً – من الكتابة ، وهو فقير كاى عامل . ولكن ، كان الإيزال في مقدوره – بفضل امتلاكه بدلة سهرة ، وموهبة العزف على البيانو – أن يخالط أوساط كنسنجتون الرفيعة . ومع أنه واجه عملية التأقلم البروليتارى ، إلا أنه تشبث بالطبقة البرجوازية . وبالطريقة نفسها ، حينها واجه مشكلة التأقلم البروليتارى الايديولوجي عند قراءته لماركس ، قاومها ، وتمسك بالفابية وتقاليدها البرجوازية ، ومركزها الاجتماعى المحترم ،

إن تلك المشكلة ، ورده عليها ، هما اللتان حدَّدتا أيديولوجيته ، وكذلك فنَّه . كما أن معرفته بمباركس ، أعانته على مهباجمة كبلّ المؤسسات البرجوازية هجوماً مدمّراً . ولكنه لم يكن قادراً قط ، على أن يقدم إجابة عن هذا السؤال: ماذا ستفعل هنا ، والآن ، لتحسين تِلْكُ المؤسسات ، إلى جانب الكلام ؟ إن هذه المشكلة تجلَّت ... وهي متحجّبة خلف برقع و الأموال الملوّثة ، في أعمال لـه ، على نحو مكـرور ، وداثها في صنورة مرقعّة ، كها في مسترحيات : ﴿ بِينُوتُ الأرامل » ، و « الميجور باربرة » ، و « مهنة السيدة وارين » . إننا يجب أن نقبل الأشياء كما هي عليه ، حتى يتغير النظام . ولكن ، ينبغي الا تتخذ أبدأ أية خطوات سريعة ــ إلى جانب الكلام ــ لتغيير ـ النظام . فالميجور باربرة ــ التي تصاب بالذعر في البداية ، عندما تكتشف أن المسيح الذي تؤمن به قد بيع بالمال ــ تنتهي ، مع ذلك ، إلى الزواج من مدير مصنع للأسلحة ، كان مالكه قد اشترى المسيح . وشو نفسه ــ الذي اكتشف أن الطبقة الحاكمة فاسدة حتى النَّخاع، وأنها قامت على استغلال العمال ــ انتهى هو كذلك بعقد قبرانه ــ أيمديولوجيا ... على المال ، والاحترام ، والشهرة ، والإصلاح السلمي ، وحتى على موسوليني في النهاية .

ولأن شو قرأ ماركس ، فقد استطاع أن يدرك التناقضات المهمة في هذا الحل . ولهذا السبب ، كانت مسرحياته مليثة بالتحولات المفروضة المتعمدة ، والحلول غير المقنعة ، والهروب العام من الواقع ، عن طريق استخدام الحيال والفكاهة . ولقد عالج شو في حياته – وببساطة شديدة ... مشكلة السلع أو المنتوجات الملوثة ، الناتجة عن تعذيب الحيوانات . فاللحم ينتج عن عملية ذبح ، في حين

ينتج فصل الدم عن عملية تشريح الحيوانات ، ومن ثم يجب عــدم استخدامهما . ولكن بالرغم من امتناع فرد واحد عن ذلك ، ما تزال العملية الشريرة جارية . ولا يستطيع شو أن يعلن تخلُّيه واستنكاره بالنسبة للمال ، ولكل المسائل غير المُلموسِة التي تحترمها البرجوازية ، مثل : شهرته بوصفه مفكرا فابيا ، بدلاً من أن يكون مكبوتاً بما هو ثورى خطير . إن اللحم ، وأمصال الدم ، ليست ضرورية لحيـاة المجتمع ؛ ولذا ، كمان من الممكن الامتناع عنهما . أما المال ـ في المجتمع البرجوازي \_ فهو الذي يمسك المجتمع بعضه إلى بعضه ؛ فلا يستطيع أحد أن يأكل بدونه . ومن ثم ، يصبح من المحال و الامتناع؛ عنه . غير أن ذلك ، في حدَّ ذاته ، يكشف عن لا جدوى اقتراب هذا الامتناع البرجوازي عند شو من المشكلة . وهذا يشب الداعية السلمي اللاعنفي ، الذي يرفض الحرب ، ولكنه يستمر ــ راضيا ــ في أن يُطعم على حساب المجتمع . إن موقف شــو المضاد للشرور الاجتماعية ، يكشف عن جبنه أمام الشر الـرئيسي ، أو الحاسم جداً في المجتمع ، الذي يتقبُّله ، في حين يمتنع عن الشرور الأقل . وهكذا تقوم نبأتيته مقام نوع من التعويض عن خيانته لقضية أضخم ، وبوصفها رمزا لمنهجه في الإصلاح إجمالًا . إنه سيمتنع ، وسينقد ، ولكنه لن يفعـل . وهذا الـرفض الأخير ، يصيب نقـده بعدوى الإفساد ، ويجعِل امتناعه سلاحاً فعالاً من أسلحة الرجعية . وهكذا ، نجد ــ في كل مسرحياته ومقدماته ــ أن المال هــو الإلّه ، وأننأ بدونه لا شيء ، ولا قوّة لنا ، وعاجزون . « احصل على المال ، حتى تستطيع أن تكون فإضلاً . أما بدونه فإنك لا تستطيع حتى أن تبدأ في أن تكون صالحاً ، إن شو يكرر ذلك مراراً ، وبصوت مُرْتَفِعِ اللَّحِيِّي ليبدو كأنه حريص على إقناع نفسه هو بذلك ، مثلها هو حريص على إقناع الآخرين . إنه يتساءل : و تخملُ عنه ، فيها قيمة الغيرية والإيثار ؟ وحتى لو القيت به في بالوعة ، فإن وغداً من الأوغاد سيلتقطه . انتظر حتى يتغيّر النظام » .

ولكن ، كيف يتغيّر النظام ؟ ليس لدى شو جواب مقنع . ليست هناك حاجة لاتهام شو بالتضليل الواعى . إنه سجين ـ عن عجز ـ داخل مقولات الفكر البرجوازى . وهو لا يستطيع أن يرى ذلك ؟ لأن الوجود يصوغ المعرفة ، ولأن الطبقات البرجوازية بكل ومهارتها ، مقدّر عليها أن تنهار ؛ وأن العمال بكل وغبائهم ، قادرون على أن يلعبوا دوراً خلاقاً وفعالاً ، فى بناء حضارة جديدة ، على انقاض الحضارة القديمة . وفى مواجهة هذا الخيار : العامل ، أم البرجوازى ؛ فإن شو ـ بكل ألمية الثقافة البرجوازية التى يستند البها ـ يفضل البرجوازى على الطرف الآخر ، المتصف بالجهل ، واللاعقلانية ، الذى جعله الفقر و متوحشاً » . ومن هنا نشأت و واللاعقلانية ، كيف يقنع تلك الطبقة البرجوازية بالتخلّى عن مشكلة حياته ؛ كيف يقنع تلك الطبقة البرجوازية بالتخلّى عن أثامها . كان عليه أن يجملها على تغيير معتقدها ، أو يطوى يديه يائساً ، ولكنه في قلبه لا يؤمن بمستقبلها ، لأنه قرأ ماركس .

هذا القرار \_ الذي صاغته طبقته وتجربته \_ أدّى إلى كل متاعبه . فهو لم يستطع حمل نفسه \_ حملاً حقيقيا \_ على الإيمان بطبقة برجوازية تتولّد من الفابية ، ولا تزال الأحداث تثبت \_ بوضوح أكثر \_ عجزها وتدهورها . ومن هنا صارت مسرحياته تـزداد لا جدواهـا ، وتظل بـلا حلول . إن الحضارة تسـاق و على الصخـور » ، أو في و عربة

البرجوازية . لقد كشف عن عفونة ثقافتها ، وفي الوقت نفسه عهد بالمستقبل إلى يديها ؛ ولكنه لم يكن هو وقارئوه بقادرين على الاعتقاد في نجاح هذا . وبذا فإنه يمثّل ـــ رمزيا ـــ العقلية البرجوازية كها هي عليه اليوم : خَجِلَة الوجه، وفاقدة للثقة بنفسهـا . إنه يلعب هـذا الدور النشط . وعلى هذا ، فهو يمثل إحدى القوىالانهزامية ، واليائسة ، التي تساعد في انهيار عالم ، حان وقت نهايته . إن هذا التفسّخ ، ليس إلا تفسُّخاً مَرَضِيًّا ، مجرداً من القوى الفعَّالة للثورة ، التي تستطيع أن تحطم البناء الفاسد ، وتبنيه مرة أخرى . إن تلك الثقة لم يبلغها شو قط ، كما لم يبلغ الحدس الذي تحتاج إليه . إنه يقف إلى جانب ويلز ، ولسورانس ، وبسروست ، وهکسلی ، ورسل ، وفسورستر ، وفاسرمان ، وهیمنجوای ، وجولزوردی. . وهم نمادج لعصوهم . إنهم أناس يعلنون الانخلاع عن وهم الثقافة البرجوازية بتفسها ؛ أناس حرّروا أنفسهم من ذلك ، ولكنهم ــ بالرغم من هذا ــ غـير قادرين على أن يرغبوا في أي شيء أفضل ، أو في الحصول على فهم يكون أقرب لتلك الثقافة البرجوازية ، التي قادت الناس ــ بسعيها وراء الحسرية والفسردية ــ إلى مستنقع الـوحــل . إنها حـرّيتهم التي يـدافعون عنهـا بصفة دائمـة . وهذآ مـا يجعلهم أشخاصـاً مثيـرين للتعاطف معهم ، بدلاً من أن يكونوا أشخاصاً مـأسويـين ؛ وذلك لأنهم عاجزون ، لا نتيجة للظروف الساحقة ، بل نتيجة لتوهماتهم الشخصية . التفاح ، . إن الفرح أو الانعتاق ماثل في الإيمان (بقوة الحياة) ؛ وهو يؤدى ــ حتما ــ إلى يوتوبيا ( العودة إلى ميتشولع ) . وهو بحاول ــ كما في مسرحية و القديسة جوان ۽ ــ أن يريح نفسه بالرجـوع إلى حقبة تاريخية ، كانت فيها تلك الطبقة .. التي الزم نفسه بها ، أي الطبقة البرجوازية سا تلعب دوراً تشطأ خلاقاً . لذا فإنه صور القديسة جوان بطلة ، ونبيَّة للفردية البرجوازية ، ظهرت وسط عصر وسيط يحتضر . وفي مسرحية « بيت كسير القلب ، يسجّل شو \_ في بساطة \_ انفصالية تشيخوف عن الوهم . وأخيراً فإن كل إخفاق شو ، وكل الأمور التي عاقته عن تحقيق الأمل الواعد في الفن والفكر ــ بما هو نتاج لمواهبه الفطرية ــ إنما ترجع ( تلك الأمور ) ــ بشكل مباشر وأساسي ــ إلى اختياره الحاسم للطبقة البرجوازية ، في حقبة تاريخية معينة ، كان الاختيار فيها خطأ . وقد نتج عن هذا الاختيار : اللا واقعيمة في مسسرحياته ، وافتقارهما إلى آلحلول الدراميمة ، واستبدال النقباش بالجدلية ، والإيمان بغوى الحياة واليوتوبيــا الفكريــة ، والتناول غــير المتقن للكاثنات البشرية التي تقع في الحب ، ونقص المعرفة العلمية ، ونزعة الدجل الشاذة في كل ما يقول شو . كما أن سخريت من الآخرين ، كانت سخرية من نفسه أيضاً ؛ لأنه يزدري نفسه ، ولكنه يزدري الأخرين بدرجة أكبر.

لقد قام شــو بمهمة مفيـدة ، وذلك بكشف عن صعف الطبقة



#### الهوامش

- ملحوظة : جميع التهميشات ... هنا ... للمترجم .
  - (١) من بين تلك المجموعات \_ مثلاً \_ :
- —David Lodge ed 20 th. Century Literary Criticism. London: Longman, 1972.
- —Gerald Jay Coldberg, ed. The Modern Critical Spectrum. New Jersy: Prentice-Hall, Inc., 1962.
- —Wilbur S.Scott, Five Approaches of Literary Criticism. New York: Collier-Macmillan Ltd., 1962.
- (۲) وهو يتألف من مقالات عن : برنارد شو ــ تى . إى . أورانس ــ دى .
   إتش . لورانس ــ إتش . ج . ويلز . ومن هذا الكتاب ، انتقبنا مقائنه عن شو للترجمة والتقديم :
- -- Christopher Caudwell: "George Bernard Shaw: A Study of the Bourgeois Superman", in Studies in a Dying Culture. London: Dodd Mead, 1958.
- (٣) ويعد أول ... بل أبرز ... عمل فى النظرية الأدبية ، وضعه ناقد ماركسى إنجليزى . ومن أهم موضوعاته : موت الميثولوجيا ... تنظور الشعر المعاصر ... الشعراء الإنجليز : ١ حقية التواكم البدائى ؛ ٢ حقية الثورة الصناعية ؛ ٣ ـ انحطاط الرأسمالية ... حركة الشعر البرجوازى ... آلية الحلم فى الشعر . . . الخ

- -George Thomson, "In Defence of Poetry," The Modern (1) Quarterly, Spring, 1951.
- -David N.Margolies. The Function of Literature, A Study of (\*) Christopher Caudwell's Aesthetics. New York: International Publishers, 1969.
- (٦) للمزيد من المراجع عن أعمال كودويل ، إلى جانب ماتقدم ، نذكر :
  --Stanley Edgar Hyman, "Christopher Caudwell and Marxist
  Criticism", in The Armed Vision. New York: 1948.
- —Samuel Hynes, Introduction to C.Caudwell's Romance and Realism: A Study in English Bourgeois Literature, 1971.
- (٧) يشير إلى صموئيل بتلر (١٨٣٥-١٩٠٣) الروائي الإنجليزي الساخر . وله
   رأى في التطور ضد نظرية الانتخاب الطبيعي .
- (٨) الإشارة إلى جان لامارك (١٧٤٤-١٨٢٩) ، وهو عالم طبيعى فرنسى ، ومن طليعة الباحثين في التشريح المقارن . وتعتقد النظرية اللاماركية أن الخصائص تكتسب بالتقود ، والحاجة ، والاستخدام ، وعدم الاستخدام ، والتأقلم مع تغيرات الظروف التي تتوارث .
- (٩) الساموراي Samurai طبقة من المحاربين الأرستقراطيين في اليابان القديمة .

- عرض كتاب
   ما الأيديولوجيا ؟
   تأليف : ياكوب باريون
- رسائل جامعية
   الأيديولوجيا الوطنية
   والرواية الوطنية في الجزائر
   ١٩٣٠ ١٩٣٢)

## و وفائق ساري

- \* الوثّائق العربية
- من مجلات :

« البيان » ، « المنار » ، « الهلال » .

- الوثائق الغربية
- \_ نصان من البلاغ الأوربية الوسيطة .
  - مناقشات :
     « علم الأسلوب »
     والمصادرة على المطلوب

# 



## پاکوب باربیون\*<sup>\*</sup>

# مَا الأبديولوجِيَا ؟\*

## ترجمة: استعدرزوق عرض ومناقشة: سعيد المصرى

مصطلح الأيديولوجيا قتل بحثا ، ومع ذلك لا تزال الحاجة إلى تحديده ملحة للغاية . كذلك فإن أى محاولة محايدة لتناول الايديولوجيا عليها تحفظات كثيرة . وتاريخ استخدام هذا المصطلح يمثل حلقات جدلية بين موقعى الذات والموضوع في التناول ، متوازية مع التحالف والصراع المستمر بين الأيديولوجيا والعلم ؛ أو بمعنى آخر : اتصال الأيديولوجيا وانفصالها عن مجمل البنية التي تمثلها من ناحية ، وتبادل المواقع بين الوظيفة العملية والوظيفة المعرفية للأيديولوجيا من ناحة أخدى.

وما دام مطلب الحياد أصبح مهما ومتوخى فى تناول المشكلات التى يثيرها هذا المفهوم ، فالحد الادن المطلوب أمام حتمية التحيز هو العودة إلى تاريخ المصطلح . وحسب تعبير باريون - ، فالمصطلح ينحدر إلبنا من اللغة الاصطلاحية للفلسفة ، وعلى وجه التحديد من الفلسفة الفرنسية فى أواخر القرن الثامن عشر . فالأيديولوجيا بالنسبة للفلاسفة الفرنسيين تعنى وعلم الأفكار » . أما وظيفة هذا العلم - الأيديولوجيا - فتقوم على إرجاع الأفكار المركبة إلى أفكار بسيطة ، وإرجاع هذه الأخيرة بدورها إلى الإحساسات أو المدركات الحسية المباشرة ؛ إذ يسعى هذا العلم إلى تبيان جذور المعرفة ومنشئها وحدودها وحظها من اليقين »

ويذلك تتقدم الوظيفة النظرية في مصطلح الأيديولوجيا لأول مرة ، وتضيف إليه بعداً جديداً يُضم إلى تراث هذا المصطلح . إذ إن تحقق النظر في حدود المعرفة وجذورها ومنشئها وحظها من اليقين يتصل اتصالاً مباشراً بمجمل البنية التي تمثلها ، ساعية بـذلك إلى تـدعيم المثالية والعقلانية ، تعبيراً عن طموحات البرجوازية الأوربية الوليدة . ويبقى أمامنا أن نتامل في خضم الشورة الفرنسية ، كيف حققت الأيديولوجيا جانباً من أغراضها في الوقت الذي بدأت تنفصل فيه عن البنية التي تمثلها ، ومدى تراجع الوظيفة النظرية وتقدم الوظيفة العملية .

لقد تحركت الثورة الفرنسية من قلب عصر التنوير في وجه الإقطاع من أجل إحلال نظام اقتصادى وسياسى للطبقة الوسطى ، ولكنها تظل في معقل المثالية المرتبطة بالإصلاح الدينى ، وتعد بذلك شورة متوجة للعقل ، محققة للحرية ، محددة الإنسان بذلك هدفاً أساسياً لها . ولذا يقول باريون : « إذ بهذه الحرية وحدها يستطيع الإنسان أن يجيا على سجيته الحقة ، وبحسب طبيعته العقلية ، وأن يبذل قصارى جهده لتكوين عالمه على أفضل وجه » .

ومادام قد أصبح للإنسان صرحُ عقلٌ متحرر ، فقد كان كل من دى تراسى وكوندياك على اقتناع بأن فاعلية الأيديولوجيا ينبغى لها التأثير فى صدرح الحياة العمليسة وتكوينها . « ولا تبقى – أى الأيديولوجيا – محصورة فى حقل الفلسفة النظرية ، بل تتطلع إلى ممارسة دور حاسم فى تعيين طابع الحياة المجتمعية ، وتقرير الفعل

کتاب مترجم عن الإلمانية بعنوان : Was ist ideologie? ترجمة أسعد رزوق صدر عن : الدار العلمية ، بيروت ١٩٧١ .

Jacop Barion ( \*\*)

السياسى لدى الإنسان ». والشرط الضرورى هو: « وجود معرفة عررة من نير الأحكام المسبقة ، ومطهرة من تأثيرات مؤسسات سلطة ما ».

على أن الشيء المستقر الذي انتهت إليه المثل العليا للثورة الفرنسية قد تمثل في عمليات الرأسمالية الصناعية . ثم جـاءت إمبراطـورية نابليون فعملت على تصفية الاتجاهات المتطرفة ، ودعمت في الوقت ذاته النتائج الامصادية للثورة . وقد فسر الفلاسفة الفرنسيون في هذه الحقبة تحقيق العقل بأنه إطلاق الصناعة من عقالها ( ماركيوز ، العقل والثورة ، الترجمة العربية ص ٢٩ ) ؛ إذن يتحول بذلك أساس العقل ليصبح مجرد عملية اقتصادية . وفي الوقت نفسه حاول دى تـراسى والأيديولوجيون بسط مجموعة من الأفكار العملية من حقل التربية إلى ميدان السياسة ؟ و فوجب أن يتم بناء عالم الفعل السياسي على نحو يفسح المجال أمام سهولة تحقيق مساعيهم وأمانيهم التربوية ۽ . لقد أصبحت الحرية بالنسبة إليهم ذات وجهين هما العقــل والسياســة ، مفارقين بمذلك الشمروط الماديسة للمسار المذى آلت إليمه الثورة . ﴿ وسرعانَ مَا كَشُفَ الْقَنْصُلُ بُونَـابُرْتُ عَنَ الـوَجَّهُ الْحَقِّيقِي لإرادته ونواياه المتطلعة صوب الاستئثار بالسلطة وإقامة حكم الفرد الواحد ، ، و وسرعان ما تكشف للأيديولوجيين أنهم أخطأوا الظن بنابليون ، ، اللذي و أطاح بالدستور اللذي أقسم عليه اليمين

يقول باريون و لقد واجه الأيديولوجيون أيضاً خصوماً جدداً من الجانب المسيحى ؛ إذ سرعان ما وجد فلاسفة مذهب الأفكار أنفسهم على طرفى نقيض مع قوى العصر الفاعلة وصاحبة القول الفصل ، فدمغتهم هذه القوى فى نهاية المطاف بتهمة أعداء الدولة والدين . . . . فانتقادهم للدولة ومذهبهم فى ديانة العقبل أصبحا يعدان فى ظل استرجاع الملكية بمثابة الأعداء الحقيقيين لفرنسا ومدمرى عظمتها .

لقد أخفق الأيديولوجيون في إدراك الطبيعة « الحقة » لكل من الدين والأخلاق والدولة معا ، كما قللوا من شأن الضرورة التاريخية والمجتمعية والسياسية بالنسبة لحياة الإنسان . وبهذا أصبحوا أناسا غرباء بعيدين عن الواقع . وهكذا تتحول الأيديولوجيا من كونها علما أساسياً فلسفياً ، إلى التعارض الصريح مع كل من المعرفة والعلم ، وتخفق في إنجاز مهمات عملية لأول مرة في التاريخ . وبذلك يظهر للأيديولوجيا سمتان :

أنها لا تتفق مع الواقع ، وتصبح من عيوب المعرفة .

٢ - أنها تعنى الانتقاص من قيمة الفكر ، بما يعنى عدم صلاحيتها
لاستيعاب الواقع . وليس من قبيل الصدفة أن يقول باريون :
إن هذه المشكلة تطرح علينا سؤ الأعن العلاقة بين النظرية
والممارسة في هذا الصدد .

إذن يمكننا القول بأن الأيديولوجيا حينها تحقق إنجازاً في دائرة المعرفة وتتخلى عن هذا الإنجاز بنزولها إلى مواقع عملية في ميدان السياسة ، فإنها لابد أن تخفق في المهمتين معا ؛ إذ تفقد الإنجاز المذى حققته ، والوظيفة التي ضحت من أجلها ، وكرست نفسها لها .

ما مصير المثالية الهيجلية إذن في عصر الوضعية ؟ . فبرغم طواعية

تبريرها للدولة ، فإن الواقع السياسى خشى بعد استقرار السلطة من أن يصبح السلب الهيجلى أداة هدم لمعالم المرحلة الجديدة . ولذا يقول ماركيوز و تقدمت الفلسفة الوضعية لتقوم بدور المنقذ الأيديولوجي في الوقت المناسب » (ص ٣١٤) . . . تدرس الوقائع الاجتماعية بدون أي أحكام مسبقة ، وتنظر إلى الواقع على أنه مستقل ؛ وبمعنى آخر و استهدفت أن تتصدى للعملية النقدية التي ينطوى عليها و النفى » الفلسفى لما هو معطى ، وأن ترد للوقائع شرف الوجود الإيجابي » .

ومع خليط من أفكار سان سيمون وبسرودون سيسموندى وقون شناين (أى الفكر النقدى والمثالية الراديكالية والوضعية) بدأت الوضعية على الطرف المقابل تعكس معالم استقرار جديدة لموقف أيديولوجي جديد، يخدم الدولة من ناحية ، ويقوم بحل مشكلتيه من ناحية أخرى: الأولى الخاصة بالمعرفة ، والثانية المتعلقة بالممارسة . ويتسق هذا الحال مع استقرار نظام صناعي رأسمالي برجوازى ، يعيد إنتاج شروط إنتاجه متلافيا بذلك تناقضاته التاريخية . من هذا المأزق خرج فكر ماركس وإنجلز عددا الأيديولوجيا في البداية بالمفهوم الضيق على أنها فكر أو وعي مشوه وقد ظهر هذا في (الايديولوجيا الألمانية )، و(ضد دوهرنج) . أما في ( نقد الاقتصاد السياسي ) فقد الشعت النظرة لتصبح حلقة في التطور التاريخي للوعي ، وتعبيراً عن البنية الفوقية ؛ أي الأشكال التي يعي بها الناس الصراع ويحركونه ؛ وبذلك يكتسب مفهوم الأيديولوجيا بعدا سوسيولوجيا .

ومع ذلك فقد ساد مفهوم ماركس عن الأيديولوجيا في نظرته الضيقة لدى اليمين واليسار معا منذ منتصف القرن التاسع عشر . وقد فسر ماركس معركته في الأيديولوجيا لأول مرة عندما استبد الماركسيون أنفسهم بالنظرة الضيقة ؛ فهم في الوقت الذي يعدونها فيه وعياً مشوها ، يتحركون على أرضية عقائدية لا تقل تشوها عن أي يقين محد

وفى إطار جدلية الواقع والممكن يخلق الفكر البشرى أيديولوجيتين تغازل كل منها بنية مستهدفة ، وتتبادلان الاتصال بها والانفصال عنها . ومن خلال هذا التناقض الحادث بينها تتبادلان الأزمة والاستقرار ؛ العلم أو الثورة . ولم تنل هذه البنية من هذه التعادلية إلا تناقضات كل منها . وبرغم أن لينين يعيد للأيديولوجيا عنصرين أساسيين في تحديدها : الأول يتعلق بنظام الافكار والمعرفة ، والثاني يتعلق بالوظيفة العلمية والعملية ، فإنه لا يفعل أكثر من أن يجدد شكلاً بنائياً ووظيفياً للأيديولوجيا ، ولذا فالجهد الذي بذله مانهايم في النصف الأول من القرن الحالى يثير أمرين : عملاقة الايديولوجيا بالعلم من ناحية أخرى . ولذا فهو بالعلم من ناحية أخرى . ولذا فهو واليوتوبيا تشويها للواقع ، واليوتوبيا تشويها للواقع ، واليوتوبيا تشويها للواقع ، واليوتوبيا تشويها للواقع ،

ما موقف الأيديولوجيا في عصر مناهضة الاستعمار؟ . يقول التوسير : « إن كل فلسفة حتى وإن لم تكن دينية أو روحية أو مثالية ، إنما تربطها علاقة عضوية بقيم أيديولوجية عملية ، مرتبطة بقيم تابعة للصراع الأيديولوجي ( الذي هو صراع طبقات ) . هذا يؤدي إلى أن الفلسفات المادية التي نتكلم عنها ، تخضع أيضاً لهذا القانون ، حتى لو لم تقم باستغلال العلم لإثبات وجود الله ، أو لشرح القيم الكبرى

للأخلاق والجمال ، وحتى لو سخرت نفسها للدفاع المادى عن العلوم (آلتوسير: الفلسفة والفلسفة التلقبائية للعماء ، بالفرنسية ، ص ٩٦) . فإذا تصورنا أن الأيديولوجيا تستغل العلم لصالح بناء قوة عددة ، في حين أنها تفقد أى إمكانية لنمو معرفى ، فلنا أن نتوقع ميكانيزمات فاعلة ، ساعية في استقبلال العلم عن هذه العملية ، وعمليات مستمرة من المناهضة للأيديولوجيا ، متوازية تماما مع الإخفاق في تحقيق اتصال حقيقى بالبنية ، وإنجاز وظائف نظرية عددة من جانب الأيديولوجيا

لكل هذه العوامل مجتمعة لا ينقضي العقد الخامس من هذا القرن حتى يعقد مؤتمر ( الحرية الثقافية ) في ميلانو في عام ١٩٥٥ ، متخذًا لنفسه شعار الانسجام الأيديولوجي بين اليمين واليسمار ، وضرورة البحث عن مشكلات عملية لا فكرية . لقد أصبح القـرن الماضي يعرف ( بعصر الأيديولوجيا ) و هنـرى أيكن ، ، وبانقضائه يبـدأ عصرنا ( عصر نهاية الأيـديولـوجيا ، إدوارد شيلز ، ور يمــو آرون ، وأتــوبرونــر وغيرهم ) . إنهم يقصــدون القرن العشــرين ، ولكنهم يعكسون وضعية النصف الثاني منه بما فيها من تطورات أعقبت الحرب العالمية الثانية ، ومن تحديات كبري واجهت النظام الرأسمالي في سعيه إلى مجـاوزة أزمته ، والتقـدم التكنـولـوجي الـذي عــزز من مقــدرة الرأسمالية ، ثم سباق التسلح والوفاق المدولي . ومع أزمة مارس ١٩٦٨ ، والمد العالمي في حركات التحرر الوطني ، يبدأ عصر جديد من المراجعات النقدية ، يمكن أن نصطلح على تمسيته بـ ﴿ عصر نقد الأيديولوجيا ) . وحسب تعبير باريون ــ د لقد أصبحت الأيديولوجيا من جديد هدفا للنقد ۽ . وتتمثل معـالم هذه الحقبيّة في : مناهضيّة الاستعمار ، والأخلاقية الجديدة ، والإنسية الجديدة ، وشعار التحور من الاستغلال ، لتصبح هـذه القضايـا مطروحـة على مـائدة العلم الاجتماعي بظهور الحاجة إلى فهم حقيقي إنسان للأيديولوجيا قدر الإمكان .

والسمة البارزة في هذه الحقبة أيضاً أنها تحمل مجموعة من الدعاوى تؤمن بالشك والنقد والحياد وحرية الفكر . ويعد مقال جوزيف جابل بعنوان : أيمكن أن يقوم فكر بلا أيديولوجيا ؟

? Une pense non ideologique est - elle possible الصادر في عام ١٩٧٩ ــ أصدق تمثيل للتعبير عن هذه الأفكار . وبطرح جابل المشكلة من منظور سوسيولوجي اكثر منه إبستمولوجي على النحو التالى :

هل توجد جماعات اجتماعیة (طبقات ، شرائح ، تنظیمات )
 لها میل خاص إلی فکر غیر أیدیولوجی (\*\*) (سوسیولوجیا الوعی سالفرنسیة ، ۱۹۷۹ ، ص ۱۳ ) .

- (\*) اعتمدنا على نقل هذا المقتبس من الترجمة غير المنشورة ، التي قام بها جمال بوقزاطه ، الجزائر .
- (٥٥) اعتمدنا على الترجمة العربية الصادرة عن الدار العلمية ــ بيروت ــ الطبعة الأولى عام ١٩٧١ ، التى نقلها الدكتور أسعد رزوق . ويحتوى الكتاب على أربعة فصول غير معنونة ، إلى جانب مقدمة الناشر ، وتوطئة ، ومدخل ، ويقع الكتاب في ١٢٥ صفحة من القطع المتوسط . ولقد بذل المترجم في نرجمته جهدا عظيماً ــ في حدود الإمكانات ــ أثرى به المكتبة العربية إلى حد كبير . وينبغى أن نشير إلى ملاحظة تستحق التسجيل ؛ وهي تلك الروح كبير . وينبغى أن نشير إلى ملاحظة تستحق التسجيل ؛ وهي تلك الروح النقدية الحضارية الأمينة التي سيطرت على المترجم والناشر .

وإلى هذا العصريت على ياكوب باريون Jacob Barion ؛ من أهم المشتخلين بالفلسفة في ألمانيا ، ومؤلف كتاب دما الأيديولوجية » ، أهم الكتب التي صدرت في أوربا في العقد السادس من هذا القرن ، وهو الكتب التي صدرت في أوربا في هذه الصفحات . وسوف نستعرض أهم الأفكار التي قدمها باريون في هذا الكتاب وفقا للسؤ ال نستعرض أهم الأفكار التي قدمها باريون في هذا الكتاب وفقا للسؤ ال الذي حدده لنفسه منذ البداية : كيف تفهم الأيديولوجيا في النقد المعاصر للأيديولوجيا ؟ وفيم تقوم معضلاتها ؟ (فيم تقوم معضلاتها ؟ (\*\*) .

#### الأيديولوجيا والوجدان النقدى

يتحدث المؤلف عن المصطلح من خلال فصل غير مألوف بين المعنى والمضمون الذي يشير إليه ؛ إذ يكتسب المفهوم معناه السائد اليوم من النظرية الماركسية وممارستها ؛ في حين نجد المضمون الأيديولوجي في جميع حقب التفكير البشرى ، وخلال كل مراحل تاريخ الإنسانية : من تأثير العقائد المتوارثة ؛ والأراء الجاهزة ، والأحكام القيمية السابقة على معرفتنا ، وفيها يحدث في ميدان السياسة والحياة الاجتماعية ، وتنطوى عملية الفصل هذه على مقابلة بين النظرية الماركسية وواقع الممارسة الفكرية الإنسانية في مجملها .

صحيح أن هذا النوع من التحليل جديد على الوجدان النقدى ، إلا أنه يظل نتاجاً لمجالين من مجالات تعرية الموقف الأيديولوجى : الأول ؛ وهو نظرية الأيديولوجية ؛ والثاني هو سوسيولوجيا المعرفة . وأن ويرى المؤلف أن الصلة بين الأحكام القيمية والمعرفة النقدية ، وأن الفروق الأساسية بين الأقوال التي تقرر الواقع والأقوال الأيديولوجية ، هي مشكلات تبحث على صعيد المعرفة النقدية ؛ أي من خلال نظرية الأيديولوجيا . وهو يوافق على تحديد مانهايم لهذا المجال بأنه يختص بالكشف عن الأقنعة التي يختبىء خلفها الأيديولوجي . وقد ناقش هذا الاتجاه على نحو مفصل من خلال كتابات ماكس فيبر وتيودور جايجر الاتجاه على نحو مفصل من خلال كتابات ماكس فيبر وتيودور جايجر طوبتش حول التأثير الذي تمارسه اللغة على تطور الفكر الأيديولوجي من خلال تأثيرها على صيغ التصور والتفكير .

أما على صعيد سوسيولوجيا المعرفة فيجرى البحث في المقومات التاريخية والاجتماعية للمعرفة ، مثلها يعاد من جديد ، ومن الوجهة السوسيولوجية ، طرح السؤال عن موضوعية المعرفة العلمية ، ويتم إخضاع مفهوم الحقيقة العلمية ومفهوم الواقع لتحليل يتناول المعنى والدلالة . ويتفق باريون مع مانهايم في تصوره ؛ حيث تقوم سوسيولوجيا المعرفة بمعاينة تلك الحالات التي تنم عن « تحيز » أو « زيف » في الأقوال ؛ وهي حالات مشروطة بتركيب الوعي ، فتصبح المشكلة التي تطرحها السوسيولوجيا المذكورة على نفسها متمثلة في عمل البنية الفكرية لدى ذوات جماعية معينة ، حيث يتم فحص المعرفة وظروف نشوئها من خلال البحث في المقومات التاريخية والاجتماعية للمعرفة ذاتها .

إذن فعلى صعيد الوجدان النقدى يُطرح النص الأيديولوجى من داخله ، ثم يطرح من حيث علاقته التاريخية والاجتماعيـة بمنشئه . فماذا عن المشكلات التي تنتظر هذا المبحث ؟ .

#### مشكلات الأيديولوجيا :

نحن نستعمل كلمة (الأيديولوجيا) اليوم بمعناها السلبي في غالب الأحوال ؛ وهو المعنى الذي يرجع إلى ماركس وإنجلز . وقد بقى هذا المعنى محتفظا بدلالته السلبية في ميدان الاجتماع والسياسة في المقام الأول . فالتفكير المنوط بأيديولوجيا ما يحد ويموصف بأنه ، منعدم الصلة الوثيقة بالواقع ، ؛ لأنه يعمد النظام المجتمعي المستنبط على صعيد الذهن المجرد ، والنابع من فكرة مسبقة ، نظاماً ممكناً على صعيد الواقع ؛ ولأنه يطالب أيضا بتحقيق النظام المذكور .

ولو نظرنا أولاً كيف تطالعنا هذه اللفظة في المجادلات السياسية لتبين لنا أنها تهدف دوما إلى الغض من شأن الخصم ، والحط من قدره ؛ ونحن نعد أقواله أيديولوجية ، إما لبعدها عن الواقع ، أو لأنها تحجب الواقع وتخفيه أيضا ، أو لكون تلك الأقوال خاضعة للأحكام المسبقة ، أو متأثرة بالتحامل المنبعث من المصلحة الشخصية .

ما السبب إذن ؟ يقول باريون : لقد اكتسب مفهوم الأيديولوجية نبرة انتقاصية عندما تم إدخاله في مطلع القرن التاسع عشر ، وعلى يد الفلاسفة الفرنسيين ، إلى لغة هؤلاء الاصطلاحية ؛ أي عندما أدخل إلى ميدان السياسة ، وسقط في المنازلة التي تحت بين الأيديولوجيين ونابليون ، والتي انتهت لصالح بونابرت .

وفيها يتعلق بالأحكام المسبقة ، يرى المؤلف أنها أحكام متسرعة ومبتسرة ، تعطينـا النتيجة قبـل تفحص المـوضـوع، وتصـدر عن أيديولوجية في أغلب الأحوال . فبين الأيديولوجية والحكم المسبق دائها علاقة وتأثير متبادل . ولاشك أن الاستعمال اللغوي حاليا يضفي على لفظة حكم مسبق vorurteil نبرة قيميـة مكبية بـــلا مواهر ويستنيـد باريون على آراء جادامر H.G.Gadamer ، الذي يسرد هذه النبرة السلبية إلى تأثير عصر التنوير . فقد كان للحكم المسبق الذي أصدره عصر التنوير على ظاهرة الأحكام المسبقة أثره الفعال في تشويه سمعة الحكم المسبق ، والحط من شأنه . لذا يقوم جادامر بإعادة النظر في هذا التشويه ، لكي يطلع علينا برأي مفاده الإعلان عن إعادة نظر أساسية في مفهوم الحكم المسبق . فهناك أحكام مسبقة ينبغي للعقل النقدى دحضها ؛ وهناك أحكام مسبقة مشروعة ، تعود بفائدة على المعرفة ؛ فهي تمثل الشروط الـالازمة للفهم الممكن في مجــال العلوم الإنسانية . إنها أحكام ينقصها اليقين الموضوعي ، والتأسيس الكافي في الواقع ، كما تتميز بوعي راسخ للحقيقة ؛ فالمرء يقنع بأنه يعرف ، وَهَذَا مَا يُمِيزِهَا عَنِ الرَّأَى المُسبِقُ الذِّي يَتَرَكُ مُجَالُ التَقْرَيْرِ مَفْتُوحًا أَمَام شتى الإمكانات والاحتمالات .

ومن عيوب الأيديولوجيا أيضا النزعة الكلية والشمولية ، التي تبدو في كل أنواع التفكير ذي النظرة الشاملة إلى العالم .

إن النزعة الكلية لدى الأيديولوجيات ، وهى النزعة المؤدية إلى تلك التخطيطات التى ترفع صرحا هندسيا من الأفكار ، وتتصف بطابع المنظومات المنسقة ، تطرح علينا السؤال النقدى عن شروط إمكان المعرفة الموضوعية ، وعن حدود العلم الإنساني ومدى معرفته . وتبدو أهمية هذا التساؤل حينها نلحظ نزوع العلم أيضا نحو الكلية . بمعنى ما !

ولا تختلف النظرة الشاملة إلى العالم في الأيديولوجيا كثيرا عن

عناصر أخرى ، مثل تقنيع الوعى والوجود ، وامتلاك موقف مزدوج من حجب الحقيقة ، وإدعاء الأيديولوجيين بامتلاكها وحدهم ، والتصرف من موقف إيمان عقدى متصلب ، وكذلك النظرة العدائية للموقف الأيديولوجى المضاد أو المرتد . وكل هذا نتيجة لوقوع الأيديولوجيا في دائرة العمل السياسي .

غير أن المفهوم الحديث للأيديولوجيا ليس محصورا في دائرة السياسة وحدها ، مع العلم بأن الأيديولوجيا السياسية هي أول ما يتبادر إلى ذهن الإنسان . لقد تلقى البحث العلمى في مشكلات الأيديولوجيا دوافع حاسمة من لذن الأيديولوجيا الفاعلة والمتطورة في الحياة المجتمعية والسياسية ، لاسيها أن النقد الماركسي للايديولوجيا قد أعطى الحافز المباشر للنقاش العلمي حول مسائل نظرية الأيديولوجيات . ففي حقل الفلسفة قاد هذا النقاش إلى دراسات وبحوث تناولت طرق التفكير ، ونقد العلم ، وعددا من المشكلات المتصلة بنظرية المعرفة ، على نحو أدى كذلك إلى دخول الأيديولوجيا في مجال النظر المتعلق بمعضلات الأنطولوجيا ونظرية القيمة . وقد الموسيولوجية أن المعرفة في مجال النظر المتعلق بمعضلات الأنطولوجيا ونظرية القيمة . وقد والتقييم والفعل لذى الإنسان كلها تخضع للتأثير الأيديولوجي ، والتقييم والفعل لذى الإنسان كلها تخضع هذه الجوانب الإيجابية وتصطبغ بطابعه إلى حد بعيد . ولسوف تتضح هذه الجوانب الإيجابية وتصطبغ بطابعه إلى حد بعيد . ولسوف تتضح هذه الجوانب الإيجابية وتصطبغ بطابعه إلى حد بعيد . ولسوف تتضح هذه الجوانب الإيجابية وتصطبغ بطابعه إلى حد بعيد . ولسوف تتضح هذه الجوانب الإيجابية وتصطبغ بطابعه إلى حد بعيد . ولسوف تتضح هذه الجوانب الإيجابية وتصطبغ بطابعه إلى حد بعيد . ولسوف تتضح هذه الجوانب الإيجابية وتصطبغ بطابعه إلى حد بعيد . ولسوف تتضح هذه الجوانب الإيجابية وتصطبغ بطابعه إلى حد بعيد . ولسوف تتضح هذه الجوانب الإيجابية وتصدد عن أبعاد الأيديولوجيا .

ومع ذلك فهناك مشكلات نوعية لا تقف على حدود التصنيف ( الإيجابي والسلبي ) ؛ فمشكلة اليوطوبيا ، ومعضلة التمييز بينها وبين الأيديولوجيا ، لم تقل فيها الكلمة النهائية بعد . فقد استعرض باريون أفكار مانهايم وإرنست بلوخ وإمجه وكولا كوفسكي . وبرغم وعيه التام بالفروق الجوهرية بين هؤلاء جميعا ، اقتربت آراؤه بعد ذلك ، عن هذه المشكلة ، من المنحى الوضعي ، ولم يكن هذا سوى السبيل الوحيد أمامه لأن يكون موضوعيا حسب زعمه منذ البداية .

فعند مانهايم تبدأ التفرقة بين المفهومين منذ اللحظة التي نفكر فيها حول إمكان تحقيق الأيديولوجيا . وهذا نفسه هو ما قاد مانهايم إلى المشكلة . وحسب رأيه فكلاهما يندرج تحت التصورات المفارقة للوجود . ونظرا لعجز كل منها عن الاستجابة لشروط الواقع ، يظل المفهومان متسمين بالاغتراب عن الواقع . أما الفارق بينها فهو أن الأيديولوجيا نقوم بتقنيع الواقع ، في حين تتمتع اليوطوبيا بقوة تحويل سبق لها أن مارست هذا التأثير التحويل .

أما إرنست بلوخ فقد حاول أن يطور فهها جديدا للطوباوية من زاوية تحليل الأمل ( بما هو شعور بالمتوقع ) أو الترقب ، حيث يشير إلى نوعين من الطوباوية ، أحدهما تجريدى ، والآخر عينى . ففى النوع الأخير يترقب الخيال عنصرا من الإمكان المتوقع ، فى حين أنه فى النوع الأول يضل طريقه فى اللا إمكان الفارغ . أما عن الأيديولوجيا فيميز بلوخ بين وظيفتين:الأيديولوجيا بما هى وجدان مزيف إزاء تغطية البناء المتحتى ؛ والأيديولوجيا بما هى وجدان حقيقى يسهم فى تطور الأثار الثقافية فى البناء الفوقى ، حتى بعد زوال أساسها المجتمعى . وهذه الوظيفة يسميها بلوخ و وظيفة تجاوز الوجدان الزائف ؛ ؛ وهى العون الوظيفة يسميها بلوخ و وظيفة تجاوز الوجدان الزائف ؛ ؛ وهى العون الروحى الفائض ؛ هى طوباوية من حيث وظيفتها ، التى بدونها الروحى الفائض ؛ هى طوباوية من حيث وظيفتها ، التى بدونها تستنفد الأيديولوجيا أغراضها فى الارتباط بعصرها وهذا هو معيار للتفرقة بين الأيديولوجيا واليوطوبيا .

ويحاول إبجه Emge استيعاب الطوباوية بوصفها محاولة إيضاحية من جانب الأيديولوجى ؟ إذ تغدو اليوطوبيا أيديولوجيا مرثية يُتوقع حدوثها . فحين يكون النظام الاجتماعى الذى ترسم اليوطوبيا معالمه غير قابل للتحقيق ، نجد أن اليوطوبيات تسعى نحو التحقيق ، فتطالب بتغيير جلرى للعلاقات المجتمعية والسياسية . لكن اليوطوبيات ليست مجرد نفى وإنكار مالب للأوضاع الاجتماعية الراهنة ؛ فهى تستحث قيام نظام جديد ، وتقدم وصفا تفصيليا فى غاية الدقة لهذا النظام .

وكما قال كولاكوفسكى وإن اليوطوبيا هى قوة حقيقية حتى وإن كانت طوباوية ، ؛ فاليوطوبيا فى عرفه هى حقا وظاهرة لعالم الأفكار ، ، والمثل الأعلى لنظام جديد ، والهدف المستكن لواقع تاريخى . ولكنها فى الوقت نفسه أداة للتأثير فى الواقع ، ولتخطيط العمل المجتمعي بصورة مسبقة .

وينتقد باريون آراء مانهايم حين يشير إلى أيديولوجيا المضطهدين ، ويقابلها بايديولوجيا الطبقة الحاكمة ، ليكشف عن قوة داخل الايديولوجيا ، تتطلع نحو الإطاحة بالواقع القائم . وبذلك لا يبقى للأيديولوجيا إلا دور التبرير وحسب . أما إرنست بلوخ فيعيب عليه باريون استخدام تشبيهات واستعبارات بدلا من مفهومات ، وأن تضمن الايديولوجيا عنده لوظيفة طوباوية يضعف التمييز بين المفهومين .

و يريد الأيديولوجيون والطوباويون على حد سواء ــ والكلام على للسان باريون ــ تغيير العالم ، لأنه لا يطابق مثلهم العليا ؛ يسريدون تحقيق أفكارهم عن العدالة باحتذاء نموذجهم المشالي ، توى هل يستطيعون ؟ . الإجابة التي يقدمها باريون تقف بالأمر عسد حدود التصور ؛ أي أن الإجابة مرهونة بمعرفة ما إذا كان هذا العالم المتصور بحرد أيديولوجيا أو يوطوبيا ، أو أنه يتضمن أيضا محتويات من الحقيقة التاريخية العينية .

ولكن ماذا عن استعمال الماركسية لكل من لفظتى الأيديولوجيا واليوطوبيا ؟ لقد استخدم ماركس وإنجلز هذين المفهومين في هجومها على الفلسفة المثالية الألمانية ، وعلى كل الذين ينادون باشتراكية غير ماركسية ، وأصبحت كلمة طوباوى Utopist بمثابة شعار للماركسية في النضال لأجل نظريتها الخاصة ، وقد ظلت الماركسية منتصرة في هذا النوع من النزاع وفي مجاله التناظرى ، لكن انتصارها لا يكفى برهانا على تبرير مشروعية النقد السلبى الذي مارسته ضد الاشتراكيين السابقين على الماركسية .

يريد كل من ماركس وإنجلز وصف النظريات الاشتراكية السابقة عليها بأنها طوباوية لم تنضج ، في مقابل اشتراكيتها العلمية . صحيح أن الاشتراكية العلمية عند ماركس صارت علما بفضل اكتشافين تحولت بها نظرتها إلى الواقعية : النظرة المادية للتاريخ ، وفائض القيمة . لقد أتاح لها ذلك استخدام المعطيات التاريخية ، في حين اختلط الأسر على الاشتراكيين الطوباويين . لقد أدركوا صراع الطبقات ، ولكن جلولهم الخيالية أبعدتهم عن النظرة الواقعية . ويضيف باريون أن ثقة ماركس في انتصار الاشتراكية مع ذلك لا تستند إلا إلى إيمان بانتصار الحرية في النهاية ؛ وإلى هذا الحد كان ماركس مثاليا !! .

تلك هي مجموعة من مشكلات محلت بها الأيديولوجيا عبر ممارسة العقل النظرى والفعل العملى . ولربحا أصبحت بعد ذلك عملية استقراء مفهوم واضح للأيديولوجيا بأبعادها وقضاياها المعاصرة مسألة شاقة . ولكن من أين نبدة ؟ لابد من تتبع الأيديولوجيا ثم الوصول إلى أبعادها .

#### تاريخ الأيديولوجيا :

يحاول باريون أن يتتبع الجذور اللغوية للمصطلح من مفهوم الفكرة الذي تعددت معانيه في البدايات الأولى ، ثم يتتبع كيف ارتفعت الفكرة إلى مستوى المثل الأعلى ideal ، مقارنا بذلك بين أفلاطون وكانط ، أي بين كونها قوة خلق وإبداع ، وكونها قوة عملية ، إذ يغدو المثل الأعلى عند كانط مفارقاً للواقع . وفي القرن السابع عشر تفقد الفكرة في الفلسفة الفرنسية دلالتها الأصلية بوصفها مبدأ لوجود الواقع وتقييمه ، لتصبح مجرد محتوى الوجدان أو مضمون الوعى ، وتتحول الفكرة بذلك لكى تصبح تصوراً . وفي أواخر القرن الثامن عشر يولد مفهوم الأيديولوجيا في الفلسفة الفرنسية في ضوء تحول الفكرة إلى الإحساسات ، وتصبح الأيديولوجيا هي علم الأفكار . ويعود محتوى الوعى توبيطة ؛ أي إلى الإحساسات ، وتصبح الأيديولوجيا في نظر دى تراسى في كتابه و مبادىء علم الأفكار ؛ هي : إرجاع الأفكار المركبة إلى أفكار يسبطة ؛ أي إلى الإحساسات أو المدركات الحسية .

وعندما تتطلع الأيديولوجيا إلى ممارسة دور حاسم في تعيين طابع الحياة المجتمعية ، وتقرير الفعل السياسي ، يصطدم من خلال المبادىء التربوية بعالم السياسة ، فتفقد في ظل بريقها المثالي وعيها بالمعرفة ، ومعرفتها بعالم السياسة معا ، ويتم عزل الأيديولوجيا عن عال العلم أو المعرفة من ناحية ، وعن الكنيسة والدولة من ناحية أخدى.

ويتحول مفهوم الأيديولوجيا اليوم إلى الانطلاق من آراء مسبقة ، بحيث تعود الأيديولوجيا من جديد إلى عالم المثل العليا ، فاقدة بذلك الصلة بالواقع . ويُضرب على ذلك المثل بتوحيد أوربا ؛ إذ يظل مثلاً أعلى أيديولوجياً يخفى حقائق واقعية كثيرة (\*) .

وانطلاقا من هذا الاستعراض التاريخي نصل إلى الوضع المعاصر للأيديولوجيا . وأمامنا مجموعة من القضايا المهمة ، التي سوف تحدد الكلمة الأخيرة بشأن باريون .

#### أبعاد الأيديولوجيا وقضاياها المعاصرة 🗧

إذا كانت هناك أهمية لتحديد المواضع التى يدلى فيها باريون بدلوه فإننا بصدد أكثر المواضع تعبيرا عن رأيه ؛ ذلنك أنه بمدلا من أن يستعرض ، في هذه الأجزاء ، نقديا ، آراء الآخرين ، محتفظا بحياده ورأيه الآخير ، نجده يستعين بهم ، منقباً عما يدعم أفكاره . لقد أشار إلى خس قضايا :

العلم والأيديولوجيا ؛ البعد الأيديولوجي في القيم ؛ الأيديولوجيا والحقيقة في إطار العقل الإنساني ، تأثير الأيديولوجيات ، وأخيسرا

 <sup>(\*)</sup> هذا الكلام يعيد إلى الأذهان فكرة و قانون الأيديولوجيا . ولا يقلل ذلك من شأن باريون حين يشير إلى مالا يراه . انظر الافتراض الذي طرح في بداية هذا العرض .

مطلب نزع الطابع الأيديولوجي . وفيها يلي نناقش معه هذه القضايا الخلافية .

وحول البعد الأيديولوجي في المعرفة ، فاقش باريون الطابع الأيديولوجيا في معرفة الواقع الأيديولوجيا في معرفة الواقع الراهن على حقيقته حين تبرز من خلال الأطر الفلسفية . والعيب في رأيه يرجع إلى أمرين : إما إنكار الأساس المادي لكل ما هو واقعي ، والاكتفاء بما هو روحي ، أو إنكار الطابع الممينز للوجود الروحي والعقلي ، مع الاكتفاء بما هو مادي . إن كلا الأمرين ينطوي على نوع والعقلي ، مع الاكتفاء بما هو مادي . إن كلا الأمرين ينطوي على نوع من الفلسفة الأحادية النظرة ، التي تقودها نزعة التبسيط الاختزالي والتوحيد المقياسي إلى نظام مغلق من القناعات التي تتناول العالم في كليته . إنها فلسفات تستند إلى أقوال ومزاعم نهائية ، يجوز أن نسميها الأيديولوجيا (مقابل العلمية) ، استنادا إلى الهدف الذي تضعه لنفسها ، وإلى ادعائها المطلق للحقيقة .

ومما لا ريب فيه أن الأيديولوجيات تشوكاً على العلم ، وتدعى الانتساب إليه ؛ فقد حدث ذلك في الماركسية منذ بداياتها الأولى . لكن التفكير الأيديولوجي قد برز إلى المقدمة خلال التطور السلاحق للماركسية . وهذا ما جاء مطابقاً لتحول الماركسية نحو نظرة شاملة إلى العالم ، ونحو أشكال مؤسساتية للتنظيم السياسي . فالماركسية المؤسساتية تستخدم هي أيضا العلم واجهة . وقد حدث ذلك في عهد ستالين . ولذا نجد الفليسوف البولون كولاكوفسكي ماركسياً يدافع عن العلم وتحرره من الأيديولوجيا في إطار شروحه للعلاقة بينها .

وهكذا نلمح خضوع كل من الأيديولوجيا والعلم لقوانين نحتلفة من حيث الطابع والنوع ؛ وهذا ما يفسو لنا تناقضها وخلافهما الدائم . فالعلم لا يعرف أية حقيقة تتحول إلى عمتويات إيمان ، ويستند إلى العلل والحجج الموضوعية . أما الأيديولوجيات فإنها عكس ذلك ؛ إنها تقدم تفسيرا شاملا وجامعا للعالم ، له صفة اليقين النهائي .

وإذا تسنى لنا الإقرار بأن النتائج العلمية تتسرب إلى الايديولوجيا وتدخل في صلب تعاليمها فهذا لا يبطل الفارق الأساسى بينها . ومع ذلك فالأيديولوجيات المعاصرة لا تناهض العلم ؛ فهى تدرك مكانته . وهى حين تضع نفسها فوق العلم ، وتقيم منظومة من الأفكار الإيمانية ، مدعية امتلاك الحقيقة المطلقة ، فإن مشل هذه المنظومات أو المذاهب الإيمانية تندرج تحت اسم درؤية العالم المنظومات أو المذاهب الإيمانية تندرج تحت اسم درؤية العالم الاتباع والكفاح ضد أعدائها . وهذا الشكل من الأيديولوجيا في كفاح الاتباع والكفاح ضد أعدائها . وهذا الشكل من الأيديولوجيا في كفاح مستمر ضد الفلسفة العلمية بصورة مطلقة . إن مجموعة القناعات المتسمة بطابع رؤية العالم هي التي تجعل الأيديولوجي يفسر المضامين المتسمة بطابع رؤية العالم هي التي تجعل الأيديولوجي يفسر المضامين القيمية من زاوية نفعيتها . ولكن هل يؤدي بنا هذا إلى أن نسرى الأحكام القيمية أبديولوجية الطابع إطلاقا ؟ .

يطرح باربون هذه القضية بشكل مفصل قبل أن يجيب عن هذا التساؤل. وهويرى أن ألفاظ الثناء والتوبيخ ، ومجمل الأقوال القيمية الاخلاقية ، تعكس على صعيد رمزى لعبة المصالح . غير أن القيم هي صفات أو خاصيات موضوعية قائمة بذاتها . وتفكيرنا من الممكن أن يقع فريسة للأيديولوجيا حين يتعين هذا التفكير بفضل عناصر لقيمة . فكل معرفة إنسانية هي عرضة لخطر الضلال الدائم ؛ أعنى

نفوذ التقييمات (حتى إن تحرّر العلم من القيم أصبح موضع شك) .

إن الأحكام القيمية هي مزاعم مشروطة بنظرة مُصدر الحكم نحو الترتيب السائد للقيم . لكن الخطر الأكبر ... على نحو ما يذكر شيلر ... هو خداع القيمة Werttauschung ، أي النظر إلى القيم من زاوية ملاءمتها واندراجها في مجال سعينا . فكيف يحدث أن تلقى الأفعال نفسها المديح تارة واللوم تارة أخرى ؟ إذن فالمسألة مشروطة بموقف مصدر الحكم . والذين يحكمون على وضع قيمي معين إنما يفعلون ذلك نتيجة لتطابق هذا الوضع مع وجهات نظرهم الخاصة .

لقد استعرض باريون أفكار أفلاطون وكانط وماكس شيلر وجايجر حول همذه القضية ، وناقش صراع القيم وعملاقته بالمعسرفة والأيديولوجيا ، وطرح مسألة الصدق غير المشروط ، وموقف جواز الكذب الذي يقرره أفلاطون ، وانتهى إلى اتخاذ موقف إيجابي من الصدق ، لا يقدم في النهاية حلا نهائيا لمشكلة الصراع الأصيل بين القيم .

من منظور الفعل الإنسان تتمتع مسألة الحقيقة بدلالة حاسمة وأهمية بالغة بالنسبة لمشكلة الأيديولوجيا ؛ وذلك على نحو مزدوج : فهى من ناحية أولى ، تقود إلى السؤال عن شروط المعرفة الموضوعية وإمكانها ، ومن ثم عن الحقيقة . ومن ناحية ثانية ، عند ما يتم فهم الأيديولوجيا بمعنى أضيق وبما هي تقنيع واع ، وتنزييف للحقيقة ، وتزوير لها ، فإن الأيمديولوجي عند ثم يتعرض لشبهة الافتقار إلى الصدق . والبحوث النقدية تأخذ في الحسبان هاتين المسألتين .

إن الأيديولوجيات ، برغم كونها مركبات من التصورات حقيقة العالم الواقعي . إن دائرة الفعل الإنسان هي وحدها التي تقرر حقيقة العالم الواقعي . إن دائرة الفعل الإنسان هي وحدها التي تقرر عدة مشكلات في علاقة الأيديولوجيا بالحقيقة ؛ منها وقوع الأيديولوجي ضحية الوهم الذي يجغله يتصور وجودا ظاهريا للواقع ؛ ومنها إرادة التزييف لأغراض معينة ، على نحو يخدم مصالحه ، سواء كانت هذه المصالح تتعلق برؤ ية العالم ، أو كانت مصالح اقتصادية ، أو كانت مصالح اقتصادية ، أو كانت تمت بصلة إلى سياسة القوة والنفوذ . وهنا لا يعان الأيديولوجي من نقص في معرفته ، بل ينقصه الصدق ؛ فهو يُضل الأخرين ولا يضل نفسه . وهذا النوع من الأيديولوجيا معروف لدينا جيدا في ميدان السياسة ، ولا يتم فضحه إلا بكشف الأقنعة التي جيدا في ميدان السياسة ، ولا يتم فضحه إلا بكشف الأقنعة التي يختبيء خلفها . وهذا هو دور نظرية الأيديولوجيا إن شئنا التصدي لأرادة التزييف . أما الملامح الأيديولوجية التي تنبثق بفعل إرادة الوجود فتتصدى لها سوسيولوجيا المعرفة في فحصها المعرفة وظروف الموقود فتصدى ها سوسيولوجيا المعرفة في فحصها المعرفة وظروف الموقود فتتصدى لها سوسيولوجيا المعرفة في فحصها المعرفة وظروف الموقود فتتصدى لها سوسيولوجيا المعرفة في فحصها المعرفة وظروف الموقود في المعرفة التربيف .

كيف يتسنى لنبا أن نميـز بـين الـوجــدان الحقيقي والـوجــدان الأيديولوجي الزائف ؟

كيف نوفر مقياسا موضوعيا لهذا التمييــز ؟ متى كان التفكــير كله مرتبطا بالوجود ومتوافقا وإياه ؟ .

تقود هذه التساؤ لات باريون إلى الدخول في أعماق النسبية الفلسفية عند مانهايم ؛ فحديثه عن المنظورات يشير إلى المعرفة وإلى . طريقة المرء في الحصول عليها . فإذا كانت المعرفة هي إدراك الشيء ، فإن المنظورات هي طريقة المرء في إدراك الشيء ، فإذا كانت المعرفة

نقصد شيئا وتتجه نحوه ، فإن طريقة الدخول إلى الشيء المقصود مرهونة بتركيب الذات القاصدة وتكوينها . فإدراك الـذات للشيء يخلق مشكلة المطابقة واللا مطابقة . وهنا لا يميز ما نهايم بين وجود الأفكار ووعى هذه الأفكار ؛ فمن الجائز للإنسان أن يملك وعيا زائفا للأفكار ، مع إخفاقه في إدراك نمط وجودها . ولا يجوز لنا أن نتفق مع باريون في هذه النقطة ؛ لأنه ينفى ـ ببساطة ـ الموقف العلمى من الفكر ، ويخلط بين ضرورة وقوع الأفكار في الأيديولوجيا ، وتحررها حين تتخذ أشكال المعرفة بعضها من بعض موقفا نقديا .

إن شبهة الوهم أو نقص الصدق لا تعفى الأيديولوجيا السياسية (بما هي مشروع للمستقبل) من الوهم والخيال . ولكن عندما تتضمن الأيديولوجيا أيضا شيئاً من الحقيقة ، يكون السؤال عن أسباب هذا الازدواج . وقد أغفل باريون هذا السؤال ، بالإضافة إلى أنه لم يشر إلى أسباب طغيان جوانب الخيال والوهم على جوانب الحقيقة داخل الأيديولوجيا في ظروف معينة . وإذا كان قد أشار إلى الأيديولوجي عندما يكون واعياً بالحقائق ويتعمد الزيف ، فإنه لم يشر إلى الظروف التي يصبح فيها الأيديولوجي نفسه ضحية هذا التزييف الواعي ، وما إذا كانت الأيديولوجيا الغربية في الحقبة اللاحقة على الحرب العالمية الثانية يمكن تفسيرها من هذا الجانب أم لا .

وأخيرا ، عندما يدور الحديث عن فاعلية الأيديولوجيا وتأثيرها ، فإن أول ما يتبادر إلى الذهن مباشرة هو الأيديولوجيات السياسية . هنا تبدو الفاعلية في أجلى مظاهرها . وتحتاج الأيديولوجيات ، لكى يتسنى لها أن تكون مؤثرة ، إلى الناس والمؤسسات ووسائل القوة .

النقطة الجوهرية هي قوة الفكر التي يؤمن بها هيجل، في حين يراها ماركس انعكاسا فحسب للقوى المادية ، عمل الرغم من أن الفكرة الاشتراكية برهنت في تحققها على ماركسية مضادة للموقف الماركسي . والتاريسخ يبين في كمل العصسور المدور المؤسر للأيديولوجيات ، مهما ادعينا غير ذلك ! .

أما فيها يتعلق بنزع الطابع الأيديولوجي فيشير باريون إلى أن التنصل من تهمة الأيديولوجيا هو سمة هذا العصر ؛ حتى الأحزاب السياسية لا تستثنى من ذلك . لكن هذا الموقف \_ في رأى باريون \_ لا يعدو أن يكون إعادة نظر أو محاولة لإخضاع الأيديولوجيا للمراقبة العلمية . أما الاستغناء عنها كلية فيتناقض مع وجود الأحزاب السياسية من ناحية ، والوجود الموضوعي للأيديولوجيات من ناحية اخرى . وعلى كل فليس السياسيون في النهاية وحدهم الذين يعيشون على الإيمان بالأيديولوجيات .

#### تأملات ختامية :

حول ماهية الأيديولوجيا خرج باريون بعدة استنتاجات من خلال التحليل النقدي :

نفى نظره يتعذر الوصول إلى مفهوم موحد للأيـديولـوجيا .

\_ والأيدَيولوجيات هي أنظمة مغلقة تقوم عملي أحكام مبتسرة ومسبقة ، وإيمان نهائي . ولهذا فهي خطر على السلوك . وعلى الرغم

من ذلك فمسألة التحرر من الأيديولوجيا وهم ، كما أن عملية نزع الطابع الأيديولوجي وهم أيديولوجي قائم في أساسه .

- إذا وجدت الأيديولوجيات فهى تحتاج إلى مؤسسات ملائمة لها . إذن يشترط كلا الطرفين الطرف الآخر ، مادامت الأيديـولوجيـات السياسية مشروعا فكريا للمستقبل .

... تتجه الأيديولوجيات صوب المستقبل ، بما فيها تلك التي لا تقوم إلا بتبرير النبظام الاجتماعي القبائم ؛ لأن الأخيرة تسريد ضممان المستقبل ضد النبزعيات الجمديسة التي تهمدد وجبودها . وتسريسد الأيديولوجيات تغيير العالم ، معلقة الآمال على مجيء عصر أفضل .

- تعمد الأيديولوجيات إلى تسخير العلم لخدمتها ، فتأخذ منه الحجيج الصالحة للاستعمال ، وتحاول أيضا ممارسة النفوذ على العلوم ، فتطرح الأسئلة العلمية ، وتبحثها من زاوية افتراضاتها الجامدة (الدجماطيقية) ، وبذلك تنفذ إلى التفكير العلمي وتتخلله بتصوراتها الأيديولوجية . وتقوم الأيديولوجيات ، عن طريق تنظيماتها ، بتعزيز هذا النفوذ الذي أخذت تمارسه على العلوم .

\_ إن الأيديولوجيات هي أنظمة مغلقة ، لا تطيق النقد العقلان ولا تتحمله ، ولا تعرف إلا الضلال الغريب عنها . فالأيديولوجية تنطلب اعترافاً عقديا ؛ أما العلم فيسعى دائها نحو المعرفة . ولذا يبقى كل من الأيديولوجية والعلم في موقفهها الأساسى على طرفي نقيض لا سبيل إلى التوفيق بينهها .

\*\*\*

للك نظرة ياكوب باريون للأيديولوجيا مصطلحا وتباريخا ومعضلات. ومع ذلك فإنه لم يحاول إبراز قضايا أخرى حول خصوصية الإنتاج الجمالي والأيديولوجية ، والعلاقة بين الأبنية الاقتصادية المتطورة والبناء الأيديولوجي المتخلف ، والعكس ، وكذلك العلاقة بين الأدب والطبقة والوعي في خصوصية كل منها ، ومسألة ما إذا كان الأديب يمثل طبقة أم يمثل نزعة إنسانية تجاوز حدود موقف طبقي بعينه . . . إلى آخر تلك القضايا . وربحا كان عذر باريون في هذا أنه صنف كتابه في إطار نظرية الأيديولوجيا وسوسيولوجيا المعرفة والفلسفة العلمية ، حيث تبدو القضايا أكثر عمومية ؛ ولكن تقاطع هذه الدوائر الثلاث لابد أن يضرز بعض هذه القضايا بالضرورة .

ويعاب على باريون أنه لم يحدد خطوط التقاء العلم بالأيديولوجيا بوصفها نظامين مختلفين ، كما أنه لم يوضح حدود الموقف الأيديولوجى فى العلم ، حين يُخضع العلم وحين يثور عليه ، ولم يتحدث عن الثورات العلمية والثورات الاجتماعية وما بينها من علاقات لا تكون بالضرورة طردية ، بل ربما كانت علاقات مواجهة .

وإلى جانب هذه الملاحظات والانتقادات الواردة ، يظل للكتاب موقف نقدى على حدود المدرسة الألمانية ، يعيمد إلى الأذهان عمق الإنجاز الألماني في ميدان العلم والفكر .

# رسائل جامعية

# الأيديولوجيا الوطنية والرواية الوطنية في الجزائر ( ۱۹۳۰ – ۱۹۲۲ )

دراسة سوسيولوجية لحالة الرواية الثلاثية للكاتب محمد ديب

عرض: محمد حافظ دياب

يمكن القول بدءا ، إن المحاولات الحثيثة لطرح مفهوم الأدب في صلته بالأيديولوجيا تجد في سوسيولوجيا الثقافة والأدب أسس انطلاقها ووجاهة معالجتها ، بوصفها محاولة لتقديم جواب دلالى حول هذه الصلة ؛ وهو ما يمكن أن نتلمسه عبر صفحات هذه الأطروحة : « الأيديولوجيا الوطنية والرواية الوطنية في الجزائر ( ١٩٣٠ ــ ١٩٣٠ ) ــ دراسة سوسيولوجية لحالة الرواية الثلاثية للكاتب محمد ديب » .

صاحبها هو القاص الجزائري عمار بلحسن ، الذي يعمل محاضرا بمعهد العلوم الاجتماعية بجامعة وهران ، ومشرفا على مركز دراسات سوسيولوجيا الأدب والثقافة بها .

> والأطروحة تمثل بحثا تقدم به لنيل درجة الماجستير في عام ١٩٨٢ ، وأشـرف عليه عبـد الفتاح الــزين ، وعبد القــادر جغلول ، ومحمد الزعبي . تقع الأطروحة في نحـو ٣١٠ صفحة ، وتتضمن جـزئين يحويان خمسة فصول ، بالإضافة إلى خاتمة وببليوجـرافيا ، وتهتم في مجملها ببحث العلاقة بين الأيديولوجيا الوطنية والسرواية السوطنية في الجزائر ، سواء في مضامينها ومنطلقاتها ، أو صيغها وأطرها ، وذلك في مدة ما بين عامي ١٩٣٠ ــ ١٩٦٢ . واختيار كلا هذين العامين على وجه التحديد يمتلك دلالته عبر تاريخ الحركة الجزائرية الحديثة ، حيث إن عام ١٩٣٠ عثل تكريس بداية مرحلة جديدة للإدارة الاستعمارية الفرنسية بالجزائر ، عبر احتفالها وقتذاك بالذكرى المتوية للاحتلال ، فيها يُعَدُّ عام ١٩٦٢ ، عام انتصار الإرادة الوطنية والاستقلال . وبين هذين التاريخين ، عرفت القوى الشعبية الجيزائريـة صنوف القمــع والاضطهاد ، بتأثير ركـود النمو الـرأسمالي ، وفشـل السياسـات الاقتصاديمة لتنشيط تـراكمـاتـه ، وانسـداد أفـاق الاستـراتيجيــة الاستعمارية بفضل بروز طبقات وقوى اجتماعية جزائرية وطنية من فقراء الفلاحين والمعدمين في المدن والريف ، والبورجوازية الصغيرة المثقفة بتنظيماتها وأيديولوجياتها وخطاباتها ."

وقد يكون من المناسب هنا أن نتصدى لكيفية المعالجة المنهجية التي حاول من خلالها الباحث تحديد رؤ يته وطرح قضاياه .

والواقع أن هذه المعالجة تتوقف إلى حد كبير على الهدف الذى سعت الأطروحة إلى تحقيقه من ناحية ، وعلى طبيعة الموضوع المدروس من ناحية أخرى .

وكما قدم الباحث ، تتمثل هذه الأطروحة في محاولة تحليل العلاقات

والترابطات بين أشكال الخطاب الأيديبولوجي التي عـرفتها الحـركة الوطنية الجزائرية ، في صراعها وتناقضها مع السلطة الاستعمارية .

أما طبيعة الموضوع ، فهو دراسة إحدى نماذج هذا الحطاب ، ممثلا في ثلاثية الرواثي الجزائري محمد ديب ، وعلاقتها بالخطابات السياسية الأيديولوجية التي أنتجتها الحركة الوطنية .

من منطلق هذا الهدف ، وتلك الطبيعة ، يلاحظ الباحث سيادة اتجاهات منهجية ثلاثة في ميدان سوسيولوجيا الأدب :

الاتجاه الأول ، هو اتجاه إمبيريقي.، يتزعمه السوسيولوجي الفرنسي روبير سكاربتR. Escarpit ، ويعتمد فيه تقسيم الواقعة الأدبية إلى عناصر مستقلة ومنفصلة ، من إنتاج وتوزيع واستهلاك ؛ وهو ما أدى به إلى تنمية مباحث فرعية هي : سوسيولوجيا الكاتب ، والجمهور .

والاتجاه الثانى ، هو اتجاه بنيوى توليدى ، قدمه لوسيان جولدمان

L. Goldmann ، بهدف محاولة اكتشاف العلاقات بين البنى الذهنية
والفكرية القبائمة فى المؤلف ات الأدبية ، ونظيرتها لدى مجموعات
اجتماعية بعينها ، تحدد تجربتها وأغلب المشكلات التى تجابهها فى
مرحلة تاريخية محددة .

أما الاتجاه الثالث ، فهو الاتجاه المادى التاريخي ، الذي كوّن جُلّ إشكالاته وعناصره الفيلسوف المجرى جورج لوكاتشG. Lukačs ، والمنظّر الإيطالي أنطونيو جرامشيA. Gramsci .

وفى رأى الباحث أن كلا المنهجين الأولين لا يكفى للإجابـة عن تساؤ لات متعددة يقدمها موضوع الأطروحة ، حيث الأول يستهدف أيديولوجية معينة ، لجمهور محدد اجتماعيا وتاريخيا ؛ وهو ما يعني أن طابع الجواب الذي تتلبسه ، يظهر في شكل خطبة موجهة للقارىء .

ولكن ، كيف يتم ذلك ؟

يجيب الباحث بأنه خلال عملية الإبداع ترتبط كيفية القول – أو المفروض أن ترتبط – بمضمونه عند الروائى . فالشكل ليس وعاء للمضمون ، والمضمون – كذلك – ليس ما يملأ الشكل ، حيث ديالكتيك العملية برمتها ناتبج من أن وضعية الروائى فى ممارسته الإبداعية تقوم على مواجهة نصوص الآخرين ، انطلاقا لإنتاج نصه ، بتوحيد بيانه الأيديولوجى ونصه الروائى فى آن معا .

وقد تكفل الفصل الثانى بمحاولة إعادة بناء لوحة الأيديولوجيا الوطنية ، بقواها الريفية والحضرية ، وتياراتها الدينية والإصلاحية والليبرالية والماركسية والوطنية والعفوية ، وخطاباتها الأدبية والدينية والعلمية المتعددة . . إزاء الأيديولوجيا الضد : الأيديولوجيا الكولونيالية ، مستخدما أسلوبا سوسيولوجيا ، يقوم على التحليل الطبقى ، وربط حركة الأفكار مع القوى المادية والاجتماعية ، بهدف تعرف البنية الأيديولوجية للمجتمع الجزائرى ، بما هى بنية تاريخية ملموسة ، يحور في داخلها تعارض الوطنية مقابل الكولونيالية وحوارهما .

واختص الفصل الثالث بتشخيص لوحة البنية الأدبية ، من خلال تتبع مسار الأدب الكولونيـالى والأدب الوطنى وتـطورهما ، وجـدلية العلاقة بينهـا في الحقبة ما بين عامى ١٩٠٠–١٩٦٢ .

والحق أنه إذا كان ثمة تصنيف للأدب في الجزائر خملال هذه الحقبة ، ومن أى زاوية نظرنا إليه ، فلن يكون ـ في رأى الباحث ـ غير التقسيم الذي يحصره في نمطين متمايزين ، تنصدم بينهما نقاط التماس أو التشابك : أدب كولونيالي ، وأدب وطني .

قد يتراءى الاعتراض على هذا التصنيف ، بدعوى عدم صلاحية معاييره الموضوعية وحدها ، التى قصرت عن استيعاب (أدبيته) ، وحساسياته الجمالية ، ولكن النتيجة المستخلصة أن كل نمط منها يعكس إلى حد كبير ــ فى توجهاته وفنيته ــ وعيا نقيضا للآخر .

فالرواية الكولونيالية ، بكل اتجاهاتها ، تحمل فى أغلبها بصمات القواعد الشكلية لواقعية بلزاك ، وفلوبير ، وإميل زولا ، حيث نسق شخوصها يزدحم بالأسهاء ، وأحداثها تتحرك فى إطار حبكة ودسيسة ، وضمن سلسلة من الوقائع والأمساب التى تربط بين العناصر الفسيولوجية والنفسية والقيمية والفكرية ، مع التزامها ودعائيتها بوصفها منبرا ممتازا لمدعوى الجزائر بما هى مستعصرة استيطان .

هذه الملامح والتوجهات لا تقتصر على مرحلة بعينها من مراحل تطور الرواية الكولونيالية ، بل نجدها كذلك في رواية المتروبول السياحي التي سادت منذ بداية الاحتلال حتى عام ١٩٠٠ ، وكرست الجزائر أرضا للغزوات والأحاسيس ( الخام ) والفولكلوريات ، كما نجدها في الرواية ( الجزائروية ) التي عبرت عن و الشعب الأوربي الجديد ، هناك ، المكون من سكان ذوى أصول أوربية يتمتعون بالمواطنة الفرنسية ، التي استمرت بين عامي ١٩٠٠-١٩٤٠ ، لتحل علها الرواية « المتوسطية » المعبرة عن مصالح الطبقة الوسطى علها الرواية « المتوسطية » المعبرة عن مصالح الطبقة الوسطى

تفسير الواقعة الأدبية تفسيسرا مدرسيا ، بتقسيم جدلياتها الحية ، ومعالجة قضاياها معالجة مبتورة ، وتفكيك فعالياتها ؛ وهي أمور لا تعبن على فهم هذه الواقعة فهما متكاملا ، ومن ثم تفضى إلى دراسة تحكمية .

أما الثانى ، فيتصوره أدخل إلى الإجابة عن قضايا الخلق الأدبى ومبدعات الكبرى وحسب ، بالإضافة إلى صرامة التحليل ( الجولدمانى ) ، نتيجة قيامه على التناظر بين بنية الشكل الروائى وبنية المجتمع الأوربى ، ومن ثم عدم كفايته لتشريح النص الأدبى ، بسبب من عدم ارتباطه بدراسة شروط الإنتاج الأيديولوجية والثقافية والأدبية ، أى بدراسة سوسيولوجية لأيديولوجية النص ، وعلاقاته بالتاريخ والأيديولوجيات وأغاط قوى الإنتاج وعلاقاته .

وقد اختار الباحث المنهج المادى التاريخى ، المذى رآه جديرا بالإجابة عن تساؤ لاته ، على أساس أن : « المفاهيم والمصطلحات وطرق التحليل التى سيتم استخدامها عبر جل لحظات (حرث) التشكيلة الأيديولوجية الجزائرية فى المرحلة الكولونيالية ، هى أدوات تنتمى إلى الحصيلة المنهجية للمادية التاريخية » . هذا على مستوى المنهجية بوصفها دراسة أكثر تجريداً للأسس المنطقية التى تقوم عليها الأطروحة ؛ أما على مستوى الأساليب المنهجية فقد استعان الباحث بأساليب تحليل المضمون الكيفى ، ودراسة الحالة ، وتحليل الدور .

والأطروحة غنية بتساؤ لات تشير إلى أن صاحبها يتوفر على تكوين سوسيولوجى وأدبى يأبى الوقوف عند مجرد السرد وتقرير الأحكام ، كما تستحث قارئها على مواصلة السؤال ؛ وهمو ما دفعه مشلا الله رفض مفهوم الانعكاس المذى يرى فى كل ظواهم البنية الفوقية وأشكالها انعكاسا بسيطاً وغير فاعل للعلاقات الاجتماعية والإنتاجية السائدة .

وقد تعاملت هذه و الأطروحة و مع موضوعها بلغة تجمع بين الانفعال الذاق والموضوعية ، فأتت برغم ذلك \_ محاولة مشرة تطرح أسئلة صعبة . ويحاول الجزء الأول ، بفصوله الثلاثة ، تحديد عدد من المنطلقات الأساسية لاستيضاح العلاقة المعقدة بين الممارسة الأيبديولوجية والأدبية ، مركزاً على البرواية بوصفها شكلا من أشكالها ، وساعيا لتوضيح عناصرها الأساسية كها أوردها ماركس ، وإنجلز ، وجرامشي ، ولوكاتش ، والتوسير L. Althussr .

فى الفصل الأول يذهب الباحث إلى أنه إذا كانت الكتابة الأدبية فى مجمل أجناسها تقوم بتنظيم الأيديولوجيا ، وصوغها فى شكل جديد هو النص الأدبى ، الذى يعد ، أيديولوجيا أدبية ، ، فإن كشف العلاقة بين الأدب والأيديولوجيا وفهمها يمران عبر مسالك ثلاثة هى :

 النص الأدبى بوصفه كتابة تنظم الأيديـولوجيـا وتعطيهـا بنية وشكلا ينتج دلالات جديدة ومتميزة في كل مرة .

٢ - يقوم النص الأدب بتحويل الأيديولوجيا وتصويرها ؛ الأسر
 الذى يسمح باكتشافها وإعادة تكوينها بما هى أيديولوجيا عامة
 قائمة فى عصر أو مجتمع معين .

٣ - يتضمن العمل الأدبى معرفة للواقع ؛ فهو انعكاس عارف ،
 وتمثل فنى جمالى لظواهره وأشخاصه وعلاقاته وأحاسيسه .

وهكذا الشأن بالنسبة للرواية ؛ فإنها تقوم بتلبية حاجيات

177

والبورجوازية الكولونيالية الصغيرة ، المتناقضة مصالحها مع الكولون ، وقد عبرت عنها مدرسة الجزائر العاصمة ، واتخذت من قول ألبير كامو ، أحد أعضائها ، د إننا نحس البحر المتوسط في جلودنا ، شعاراً لها .

ويورد الباحث مخططا بانوراميا لاتجاهات هذه الرواية كالتالي :

			_
مثال للكاتب	مضمون الروايات	المتيار الأدبى	
لويس برتراند	ملحمة التسوسع والاحتسلال الاستعمارى: الاحتلال والمصادرة والاستقرار فوق الأرض - صراع الشعب ومقاومته وهزيمته.	الجزائروية	
رويير روندو	ملحمة الاستصلاح الزراعى الكولونيالى: فعالية وتحديث وميكنة وإنتاجية وقوة وحيوية ونشاط المعمر الكبسير وصراعاته ضمد الإدارة والمتروبول من أجل سيطرته سياسيا واجتماعيا واقتصاديا.	الجزائروية	
شارل کورتان	التناقض بين المعمرين والشعب مقاومة الشعب الصامتة مصاعب تقدم المعمر وخوفه وقلقه ، ووحدته في المعركة ضد الشعب المتربص	الجزائرولة وأرعلوم	
تر وفيعوس	صمود الشعب وديمومة وجموده ومقاومته الصامتة وبقاؤه وحضوره ، ثم تسييسه .	الإندماجوية والعاطفة على الشعب،	
ألبير كامو	عبث السوجسود والعيش في مجتمع مستعمر – الشعب ديكور وحضور مقلق ، يدفع لسلانتحار والمسوت والقتل .	الكونية المتوسط	ا ا
أدمون روتيه	الصراع الاجتماعي والطبقي داخل الجماعة الأوربية في الجزائر - مأساة العاصمة البورجوازية الصغيرة في المحتمع يسيطر عليه الكولون ورأس المال .	مدرسة الجزائر العاصمة	

وفى مقابل هذا الأدب الكولونيالى ، ولد أدب وطنى تناوشت رؤ اه الجهاد والحث عليه فى إطار الدين ومحاربة الدخلاء حينا ، والشكوى والتفجع والاحتجاج وتأكيد الذات وتمجيد السلف والمطالبة بالإصلاح ورفض الاستعمار فى أحيان .

أما الجزء الثاني من هذه الأطروحة ، الذي يشمل فصلين اثنين ،

فقد هدف به الباحث إلى استكناه البنية الدلالية لنص ثلاثية محمد ديب الروائية ، التي بدأها بظهور ( الدار الكبيرة ، ١٩٥١ ، و ( النول ) عام ١٩٥٢ ، ثم ( الحريق ، ١٩٥٧ في عام ١٩٥٤ ، و ( النول ) لد metier à tisser في عام ١٩٥٧ ، بوصفها رواية وطنية مضادة للرواية الكولونيالية ومنطقها الأيديولوجي .

ولكن ، لماذا اختار الباحث هذا النص دون غيره ؟

من رأيه أن هذا العمل يمثل كل الصلاحيات والصفات التي تؤهله لأن يكون موضوع دراسة سوسيولوجية ، نظرا لأنه يمثل الأدب الوطني تمثيلا لا ينازع فيه أحد ، سواء على صعيد شكل الكتابة ، أو إشكالية الأيديولوجيا ، في تعالقه مع الخطاب الوطني الأيديولوجي ، وتناقضه مع الخطاب الرطني نجاحه التجاري ، أو على مستوى نجاحه التجاري ، أو على مستوى مكانته داخل منظومة الأدب التحرري والعالمي المعاصر .

كذلك قد يكون ازدواج قضية الحرية بمختلف مالها من مستويات السطرح الواقعى ، هو الإطار الأشمل والأكثر تكاملا للقضية الأيديولوجية كها عكسها هذا النص ، أو كها صاغها مبدعه ، بوصفه تعبيرا ناتجا في الغالب عن المعاناة ، ووليد حقبة استعمارية نوعية ، اتصل بها المبدع اتصالا مباشرا ، على الرغم من كتابته باللغة الفرنسية .

والسؤ ال اللاحق هنا ، هو : على أي نحو تمثل « ديب ، المفهوم الأيديولوجي تعبيرا أدبيا روائيا ؟

لاشك أن ديب يمثل في هذا الصدد إشارة وعلامة ، ليس فقط لكونه روائيا ظهر في مرحلة كان هو أحد أبرز كتابها ، بل لكون أعماله الروائية – والثلاثية بالذات – ترتبط بهموم اجتماعية وإنسانية عاشها مجتمعه ، واصطدم خلالها بقمع السلطة الاستعمارية ، فكان بدوره تعبيرا عن جو مفعم بالحركة والأزمات ، حيث ولد في تلمسان في عام تعبيرا عن جو مفعم بالحركة والأزمات ، حيث ولد في تلمسان في عام مستخدما ، ونال قسطا من التعليم ، وتقلب في مهن شتى ، فعمل مستخدما بالسكك الحديدية ، ومترجما ومحاسبا في محل تجارى ، ورساما ونقابيا وصحفيا وعاملا في مصنع للسجاد ، ومعلها ، واتصل ورساما ونقابيا وصحفيا وعاملا في مصنع للسجاد ، ومعلها ، واتصل بالحرفيين والفلاحين والعمال والمناضلين والمثقفين الاوربيين

وقد لعب الوعى الفكرى للعصر الذى عاشه ديب ، وحدد موقفه منه وفيه على هذا النحو ، دورا بارزا فى وسم أعماله بالطابع الأيديولوجى ، فاختلف مع واقعه وائتلف فى آن معا : اختلف معه فى صورت التى يتمشل فيها واقسع الهيمنة الاستعمارية والسظلم الاجتماعى ، وائتلف معه فى تمرده على هذا الواقع ورفضه له ؛ وهو ما عبر عنه بقوله : د اخترت \_ ككاتب \_ ميدان الأدب لأكافع . . وهذا بتصوير الواقع الجزائرى ، حتى يشارك من يقرأنى فى عذابات وهذا بتصوير الواقع الجزائرى ، حتى يشارك من يقرأنى فى عذابات وأمال وطنى . . ذلك أننى أردت تحقيق اندماج صوق مع الصوت الجماعى . . الأمر الذى دفعنى لمعالجة وضع الشعب ويقيظته وصحوته . فحتى الآن ، لم تظهر الجزائر فى الأدب . إن رسم طبيعة الجزائر وساكنيها وجعلهم يتكلمون كما يفعلون ذلك فى حياتهم ، هو إعطاؤ هم وجودا لا يمكن النقاش فيه . إننى أطرح المشكلة عندما أصور الإنسان ؛ فأنا أعيش مع شعبى ، وأجهل كلية كل ما هو عالم بورجوازى » .

وبالمستطاع هنا أن نتبين آثار هذا الوعى وانعكاساته فى ثلاثية ديب بوضوح من خلال وعيه الحياة وعيا إيجابيا ، وتحديد جوهر الصسراع وقضاياه فيها ، حيث تكاد عناصر وعيه أن تجتمع فى :

- (۱) وعى الحرية ، واعتبارها ضرورة ، وفهم النضال ضد الاستعمار والظلم والقهر من خلال فهمه لها . وقد ارتسمت معانى هذه الحرية ومدلولاتها عنده من خلال رؤية تكاملية لقضيتها وأبعادها فى حياة المجتمع والإنسان الجزائرى .
- (۲) النظر إلى حقائق الواقعين الإنسان والاجتماعي عبر منظور طبقي ، يرى ، في جانب ، الطبقات المغلوبة والمسحوقة من الخمّاسين وماسحى الأحذية ، وفي جانب آخير ، طبقة المستغلين المرتبطين بالنفوذ الاستعماري .
- (٣) وعى حقيقة التخلف فى ماكان يراه من تشبث بالطرقية وغيرها من تقاليد ومعتقدات فجة .

بهذا المعنى ، يكون ديب روائيا صاغ أيـديولـوجيته أدبـا ؛ وقد اتخذت عنده سمتا عاما تبدى فى نـزعة وطنيـة اجتماعيـة حضاريـة شاملة

ويتضمن الفصل الرابع قراءة تشخيصية للثلاثية من وجهتين :

- (۱) تحليل المظاهر الشكلية التي تطبع الكتابة الروائية فيها ، أي محاولة تحليل بنيوى داخل للنص ، بناء على ملاءمة عالمه الشكل يعبر عنه ، وانطلاقا من التقنيات والحساسيات الجمالية التي تحكمه ، والكامنة في نسق الأحداث ، والشخصيات ، والفعل الدرامي ، واللغة ، مميزا في هذا التحليل بين مستويين : مستوى الحكاية بجا هي نسق من الشخصيات والأحداث والوقائع ، ومستوى الحكاية بجا هي فعلا ، يقدم لنا الراوى بواسطته معرفته بهذا النسق .
- (٣) تحليل بعض الشروط الأيديولوجية والتاريخية التي نمت فيها ملابسات إنتاج الثلاثية وأحاطت بتكوينها ؛ أى العلاقة بين التاريخ والأيديولوجيات التي تواجدت في المجتمع الجزائري وفي الثلاثية ، ومسوقع هذه الأخيرة ضمن حركة الصراع الأيديولوجي الوطني والاجتماعي ، على صعيد الأدب والإنتاج الثقافي والأيديولوجي السائد وقتذاك .

على أى حال ، فمها كان من محاولة هذا الروائى أن يجعل من نفسه مؤ رخا ودارسا لخصائص مجتمعه ، فإنه كان يستهدف أساسا تكوين رؤية عن الذات والأرض والثقافة ، ساعده أن ثلاثيته قد اعتمدت تركيبا فنيا واقعيا ، يهتم بالمجرى الطولى للأحداث ، من خلال سرد تسجيل للحياة الاجتماعية في الوقت نفسه .

ويحتوى الفصل الخامس والأخير على دراسة لمشكلة الأيديولوجيا في الثلاثية ، التى تتبدى في علاقة الصراع بين الأنا الجنزائرى والآخر المستوطن من ناحية ، وبينها وبين الرواية الكولونيائية من ناحية أخرى ، التى وردت تفصيلا في الرواية عبر علاقة الصراع بين عمال

النسيج والشحاذين ، وبين البورجوازية الجزائرية والكولونيائية ، ومحاولات استقطاب هذه العلاقة لفئة الحرفيين ، وذوبان البورجوازية الجزائرية في نظيرتها الكولونيائية ، والمقاومة السرية الوطنية ، والنضال نحو زيادة الأجور وتحسين ظروف العمل ، والحصول على الخبز ، حيث كانت أول جملة في الثلاثية تؤكد حضور موضوع الجوع ، ومتحدثا عن قضايا الوعى الوطني والدين والإنسان والمرأة والوجود .

وقد اختتم الباحث أطروحته ملاحظا إمكان الحديث عن مصداقية مفاهيم المنهج المادى التاريخي ، كالأيديولوجيا ، والعمل ، والصراع الثقافي والأيديولوجي ، في تحليل نص أدبي تحليلا اجتماعيا . ثم أورد في النهاية عددا من الاستنتاجات منها :

- (١) مع أن المنطق الكولونيالي قد قاد العملية الاستعمارية الاستبطانية في الجزائر ، فإنه لم يستطع تدمير تلك الاستمرارية الثقافية الأيديولوجية التي شكلت قوى الجزائريين .
- (۲) إن الممارسة الأيديولوجية لهذه القوى تلبستها ابتداء نزعة فروسية وطنية تقليدية ، تجسدت في أدب جزائرى تقليدى مقاوم ، يتابع تقاليد الأدب العربي الإسلامي وأشكاله ، ويرفده بمضامين مقاومة المستعمر .
- (٣) إن تبلور هذه القوى ومواجهتها للاستعمار أنجز إبداعات الخذت أشكالا ومضامين عصرية ، في الوقت الذي أفرزت فيه الأيديولوجيا الاستعمارية خطابها الأدبي الكولونيالي ؛ وهو ما يعنى إمكان تحديد أطراف الصراع الأيديولوجي الأدبي بوصفه صراعا رمزيا دالا بينها .
- (٤) آن الثلاثية رواية واقعية وطنية ، مثلت رد الفعل الموطنى التحررى ، من قبل المثقفين والإنتلجنسيا الموطنية وطبيعة عملها الأخلاقي الثقافي وقتذاك .

والحق أن الباحث قد حاول على مدى أطروحته أن يوحد فسيفساء العلاقة بين الأدب والأيديولوجيا في وحدة بنيوية متصاسكة إلى حــد كبير ، وإن بقيت ملاحظتان ينوه عنها بما يلى :

- (١) أن الأطروحة بمقدار ما اتجهت حصرا نحو البحث عن صلات مضمون ، فإنها فعلت ذلك على حساب ترك وحدة المبدع تفلت منها في أحيان .
- (٢) أن إغراء الاستسلام إلى توحيد جملة من الوقائع الأيديولوجية والاجتماعية والأدبية في منظومة بنيوية واحدة ، دفع الباحث إلى تضمين اطروحته عناصر متباينة نوعا ما ، كان واجبا على وجه الدقة تمييزها عن الجوهري من علاقاتها التفسيرية .

وبرغم هذه الملاحظة ، تبقى هذه الأطروحة عملا أكاديميا جادًا ومسئولا ، يرف التحليل السوسيولوجي للأدب بأسئلة صعبة ، ورؤية اجتماعية ناضجة .



# صـــدر حديثا عن الهيئة المصرية العامة للكتاب

إبرآهيم محمد عطية	أجهزة تكييف الهواء
د. سعاد ماهر	دراسات في الحضارة الإسلامية وسرى
•	تفسير الآيات الكونية في القرآن الكريم
عبد المنعم العشرى	أحمد ام
محمد السعيد شوارب	آحمد رامی
د. سامية حسن ابراهيم	الجامعة الأهلية
عادل أحمد سركيس	الزواج في المجتمع المصري
د. عبد الحكيم بلبع	بين الأدب والنقد
د. إبراهيم على أبو الخشب	في محيط النقد الأدبي
د. عبد الفتاح الديدى	الاتجاهات المعاصرة في الفلسفة
د أنور عبد الملك	العلم والتكنولوجيا
جمال السيد جمال السيد	الغواصة
د. محمد مصطفی هداره	المأمون
يونس شاهين	روائع المقال





# البيئاين

الجزء الثالث عشر

-----

السنة الاولى

~ ا دسبر سنة ١٨٩٧ ك≫~



## ــم∰ لغة الدواوين **ﷺ**

بقلم حضرة الكاتب الالمى نجيب افندى الحداد احد اصحاب جريدة لسان العرب الغراء

نهضت بعض الجرائد في هذه الايام تطالب الحكومة باصلاح اللغة في دواوينها ونتوخى همتها في تلافي ما فشا بين كتبتها من خطآ. الانشآ. وسوء

\* الصفحات ١٩٥، ٤٩٦، ٤٩١، ٤٩١، ٤٩١، ٩٩١ من مجلة د البيان، السنة الأولى ــ الجزء الثالث عشر

التعبير والخروج عن قواعد الكتابة واصولها خروجاً فاحشاً حتى غدت اللغة تحت اقلامهم كانها لغة جديدة مخلَّطة لا يكاد يفهمها سوى كاتبها ومن اصطلح عليها من زملاً بم وانماطه ِ وقد اوردت تلك الصحف لهذا النقص امثلة كثيرة وشواهد عديدة هي قليلٌ من كثير من تلك الاغلاط الديوانية الفاشية وكلها بما يمسّ كرامة الحكومة ويحط من منزلة نظامها والنانها ولا يليق باقل الحكومات تمدنا وترتيبًا فضلًا عن مثل الحكومة المصريَّة التي تُعَدُّ من افضل الحكومات الشرقية واقربها مرز ذروة الكال ومقام الاصلاح والتهذيب. ولما كانت مجلتكم الغرآء احق من سواها بالنظر في هذا الامر وقد وقفت الجانب الكبير من ابحاثها على مسائل اللغة واصلاحها فقد رأيت أن أوافيها بهذه العجالة تشترك بها مع هذه الصحائف في تنديدها ومطالب اصلاحها عسى ان يكون لهذا المجموع . . اصوات الجرائد واقلام المنددين تاثيرٌ سيف جانب الحكومة يعود علينا منهُ ما نرجوهُ من تدارك هذا الحلل واصلاح تلك الاغلاط التي اصبحت تمس منزلة الشعب كله في نظر التاريخ لا منزلة الحكومة وحدها بمرز حوتهُ من بعض الرؤساً. وكبار العمال. وفي مأمولنا ان لا يقتصر هذا البحث على بعض الصحف اليومية فقط في ايام معدودة ثم تزول آثارهُ وتنقطع مواردهُ كانها لم تكن ويبقى الخلل على اسوأ مماكان بل ان تنهض جرائد البلادكلها يشدّ بعضها بعضاً في هذا المطلب الوطني المحض وان لا يفصل بينها فيهِ اختلاف السياسة وتشعب المذاهب والآرآ فان الامر لغويُّ جنسيُّ لا دخل للسياسة فيه ِ ولا مكان الاختلاف عليهِ وان لا يقول بعضها انها قد اصبحت مسبوقةً في هذا المعنى فهي لا تدخل في ابجائه هرمًا من التقياد واثنة من التمثل والاقتدآ. فانه ُ عذرٌ واهن لا نقبله الوطنية ولا تساعد عليهِ الغيرة الجنسية العربية والآ لوجب على تلك الجرائد ان تنقطع عن السياسة بنة ولا نخط فيها حرفًا واحدًا اذكها احاديث مسبوقة ومعانٍ مكررة ليس فيها شيء من فضل الابتكار ولا طلاوة الجديد . ذلك فضلاً عن ان جرائدناكها مع تباين آراً تها واختلاف مذاهبها في ضروب السياسة والاميالي ليس فيها صحيفة لا تدعي الوطنية ولا جريدة لا تزعم انها تخدم الوطن وتسعى الى اصلاحه ونجاح بنيه وهذه المسئلة وطنية محضة بما قدمناه من علاقتها بابنا البلاد ولغة حكومتها واللغة من اعظم الروابط الوطنية وامتن العرى الاجتاعية كما لا يختى فلم يعد للجرائد عذر في عدم التعاون عليها كما لا يعود للحكومة عذر في اغفاظا اذا اجمعت صحف البلاد كلها على الكتابة فيها

لا جرم ان حكومتنا قد بلفت من الفساد في لغة دواوينها وكتابة اوراقها وتواقيعها الى غاية لا يحسن التفاضي عنها ولا يجمل برجال الحكم الصبر عليها بعد الذي تراهُ في غيرها من الحكومات التحافة من اصلاح لسانها واشتراط حسن الانشآء في كتّابها او سلامته من الحئل والاغلاط الفاضحة على الاقل وهي الما تقتدي بتلك الحكومات في نظام ثمؤونها وترتيب اعمالها وسائر ما تجري عليه من خطة تحديها وتقليدها توصلاً الى الانقان والكال وقد تعين عليها ان نقتدي بها سيف هذا الشأن ايضاً اذ هو رأس الشؤون الادبية وملاكها ان لم يكن المباهاة والنحر فلنفي النقيصة وعار التقصير . بل لقد اصبحت حكومتنا في بعض مصالحها عكس حكومة الحلفآء من اسلافها تماماً فقد روي عن الحجاج انه ارسل الى عامل له يطلب منه ان بعث اليه بعدة من كتاب ناحيته يستعملهم في ديوان انشا ثه فسير اليه جماعة فيهم شير ابن ابي كثير فلما وردوا على الحجاج ديوان انشا ثه فسير اليه جماعة فيهم شير ابن ابي كثير ان يُدخله سيف جملة وكان على ما اشتهر عنه من الظلم والعسف خشي كثير ان يُدخله سيف جلة وكان على ما اشتهر عنه من الظلم والعسف خشي كثير ان يُدخله سيف جلة كتابه شم يناله منه ما لا يحب فقال ما أراني اخلص من الحجاج الآ باللعن فلما كتابه شم يناله منه ما لا يحب فقال ما أراني اخلص من الحجاج الآ باللعن فلما

أدخل عليه سأله ما اسمك قال كثير قال ابن من قال كثير فحشيت ان لا يتعدى هذه المسئلة الى سواها فقلت ابن ابا كثير قال اعزب لعنة الله عليك وعلى من ارسلك . اما في هذه الايام فانا نرى بعض الرؤسة من رجال حكومتنا قد يغضبون على كانبهم اذا اجتنب اللهن في كتابته وكثيرًا ما يصلحون له على زعمهم فيبدلون الصواب بالخطآ ثم لا يقبلون له عذرًا ولا يسمعون رهانا ولا قاعدة عندهم الآما درجوا عليه ولا اصل الآما النوه من سابق لغتهم السقيمة نقلاً عن اخلاط السلف وقد ذهبت عناية الحكومة في مدارسها ضياعًا وراحت مساعيها في تعليم قواعد اللساق أدراج الرياح . وما ننكر ان في رؤسآ الدواو ين من يعرفون الاصول الكتابة ويسمون في نقويم الكتابة واصلاحوا ولكننا نقصر من يعرفون الاصول الكتابة ويسمون في نقويم الكتابة واصلاحوا ولكننا نقصر كلامنا على البعض منهم من لا يزالون على النبيق القديم ولا يقبلون عبارة الكاتب الآكما يغهمونها وحدهم وهي لو أعدتها على غيرهم ومدد حروفها ما فهم لها لغنا ولا معنى

ولا يخنى ان الحكومة تشترط علم القواعد الانشآئية في مدارسها وتقديم الامتحان الكتابي في ولاية مصالحها حتى انها لتشدد في ائقان الحفط احياناً وترفض من لا يجيد تصويرهُ وهي مسئلة ثانوية في جانب العلم الصحيح فكيف تفعل ذلك من جهة وهي ترى هذا الحلل الفاشي في لغة دواوينها من الجهة الثانية واذاكان لا يهمها الاصلاح وسلامة الانشآ، فلماذا تطالب عمالها بشهادات العلم وما بالها تشدد في المتحانهم كل هذا التشديد وما الذي يفيدها من الحصول على الواسطة اذا كانت لا تستعمل الغاية واي كسب لها في اغآ، الغصن اذا كانت لا ترجو منه ثمرًا ولا تطالبه بجنى اللهم الآ ان يكون نشدٌ دها ذلك من قبيل التعنّق في استعمال المستخدمين والتصعيب عليهم في طرق الاستخدام وهو ما لا

يليق بحكومة متمدنة فقت مدارسها لتهذيب الشعب ونتحت مناصبها لمن يخرجون من تلك المدارس من المتعلمين الفتيان الذين هم رائد الاصلاح والعمران وفي ايديهم مستقبل البلاد وتقدم الاوطان



#### المكاتبات

تكون بلسم ( ادارة جريدة المثار في مصر ) ولا ترد الرسائل لامتعابها نشرت او لم تنشر و بنبني ان تكون بمضاة بحروف واخعة وخالصة اجرة البريد

لا تُثِل وصولات الاشتراك ما لم تكن بمشاة ومختومة من متثق، الجريدة أو مديرها

﴿ جريدة علمية ادبية سياسية ﴾ (تأسنت منه ١٣١٥) ﴿ تصدريوم الثلاثاء من كل اسبوع ﴾

### ﴿ أَلِمَارٍ ﴾

انشنها السيد محدوشيد دضا ومدرها عبدالحليم حلمي ————— قيمة كلاشتواك

قيمة الاشتراك م غرشًا ميريًا في السنة

ولطلبة المنم وتلامدة المدارس العالية من جميع المذاهب اربعون غرث والدفع سلفاً

### هِ التلاله ♦ إ ذي الحبيث ف ٩ ٢٠ الموافق ٢٨ نيسان و • \ مابوسة ١٩٨٨ ﴾

الرذائل ولبس الادب الصحيح الاهذا فقد قال العلماء ان الادب ملكة تعصم من قامت به عا يشينه ولا ربب ان اية رذيلة من الرذائل تشين الانسان اذا تلبس بها وافترف ما تدعو اليه من الافعال المنكرة فان قبل ان القوم يريدون بالادب السان وهذا التعريف انما هو لادب النفس اقول ان ادب النفس لا يكون كاملا الا بادب اللسان فالاول يستلزم في كماله الثاني بادب اللسان فالاول يستلزم في كماله الثاني وكان كلا القسمين متحققاً في فضلاء سلف الامة

من اهل الصدر الاول

# الادب الصحيح

رغب البناغير واحدان نكتب في جريدتنا بعض نبذ في الادبيات يعنون بذلك ما عليه الجماهير من ان الادبيات يعنون الشعر والامثال والنوادر والافاكيه والافان معظم ما نشرناه في الجريدة هو من المباحث التي تنظر الى تهذيب النفوس وتحليتها بالفضائل بعد تطهيرها من ادران

ولما وضعت العلوم والفنون بانساع عمران الامة وانفرد بكل نوع منها طائفة من الذاس الخنص الباحثون باحب النفس علماً وتخلقاً باسم الصوفية وسمي علمهم التصوف وخص الباحثون باحب اللسان باسم الادباء وسمي مجموع فنونهم او غرتها بعلم الادب على اطلاقه ولقد كان لكل من الفريقين حظ من ادب الفريق الآخر من الفريقين حظ من ادب الفريق الآخر لكن الادبين كليهما معاً لم يكملا الالافراد منها مواننا نقتدي بالقوم في التسمية ونبحث في الادب النفس والجنان لان سعادة الامة لا أنم الابهما النفس والجنان لان سعادة الامة لا أنم الابهما كليهما فنقول

كان الادب عند اسلافنا عبارة عا يحترز به عن الخطأ في كلام العرب قولاً وكتابة واصوله عندهم اللغة والصرف والاشتقاق والنحو والمعاني والبيان والعروض والقوافي وقرض الشعر والانشاء والمعاضرات والتاريخ وربما اطلقوا الادب على غرة هذه الفنون وهي الاجادة في المنظوم والمنثور في كل موضوع ولا بد سيف هذا من والمنثور في كل موضوع ولا بد سيف هذا من

وقوف الاديب على كل فن من الفنون التداولة في عصره • ومن ثم قال الفيلسوف العربي ابن خلدون عند الكلام على علم الادب في مقدمته « هذا العلم لا موضوع له وانما المقصود منه عند أهل اللسان تمرته وهي الاجادة في فني المنظوم والمنثور على اساليب العرب ومناحيهم \* الى ان قال « ثم انهم اذا ارادوا حدهذا الفن قالوا الادب هو حفظ أشعار العرب واخبارها والاخذ من كل علم بطرف يريدون من علوم اللسان او العلوم الشرعية من حيث متونها فقط • وهي القرآن والحديث اذ لا مدخل لغير ذلك من العلوم في كلام العرب لا ما ذهب اليه المتأخرون عند كافهم بصناعة البديع من التورية في اشعارهم وترسلهم بالاصطلاحات العلمية فاحتاج صاحب هِذَا الفن حينتُذَ الى معرفة اصطلاحات الملوم لَيْكُونَ قَائَمًا عَلَى فَهِمَهَا » اه وامسُّ الاصطلاحات العلمية بالادب اصطلاحات علم الاخلاق بل هو الجدير باسم علم الادب دون غيره لان ادب اللسان ثمرة من ثمرات ادب النفس وقد لاحظ

معرفة كل ما في العصر من الفنون والصنائع في الجملة ليتتدروا على مخاطبة كل صنف من الناس بما يناسب ذوقه ويتصرفوا في كل موضوع بما هو امسّ بحالة اهله · نم هذه سنة الذين خلوا من قبل كانوا لا يمنحون لقب الاديب الا لمثل ابن العميد والصاحب ابن عباد وابي اسحق الصابي وبديع الزمانوالحريري فمنذا الذي يستمعق هذا اللقب اليوم ﴿ لا جرم ان من يأخِذ هذا اللقب بحق لا بد ان يكون اعلم من هو ٌلا و واكتب ٠ يرى واشعر واخطب الان هذا العصر قد زخرت بحار فنونه · وكثر التشعب في افانينه · ومع هذا فانك ترى الدهاء لا يتحامون اطلاق لقب الاديب على كل من يلفق كلمات موزونة اوياً تي بسجمات ولو كانت ملحونة • بل ابتذل هذااللقبالشريف حتى صار بلفظ به الى من لا لقب له من القاب الحكومة · التي تشير الى رتب الشرف المعلومة · وليس مستلا من سلالة الامراء • أو من الصنف الذي يدعى ذووه بالعلماء . وقد سجل هذا مم امثاله من « التشريفات » الكاذبة في حرائد

ادباء العرب هذا في ايام نهضتهم العلمية لذلك ترى كتبهم الإدبية ملأى بالكلام على الاخلاق والسجايا واعال ذوبها من حبث هي ممدوحة او مذمومة ( وان كانوا افر دوا للاخلاق مصنفات ببحثون بها عنها من حبث هي قوى نفسية ننشأ عنها إلاعال البدنية وهو المسمى بالفلسفة الادبية او العملية او علم تهذيب الاخلاق ) فن لا يقدر على الكلام الفصيح سية التنفير عن الرذائل والترغيب في الفضائل وفي سائر المواضيع المتعلقة بمنافع الام ومصالحها قولا وكتابة لا يكون ادبياً

ويستمدعلم الادب اليوم من ينابيع لم تكن منفجرة في ارض اسلافنا من قبل و يحتاج في تحقيق ننجته التي علمت الى فنون كثيرة لم تكن في العصور الاولى اوكانت لكن على غير هذه الحالة التي هي عليها اليوم كالتاريخ الذي كان مجموع قصص واساطير الا تكاد تفيد غير النسلية والتفكد وهو اليوم علم من افيد العلوم التي عليها مدار العمران

ذكر بعض المو ُلفين في الادب ان الكاتب والشاعر يحتاجان في كمال صناعتهما ( الادب ) الى

التملق والنفاق. وصعف المين والاختلاق حتى صار عب الصدق في حيره ان ارضى نفسه اسخط غيره وحتى صار يمقت هذا اللقب من لديه غيره وحتى صار يمقت هذا اللقب من لديه ان يتقذره وهو مبذول للعامة والجرائد تحلى من لا ادب عنده يلقب عالم او علامه مما لم يكن بطلق الاعلى الراسخين سيف المعقول والمنقول والمنقول كالشيرازي والتفتازاني واضرابهم مهذه حال كالشيرازي والتفتازاني واضرابهم مهذه حال امتنا اليوم تركوا صدق اسلافهم للاوربيين واستبدلوا الذي هو ادنى بالذي هو خير ومن صدقهم النصح حملوا كلامه على الإهانة «وقد ستفيد الغلنة المتنصح » ونبذوه ظهريا

يحسب قوم ان اعطاء الانقاب الشريفة لغير اهلها ليس الا من جزئيات الكذب التي لا ينجم عنها ضرر ولا يتأثر هنا خطر وغفلوا عن ان منح القاب الفضل والكمال لغير مستحقها كمنح رنب الشرف والوسامات لغير الجدير بهاوال كلاالامرين من ارزاء الام التي تودي بجياتها الادية والسياسية ونقدفها في مهاوي الجهل والضعف وليس هذا من موضوع كلامنا الآن فلنغض

عنه الطرف ولنرسل اشعة نظره الى رياض الآداب لعله يجنني شيئًا من ارطابها واتمارها اليانعة وازاهيرها البهيجة العطره · يهديها لقوم كان لهم من الآداب النفسية واللسانية جنتان ويهما من كل فاكهة زوجان · فطوّحت يهم الطوائح واجتاحت ثماره الجوائح وصوّحت رياضهم البوارح · وبدلوا بجنتهم جنتين ذواتي اكل خمط واثل وشي من مدر قليل يهديها لهم لعلها تبعث همهم الى احيا الموات واسترجاع ما فات واحتذاء مثال الام القوية التي جعلت آدابها معارج لمنافعها الصورية في ظل مليكنا الاعظم ونصير المعارف الاعصم والمدو الله تعالى وزاده عظمة وجلالاً ·

لعمرك قد طفت المعاهد كاما. واستسقبت وابلها وطلها . فلم اركلا مافي الادب حكيماً . قد انتهج صاحبه صراطاً مسئقياً . ونبه الناس على الطريقة المثلى . وارشدهم الى المرتبة الفضلى . الا ماجاً. سيفي ه العروة الوثقي "التي لانفصام لنعاليمها تحت عنوان « نصيحة في الادب » منسوبة لحضرة الفاضل مولوي عبد الغفور شهباز بمدينة كا.كاتنا. وانا نوردها بنصها وهي

ليس الادب كما يظرن بعض الناس مجموع قصص نتلى للفكاهة او اساطير تنقل في المسامرات او منظوم من القريض بمتاز بحسن الاستعارة ورقة التشبيه مع مراعاة المحسنات اللفظية والمعنوية من التورية والجناسات ونحوها من فنوز البديع او منشآت ورسائل تنضمن اطر الم في المدح او مغالاة في القدح فإن جميع هذا يمجر ده لايتصل بمعنى من معاني الادب و وأنما الادب في كل امة هو الفن الذي يقصد به تهذيب عاداتها وتلطيف احساسها وتنبيهها الى خيرها لتجتلبه والى مايخشي من الشر فتجتنبه فالادباء في الحقيقة هم ساسة اخلاق الام بلهماجنعتهاتطير بهم الىذروة فلاحها فأنهم بما يملمون من طرق التفهيم يمكمهمان يقربوا الى المقول مايبعد عن ادراكها ويسهلوا على الاذهان مايعسر عليها النظر فيه ويعبر وا عن الممنى الواحد بالطرق المختلفة فتستفيد منه العامة

بسوء عواقب الظلم وينكرون على الفاجر فجوره ويحذرونة منبة الفحور حتى يردوا كلاعن غيه بما يروضون من طبعه بدون ان يقولو اله انك ظالم او فاجر واذا رأوا في امتهم عوائد يأ بإهاسليم الذوق او وجدوا منها أخلاقاً واعمالاً لاتنطبق على شريعة الفضل وقوانين الشرع عمدوا الى تغيير العوائد وتطهير الاعراق واخذوا في ذلك سبلاً متنوعة في انشاآتهم تارة بالقصص والحكابات التي تمثل شناعة الرذيلة وبهاء الفضيلة وما آل البه امر المتدنسين بالاولى وما ارلتي اليه حال المتحلين بالثانية وتارة بقريض الشمر يخيلون فيه ما يحرك الهمم و ببعث الافكار وينبه خواطر آلكمال واحساسات الشرف الصحبح لابما يوقظ الشهوة ويقوي الغرور ويخرج الانفس عن اطوارها · والاخذ به من وجهه والدخول اليه من بابه هو الذي صعدت به الهند الاولى الى اوج المجد وبلغ به العرب اقصى غايات الرفعة وهو الذي وصل بالامم الاوربية الى ما وصلوا اليه مما لا يخفي على ذي بصيرة وانا لتأسف على ما نراه من ادباء المسلمين وشعرائهم

عد الصفات اما مذمومة اومحمودة ونسبتها الى شخص يريدون مدحه او ذمه ويجصرون رواياتهم في حكايات مضحكة وقصص هزلية وبعض تواريخ ماضية بدون ان يلاحظوا تاثير ما يكتبون وما

ينقلون في افكار الامة واطوارها ورجاو نا فيهم ان يسلكوا مسالك ادباء الام المتقدمة او المعاصرة لهم حتى يكون للامة الاسلامية نصيب من فوائد ذكائهم وفطنتهم وسعة بيانهم وطلاقة السنتهم وان يأخذوا في منشآتهم واشعارهم طريقاً بنهضون فيه الهم الخوامد وبحركون انقلوب الجوامد ويحييون مكارم الشيم ويوردون الامة موارد سابقيها من الامم واننا نرى بداية هذا المنهج الحميد في بلادنا ونسأل الله حسن ختامه اه

ونحن ايضاً نقول ان بعض اهل بلادنا قد انتهج هذا المنهج كما اوماً نا الى ذلك عند تشبيه حالتنا الادبية الحاضرة بجنتين دواتي اكل خمط (مُر ) واثل وشي من سدر قليل فقد عنينا بالسدر القليل الذي هو من الثمار الطيبة بعض الافاضل من ذوي الادب الصحيح وثرات ادواحهم ظاهرة في جنات الجرائد والمصنفات الحديثة النافعة ومنها يعلم ان الترقى في المنثور الكثر منه في المنظوم ويدخل في المنظوم فن الاغاني وهو من مهذبات الام ولم يترق في بلادنا بل هو في حالة ضارة غير نافعة لانه مقصور على العشق والغرام وسنتكلم على الشعر والشعراء في المدد الآتي ان شاء الله تعالى وندع الكلام على الاغاني لفرصة اخرى والله الموفق

# المالات

# الجزءان السابع عشر والثامن عشر من السنة الحادية عشرة

🗨 ۱۰ یونیه (حز بران) سنة ۲۰ ۱۹ و ۱۹ ربیع اول سنة ۱۲۲۱ 🗨

# باللقيط والأنتقار

- ﴿ كتاب البؤساء وتعريبه ﴿ حَابِ

ظل كتاب أوربا في الاجال الوسطى ينسجون على منوال قدماء اليونان والرومان مع ما اقتضاه الدين المسيحي من تلطيف المواطف وذكر السعادة والشقاء والخلود والفناء، وهي الكتابة التي كانوا يعبرون عها بالطريقة المدرسية وكاتها مقيد في عباراته وافكار، عا وضعه علماء الادب قبله من القواعد والروابط ولذلك كانت مؤلفات احل القرنين العاشر والحادي عشر مثلاً شبية بمؤلفات العصرين اليوناني والروماني وفيها من المبالغات والحرافات ما لا يطابق روح العلم — اذ كانت عمدتهم على تنميق العبارة وحسن سبكها وترويقها بالاستعارة والحجاز ونحوهما ، فلما افاقت اوربا من غفلها كان في مقدمة ما بنوا عليه تمدتهم الحديث حرية الفكر اي حل الفكر من قبود التقاليد والقواعد القديمة — ولامرب فضل كبير في حل تلك القيود كا سنأتي عليه في مكانه ، فترتب على ذلك حل ولعرب فضل كبير في حل تلك القيود كا سنأتي عليه في مكانه ، فترتب على ذلك حل الطريقة التي يعبرون عنها بالرومانية ، واول من فعل ذلك مهم شكسير شاعر الانكليز وعنه الطريقة التي يعبرون عنها بالرومانية ، واول من فعل ذلك مهم شكسير شاعر الانكليز وعنه أخذ شعراء الانسان وكتابهم ثم الفر نساويون وإمامهم في ذلك فيكتور هوكو صاحب الطريقة التي يعبرون عنها بالرومانية ، واول من فعل ذلك مهم شكسير شاعر الانكليز وعنه أخذ شعراء الانسان وكتابهم ثم الفر نساويون وإمامهم في ذلك فيكتور هوكو صاحب كتاب البؤساء

ومن مقتضيات اطلاق حرية القلم في عالم الانشاء رسم الصور الذهنية على الورق كا ترتسم في المخيلة بدون استعارة ولا مجاز الا ما يأتي عفواً بلا تكلف والصور المذكورة اما ان يمثل اشياء محسوسة ترتسم في المخيلة عن طريق الحواس الظاهرة كالمرئيات والملموسات من اعراض المهادة و او ان تدل على اعراض قائمة بالنفس لا وجود لها في الحارج وهي ما يعبر عنه بالمواطف كالحب والبغض والرجاء واليأس والفرح والحزن وغيرذلك و واكثر ماكتبه فكتورهوكو من القسم الاخير اي تصوير العواطف تصويراً عثلها للقارى عسمة كأنه يشرحها الى ادق دقائقها و واما النوع الاول اي وصف المحسوسات فامام الكتاب فيه اميل زولا ويعرف ذلك عندهم بالطريقة الطبيعية

وقد استخدم هوكو طريقته خصوصاً في كتاب البؤساء ( Les Misérables ) فمثل فيه عواطف البائسين وشرح احساسهم وصو رافكارهم ووصف احوالهم مما لم يترك سبيلاً لمزيد ، ومدار تلك القصة على أناس لازمهم التعاسة واحدق بهم الشقاء ومغزاها أن العدل وحده لا يكفي لا نصاف الناس ولا يتم الا بالرحمة ، والرواية على اجمالها فلسفية اخلاقية وقد ساعد على اذاعة شهر بها شهرة مؤلفها عند ظهورها فهافت الامم المتمدنة على نقلها الى ألسنهم الأ العربية قانها ما زالت عطلاً منها الى الامس مع رغبة ادباء لساننا في تعربها ومباشرة بعضهم النرجمة غير من ، وأفربهم عهداً في ذلك نجيب افندي غرغور بالاسكندرية فأنه اصدر من معرب هذه الرواية بضع كراريس وسهاها التعساء على أن يتم بالاسكندرية فانه اصدر من معرب هذه الرواية بضع كراريس وسهاها التعساء على أن يتم نشرها تباعاً بالاشتراك ثم أوقف العمل لكساد هذه الطريقة بيننا

وما زال الناس بأسفون لحلو لساننا من هذه الرواية حتى تصدى لنقلها اليه مخد افتدي حافظ ابراهيم الشاعر العصري الشهير وفي ذلك من المشقة ما لم يشعر مترجموها الى الالسنة الاوربية بشيء منه لما يين هذه اللغات من صلة النسب وتشابه الالفاظ والتراكيب بخلاف اللغة العربية فأنها من طائفة اخرى وبلاد اخرى و فضلاً عمى يقتضيه الانشاء الفلسفي الاخلاقي من دقة التعبير وحسن اختيار الالفاظ و وزد على ذلك ان عبارة المؤساء ومعانها شعرية وان لم منظم واذلك اقتضى ان يكون معربها من اهل الفنين النظم والدثر ويندر ان يتوفق ذلك لاحدكما توفق لشاعرنا معرب البؤساء

اشهر حافظ افندي ابراهيم ببلاغة شعره وسلامته من الحشو والتعقيد فقد تقرأ له القصيدة برسها فلانجد فيها بيتاً ركبكاً او قافية ضعيفة • وقد رأينا نثره في ترجمة البؤساء على نحو ذلك من بلاغة العبارة ونقاوتها ومتانبها مع استرسالها وسهولها — لولا ما ادخله

فيها من الالفاظ المهملة مع امكان استبدالها بالفاظ وألوفة شائمة • الآّاذا كان غرضه احياء ما مات من تلك الالفاظ وليس احياؤها من رأينا الآّاذا لم يكن في الالفاظ الحيــة ما يقوم مقامها

وفي ما خلا ذلك فالعبارة كثيرة الشه بعبارة ابن المقفع بل هي منسوجة على منوالها ولا نعرف كتاباً نقل الى العربية في هذه البهضة وتوخى ناقله ما توخاه معرب البؤساء من انتقاء الالفاظ و بلاغة التركيب فلا غرو اذا قال لنا آنه قضى انني عشر شهراً في تعريب الجزء الاول من هذا الكتاب وصفحاته ١٥٤ صفحة على ان العناية والتنقيب ظاهران في كل فقرة من فقراته و فيحسن بمعربي القصص او غيرها من كتب الادب ان ينسجوا على منواله من الدقة والعناية وان كانت شروط التعريب تستلزم مراعاة الموضوع وسبكه في القالب الذي يليق به ليسمهل تناوله على قارئيه و فالعبارة التي تكتب بها رواية فلسفية لا تليق بالقصص الاعتبادية المكتوبة للعامة و ولذلك فلا عجب اذا المتنع على العامي ضيق المقام لا يتبارات البؤساء فأنها لم تكتب له وأنما كتبت على الاكثر للخاصة و ولولا ضيق المقام لا يتبا باعثاة منها

على أننا رأينا حضرة الممرّب بالغ في اختصار الرواية فلم يبق منها أكثر من النصف وقد أشار الى ذلك في عرض الكلام • فالاختصار المذكور وأن لم يؤثر شيئاً في سياق القصة فأنه يضبع بمضغرض المؤلف من تأليفه وبخالف شروط التعريب • وياحبذا لو عني حضرته في تصليح مسودات الكتاب مثل عنايته في انشائه فقد رأينا فيه من الفلط المطبي ما يوهم أنه لم يطلع على مسوداته • فهم أن ذلك الخطأ لا يقلل شيئاً من قيمة الكتاب ولكن نقاوة العبارة تنطلب نقاوة الطبع ولا نظنه الا مستدركاً ذلك في الاجزاء التالية

وجملة القول أننا نمد تعريب البؤساء على هذه الصورة خطوة مهمة في عالم التعريب وخدمة جليلة لهذا اللسان و لا يليق بنا أن نسى فضل صاحب السعادة احمد حشمت باشا لانه انفق على اصدار الكتاب من ماله • فتحث الادباء على مطالعته و نتقدم الى حضرة المعرب أن يوافينا بما بقي من اجزائه • وتمن هذا الحجزء عشرة قروش واجرة البريد قرش ويطلب من مكتبة الهلال بمصر

~~~~

# المالات

## الجزء السابع عشر من السنة الثانية عشرة

## 🗨 ۱ یونیو ( حزبران ) سنة ۱۹۰۶ و۱۷ربیع الاول سنة ۱۳۲۲ 🖈



## فاجمالاً لما نقدم لنا ذكره نقول:

ان الشعر له ثلاثة أدوار وهي الغنا والحاسة والدرام ولكل منها مناسبة بدور من ادوار الاجتماع الانساني الذي هو عمران العالم فالفرون الابتدائية غنائية والقرون القديمة حماسية والقرون الجديدة درامية والغنا يترخم في الازل والحاسة تحنفل بالتاريخ والدرام يصور حياة الانسان وخاصة الاول السذاجة وخاصة الثاني الباطة وخاصة الثالث الحقيقة فرواة اليونان ويسمونهم رايزود وهم اشبه برواة العرب الذين جا منهم حماد الراوية وكانوا يطوفون القرى ويروون اشعرا الغنين السعار بندار وهوميروس وأيشيل بيداون على دور الانتقال من الشعرا المغنين

تبدأ هذه المقالات في الجزء الحمادي عشرة سنة ١٩٠٧ من مجلة والهلال.

أي الناظمين لشعر الاغاني الى الشعراء الحماسيين ، والرومانيون اي مو لفو الرومانات وهي الاقاصيص الموضوعة يدلون على دور الانتقال من الشعراء الحماسيين الى الشعراء الدراميين ، وبظهور الدور الثالث ظهر المورخون ، وبظهور الدور الثالث ظهر الباحثون في حكمة التاريخ وبيان أسباب الوقائع وعللها

وأشخاص شعر الاغاني عظام الاجسام طوال القامات والاعمار مثل آدم وقابيل وهابيل ونوح ويدخل في زمرتهم عوج بن عناق وأشخاص شعر الحاسة من القوم الجبارين وهم أقويا أشدا مثل أشبل بطل الحروب اليونانية واستره آلمة العدل وأوريست بن أغا بمنون الذي الف فيه شعرا اليونان رواياتهم ثم جا فولتر ونسج على منوالها روايته المشهورة باسم اوريست ويدخل في زمرتهم عنترة بن شداد وأشخاص الدرام هم يشر على الصورة الحقيقية للانسان مثل هاملت وماقبت وأوتيلو الذين صورهم شكسير في رواياته المشهورة بهذه الاسما وربحا دخل في زمرتهم أبو زود السروجي في مقامات الحريري والشيخ على بن منصور الحلبي في رسالة غفران المري ومنبع الاغاني الوهم والخيال ومنبع الحاسة العظمة والفخامة ومنبع الدرام الحقيقة وتنفجر هذه الينابيع الثلاثة من ثلاثة بحور كبيرة التوراة وهوميروس وشكسبير

فهذه هي أشكال الفكر المختلفة بحسب اختلاف القرون التي ثقلب فيها الانسان والعمران وهي في ثلاثة ادوار الشباب والكهولة والشيخوخة فدوا نظرنا في أدب أمة على حدثها أو في أدب البشر على وجه العموم فالنتيجة التي نستنتجها من جميع ذلك واحدة وهي نقدم الشمراء المغنين او الغنائيين وهم الناظمون أشعار الاغاني على الشعراء الحماسيين أي الناظمين شعر الحماسة ونقدم الشعراء الحماسيين على الشعراء الحماسيين م الناظمين شعر الحماسة ونقدم الشعراء الحماسيين على الشعراء المحاسيين على الشعراء الحماسيين على الشعراء المحاسيين و في فرانسا ما ليرب ( ١٥٥٥ – ١٦٢٨ م ) سابق على شابلين ( ١٥٩٥ – ١٦٧٤ م ) والاول هو الشاعر الغنائي ( ليريك ) الذي أصلح اللغة الغرنساوية وقال فيه بوالو « وفي النهاية الشرب » ١٠٠٠ فذهبت مثلاً وأما الثاني فاننقد عليه بوالو في الشعر وسخر أقي ماليرب » ١٠٠٠ فذهبت مثلاً وأما الثاني فاننقد عليه بوالو في الشعر وسخر

به حتى جعله لعجوبة وهزاء و يلقب الثالث بأبي النراجيديا وهي الروايات الفاجمات .
وكذا الحال عند قدماء اليونان فشاعرهم المسمى ( اورفيوس ) منقدم على هوميروس .
وهوميروس منقدم على ( ايشيل ) الملقب بأبي النراجيديا اليونانية . وفي كتاب العهد القديم أي التوراة سفر المكوين منقدم على سفر الملوك . وسفر الملوك مئقدم على سفر أيوب عليه السلام . واذا نظرنا في أدب البشر على وجه المموم نرى النوراة قبل الايلياذة . والايلياذة قبل شكسير

ولا غروفي ذلك فان الاجتماع الانساني الذي هو عمران العالم ببندئ في الترنم بما يتخيله · ثم يقص ما يعمله · ثم يصور ما يفتكره · فالدرام بجمعه بين الاوساف المتضادة كان اوعب للافكار الفلسفية والتصورات العميقة · وكل ما في الطبيعة وما في الحياة ينقلب في هذه الاشكال الثلاثة وهي الفناء والحاسة والدرام ·

لان كل مافي الوجود يولد و يعمل و يموت · ولو أ بيح التعبير عن الحقائق البرهانية بالتخيلات الشمرية لقال الشاعر بالسان الشعر ان الشمس عند طلوعها ترنم بالغناء وعند القائلة أي الظهيرة تفاخر بالحاسة وعند الغروب تفجع بالمصيبة وهي الدرام · فهذا التعبير هو من باب الشعر وربما كان ضرباً من الجنون – انتهى كلامه ببعض تصرف وزيادة

ثم شرع صاحب مقدمة كرومويل في الرد على أصحاب الطريقة المدرسية في انسيمهم الشعر الى الاجناس التي سبق ذكرها في الكلام على بوالو وفي تحديدهم كل جنس منها بالحدود والتعاريف وفي تغريقهم بين التراجيديا والكوميديا وابطل قولهم بلزوم وحدة الزمان والمكان في الروايات التمثيلية ولم يقبل من وحداثهم الثلاث الا وحدة العمل وقد ضربنا صفحاً عن ايراد كلامه في هذه المباحث خوف التطويل ولان الروايات التمثيلية على ما فيها من الفوائد الجليلة سيف أسائيب البلاغة التصفي لم تشتر لهذا الزمان بين المتكلمين بالعربية ولا اعتنى فحول أدبائنا في تأليف الروايات المثاني لا بالنظم ولا بالنثر كما فعات النشئة الجديدة من أدباء الاسان العثاني وقد حض فيكتور هوكو في ثلث المقدمة على تأليف روايات (الدرام) بالشعر وقد حض فيكتور هوكو في ثلث المقدمة على تأليف روايات (الدرام) بالشعر

لا بالنثر وقال: بأن بيت الشمر يحيط بالمهنى احاطة النوب الافرنجي بالبدن ويضيق عليه و يوضعه مماً ويمطيه شكلاً الف وأدق وأتم من شكل النثر ويديره علينا كانه نوع من أنواع الاكسير الذي استخرجه الكيميائيون من خير الذهب وزعوا ان فيه لذة للشار بين وشفاة للاحسام من جميع العلل والاسقام فييت الشعر على رأي فيكتور هوكو هو القالب الشفاف الممنى واذا تلطف الشاعر في نظمه وانشائه اكسب المعنى رونقاً لولا بيت الشعر لمر ذلك المهنى غير ملتفت اليه فالشعر هو العقدة التي تر بط سلك المعانى او المنطقة التي تضم حواشي الهدم على الجسم وتطويه طيات متناسبة بالهندام والشعر يزيل من الالفاظ ماهو سوقي مبتذل او عامي سخيف و يكسب الماني حلاوة وطلارة ورشاقة وسيا اذا اقتصر الشاعر على استعال الالفاظ المتعارفة بين الناس المتداولة على الالسن وترك ما كان

وحشياً غرباً في اللغة . وعرض فيكتور هوكو بالذاهبين الى ان « أعذب الشعر اكذبه » بقوله ليت شعري ما الذي يضبع من الشعر ان دخلت فيه الطبيمة والحقيقة ؟ وهل تنقص الخرصفة من أوصافها ان وضعت في أبار بق الزجاج وختم عليها ؟ كلا بل تصير رحيقاً معتقة خنامها مسك يتنافس بها المتنافسون . وختم المؤلف مقدمة كرومو بل ببيان المقتضى للشاعر من النسج على منوال الطبيمة ( لان كل مافي الطبيمة هو في صناعة الشعر ) . وان كان الشاعر جيد القريحة فلا حرج عليه في شيء من القواعد وله الحرية المطلقة في التبصرف بجميع أفانين الشعر على حسب ما رتئيه

فهذه خلاصة مقدمة كرومويل الشهيرة بين الادباء على اختلاف الهاتهم وتباين مذاهبهم ومنها يفهم ان الطريقة الرومانية ارجمت الشعر الى الحقيقة والطبيعة والحياة وتركت فيه التصنع وزخرفة الكلام واجراس الالفاظ ولم تلتفت الى زعم اهل الطريقة المدرسية بان زخرف القول من مقتضى الذوق السليم للشاعر وازالت جميع الحواجز التي تعرض امام سجية الطبع وتصد الفكر عن تصوار الحقيقة والطبيعة وتوصيف الموجودات بحسب ما هو مغروس في جبلة كل منها سوائه كان من صفات القبح او

صفات الجال بلا تفريق بينهما ولذا نكنت بعض الجرائد بقولها على سبيل التقريظ والتبكيت: « فليعش الانكليز والالمان فلتعش الطبيعة الهمجية الوحشية التي نشاهد جمالها في اشعار فيكتور هوكو واخوانه من أهل الطريقة الرومانية ، » أشارة الى ان أساليب هذه الطريقة أول ما ظهرت في أدب الانكليز والالمان كما نفدم بيانه وعرف بعضهم الروماني اي السائك نهج الطريقة الرومانية « بأنه رجل ابتدأ عقله في الاختلال »

فمن امعن النظر في المجعث الاخير من تلك المقدمة وجده مطابقاً لما ذكره أثمة البلاغة والادب في لسان العرب كابى بكر الباقلاني وعبد القاهر الجرجاني وابن خلاون وأمثالهم . ولا حاجة لا براد أقوالهم في هذا الباب فأنها معلومة ومحصلها وجوب نصرة المعنى على اللفظ لان الالفاظ خدم المعاني . قال الباقلاني « والشعر وان ضبق نطاق

القول فهو يجمع حواشيه و يضم اطرافه ونواحيه ، فهو اذا تهذب في بابه ، ووفى له جميع أسبابه ، لم يقاربه من كلام الآده بين كلام ولم يعارضه من خطابهم خطاب » وقول فيكتور هوكو بان الحاصة المعيزة لادب الطريقة الرومانية عن غيره هي الجم بين نموذج السخرية ونموذج الاعجاز بالفصاحه اشبه بقول التنبي « وبضدها نتميز الاشياء » ولعل السبب الذي حمل المنبي والمعري على ترك اساليب الجاهلية واانسج على منوال جديد هو الذي ذكره فيكتور هوكو من ان أساليب المتقدمين كانت معتبرة في بادى ما امرها ثم باضطرادها على قياس واحد مراعاة للقوانين تسلت على السمع وملها الطبع وسترى حقيقة ذلك في النعريف الآتي الطريقة الرومانية

اما عدم تعرض فيكتور هوكو لادب الهرب كما تهرض لادب الامم الاوروبية ولادب الفارسية الهذبة فهو لجهلة – سيا في ذك التاريخ الذي ألف فيه مقدمته بفصاحة العرب واعجاز القرآن وحضارة لاسلام ، فإن التمدن العربي لم يدرس حق درسه ليومنا هذا ، ولم يزل صاحبنا المدتشرق البوداب في العلامة كولدز ير بحض المستشرقين من كل أمة على التعاون والاشتراك في تأليف دا ثرة المعارف الاسلامية فإن تم هذا المشروع وا نجزت ترجمة المهم من كتب الادب العربية ربحا تيسر بعد

ذلك للباحث الاطلاع على كمه العلوم والآداب الاسلامية · ولم يزل المستشرةون ينرجمون في الصور بون القرآن الكريم وتقسير البيضاوسيك ترجمة صحيحة مدققة ولا يكملون في كلسنة اكثر من بضع صحائف ولم يترجم من كلام المعري سوى ورينة فيها نحو ما ثني بيت نشرت بالالما نية في فبينا عاصمة النمسا سنة ١٨٨٨م· فهم يتقر بون من فهم حقيقة الادب العربي رويدًا رويدًا · وقد رأينا فيما نقدم ان صاحب أغاني رولان يمتقد بأن الاسلام فرع من عبادة الاصنام ويحسب ابولون من جملة اوثان المسلمين . ولو علم فواتير من احوال الشرق ما يعلمه علمآ. هذا المصر لاستحيى من نفسه ومرَّق الرواية التي حررها باسم « محمد النبي » عليه السلام وقدمها للبابـــا بنوا الرابع عشر بمد ان سجد لديه وقبل قدميه (١) . ولما ذهب فيكتور هوكو لاسبانيا رأى آثر العرب في المباني والقصور والفناطر وقدرها حق قدرها ولكنه لم يفهم من الآيات والابيات المنقوشة على جدرائها أكثر مما نفهمه من احرف الصين المنقوشة على البضائع الصينية وخصوصًا على علم الشاي ٠ وانا ظهر رينان وصار شبخ العلما \* في عصره درس ادب العرب الانداسيين من حيث الفلسفة ولخمي ما حقته في كتاب سَهاه « ابن رشد » فقام اليوم البارون قرأ درفو معلم العربية في الانستيتو الكأثوليكية بَيَّارِيسِ ونشر كتابين احدهما « ابن سينا » والثاني « الفرالي » ودرس في الأول ادب العرب وفلمفتهم الشرقية وفي الآخر علومهم الكلاميمة والالهية فككتب الثلاثة المذكورة من أحسن ما حرر في هذا الصدد ولكن الموضوع محتاج الى تعميق وتدقيق . ولا يتيسر ذلك الا بمد استخراج آكتب المربية وفهمها . وقد خبط رينان في بُنْض ماحرره عن الاسلام خبط عشواء وفتح لشارل ميزمر وأمثاله بابًا للاعتراض عليه كما ان البارون الكاثوليكي تعصب على ابن سدا والغز لي في ما حرره ٠ ومع هذا قال رينان في الخطاب الذي نشر. سنة ١٨٨٣ م ﴿ بَانَ اور بَا ظَلْتَ منحطة في الدلم والادب عن العالم الاسلامي وخاضمة فيهما البه حتى أوائل الةرز

<sup>(</sup>۱) قدم قولتبر روايته المذكورة مع تحرير منه اللبابا ختمه السجود بين بديم ولثم قدميه فحمله البابا على ظاهره وأجابه عليه بجواب لطيف مؤرخ ١٩ ستمبر منة ١٧٤٥

الشائت عشر ، وفيه أخذ العالم المسيمي يرق درجات الدلم والعمران والعالم الاسلامي بهبط في الدرك الاسفل من الجهل وانحطاط الحضارة ، واند ثرت علوم العرب بعد ما لقحت جراثيم الحياة في الجسم العالم اللاتيني الغربي واستمر المترجون من سنة ١١٣٠ م الى سنة ١١٥٠ يترجمون في مدينة طيطلة كتب العلم من العربية الى الملاتينية وهم تحت حماية الاسقف ريجوتد . وفي السنين الاولى من القرن انثالث عشر شرعت مدرسة باريس الكلية في تدريس كتب ابن رشد ارسطوطاليس العرب . أما ارتحال البابا سيلفتر اثاني لطلب العلم في أشبيلية وان كان مشكوكاً فيه فقسطنطين الافريقي علامة عصره لا شبهة في أخذه العلم عن المسلمين . اه » فقسطنطين الافريقي الذي يذكره رينان ولد سنة ١٠١٥ م في قرطاجنة و بعد ان وقسطنطين الافريقي الذي يذكره رينان ولد سنة ١٠١٥ م في قرطاجنة في ايطاليا حصل علوم الطب والحكمة صار كاتبالاحد الامرآء ثم دخل سلك الرهبنة في ايطاليا حصل علوم الطب والحكمة صار كاتبالاحد الامرآء ثم دخل سلك الرهبنة في ايطاليا

وادخل فيها علوم العرب وله يجمع على الطريقة الرومانية بال سنة ١٥٣٩ م ودام قول فيكتور هوكو هو العول عليه في الطريقة الرومانية الى ان اشتهرت الطريقة الطبيعية ( فاقور اليزم ) في سنة ١٨٦٠ على عهد الا براطور ية المانية وقام أصحابها يناقشون فيكتور هوكو وشيعته وينتقدون عليهم ، على ان الرجل وان ظهرت له معجزات في آيات البيان فوو ليس بنبي ولا تجب له المصغة عن المنطاع والنسيان ومن هو الرجل الذي تحمد كل سجاياه ؛ ومن هو المبر، من كل عبب ؛ وكفاه نبلاً أنه خطا في الادب خطوة للامام ومهد الطريق لمن أتى بعده ولولا ظهور وكفاه نبلاً أنه خطا في الادب خطوة للامام ومهد الطريق المن أتى بعده ولولا ظهور الماريقة الرومانية لما ظهرت العاريقة العابيمية ولا حصل ارثقا، ونهضة في الادب مثم ان مقدمة كرومو يل وان بحث فيها الموافف عن تاريخ الادب وبيان الحاصة المميزة لادب الطريقة الرومانية عما سواه فهي احق بان تكون تعريفا لنوع الدرام وحده وهو فن من فنون الشعر والادب وأما التعريف الشامل لجبع ما حرر من فنون الادب على نهج هذه العاريقة المسحد ثة منظوماً كان او منثورًا فهو ما يأتي . وخو من شهرط التعريف ان يكون جامهاللافر اد مانها من دخول الاغيار فيه ، ولا يكني اذ من شهرط التعريف أو د من أفراده فقط ، وتعريف الطريقة الرومانية تعريمنا حامها ان يكون منطبقاً على فرد من أفراده فقط ، وتعريف الطريقة الرومانية تعريمنا حامها ان يكون منطبقاً على فرد من أفراده فقط ، وتعريف الطريقة الرومانية تعريمنا حامها ان يكون منطبقاً على فرد من أفراده فقط ، وتعريف الطريقة الومانية تعريمنا عامها

مانماً ليس بالامر السهل ولا يتيسر الا بالنظر في الحو ص الظاهرة والمشاركة بين جميع فنون ألادب المنسوجة على أساليب الطريقة الرومانية والمنشأة في قرالبها



خذا الحدد بقية في الأعداد النسالية من مجلة والهلال،

# نصبان من السلاغة الأوربية الوسيطة

## ترجمة وتقديم: احمد دروبيش

يحتل التحليل البلاغي اليوم مكانة شديدة التميز في صدر النقد الأدبي ؛ وهي مكانة مهدت لها على استحياء بعض كتابات و بول ڤاليري ۽ في حقبة مبكرة من هذا القرن ، ودعمتها أبحاث مدرسة و الأسلوبية الأدبية ۽ عند و كــارل فسلر ۽ و « ليو سبتزر ۽ . ولکن الذي دفع جذه الأسحات لأن تحتل مکان الصدارة ، وأن تکون جزءا من طموحات المستقبل ، لا مجرد وجه من وجوه إحياء التراث ، هم أصحاب المدرسة البنائية . لقد دعا رولان بارت سنة ١٩٦٤ إلى إعادة تمثل التراث البلاغي في ضوء النظرية البنائية . وعندما أسندت إليه في هذه الحقبة محاضرات في و المدرسة التطبيقية للدراسات العليا ، L'École Pratique des Hautes Etudes ، جعل موضوع محاضراته ، بلاغة أرسطو » ، ثم نشر في هذه الحقبة دراسة مستفيضة بعنوان د بلاغة الصورة ٤ Rhetorique de L'image-Communications ( ١٩٦٤) ، ثم أتبعها بدراسة أخرى سنة ١٩٦٧ بعنوان « التحليل البلاغي » L'Analyse rhetorique . ولم يكن بارت وحده هو الذي اهتم بهذا الجانب من بين البنائيين ؛ فهاهو ذا جيرار جينيت يهتم بدوره بتحقيق التراث البلاغي ودراسته ، فيقدم إلى المكتبة الحديثة كتب ٥ لامي ، ودى مارسي ، وكريڤيبي ، ودوميرون ، وفونتانيسي ، وغيرهم ؛ ثم هاهو « تودروف ه يقدم دراسات تحليلية حول ( المجاز ) ، ويقارن « كيبيدي فارجا ؛ K. Varga في إحدى دراساته بين البلاغـة والنقد البنائي La Rhetorique et la Critique Structuraliste . وتظل إسهامات د رومــان جاكــوبسـون ۽ في هــذا المجال واضحة ، حيث يقف واسطة بين الدراسات اللغوية والأدبية من خلال اعتماده على الدراســـات البلاغيــة التي تمتند جذورها في كلا الحقلين . أما جون كوين فيقدم دراسته التحليلية المستفيضة بعنوان : ٩ بناء لغة الشعر ۽ ، التي قدمنا ترجمتها للقارىء العربي مؤخراً . وهو يقيم الدراسة على أساس من إعادة معالجة التراث البلاغي والنحوي من خلال منظور بنائي ، واستغلال ذلك كله في إعادة تحديد الخصائص الجمالية للشعر .

إن ذلك الاهتمام المركز بالبلاغة في التحليل النقدى الحديث قد دفع إلى الأضواء مرة أخرى نصوصا من البلاغة القديمة والوسيطة ، جرى التركيز عليها ، وإعادة تحليلها وتقديمها والإفادة منها . وهذا العمل في ذاته يهب النقد الحديث شرعية وجذورا ، ويجعله يمتد في الجماعة نفسها ، وفي تراث الأمة ، ولا يبدو كأنه قادم من فراغ . وأكاد أقول إننا في نقدنا العربي الحديث في حاجة إلى الإفادة من هذه التجربة الأوروبية . إن كثيرا من نقادنا تنقطع الصلة بينهم وبين تراثهم البلاغي واللغوى ، وتقل الصلة بينهم وبين كتابات الجاحظ وعبد القاهر الجرجاني وابن جني وأبي هلال العسكرى ، على البلاغي واللغوى ، وتقل الصلة بينهم وبين حينيت وفونتانيي ، وبين توديوف وبوفون ، تبدو قوية وعميقة .

ومن ناحية ثانية ، يبدو الكشف عن مرحلة البلاغة الأوروبية الوسيطة كأنه كشف عن مرحلة ضرورية لابد من اجتيازها بين المرحلة التراثية والمرحلة الحديثة . ويبدو للمتأمل في بعض الأحيان أننا نكاد نفقد في التاريخ التطوري للنقد الادبي عندنا هذه المرحلة ؛ فنحن قد قفزنا فجأة من المرحلة التقليدية في تحليل النصوص ، التي كانت سائدة حتى بدايات هذا القرن ، والتي ما تزال سائدة حتى الآن في بعض معاهد التعليم ومدارس التفكير في مصر وفي الوطن العربي ــ قفزنا منها إلى مرحلة محاولة اللحاق بالنقد الحديث واتباع مناهجه المختلفة ، دون أن نمر بهذه المرحلة الوسطى التي سوف نرى نماذج

لها في النصين اللذين اخترناهما من البلاغة الأوروبية الوسيطة . ولعل عدم المرور بهذه المرحلة يفسر جزءا كبيرا من البلبلة التي نعانيها في ميدان النقد الأدبى ، ومن الغموض الذي يحيط بكثير من الكتابات النقدية ، ثم أخيرا من فقدان نظرية « ذات مذاق قومي » في النقد الأدبي العربي .

لقد اخترت هنا نصين يقعان في فترة زمنية متقاربة ، أولها كتب في نهاية القرن الثامن عشر ، والثاني كتب في بداية القرن التاسع عشر . والنص الأول هو نص و جورج بوفون و الشديد الشهرة : و مقال في الأسلوب و Dicourse Sur . ومن العجيب أن هذا النص مع شهرته وكثرة الإشارة إليه في الكتابات العربية لم يحظ باهتمام و الترجمة وكنات حظيت نصوص أخرى ربما كانت أقل منه قيمة . وربما كانت هذه الترجمة هي أول ترجمة كاملة له . وقد اعتمدت في الترجمة على طبعة محققة قديمة ، صدرت عن دار و هاشيت و الفرنسية سنة ١٩١٧ ، وهي الطبعة الرابعة من التحقيق الذي قام به وقدم له وشرحه البروفيسير و رينيه نولت و R. Nollet . ومعلوم أن هذا النص كان قد كتبه جورج بوفون و عالم النبات الفرنسي ، وألقاه في حفل قبوله عضوا بالأكاديمية الفرنسية سنة ١٧٥٣ ، واختار له عنوانا مشابها لعنوان ديكارت في مقاله المشهور و مقال في المنهج و Discours Sur La Methode . ولم تكن شهرة عمل و بوفون و في الفكر الأوربي بأقل من شهرة عمل و ديكارت و .

أما النص الثانى فهو جزء من كتاب وصور المقال ي Les Figures du Discours لفونتانيى ، أحد بلاغيى القرن التاسع عشر غير المشهورين . ويرجع الفضل في اكتشافه إلى الناقد البنائي وجيرار جانيت، الذي حقق كتابه وقدم له ، وصدرت طبعته التي اعتمدت عليها في الترجمة عن دار و فلاماريون ، بباريس سنة ١٩٦٨ . وقد شاع الاعتماد على نصوص هذا الكتاب عند كثير من النقاد المعاصرين .

ولعل اختيار هذين النصين وترجمتهما يسهم في تقديم فكرة أوضح عن « البلاغة الوسيطة » ، أو الحلقة المفقودة في تاريخ تطورنا النقدي .

> «النص الأول» مقال في الأسلوب جورج بوفون

DISCOURS SUR LE STYLE Georges Buffon ( 1707 - 1788 )

تستلزم البلاغة الحقيقية ، إعمال الموهبة ، وتثقيف النفس معا . وتلك البلاغة مختلفة تماما ، عن تلك المقدرة السطبيعية على التكلم بسهولة ، التي ليست إلا موهبة فطرية ، وخاصة يلتقي فيها كل أولئك الذين بحملون طاقة انفعالية قوية ، والسنة طيعة ، وأخيلة نشطة . وأصحاب تلك الموهبة يتفاعلون مع الأشياء بحرارة ، ويكتئبون منها بالدرجة نفسها ؛ وهم يلاحظون الأشياء من الخارج ، ويكونون عنها انطباعا آليا بدرجة كاملة ، ثم ينقلون إلى الأخرين حماستهم وعواطفهم .

إنه الجسد يتحدث إلى الأجساد (هنأ) ؛ وكل الحركات وكل الإشارات ، يتسابق لكى يسهم فى ذلك الإطار ؛ ما الذى يحتاجه المرء لكى يثير الجمهور ويربطهم إليه ؟ ما الذى يحتاجه حتى يهز معظم الأخرين ويقنعهم ؟ صوت جهورى ، وإشارات لبقة ومعبرة ومتنالية ، وكلمات سريعة ذات رئين . لكن بالنسبة للقلة التى لا تنفذ الكلمات إلى رأسها بسهولة ، التى تتمتع بذوق راق ، وحواس مرهفة ، والتى لا تعول على النغم إلا قليلا ، ولا على الإشارات والصدى الأجوف للكلمات ـ بالنسبة لهذه القلة ينبغى أن يكون هناك شىء آخر ؛ أفكار وأسباب ؛ وأن يعرف المتكلم ، كيف يقدمها ،

وأن يقف على درجات الفروق الطفيفة بين بعضها وبعض ، وأن ينسقها ؛ وعمل الجملة ، لا يكفى أن يملأ المتكلم الأذن ويشغل العين ، بل لابد أن يصل إلى النفس ، ويلمس القلب ، حتى يوجه كلماته إلى الإنسان .

ليس الأسلوب إلا النظام والحركة اللذين يضع المرء فكره في إطارهما ؛ فإذا ما قيدهما وضيقها ، فسوف يكون الأسلوب مغلقا ، متوترا ، مقتضبا ؛ وإذا ما تركها نتوالى حركتها في هدوء ، ولا يلحق بها إلا ما كان وثيق الصلة من الكلمات أيا كانت أناقتها ، فسوف يكون الأسلوب منبعثا وسهلا ومسترسلا .

لكننا قبل أن نبحث عن الإطار الذى نقدم الأفكار من خلاله ، ينبغى أن يكون لدينا إطار آخر ، أكثر اتساعا وثباتا ، لا يدخل فيه إلا المعطيات الأولى ، والأفكار الرئيسية . ذلك أن موضوعا ما ، يمكن أن يحدد ويحاصر ، ويعرف المرء كيف يمتد بفروعه ، من خلال ملاحظة موقع أفكاره الرئيسية في ذلك الإطار . ونحن بتذكرنا ، دون انقطاع ، لهذه السمات الأولى ، نستطيع أن نحدد الفواصل المحكمة بين الأفكار الرئيسية ، وأن نجد الأفكار المساعدة والوسائل التي تعيننا على وضعها في مكانها المناسب .

هذا الإطار الذي نتحدث عنه ، ليس وحده هو الأسلوب ، ولكنه قاعدته ؛ وهو الذي يدعمه ، ويقوده ، وينظم حركته ، ويخضعه للقوانين ، وبدونه يضل أفضل الكتاب ، حيث يسير قلمه بلا دليل ، ويطرح جزافا سمات غير معدة ، وأفكارا غير مترابطة . وأيا ما كان بريق الصور ، وأيا ما كان لون الجمال الذي تغرسه في تفاصيل الأشياء ، مادام مجمل العمل سوف يصدر عنا ، أو لا يترك لدينا القدر الكافي من الاقتناع ، فإن الإنتاج لن يكون على الإطلاق وهيكلا مهيمناه ، بل إننا لو افترضنا أننا يمكن أن نجد فيه روح المؤلف ، فإننا سوف نجد العمل مفتقدا للمسة العبقرية .

ومن أجل ذلك السبب ، فإن من يكتبون بالطريقة نفسها التي يتكلمون بها ، تجيء كتاباتهم رديئة ، مهما كان كلامهم جيدا ؛ وإن أولئك الذين يستسلمون للبارقة الأولى في خيالهم ، يمسكون بطرف خيط من النغم لا يستطيعون هم أنفسهم مساندته أو مواصلة السير عليه . وأولئك الذين يخافون من أن تضيع أفكارهم المتفرقة الشاردة ، عليه . وأولئك الذين يخافون من أن تضيع أفكارهم المتفرقة الشاردة ، فيكتبون في أوقات متباعدة قطعا غير مترابطة ، لا يستطيعون على الإطلاق أن يخرجوها إلى النور دون تمهيد متكلف .

وفى كلمة موجزة ، فإن هنالك كثيرا من الأعمال صنعت من قطع متفرقة ونادرة ، هى الأعمال التى بنيت من دفعة واحدة . ومع ذلك فإن كل موضوع هو دوحدة ، ومهما بلغ اتساعه ، فإنه يمكن أن يضم في إطار مقال واحد ؛ فالفواصل ، والوقفات ، والمقاطع ، لا ينبغي أن تجيء إلا لكى تفرق بين نقاط مختلفة ، أو عندما نتحدث عن أشياء كبيرة شاملة ومتباينة ، وتجد خطوات القريحة نفسها تعترضها العقبات المتعددة . وتحملنا على ذلك ضرورة الظروف . وبعبارة أخرى يمكن القول إن التقسيمات والتجزيئات الكثيرة لا تساعد على إعطاء وحدة عمل ما صلابتها ، وأنها تهدم هيكله التجمعى . ومن ثم فإن الكتاب يبدو واضحا في أعيننا ، لكن هدف المؤلف يبطل غامضا ؛ لأنه لم يستطع أن يترك انطباعا في نفس القارىء ؛ فإنه لا يجعلنا نحس به إلا يستطع أن يترك انطباعا في نفس القارىء ؛ فإنه لا يجعلنا نحس به إلا يستطع أن يترك انطباعا في نفس القارىء ؛ فإنه لا يجعلنا نحس به إلا النمو المتتابع ، والتدرج الذي تدعم كل خطوة فيه لاحقتها ، والحركة النمو المتتابع ، والتدرج الذي تدعم كل خطوة فيه لاحقتها ، والحركة الموحدة التي لا ينبغي أن تنقطع فتنهدم ، أو يتسرب إليها السام .

لماذا تبدو أعمال الطبيعة أمامنا شديدة التكامل ؟ لأن كل عمل هو وحدة ، وهو وفقا لخطة خالدة ، لا تنحرف أبدا . فالطبيعة تعد في صمت بذور إنتاجها ؛ تصمم من خلال وضربة حدث واحدة والشكل المبدئي لكل كائن حي ، وتطور ذلك الشكل وتحسنه من خلال وحركة دائمة ، فيأن إنتاجها مدهشا ، لكن الذي ينبغي أن يدهشنا هو الحدث الإلمي الذي ليست الطبيعة إلا صورة له .

إن الروح الإنسانية لا تستطيع أن تخلق شيئا من العدم ؛ وهي لن تنتج إلا بعد أن تكون قد أخصبتها التجربة والتأمل . ومعارف الروح الإنسانية هي بذور إنتاجها . لكن الروح ، لـو حاكت البطبيعة في خطواتها وطريقة عملها ؛ لو أنها ارتفعت من خلال التأمل إلى مستوى أكثر الحقائق سموا ؛ لو أنها جمعت تلك الحقائق ونسقتها ، وصاغت منها كلا واحدا ، ونظاما واحدا ، إذن لشادت فوق أسس وطيدة ، منها كلا واحدا ، ونتيجة لانعدام (الحظة) ، ونتيجة لعدم التفكير الكافي معالم خالدة . ونتيجة لانعدام (الحظة) ، ونتيجة لعدم التفكير الكافي حول الموضوع المعالج ، يمكن أن يجد كانب جيد نفسه في مأزق واضطراب ، فلا يعرف من أين ينبغي له أن يبدأ . إنه يجد أمام عينيه واضطراب ، فلا يعرف من أين ينبغي له أن يبدأ . إنه يجد أمام عينيه

فى وقت واحد بجموعة كبيرة من الأفكار ؛ ولأنه لم يعطها القدر الكافى من المقارنة ، ولم يفصل بين ما هو رئيسى منها وما هو تابع ، فإنه لا بجد أمامه ما يحدد له أفضلية واحدة منها على الأخرى ، ويجد نفسه واقعاً فى الحيرة والارتباك . ولكن عندما تكون لديه خطة ؛ عندما يجمع الأفكار المتشابهة ويضعها فى نظام ، محددا الرئيسى منها لموضوعه ، فلسوف يستطيع أن يلحظ ، وأن يحدد بسهولة ، اللحظة التي ينبغى له أن يستطيع أن يلحظ ، وأن يحدد بسهولة ، اللحظة التي ينبغى له أن يحسك فيها بالقلم . ولسوف يحس بلحظة النضج فى إفراز القريحة ، ويحس بلهفة على أن يسيلها ؛ ولن يجد فى الكتابة إلا لونا من المتعة . ويحس بلهفة على أن يسيلها ؛ ولن يجد فى الكتابة إلا لونا من المتعة . ولي هذه اللحظة سوف تتنابع الأفكار فى سهولة ، وسوف يأتي وفى هذه اللحظة سوف تتنابع الأفكار فى سهولة ، وسوف يأتي حرف ، وتعطى الحياة لكل تعبير . وشيئا فشيئا تزداد تلك الحيوية ؛ تحلو النغمة ، وتاخذ الأفكار ألوانا ، والمشاعر تتلاقى فى الضوء ، تحفح وتعلو ، ويحملها الضوء بعيدا ، مجاوزا بها دائرة ما قد قيل ، إلى دائرة ما سيقال ، ويصبح الأسلوب شائقا ومنيرا .

إنه لا شيء يطفى، من هذه الحرارة ، أكثر مما يطفئها رغبة بعض الكتاب في وضع سمات (لامعة) في كل مكان . وهذا الضوء الذي ينبغى أن يتجسد ، وأن يحسن توزيعه وانتشاره في كل أجزاء العمل الكتابي (كيا يتوزع الضوء وينتشر خلال اللوحة) ، لا يعارضه شيء بقدر ما يعارضه البريق المفتعل ، الذي يجبر الكلمات على أن تلتحم إحداها بالأخرى ، والذي لا يبهر أعيننا إلا للحظات قصار ، يتركنا بعدها في ظلمة حالكة .

إن هذا النوع من الفكر ، لا يقدم إلا جانبا واحدا من الموضوع المعالج ، ويترك في الظل بقية الجوانب الأخرى . ومن الطبيعي أن الجانب المختار ، يصبح نقطة أو زاوية تشغل الـذهن عها سواها ، وتبتعد به عن الرؤية المتكاملة ، التي يتطلب الحس الدقيق أن ترى الأشياء من خلالها .

لا شيء أبعد عن الطبيعة الجيدة من أن يكلف المرء نفسه عناء في أن يعبر عن شيء عادى أو شائع بطريقة متفردة ، بعيدا عن الإعجاب ؛ عن أن ينفق المرء كثيرا من الزمن في رص مقاطع الكلمات لكي لا يقول في النهاية إلا ما يقوله سائر الناس . إن هذه الأذهان عقيمة حتى وإن زرعت ؛ إنها مليئة بالكلمات لا بالأفكار ؛ وهي تعمل إذن حول الكلمات ، متخيلة أنها تعمل حول الأفكار . . .

هؤلاء الكتـاب ليس لهم وأسلوب، ، وإذا أردت فهم ليسوا إلا ظلا ؛ فالأسلوب ينبغى أن ينقش أفكـارا ، وهؤلاء لا يعرفـون إلا كلاما .

لكى يكتب المرء جيدا ، ينبغى إذن أن يهيمن أولا على موضوعه ، وينبغى أن يفكر فيه بالقدر الذى يسمح له أن يرى بوضوح نظام أفكاره ، وأن يصوغ ذلك النظام فى قالب متتابع وسلسلة متصلة ، تحمل كل حلقة منها فكرة . وعندما يتناول قلمه ، ينبغى أن يقوده خطوة وراء خطوة ، فوق ذلك التصور الأولى ، دون أن يسمح له بالانحراف ، ودون أن يخل كثيرا بتوازن خطواته ، ودون أن يعطيه مستوى آخر من الحركة يجاوز المدى المحدد لحركة ذلك التصور . وهنا تكمن صرامة الأسلوب ودقته ؛ ومن هذه النقطة أيضا عليه أن يحدد أسلوبه ، وينظم سرعته ، وذلك وحده كاف لأن يجعل الأسلوب عددا وبسيطا ؛ متوازنا وواضحا ؛ حيا ودافعا على المتابعة .

وإذا أضفنا إلى هذه القاعدة الأولى ، التي تمليها الموهبة ، الرقة والـذوق والتدقيق في اختيار العبارات ، والقصد إلى أن لا تسمى الأشياء إلا بأكثر مصطلحاتها دلالة عليها ، فسوف يكتسب الأسلوب صفة النبالة .

فإذا أضاف المرء أيضا عدم اطمئنانه للحركة الأولى فى تفكيره ، وازدراءه لكل ما لا يحمل إلا قبها براقة ، واشمئزازه الذى لا يلين من الغموض وعدم الجدية ، فسوف يكتسب الأسلوب صفة الجاذبية ، بل صفة العظمة .

وأخيرا ، فإن المرء لو طابقت كتابته تفكيره ، ولو كان مقتنعا بما يريد أن يقنع به الأخرين ، فإن إخلاصه ذلك مع نفسه ، الذى يعطيه صفة اللياقة عند قارئه ، ويعطى لأسلوبه صفة الحقيقة ، سوف يجعله يبلغ أقصى ما له من فعالية ، شريطة ألا يكون ذلك الإقناع الداخلى متسها بحماسة مبالغ فيها ، وأن يكون هناك دائما قدر من سلامة النوايا ، أكثر من الثقة بالنفس ، وأن يكون العقل دائما أرجح من العاطفة .

إن الإنتاج الذي يعرف صاحبه جيذا كيف يكتبه ، هو الذي سوف

يبقى للأجيال القادمة ؛ فغزارة المعرفة ، وتفرد المعطيات ، بل جدة الاكتشافات ، ليست ضمانا أكيدا للخلود ، إذا كان الإنتاج الذي يتضمنها ، لا يدور إلا على موضوعات صغيرة . وإذا كانت هذه الموضوعات قد كتبت دون تـذوق ، ودون نبالة ، ودون عبقرية ، فسـوف تتلاشى ؛ لأن المعارف والمعطيات والاكتشافات تـطير في سهولة ، وتنتقل ، ويمكن أن تفوز بها أيد تستعملها بطريقة أكثر مهارة .

هذه الأشياء هي أشياء خارج الرجل ؛ أما الأسلوب فهو الرجل ذاته . الأسلوب إذن لا يمكن أن يطير ولا أن ينتقل ، ولا أن تتعاقبه الأيدي . فإذا كان الأسلوب راقيا ونبيلا وساميا ، فإن الكاتب سوف يعد لذلك في كل العصور ؛ لأنه لا يدوم بل لا يخلد إلا الحقيقة ، ولأن جمال الأسلوب يكمن ، في واقع الأمر ، في العدد السلا متناهى من الحقائق الذي يقدمه .

إن كــل ألوان الجمــال الذهني التي تــوجــد في الأسلوب ، وكــل العناصر التي يتكون منها ، هي حقائق تتساوى في فائدتها مع جوهر الموضوع ، وربما كانت أكثر منها نفاسة ، بالنسبة للروح الإنسانية .

النص الثاني من كتاب : صور المقال بيير فونتانيي\*

Les FIGURES DU DISCOURS

Pierre Fontanier

#### ١ – المجازلا يلائم كل الموضوعات بدرجة وأحدة :

هنالك موضوعات بسيطة بطبيعتها ؛ وهى تتطلب أسلوبا بسيطا بدرجة أو بـاخرى . وهـذه البساطـة ، أليس من شانها أن تستبعـد بالضرورة كل ما من شانه أن يُحدث دويًا ؟

وكيف يمكن لهذه البساطة أن تبقى مع المجازات الشديدة التأنق لخيال براق ؟ أو مع المجازات الحادة لخيال مبالغ أو لعاطفة عنيفة ؟

وما يتطلبه الموضوع البسيط يتطلبه أيضا أكثر الموضوعات علوا ؛ فهو غالبا ما يتحقق من خلال أكثر التعبيرات بساطة ؛ أكثر الأساليب نبلا ، وأكثرها صدقا وطبيعية . ومن خلال هذا النمط من التعبيرات ذاتها ، يتحقق لنا الأسلوب « السامي » . ما الذي أوجد ـ على سبيل المثال ـ هذا اللون من السمو العالى لهذا المقطع من « سفر التكوين » : « وقال الله فليكن النور ، فكان النور » . أليست شدة البساطة في الكلمات ؟ فهذه الكلمات القليلة التجنيح تجعلنا نتصور فعالية القول الإتمى القادر ، والسرعة التي تمخض بها النور من خلال هذه الكلمات ، وانتشر في لحظة الميلاد نفسها في الفضاء اللامتناهي . وعندما يهتز الخيال كأشد ما يمكن أن يتحقق له ، يطير إلى لحظة الخلق وعندما يهتز الخيال كأشد ما يمكن أن يتحقق له ، يطير إلى لحظة الخلق

والإبداع ؛ ومن قلب الظلمة والأشياء يرى كيف تبزغ المعجزة الكبرى التي عانقت كل معجزات الطبيعة الأخرى وأحيتها .

هل يوجد مع ذلك شيء أكثر طبيعية من البساطة في التعبير نلجاً اليها عندما نكون بإزاء موضوع يجاوز تماما مستوى الإدراك العام ؟ وأيا ما كانت الصور ، فها الكلمات التي تستطيع أن تمثل لنا موضوعا كهذا في كل جوانب عظمته ، وكل جوانب جلاله ؟ والجهد الذي سوف يبذل في رصد دقيق لمثل هذه الصورة \_ على قصوره وعدم جدواه \_ هل له من نتيجة إلا الإنقاص من الصورة ، بل ربما تشويهها ؟ إن موضوعا كهذا لا يود أن يُرى ويُتأمل داخل تعبيرات اللغة ، ولكن يود أن يتأمل في ذاته ، وكل ما يستطيع التعبير وما ينبغي أن يفعله هو أن يشير بإصبعه إلى أعين الروح . وبعد ذلك يتعلق الوجدان وتشتعل بشير بإصبعه إلى أعين الروح . وبعد ذلك يتعلق الوجدان وتشتعل من سواها .

وأخيرا فإنه من الحق دائها \_ أيّاما كانت الأسباب والتعليلات \_ أن و المؤلفات ، التي تدور حول الموضوعات العظيمة ، هي \_ بصفة عامة \_ أكثر المؤلفات بساطة . وهذه البساطة لا تبدر فحسب ملائمة لها ، ولكنها غالبا ما تبدو ميزة من مزاياها التي تفرقها عن سواها ، والتي تبعث على الإعجاب بها . أو لا يكمن هنا سر « عظمة » الكتابة

اعتمدنا على الطبعة التي حققها وقدم لها «جيسرار جانيت» وطبعت في بــاريس
 ۱۹۶۸ والنص المترجم ببدأ من صفحة ۱۷۷ . طبعة Flammarion

وقوتها وإقناعها ؟ أو ليس من خـلال هذا تتحـدث إلى القلب ، في الوقت نفسه الذي تضيء فيه العقل وتنظمه أو تدهشه ؟

على هذا النمط يكتب (راسين ) ، أكثر شعرائنا عبقرية في فن الصورة . إنه يقدم قدرا قليلا جدا من الاستعارات البراقة التي نراها بعيدة عن البساطة ، وهي في الوقت نفسه ليست دائما حقيقية ولا طبيعية . ومن بين نماذجه الكثيرة نستطيع أن نقدم هذا النموذج الشهير :

« ماذا يستطيع أن يفعل كل ملوك الأرض ضد إرادة ألله ؟ إنهم عبثا يجتمعون ليعلنوا ضده الحرب وهو لكى يشتت جمعهم ، يكفى أن يتجلى ؛ يتكلم ، فإذا هم جميعا للتراب يعادون . من نغمة واحدة فى صوته تغيض البحار وتضطرب السموات ويُرى الوجود جميعه عدما والفانون الضعفاء الذين يقاومون الموت عبثا هم جميعا أمام عينيه كأن لم يكونوا » .

في هذا المقطع لا يوجد إلا بيت واحد ترتفع فيه نبرة الحماسة قليسلا . ومع ذلك فإن هذه الحماسة لا تصل إلى درجة والتشخيص ، وفيان الأشياء الجماسدة يمكن أيضا أن تغيض وتضطرب وإن لم يكن من الناحية المعنوية فعلى الأقبل من الناحية الحسية . ونستطيع أن نقتبس عدة موضوعات ، ليست أقل نبلا من هذه المقطوعة ، وهي تسير على النمط نفسه في استخدام الصورة .

غير أنه يلاحظ أن إهمال صور المبالغة لا يتم مع أكثر الأفكار سموا فحسب ، ولكنه يتم أيضا مع العواطف المريرة التي تُثقل الروح وتكتم أنفاسها تحت وطأتها ، مع أن العواطف الشائرة ، كعاطفة الحب ، والغضب ، والغرور ، يعبر عنها في تعبيرات شامخة ويهية . إن الوهن والألم والحزن لا تستخدم عادة إلا اللغة البسيطة الخالية من الزينة ؟ وهذا ما يقوله لنا دبوالو، في هذين البيتين في كتابه : دفن الشعر، :

وإن الغضب رائع ؛ وهو يبحث عن كلمات شاخة
 لكن الوهن يتبدى في ألفاظ أقل غروراء

إنه لا يبدو في الواقع أن كمية هائلة من الأفكار تظهر لرجل يسبح في الذهول ، ويحمل خيالا مزقته الأفكار السوداء وتركته بلا نشاط أو طاقة . وإذا كانت الأفكار قليلة العدد ، بسيطة التنوع ؛ وإذا كانت مع ذلك طبيعية ، وسهلة الإدراك ؛ وإذا كانت جميعها محملة بالمشاعر ، فهل من الطبيعي أن نبحث لها عن صور غريبة نكسوها بها ، وأن نقدمها تحت أشكال ومستعارة ، وكلمات ومصورة ؟ إنه يكن دون شك استخدام الصورة في هذه الحالة ولكن أي صورة ؟ مورة البناء والإبانة للأسلوب ، التي تبدو خارجة من القلب وداعية له ، وليست تلك الصور الغنية الفخمه التي تحول اللغة \_ من خلال الزينة الخلابة \_ إلى شيء جديد ومختلف كل الاجتلاف .

#### المجازات بصفة عامة أقل ملاءمة للنثر منها للشعر ، ولبعض الأجناس الشعرية من بعضها الآحر .

الوان المجاز يمكن بلا شك أن تلائم النثر ؟ وهي تلائمه مادامت الطبيعة ــ كما لاحظنا ــ قد منحتنا إياها كما منحتنا اللغة العادية . ومادمنا لسنا في حاجة إلى التعلم كي نستعملها في كلامنا ، ومادام ينزلق استعمالها بلا وعي إلى السنتنا ، حتى في خلال أكثر الوان الحوار بساطة وألفة ، وأقول وما دام هؤلاء الذين هم أكثر الناس جهلا بمصطلحاتها وينظرياتها يستعملونها مثلها يستعملها هؤلاء الذين هم أعلم الناس بها ، وأن هؤلاء يعبرون عن ذواتهم بالنثر كها أن الحوار يجرى بالنثر ، ثم ألا يلجأ الخطباء عادة إلى المجاز في أثناء أداء فنهم ؟ والمؤرخون والروائيون على نحو خاص ، والفلاسفة أنفسهم ، ألم يلجئوا إلى المجاز لتحاط أفكارهم بمكانة خاصة ؟ ألم يستعينوا بها ، يعضهم في تزيين قصصه ، والآخرون في تزيين دروسهم ؟ وكم من بعضهم في تزيين قصصه ، والآخرون في تزيين دروسهم ؟ وكم من أمثلة كثيرة على ذلك نستطيع أن نسوقها من القدماء ومن المحدثين على حد سواء .

كل ذلك حقيقة ؛ ولكن ليس أقل منه ثباتاً في باب الحقيقة أن النثر إذا كان ـ نشدانا للرقة والنبل ـ يبتعد عن اللغة المشتركة ، فإنه من خلال طبيعته أقرب إلى اللغة المشتركة من الشعر . ومن هنا فإنه يتبغى ـ بصفة عامة ـ أن يكون أقبل استخداماً لألوان النزينة من الشعر ، ومن ثم أن يكون شيوع المجاز فيه أقل .

وبالإضافة إلى ذلك ، فإن المجازات ـ شانها فى ذلك شأن الشعر ـ هى وليدة العاطفة . وينبغى إذن ـ تبعاً لذلك ـ أن تكون أكثر مناسبة للشعر من النثر الذى لا يصدر عن المنبع نفسه . وأخيراً فإن موضوع النثر ـ فى التاريخ أو فى الفلسفة أو فى الإرشاد الخلقى ـ هو الحقيقة النثر ـ فى التاريخ أو فى الفلسفة أو فى الإرشاد الخلقى ـ هو الحقيقة الخالصة التي هى ثابتة وغير متنوعة . وموضوع البلاغة النثرية هو ظاهر الحقيقة ، الذى هو أقل تحديداً . ومن خلال ذلك فإنه يفتح عالا واسعاً ، ويترك حرية أكبر أمام مواهب النفس . لكن الشعر ليس له من موضوع إلا و الاحتمال ، الذى هو أقل تحديداً من و ظاهر الحقيقة ، ؛ وهو يبحث عن الإمتاع أكثر من بحثه عن الإقناع . ومن الحقيقة ، ؛ وهو يبحث عن الإمتاع أكثر من بحثه عن الإقناع . ومن هنا فإنه ينبغى أن يكون أكثر التصاقاً بالمجاز ، وبإدخال الألوان على الكلمات ، وبوضع هذه الكلمات في صور ولوحات ، وبأن يجعلها الكلمات ، وبوضع هذه الكلمات في صور ولوحات ، وبأن يجعلها لوناً من الرسم الحي الذي يتكلم .

المجازات إذن أقل مناسبة ـ بصفة عامـة ـ للنثر منهـا للشعر . ويبقى لنا أن نبرهن على أنها أقل مناسبة لبعض الأجناس الشعرية عن بعضها الأخر .

بعض الأجناس الشعرية تبتعد أكثر من بعضها الأخر عن اللغة المشتركة ، سواء من خلال نغمة أسلوبها وخصائصه ، أو من خلال طبيعة موضوعاتها . وفي بعض الأجناس تبدو سيطرة العاطفة أكثر من بعضها الآخر ، ويبدو تمجيد الخيال وإشعاله أكثر ؛ وبعضها يثير من الطاقة والحركة أكثر عما يثيره بعضها الآخر ، ومن ثم فإن المجازات ينبغى أن تكون أكثر ملاءمة للبعض منها للآخر . عندما نجد الروح قد حملتها الأشواق ، أو هزها الغضب أو الغيرة أو طلب الثأر ، ألا

تتولد لديها أفكار أكثر ؟ ألا تكون هذه الأفكار أكثر حيوية وأكثر عجلة وتزاحاً منها عندما تكون هذه الروح فريسة للحزن والألم ؟ ومن الطبيعي إذن أن تكون لغة الروح في الحالة الأولى أكثر اعتماداً على الصورة من لغتها في الحالة الثانية . ومن هنا فإن الأهاجي اللاذعة الحبيشة أكثر حاجة للمجازات والاستعارات عن المراثي الهادئة المنبسطة . والمأساة التراجيدية التي تأخذ عادة نغمة عاطفية راقية ، أكثر حاجة إلى المجاز من الملهاة الكوميدية التي ليست نغمتها إلا طبقة نبيلة راقية من طبقات الحوار . لكن المأساة التي ينبغي لشخصياتها من خلال حقيقة لغتهم وطبيعتها أن يجعلونا ننسي الشاعر ( الذي كتب نظاساة ) ـ هذه الماساة أقل حاجة إلى المجاز من الملحمة التي ينبغي على الشاعر فيها أن يتكلم إلينا لا بوصفه شاعراً فحسب ، ولكن بوصفه الشاعر فيها أن يتكلم إلينا لا بوصفه شاعراً فحسب ، ولكن بوصفه

مصدراً للإلهام . . وهذه الملحمة التي يتيح طولها وانتظام حركتها لونا من الهدوء في الاستلهام هي أقبل حاجبة إلى المجاز من ( القصيدة الغنائية ) ، التي ينبغي أن تكون مشحونة بالمشاعر المتميزة ، من خلال الحدة والخروج على الألفة ، ومن خلال الانتقالات المذهلة ، ذات الطبيعة العلوية الخارقة .

وحيث إنه \_ بعد هذا كله \_ لا تتساوى داخل الجنس الشعرى الواحد كل الموضوعات دون شك ، بل يمكن أن نجد بين بعضها وبعض تنوعاً يضيق أو يتسع ، كما نجد أن بعض هذه الموضوعات يمكن أن يتقبل المجازات والاستعارات أكثر من بعضها الآخر ، فإنه يمكن القول ، إنه داخل الجنس الشعرى الواحد تختلف درجة مناسبة المجازات والاستعارات تبعاً لطبيعة كل موضوع .

من محاور الأعداد القادمة في مجلة « فصول »

الأدب والأيديولوجيا ( الجزء الثان )
 جماليات الإبداع والتغيير الثقافي
 تراثنا النقدى

وتدعو المجلة السادة الباحثين فى الوطن العربي والمهتمين بالمدراسسات العربية إلى الإسمهام والمشاركة بالكتابة .

# ُ عــلمالأسلوب والمصادرة على المطلوب

### سعدمصلوح



١ - مقدمة .

لا ربب أن صدور كتاب عربى جديد فى علم الأسلوب هو أمر جدير بالحفاوة من كل مشتغل بهذا العلم ، وأن الحوار والمثاقفة بين الباحثين العرب حول قضايا الأسلوب هما من أشرف المطالب ؛ ذلك أن المثاقفة ، مهما تكن منطلقاتها وغاياتها \_ هى أقصر السبل إلى جلاء الغموض ، وتحريك الجمود ، واستبانة المقاصد .

وحين يكون الحوار مع باحث مذكور مثل الدكتور صلاح فضل في بعض ما تضمنه كتابه الجديد وعلم الأسلوب : مبادئه وإجراءاته، متكون الكلمة من طرفى الحوار مسئولية وأمانة . ولست أزعم لنفسى قدرة تفوق قدرة الزميل الفاضل على حوك الكلام وتصريف العبارة ؛ فهو من القوارس المجلين في هذا المضمار منذ شبابه الباكس . لكنى أطمع في أن أجد في جدية الحوار وعقلانيته معينا لي في العبارة عن ذات عقل . وسادير كلامي في هذا المقال على قضية المقاربة الإحصائية في عقل . وسادير كلامي في هذا المقال على قضية المقاربة الإحصائية في أرجو أن تسنح في قابل إن شاء الله ؛ فالكتاب ، بجلال موضوعه أرجو أن تسنح في قابل إن شاء الله ؛ فالكتاب ، بجلال موضوعه ومكانة صاحبه بين الناس ، أهل لأن يكون موضع المذاكرة والتأمل .

عالج الكاتب قضية الإحصاء الأسلوبي في موضعين من كتابه ؛ أما أولهما ففي حديثه المعنون ومن الوجهة الوظيفية والإحصائية، (ص ص ٢٠٧ - ٢٣١) ، وهو فصل سبق للكاتب أن نشره في مجلة وفصول،

• صلاح فضل ، علم الأسلوب : مبادئه وإجراءاته ، دار الأفاق الجديدة ، سووت ١٩٨٥ .

(المجلد الرابع ، العدد الأول ، ١٩٨٣ ، ص ص ١٢٩ - ١٤٢) تحت عنوان دمن الوجهة الإحصائية في دراسة الأسلوب، ؛ وأما ثانيهما فحديث تحت عنوان دغاذج من الإجراءات التجريبية، (ص ص ٢٣٧ - ٢٤٦) . ولنا في كلا الموضعين وقفة نرجو أن تكون من باب دالنقد الموضوعي، الذي يعده الكاتب ، ونعده معه ، دأجدر أشكال الحفاوة العلمية، (ص ٢٤٣) .

#### ٢ - من الوجهة الوظيفية والإحصائية

أحسن الكاتب صنعا إذ غير عنوان هذا البحث عاكان عليه في مجلة وفصول» ، وذلك بأن أضاف إليه كلمة والوظيفية ، بعد أن لم تكن . وأحسب أنه لم يكن من هذه التوسعة بد ؛ فالوجهة الإحصائية التي استأثرت وحدها بالعنوان الأول لم تمس في هذا المبحث إلا باطراف البنان ، ولم يزد الكاتب على أن أورد تعريفا محتصرا بها ، ثم مضى على طريقة ضرب الأمثال للناس ؛ فقدم عرضاً مبتورا لطريقة واحدة من طرق التشخيص الأسلوبي ؛ تلك التي اقترحها زمب Zemb وسماها والمتر الأسلوبي . وبعد أن عدد الكاتب بعض المجالات التي أمكن الإفادة فيها من المقاربة الإحصائية ، ختم بحثه بجملة من الاعتبارات الإفادة فيها من المقاربة الإحصائية ، ختم بحثه بجملة من الاعتبارات والتحفظات التي ترد على هذا النوع من المقاربات الأسلوبية ، وإن أستعاد المنظور والتحصائي من الدراسة الأسلوبية لأسباب أوردها ثمة . وإذن ؛ الإحصائي من الدراسة الأسلوبية لأسباب أوردها ثمة . وإذن ؛ فالوجهة الإحصائية التي عالجها الكاتب في ثماني صفحات من بين فالوجهة الإحصائية التي عالجها الكاتب في ثماني صفحات من بين فالوجهة الإحصائية التي عالجها الكاتب في ثماني صفحات من بين وفصول» ، فحسناً فعل بتغييره .

والذي يعنيني هنا أن أناقش جملة التحفظات الواردة في الكتاب على والمنهج، الإحصائي في الدراسة الأسلوبية. وقد قدم الكاتب لها يقوله: دولما كنا نعيش في عصر إحصائي فإنه ليس من الغريب أن تظفر مناهج الإحصاء في الدراسة الأسلوبية بشهرة واسعة ، بالرغم من بعض التحفظات التي يبديها الباحشون عليها (قلت: دهذه الطريقة في تجهيل الإسناد تشيع في الكتاب كله») ، ونسوق هنا جملة من الاعتبارات التي تدعو إلى الحذر من الاعتماد المطلق على المنهج الإحصائي في الدراسة الأسلوبية» (ص ٢٢٧) .

وقبل الأخذ في مناقشة التحفيظات ثمة ملحظ ينصرف إلى قول الكاتب في هذه التقدمة والحذر من الاعتماد المطلق، . فأما الاعتماد على الإحصاء فأمر لم يستبعــده الكاتب ، عــلى الرغم ممــا أورده من تحفظات . وأما كلمة والمطلق؛ فقد زادها من عنده وصفا للاعتماد ، ليجعل من ذلك وصلة ومسوِّغا لسرد التحفظات وأنا لا أعلم أحدا \_مهما يكن من غلاة المتحمسين لهذا الاتجاه وأنا منهم ــ قد دعا إلى الاعتماد والمطلق، على الإحصاء في دراسة الأسلوب ؛ ذلك أنِّ ظاهرة الأسلوب بمنا فيها من تشعب وتعقند لا تسمح لمنهج أن يعفى على منهج ، ولا لطريقة أن تستثني طريقة ، ولا لمنظور أن يحجب منظورا . وإنماً تأتى حماسة طائفة من الباحثين لهذا الاتجاه من جهة أنه نوع من المقاربة طال غبنه والتجافي عنه ، على الرغم مما يحفل بـ من جليل الفوائد ، وما يقدمه من حلول موضوعية لكثير من مشكلات الظاهرة الأسلوبية وقضاياها . كنان الغبن هو نصيب في مكتبة الدراسات الغربية إلى عهد ليس بالبعيد ؛ أما عندنا ، نحن العرب، في يزال ضربا من البدع المحدثات ، ونوعا من المغامرات الخطرة التي يحجم عن ارتكابها جمهرة الباحثين . وإذا صح ذلك ، وهو صحيح ، كانت كلمة (المطلق) هنا واجبة الحذف ؛ وإذا هي حذفت لم يبقُّ للخَلَّاف مكان . لكن تحفظات الكاتب ما تـزال قائمـة . وإذن فليس من مناقشتها بد .

#### . ٢ - ١ التحفظ الأول

يقول الكاتب: هيعد المنهج الإحصائى أشد غلظة وأكثر بدائية من أن يلتقط بعض الخلال المرهفة لـلأسلوب ، مثـل الإيقـاعــات العاطفية ، والإيحاءات المستثارة ، والتأثيرات الموسيقية الدقيقة» (ص ٢٢٧) .

وأقول إن هذا القول لا يقبله على إطلاقه إلا من علم ظاهرا من الأمر . وفي هذه المسألة كلام شديد التحصيل والتفصيل ليس هنا مكانه . بيد أننا لو سلمنا بصحة هذا الكلام على مذهب الجدل ، وليس على إطلاقه بصحيح ، فإن المقاربة الإحصائية لن ينالها من ذلك مذمة ولا نقيصة . إن المقاييس المسلطة على المادة لا يصلح المقياس منها إلا لما وضع له ؛ فلا يعيب والمتر » أنه غير صالح لوزن الأجرام ؛ ولا ينتقص من الفرسخ تقصيره عن قياس الأحجام ؛ فها بالك بالمقاييس الموضوعة لنتاج القرائح وثمرات العقول ! إن مثل الكاتب في هذا كمثل رجل دفع إلى الطبيب عينة من الدم لتحليلها ، فاستعمل الطبيب وسائله في ذلك ليدل صاحب العينة على نسب الهيموجلوبين والصفائح الدموية والكرات حمرها وبيضها ، ليتوصيل من ذلك إلى تكوين الدم ومقيدار كفاءته في أداء وظائفه . وإذا الرجيل يقول

للطبيب : «أمسك عليك نتاج تحليلك ؛ فهو أغلظ وأشد بدائية من أن يدلني على مقدار ما يتمتع به صاحب العينة من خفة الدم أو ثقله: . نعم ؛ فهذا هذا .

ومع ذلك فإن التقاط ما سماه الكاتب بلغته الرومانسية الحالمة والطلال المرهفة، و والإيقاعات العاطفية، و والإيحاءات المستثارة، لا يخلو أمره من أحد احتمالين ؛ فإما أن يكون ذلك كله المستثارة، لا يخلو أمره من أحد احتمالين ؛ فإما أن يكون ذلك كله قابلا للفحص على أساس موضوعي جدير بأن يسمى على ، وإما أن يكون التوصل إليه بضرب من الوحي والحدس والرؤيا المنامية الصادقة ، أو أنه تجليات يفيضها العقل القدسي على المصطفين الأخيار من بني آدم . فإن كانت الأولى فمرحبا ولا اعتراض ، ولا ينقص ذلك من أجرنا شيئا . وإن كانت الأخرى فليس لنا ، معشر المحرومين من هذه التجليات ، إلا الرضا بالمقسوم ؛ فلا ننازع الأمر أهله ، ولا نحسد الناس على ما آتاهم الله من فضله ؛ وذلك فضل الله أهله ، ولا نحسد الناس على ما آتاهم الله من فضله ؛ وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، والله ذو الفضل العظيم» (سورة الحديد ، آية ٢١) .

#### ٢ - ٢ التحفظ الثانى

يقول الكاتب: وقد تضفى الحسابات العددية نوعاً من الدقة الزائفة على بيانات متشابكة أشد سيولة من أن تخضع لهذه المعالجة. فلو فرضنا مثلا أن أحد الباحثين قد أعد دراسة عن الصورة في شعر محمود حسن إسماعيل، واستخدم فيها المنهج الإحصائي، فسوف يطالعنا بارقام هائلة لو عد كل تشبيه واستعارة ومجاز؛ بينها لو تأملنا هذا الشعر لوجدناه أسرابا من الصور المتراكبة التي يصعب علينا أن نحكم بنهاية إحداها وبنداية الأحرى. ومن ثم فإننا لن نستطيع نحكم بنهاية إحداها وبنداية الإبشكل تقريبي يتفاوت تبعا للمعاير التي نستخدمها في تحديد حجم الصورة ودرجتها ومستواها وطريقة فك التي نستخدمها في تحديد حجم الصورة ودرجتها ومستواها وطريقة فك تداخلاتها» (ص ٢٧٨).

وإن لأعجب لهذا الكلام فضل عجب ؛ فالكاتب قد تخيل إنساناً سماه أحد الباحثين ، ونصب له موضوعا بعينه هو والصورة في شعر محمود حسن إسماعيل ، وأنبانا بأن أحد الباحثين هذا قد فرغ من إعداد دراسته ، وأنه استخدم فيها المنهج الإحصائي ، ثم حكم على صاحب الدراسة حكما غيابيا غير قابل للنقض أو الإبرام بأنه سوف يطالعنا بأرقام هائلة ، وأن هذه الحسابات العددية ستضفى نوعا من الدقة الزائفة على بيانات سائلة (؟!) .

ولا حاجة بى إلى القول أن ذلك كله رجم بالغيب ، وحكم على معدوم ، يتسع به التأويل ، وتتمطى الدعاوى ، ويعثر فيه بما أشبه الدليل وليس بدليل . ولقد ساور في صدد هذا \_ سؤال : ترى هل حاول الكاتب بنفسه إعمال الطرق الإحصائية فى فحص هذه المشكلة فلم يستقم له الأمر ؟ إن كان الجواب نعم ، فلا يحق له أن يسوق الكلام مساق الشرط الممتنع ، وكان عليه أن يعرف قراءه بما صادفه من العقبات ، وما اكتنف عمله هذا من العوائص والأغماض ، شريطة أن يستصحب الدليل . لكنه لم يفعل ؛ ولو فعل لكان لكل حادث أن يستصحب الدليل . لكنه لم يفعل ؛ ولو فعل لكان لكل حادث عديث . وإن كان الجواب لا ، فأنى له أن يعلم بظهر الغيب ما سيكون من أمر هذا المتخيل مع ذلك الموضوع المفترض ؟ لغل الكاتب سيكون من أمر هذا المتخيل مع ذلك الموضوع المفترض ؟ لغل الكاتب يرى فى المعالجة الإحصائية الدقيقة للصورة الشعرية ضرباً من المحال ؟ يرى فى المعالجة الإحصائية الدقيقة للصورة الشعرية ضرباً من المحال ؟

منى ببلا دليل ؛ فلقد قمت فى بعض ما كتبت بتشخيص أسلوبى إحصائى لمظهر من أهم مظاهر الصورة الشعرية ، وهو الاستعارة . وكانت مادة البحث هى أشعار البارودى وشوقى وأبى القاسم الشابى (حاشية : قُدم البحث فى الذكرى الخمسينية للشابى ، ونشر منجيا على ثلاثة أعداد من مجلة والفكر؛ التونسية من نوفمبر ١٩٨٤ إلى يناير ١٩٨٥) ، كما قام بعض تلاميذى فى رسالة لدرجة الدكتوراه بدراسة الظاهرة نفسها بالمنهج نفسه فى شعر أبى تمام والبحترى ؛ ليقدم موازنة أسلوبية جديدة بين الطائيين) .

ولعل أيسر مراجعة لهذا التحفظ ترينا كيف تقام الدعوى العلمية بالخيال المحض ، والتحكم الصرف ، وعلى المغالطة التي تجعل المطلوب إثباته (وهو العجز عن الحكم بنهاية صورة ويداية الأخرى) جزءا من مقدمات البرهان المراد إنساجه (وهو عجز الإحصاء عن التقاط الصور) . فإذا لم يكن ذلكم هو عين المصادرة على المطلوب التي رمى الكاتب غيره بها وانسل ، فماذا يكون إذن ؟

#### ٢ - ٣ التحفظ الثالث

يقول الكاتب: وومن نقط الضعف الخطيرة في الدراسة الإحصائية للأسلوب أنها لا تقيم عادة حسابا لتأثير السياق. مع أننا نعرف من الدراسات التطبيقية أن السياق له دور حاسم في التحليل الأسلوب ، ما دعا بعض الباحثين إلى إدخال والتكنيك، السياقي المقارن كشرط أساسي في الحساب الإحصائي للملامع الأسلوبية كما أشرنا من قبل؛ (ص ٢٢٨).

وهذا تحفظ يرد على نفسه بنفسه ؛ فقد أقر الكاتب بأن بعض الباحثين دعا وإلى إدخال التكنيك السياقي المقارن كشرط أساسي في الحساب الإحصائي، وهمو كلام لا يشوب سلامته إلا تجهيل الإسناد ، واستخدام صيغة وبعض، التي تصدق عند أهل العربية على الواحد والكثرة .

أفيكون فضولا منى ومن أى قارىء أن يسأل : من بعض الباحثين هذا (أو هؤلاء) ؟ وما الحكمة من تجهيل الإسناد ؟ أفى الأمر سرّ لا ينبغى للقراء أن يطلعوا عليه ؟ .

على أن القضية لا تختص - كها قال الكاتب - ببعض الباحثين . إن اعتبار السياق شرط لا يمكن تجاوزه في الفحص الإحصائي للأعمال الأدبية ذات السياقات المعقدة كالقصة والمسرحية والرواية . ولقد قام حساب معامل بوزيمان الذي أقمت على أساسه كتابي والأسلوب : دراسة لغوية إحصائية على وسيكون موضع حوار بيني وبين الكاتب فيها بعد - على اعتبار الفروق بين الرسالة المنطوقة والمكتوبة ، وبين الفصحي واللهجة ، وبين الـذكورة والأنوثة ، وبين صغر السن وتقدمه ، وكذلك على اعتبار الفروق من جهة الجنس الأدبي ونوع الخطاب وسمات الشخصية ، وكل أولئك عوامل من صميم مكونات السياق . كها أنني عالجت هذه القضية بما تستحقه من تفصيل في كتاب تدور به الآن مطبعة الدار العربية للكتاب في تونس ؛ وقد بينت ثمة تدور به الآن مطبعة الدار العربية للكتاب في تونس ؛ وقد بينت ثمة المعادلة الإحصائية لتشخيص الأسلوب .

#### ٢ - ٤ التحفظ الرابع

ساخالف هنا \_ غير مختار \_ عها اعتدته من إيراد التحفظ بلفظ الكاتب في صدر الكلام ؛ ذلك أن قد عيبت بأمره ؛ إذ بدا لى طائفة من الأقوال المرسلة التي لا يكاد يجمعها جمامع ظماهر . لكنك إذا أخذت مكوناته فرادى وثني وجدت الحق على نقيضها في كل حال .

يقول الكاتب: «إن هذه الإحصاءات لا تستطيع أن تدل الباحثين في الأسلوب على الخواص الأسلوبية التي تستحق القياس لأهميتها، (ص ٢٢٨).

ولكي نستكشف ما يتول إليه هذا القول من دور وتسلسل ــ دعونا نستبدل بكلمة والقياس، فيه كلمة الإحصاء ؛ فهم في هذا السياق بمعنى . وستئول عبارة الكاتب حينئذ إلى الصورة الأتية : ﴿إِنْ هَــْدُهُ الإحصاءات لا تستطيع أن تدل الباحثين في الأسلوب على الخواص الأسلوبية التي تستحق الإحصاء لأهميتها، . وهذا لعب بـالكلـمات يقول كثيرا ولا يقول شيئا . إن مسألة دلالة الإحصاء على الخواص الأسلوبية المستحقة للقياس لا يخلو أمرها من أحد احتمالين ؛ فإما أن تدلنا على استحقاق الخاصية الأسلوبية للقياس قبل القياس ، وهذا لا يكون ؛ إذ هو مرة أخرى مصادرة على المطلوب لا محالة ؛ وإما أن تكون دلالتها على ذلك لاحقة للقياس وثمرة لــه . وتلك هي الغايــة التي يطمح إليها أي قياس للأسلوب ؛ إذ لا غاية للقياس إلا تشخيص الأسلوب بتحديد الخواص الأسلوبية ذات الأهمية في تشكيل النص . وإينشاً من ذلك أن القياس الأسلوبي أوله فرض وأوسطه اختبار وغايته تشخيص . ولا يكون إحصاء أسلوبي إلا باستيفاء هذه الأركان . ومن ثيم فأنا أجزم للكاتب بأنه لا وجود لبحث أسلوبي إحصائي لا يعــد الله لالة على الخواص الأسلوبية ذات الأهمية في تشكيل النص غايته الأولى . وأحسب أن ذلكم مما تقضى به بديهة العقل .

ثم يستطرد الكاتب في تحفظه الرابع فيقول مواصلا كلامه: ٤. . . كما لا تستطيع \_ يعنى هذه الإحصاءات \_ أن تضع أساساً للتفسير الأسلوبي لهذه المؤشرات الشكلية ، مما يجعل قوة برهان نتائجها قاصرة للغاية في كثير من الحالات ؛ إذ تكاد تضطرد (كذا يرسم الكاتب هذا الفعل ومشتقاته بالضاد ، وذلك على توهم أصالتها كما في يضطر ويضطرب وليست سواء . ويطرد هذا الرسم في الكتاب كله حيثها ورد) عكسيا درجة موضوعية النتيجة مع إمكانية التوصل عن طريقها إلى استبيان (كذا أيضا) دقيق لأهمية الخواص من الوجهة الأسلوبية ؟ ذلكم قول المؤلف . أما أنا فلا أكاد أجد ما أقول تحثية عليه إلا أنه كلام يسكت عنه ؛ فها هو كها قالوا إلا رحى تطحن قرونا .

ويواصل الزميل العبارة عن تحفظه الرابع - فالكلام ما يزال مستمرا - بقوله : وولعل السبب في ذلك يكمن في طبيعة قصور هذه الإجراءات (قلت : هل يجوز في العلم تسبيب الكلام على هذا النحو بلا لجام أو خطام) ، فلا يمكن الوصول إلى نتائج هامة دون حصر شامل لكل الخواص في جملة النص ، مما يفترض بدوره اتساق النص وتجانس أجزائه، (ص ٢٢٨).

ولى على هذا القول ملحظان كلاهما جد خطير :

أُولَمْهَا إِنَّ القول بوجوب الحصر الشامل لَكل الخواص في جملة النص ــ سواء باستخدام الإحصاء أو غيره ــ هو قـول لم يقل بــه أحد إلا الزميل ؛ فالفحص الإحصائي أو غير الإحصائي للأسلوب لا يشترط معه شمول الحصر ؛ إذ هو محال واقعا ، وتكليف بما فوق الوسع لا يعتقد إمكانه إلا كل من لم يصطل بناره ، ولم يكابد مشقته . إن الفحص الأسلوبي يقوم عادة على اختيار عدد محدود من المتغيرات الأسلوبية ، قد يقل حتى يكون واحداً لا غير ، وقد يتعدد إلى ما شاء الباحث ، أما الفحص الشامل فأمر غير وارد بالكلية . وأساس الاختيار هو ما يرجحه الباحث .. بالظن الغالب أو مستعينا بما سبقه من الاختيار هو ما يرجحه الباحث .. بالفتن الغالب أو مستعينا بما سبقه من دراسات من مسئولية المتغيرات المختارة عن تميز النص ، ثم إن عليه أن يخضع فروضه هذه للاختبار ، كما ذكرت ؛ لأن المعول عليه هنا هو فحص الحواص الدالة ، لا الحصر الشامل للدالة وغير الدالة . وهذا فحص الحواص الدالة ، لا الحصر الشامل للدالة وغير الدالة . وهذا الكلام عقيدة ثبابتة في المعالجة الأسلوبية بعامة والإحصائية منها الكلام عقيدة ثبابتة في المعالجة الأسلوبية بعامة والإحصائية منها بخاصة . وعندي لها عشرات الشواهد والنصوص لجهابذة هذا العلم بخاصة . وعندي لها وردتها له حتى يقول قَذْن قَذْن .

وأما الملحظ الثاني فينصرف إلى قول الزميل إن الحصر الشامل لكل الخواص في جملة النص «يفترض بدوره اتساق النص وتجانس أجزائه» (ص ۲۲۸) . ولا أدرى ما مراد الكاتب باتساق النص وتجانس أجزائه ؟ ولا كيف يفترض الحصر الشامل أو غير الشامل هذا الاتساق والتجانس؟ وما المعايير التي يتحقق بها الاتساق والتجمانس؟ ومن صاحب الحق في وضع هذه المعايير : الفاحص أم المبدع؟ وهل حتم مقضى على كل مبدع ألا ينتج نصا إلا إذا كان متسقا ومتجانسا؟ وهب النص غير متسق ولا متجانس الأجزاء ، أتراه يخرج بذلك من دائرة النصــوص القــابلة للفحص الأسلوبي ؟ ومـــا سلطان الفحص أو الفاحص على النص حتى يفترض فيه الاتساق والتجانس أو يفرضهما عليه ؟ إن الساحث يفحص النص ولا تخلف ، كما أن انعيدام الاتساق والتجانس إن تميز بهما نص صار لزامًا على الباحث أن يعتد بهما خاصيتين أسلوبيتين فيه ، وأن يشتغل بتشخيصهما وتحديد مظاهرهما وأغاطهها . ولا حق له عندئذ في أن ينفيهما عن النص ، أو أن يثبت أضدادهما لـه ، ليتسنى له الحصر الشامـل أو غير الشـامـل لكـل الخواص .

ولعمل في تلك السطور التي سلفت تنبيها إلى خطر شديد بحيق بالكثير مما نقرؤه أو نكتبه في العربية ؛ ألا وهو الاعتماد في القراءة أو الكتابة على ما يعرف في علم النفس بأشباه المفاهيم ، حتى ترى أحدنا على يقين من وضوح ما يكتبه أو يقرؤه وضوحا ليس معه شبهة ، ومن قطعية دلالته على مراده كاتبا ، أو على معقوله قارئا ، حتى إذا أخضع الكلام للتأمل ، وسبر غوره ، وكشف خبيئه ، انكشفت القبة من غير الكلام للتأمل ، وسبر غوره ، وكشف خبيئه ، انكشفت القبة من غير شيخ تحتها ، واستحالت الدلالات سرابا بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا .

ثم يقول الزميل من بعد: «وكمية المعلومات التي تستقى من النص هكذا تصبح كثيرة للغاية» (ص ٢٢٨). وهو يفترض في ذلك عقبة حائلة دون المعالجة الإحصائية. وأقول له: بل لهذا لا لغيره كمان اصطناع الطرق الإحصائية ؛ إذ هي دجندب، الذي يدعى إذا يحاس الحيس.

ثم يقول ، ولم ننته بعد من التحفظ الرابع ، : «أما علاقة الملامح الأسلوبية فيها بينها ، ووظيفتها في النص ، فإن هذه الإجبراءات لا تستطيع أن تساعدنا على تقديرها . وهي ، إذ تركيز على الخواص

الشكلية للنصوص ، لا تتعرض من قريب أو بعيد لمشاكل (كذا !) اختيار المؤلف لها ، ولا للتقبـل الذي يتلقـاها بـه القـاريء، (ص ٢٢٩) .

وأقول: هذا كله كلام مرسل على عواهنه، وهو خطأ من الرأى ومردود من الحكم. وجميع هذه الأحكام صادرة ــ فيها يبدو ــ بالحق الإلمى الذى ينكره الدين الحق بله العلم. ولو كان فى المقام متسع لعلقت على هذه السطور وحدها برسالة خاصة، ولعله يكون.

وأخيرا انتهينا من مناقشة التحفظ الرابع ، وننتقل إلى ما يليه .

#### ٢ - ٥ التحفظ الخامس

يقول الكاتب في تحفظه الخامس ما نصه :

«وقد يحدث أحيانا أن يكون تحديد جملة من الأرقام المتعينة لا يبعد في تأثيره عن ملاحظة عادية كان من الممكن إدراكها بالنظرة الأولى ، أو أنها بالغة البداهة لدرجة لا تحتاج معها إلى برهان . وكها قال وسبتسر، ببراءة حكيمة : همل من الضرورى أن نجمع مادة عددية متصلة بمعدلات تكرار كلمة حب في الشعر ؟ وهي معدلات لا تدهشنا إلا بمقدار ما ندهش لورود كلمة سيارة في مقال مصور عن سباق بمقدار ما أدهشة بنسلين في مجلة طبية، (ص ٢٢٩) .

وأقول للزميل إن المقالة التي نسبها إلى سبتسر لا تنبيء عن براءة حكيمة بل عن سذاجة غريبة . ولا يمنعنا من إسباغ هذا الوصف عليها أن قائلها هو سبتسر — والعهدة على الناقل — فمن كان هذا حظه من العلم باستخدام الإحصاء في دراسة الأسلوب لا جرم كانت مقالته جديرة بهذا الوصف كاثنا من كان . فليس سبيل الإحصاء الأسلوب هي القناعة بالكشف عن هذا التكرار الظاهري الساذج . كما أن المثال الذي أورده إنما ينصرف إلى نوع من الإحصاء اللغوي لا الأسلوب ، يجريه العلماء لأغراض تعليمية ونفعية مختلفة ، كاعداد قوائم المفردات يجريه العلماء لأغراض تعليمية ونفعية مختلفة ، كاعداد قوائم المفردات الشائعة ، وتصنيفها بحسب نوع الخطاب ، والمساعدة على تاليف الكتب المدرسية وكتب تعليم اللغات لغير أبنائها . أما الإحصاء الكتب المدرسية وكتب تعليم اللغات لغير أبنائها . أما الإحصاء الأسلوبي فشيء مختلف تماما . وفي مقياس يول ، الذي صبق لي إعماله الأسلوبي فشيء مختلف تماما . وأن للإحصاء الأسلوبي سبلا أخرى غير فرقا بين العد والإحصاء ، وأن للإحصاء الأسلوبي سبلا أخرى غير التي تساءل عنها سبتسر ببراءته الحكيمة .

#### ٢ - ٦ التحفظ السادس

يقول الكانب: وويضاف إلى هذه الاعتبارات الموضوعية (!!!. وعلامات التعجب لى بالطبع) صعوبة أخرى دانية لكنها واقعية أيضا. وهي أن معظم باحثى الأسلوب لا يجيدون والتكنيك، الإحصائى، بل ينفرون عادة منه، مما يجدر معه أن لا تحملهم على مشقته دون ضرورة.

وأقول للزميل: الآن حصحص الحق. لقد كان حق هذا التحفظ الذي أتى في ذيل القائمة أن يكون هو التحفظ الأول والأخير؛ إذ هو التحفظ الوحيد المذى صدق فيه الكاتب نفسه وقارئه. وإذن ؛ التحفظ الوحيد المذى صدق فيه الكاتب نفسه وقارئه. وإذن ؛ فالمسألة مسألة مشقة وصعوبة ونفرة وعدم إجادة. والأمر مرده في النهاية إلى الرغبة في تدليل الباحثين ، وحملهم على أكف الراحة ، النهاية إلى الرغبة في تدليل الباحثين ، وحملهم على أكف الراحة ، وإبراء الذمة من تبعات القصور أو التقصير على نحو يجعل من الفضيلة

عجزا، ومن العجز فضيلة ؛ فإذا صعبت عليهم الغاية هونوا بالترك ما صعب . وبذلك بعدون أنفسهم ، ويعدهم الناس ، علماء فى الأسلوب بلا كلفة ولا مئونة . وما مثلهم فى ذلك إلا كمثل طائفة من الأسراء والكبراء استعجلوا من الشعراء المديح ، وبخلوا عليهم بالنوال ، فاستحقوا بذلك ما قاله فيهم الشاعر (وأظنه أبا الشمقمق) :

ويقينا في عصبة من قريش يشتهون المديح بالمجان

أو يترك كل مطلب شريف أن صعب مأتاه ، وتوعرت المسالك الموصلة إليه ؟ إن هذا حقا لهو الحل المريح .

## ٣ - نماذج من الإجراءات التجريبية

اما وقد فرغت من مناقشة التحفظات الستة التي أوردها الكاتب على المعالجة الإحصائية للأسلوب فإنى آخذ الآن إن شاء الله في مناقشة ما جاء بكتابه تحت عنوان «نماذج من الإجراءات التجريبية»، قاصراً مناقشتي على ما عرض فيه بالنقد لما تضمنه كتابي والأسلوب: دراسة لغوية إحصائية، من درس أسلوبي إحصائي يدور كله حول فكرة واحدة هي استخدام نسبة الأفعال إلى الصفات في تمييز الأساليب وتشخيصها.

وقد يبدو أن الباعث لى على كتابة هذا المقال سبب خاص ، أعنى تعرض الكاتب لما جاء فى الكتاب بالنقد . وذلكم حق لا ريب فيه ولا تثريب عليه إذا نقد ، ولا على إذا رددت . بيد أن أكثر الأصوليين والمفسرين والفقهاء على أن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب اومن ثم ساقيم المناقشة ـ ما وسعنى الجهد ـ على أسس معرفية ومنهجية مفارقة للأشخاص والأعيان .

واود أن أبدى هنا ملحظا عاما قبل الدخول في تفصيلات المناقشة ، هو أن كثيرا من المصطلحات التي شاعت وتكررت في الكتاب تحتاج استعمالاتها إلى مراجعة وتحرير ، وأخص منها مصطلحات والمنهج، و والنظرية، و والمقياس، و والمبدأ، و والإجراء، و والتكنيك، وما حملني على تسجيل هذا الملحظ إلا كثرة دورانها في الكتاب بدلالات متداخلة ، وإسكانها غير مساكنها في كثير من الأحيان . لكن لهذا حديثا آخر على أي حال .

# ٣ - ١ حساب النسبة بين الجمل الفعلية والجمل الاسمية ومعامل بوزيمان

عضى الكاتب على طريقته فى ضرب الأمشال ، فيذكر بين الإجراءات التحليلية التجريبية فى علم الأسلوب دراسة النسبة العامة بين الجمل الفعلية والاسمية ؛ فيسرى بعض الباحثين أن والطابع الاسمى للجملة سلبى ، بينها يرى آخرون أنه إيجاب، (ص ص ٢٤٠ - ٢٤١) . ويعرض الكاتب حجج الطرفين بين مدافع عن الأولى وعبد للثانية . ثم يعلق على ذلكم بقوله : وويلاحظ الباحشون (كذا . !!) أن هذه الأحكام غير مطلقة ولا قاطعة . ولا تخلو من نقط التقاء بين الجانبين ؛ فالذين يدافعون عن الأسلوب الاسمى لا يزعمون أنه أكثر طرافة ولا أناقة ولا ثراء . والذين ينتقدونه لا ينكرون يزعمون أنه أكثر طرافة ولا أناقة ولا ثراء . والذين ينتقدونه لا ينكرون

أنه غير شخصى ؛ ويكاد الكل يجمع على أن الأسلوب الفعلى أصعب في الكتابة من الاسمى ، وعلى أن ميزة هذا الأخير أنه وسيلة للوصول إلى هدف محدد ، بينها يتميز الأول بخصوبته الدلالية وثرائه الأدبى، (ص. ٢٤١) .

ويشير الكاتب ، في ختام حديثه عن هذا والإجراء ، إلى وجوب اعتبار الفروق بين اللغات المختلفة عند النظر في هذه الأحكام فيقول : ولابد أن ناخذ في اعتبارنا أن هذه الأحكام مبنية على تحليل خواص الجمل الفعلية والاسمية في لغة مثل الإنجليزية ؛ فهي من قبيل دراسة اسلوب اللغة . أما إذا تناولنا هذه المشكلة في اللغة العربية فإن جميع الحجج والبراهين السابقة لابد أن تخضع حينئذ لمراجعة جذرية على ضوء منطق اللغة العربية الخاصة (لعله يعني الخاص) والاختبارات التجريبية فيها ، ووظائف هذه المقولات لذيها» (ص ٢٤٢) .

وينتقل الكاتب من عرض هذا المقياس إلى الحديث عن معامل بوزيان ، متخذا من المقياس الأول مدخلا للحديث عن المقياس الثانى ، فيقول : وويتصل جذه القضية المنهج التجريبي الطريف الذي عرضه باستفاضة ، وطبقه بمهارة بالغة الزميل الدكتور سعد مصلوح ، وهو منهج بوزيمان ، الذي يقوم على تمييز النصوص الأدبية وإبراز خواصها عن طريق تحديد النسبة إحصائيا بين الكلمات المعبرة عن حدث ، والكلمات المعبرة عن وصف ؛ أي نسبة الفعل إلى الصفة ، على فرض أن هذه النسبة تكشف عن مدى أدبية الأسلوب وفكلها زادت كان طابع اللغة أقرب إلى الأسلوب الأدبي ، وكلها نقصت كان أقرب إلى الأسلوب الأدبي ، وكلها نقصت كان أقرب إلى الأسلوب الأدبي ، وكلها نقصت كان

وواضح من ذلك كله أن الكاتب قد جمع بين المقياسين في قُرَن ، وَجَعَلَهُمَا مَن قبيل واحد ، على الرغم من أن التباين بينهما حقيقة وواقع ؛ بل إن تصوره لمكونات المقياسين ووظائفهما فيه نظر . ولقد أثر ذلك على نقده لمعامل بوزيمان على نحو سنبين عنه ، إن شاء الله ، فيها يلى .

#### ٣ - ٢ مقارنة بين طبيعة المقياسين

ما أبعد الفرق بين هذين المقياسين عند اللغويين وعلماء الأسلوب الحُلُص ؛ فقياس أحدهما على الآخر هو قياس مع الفارق من وجوه كثيرة .

- أولها . أن الجملة الاسمية والجملة الفعلية وحساب النسبة بينهما هو أمر يختص بنظم الجملة Syntax؛ أما الفعل والصفة فهما قسمان من أقسام الكلم .
- ثانيها . أن نظم الجملة هو مما تختلف فيه اللغات اختلافا كبيرا ؟ ومن ثم فإن وجود هذين النوعين من الجمل أحدهما أو كليها والنسبة بينهما محكوم بمنطق اللغة المعينة ونظامها ، فربما تجد لغة لا تستخدم إلا أحد هذين النوعين . أما الفعل والصفة بوصفهما قسمين من أقسام الكلم فلا تخلو منهما لغة من لغات البشر .

ثالثها . أن مقياس بوزيمان لا يعتبر اختلاف الأفعال والصفـات من

جهة المبانى مما تتباين فيه اللغات ، وإنما يعتبر مطلق وجودهما واختلاف النسبة في تكرارهما . ولهذا كان لمقياس بوزيمان عمومية ليست للمقياس الأول ؛ فاشتمال اللغات جميعها على هذين القسمين هـو من قبيل الجـوامع اللغـوية linguistic سناس universals

رابعها . أن حرية المنشىء فى تشكيل أسلوبه المتميز بالتحكم فى نسبة الجمعل الفعلية إلى الجمعل الاسمية مقيدة بمنطق اللغة المعينة ، لخضوعه لمقتضى قواعد الجملة . أما حريته فى المراوحة بعين الفعل والصفة فمطلقة ؛ إذ هى مرتبطة بالمضمون وبإيثارات المنشىء لاغير .

خامسها . أن الأحكام التى تضمنها المقياس الأول ، وإن بنيت على تحليل لغة بعينها ، لا يمكن اطراحها جملة ؛ لانها ترتبط بجامعة من الجوامع اللغوية هي مقولة الإسناد . ومن ثم فإن استنباط أحكام عامة من حقائق ومشاهدات خاصة أمر وارد ولا يأباه العلم . وعلينا \_ صدد هذا \_ أن نميز بين أطراف الثنائيات الآتية :

١ - الخصوصيات اللغوية في مقابل الجوامع
 اللغوية .

٢ - خصائص اللغة فى مقابل خصائص الأسلوب .
 ٣ - الحقائق فى مقابل التفسير .

سادسها . أن فرضية بوزيمان لم تكن في نشاتها الأولى فرضية لغوية أو أسلوبية ، بل هي فرضية سيكولوجية توصيل إليها مدا ال العالم بملاحظة السلوك اللغوى عند الأطفال ، واختلاف خصائصه بتقدم أعمارهم ، أي باتجاههم من الانفعالية إلى العقلاتية ، وبنمو قدراتهم المفكرة . وبوزيمان نفسه هو عالم نفس قبل أن يكون لغويا . وقــد أثبتت الدراســات التي أجراها من بعده شليتسمان ونويباقر وغيرهما من أعلام علم النفس اللغوى صدق هذه الفرضية السيكلوجية بـالأدلة الإمبريقية . أما توظيف هذه المقولة توظيفًا لغُويًا أسلوبيًا فقد كان تطويرا وتوسعة لمجالات استخدامها التطبيقية . وظاهر من ذلك ، وهو ما ذكرتـه في كتابي تفصيــلا ، أن معامل بوزيمان قند نشأ وتشكلت ملامحه في ميدان الدراسات النفسية التي تهتم بدراسة النفس الإنسانية ، ومجاله عملى التحمديمد علم النفس اللغموى وعلم نفس النمو . ومن ثم كان لمعامل بوزيمان عمومية الكشوفات السيكولوجيـة ، لا خصوصيـة القاعـدة النحويـة في لغة بعينها . وقد ثبتت جدواه في الفحص الأسلوبي بيقين حين عبر حدود اللغة الألمانية إلى غيرها من لغات البشر . وكان للغة العربية نصيبها من فحص الفرض ، والاستيقان من صحته ، بما قدمته من دراسات في كتابي عن الأسلوب .

تلكم مقدمة لم يكن منها بدُّ لفرز الأمور بطريقة علمية بريئة من خلط الأوراق بين الخاص والعام ، وبين خصائص اللغة وخصائص الأسلوب ، وبين خصوصية القاعدة النحوية وعمومية الكشف

النفسى . كيا أن هذه المقدمة ضرورية أيضا لتنقية المعالجة العلمية من التعميمات والشعارات العالية النبرة ، التي لا تصلح للحوار العلمي بحال .

#### ٣ - ٣ نقد النقد

يمهد الزميل لإيراد ملاحظاته النقدية ببيان لعلة اهتمامه المشكور بما بذلته من جهد فيقول: «ولأن هذه النظرية قد ظفرت في اللغة العربية بما لم يظفر به مبدأ أسلوبي آخر، بفضل الجهد التطبيقي الممتاز الذي اقترن بها، فنمن واجبنا أن نقف عندها قليلا لنقدم جملة من الملاحظات المنهجية عليها، دون أن يعني ذلك رفضاً لها، بل إن النقد الموضوعي في حسابنا هو أجدر أشكال الحفاوة العلمية. (ص

وأقول للزميل صادقا إنه لا أحب إلى نفسى من نقد موضوعى . وكان يسرنى أن يكون . ولكن ألست معى فى أن أول أشراط النقد الموضوعى هو صبر النفس على القراءة الفاحصة المتأنية لموضوع النقد ؟ بلى إن شاء الله ؛ فذلك شرط لا يخالف عن قبوله منصف . بيد أن هذا لم يكن منك بيقين . وعندى على ذلك أكثر من برهان بيد أن هذا لم يكن منك بيقين . وعندى على ذلك أكثر من برهان لا يُدفع . وسيأتى بيان ذلك إن شاء الله فيها يلى من الحديث .

# ٣ - ٣ - ١ هل في النظرية وتطبيقاتها مصادرة على المطلوب ؟

يبدأ الكاتب ملاحظاته النقدية على النظرية بقوله: دلعل أبرز ما تتميز به هو طابع المصادرة على المطلوب ؛ فهى تقوم على فرض يربط بين نسبة الفعل للوصف فى العمل الأدبى وجملة من الخصائص اللغوية والجمالية، . (ص ٣٤٣) .

ولا أحسبنى بعد ما ذكرته فى الفقرة السابقة (ف ٣ - ٢) عن منشأ الفرض عند بوزيمان فى شكل ملاحظة علمية ، ولدت فرضا أثبتت صحته الدراسات اللغوية ـ النفسية اللاحقة باختبار مادة لغوية عريضة من لغات شتى ـ أقول لا أحسبنى بحاجة أن أنفى عن النظرية وتطبيقاتها تهمة المصادرة على المطلوب ؛ فهى نتاج الملاحظة والتجربة وليست نتاج النظر والاستدلال العقلى .

لكن الذي أقلقني حقا ، ولا أغالي إذا قلت إنني صدمت له ، هو الخلط المستغرب لدى الكاتب بين المصادرة على المطلوب والفرض العلمى ، وبينهما بعد المشرقين . ولا ينبغى بحال أن تذهب شهوة التأنق في العبارة بصاحبها إلى التضحية بأصول المفهومات التي استقرت بين أهل العلم ؛ فإنه لن يعدم من الناس مقلدا ، فيكون عليه وزره ووزر من قلده في ذلك إلى يوم القيامة . إن المصادرة على المطلوب عند المناطقة مغالطة برهانية تجعل من المطلوب إثباته جزءا من المطلوب عند المناطقة مغالطة برهانية تجعل من المطلوب إثباته جزءا من مقدمات البرهان المراد إنتاجه . وقد ضربت لها مثالا من كلام الكاتب فيما سلف (ف ٢ - ٢) ، فيرجع إليه ثمة . أما الفرض العلمي فهو قضية يسلم بها الباحث في أول بحثه ، ليتخذها أصلا يستخرج منه قضية يسلم بها الباحث في أول بحثه ، ليتخذها أصلا يستخرج منه أو كذبه ، يجوز له اتخاذه أصلا يستخرج منه ما شاء من النتائج ، حتى أو كذبه ، يجوز له اتخاذه أصلا يستخرج منه ما شاء من النتائج ، حتى أو كذبه ، يجوز له اتخاذه أصلا يستخرج منه ما شاء من النتائج ، حتى أو كذبه ، يجوز له اتخاذه أصلا يستخرج منه ما شاء من النتائج ، حتى أو كذبه ، يجوز له اتخاذه أصلا يستخرج منه ما شاء من النتائج ، حتى أو كذبه ، يجوز له اتخاذه أصلا يستخرج منه ما شاء من النتائج ، حتى أو كذبه ، يجوز له اتخاذه أصلا يستخرج منه ما شاء من النتائج ، حتى أو كذبه ، يجوز له اتخاذه أصلا يستخرج منه ما شاء من النتائج ، حتى أو كذبه ، يجوز له اتخاذه أصلا يستخرج منه ما شاء من النتائج ، حتى أن المستحرث من من النتائج و المنابع العلمى المعتبر في البحوث التجريبية

والإمبريقية . وقد استوفيت ــ ومن سبقنى فى تطبيق معامل بوزيمان ــ جميع الأشراط العلمية للفرض والاختبار ، فاتخذت مما توصلوا إليه من نتائج فروضا علمية اخضعتها لـلاختبار فيما درست من نصوص . وهذه طائفة من النقول المبينة القطعية الدلالـة على الالتـزام بعلمية المنهج ، ومفارقة ذلك لما سماه الكاتب بالمصادرة على المطلوب :

- انقدم الآن لتحليل هذه البيانات بثلاثة من الفروض . وضعت موضع الاختبار في الدراسات التي قام بها بوزيمان وشليتسمان ونويباڤر وأنتوش وغيرهم . ونحن في تطبيق هذه الفروض نحاول أن نختبر صحتها بفحص مسرحيات شوقي الأربع (ص ٨٨) .
- ٢ وولاختبار الفرضين الثان والثالث قمنا بإحصاء المقطوعات
   التي اتخذت شكل مونولوجات في المسرحيات الثلاث . . . )
   (ص ٩٠) .
- ۳ «تبقى أمامنا مناقشة مسألة الارتباط المفترض بين ارتفاع (أو انخفاض) قيمة ن ف ص والتطور الدرامى في المسرحيات المذكورة» (ص ٩٣).
- ٤ «هل تصدّق البيانات الواردة في الجدول المذكور هذا الفرض أم
   تشكك فيه ؟» (ص ١٠٨) .
- ه دا أن الفرض الذي سقناه صحيح بوجه عام ، وإن
   كان ثمة حقيقتان تتهددان وتحتاجنان في الوقت نفسه إلى
   تفسير، (ص ١٠٨).

هذا ، ولو شئت تنبع أمثال هذه النقول لطال الأمد . فهل من المنطق بعد هذا ... أن تنتهك حرمات المنطق بالخلط بعين الفرض العلمي والمصادرة على المطلوب ؟ على أن الطريف حقا أن الكاتب يلقى بهذه التهمة في حجرى ثم يجرى ، مع أنه أحق بها وأولى ؛ فقضاياه التي عرضنا لها كلها أوجلها مستوفية لأركان المصادرة على المطلوب كها حددها أهل المنطق . وليس لى إلا أن أدعو القارىء المتأمل ، وهو الحكم العدل بيني وبينه إن شاء الله ، إلى أن ينظر في الأمر ، فيفكر ويقدر ، ثم يجعل سقاية المصادرة على المطلوب في رحل من هو بها جدير .

# ٣ - ٣ - ٢ مل هي مقولة جامعة أم مخصوصة بلغة بعينها ؟

يقول الكاتب إن وهذا الربط ... يعنى بين نسبة الفعل إلى الصفة ومدى ادبية الأسلوب أو علميته ... إذا كان قد سبقته عدة إجراءات تجريبية في اللغات الأخرى فلا شك أنه يختلف نسبيا باختلاف اللغات . كما أن هذه المقولات ليست عالمية مثالية متعالية على الزمان والمكان ، أو صالحة لكل جنس وعصر ، مما يجعل من المتوقع اختلافها باختلاف الأجناس والعصور التاريخية . وافتراض القانون العام المضطرد (كذا !) في كل زمان ومكان يجافي إلى حد ما روح العلم الحديث ، وإن تدثر بثوب المعادلات الرياضية ، وذلك لافتقاده النسبية الضرورية ، أو حتى كما كان يسميه القدماء اختلاف الجنهة النسبية الضرورية ، أو حتى كما كان يسميه القدماء اختلاف الجنهة )

وهذا الكلام كله كما يقول أهل الجدل وتخليط وزُرْق ، وتهويلِ

ورعد وبرق. . وهو يبدو لصاحبه مقبول الظاهر ولكنه عند المحققين موقوف الباطن .

فهو أولا كلمات تتداولها الألسن ، وتتقاذفها الأفواه إلى الأسماع ، لا تقتضى قائلها جهدا ، ولا يسلك أحداً تردادها في عداد اللغويين المتخصصين . وهي عموميات وشعارات يأتيها الباطل من بين يديها ومن خلفها إن لم تخضع للتحقيق والتدقيق .

وهو ثانيا خلط بين الخصوصيات والجموامع اللغوية يموشك أن يفضى إلى نفى الجوامع اللغوية بالكلية ، وإلى نقض الأساس الذى تقوم عليه مصداقية علم النفس وشمولية قضاياه ؛ وهما أمران لا طاقة بهما لأحد .

وهو ثالثا قول لا يكلف صاحبه نفسه عناء التمييز بين عمومية المقولة ونسبية القيم التي يسجلها المقياس عند تبطبيقه . وهما أمران لا يتدافعان . ومن ثم لا يصح له أن يؤسس على عمومية المقياس فقدانه والنسبية الضرورية، أو عدم اعتبار الاختلاف في الجهة ؛ لأن المقياس إنما وضع أصلا لقياس النسبية واختلاف الجهات . ومن خلال نسبية القيمة التي يسجلها قياس النسبة في النصوص يمكن التمييز الموضوعي للأساليب ، وتحديد وجوه الاختلاف بين الأجناس الأدبية وأنواع الخطاب والعصور التاريخية ، والفروق الفردية ، وأثر المواقف والمقامات على تشكيل الأسلوب . وواضح من ذلك أن التمييز والنسبية واختلاف الجهة كلها منوط بنسبية قيمة ن ف ص لا بعمومية مفهوم المقياس .

وهورايعا قول يظن صاحبه أن القانون العلمى لا يصح إلا إذا فيحصت بهيع المشاهدات الواقعة تحته في كل زمان ومكان . ولو كان ذلك كذلك ما صح قانون في الوجود . فكل القوانين العلمية مبنية على الاستقراء الناقص . والقبول بأن المعادن تتمدد بالحرارة وتنكمش بالبرودة لا يلزم لصحته أن تفحص كل قطعة معدنية كائنة في بطن الأرض أو على ظهرها منذ قال الله لها كوني فكانت إلى أن يرثها ومن عليها . ويقال \_ قياسا على ذلك \_ إنه إذا اتفق عدد من اللغات في ظاهرة ما مع اختلافها في المبنى والتساريخ والقبرابة كان ذلك كافيا طبياغة قانون عام . وعمومية القانون لا تعنى أزليته ، بل هو قابل للتعديل والتطوير من خلال المزيد من التطبيقات والاختبارات . وقابلية القانون العلمي للتعديل ثابتة بيقين للقوانين في العلوم وقابلية القانون العلمي للتعديل ثابتة بيقين للقوانين في العلوم الطبيعية ، وثبوتها في حق قوانين العلوم الإنسانية أوجب بقياس الطبيعية ، وثبوتها في حق قوانين العلوم الإنسانية أوجب بقياس الأولى .

على أنى خامسالم أقل شيئا مما قال . ولم أزعم شيئا مما نسبه إلى . فليفتش كتابى كلمة كلمة فإنه غير واجد فيه شيئا يقال له مقولة عالمية مثالية متعالية على الزمان والمكان ، أو كها قال . وإذا كان المدعى لم يأت ببينة من نص على دعواه ، ولن يفعل ، فليس أمام المنكر مثلى إلا اليمين . وهانذا أعقد الأيمان وأقسم بمحرجاتها أن شيئامن ذلك لم يكن منى . أما الذي كان منى على التحقيق فهو أنى لم أزد على القول بأن الفسروض التى ثبتت صحتها لمن سبقنى من العلماء فى الألمانية والإنجليزية وغيرهما ثبت لى صحتها فى العربية حين أخضعتها للاختبار فى طائفة كبيرة ومتنوعة من النصوص . هذا هو كل ما قلته ؛ فهل ترانى جئت بذلك أمراً إذًا ؟ .

414

# ٣ - ٣ - ٣ هل يقوم المقياس على مقولة عقلية ظنية ؟

يقول الزميل عن معامل بوزيمان إنه ويعتمد على مقولة عقلية ظنية تحتاج لجهد تجريبي مُسبَّق (كذا . ولا أرى لهذه الصيغة وجهاً من العربية) منبثق من النصوص نفسها في لغاتها المختلفة ، وقابل للتعديل المتوالي طبقا لما تبوح به النصوص في أوضاعها المتعددة، (ص ٢٤٣) .

ولا أريد أن أنبه الكاتب إلى وجوب التفرقة بين الملاحظة التجريبية والمقولة العقلية الظنية بعد ما كان منى من كلام مستفيض في هذه المسألة . لكن عجبى لا ينقضى من قول الكاتب باحتياج هذه المقولة إلى جهد تجريبى دمسبق ، منبئق من النصوص نفسها . فكيف يمكن أن ينبئق دالجهد التجريبي المسبق عن النصوص نفسها ؟ وكيف يكون جهد تجريبي مسبق لا تسبقه مقولة في شكل فرض علمي يتخذ أساسا للتفسير ، ويكون قابلا بالجهد التجريبي للإثبات أو النفي ؟ وماذا يعنى الكاتب على وجه التحديد \_ بالجهد التجريبي المسبق ؟

أتراه يعنى جهد من سبقنى من العلماء إلى اختبار الفرض وإثبات صحته ؟ فذلك كان وقد أقر به . وإذن فها وجه اعتراضه ؟

أم تراه يعنى جهدا «مسبقا» منى لإثبات صدق الفرض على أساليب العربية ؟ فذلك أيضا كان ، وما كتابى كله إلا استدلال لصحة هذا الفرض جعله ثابتا عندى بيقين الفحص والاختبار!

أم تراه يعنى وجهدا مسبقا، للقول بعمومية هذه الخاصية في اللغات الإنسانية ؟ إن يكن ذلك فيا جهدى وجهد من سبقني إلا خطوات جادة ومخلصة إن شاء الله في هذه السبيل . وجميعها جهود داخلة في هذا والمسبق، وليست خارجة عنه بحال .

أم تراه يعنى أن على الباحث العربى أن ينتظر قيام علماء الدنيا بجهد تجريبى دمسبق، على كل لغات البشر حتى يشرع هو فى تطبيق هذا الفرض على العربية مطمئنا إلى سلامته ؟ فيقال له : ولم لا يكبون الباحث العربى واحداً من بين المشاركين فى هذا الجهد المسبق ؟ لقد ظننت \_ وبعض الظن إثم \_ أن ذلكم هو واجبى فقعلت ؛ فإن عُد هذا ذنبا عند الزميل فإنى اعتذر إليه من ارتكابى طريق العجلة هذا ذنبا عند الزميل فإنى اعتذر إليه من ارتكابى طريق العجلة والتسرع ، واطراحى حلية التأنى والصبر . ولعله غافر ذنبى .

وهكذا ، كيفها قلبت النظر فيها يتطلبه الزميل من دجهد تجريبى مسبق، لم تظفر إلا بخلف من القول عجيب . وأياً ما كان الأمر فقد حكمت – ومن سبقنى – حكها ، وقدمنا لحكمنا بالدليل تلو الدليل . وتحكّم غيرنا بتسييب الكلام وإطلاق الأقوال المرسلة بـلا دليل ولا شبهة من دليل . فهل يستوى الأمران في الموازين القسط ؟

# ٣ - ٣ - ٤ هل هو مقياس يركز على المشابه ويطمس المتميز ؟

يقول الكاتب: « ونتيجة لهذا الطابع القانونى العام للمعادلة فإن البحث على ضوئها لا يستهدف الكشف عن الملامح المميزة لكل عمل أدبي من الوجهة الأسلوبية ، بل ينتهى إلى تحديد النسب التي قد تتشابه مع آلاف النسب الأخرى ، دون أن يعنى ذلك أى توافق حقيقى في الأسلوب ؛ إذ إن التركيز على المشابه بين النصوص يوشك أن يغرى

بطمس المعالم المتميزة ، وهي المجال المقضل لعلم الأسلوب ، (ص ٣٤٣) .

وهذا القول أعجب من سابقه ، لاصطدامه ببديهة العقل ؛ ذلك أنه لا وجود لمقياس أسلوبي يركز على المشابه بين النصوص ، ويطمس المعالم المميزة . ذلكم أمر مناف لطبيعة المقياس الأسلوبي بما هو أسلوبي . ولو اطلع الزميل على «كلمة الختام» التي استظهرت فيها وظائف المقياس لوجد مقولة التمييز تتكرر باللفظ والمفهوم في كل مطر من سطورها . وعلى ذلك فإن طمس المعالم المميزة للأساليب هو أبعد ما يكون عن مقاصد أى مقياس أسلوبي إحصائي بحكم ماهيته . أما مطلق التشابه بين آلاف النسب في النصوص فلا ينتج توافقا حقيقيا في الأسلوب بالضرورة كها توهم الكاتب ، ثم ألزمني بما توهم . ولقد نصصت على ذلك نصا ، وبعبارة جازمة لا تقبل التأويل ، فقلت : المستعلى أن يكون واضحا أن الارتفاع والانخفاض في قيمة ن ف ص وينبغي أن يكون واضحا أن الارتفاع والانخفاض في قيمة ن ف ص عدودة بالنصوص التي تتم مقارنتها ، ويكتسب دلالته في حدود هذه المقارنات» (ص ٢٧) .

لهذا ـــ ولمثله مما سبق ذكره ـــ رجحت أن الكاتب لم يصبر نفسه على قراءة ما ينقد . وقد بلغ الرجحان عنــدى منزلــة اليقين حــين أبدى ملاحظته النقدية التالية . حول حـــاب النسبة .

#### ٣ - ٣ - ٥ هل ثمة خطأ في حساب النسبة ؟

يقول المحاتب: دوبالإضافة إلى ذلك هناك بعض الملاحظات الأخرى المتصلة بالتطبيق ؛ منها عدم الدقة في حساب النسب الرياضية ؛ ففي المثال الأول الذي يسوقه الباحث من كتاب ومستقبل الثقافة في مصر، يستبعد الأفعال الناقصة والجامدة \_ وقد يحتاج هذا لبعض المراجعة والتمحيص من بقية اللغويين \_ (كذا) ، ثم ينتهى إلى نتيجة مؤداها وأن عدد الأفعال في النص شمانية ، وعدد الصفات نتيجة مؤداها وأن عدد الأفعال في النص شمانية ، وعدد الصفات مست ، وتكون نسبة الفعل إلى الصفة في النص = ٣ : ١ مع أن النسبة في هذه الحالة (كذا) لأبد أن تصبح ٤ : ٣، (ص ٢٤٤) ،

ولن أناقش الكاتب هنا في أمر استبعادي للأفعال الناقصة والجامدة من الحساب ؛ لأن هذا أمر طبيعي في مقياس مسلط على قياس الانفعالية والحركية التي لا تتجلى بالضرورة إلا في فعل يستوفي ركني الزمان والحدث . وهو مبدأ متفق عليه بين جميع من قيام بتطبيق المقياس ، لم يخالف عنه أحد منهم . لذلك أطمئنه إلى أن تخوفه من نتائج مراجعة بقية اللغويين وتمحيصهم لهذا الإجراء هو تخوف ليس في نتائج مراجعة بقية اللغويين وتمحيصهم لهذا الإجراء هو تخوف ليس في موضعه ، مادام القائمون به ميكونون لغويين بالتخصص والتكوين ، لا بالحق الإلمى أو الهواية .

أما عن عدم الدقة في حساب النسب الرياضية فإني أتوجه إلى الزميل الفاضل أنشده الله ورحم العلم التي بيننا أن يقوم من مقامه ، فيعيد قراءة النصين اللذين رجع إليها في كتابى ، واستشهد بها لما يدعيه ، شريطة أن يبدأ الجملة من أولها ، لا أن يجتزىء ذيلها كها فعل في نقله وسيجد أن النص بتمامه في ص ٢٠ من كتابي ــ وفيه بيان لطريقة حساب النسبة بإحصاء عدد الطريقة حساب النسبة بإحصاء عدد الكلمات التي تنتمي إلى النوع الأول ، وعدد الكلمات التي تنتمي إلى النوع الأول ، وعدد الكلمات التي تنتمي إلى النوع الأول ، وعدد الكلمات التي تنتمي الله النوع الأول ، وعدد الكلمات التي تنتمي الم

الثانية . ويعطينا حاصل القسمة قيمة عددية تزيد وتنقص تبعا لزيادة (أو نقص) عدد كلمات المجموعة الأولى عن الثانية . وتستخدم هذه القيمة باعتبارها دالاً على أدبية الأسلوب ؛ فكلها زادت كان طابع اللغة أقرب إلى الأسلوب الأدبى ، وكلها نقص كان أقرب إلى الأسلوب العلمى، . (ص ٢٠) .

ومفهوم هذا النص أنه إذا كان لذينا \_ على سبيل المشال \_ نص يشتمل على ثمانية أفعال وست صفات توصلنا إلى النسبة المطلوبة بقسمة الثمانية على الست . وخارج القسمة ، كها وردت في ص ٦٤ من كتابي هو ٢٠ وليس ٣ : ١ كها نقلها الزميل . (ولعل حظ المراجع الاخرى من دقة النقل يكون خيرا من حظ كتابي) . وهذه القيمة ٣٠ اثابتة سواء قسمت الثمانية على الست ، أو اختصر التناسب \_ على نحو ما فعل الزميل ، فقسمت الأربعة على الثلاث ؛ ففي كلتا الحالين يكون الناتج ٣٠ ١ أي واحد صحيح وثلاثة أعشار الواحد الصحيح . يكون الناتج ٣٠ ١ أي واحد صحيح وثلاثة أعشار الواحد الصحيح .

وإذن ، فليس حسنا أن تعجل بما لا يُرْضى من القول ، فتقول : «وأغلب البظن أن هذا ليس مجرد خطأ مطبعى ؛ إذ يكاد يكون مضطردا (كذا) في الحسابات التالية ، مما يجعل القارىء في شك من أمره مع كل الأرقام، (ص ٢٤٤) .

#### ٣ - ٣ - ٦ عن التفسير الجمالي للنسب

يقول الكاتب في هذه المسألة : دومن جانب آخر نجا أن الوقوف عند هذه النسب ، وعدم الإفاضة في التفسير الجمائي لها ، ويحث بقية الأبعاد التصويرية والمكونات الشعرية في النص ، واستخلاص دلالتها الأدبية اكتفاء بالمقولة الرئيسية ، دون الشك الخصب في مدى مطابقتها لطبيعة الخواص الأدبية الأخرى ، والمحاولة المستمرة لتعديل الفرض الأول ونقده \_ كل هذا يؤدى إلى لون من إفقار الدراسات النقدية للأسلوب بإحالتها إلى جملة من الهياكل العددية ، مما يعد ثمنا فادحا لغلبة الروح الرياضي اللغوى على الدراسة ، (ص ٢٤٤) .

وهذا الكلام كسوابقه مكتظ بالتعميم والإطلاق والأحكام المرسلة ، وليس فيه إلا مهارة اللعب بالكلمات ؛ وهي مهارة خطيرة جدا إذا أسىء استخدامها . بيد أن \_ في اختصار \_ أقول : إن للإحصاء الأسلوبي في كل ما ذكر من قضايا مجالا للعمل ، ولكنه يقاربها بطريقته الخاصة التي قد لا يألفها أو يسيغها المزاج النقدى . يضاف إلى ذلك أن الدراسة اللغوية للأسلوب لها همومها وشواغلها الأصيلة ؛ إذ هي مجال من المجالات التي ارتادها اللغويون للكشف عن سر الظاهرة اللسانية ؛ ومن ثم فهي لا تطمح \_ خلافا لما يقال \_ الى أن تكون بديلا السنيا للنقد الأدبى . ومن الإنصاف لها وللحقيقة الا نتوقع منها حلا ذهبيا لجميع مشكلات النقد ، وإن كان إسهامها في الا نتوقع منها حلا ذهبيا لجميع مشكلات النقد ، وإن كان إسهامها في

تشكيل الصيغة العلمية للنقد الموضوعي هــو الآن أبرز الإسهــامات وأولاها بالاعتبار . بيد أن الدراسة الأسلوبية لا ترضى ــ في الوقت نفسه ــ أن تكون وصيفة في بلاط النقـد ، يأمـر فتلبي ، ويشتهي فتجيب . إن الدراسة الأسلوبية عند اللغويين ليست معنية بلغة النص الأدبي فحسب ؛ إذ هو واحد من تجليات الننوع اللغوي الكثيرة التي يُعنى بها هذا العلم . أما الناقد فإن النص الأدبي هو كل بضاعته ومادة عمله . ويدهى أن اجتماع الناقد واللغوى على فحص النص الأدبي \_ الذي هو نص لغوى لا محالة \_ مفيد لكليهها ، وإن اختلفت بينهما الغايات والمنطلقات وطرق التحليل . ومع ذلك فليس فيها كتبته أو كتبه غيري من اللغويين المشتغلين بعلم الأسلوب تحريض لزملائنا من الباحثين على اقتحام معاقل النقد وإخراج أهله من صياصيهم . إن للنقد موضوعه وقضاياه وفرسانه من ذوى الفضل الذي لا يجحد . بيد أن قيمة كل امرى، منا ما يحسنه ، كما أن حرية أي باحث في الإعراض عم يسهم به اللغويون في دراسة النص الأدبي هي إن شاء مكفولة موفورة ، ومثل هذا الباحث لن يخسر شيئا ياسف عليه إذا استغشى ثيابه ، وقنع بما عنده ، ورضى بأن يكون مع الخوالف . ويستبين من الإحصائي الأسلوبي بتحقيق جميع ما عجز النقد عن تحقيقه من مقاصد بالبقاء ــ هو أمر غير وارد أصلا .

وعلى أية حال ، فإن ما قمت به أو أقوم من جهد في هذا المجال هو جهد المقل . وحسب مشتغل بهذا العلم مثلي أن يستفرغ وسعه ، وأن يقيم نتائجه العلمية في اختبار مقولة أسلوبية واحدة على فحص دقيق لعينات لغوية كبيرة من «الأيام» بأجزائه الثلاثة ، و «مستقبل الثقافة في مصر؛ لطه حسين و «حياة قلم» للعقاد ، ولمادة معتبرة من الصحف العربية ، ثم على فحص شامل لأربع من مسىرحيات شــوقى هي ومجنون لیلی، و «مصرع کلیوباتراً» و «الست هدی، و «أمیرة الاندلس، ، ولروايتين كأملتين لمحمد عبــد الحليم عبد الله ونجيب محفوظ هما وبعد الغروب، و دميرامار، . وكل أولئك في كتاب صغير لم تتجاوز صفحاته المئة من القطع المتوسط إلا بقليل . ذلكم ، على حين تنداول أيدى الناس أسفارا مهيبة بلغت صفحات بعضها المثين عدداً . ومع هذا يتدسس بين سطورها الشاهـد أو المثال من كــلام العرب ، أو يظهر على استحياء حينا ، ولأدنى مـــلابسة حينـــا آخر ، شاكيا غربته وانقطاعه ونبوُّ مقامه . وماكان ذلك مني إلا إيمانا بأن قيمة الفكرة إنما تتحدد بما تحل من مشكلات ، وأن الـوقوف عنــد السرد التاريخي المأمون العواقب ، والسباحة ـــغير الماهرة أحيانا ــ في لجمج النظريات المتعارضة ــ لا يمكن أن يزيدنا معرفة بما في أيدينا ، ولا أن يقودنا إلى الإسهام في الحوار العلمي الإنساني بنصيب ذي بال . . . .

history of his age is not defined in any direct way by his individual situation. On the contrary, it derives from his special ideological role and capacity as a Russian 'peasant'. According to Macherey, the literary work must be studied from within these interrelationships, the relationship to history and its relationship to the ideology of that history. The literary work cannot be severed from one or the other.

The critic then goes on to discuss the methodology for the study of the literary text and what is particularly literary in it. In this regard, Lenin, like Engels, is seen as lacking in that the literary conventions which refer to representation, expression, translation and reflection do not get at what is specific to the literary text. Macherey considers nonetheless that Lenin's explanation of the conventions and their justification does provide an intellectual basis for scientific criticism. The problem remains that Lenin does not justify in any comprehensive way his own use of the conventions. What Macherey does is to analyze the convention of reflection and its development.

Christopher Caudwell's concluding essay on 'the bourgeois superman', translated by Ibrahim Hamada, is taken from his book Studies in a Dying Culture. Caudwell is perhaps one of the most prominent representatives of socialist thought in the world of literary criticism. His importance as a critic in British culture derives in large part from his theory of the function of literature. This theory considers the study of literature as taking place inside society and not as mere reflection of that society. For Caudwell, literature and society cohabit within a conflictual unity. Not only does social existence determine literature, but literature also exerts an influence on society. Caudwell sees literature as working to increase human freedom and insofar as literature does not achieve this task, it is, in his view, bad literature. The

criterion by which literature is to be judged is the degree to which it works toward the liberation of the human being and society.

In developing this vision of the function of literature, Caudwell turns to a discussion of the plays of the Fabian Socialist Bernard Shaw, and the priority given in them to pure observation and the consequent isolation of thought from social reality, on the level of both socialist ideas and of literary production. For thinking to be thinking, it must engage in the conflictual movement between the known and the unknown, between dream and outside reality. Shaw, however, at least in Caudwell's view, detests this type of thinking, detests modern science and attempts therefore to reduce the writing of the history of reality to the principle of the 'power of life'. He may have been intelligent, says Caudwell, but he was filled with the overwhelming feeling that he had to be able to master the whole of knowledge without developing a social conscience, that is, by means of pure thought. Pure thought, however, means believing in the priority of thought without action. The critic goes on to show that thought, in such an instance, is paralyzed when it comes up against action. Thought might direct action, but it learns that direction from action itself. Shaw's belief in thought without action deprives his plays of all humanity. The plays represent human beings as if they were minds that walked. Their struggles take place on the basis of logic and none of these struggles ever finds a solution. The plays are not drama, nor are they art. They are simply debates, and like all debates, they provide no resolution, not that of a tragic ending, nor that of the passage of time, nor even artistic unity. Caudwell's essay, in concluding this issue, insists, like his counterparts in the debate on ideology and literature, on the necessary connection between literature and the social, historical and political conditions of its production.

Edited by

Barbara Harlow

University of Texas at Austin.

self, these ideologemes, and not a mere aimless verbal play.

The multiple speaking persons in the novel and their different situations, needs, and social and ideological development produce a multiplicity of languages. Bakhtin studies these languages on two levels. On the one hand, he examines the stylistic forms of representing a character's speech, and on the other he examines the social, historical and ideological implications of the signifiers. In proceeding this way, Bakhtin attempts to put an end to the longstanding division between formalism and ideologism. He insists furthermore that form and content are one and the same within a social communication. Thus, in his analysis and interpretation of texts, Bakhtin makes use of a general idea which combines the influence of such diverse areas as Phenomenology, Sociology, Linguistics and Literary History Nor does his Marxist background negate his use of Formalism and Semiotics. Indeed his work tends to the production of a sociological poetics within the general framework of a study of ideologies.

Following the debate on poetry and narrative as ideological discourses, Daniel Watkins presents an analysis of ideology in a given poetic work: 'The Ideological Dimensions of Byron's The Deformed Transformed' translated by Ahmad Taher Hassanein. Byron's late drama, The Deformed Transformed, written at the high point of the poet's interest in radical politics, has nonetheless received little critical attention as such. As Watkins points out, most critics have been inclined to study it from the point of view of autobiography or psychology. For Watkins, however, the play represents 'the complex relation between abstract ideas and their social properties. The deformed Arnold of the play embodies the tendency within Romanticism to seek a universal, redemptive and non-dialectical salvation which ignores historical process and social conditions. The character's physical deformity is only a physical manifestation of these beliefs. He accepts the view that it is because of his deformity that he is denied access into the social world. Thus he believes too that his transformation into Achilles is the beginning of his acceptance. His subsequent advancement is achieved through selfishness and inhumanity. Like the representation of Napoleon in other works by Byron, Arnold's success is shown to be nothing more than the result of personal desire; it fails because of its studied ignorance of public concerns. This critique of the hero in the play and his private ethic is carried out by the character of The Stranger who takes on Arnold's old deformed shape, thereby insisting on the importance of the historical past. For The Stranger, it is not a private ethic but social relations

which are significant. Byron furthers this thesis, according to Watkins, through other aspects of the play, such as its setting in Rome, the entrance of Benvenuto Cellini and the role of Christian religion. In his own politically and ideologically motivated reading of the play, Watkins interprets it as a critique which 'rejects the ideological assumptions of Romantic art and society'. Watkins' own article then, which argues against the bourgeois psychologism of traditional criticism, works in conjunction with Byron's drama to illustrate the complex relations between the work of art, historical context and the interpreter / reader's role in the production of meaning which previous articles have theoretically elaborated.

The theoretical debate is picked up again in Pierre Macherey's essay, 'Lenin, Critic of Tolstoy' taken from his book Pour une theorie de la production litteraire and translated here by Abd al-Rashid al-Mahmudi. In this essay Macherey studies Lenin's famous series of articles on 'Leon Tolstoy as a mirror of the Russian Revolution' as themselves a 'mirror, or reflection, of criticism'. These articles become the occasion for posing a number of questions on the relationship of literature to history. Indeed Macherey attempts in his book to establish a theoretical basis for the relationship between literature and social and historical relations as well as between literature and ideology. This he does from within the development of a Marxist perspective greatly influenced by the work of Althusser and his systematic re-reading of Marx. Althusser's work is in turn associated with that of Jacques Lacan, Michel Foucault and Claude Levi-Strauss. For Althusser, ideology is integrally built into the political, economic and theoretical structures as a false consciousness of real problems. Ideology is thus established by means of a reproduction of the relations of production. Although Macherey does see literature as being a mirror, or reflection, this does not imply that the text for him is, literally, a mirror. Art, according to Macherey, involves a selection of possibilities and the text is therefore a partial, and distorted, reflection within ideology and exhibits its contradictions.

In this particular essay Macherey points out the incompleteness of Marx's outline of the study of literature,
but does not include Engels in his remarks. With regard
to Lenin, Macherey indicates that his series of essays on
Tolstoy were written in a political and theoretical context, following the failure of the 1905 revolution. It was
Lenin's task to investigate and critique the shortcomings
of the revolution, its direction and the reasons for its failure. Macherey presents a broad outline of the historical
period represented by Tolstoy and developed in his
novels which provides a given perspective on Russian
history and its conditions. Tolstoy's relationship to the

juncture as bourgeois. Bourgeois ideology, which had, as Burger pointed out in the previous article, potentially revolutionary power, has failed in the ensuing years to keep its promises. Despite its conscious neglect of any alliance with the proletariat, bourgeois ideology claims to be universal. This self-contradiction reveals the ideology as a form of 'false consciousness', indeed of exclusive self-interest on the part of the dominant group. Interpretation then has two interrelated tasks: one, it should expose the dominant ideology in the text; and two, it should go on to demonstrate the selfcontradictions in the text, symptoms of its own false consciousness which it tries to suppress. At this point, Butler introduces a discussion of Lukacs' analyses of 19th and 20th century novelists, such as Balzac, Mann, and most especially Tolstoy. For all Tolstoy's historical limitations as a bourgeois / aristocrat novelist, his insights went deep into the contradictions of 19th century Russian life. In Lukacs too, however, Butler finds the oppositional model at work, as the critic, from the point of view and standards of his own historical position and paradigm, challenges the literary text. Deconstruction, in the meantime, has had a significant influence on Marxist criticism, allowing that criticism to be more 'attuned to hiddden contradictions' in the text. Here Pierre Macherey (whose own work is represented here in the article entitled 'Lenin, Critic of Tolstoy') is cited for his pioneering work. Macherey himself establishes the connection between Marxist criticism and psychoanalytic theory in his use of the ideas of manifest content and latent tension. Using methods related to deconstruction, Macherey is discussed for his analysis of the inconsistencies of the colonizing ideology in Jules Verne's L'île mystérieuse and the collapse of Verne's text as an organic whole. Butler concludes with Widdowson's reading, representative of Anglo-American criticism, of George Eliot's Adam Bede. According to Butler, Marxist interpretations of the literary texts proceed through a 'historical recontextualization' of the text which serves to bring out its otherwise unrecognized meanings, its ideology.

Whereas Butler had been interested in examining ideological interpretations of narrative discourse in the last two centuries, Anthony Easthope in 'Discourse as Ideology', translated by Hasan al-Banna, taken from his book Poetry as Discourse, focuses on poetic language. He takes issue with Jakobson's formalist treatment of poetic discourse ininsistingon the historical and social dimensions of that discourse. In Marxist terms, this implies that poetry, as an aesthetic form, is also an ideological form which responds to the economic structure at the base. Easthope clarifies this description of poetry by reference to the relationship formulated by Marx and Engels between base and superstructure. Althusser's work on ideology however, further helps, according to Easthope, to explain not only poetry's role as an ideological practice, but also its relative autonomy as a distinctively poetic practice with laws and conventions of its own. For Easthope, the ideological and the aesthetic cannot be separated any more than can form and content. Ideology occurs only in specific discourses and has no separate or general existence. The very means of representation of a given ideology are already 'shaped' for ideology. In Butler's words, 'no discourse or interpretation is innocent'. In the case of poetry, where so much emphasis is placed on the signifier, the presence of ideology is all the more easily interrogated. The materiality of a discourse is historically conditioned, and, of course, poetry is no exception. Even its line organization takes a specific historical form. Easthope goes on to argue that poetry since the Renaissance is 'co-terminous with the capitalist mode of production and the hegemony of the bourgeoisie as a ruling class'. A poem is a product of history, he maintains, in two different ways: first, it is the product of the period in which it is written; furthermore, it is the product of its reader and a socially determined reading. Like Steinmetz, for example, Easthope insists on the necessity of acknowledging the role of the reader's response in the text's production of meaning. Easthope concludes his essay on 'discourse as ideology' with a discussion of Althusser's presentation of 'ideological state apparatuses' in which the French Marxist shows how society produces social beings, beings, that is, who occupy the positions and perform the roles which society has assigned to them. In bourgeois society, the subject is to conceive of itself as a transcendant, free individual. Other forms of discourse than the bourgeois will, however, provide a relative position of autonomy for the individual in which the subject sees itself as also produced.

Mohammad Barrada's translation presents a section from Mikhail Bakhtin's book entitled Discourse in the Novel. Here the reader moves from an analysis of poetry and ideology to a discussion of the particular features of narrative and its ideological role. Bakhtin's essay which deals with the 'relations between novelistic language and ideology' is especially important for its detailed analysis of the relations between the novelistic text and ideology as these are exhibited both in the different uses of language and in the novel's speakers. That feature which gives the novel its generic specificity is represented, according to Bakhtin, in the characters who speak and the language that they use. In this regard, speech is no longer just a communication transmitted from the speech of others. It is rather the language of the speaking person in his artistic capacity and makes use of various styles and generic capacities, what Bakhtin calls 'heteroglossia'. For Bakhtin, the speaker in the novel is a social being, or ideologue, and his words are social words, ideologemes, as opposed to an individual dialect. He is thus an ideological product and his words are themselves ideological samples which necessarily explain the action. The object of representation in the novel is discourse itin competition with the Church for dominance. The literary debate of aesthetic norms is shown to be an important feature in this rivalry. Literary production, especially the theater, was used as an arena for the absolutist state to assert its authority. The precepts of the doctrine classique not only ensured 'affect-control' with regard to the audience, but also guaranteed that 'rationally controllable criteria' would be applied to the work itself. Literature was submitted to moral norms, and in order to engage in competition with the Church was obliged to become dependent on the state. Thus, according to Burger's summary, 'the loss of validity of religious world-views is not only a process of erosion but also a result of conflicts, in which literature is fighting for its institutional autonomy'.

The 18th century Enlightenment saw the emergence of new genres not under the control of the doctrine classique: aphorism, portrait, letter, dialogue, essay and, especially, the novel. With the rise of the manufacture and trade bourgeoisie, works of art were expected now to further the moral education of the individual. The Enlightenment is seen as crucial to the process of modernization in its valorization of rational discussion and critique, rather than the authority of belief systems, to determine behavioral norms. Literature, as an arena in which such discussion takes place, thus becomes a central institution in the society.

A conflict, however, develops between poetry and reason as imagination, spontaneity and the concept of the genius in Romanticism begin to threaten the rules of the doctrine classique. Genius is opposed to rationality and hard labor and thus also to a certain concept of modernization. Historical development, rather than representing progress, is seen, by Rousseau for example, as regression. Rousseau's use of nature to critique civilization opens up, as Burger points out, the possibility of barbarism and the emphasis on the exceptional individual rather than on universality as had been the case in the Enlightenment.

The aesthetics of genius produced, especially in German literature where there was no doctrine classique, and aesthetics of autonomy which set the artist against society. Nonetheless both theories, the aesthetics of autonomy and the doctrine classique, and Burger insists. on this, tend to separate the work of art from reality. They are, he says, 'functional equivalents'. The literary institution comes to serve bourgeois society as an arena in which its own contradictions can be resolved. Together with the concept of genius, the concepts of contemplation or immersion in the work of art and of the work of art as an organic totality ensure for the literary institution a place in bourgeois society as the functional equivalent of the institution of religion. As they could in religion, the privileged classes can now take refuge in art. Burger concludes his analysis, however, by pointing to the continued tension between institution and individual work. This tension is one which will be examined in subsequent essays, such as that by Daniel Watkins on Byron's The Deformed Transformed.

First, however, in a series of chapters from his book Deconstruction, Interpretation and Ideology, translated by Nihad Seliha, Christopher Butler examines the effects of ideology in a set of literary texts from the 19th and 20th centuries and their ideological interpretations. In 'Ideology and Opposition', Butler begins by asserting that there is not one single mode of interpretation which can be applied to all texts. In this, he agrees with Abercrombie, Hill and Turner. He claims further that 'no interpretation is ideologically innocent'. The task Butler sets himself then is to expose the role of ideology in interpretation. In that same way that ideologies serve particular institutions in a given society, such as church or political parties, literature as an institution cannot be seen as independent or autonomous. In taking Camus's La peste and the interpretive debate which it generated as an example, Butler brings out a mimetic bias on the part of readers which assumes a certain world/text relationship. In this case, he says, 'the text is judged, like the facts of history which it simulates, from an ideological or moral point of view'. Such a reading produces an oppositional model where one ideology conflicts with another. Such conflicts are often resolved within the academy, either by suspending temporarily intellectual belief in order to assimilate emotionally the text (the liberal approach) or by seeking assent to some universal principle which would transcend these political differences (the deflecting argument). Recently, both deconstruction and Marxist criticism have shown such strategies to be themselves part of the dominant ideology.

In the next chapter 'Hidden Ideology', Butler begins by pointing out that we become most aware of ideology in periods of historical transition when ideology is foregrounded, or when there is some historical distance. A critique of ideology is more difficult in contemporary circumstances where there is no such distance. Butler uses the example of Barthes' Mythologies to show how an interpreter 'reads' the ideology of popular media such as advertising or television news programming. Citing a further example of a British TV documentary on Northern Ireland, the author demonstrates the way in which the viewer is led to accept certain general assumptions which the system itself wants believed. Again it is the oppositional model which is at work here, according to which an alternative way of viewing the same material is implicitly proposed by the interpreter. This critique through exposure of the dominant ideology is Marxist in character in that the interests of a particular, usually socially repressed, group are advocated.

In the subsequent and final chapter, Butler turns to the question of the contested relationship between 'Marxism and the Dominant Ideology'. This dominant ideology is necessarily seen in the present historical conthe role of the economy requires further clarification as well. Similarly obscure for Abercrombie, Hill and Turner is the problem of power which is given such prominence of place in the title to Therborn's book.

Therborn's particular definition of ideology as constituting the human subject almost brings him to the position that human subjectivity itself determines ideology. This is especially problematic in the era of late capitalism where 'collective agents', such as corporations, so often prevail. Furthermore ideology does not have to 'constitute' persons, it can also 'de-constitute' them, as the authors remind the reader, giving the examples of children, married women, slaves and aliens in certain societies. Therborn's theory of ideology clearly shows the influence of Althusser in his insistence on the importance of ideology as a social force and the use he makes of interpellation, but he also suggests a reference to Talcott Parson's functionalism.

In the final section of their essay, 'The Dilemmas of Indeterminacy', Abercrombie, Hill and Turner introduce a discussion of nationalism to reinforce their own conclusion that 'there is no general theory which can specify the functions and content of ideology for different societies'. Nationalism, they point out, as an ideology can be used in the service of bourgeois revolutions and dominant interests as well as in a national popular tradition of struggle. Indeed, the capitalist mode of production, they claim, is quite compatible with any number of ideological structures and such variation only increases with the development of late capitalism. Their appeal is for more 'indeterminate approach' to ideology.

Horst Steinmetz's essay, 'On Neglecting the Social Function of Interpretation in the Study of Literature', translated b Mustafa Riyad, begins with the literary text as part of a field of social activity. Steinmetz is concerned to show that the interpretation of the text is a 'constructive and productive activity, correlating the text to a frame of reference outside the text itself'. Steinmetz begins with the observation that all societies have had their 'interpreters of society', whether shamans, clergymen or philosophers, responsible for the society's historical sense of itself. In contemporary society, however, neither literature, nor-and these still less so-literary critics, exercise any social authority. Literature is but a 'specialism' among other specialisms, despite its preponderance in terms of quantity of production. 'Could it be the case', he asks, 'that literary interpretation itself is responsible for the loss of its social dimension?'

In all the debate over the principles of literary interpretation, one thing has remained constant: that the function of interpretation is to elaborate the meaning of texts, and interpretation is consequently judged in terms of its relation to the text as object; it is 'object-dependent', and assumes a certain objectivity or scientificity in that it is supposed to release or reconstruct the 'message' in the text. And yet, even given all the interpretation of texts until now, these same literary texts still require interpretation. To explain this apparent paradox Steinmetz reminds the reader that all interpretation is thus of necessity incomplete and the interpreter, even those who pretend to the contrary, is in fact central to any interpretation.

Interpretation is productive, Steinmetz claims, in that it confronts text and frame with each other and out of that confrontation there is produced a meaning of the text. Today "reception aesthetics" and semiotics show, for Steinmetz, some possibilities for breaking out of the unipolarity of interpretation, but he criticizes the fact that both these approaches still presuppose a textinherent meaning of interpretation. Literature, Steinmetz insists, is dynamic and continually changes its meaning "according to the conditions under which it is received and interpreted." Much of the disagreement amongst interpreters derives as a result from a disagreement over the appropriateness of the frames of reference employed, which means in turn that a certain consensus amongst interpreters is necessary for an interpretation to be accepted, for the interpreter to "join the conversation." Interpretation is thus in fact a "social process" and the interpreter plays the role of a "speaker or mediator." For an interpreter to submit to an imaginary authority of the text, is, according to Steinmetz, for him or her to relinquish the social responsibility of the interpreter in the world within which he or she works and interprets.

In his analysis, "Literary Institution and Modernization," translated by Mohammad Anani, Peter Burger turns to the theories of modernity as they are presented in the German sociological tradition. Following his preliminary theoretical exposition of the rationality and irrationality of art within that tradition, Burger proposes a literary historical critique of the sources in the European Classical and Enlightenment periods for the present situation of literature. Burger thus expands the more strictly theoretical analyses of the preceding articles to include a study of their historical antecedents. He begins by pointing to the tendency, since Kant, and available in writers like Max Weber and Jurgen Habermas, to isolate art as an autonomous sphere of development. The problem for these writers then becomes to reconcile 'the autonomous development with the utilization of its potentials in everyday social life'. For Weber, it is the idea of rationalization that most fully characterizes capitalist societies. In this question of the irrational and the rational, art and religion rival each other. Burger goes on to study, not so much individual works, but rather the changes in literature as an institution which has a special role to play within society as a whole. Literary debates can serve in this view not only to establish the norms of the institution but to set up counterinstitutions as well.

In the Classical period, with which Burger begins his historical analysis, literature as an institution found itself Whereas Althusser and his followers look to that period of Marx's thought where he broke with idealism, in 1857, and to the beginning of scientific thinking which reached its peak with the publication of Das Kapital, the Frankfort School tradition emphasizes the larger context of Marx's writing and is characterized by the effort to assure the importance of Marx's early texts from his youth. These texts, it is claimed, bring out the combination of the idealist trend with the humanistic position.

In presenting this intellectual disctinction, Eagleton manages also to clarify the specificity of his own situation and to emphasize the essay's allegiances to Althusser's ideas and those of his students such as Macherey. This stands in contradistinction to the position represented by Georg Lukacs and his follower Lucien Goldmann. Eagleton nonethless gives credit to the ideas of Benjamin (and also Brecht), especially to that aspect of their thinking which corresponds to that of Althusser and Macherey on the question of the place of literature within contemporary conditions of production. What follows from this, of course, is the attempt to establish a scientific critique of 'literary production', beginning with literary consumption and the study of the relationship between superstructure and base structure in literature. This in turn leads to an analysis of the relation between literature as production and literature as ideology. These last questions, articulated here by Eagleton, will figure importantly in the next essays.

Louis Althusser's For Marx, from which the selection 'Contradiction and Overdetermination' translated by Ferial Ghazoul is taken, presents a new and controversial reading of Marx's thought, its influence and the many ideological questions which it has generated. In his reading of Marx, Althusser makes use of concepts taken from Structuralism and Linguistics as well as other ideas related to Psychology and Economics. This system of reading is designated by Althusser himself as a 'lecture symptomale' in that it treats the text as refusing to disclose what is contained within it, thus leaving it to the reader to discover and diagnose in the way that a physician would.

Althusser's reading further makes use of the scientific laws which form the basis of materialism as disclosed by Marxist discourse. According to Althusser, Marx succeeded in establishing concepts and principles which allowed for the study of the human sciences on a non-ideological scientific basis. Marx was thus able to dispose of Hegel's idealism and to develop a theory based on the unity of the whole and the diversity of existence. Althusser distinguishes between knowledge and ideology in that knowledge begins with ideology but takes a sharp turn following this beginning. Ideology, on the other hand, represents an arrangement the major aim of which is to condition the human being to his or her world and to adapt the individual to the circumstances of his or her existence. Ideology has both practical and theoretic-

al consequences whereas knowledge remains largely theoretical. Thus too ideology is an unconscious reflection of the relation between the human being and his or her world. Knowledge, by contrast, is built on consciousness.

Central to Althusser's project is the role of the superstructure which includes the cultural, literary, political, ideological and aesthetic relations of production. This in turn has led to a new direction in criticism among certain Althusserian critics such as Pierre Macherey and his revolutionary work on the structure and social function of literature. The section of Althusser's book which is translated here is concerned with the connection between contradiction and overdetermination within the dominant structure, the structure, that is, which connects the superstructure with the base.

In their essay 'Determinacy and Indeterminacy in the Theory of Ideology', translated by Nabil Zain al-Din, Abercrombie, Hill and Turner formulate their discussion of general issues raised by contemporary debates over the theory of ideology in an extended critique of G. Therborn's 1980 book The Ideology of Power and the Power of Ideology. For the authors of the essay, contemporary Marxist theories of ideology face two critical problems: the first of these is the apparent contradiction between materialism and the autonomy of ideology; the second difficulty derives from the need to reconcile the notion of ideology as critique with a general theory of ideology. According to Abercrombie, Hill and Turner, Therborn's treatment of the theory of ideology seeks in fact to bring together Marxism and sociology. This is seen, for example, in his definition of ideology as 'social phenomena... of a discursive nature' which have the dual function of constituting the human subject and qualifying that subject to take a certain place within the society. Such a definition, the authors point out, is analogus to the 'traditional sociological analysis of social roles'. A further difficulty found in Therborn's presentation is the idea of alter-ideologies, or in other words, that the imposition of ideology produces resistance. What Therborn fails to demonstrate is just how this resistance is produced and what sustains it.

In discussing Therborn's relation to Marxism and contemporary Marxist theories of ideology, Abercrombie, Hill and Turner point out that, for Therborn, only class ideologies are determined by economic materialism. Although class remains critical to his analysis of ideology, Therborn nonetheless insists on the significance of other elements, such as gender, race or nation. For the authors, the mere use of class as a category does not qualify the writer as a Marxist, and they point as evidence to the case of Karl Mannheim, who, although he speaks of social classes, sees these classes as political entities. For a Marxist, social classes are constituted by their positions within economic relations. Not only is the question of class problematic in Therborn's analysis, but

## THIS ISSUE

#### **ABSTRACT**

With this issue, Fusul is presenting the first of two collections of essays and articles on the topic "Literature and Ideology". Presented here are translations of texts written by prominent critics and theoreticians from France, Germany, England and the Untied States which are representative of the current debates in literary criticism and ideology in those countries. Fusul's next issue will continue this discussion with articles written in Arabic which contribute in significant ways to the contemporary debate over the relationship between literature and ideology.

The essay 'Uber Literatur und Ideologie' by Joseph Peter Stern and translated by Baher al-Juhari, which opens this issue of Fusul, poses in general terms the question with which all the writers in this volume will be concerned in more or less specific ways, and whether they are from England, France, Germany or the United States. According to Stern, we now live in an age when it is no longer possible to presume that only some literary works are political, or that there might be such a thing as 'private relations' between people. For Stern, we live in an age of 'politicization and ideologization', and this applies both to literature and to the interpretation of literature. In dealing with literary works of earlier periods then, in particular the classical texts, the question of the 'relevance' of contemporary interpretation is raised. The question can also be rephrased, however, and one can ask as to why earlier writers, such as Goethe in his plays, did not seek a political conclusion to their dramas rather than a personal one. In considering further examples from the history of German literature, Stern insists on the importance of Nietzsche's influence on literature and ideology, especially in the first half of the twentieth century.

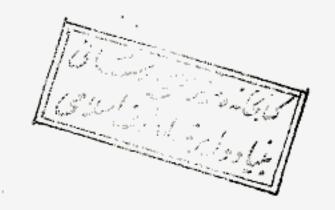
The question of the influence of ideology is particularly important to the German critic, as Stern himself maintains, pointing to the rise of Nazism in this century and underlining the relationship between power and ideology. The critic goes on to ask, where, given the power of ideology, are the possibilities for opposition and protest to be found? They are there, Stern insists. We know this, he says, from political, literary and intellectual history. Stern goes on to develop the analogy between the structure of language and the structure of ideology. The connection, however, is more than one of analogy since both are forms of life (Lebensformen). For Stern, neither the hypothesis of the absolute separation of literature from society, nor that of total determinism, is acceptable. It is this debate, that between these two hypotheses and their relation to literary history, which is taken up again in the following articles.

Terry Eagleton, in his study 'Marxism and Literary Criticism', translated by Gaber Asfur, presents an instructive and illuminating introduction to the ideological foundations and contemporary trends in Marxist literary criticism. Eagleton examines the importance of the members of the Frankfort School in Germany, especially Walter Benjamin and Theodor Adorno, but further insists on the formative Marxist tendency begun by Louis Althusser in France and continued in the writings of Pierre Macherey. The critic here, in discussing these two orientations, is attempting to bring out the important intellectual differences which exist between Althusser's scientific Marxism on the one hand and the more humanistic, Hegelian and idealist tradition on the other.









Issued By

## General Egyptian Book Organization

Editor:

EZZ EL - DIN ISMAIL

Managing Editor

EITIDAL OTHMAN

Lay Out:

SAAD ABDEL WAHAB

Secretariate:

ISAM BAHIY

MOHAMMAD BADAWI

Consultants

Z. N. MAHMOUD

S. EL-QALAMAWI

SH. DAIF

A. YUNIS

A. EL. QUTT

M. WAHBA

M. SUWAIF

N. MAHFOUZ

Y. HAQQI

## LITERATURE AND IDEOLOGY

PART I

O Vol. V O No. III